

# 最新幼儿园反邪教活动方案及流程 幼儿园区域活动实施方案(精选6篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园反邪教活动方案及流程篇一

### 实施方案

为切实提高学校精细化管理水平，全力营造干净整洁、文明有序的宜居环境，培养学生良好的卫生、文明习惯和爱美、审美意识，在全校范围内深入开展全域无垃圾创建工作，努力形成“责任学校主抓、师生积极参与、坚持常态运作、规范检查考核”的治理格局。根据县局、学区要求，现就我校落实好全域无垃圾创建工作任务作如下安排：

#### 一、创建目标

1. 校园自然环境优美，花草葱郁，通道平整，校舍整洁，园圃错落有致，树木青茂。
2. 校园人文环境优雅，室内外窗明几净，墙壁无尘，版面标语醒目，图文并茂，文化气息浓郁，育人主题鲜明。
3. 校园周边环境优越，路通途坦，往来有序，沿线树行洁净，邻舍房前屋后无垃圾、无污水、无异味，文明程度和社区居家的幸福指数提升。

#### 二、总体要求

按照“领导带头、班级主抓、全员参与”的原则，围绕“六整治一行动”的重点，整合各类资源，协调各方力量，广泛深入持久地开展创建工作。

（一）坚持“领导带头、以上率下”。建立以校长为组长，教导处、少先队、总务处及各班主任为成员的领导小组，负责组织、落实和监督。各部门负责人、班主任要亲自部署、亲自落实、亲自推动，层层立标杆、做示范，层层传压力、见成效，为深入开展创建工作提供坚强的组织保证。

（二）坚持“部门主抓、分工明确”。教导处、少先队、总务处、各班级都是创建工作的职能部门和责任主体，要明确各自职责，做好明确分工，靠实工作责任，做到每一周一大清、每天一小清、随机时时清，认真开展区域内环境整治和卫生清洁工作，并组织干部职工积极参与县、镇统一安排的主题爱国卫生活动。

（三）坚持“全校动员、整体推进”。全校师生都是创建工作的主体，也是创建工作的直接受益者。要充分尊重并发挥全校师生在创建工作中的主体作用，最大限度地调动大家参与创建工作的积极性、主动性，做到创建工作人人有责、人人参与、人人受益。要不断扩大宣传教育动员工作覆盖面和渗透力。

（四）坚持“督查问效、考评奖罚”。把值周领导每天的督查反馈作为推动创建工作落实的有力手段，及时发现问题、反馈意见、督促整改，做到跟踪检查与精细考评相结合，集中整治与日常监督相结合，坚持每天督查反馈，通报情况，半年一评议、一年一奖惩的规章制度，依据督查考评标准，加大督查问效力度，做到考评公正、奖惩分明、问责到位。

### 三、抓好重点任务落实

（一）落实好城乡环境综合整治有关工作任务

抓好学校内部和“门前三包”责任区环境卫生。建立完善环境卫生管理制度，校园内班级卫生区域划分清楚、合理，保持整洁美观。

校园内卫生区域划分如下：

车辆停放有序，无违章建筑。办公场所环境优美，窗明几净，无垃圾污水、杂物堆放，下水道畅通，卫生间干净整洁无异味，设施完善，有禁烟标志。

学校功能室卫生清扫划分：

任小梅负责实验室；姚瑞娟负责图书室；李志强负责营养餐室；杨亚红负责音体美器材室；王转负责微机室；于秀娟负责卫生保健室、心理咨询室；姚改琴负责仪器室；李志强负责门卫室。

（二）落实好校园周边环境综合整治有关工作任务 1. 整治区域：学校周边200米范围内。2. 整治任务：

积极协调配合公安、环卫、市管、综执、文广等相关部门，坚决整治学校周边占道经营、店外经营、违章搭建、乱设广告牌等现象，禁止在校园周边200米范围内开设互联网上网服务营业场所、电子游戏经营场所，为青少年创造良好的学习和生活环境。

