

名师工作室计划方案 名师工作室工作计划 (精选6篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

名师工作室计划方案篇一

为充分发挥名师的专业引领、带动、辐射作用，加速教师专业化发展，培养造就更多的优秀教师，提高教书育人水平，特制定本学年名师工作室计划。

以人为本，遵循名师成长规律，按理论与实践相结合、自主与交流相结合、学习与应用相结合、反思与提升相结合的原则，在学习、思考、实践、反思、总结的过程中，把先进的教育理念、独特的教学风格、精妙的教学技巧、灵活的教学方法，渗透和辐射到工作室学员的教学中去，让工作室真正起到培养名师基地的作用，成为人才成长的阵地。

使工作室全体学员在职业道德、专业知识、学术水平、教学能力和科研能力等方面的综合素质都有显著提高，成为高素质、高水平、高能力的具有终身学习和创新能力的特色教师、名牌教师。

（一）加强业务学习，提高自身素质

1、认真学习教育理论和法律法规，学习教育法、教师法等，提高自己的法律意识，做到有法必依。

2、认真学习教育学、心理学，及时更新教育观念，自觉改进

教学，是教学具有创新性，形成独特的教学风格。

3、认真学习专业知识，刻苦练习教学基本功。工作室针对个人的发展需要，确立必读书籍，认真研读，增强自身素养。工作室学员认真研读教材，提高驾驭课堂和教材的能力，提高组织教学的能力。

4、充分利用外出学习的机会，学习并领悟同行及专家们的先进经验，积极与专家们交流，提出自己在教学实践中的困惑问题，努力寻找到突破的路径，从而提高自己的业务水平和教育教学能力。

（二）深化教学研究，提高教学效率

1、做好课题研究工作。工作室学员人人开展科研课题研究，提高科研意识和研究能力，发挥带头、示范、辐射作用，善于发现和掌握教育教学规律，善于反思性总结，促进提高其他教师的教科研能力。

2、认真搞好课例研究。以优质高效课堂为目标，以“同课异构”为形式，提供高质量的观摩课、研究课，组织教学策略研讨，提高教师的教学水平，真正发挥引领作用。

3、加强课堂观察研究活动，学会观察、评价、改进课堂教学的技术和策略，有效提高课堂教学效率，打造优质高效课堂，培养学生的创新能力。

（三）拓展发展渠道，提高反思能力

1、加强网络资源的共享，优化网上研讨。工作室学员要充分利用网络资源进行教科研活动，加强学员之间、学员与教师之间的交流与合作，利用这一平台不断提高自己的能力，拓展自身专业发展渠道。

2、举行专业成长交流会，根据自身的专业成长经历，认真总结，并通过交流，让培养对象及更多的教师分享其中的经验，并督促骨干教师，更加主动自觉的学习，不断完善，成为学者型、专家型的优秀教师。

3、撰写教学笔记。工作室学员要撰写教学随笔，提高教研能力，参与教科研活动，并尽快成长为学科新秀，教学能手。

（四）建立和完善学员业务档案与考核评价

各学员做到年初有计划，平时有记载，年底有小结。认真完成教师手册，包括教学计划、读书笔记、教学论文、课题与教改研究、教学设计。要做到随时收藏保存。

工作要点

备注

4月

名师工作室计划方案篇二

依据xx区名师工作室实施方案相关精神为总的指导思想，进一步落实和贯彻工作室发展目标，认真履行工作室成员的义务，并以各级各类活动为契机，力争做到认认真真，踏踏实实，兢兢业业地学习、培训、工作，努力提高自身教育教学水平，不断增强自身能力和专业素养。

本学期在xx区名师工作室指导思想的引领下，继续围绕工作室活动安排，加强理论学习，提高教学素养。用先进的教育理论指导教育实践，结合学科实际，学生实际，探索出小学英语教学的新思路、新方法，并结合理论专题讲座或教学示范等形式提升自己的理论水平和教学水平，发挥名师的示范和指导作用。

