

最新班级朗诵比赛策划书 朗诵比赛活动策划方案(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

班级朗诵比赛策划书篇一

包括活动的主题、意义、国内外高校开展现状、理论和实践上的科学价值和推广应用前景

本届朗诵大赛是由新闻与传播系“xx”朗诵艺术团（以下简称朗艺团）举办的，是在立足于新闻系特色的基础之上，并在团委的大力支持下开展的一项的活动，旨在更好的活跃校园文化，服务学生生活，给广大热爱朗诵艺术的同学一个更好的展示平台，一个实现自己梦想的机会。

本活动将采取：

参加本次活动的同学以个人或组为单位，进行朗诵。

前期面向全学校选拔优秀的朗诵艺术爱好者。

中期对晋级选手进行专业朗诵技巧的培训及节目彩排。

后期举办本次诗词朗诵会的汇演。

优秀朗诵者的朗诵表演需要对朗诵有较高的热情和较强的声音控制能力，更需要有高尚的职业道德，如果朗诵者缺乏这方面的相关知识，那么朗诵者就无法达到传神的宗旨，他的

声音就无法感动听众，震撼心灵，朗诵者意喻传达的主题思想便也不能表达得淋漓尽致。本次活动将邀请在职老师和资深主持人对成员进行培训，这就极大的提高了我们活动的质量，保证我们的活动更好的达到预期目的。

通过本次诗词朗诵会，我们将为为喜爱朗诵艺术的同学搭建一个展示自我风采以及结交同好者的平台，培养他们接触朗诵艺术、学习实践，提高朗诵技巧和能力，积极引导他们以正确的价值观诠释、演绎他们朗诵的作品，培养他们积极参与社会实践，提高朗诵气质，培养他们的社会责任感，促进自身综合素质的全面提高。

活动内容、方式及预期效果

本次诗词朗诵会以选拔、培训的形式展开。活动分为初期选拔、选手培训、彩排、汇演四个阶段，所有的环节和过程均和朗诵者的相关素质和能力相联系。此次活动本着“培养更多朗诵艺术人才，为工大校园文化活动锦上添花”的宗旨。通过举办这样的活动，一方面可以丰富工大的校园活动，另一方面又可培养以及激发朗诵艺术爱好者的演绎技能，为工大的腾飞做好人才储备。

活动进展计划（包括起止时间及各阶段内容）

大赛共分为初赛选手培训、彩排、汇演四个阶段

初 赛：时间：四月下旬

征集范围：有此爱好的全体在校学生

作品要求：内容健康，题材新颖，具有教育启迪作用

参赛者要求：热爱朗诵，敬业，能持之以恒的全体在校学生

培 训：时间：四月下旬

指导内容：对参加活动的同学进行专业的朗诵艺术表演培训

排 练：时间：四月二十五日

地点□xx

形式：按活动流程排练

决 赛：时间：四月二十六日

地点□xx

具体内容：朗诵艺术表演

活动名称：纪念五四六十周年诗词朗诵会

内容： 比赛共分为初赛培训、彩排、汇报演出四部分

初选：

时间：四月下旬

具体内容：参加本次活动的同学以个人或组为单位，本次活动的形式主要以朗诵艺术表演为主。（要求：鼓励原创，要有完整的文字稿作品，思想积极、活泼向上。形式多样，要充分体现当代大学生的精神风貌。表现形式不限，展示手法自拟。另注明：每个参赛节目限制15分钟以内。）