学校大门入口内张贴社会主义核心价值观12个主题词、无烟校园宣传、禁止学生带手机进校园倡议书等宣传版面。校外张贴校园安全保护综治十项规定宣传版面。

（三）落实好交通环境综合整治有关工作任务

主要是做好全面宣传发动。（1）学校要按照全覆盖的要求，严格教育和要求全校师生带头守法、自觉遵法，制定完善本

单位人员交通安全教育管理及交通违法追查处理制度，管好自己的的人和车，带头争创无交通违法、无交通事故单位。（2）结合文明社区创建和交通宣传“进学校、进教室、进家庭”等三进工作，开展道路交通法制教育主题活动，通过“小手拉大手”，引导师生、家长积极支持、参与集中整治，积极配合县镇开展交通文明劝导、交通文明宣传等交通文明志愿者服务活动。

#### （四）落实好“人文校园·人人清洁”全校全域无垃圾突击行动

1. 每周星期一至星期五早7：30—8：00开展学校内外部环境卫生清洁行动：发动全校教职工，对本院落、教室、宿舍、办公室、会议室、各功能室、走道、操场、厕所、墙壁玻璃、窗台门框、校外马路边等公共区域进行卫生清洁，彻底清理卫生死角。每天下午1：00—1：20捡拾校园落叶、塑料袋，落实“门前三包、门内达标”责任制，做到门前整齐有序、室内卫生清洁、庭院绿化美化。

2. 定期开展厕所、垃圾仓清除。每天轮流清理一次厕所卫生，每周铺撒白灰消毒一次；每月清理垃圾仓一次。

3. 开展街区卫生清洁行动：对临近主次干道的树沟、绿化带、人行道进行彻底清扫，确保区域内无烟头、纸屑、果皮、塑料袋、“牛皮癣”小广告等明显杂物。劝导沿街商户落实“三包”职责，确保无乱摆摊设点、乱停乱放、占道经营、破坏公物、乱设铭牌、随地乱扔杂物等不文明现象。开展文明引导活动、劝阻非机动车、行人不按道通行、乱穿马路、车辆乱停乱放等不文明行为，确保责任路段秩序井然。

#### 四、创建工作实施步骤及时间安排

##### （一）宣传发动阶段（8月23日至8月31日）

召开全校全域无垃圾创建工作动员大会，全面安排部署整治工作各项任务，充分广泛宣传整治工作的重要意义和目标任务，积极营造开展活动的浓厚氛围，确保整治工作顺利开展。

## （二）集中整治阶段（9月1日至12月31日）

严格按照相关要求，紧盯重点领域和环节，明确任务、靠实责任，集中力量做好全域全城无垃圾创建工作，确保实现全域全城视线范围内无垃圾、无污染、无异味的“三无”目标。

（三）总结奖惩阶段（每月、每季度、半年、年终）坚持每月一小结、每季一汇总、半年一评价，年终认真总结整治工作经验并上报学区，不断完善和固化制度体系，形成全域无垃圾综合整治成效机制。

## 五、领导及考核机制

### （一）领导小组

组长：张继新（学校校长） 副组长：徐斌涛（学校教导主任）

任喜军（学校政教主任）

李志强（学校总务主任） 成员：各班主任

### （二）考核

1. 值周员每天对各班清扫行动进行检查评比，量化打分，集队通报；周末小结，综合排名公布，周一升国旗仪式对排名第一的班级颁发“文明班级”流动红旗，全校师生大会予以表扬。

2. 班级全域无垃圾行动积分纳入学期末班主任考核，直接与班主任津贴挂钩。

## 六、工作要求

（一）高度重视，统一思想。全体教职工要高度重视，统一思想，充分认识创建全域无垃圾的重要性和紧迫性，全力以赴投入到整治工作中，把整治工作抓实、抓好、抓出成效。要加强领导、精心组织、落实责任，切实增强形象意识和工作责任感，班子成员和任课教师要率先垂范，首先不乱扔垃圾、乱倒污水，其次是积极行动，拿起扫把拖把，认真清扫，以表率作用影响和带动学生。

