

最新小学英语学科研修计划 英语学科教学工作 学工作计划汇总

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

最新小学英语学科研修计划 英语学科教学工作 学工作计划 汇总篇一

多钻研新课标，多学习先进的教学方法，更新教学理念，采用贴合学生年龄、心理特征和语言规律的教学方法。加强业务知识的学习，提高教育教学水平，提高教学本事。

分层施教，充分调动学生的进取性，不放弃每一个学生，争取进一步提高学生的英语水平。经过认真钻研教材，备好课，研究教法，解决如何把教材知识传授给学生。在课堂上，组织好教学活动，认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。还要积极参与听课、评课，虚心向同事学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

找出薄弱环节，采取有力措施，重点培养学生的口语交际本事。打造一个活泼向上的课堂，构成进取的学习氛围，经过师生交流、生生交流等不断提高学生的英语应用水平。

进取利用信息技术辅助英语教学，激发学生学习英语的兴趣，提高课堂效率。

鼓励和培养学生在课后大胆运用英语，如打招呼、礼貌用语等。将课堂所学英语不断融入学生的生活中，巩固和加强学生对所学知识的记忆与积累，逐渐养成“说英语”的习惯。

总之，小学英语的课堂在于充分调动每一个学生“说”的进取性。本学期，我将以此为目标，组织教学活动，构成一个学生“爱说”、“乐学”的课堂。

最新小学英语学科研修计划 英语学科教学工作计划 汇总篇二

三年级学生刚学英语，没有基础。四年级学习兴趣浓厚；五年级同学们学习英语的积极性很高，集体荣誉感较强，六年级学生能够自主学习，合作学习，探究学习。学生能按时完成学习任务，提高书写，阅读能力，通过努力上学期学生的英语成绩有很大的提高。也为了帮助学生了解中要方文化差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，因而在本学期采用一套可实施的灵活的教学方法。

《小学英语》每课包括“会话，主题句，语音，活动”四部分，四个部分均围绕一个中心话题展开。每课的各部分之间，每册的各课之间，构成一个封闭又开放的循环体系。

在每课内，会话中的交际语言和语法结构在其余各部分中反复出现和深化，形成一个封闭的循环，这是每一个循环体系。

而不是把某一门专业知识或专业技能完全掌握的过程，这是终身学习的需要，学生首先应当对学科产生兴趣，树立自信心，学会学习发展自己的学习能力，然后在离开学校以后，就能自己学习，为终身学习做好准备，所以，在初级阶段首先要培养学生学习英语的兴趣，让他们喜欢学，然后再教他们如何学，使之会学，形成自主学习的能力。本学期争取让学生们喜欢学英语能交流交际。

这一学期中把教学重点放在培养学生的听说读写能力上，小学英语教学不讲解语法概念，要充分利用教学资源，鼓励学生积极参与，大胆表达，侧重提高小学生对语言的感受和初步用英语进行听说演的能力。

把德育放在工作的首位，教师用高尚的师德潜移默化地影响学生。小学英语以素质为根本宗旨，注重对儿童进行思想情感教育，使学生了解并尊重其他国家和民族的优秀传统文化，更好地理解并热爱中华民族的优秀传统文化。使学生受到英语给他们带来的快乐，促进他们身心健康发展。在学习中锻炼学生有坚强的意志，健康的体魄和自信心，全面培养和发展学生的综合素质，把他们培养成四有新人和创新性人才。结合英语课内容教育学生。

（一）教师要更新课程理念，适应新课改的需要，在教学中要注重培养学生的创新精神，给学生发展的空间和自学的时间，时刻以育人为本，全面提高学生的综合素质。

（二）通过正面引导，提高后进生，给他们树立明确的学习目的，端正学生态度，树立学习标兵，给学生学有榜样。

（三）教师要注重教学，让学生大胆尝试，积极探索，勇于创新，使学生真正成为课堂的主人，使学生积极有效参与课堂教学。让学生自主探索，合作交流，自己去发现去探索知识，用自己喜爱的学习方法学会知识，并创造性地解决问题。充分发挥学生的主体作用。搞好单元测试，及时批改，讲评，并做好总结，对中差学生及时给予指导，使其赶上来。

工作中要善于观察、了解学生，针对每个学生的优点与缺点进行辅导，对症下药，发现他们的闪光点激发他们，使后进生赶上来。课堂上照顾好“两头”，使后进生有所收获提高，使“优等生吃得饱”，给优等生出示一些带有思考性的题，也采取合作学习的方式，让学生互相学习，互相帮助，使他们共同提高。

教师要针对特长生的特点不同的学生特长采用不同的方式方法，给予他们辅导。要充分利用课余时间，发展他们的特长。如朗读比较好学生，对他们加强朗读训练指导，教师给他们提供阅读材料，教师示范，学生尝试等方式进行训练。