继续深入课堂教学第一线，开展公开课的听课、评课教学观摩活动和“送教下乡”等活动，在参与教改指导活动中要及时总结经验，积累材料，进行交流，达到资源共享。

1. 扎实课堂教学，上好每一节英语课，开好一节观摩课，并开展课堂教学研讨活动，以观摩研讨、切磋对比、互动评课、促进提升的方式来提高自己的教学水平。

2. 继续参研课题研究。要用研究的眼光、研究的态度、研究的方式来从事自己的教育教学活动，全面提高教育教学效率与质量，使教育教学工作更科学、更全面、更系统、更理性。

3. 继续选读一本教育教学书籍，以个人自学为主。采取个人或集体交流的方式开展研讨，正确把握新课程所倡导的理念，努力改进教学行为，提升教学品质。

4. 继续搞好名师帮扶工作，指导和帮扶青年教师，青年教师结对，经常开展听课、评课、磨课等活动，开展师徒听评课活动。

5. 继续参加“送教下乡”活动。积极参与到我区较薄弱、需要重点帮扶的学校去，对需要帮扶的乡镇学校教师进行课堂教学点评和指导，并将新的教育理念与教学方法传送到乡镇学校。

6. 积极参与市、区名师工作室研讨活动，学习新的教育思想、教育智慧、教学方法、教学艺术，开阔视野，提升业务水平。

7. 写好一篇和课题研究有关的教学论文，结合自身教育、教学经验，积极动笔，撰写一篇论文或心得体会，并力争获奖或发表。

8. 继续参与博客建设，定期完成自己的本职工作，及时上传及更新博客内容，及时上传前沿理论、教学案例、心得体会、

活动开展情况等。

九月份

- 1、认真研读我工作室有关文件和工作室工作计划，学习其工作思想和目标，制定工作室成员。
- 2、根据实际情况结合“结对子”活动，制订工作室成员个人成长计划。
- 3、继续参加同读一本书微信研讨活动。

10月份

- 1、积极参加三送活动下基层及课题活动。
- 2、努力搞好师徒结对子相互听课活动。
- 3、继续参加同读一本书微信研讨活动。

11月份

- 1、积极参加师徒结对子同课异构促成长研讨活动。
- 2、结合课题研究撰写教学论文。
- 3、继续参加同读一本书微信研讨活动。

12月份

- 1、继续参加选读一本教育教学书籍的活动，认真撰写读书心得。
- 2、积极参加初中与小学英语工作室联合教研活动。

3、继续参加同读一本书微信研讨活动。

来年1月份

1、积极参加课题组收集课题相关资料，做好阶段小结。

2、撰写工作室本学期个人工作和活动总结。

名师工作室计划方案篇三

为了加强课程改革，给学生提供适合的教育，更好开展好自己的教育教学工作，更好地做好《名师工作室》工作，进一步加强课堂教学，更加高效地完成本学科教学任务，现制定如下教学计划。

端正自己的工作态度，认真参加《名师工作室》开展的各项教研工作，真正发挥应有的作用。认真完成工作室布置的各项工作，做好“一师一优课”的工作，积极参与，认真录制一节示范课，在学校起到推动和激励作用。积极参与各类各级的培学学习，认真参加骨干教师的远程培训学习。

学习翻转课堂的教学模式，认真学习，突破难点，探索新思路，找到新课改中的优点与不足。

1、认真录制微课。在认真研究教材及考试说明，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，录制出简明扼要的微视频。

2、认真设计好学习任务单。任务单的设计要体现层次性，让每个学生看完微视频后，结合教材能够完成自学任务。选用的例题的难易程度不同，使每个学生能“吃”饱、“吃”好，都能完成自己的学习目标。

3、抓好课堂45分钟。课堂上充分发挥小队的合作学习功能，

共同完成学习任务单，学生能讲的，教师就要放手，充分体现学生为主体性，教师只起到点拨作用；除了学习任务单，每节课都尽量有分层测试单，检验学生学习情况。

4、加强辅导，认真批改。及时做好辅导工作，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，找到学生的易错题，对症下药。做好典型题的辅导，重难点突出。做到测验的有效、及时。

5、做研究型的老师。做好课题研究，从生活实践出发，做好小课题的研究，例如：“如何进行有效提问”“如何克服马虎行为”，在教学中注意积累，不再是传统的教书匠，要努力成为学者型的老师。