（二）明确责任，协调配合。在整治工作中，既要各司其职、各负其责，又要按照学区统一部署协同作战、搞好配合，形成分工负责、协调联动、齐抓共管的良好氛围。

（三）统筹兼顾，狠抓落实。各班要把全域无垃圾创建活动同“文明习惯教育月”、“生活习惯教育月”活动结合起来进行，既要落实行动，又要培养习惯，让学生养成良好的行为习惯和和行动意识，“人人消灭垃圾，家家清除垃圾”全域无垃圾就成为了大家的共同目标。

（四）巩固成果，健全制度。全校教职工要牢固树立大局意识、责任意识，防止反弹，巩固整治工作成果，建立长效机制，使我校创建整治工作规范化、制度化。

小村小学

二〇一七年十月二十六日

## 幼儿园反邪教活动方案及流程篇二

以《指南》《纲要》《规程》《县幼儿园教育教学十条》精神为指导，以省“区域推进幼儿园课程游戏化项目建设”为抓手，切实贯彻落实《省教育厅关于加强学前教育教研工作的意见》、县幼教教研工作会议精神，结合我园实际，不断

深化开展园本课程建设，加强园本研修，促进内涵发展，彰显园所特色，不断提升幼儿园师资素质和保教水平。

### 1、形成课程研究园本框架

深入特色课程研究。我园教师不断开展班本课程的实践与研究，根据县幼教教研工作计划精神，本学期我园将会借助特有的区域文化背景和多年的经验传承，深入挖掘海边资源特色课程，以“湿地课程”为抓手，深入开展“生活、适宜、融通、开放”的课程生态。即充分利用周边资源，努力追寻儿童的兴趣创生出更适宜儿童发展的课程。本学期，我们还会认真做好幼小衔接课程、区域游戏课程、体能运动课程课程、劳动教育课程、体能运动课程、资源利用等课程的研究，能逐步形成课程研究园本框架体系。

### 2、创新开展幼小衔接活动

结合课程实施活动。根据相应的主题活动“我要上小学”，组织幼儿生活、学习、游戏和运动。模拟小学课堂教学，在区域游戏活动中创设“小学生之家”“小课堂”等区域，创设与小学接近的学习环境，模仿和体验小学生的日常活动，让幼儿提前感受小学班级式教学环境，促进幼儿的身心发展。利用多种形式向家长们宣传和教育“幼小衔接”工作的重要性，呼吁家长们能够积极、主动的参与到此项工作中来，并在大班毕业典礼上进行相应的内容体现。

### 3、正确观察解读儿童行为

不断提升游戏水平。努力把游戏精神贯穿到幼儿一日生活的各个环节中去。如科学观察并正确解读幼儿的行为，提供有效的支持，一日生活作息的弹性安排、环境的创设、内容的选择、资源的利用、有效的观察、互动的策略等方面，让教师们进一步理解课程游戏化的理念、树立意识，从而更好的付诸于行动。在深入观察幼儿、了解幼儿、解读幼儿行为的

基础上，提供最适宜、有效的支持，真正高效的提升幼儿的游戏发展水平。

#### 4、深入开展区域活动研究

多元评价促进发展。《纲要》中指出：“明确评价的目的是了解幼儿的发展需要，以便提供更加适宜的帮助与指导。”区域活动的评价在于引导幼儿自发自愿地进行交流、讨论，积极表达情感、共享快乐、共解难题，提升经验。本学期，我园会继续深入区域研究学习，基于数学区+美工区+其他自选一个区域的研究的基础上，结合教育目标，促进幼儿和谐健康的发展。此外，我园还将继续结合《指南》中各年龄段幼儿健康领域的发展目标，制定初步的户外体育运动计划，有目的地对每个幼儿进行精准细致的评价，真正促进各年龄段幼儿的体能得以更好的发展。

#### 5、持续推进运用思维导图

发现问题提供支持。为了能更好的探索思维导图在幼儿园活动中的作用，提升全园教师的学习意识、研究意识，吸收先进的教育理念，更好地指导幼儿良好的思维习惯。我园将组织带领全园教师一起研讨思维导图运用中的利弊，保证用好，用巧，更多的是能体现思维导图在幼儿层面的运用价值。