小学：*

*年*月*日

最新小学英语学科研修计划 英语学科教学工作计划 汇总篇三

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，就连以前极讨厌英语的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常征求其他老师的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到博雅书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出总结，进行透切的

评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们思想，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉地把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上进。使学习成为他们自我意识力度的一部分。在此基础上，再教给他们学习方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进生本教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。我所教的九(二)班学生比较偏科，上课的时候比较不太认真，虽然大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为有偏科现象，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我结合班主任狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评偏科得学生。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开

展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。后来大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习英语的重要性，跟他们讲一些有趣的英语故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

总之，我尽善尽美地完成了这学期的教学任务，有了辛苦的付出，也收到了可喜的成绩，这就是进步。但是我不能满足眼前的点滴成绩，还要继续努力，争取最优秀的成绩！

最新小学英语学科研修计划 英语学科教学工作计划 汇总篇四

正文：以教导处工作计划为指导，继续认真学习新课程标准，接受新的教育教学理念，为学生提供优质的教育服务，积极贯彻课改精神，聚焦课堂，关注教学，提倡教学科学、严谨、务实。严格执行学校的各项教学制度，认真地完成各项教学任务，切实提高课堂教学效率和教学质量。继续发扬教研组团结一致，齐心协力的工作作风，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使教研组焕发出新的生机与活力。

1、规范和加强教学“五认真”管理。钻研教材，精心备课，要做到：了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系；确立单元教学目标；合理划分课时，初步确定每课时的教学内容；分课时备课。分课时备课，要注意做到教学目标具体化；

重点和难点准确定位；进行学情分析和教学策略分析；教学过程的设计中要包括教学方法的选择、媒体的使用和活动形式的设计，以形成个性化的设计方案。

2、坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，力求轻负优质，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，作业杜绝过重，无效。

3、关爱“学困生”，制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化的过早出现，做好后进生的转化工作，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，尽最大努力提高教学质量。

4、组织学生开展丰富多彩的课外活动如：英语沙龙系列活动，开设“英语角”、进行英语知识竞赛、英语书写比赛等，认真组织做好小学生英语口语交流，通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。规范书写，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

1、认真学习《英语课程标准》，深刻领会其精神实质，继续学习《小学英语课程教学基本要求》，明确小学阶段英语课程的目的。

2、鼓励并组织英语教师，加强教学业务进修，努力提高英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，为提高英语教学质量奠定基础。本学期，我们还是严格按照区教研室的要求，自觉练习《新概念英语》中的文章，以此提高自己的语言素养。本组教师都很年轻，所以我们还要求每位教师学习并熟练掌握电脑技术、多媒体教学和网络教学手段，并适当地运用到英语教学中来，丰富和改进教学内容和方法，提高教学质量和效果。

1、教育没有科研就没有生命力。我们以“小学英语课堂教学游戏化”为特色教学。形成自己的教学个性和独特的教学风格。扎实开展教研组、备课组的活动，提高活动的实效。有效地组织好集体备课、案例剖析、沙龙研讨等活动。教研组活动要把重点放在集体备课会上，在集体研讨的基础上结合班级实际进行教学设计，多进行教前的预测和教后的反思，以提高针对性和实效性。在活动时多沟通教学中存在的困惑，作业中学生出错较多的地方，严格按照学校电子备课的要求，规范格式，高质量地进行备课，真正使备课成为教师实施课堂教育的平台。同时配合教导处定期做好落实常规的检查、督促工作；通过研讨、观摩、评议等形式促使共同提高。另外，教研组中还要发挥“传、帮、带”作用，帮助新教师们迅速成长。

2、加强英语特色教学研究，提升学校英语教学品位。上学期，我们组拟定了“小学英语课堂教学游戏化”作为学科特色。在教研组内进行沟通，形成共识。确定教学特色内容和开展方式，形成设想或计划。本学期我们还是要求每位英语老师在平日的英语课堂教学中，能够彰显这一教学特色。

3、我们教研组将继续组织教师根据自己的教学实践进行相关的英语课题的研究、学习，鼓励教师在理论学习和工作实践的基础上，积极撰写教育教学论文，以理论指导实践，努力使自己成为一名“科研型”、“智慧型”教师。

最新小学英语学科研修计划 英语学科教学工作计划 汇总篇五

转眼这一学期的工作已接近尾声，回顾这半年的工作，有收获也有不足。本学期，我担任九年级二、四两个班的英语教学工作，九年级二班有学生25人，九年级四班有学生27人。九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法，为使今后的教学工作取得更大进步，

