

鼠妈妈过生日的绘本 教学活动设计心得 体会中班(优质10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

鼠妈妈过生日的绘本篇一

第一段：介绍教学活动设计的背景和目的（200字）

近年来，随着学前教育的发展和改革，教学活动设计已经成为中班教师工作中不可缺少的一环。教学活动设计的目的是为了给孩子们提供一个全面、合理、有趣的学习环境，促进他们的全面发展。在中班的教学活动设计中，教师需要根据学生的年龄特点和发展需求，结合教学大纲和教材内容，设计出合适的活动，提升学生的学习兴趣 and 共同体意识，培养他们的创造力和合作能力。

第二段：教学活动设计中的重要原则和方法（200字）

在教学活动设计中，我认为有几个重要的原则和方法是必须要遵循和运用的。首先，要根据学生的兴趣和需求，确定活动内容。孩子们喜欢通过触摸、观察和实践等方式来探索世界，因此，我们应该注重提供能够激发他们主动参与的活动，如实验、实地考察、游戏等。其次，要注重培养学生的合作能力。合作是中班教学的重要目标之一，通过小组活动和合作探究，可以使学生在互动中学习，培养他们的互助精神和团队意识。另外，要注意多元化的评价方法。除了定期的笔试、口试外，我们也可以运用观察记录、作品展示和故事表演等方式来评价学生的学习情况。

第三段：教学活动设计中的实践与反思（300字）

在教学活动设计的实践中，我发现了一些需要改进的地方。首先，我发现有些活动缺乏足够的学习资源和材料支持。在今后的设计中，我会更加注重资源的收集和利用，提供更多适合学生学习的教具和游戏材料。其次，我还发现有些活动的时间安排不够合理，导致学生难以全面参与。因此，我会更加注意活动时间的安排，确保每个学生都能够充分参与。最后，我也发现了有些活动在设计上缺少足够的创新和趣味性。在今后的设计中，我会更加注重活动的创新性，通过设计一些趣味性强、富有挑战的活动，激发学生的学习兴趣和求知欲。

第四段：教学活动设计中的案例分析（300字）

在教学活动设计中，我曾设计了一次有关动物的探究活动。在这个活动中，我提供了一些动物模型、图片和课堂角落的动物书籍等资源，激发学生对动物的兴趣，并组织了小组游戏和实地考察等活动，让学生们观察不同动物的生活习性和特征。通过这个活动，学生们既学到了相关知识，又培养了观察和分析问题的能力。而且，学生们在小组合作中互相帮助和交流，培养了合作精神。通过观察和评价，我发现学生们对动物的了解和兴趣都有了明显的提高，他们在活动中的参与度和学习成果都较好。

第五段：总结教学活动设计的收获与启示（200字）

通过这次教学活动设计的实践，我深刻体会到了教学活动设计在学前教育中的重要性和价值。一个好的教学活动设计不仅能够提高学生的学习兴趣和积极性，还可以促进他们的全面发展和自主学习能力的培养。而且，教学活动设计还是教师的一种创造和实践，需要不断地反思和改进，以适应不同学生的需求和教学环境的变化。在今后的教学中，我将继续努力提升自己的教学活动设计能力，为学生们提供更好的学

习体验和成长空间。

鼠妈妈过生日的绘本篇二

- 1、通过观察、讲述、绘画，提高幼儿的观察和表现能力。
- 2、学习在气球上绘画，用绘画来表现自己的特征。
- 3、体验放飞气球的快乐，激发幼儿热爱生活的热情。

1、材料准备：氢气球每人一个，水彩笔，小镜子每人一面，大穿衣镜一面。

2、知识准备：课前组织幼儿到公园放飞鸽子，感受飞翔的快乐。

（一）、围绕放飞鸽子的活动，展开谈话，引发幼儿飞上天空的愿望。

- 1、那天我们把鸽子放飞到天空中，小朋友们猜一猜，鸽子的心情是怎样的？（很高兴、很快乐）
- 2、鸽子为什么很快乐？（天空很大，很美）
- 3、小朋友们想不想象鸽子一样飞上天空？怎样才能飞上天空？