二月份：

- 1、参加县业务园长专题培训及会议。
- 2、环境整理。
- 3、进行二次培训活动。
- 4、制定各项教学、教研计划。



- 5、贯彻本学期教学常规。
- 6、完善各项开学前的准备工作。
- 7、开展“元宵节”主题活动。
- 8、共读专业书籍，撰写学习心得，组织读书交流活动。

三月份：

- 1、结合“三八”妇女节，开展“爱妈妈”主题活动
- 2、正常组织一日活动。
- 3、观摩新教师的半日活动。
- 4、参与幼儿园教育共同体活动。
- 5、开展“植树节”主题活动。
- 6、深入开展数学区和美工区及其它自选区域的活动研究。

四月份：

- 1、男幼师教学基本功比赛。
- 2、班本课程审议活动。
- 3、教师读书交流活动。
- 4、承办新苗教育共同体活动。
- 5、开展“清明”节日主题教育活动。
- 6、开展踏青亲子活动。

五月份：

- 1、 班本课程实施交流活动。
- 2、 家长开放日活动观摩。
- 3、 参与20xx年课程游戏化项目建设现场推进会。
- 4、 开展亲子运动会活动。
- 5、 开展相关的劳动教育活动。
- 6、 开展家委会活动。

六月份：

- 1、 县第十五届园本课程情境课程叙事暨第四届业务园长教研叙事活动。
- 3、 县第十五届课程叙事评比。
- 4、 开展“六一儿童节”庆祝活动。
- 5、 开展“端午节”主题教育活动。
- 6、 带领幼儿参观小学，做好相应的幼小衔接工作。
- 7、 撰写教研工作总结。
- 8、 教师上交各项资料。
- 9、 总结一学期工作情况，分析存在问题，总结相关经验。

# 幼儿园反邪教活动方案及流程篇三

20xx年6月日

大操场（足球场）

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

- 1、通知父母来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地。

活动流程：

- （一）、幼儿教师致欢迎词
  - （二）、运动员入场仪式
  - （三）、领导讲话
  - （四）、幼儿代表发言
  - （五）、家长代表发言
  - （六）、韵律活动
  - （七）、主持人讲注意事项。
- （1）、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守活动规则。

(3)、在活动中请勿拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！

(八)、主持人介绍亲子活动项目。

活动一：

1、游戏名称：铺地砖（小马过河）

2、游戏准备：呼啦圈

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：跑道上准备两个呼啦圈，游戏开始幼儿跳入第一个呼啦圈内，由脚下到头顶把呼啦圈取出交给家长，再跳入第二个呼啦圈，同时家长把前一个呼啦圈放到幼儿前面供其使用，依此类推。由对面家长和孩子继续（接力）活动，哪个班孩子首先完成夺得该项目冠军。

活动二：

1、游戏名称：亲子双人跑（两人三足走）

2、游戏准备：绳

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：把小朋友与家长相邻的脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

活动三：

1、游戏名称：夹球赛

2、游戏准备：小木棒篮球

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：家长从起点双腿夹球蹦到终点，再和幼儿用两根小木棒夹球回到起点。用小木棒夹球时不得用小木棒托着球跑。

（以上三个活动，均由四个班级对比。站队每班两列纵队，按对面接力赛完成比赛）

活动四：

1、游戏名称：拔河赛（家长）

2、游戏准备：拔河绳

3、参加人员：家长（15—20每班）

4、游戏玩法：抽签决定对手班，再由两赢队决出冠军，两队输队决出第三名。

（九）、活动开始

（十）、活动结束（宣布各项名次，颁奖回教室）

## 幼儿园反邪教活动方案及流程篇四

1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2、通过表演节目和妈妈一起游戏，表达对妈妈的祝贺。

1、歌曲磁带，如《我的好妈妈》等。

2、通知妈妈参加活动。

3、材料准备：白布、音乐磁带、每人一颗糖

(一)、导入活动：三月

迎春花开了，阳光一天天地明媚起来，在这春意浓浓的日子里，我们小班内暖意融融，特地选择了一个具有纪念意义的时刻：

3月8日，妈妈们相约来到了幼儿园，开始我们的庆祝活动。孩子们，今天是谁的节日呢？我们都知道今天是妈妈的节日。妈妈平时很辛苦，又要照顾我们，又要上班。我们今天要为妈妈过一个快乐的节日！