现对本学期的教学工作做以总结。

这学期我担任的是九年级二、四两个班的英语教学。学生基础不错，只有个别学生产生了放弃心理。我在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，积极鼓励学生树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并及时总结经验、反思，努力提高自己的教学水平，具体工作如下：一、认真备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。这两个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方面有些基础，但九年级四班大多数学生英语基础较差，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，在授课时采取不同的方法，兼顾优等生和学困生，教学效果会更好。

我校的学生来源全是农村的，学生家长以及周围的环境对学习英语都不是很关注，学生的学习自觉性也较差，主要表现在以下几个方面：学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记强记出来的。等过不了多久又忘了。上过的新课，相应的配套练习，不能自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但仍有部分学生拖拖拉拉不做。死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的这两个班：尖子生只有几个，中等生断层，差生面特大。

针对以上情况，改变这种局面，我从下面几个方面着手：

首先，培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂，不能似

懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

第三，灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰富、现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

英语学习是语言的学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读、多讲、多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

第三、努力提高自身业务能力和业务素质

为了提高教学能力，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了一定的教学效果。但是与一些优秀英语教师相比，还存在着一定的差距。由此，我积极参加学校组织的业务学习，认

真领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，听课20节，对他们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。

第四、存在的问题和今后努力的方向

总的来说，这一年的工作我取得了一定的进步，但也还有许多不足之处。

一、班级整体学习氛围不浓

二、学生整体基础非常差，英语基本功弱。

三、部分学生学习态度不端正，学习自主性差，不能独立完成作业。

四、一些学生不能坚持并按时背诵老师布置的单词、句型及课文。

五、写作能力差，很多学生不能造完整的句子。

六、学生成绩两极分化严重，对部分后进生关注还不够，对优等生的培养力度还很需要加大。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。今后在工作中，学习新的教学方法，努力在做好教学常规工作的情况下，要不断优化课堂教学，多注意学法指导，加强和学生之间的互动，并坚持多听课，学习同科目教师先进的教学方法及教学理念，加大对学生单词、句型及课文背诵的检查力度，指导学生一些学习英语及做题的方法。加强培优补差力度，加强教学反思，加大英语写作训练力度，在对知识的积累过程中，提高学生

的综合运用知识的能力，力争在下学期教育教学中上一个新的高度。

最新小学英语学科研修计划 英语学科教学工作计划 汇总篇六

为期一个学期的跟岗学习即将画上圆满的句号。这个学期，我在领导、导师和其他同事的带领下，进步了很多、懂得了许多。

说真的，跟岗学习让我在教学上收获了很多，学习了很多。由一开始备课不充分、上课老掉链子，课后不懂得跟进学生到最后慢慢的备课充分了、上课思路清晰了、各环节的设计有趣了、课后跟进学生作业了。所有的这一切都要感谢我的导师曾老师、黄老师。是她们教会了我备课时要熟悉教材，要充分，要设计出有趣的环节来吸引学生；上课时要思路清晰，要把目光投向班上的每一位学生，尽量的让学生做课堂上的主人；课后要反思自己今天的课哪些是不足的，哪些是继续发扬的，多反思对自己的专业成长作用很大，此外，还有跟进学生的作业，听读背情况。一个老师不单单要上好一堂课，而且还要跟进学生作业和给予相应的辅导，帮助后进生的进步。这样才能提高整体的成绩。在黄老师身上我看到了黄老师对每一位学生的鼓励、支持和信任；在曾老师身上我看到了曾老师对学生英语兴趣的培养，对英语的口语的训练等等。

下面我将从备课、上课、课后反思、作业测试等方面作简单的总结及谈谈自身的跟岗感受。

第一、我要讲的是备课。对于一个新老老师的我来说，我刚开始的备课只是单纯的备要上的一个课时。但是，我渐渐地发现这样是完全的不够的。充分的备课包括备目标、备教材、备学生、备教法、备学法，其中的某一项所起的作用是无法想象的，例如：目标，一节课下来重中之重就是教学目标，

这个教学目标不可错，不能偏离教学目标，否则此课就不符合教学进度和教学要求；教材，备教材不单单备所要教的课时内容，还要备课时所在的单元，所在的教科书，甚至是小学阶段的整套教材，这样做的目的在于能更好的了解学生所学过的知识有哪些，更利于教学活动的开展；备学生，不同年段的学生，孩子的心理特征不一样，因此在备课时要根据学生的心理年龄特征来进行备课；最后的便是教学和学法，教师采用怎样的教法，设计怎样的环节和游戏，学生采用什么样的学法直接影响到课堂的生成及教学目标。