（二）、出示氢气球，将气球放飞。

氢气球也能飞上天空，小朋友们，我们想个办法请氢气球带我们飞上天空好吗？（将自己画在氢气球上，放飞到天空中）

（三）、学习在气球上描绘自己的形象。

- 1、发给幼儿镜子，引导幼儿观察自己的相貌特征。

2、教师讲解示范在气球上作画的技巧：绘画前先构思好，画时的力度要轻，防止气球爆破，线条要流畅。

3、请幼儿先尝试在气球不显眼的地方画较短的线条或形状，以适应绘画时所需的力度。

4、幼儿开始作画。

教师此时巡回指导，能力较差的. 幼儿应及时给予帮助，帮助幼儿掌握好构图的合理。对能力较强的幼儿，教师要鼓励他将自己的意愿用画表达出来。

（四）、对作品进行简单的讲评后，带幼儿到室外放飞气球。教师引导幼儿感受放飞的乐趣。

可在现有的经验上，鼓励幼儿将自己的愿望画在气球上放飞。

鼠妈妈过生日的绘本篇三

躲在哪里日期xx活动名称躲在哪里执教者x活动目标1. 通过在找数字的过程中进一步认知两个图形集中交集、差集中的元素。

难点通过在找数字的过程中进一步认知两个图形集中交集、差集中的元素。活动过程：

一、听节奏找数

出示“1—10数字图”，按教师拍手的次数，幼儿说出相应的数是几，找出它躲在哪些图形中。如拍xx□幼儿说出拍了6下，6躲在三角形和长方形中。

二、数图形找数

出示“1—10图片组合”，教师任指其中一张，幼儿说出像什么，数出图形的个数是几个后，再找出它躲在“1—10数字图”中什么图形中。如教师指下排第一张，幼儿说像钟，图形的个数是6个，6躲在三角形和长方形中。