(二)、全体幼儿歌曲表演：《我的好妈妈》

(三)、亲子游戏活动：

1、音乐游戏《碰一碰》、《袋鼠妈妈》

2、游戏：找妈妈幼儿站在幕前，家长站在幕后，用布挡住家长的上半身，幼儿看家长裤子和鞋子来辨认。

3、帮妈妈穿外衣、系纽扣(或拉拉链)。

4、亲吻妈妈。

：在“三八”妇女节之际，举办此主题活动，让幼儿充分了解母亲，真正从内心感到母亲对家庭的付出，对自己的关爱，培养孩子们尊敬长辈、孝敬父母的传统美德以及关心他人、热爱劳动的良好习惯。

## 幼儿园反邪教活动方案及流程篇五

为了确保事情或工作有效开展，时常需要预先制定方案，方案指的是为某一次行动所制定的计划类文书。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的幼儿园家访活动实施方案，仅供参考，大家一起来看看吧。

为了及时做好家校沟通，相互反馈孩子在家在校表现，就孩子需要努力提高的方面进行商讨，采取一定帮扶改进措施，使孩子健康成长、全面发展，学校决定组织开展20xx年秋季家访活动。

20xx年11月26日至30日

全体科任教师

此次家访，各科任教师要重点关注班级学困生、纪律潜能生、单亲家庭、留守儿童、情绪异常学生、残疾学生等，要和家长充分进行沟通，相互反馈孩子急需改进提高的方面，商讨采取切实有效措施，使学生能健康快乐成长、全面发展。

1、各科任教师都要积极参与此项活动，要以此次家访为契机，和家长进行充分沟通，商讨一些具体可行的措施帮助孩子改正问题健康成长。

2、每位科任教师最少家访五名学生，要按照要求有针对性家访，要到学生家里去看看实际情况，了解查找学生出现问题的真实原因，认真填写好家访表，并同时拍好照，要用手机横拍，画面里最好有老师、家长、学生在一起沟通交流的情景，照片要命好名，如x班x学生，照片一个老师一个文件夹，标清上老师的名字，内含五张家访照片，活动结束后要上交政教电脑桌面相应的文件夹里。

3、家访过程中，要注意方法，教师要态度和蔼，举止端庄。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现；家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间的交流沟通，决不允许粗暴地对家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”家访，不得以电话联系等其他方式代替家访。

4、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的'问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。同时向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

5、家访不是一次式的，要有一种长期进行沟通交流帮扶的思想，要时刻关注孩子的变化，多和家长进行沟通，及时调整措施方法，本着一切为了孩子健康成长。

6、王旭灿老师负责家访表上交检查登记公布，史海潮老师负责家访电子照片上交检查登记公布。

## 幼儿园反邪教活动方案及流程篇六

为了确保事情或工作顺利开展，常常需要预先准备方案，一份好的方案一定会注重受众的参与性及互动性。那么制定方案需要注意哪些问题呢？下面小编给大家带来幼儿园主题活动实施方案5篇，希望大家能够喜欢。

### 一、活动要求：

根据幼儿自己已有的经验，想象并表现端午节的快乐。发展幼儿的想象能力和绘画能力。

### 二、活动准备：



丰富有关端午节的民间习俗。

### 三、活动过程：

让幼儿观察粽子、蛋网、艾草、龙舟等物品，结合屈原等故事，画出自己心目中的端午节。幼儿操作，教师巡回观察指导。鼓励幼儿仔细观察，发挥想象力。作品评析及展览。引导幼儿相互评价作品，交流过节的感受。