名师工作室计划方案篇四

根据“__名师工作室”三年发展规划，结合自己制定的三年研修计划及现阶段的自身教学水平和专业素养，特制定以下年度个人研修计划。

1. 本年度至少读两本教育教学著作，并认真做好学习笔记，写一篇教学论文，并积极向市级以上刊物投稿。
2. 为了使自己的课堂教学有更专业的发展，我将积极承担公开课，请主持人及组内成员给予评课议课，指出我个人教学中存在的问题，从而是我明确方向，努力向高效课堂迈进。
3. 多观看数学名师的教学视频，多聆听专家讲座报告，以此拓展视野，提升素养。
4. 积极参加主持人申报的研究课题。
5. 积极在网上上传自己的教育教学心得和感悟，更新教育博客，积极参加“名师工作室网页”相关的各种活动。

6. 学期末，完成工作室个人年度工作总结。

具体安排：

9月

(1) 根据工作室的三年发展规划和年度工作计划，制定个人三年发展规划和年度工作计划。

(2) 阅读《小学数学课堂教学策略》进行理论学习，并写读书笔记。

(3) 经常浏览工作室新浪博客，阅读组员们的所撰写的文章，互相学习，取长补短。

10月

(1) 继续阅读《小学数学课堂教学策略》进行理论学习，并写读书笔记。

(2) 积极主动承担公开课教学。

(3) 关注工作室新浪博客，积极与组员交流互动，解决教学中遇到的问题。

11月

(1) 阅读《幸福教师，五项修炼》进行理论学习，写读书笔记。

(2) 写一篇教学论文。

(3) 征求学校领导的同意，与工作室成员一起外出学习。

12月

(1) 继续阅读《幸福教师，五项修炼》进行理论学习，写读书笔记。

(2) 积极做准备，参加第二次研修活动(阅读交流)。

(3) 关注工作室新浪博客，积极与组员交流互动，解决教学中遇到的问题。

1月

(1) 完成本年度工作室个人工作总结。

(2) 继续阅读教育教学著作，撰写一篇论文。

名师工作室计划方案篇五

“赵瑛名师工作室”在各级领导的关怀下，正一步步走向成熟。随着20_年的到来，我们这个工作室在各个方面都将有新的发展。我打算用心经营我们这个工作室，使之成为教学资源的集散地，努力搭设课堂教学与研究的操练场，创建教师专业发展和成长的给养所，营造在研修中体验成长，在参与中感受快乐的空间站。让全体成员在与团队的合作中，博取众家精华，使自己更厚重成熟；总结自己的教学风格与教育思想，使自己自成一家。使部分成员在原有的基础上踏上新台阶，成长为优秀教师梯队中的成员或者走向名师。

根据濮阳市和油田教育中心名师工作室工作安排，为充分发挥名师的专业引领、带动、辐射作用，加速教师专业化发展，培养造就更多的优秀教师，提高教书育人水平，特制定本学年名师工作室计划。

一、指导思想：

以上级文件精神为指导，以工作室的活动为载体，充分发挥

工作室全体人员的智慧和教学研究能力，发扬开拓创新精神和团队合作精神。在学习、思考、实践、反思、总结的过程中，把先进的教育理念、独特的教学风格、精妙的教学技巧、灵活的教学方法，渗透和辐射到工作室学员的教学中去，让工作室真正起到培养名师基地的作用，成为人才成长的阵地。

二、工作目标：

本学年我们将围绕小学名师工作室章程制定的工作目标，坚持以服务小学语文教育教学改革为先导，刻苦钻研业务，发挥示范、指导和辐射作用，改变教师学习方式，促进教师专业化成长，使本名师工作室真正成为小学语文教师专业发展的平台，实现濮阳市教育中心教育高标准、高质量均衡发展的目标。

三、工作任务及措施

(一)明确发展目标，激发工作斗志

- 1、具有高尚的师魂——做一个有良好的师德修养，有责任感，有人格感召力的教师。
- 2、具有丰厚的底蕴——做一个有较高的语文素养；有丰富的教育学、心理学知识储备；掌握小学语文教学先进理论的教师。
- 3、具有灵动的智慧——做一个具备自己的教育教学风格和思想的个性化教师。不唯书，不唯上，不唯人，富有批判精神。
- 4、具有不竭的创造力——做一个擅于思辨、不断创新的教师。
- 5、具有较强的研究力——做一个善于通过研究、反思、总结，进行自我觉悟和提升的教师。
- 6、具有广阔的视野——做一个有较强的课程意识和开发能力