三、涂色游戏

在数字图练习纸上，让幼儿寻找并涂色：将又在三角形又在长方形中的数字涂红色，将在三角形不在长方形中的数字涂绿色，将在长方形不在三角形中的数字涂蓝色。

价值分析：

第一环节能很好地集中幼儿的注意力，发展幼儿的听力和数数能力，以及练习幼儿的语言表达能力。

第二环节能培养幼儿丰富的想象力和进一步锻炼幼儿的数数、语言表达能力。

第三环节的涂色游戏，既能增强幼儿的辨别力和活动兴趣，又能发展幼儿思维的灵敏性。

反思与调整：

鼠妈妈过生日的绘本篇四

中班幼儿的平衡、爬行正处于发展阶段，根据我班幼

儿想象力丰富，喜欢玩游戏的特点，我设计用泡沫板让幼儿边玩边

创造，发展幼儿平衡、及爬行能力。

1、通过玩泡沫板让幼儿试着创编玩法，练习爬行及平衡能力。

2、培养幼儿合作游戏的能力。

录音机泡沫板天线宝宝图案、篮球架、大积木等大型器械。

1、我们是聪明的天线宝宝，一起去玩游戏好吗？先说个天线宝宝的儿歌吧。

2、说儿歌：

天线宝宝真能干，

聪明无比智慧大。

神奇的风车转一转，

高高兴兴跳起来。

（放音乐做准备活动让幼儿自由做）

1、我知道天线宝宝很聪明，今天看谁拿泡沫板玩得花样最多，让我们来试试。

2、巡回指导及时鼓励勇于创编的幼儿。

3、启发引导：宝宝们看活动室里还有很多东西，你都可以利用去。（让幼儿继续玩，鼓励幼儿勇于创编，老师也参与创编。）

4、快来神奇的'风车转了，因为天线宝宝都开动了脑筋，创编了许多有趣的玩法，都有什么玩法呢？（总结刚才幼儿创编的玩法）。

5、这么多玩法你喜欢那种玩法？

6、用幼儿喜欢的玩法进行竞赛游戏。

7、我刚听说天线宝宝乐园的小路坏了，我们背着天线宝宝爬过去给它铺一条路吧，路铺好了我们从小路爬到天线宝宝乐园去吧。

宝宝们都累了，我们去休息一下吧！

鼠妈妈过生日的绘本篇五

中班是幼儿园中关键的一个阶段，也是孩子们开始接触更加系统的教学内容和学习活动。作为中班的教师，我经过一段时间的实践，有了一些关于教学活动设计的心得体会。下面我将从教学目标、教学内容、教学方法、评价效果以及改进措施五个方面进行叙述。

首先，设定明确的教学目标是教学活动设计的基础。中班的教学目标应该是全面的，包括智育、德育、美育和体育等各个方面。在制定教学目标时，我注重根据孩子们的实际情况，因材施教，确保每个孩子都能得到适合他们的教育。此外，我也注重培养孩子们的主动性和创造性，让他们在学习中感受到成就感，激发他们的兴趣和学习动力。

第二，科学的教学内容是教学活动设计的核心。在中班的教学中，我强调情感、认知、社交和技能等多方面的培养。通过设计情感教育活动，帮助孩子们树立正确的价值观和道德观；通过开展认知教育活动，培养孩子们的观察力、思考力和判断力；通过组织社交教育活动，锻炼孩子的合作能力和交往能力；通过进行技能教育活动，培养孩子们的手眼协调能力、动手能力和创造能力。

第三，多样化的教学方法是教学活动设计的关键。在中班的教学中，我灵活运用了故事讲解、实物展示、游戏体验、问答互动、小组合作等多种教学方法。通过生动有趣的故事讲解，我能够激发孩子们的兴趣，引导他们主动思考；通过实物展示，我能够让孩子们亲身观察和实践，加深他们的理解

和记忆；通过游戏体验，我能够让孩子们在玩中学，深化他们的学习效果；通过问答互动和小组合作，我能够培养孩子的思维能力和社交技能。

第四，科学的评价机制能够及时了解教学效果。在教学活动设计中，我注重建立科学的评价机制。通过观察、记录、测试和综合评价等方式，我能够及时了解每个孩子的学习情况和进步情况。同时，我也注重对教学效果的总结和反思，发现问题并加以改进，确保教学趋于完善。

最后，不断改进是教学活动设计的必经之路。在教学活动设计中，我时刻保持学习的态度，积极探索创新的方法和策略。在实践中我也发现了一些不足之处，例如教学材料的选择、教学环境的营造、教学内容的组织等方面还有待进一步提高。我将继续进行反思和调整，不断改进教学活动设计，提高教学质量。

总之，中班的教学活动设计对幼儿园教学工作的开展起着至关重要的作用。在实践中，我深刻体会到教学目标、教学内容、教学方法、评价效果以及改进措施等方面的重要性。只有全方位、多角度地考虑这些因素，我们才能更好地设计和开展中班的教学活动，为孩子们成长和提供更好的支持和指导。

鼠妈妈过生日的绘本篇六

近年来，幼儿教育的重要性越来越被人们所重视，中班是幼儿园教学中一个关键的阶段。作为一名中班教师，我深刻地意识到教学活动设计的重要性，它直接关系到幼儿的学习效果与兴趣培养。在长时间的教学实践中，我总结出一些心得体会，希望能够与大家分享。

首先，教学活动设计需要具备一定的设置，以迎合幼儿的认知特点。中班幼儿正处于敏感期，对世界充满了好奇心。因

此，在教学活动设计中，我们应该充分利用幼儿的好奇心，设计一些富有情趣和引导性的活动，以引导幼儿主动参与和探索。例如，在教授认识动物的知识时，我设计了一项“看见就点击”的活动，幼儿通过观察动物图片，点击屏幕上相应的动物，既锻炼了幼儿的动手能力，又培养了幼儿的动物认知，激发了他们的学习兴趣。