### 端午节赛歌会

请各班的小朋友们表演朗读端午节的儿歌。

小(1)：五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

小(2)：五月五，是端午，背个竹篓入山谷；溪边百草香，最香是菖蒲。

中班：五月节，天气热，放下锄头歇一歇；山上清风爽，杨梅红出血。

大班：“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。

### 巧手妈妈大比拼—亲子活动

第一组：与妈妈一起包粽子。

第二组：与妈妈一起做香囊

方法：给每位小选手分发一块色彩鲜艳的丝布、一根可以挂在脖子上的细带子、一张小纸条、一支笔、一些香药、一付针线，若无香药也可以绿豆或花生代替。每位小选手利用手中的材料制作小香囊，在小纸条上写下祝福和许愿的话，缝

于香囊内。要求针脚工整，外形美观。香囊制作完毕后，可以自带，也可以送给他人。

新意之处：小孩佩香囊也是端午节的习俗之一，传说有避邪驱瘟之意。香囊内有朱砂、雄黄、香药，外包以丝布，清香四溢，再以五色丝线弦扣成索，做成各种不同形状，结成一串，形形色色，玲珑可爱。本方法的新意之处在于让小孩自己制作香囊，并且要求在香囊内放入祝福或许愿的小纸条，既满足了小孩喜欢动手的要求，也符合少年儿童天真烂漫的个性。做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

第三组：与妈妈一起编蛋网。

最后，幼儿相互赠送礼物，并向同伴说一句祝福的话。

活动结束

在此，仅代表幼儿园的全体教师祝各位家长及小朋友们节日快乐，合家幸福！亲子活动结束，各班组织幼儿与家长到班级分享美味的粽子。

在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。通过这次亲子活动，感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。

活动过程记录：

教师由猜谜导入活动。

(二)：游戏“走各种各样的小桥”。激发幼儿活动的兴趣和欲望。

(三)：介绍区域。

(四)：自选区域，进行活动。

### 区域一：桥梁设计区

指导要点：在区域活动中，协助能力弱的幼儿确定好自己准备发明什么样的桥，选择什么样的材料来完成？鼓励能力强的幼儿选择多种材料工具和粘、插、捏、剪、折、绕等技能表现自己的设计发明。碰到困难能动脑筋解决。积极探索解决办法。

### 区域二：桥梁建构区

投放材料：中型木制积木一套、中型塑料积木一套、各类大小废旧纸盒、绳网。

指导要点：在幼儿已有经验的基础上，引发幼儿合作、协商、创造发明的愿望。并鼓励幼儿大胆设想、构建桥梁。分享成功的快乐。

### 区域三：桥梁承重实验室

投放材料：四种同等大的纸、记录表格人手一份、小画夹8个。木制积木若干块。

指导要点：

(1) 不同桥面实验得出结论：桥面不同承重的重量也不同。

(2) 不同桥墩距离实验得出结论：桥墩的距离和承重有关。

能力强的幼儿愿意把自己的发现讲述出来，鼓励能力强的幼儿能够把自己的不同发现记录下来。

(五)、幼儿互相交流欣赏，让同伴分享自己的创造成果。

(六)、集体评价、幼儿整理操作用具。

## 一、科学区：《我来建桥》

目标：

- 1、能够创造出桥面的多种折叠方法。
- 2、比较发现哪一种桥面承担的重量大。

准备：大小相同的白纸、小积木，相同的玩具若干。

玩法：

- 1、幼儿根据提供的材料制作不同折叠方法桥面的小桥。
- 2、幼儿操作玩具，请玩具过桥，比较哪一种桥的桥面承担的重量大。
- 3、幼儿尝试探索桥面的不同折叠方法。

过程：进入区角的幼儿看到去交最显眼的位置摆放着幼儿用书《搭建桥》，于是老师和幼儿欣赏，接着幼儿根据提供的材料，按照幼儿用书上的方法，开始建桥。

马锦程采用的是直接把纸放在一样高的两个积木的面上，接着拿起一个较轻的玩具放在桥面上，结果玩具直接把桥面压弯了。

一旁的孙文泰根据书上的提示，采用了第二种折叠纸做桥面的方法。艾东霖、胡高洁在一边静静观看。东霖边看边说：“能行吗？”看到孙文泰折叠白纸后的桥面，玩具没有把桥面压弯，艾东霖、马锦程也选用了纸进行折叠，进行试验。