培训：

时间：四月二十二日

地点□xx

形式：结合各位同学的特点和实际情况，对参加活动的同学进行专业的朗诵艺术表演培训

彩排：

时间：四月二十四日

地点□xx

决赛：

时间：四月二十六日

地点□xx

活动内容：

朗诵艺术表演：鼓励作品原创，朗诵表演大方得体、

自然生动、细腻、有感情、充分把握作品特征，在语言表达方面要吐

字清晰、语音标准。要求朗诵者反映的思想感情积极向上，符合当代

大学生的思想特质，朗诵作品有新意，创造力和感染力。服装要符合

作品主题、合体、大方，背景音乐要能准确反映朗诵作品表达的内容

及情感。考察选手临场应变、语言组织与观众交流与互动能力。

1. 《沁园春·长沙》

第一章：五四时期的代表作品

《炉中煤》

《太阳吟》

《冰心的故事》

《向曾经的勇敢致意》

第二章：现代的爱国诗篇

《我骄傲，我是中国人》

《孩子，快抓紧妈妈的手》

《向五四青年敬礼》

第三章：青年人的诗篇

《我为少男少女们歌唱》

xx□《冬天的雪》

《春天花会开》

12. 合：《祖国，用青春的名义为你歌唱》

班级朗诵比赛策划书篇二

一、主办单位：

文学社

二、活动时间：

三、活动地点：

四、参加人员：

五、报名形式：

六、参赛形式：

七、比赛形式：

八、奖项设置及安排

冠军奖：奖金□cc元或实物荣誉证书每人一个精美礼品每人一份

亚军奖：奖金□cc元或实物荣誉证书每人一个精美礼品每人一份

季军奖：奖金□cc元或实物荣誉证书每人一个精美礼品每人一份

优秀策划奖：2名荣誉证书每人一个精美礼品每人一份

最佳组织奖：2名荣誉证书每人一个精美礼品每人一份

先进工作者□cc名荣誉证书每人一个精美礼品每人一份

九、比赛规则的说明

（一）评委

1、评委必需公证严明，做到对错分明；

2、评委必需熟知各题答案的`正确性；

- 3、评委要认真评判，不得错评；
- 4、评委一时不能判定正误时，要讨论通过；

（二）参赛者

- 1、参赛者必须服从主持人与评委的判定，不得有反对言行；
- 2、参赛者必须遵守比赛规则；
- 4、参赛者如果多次无理取闹，有意打乱竞赛进程，根据情况，评委可讨论后给予处理，处理如下：
 - a.对于初次抵抗者给予警告处理；
 - b.对于两次抵抗者给予警告，并扣除相应分数；
 - c.对于三次抵抗者取消竞赛资格

（三）、关于竞赛进程

- 1、主持人宣布竞赛开始；
- 2、介绍评委、参赛选手；
- 3、宣布评比规则，包括台风，语音语调，仪表仪态，和应变能力等；
- 4、参赛选手预备；
- 5、赛间休息——向观众提问（答对适当送礼品）
- 6、统计结果，主持人宣布结果；

（四）比赛程序

1. 评委及嘉宾入场

2. 主持人致词
3. 主持人宣布比赛规则并介绍各比赛选手，
4. 比赛环节。选手须在演讲前先介绍自己。
5. 评委点评并进行打分。
6. 统计结果，主持人宣布结果；同时比赛结束。

补充注意事项：

1、除特

别说明外，需在三分内演讲结束，若超过时间由计时人员举手示意。

2、最后成绩的前三名如出现同分现象，则由评委提问形式再次评比，也可由观众公投进行

班级朗诵比赛策划书篇三

为庆祝祖国xx华诞，感受建国xx年来的风雨历程以及其伟大成就，在广大青年学生中大力弘扬爱国精神和增加主人翁意识，院团委决定在全院举办“中华颂”诗词朗诵大赛。

xx经济学院法商学院团委

承办单位□xx经济学院法商学院学生会学习部。

全院在校学生

大赛分初赛、复赛和决赛三个阶段。

(一)初赛。定于xx年xx月16日进行，由各系负责组织。在广泛开展初赛的基础上，各系组建代表队参加全院复赛。

(二)复赛。定于xx年xx月23日举行，具体时间、地点另行通知。

(三)决赛。定于xx年xx月30日举行，具体时间、地点另行通知。

初赛由各系自定

复赛为3—4分钟的个人朗诵

决赛由三个部分组成

(一)形象展示和自我介绍：选手自备服装上场，展示个人风采，并做自我介绍，3分钟。

(二)朗诵：个人朗诵，4—5分钟，篇目自定，要求内容符合主题，健康，格调高雅，富有时代性和创新精神，可自带配乐光碟或电子文件。

(三)即兴朗诵：共有10题目，每位参赛者抽一个。每一位选手在前一个选手登台时抽题，前一个朗诵时做准备(第一位参赛选手在第二轮结束后评委打分时抽题做准备)。4分钟。