的教师。

(二)加强业务学习，提高理论修养

1、认真学习教育理论和法律法规，学习教育法、教师法等，提高自己的法律意识，做到有法必依。

2、认真学习教育学、心理学，理解“课程改革纲要”、“课程标准”、“课标解读”的基本理念，及时更新教育观念，自觉改进教学，是教学具有创新性，形成独特的教学风格。

3、认真学习专业知识，刻苦练习教学基本功。工作室针对个人的发展需要，确立必读书籍，认真研读，增强自身素养。工作室学员认真研读教材，提高驾驭课堂和教材的能力，提高组织教学的能力。

4、充分利用外出学习的机会，学习并领悟同行及专家们的先进经验，积极与专家们交流，提出自己在教学实践中的困惑问题，努力寻找到突破的路径，从而提高自己的业务水平和教育教学能力。

(三)深化教学研究，提高教学水平

1、做好课题研究工作。工作室学员人人开展科研课题研究，提高科研意识和研究能力，发挥带头、示范、辐射作用，善于发现和掌握教育教学规律，善于反思性总结，促进提高其他教师的教科研能力。

2、认真搞好课例研究。以优质高效课堂为目标，以“同课异构”为形式，提供高质量的观摩课、研究课，组织教学策略研讨，提高教师的教学水平，真正发挥引领作用。

3、加强课堂观察研究活动，学会观察、评价、改进课堂教学的技术和策略，有效提高课堂教学效率，打造优质高效课堂，

培养学生的创新能力。

(四) 拓展发展渠道，提高反思能力

1、加强网络资源的共享，优化网上研讨。工作室学员要充分利用网络资源进行教科研活动，加强学员之间、学员与教师之间的交流与合作，利用博客这一平台不断提高自己的能力，拓展自身专业发展渠道。工作室成员要坚持经常进入博客圈，坚持围绕教学和研究写博、读博、评博，使交流成为现实，达到团队共进的目的。

2、举行专业成长交流会，根据自身的专业成长经历，认真总结，并通过交流，让培养对象及更多的教师分享其中的经验，并督促骨干教师，更加主动自觉的学习，不断完善，成为学者型、专家型的优秀教师。

3、写作应成为工作室成员的一项经常性的工作。读书要写导读和读后感，交流要写交流提纲，观摩要写观课收获，教学要写教学反思，研究要做探究发现记录，及时写出自己的感想体会，随时记录自己的观察发现，撰写教学随笔，提高教研能力。每年要发表论文或获奖论文，努力成为本学科新秀，教学能手或学科带头人。

(五) 完善业务档案，实施考核评价

各学员做到年初有计划，平时有记载，年底有小结。认真完成研修手册，包括研修计划、读书心得、教学论文、课题与教改研究、研修总结与自评、教学设计与课堂实录等。要做到随时收藏保存，年底接受检查与考核。

名师工作室计划方案篇六

今年以来，政协工作室在街道党委的领导和市政协的指导下，充分紧紧围绕街道党委提出的经济社会发展思路，不断加强

政协组织建设，扎实开展调查研究，积极关注民生，注重发挥委员政治协商、*监督、参政议政三大职能，有针对性地向党委、政府建言献策，为构建和谐社会的作出积极贡献。

一、完善工作机制，增强做好政协工作的内动力

通过强化组织体系建设，完善各项工作机制，使街道做好政协工作的能动性得到较大提高。

(一)加强自身建设，为发挥政协职能作用提供保障。一是党委重视，保障到位。街道党委非常重视街道政协工作，每年年初都对此项工作进行了详细的定排部署并写入年度工作要点。充实力量，配强配齐人员，明确了工作职责，做到了人员到位，职责到位。目前，北辛街道政协工作委员会人员编制情况如下：政协工作委员会主任：刘继扬党委副书记(兼)，副主任：孟锴党委委员(兼)，成员：张群(专职)。二是成立社区政协工作联络站。严格选拔政治素养好、工作能力强、群众威信高的社区负责人担任联络站站长，具体负责与社区范围内政协委员的联络与沟通。三是加强政协工作人员队伍建设。注重街道政协工作委员会和社区联络站工作人员的理论培训，通过学习，使大家进一步了解政协工作内涵，增强责任心，深刻认识做好人民政协工作的重要性和紧迫性。