马锦程、艾东霖经过自己的实验，发现了同样的一张纸折叠后，同样的玩具真的没有掉下去。问其原因，幼儿说不出原因。老师总结：“同样的纸我们采用不同的折叠方法，它承担的力量是不同的。你们可以试试别的折叠纸的方法，看看承担的力量如何？”

艾东霖是把纸进行对折后再对折当做桥面，自己并进行了实验，折叠后纸的承担力量果然大了很多。

反思：《纲要》中提到：要善于激发幼儿的好奇心和对世界的探究欲望，并加以保护、引导和鼓励。为幼儿创设主动探索的环境、机会和条件，让幼儿充分运用各种感官，动手动脑，在摆弄、操作和实验中寻求答案。本次活动幼儿正是通过自己亲自动手实验，与同伴的合作、比较，从而使自己的已有经验得到了提高。理解了什么是承受力，不同的纸通过不同的折叠怎么会有不同的承受力，这些都激发了幼儿探索科学的兴趣。

## 一、活动宗旨

本次活动以面向全体幼儿，人人参与趣味运动，增强幼儿体质，促进幼儿健康成长为活动宗旨。以家园互动显和谐，游戏运动真快乐为主题，以亲子游戏，体操表演，达标展示为主要形式开展各项健体活动。创造一种新型的师幼关系，家园关系，活跃幼儿园文化生活，激发幼儿对运动的浓厚兴趣，增强幼儿抵抗力，培养幼儿综合素质，团队意识和群众主义精神。

## 二、活动时间

20\_\_年\_\_月 12 日 14:45

## 三、活动地点

## 本园操场

### 四、活动准备

- 1、全园以班为单位进行，每班设计一个群众游戏，一个亲子游戏，并做好游戏相关物品的准备。
- 2、各班规范幼儿早操，要求幼儿动作到位，精神饱满。
- 3、各班在自我双手轮流拍球达标的基础上，选出 5 名幼儿参加群众比赛。
- 4、每班一名协助管理的老师。

### 五、运动会流程

- 1、各班早操表演(搏击操、亲子操)(家长站二个一楼阳台和一块树阴下)
- 2、家长竞技比赛(全班家长和班老师跑步迎面接力赛)
- 3、班级左右手交替拍球比赛
- 4、班级竞技比赛(全班幼儿跳圈迎面接力赛)
- 5、亲子体育游戏三个
- 6、颁奖

#### 游戏介绍：

游戏一、搭桥过河游戏目的：在运动幼儿身体的同时，促进幼儿四肢的协调。

游戏准备：每组(一大一小)2 块垫子游戏玩法：

活动方法：家长和孩子一组，家长负责塔桥，幼儿过桥，要求不掉下水，迎面进行。

游戏二、快乐滑行游戏目的：透过滑板游戏激发幼儿参加感觉统合活动的兴趣和热情，感受亲子间合作的快乐。

准备：3个滑板、幼儿组在场地左侧，家长相应的在场地右侧  
活动方法：每组一名幼儿坐上滑板车从场地左侧起点驶向场地右侧，将滑板车给家长，家长坐上滑板车，幼儿在后面推家长向前行驶。

游戏三、运羊角球活动目的：进一步发展幼儿跳跃潜力和下肢力量，培养幼儿反映的灵敏性。

活动准备：羊角球活动方法：

- 1、幼儿双手抓住两个羊角，两腿夹住球，快速蹦跳向家长。
- 2、家长与幼儿两人抱球回到起点。

安全工作是幼儿园的重中之重，幼儿园的小朋友年龄小，缺乏必要的安全知识，自我保护的意识和能力较差。《幼儿园教育指导纲要》中也明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在教育工作的首要位置。所以，对小朋友进行必要的安全教育显得尤为重要。幼儿园每学期的教育教学和教研计划中都有安全教育的内容，今年我们根据教育局下发的‘关于开展\_\_年“全国中小学安全教育日”宣传教育活动的通知，特制定了我园的“安全教育“主题活动方案。