第二、上课。我经常问自己怎样才是一节好的一堂英语课？上好一堂课，不仅要设计好一堂课而且要表演好一堂课。小学阶段的英语课，主要是兴趣教学，这对教师自身的素质要求较高，对教师的演绎能力较明显。跟岗期间我代了五年级的英语课时间较长，在代课期间，我没晚都会备课，备完课之后，自己会对着镜子试讲一遍，这种方式的效果较明显。这会帮助你更好的梳理上课思路，让你的课变得流利顺畅。在课堂上除了上完本节课的知识之外，还有的就是课堂的操控和纪律管理。对小学低年级来说，课堂的操控至关重要，如果纪律不好了，对以后的课会有影响，就算教师讲太多也是白费功夫。一（4）班的一节英语课上，我感受较为深刻。一（4）班学生活泼好动，课堂上完全是定不下来，就算我采用什么的奖励机制，他们都毫无兴趣，课堂上学生还因小事打闹的。种种的这些事例让我苦恼了好几天，甚至不想去他们上课的念头。为此我想到了一个解决方法：全班分为四大组，每组都拥有一片白色的空地创建农庄，农庄的编号为每组的编号。若想自己组的农庄里多些动物，植物等，教师根据该组学生的课堂表现攒够五朵小红花便可以兑换一些植物，动物的礼品。备注：五朵红花只能兑换一样礼品。五朵红花满后，教师就把红花全摘下，比赛仍继续。这个游戏实施起来效果还不错，学生能安静的坐下来听课了，这让我感到很欣慰很开心。

第三、课后反思。每上完一堂课都要反思，深刻的反思，我

自己感觉到自己的课反思的不够深刻。今后要进行深刻的反思，有反思才会有进步。在跟黄老师的这段时间以来，黄老师都会我们上的每一堂课做评论，黄老师评完课后，我都会问自己一句，为什么黄老师能一下子就看到我的“病症”呢？为什么一下子就能“治病”了呢？为什么我老是觉得这个环节不对劲，到底哪里不对呢？这些问题经常在我脑海中萦绕，多点反思！

第四、作业的跟进。

1，学生的作业：要分几个档次修改（优秀，良好，不合格），优秀的作业可以进行表扬，不合格的作业可以要求重写。作业跟进一定要及时，不可拖延。

2，堂上听写：同样分档次，优秀的进行表扬鼓励，不合格的要求重听。

3，听读情况：每天都要听读，需要家长的协定监督，倘若三天没听读的可以联系家长。

4，背书情况：每天都要检查背书，没背的，放学后找老师背。

5，作业布置：除了课时作业外，可适应的布置练习让学生做，题量不用多，关键是质。

以上就是我对跟岗这段时间以来在英语学科方面作的简单总结。自身仍存在很多不足、很多要学习、很多改进的地方，并希望各位导师多多指教。同时很感谢我的导师—黄xx老师、曾xx老师对我一路的关怀和指导，谢谢你们！

最新小学英语学科研修计划 英语学科教学工作计划 汇总篇七

在课堂上，应该让学生畅所欲言，各抒己见，从而真正实现

人人参与。当然教师作为组织者，要善于引导学生学习地过程，评价学生的学习态度、方法和效果。在传统观念中，传授英语知识是一名英语老师全部职责，这其实是一个思想中的误区。在英语新课程的教学活动中，要学习英语知识，也要培养英语能力，还要注重培养学生学习英语的兴趣，要将学生的新奇感转化为未知欲，从而真正实现“以学生为本”的理念。

通过一年多的英语教学实践，我感觉到和城市的学生相比，绝大多数农村学生的英语基础薄弱。原因是多方面的：缺乏缺乏语言学习兴趣及自身内驱力来源；英语学习方法单一；英语学习方法单一，学习策略落后；学生自尊心强，情感沟通困难；课外学习时间少；家庭重视程度不够。

（一）以实用性为导向，组织和引导学生积极参与课堂活动。让学生在课堂中感受英语与生活的相关性。如开展玩英语游戏、唱英语歌、看英语电影、用英语演讲等活动，帮助学生巩固、扩大、加深课堂上所学的知识，培养听、说、读、写、译五项基本技能。学生也从活动中摆脱拘谨，轻松地与同伴交流并互换信息，学生也因体验了成功而兴趣大增。

（二）以启发性为手段，精心设计教学的每个环节，创设问题情境，引发学生思想上的火花。通过各种方式进行课堂操练，将课堂推向高潮。在课堂上，提问与讲解都应通过学生熟悉的事物深入浅出地进行，也包括利用直观的教学手段，进行生动的讲解等。

（三）以学生为中心，营造轻松活跃的课堂气氛。教师在课堂上不能不顾学生的实际情况，不理睬学生的反应，提出不切实际的要求，照本宣科，自我陶醉。学生回答不上问题时，满脸不悦，讽刺挖苦甚至大发雷霆，这样势必会造成课堂气氛死气沉沉。学生因感到压抑而兴趣索然。教师要利用情景随机应变，尽量使语言接近实际生活。让学生有新鲜感、参与感，使学生感到心情舒畅，畅所欲言，从而积极地投入到

学习中。