(二)加强制度建设，为推进政协工作规范化、程序化做好铺垫。xx年北辛街道政协工作委员会依照街道党委政府年初制定的工作计划和指导思想，进一步完善了政协工作向基层延伸的形式与途径，切实抓好政协工作委员会的组织建设、制度建设和规范化建设。先后建立健全了《政协工作委员会工作制度》、《辖区政协委员接待工作制度》等制度，使政协工作做到了有章可循。通过各项制度的落实，加强了街道党委对政协工作的领导，保证了街道政协工作正确的政治方向，提高了工作效率，使街道政协工作逐步走向了规范化、程序化。目前，政协工作室有独立的办公室，桌椅、橱柜等办公设施基本齐全，各项领导分工、工作制度都已上墙。

二、创新组织形式，拓宽政协委员参政议政渠道

街道辖区共有市政协委员25人，其中新增政协委员2名，分别来自不同的社会领域、不同的*党派，大部分都是兼职委员，履行职责的精力和时间有限。为使他们更好地关注民生，参政议政，我们创新组织形式，通过发挥政协之家、政协联络站、政协工作室的作用，为他们真正履职搭建平台，提供便利。

(一)街道依托政协之家，建立与政协委员联席会机制。及时收集委员的意见、建议，拉近了街道与委员之间的感情，让委员也体会到街道对他们的关心和关爱。

(二)委员依托社区政协联络站，建立深入居民群众沟通机制。委员定期深入到社区居民当中进行走访，参加活动，听取居民群众工作生活中的热点难点问题，收取居民群众意见和建议，及时疏理反馈，从而使居民了解委员，熟悉委员，信任委员。

(三)发挥政协工作室作用，协助委员做好日常居民群众意见和建议收集整理工作。政协工作室积极发挥联络沟通作用，在委员们工作繁忙、精力不足时认真协助委员做好社区内社情*的收集与整理工作，方便辖区群众随时反映问题，提出建议。

三、丰富履职载体，激发政协委员履职热情

为不断丰富委员履职载体，结合市政协开展的“服务基层、服务社会、服务群众、助推发展”的三服一推活动，街道政协工作委员会坚持全员参与、上下联动、突出特色、务求实效，在委员中广泛开展各类活动，扩大政协开放度，进一步加强政协与基层群众的联系，增强政协服务发展、履职为民的成果，提升政协在人民群众中的形象，使政协委员的履职热情得到充分调动，职能作用得到充分发挥。

一是积极开展“调研视察献良策，尽心尽力做贡献”活动。引领委员主动为我街道发展出谋划策。政协委员利用自身学识高、阅历广、社会信息收集丰富的特点，在街道的发展上主动建言献策，为我街道科学决策提供重要的参考依据。

二是开展政协委员联系群众活动。在政协委员中广泛开展联系联系群众、帮扶困难户活动，察民情、听*，积极为党委办事处的中心工作建言献策。今年以来，共开展政协委员联系群众活动12次，汇总群众反映的问题27余件，协调有关部门解决6件。

三是积极参与生态环境建设活动，在美丽乡村建设、城乡环卫一体化建设中政协委员积极参与，建言献策，有力促进了工作进展。同时还积极投身于大项目建设，为促进经济发展做了大量工作。

四是积极开展“发挥特长，奉献爱心，构建和谐社区”活动，倡导委员参与各类社会公益事业。我们围绕构建和谐社区的工作目标，注重发挥政协委员人才荟萃，专业智力密集的优势，组织他们广泛参与公益事业，积极参加慈善捐助活动，服务辖区居民群众。

五是积极引导委员立足本职，为居民群众办好事。政协委员多数是社会各界的人士，我们鼓励委员们充分发挥自己的专长和优势，立足本职做实事，发挥作用献爱心。