(一)初赛各系自行组织报名。

(二)复赛由各系选出的人员参加。共30人，会计系6人，金融系6人，工管系4人，国贸系4人，法艺旅系4人，外语系3人，计信系3人。

(三)决赛是在复赛中选出10人参加。

一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖4名。

- 1、在保证现场气氛的同时要维持好现场秩序。
- 2、若光盘等出现问题，主持人应做灵活调整。
- 3、其他紧急情况发生，由后勤协调其他各项目组进行处理。

班级朗诵比赛策划书篇四

一、活动目的：

为丰富校园文化生活，营造一个健康、文明、礼仪的校园生活；同时为发展和提高我校学生的诵读能力，培养学生热爱祖国语言文字的情感，提高学生素养，我校特举办“文明·励志”诗歌朗诵比赛。

二、活动主题：“励志·文明·礼仪”

三、活动时间、地点：

比赛时间□20xx年4月8日下午1：00

地点：

四、活动对象：全体学生

五、比赛要求：

1. 各班级准备一个节目参赛。
2. 节目要求：节目内容积极向上，节目形式力求多样化，主题要突出。
3. 节目道具、服装等各班级负责准备。

4. 要求配上背景音乐，各班自己准备好音乐u盘或是光盘，交到8（3）班温茹茹处。

六、人员安排：

组长

副组长

评委

统记：七年级

八年级

九年级

摄影

舞台布置

舞台总监

维持秩序：

班级秩序

进退场秩序

七、评分细则：

（一）主题内容（2分）

1、内容（1分）：题材不限，内容健康向上；充实生动，有真情实意

2、主题（1分）：青春、励志、成长

（二）普通话（4分）

1、发音（2分）：语音准确2分，较准确1.8分，

基本准确1.5分，不准确不得分。

2、语速（1分）：语速恰当、声音洪亮，表达自然流畅1分，

因不熟练，每停顿一次扣0.1分。

节奏（1分）：节奏优美，富有感情1分；

节奏鲜明，基本有感情0.8分。

（三）表达（3分）

1、表达（1分）：表达自然得体，动作恰当1分，

表达较为自然大方，动作设计合理0.8分，

表达基本自然，动作较少0.6分。

2、感情（1分）：处理得当1分，处理一般0.6分。

3、感召力（1分）：富有创意，引人入胜1分；

有创意，有一定感召力0.8分。

（四）台风（1分）

1、上下场致意、答谢（0.5分）

2、服装得体，自然大方（0.5分）

（五）补充说明

- 1、比赛共设评委5人，采取平均计分。
- 2、朗诵时间掌握在4——6分钟以内。
- 3、鼓励原创（最多加1分）。

奖项设置

按朗诵水平，各年段分别评出一等奖一名，二等奖一名，三等奖二名。

班级朗诵比赛策划书篇五

一、活动名称：诗歌朗诵比赛。

二、朗诵主题：“成长从心开始”。

三、活动意义：为了建设和谐校园，为了丰富校园文化生活，展示青春活力，弘扬汉语精神，增长普通话水平，营造校园氛围，感受诗歌魅力，给同学们一个展示自我的平台。

四、活动目的：提高同学们的文化素养，激发学生对诗歌的热爱，陶冶同学们的理想情操，活跃校园文化。

五、活动形式：比赛以班级为单位，对班级进行抽签，安排比赛的顺序。比赛规则：朗诵时间不得超过5分钟。

六、活动对象：全校学生。

七、活动时间□20xx年5月份。

八、活动流程：（选手上台朗诵时，请后一组选手做好准备，

到讲台绕侧进)

- 1、主持人开场白，宣布本次朗诵比赛正式开始；
- 2、专业老师对本次活动进行指导；
- 3、主持人介绍各位评委，并宣读评分标准；
- 5、各位选手按顺序上台进行比赛（中间可以观众小额奖互动环节，也可以让人唱
- 6、由评委老师代表对本次活动进行总结。
- 7、主持人宣布各位选手最后得分，颁发证书及奖品并宣布本次选拔赛圆满结束。

九、活动前准备工作

- 1、主办者：政教处。
- 2、比赛选男女主持人各一名：赵文、张怡萍。
- 3、评委（6人）：文付华、郭小娟、何志刚、廖恒星、黄立红、周楚青。
- 4、统计整理数据：黄海梅和秦献杰。
- 5、拍照：吴一锋。

十、本次比赛设低、中、高年级一等奖一名、二等奖一名、三等奖两名。

- 1、低年级：一、二、三年级。
- 2、中年级：四、五、六年级。

3、高年级：七、八和九年级。

20xx年9月28日