其次，教学活动设计需要注重幼儿的综合能力培养。中班是幼儿成长的重要时期，他们的身心发展日益完善。因此，教学活动设计不能仅仅局限于某一方面的能力培养，而应注重培养幼儿的综合能力。在教授英语单词的教学中，我设计了一项“抢词游戏”，孩子们分成小组，互相竞争，迅速抢答英文单词的中文释义。通过这个活动，不仅帮助幼儿巩固了英文单词的记忆，还锻炼了他们的观察力、反应能力和团队合作精神。

另外，教学活动设计需要借鉴现代教育技术，提高教学质量。在当今信息化时代，利用现代教育技术进行教学活动设计，能够让幼儿更加积极主动地参与学习。例如，在音乐教学中，我设计了一项“乐器合奏”活动。利用电子乐器，幼儿可以通过电子琴等乐器合奏出不同的音乐，并能将合奏录制下来，形成一首完整的音乐作品。这样的活动既提高了幼儿的乐感和音乐表现力，也激发了孩子们的积极性和创造力。

此外，教学活动设计需要与幼儿的生活经验和兴趣相结合。幼儿是在家庭和幼儿园中度过大部分时间的，他们的生活经验和兴趣是教师设计教学活动的重要依据。在运动教学中，我设计了一项“象棋运动会”活动，幼儿们在活动中不仅可以通过走棋锻炼身体，还能够学习和运用象棋的规则。这样的设计不仅满足了幼儿的兴趣，还加强了幼儿对象棋的了解和认知。

最后，教学活动设计需要注重实践与反思。在设计教学活动时，我会事先进行充分的准备和计划。但在实践中，难免会

遇到一些问题和挑战。因此，我认为教师需要保持开放的心态，及时调整和改进教学活动，以提高教学效果。在一次科学实验活动中，我发现有些幼儿对科学实验缺乏兴趣，于是我改变了实验的方式，引入了趣味性元素，如音乐和彩色实验剂。通过这种方式，我发现幼儿对科学实验的学习兴趣明显增加了，效果也更好。

总之，在中班教学活动设计中，我们应该注重幼儿的认知特点和身心发展，培养幼儿的综合能力，并利用现代教育技术进行教学，结合幼儿的生活经验和兴趣，持续实践和反思，不断提高教学质量。希望我的心得体会能够对幼儿教师有所帮助，为中班幼儿的全面发展做出更多的贡献。

鼠妈妈过生日的绘本篇七

活动目标：1、尝试用各种材料进行制作一些秋天水果。2、体验各种区域带来的不同乐趣。活动准备：阅读区：《收获秋天》图书、秋天各种水果的图片，动手区：纸张、蜡笔、硬纸板、浆糊等。表演区：音乐磁带、水果头饰。