## 一、以班级为单位，制定“安全教育活动”方案

班级组长带领班级老师们研讨确定了各班安全活动的主题，各班班主任针对孩子的年龄特点和发展水平根据确定好的主

题制定了“安全活动实施方案”，并形成方案上交教导处，老师们根据活动安排认真准备材料，利用各方面资源细心备好每一节课，保证安全教育活动顺利进行。

## 二、根据主题活动，展出安全主题墙

在主题活动开展的同时，教师不仅要通过教育教学活动来教育幼儿，同事也要对幼儿进行墙面图画教育，所以要求各班级开展“安全主题活动墙”教育活动。并要充分利用好主题活动墙。

## 三、开展安全教育活动教学活动

以班级为单位，开展以儿歌、歌曲、游戏等方式为主的安全教育教学活动。活动的开展，教育必须要抓住幼儿活动的心理，选择符合幼儿年龄特点和喜欢的教育教学活动。

## 四、开展“防震演练”活动

制定了详细的《全园防震疏散预案》，以班级为单位，班级老师要做出详细的分工。并于4月10日前开展“全园防震疏散演习”，演练中要求教师注意以下几点：如：老师们一定把孩子带到安全地带，避免孩子第二次受伤；一楼的师生可以听到警报直接撤到安全地带，二楼的师生可以先躲避，然后视情况在老师的组织下进行撤离。在第二次的演习中。

希望这次“安全教育”活动，不仅能丰富小朋友的安全常识，提高小朋友对危险后果的预见性，提高小朋友的安全自护意识和能力，还能培养小朋友的勇敢精神和各种良好习惯，为他们一生的健康成长打下坚实的基础。

## 一、主题来源

圣诞节是一个充满温馨和幻想的节日，“圣诞老公公”可以



说是幼儿幻想世界中的人物，他让孩子得到“许愿”的快乐，不管愿望有没有实现，永远让人存在有希望和幻想，而且暗喻着生命的哲理。每年“诞节”总会唤起孩子们对圣诞老公公的好奇和期待。于是，我们将透过这次圣诞节主题活动，为孩子们提供一次充满“爱、希望和想象”的学习之旅。在这一主题中，孩子们将自始至终地洋溢着探究的愉悦情绪与体验。

## 二、活动内容：圣诞义卖会

活动目标：

- 1、通过主题活动，培养孩子学会感恩奉献爱心。
- 2、在课件操作中学习按物体的颜色及花纹进行分类，发展观察力。
- 3、鼓励幼儿在活动中乐于交往、大胆表达。

课件活动过程：

### 1、谈话引入：

圣诞节快到了，圣诞老爷爷给我们送来了许多礼物，想请小朋友帮忙按它们的颜色和花纹进行分类和排列。

### 2、讲解课件中的出现的新标志(否定标志)

### 3、提出要求：

- (1)认真观察图标，用鼠标单击相适应的礼物放在合适的位置。
- (2)注意保护眼睛不要离电脑太近。

### 4、幼儿操作课件，教师观察指导。

幼儿自由选择小熊或领带游戏进行操作。

(1) 小熊的游戏中，幼儿要根据架子上标出的不同颜色和花纹，将小

熊放到正确的架子上去。

(2) 找领带的游戏中，请幼儿根据领带的不同颜色和花纹，把领带放

到正确的挂钩上。

延伸

活动：

1、结合最近献爱心活动谈话引入：

2、交代任务，引导幼儿参加义卖、献爱心活动

教师鼓励幼儿自由选择义卖的礼物，积极参与义卖活动奉献爱心。

3、师幼共同参加义卖、献爱心活动。

(1)鼓励幼儿积极参加义卖活动，并能大胆吆喝顾客、用完整的语言介绍自己的礼物。

(2)引导幼儿大胆地和同伴、老师交流。

4、分享义卖、献爱心的喜悦

(1)整理、点数拍卖的钱币。

(2)引导幼儿说说自己的义卖、献爱心情况。