活动过程

一、复习歌曲《七彩光和果娃娃》并引出活动主题。

二、出示图片，引导幼儿欣赏。

三、介绍区角材料。

1、动手区：老师给小朋友准备了纸张、蜡笔、硬纸板、浆糊等你可以用不同的方式制作自己喜欢的水果。

2、图书区，老师准备了蜡笔和画纸，你可以把自己知道或是喜欢的水果画下来，制作成一本秋天水果图书，向别人介绍推荐。

3、这里还有橡皮泥，你可以把自己制作的水果进行标价，在数学区进行交易。

4、请表演区的幼儿先制作好水果头饰，在进行表演。

二、幼儿选择区角。

请幼儿自由选择自己喜欢的区角进行活动。

三、指导幼儿进行游戏。

1、看图书区幼儿能否按图书的标准制作图书，引导制作完成的小朋友用较完整的语言推荐介绍自己的图书，引导幼儿从水果的口味、颜色等进行介绍。

2、帮助用橡皮泥制作的小朋友完成自己的作品。

四、幼儿整理操作材料。

五、评价本次区域活动的情况。

鼠妈妈过生日的绘本篇八

设计意图：

我们现在都提倡环保，小小废旧报纸可能不起眼，但它却可以培养孩子们环保意识和变废为宝的良好习惯。我结合本班幼儿年龄特点，精细设计了这节活动课。在培养幼儿变废为宝良好习惯的同时，鼓励幼儿大胆进行创作，在制作过程中，发展幼儿的交往、合作能力，并让其体验到玩废纸的乐趣。既贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的经验和视野。因此，此活动来源于生活，又能服务于幼儿的生活。

活动目标：

1、帮助幼儿增强爱惜报纸、保护环境意识

2、了解废旧报纸的再可利用性，能想方设法利用废旧报纸，对报纸制作产生兴趣。

活动的重难点：

想方设法再利用废旧报纸及用旧报纸制作。

活动准备：

1、废旧报纸 区牌 音乐

2、操作区 可乐瓶 彩色卡纸

拉面馆： 报纸许多 方便面桶 旧图书 胶带

活动过程：

一、谈话导入，激发兴趣。

师：孩子们，今天废旧王国的国王邀请我们一起去废纸乐园玩，你们想去吗？我们唱着歌出发吧！

二、参观各区，引导探究。

师：孩子们，废纸乐园到了，让我们一起来看一看吧。但是，在看的时候，废纸宝宝希望我们认真看，仔细听，因为废纸宝宝遇到一些困难，需要我们帮忙。此外，小身体离材料远一些，不要碰坏了他们。

拉面馆：

孩子们，这里是拉面馆的家，看一看，今天来的客人可真多

啊！他们都忙不过来，现在缺少挂面，谁想帮助他们就带上红色的小项链。

巧巧手：

我们再去巧巧手的家看一看，这里都有什么呀？（废旧报纸 彩纸 剪刀 胶水 胶带 彩笔等）他想让我们帮忙干什么呢？他想让我们帮他做玩具球，如果你想帮助他们就带上蓝色的小项链。

服装设计师：

最后，我们看看废纸宝宝给我们准备了什么材料，（芭比娃娃 报纸许多等）你们猜一猜他想我们做什么啊？对了，给芭比娃娃设计漂亮的裙子，看谁设计的裙子最好看！如果你们想来帮助他们，就带上黄色的小项链。

师：好了，我把废纸宝宝遇到的困难都告诉你们了，大家有没有信心帮他们完成？你们想好去哪个废纸宝宝家帮忙？现在，你就可以选择那种颜色的纸宝宝的小项链带上并进入他们的家里去。

三、自由选区，参与活动。

“废纸乐园”的国王早就听说咱们班的孩子们心灵手巧，想请你们帮帮忙，做出一些更好玩的东西来，不知道你们愿不愿意呀？（愿意）好，各个区已经给咱准备了材料，你想去哪一个区活动，就去摘哪一个区的区牌。开始行动吧！

四、幼儿活动，教师指导。

1、教师巡回指导。

2、讲评成品。

五、总结分享，经验交流。

今天小朋友们表现得非常好，老师真高兴！为我们能制作出这么多好玩的东西鼓鼓掌吧！

六、收拾整理，各区材料。

孩子们，这里的报纸王国可高兴了，让我代表他向你们表示感谢：谢谢小朋友，（不用谢），你们想不想出去玩纸球？（想！）去之前，让我们一起来收拾一下活动材料吧！

活动延伸：

故事——《报纸的烦恼》

鼠妈妈过生日的绘本篇九

近日，我们幼儿园中班举行了一次主题活动审议会议，让我深感这次会议的意义非凡。在会议中，我们一起分享了各自的关于主题活动的经验、感受和想法。通过这些交流，我不仅拓宽了眼界，更在实践中探索、总结了许多有关主题活动的有效方法，收获颇丰。

二、主题活动的组织之道

在会议上，大家提到了主题活动的组织之道。我们共同认为，活动的主题要有针对性，符合幼儿的认知规律和兴趣爱好。活动要开展有节奏感，从简单到复杂、从易到难。在活动过程中要引导幼儿参与、探究、再现，激发他们的学习兴趣和积极性。值得一提的是，主题活动还要注意安全问题，在活动过程中必须确保幼儿的人身安全和教育效果。

三、主题活动中的教育方法

在会议中，与主题活动有关的教育方法也引起了大家的关注。我们深刻认识到，在主题活动中应采用多种教育方法，如对话、问答、讲解、演示等，通过这些方法培养幼儿的观察能力、思考能力和表述能力。同时，我们也听取了一些老师们的实践经验，如：在教学活动中注重激发幼儿的想象力和创造力，通过活动发展幼儿的好奇心和探究意识。总的来说，教育方法是主题活动成功的关键之一。

四、主题活动中的教育效果

主题活动不仅包含了教育方法，更包括了教育效果。会议上，我们一致认为，主题活动要建立良好的学习氛围，让幼儿在自由、舒适的环境中学习。在教学过程中要尊重幼儿的个性发展，让他们能够尽情发挥自己的想象和创造力，激发其兴趣和积极性。同时，要通过主题活动的形式培养幼儿的合作意识和责任意识，让他们学会团队合作，学会互动交流，这些都是主题活动的积极教育效果。

五、结语

在会议中，我们共识到主题活动是幼儿教育中非常重要的一个环节。我们必须不断总结经验，不断改进方法，提升教育质量，消除教育陈规，打造更加有趣、丰富、有效的主题活动。在这一点上，我们必须齐心协力，携手并进，回馈家长、回馈社会，优化幼儿教育环境，开创美好未来。

鼠妈妈过生日的绘本篇十

中班主题活动是幼儿园教育的重要组成部分，受到了越来越多家长及教育者的关注。近期，我也参与了学校中班主题活动的审议工作。这次审议过程中，我深深感受到了中班主题活动的重要性，也从中得出了一些心得体会。

第二段：了解和掌握主题活动的目的

在审议过程中，我们首先需要了解和掌握主题活动的目的。活动的主题应该是围绕幼儿园为了实现幼儿全面发展而设立的教育目标而设定的，而不是仅为了迎合家长及社会预期而设定的。此外，主题活动还应该在融入幼儿园教育理念的基础上具有一定的实践性，可以提供与幼儿教育目标相一致的活动内容，以培养幼儿抽象思维和操作能力，满足幼儿的个体需求。

第三段：整合资源并发挥团队合作精神

对于中班主题活动的设计，需要整合学校资源，让不同类型的教育者从不同的角度参与，并借助幼儿的社交环节，创造扶持幼儿发展和达到教育目标的协同机制。同时，需要发挥团队合作精神和团队管理能力，营造一个和谐的氛围。

第四段：倡导多样性及自主性

中班主题活动应该以多样性的形式呈现，包括游戏、唱歌、表演、手工制作等。幼儿园应该支持幼儿在活动中探索、创造，并拥有独立及自主性。在活动的前、后期，教育者应该充分尊重幼儿的想法，给幼儿足够的自主选取和排列活动内容的机会，同时监控活动的进程和完整性。

第五段：提高教师专业化水平

最后，对于幼儿园教育者而言，我们需要提高自身的专业化水平，对幼儿发展的不同阶段敏感性、教育方法、教育效果等都需要关注和学习。营造一个尊重幼儿个体能力和需求、注重教育领域互补的协同体系，为幼儿提供更好的发展机会。

总之，中班主题活动审议工作深刻理解了中班主题活动的重要性，同时也明白了要严格把握活动内容的设计，并通过各种方式激发幼儿的创造性。同时，加强幼儿综合素质的培养，注重提高幼儿教育者的专业水平，共同营造一个让幼儿全面

发展的教育环境。