

最新口才老师的教学计划(优质7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

口才老师的教学计划篇一

- 1、 跟幼儿多接触沟通建立良好的关系。
- 2、 实习班级授课方式，教学计划备。好自己的教案跟主班老师多交流经验。
 - 1、 认真配合主班老师把幼儿照顾好，不懂的事情就要问。
 - 2、 跟主班老师搞好关系，创建和谐平等的工作环境。
- 1、 注意观察孩子的一举一动，如果孩子有什么异常行为，及时和家长沟通联系。
- 2、 在跟车途中要认真与家长态度，家长有什么意见或疑问要及时上报校领导或主班老师并帮忙解决。
 - 1、 尽快熟悉教学程序和计划，多学多看多听多问。
 - 2、 发挥自己的强项，尽可能用最通俗易懂的方式把知识传授给他们
- 3、 踏实努力做好本职工作，争取成为幼儿园的优秀教师。

以上是我对本学期工作和个人要求上的一个计划和目标，也希望各位老师和领导能加以监督和指正。

最后预祝本学期工作圆满结束。

口才老师的教学计划篇二

为搞好本期的教育教学工作，培养出更好的新世纪建设人才，完成学校下达的教学目标，特拟订本期教学工作计划。

本班共有学生47人，其中男生25人，女生22人，都是少先队员。这些学生，他们中的绝大多数学生的家长都是在外打工，而这些家长外出打工的学生是由他们的祖父、祖母，或是由他们的亲朋好友代养，前者因害怕他人闲话，不敢严格管教，后者因过分迁就而教育不当。因此，这些农村小学的学生们大都形成了娇生惯养、怕苦怕累、遇难折腰的不良习惯。他们缺乏父母关爱，缺乏成长的良好土壤。

《义务教育课程标准试验教科书语文》六年级(下)是由教育部西南基础教育课程研究中心组织编写，并经全国中小学教材审定委员会审定通过的新课标教材。它包括七个单元，每个单元大致按以下主题设置：自然风光、童年记忆、丰富多彩的科学世界、革命者英勇斗争的画面、动人心魄的美好情怀、健康向上的生活态度、发人深省的哲理思索、博大精深的传统文化。每个单元后安排有“积累与运用，”它包括“温故知新”、“语海拾贝(或词语拾趣)”、“互动平台”、“综合性学习(或口语交际)”、“习作百花园”、“自主阅读园地”。

- 1、语言文字训练过程中，学生思想受到教育，能力得到锻炼，情操得到培养。
- 2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。
- 3、培养独立识字的能力。
- 4、联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。

5、续练习正确、流利、有感情地朗读课文。

6、借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。

7、积极参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出内容比较具体、有一定条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。

1、建立融洽的师生关系。

2、开展集体备课活动，上好每一堂课，向40分钟要质量。做好教学反思，改进自己的教学设计和教学方法，争取下一次上得更好。

3、深钻教材，做好教学“五认真”

4、把培养学生的创新意识和实践能力贯穿整个教学之中。

随着新课标的推广使用，教师的任务不再是以向学生传授“两基”为主。教师应在传授知识的同时，培养学生的创新意识和实践能力，注重学生的全面发展。因此，教师应转变教学观念、转变角色，突出学生的主体地位和教师的主导地位。培养学生的猜想、归纳等学习方法。

5、“抓两头，保中间”，努力提高优生率和及格率。

教学中努力做到培优补差，带动中等生。学生的学习水平和基础是不同的，在教育教学中必须注意对待差生，要有足够的耐心，利用足够的时间来给他们补习，注意关注他们的思

想和学习情况，给他们鼓励和信心，让他们看到自己的进步，以便慢慢提高成绩。另外，还要注意对优生的培养，让优生有足够多的时间，学习自己感兴趣的课内、课外知识。给他们提出不同的要求，让他们每一堂课都能获得更多的知识。以抓两头带中间模式，提高全班同学的成绩。

6、及时批改作业，完成信息反馈，发现问题及时补救。

口才老师的教学计划篇三

学生管理：抓常规，重落实，铸养成教育。

家校联系：勤沟通，重实效，创和谐校园。

德育渗透：多元化，重亲和，强自身素质。

空竹特色：挖外延，重内涵，促身心发展。

依据xx县教育局和xx镇教委相关会议、文件精神，明确自身使命与责任，特别以学生发展为终极目标，在今年的工作中，力求做到：重点突出，即抓实学生养成教育；适应变化，即转变工作思路，务求与家长委员会通力合作；规范流程，除规范使用工作流程簿外，其他德育管理行为也进一步规范；提高意识，牢固树立安全第一意识，勤俭意识，创新意识以及求知意识，并通过上述工作意识的进一步加强，最终实现学校德育管理跨越式发展的目标。

我校现有教学班5个，人数多者33人，少者27人，基本达到小班化教学与管理。全体教职工本着“团结、合作、求实、创新”的工作理念，精心谋划学校的长期发展规划，并时刻以学生发展为己任，锐意进取，规范创新，并将“抖空竹”定位为学校特色，在全校师生不懈努力下，学校的各项工作均取得了长足的进步。

但同时，仍有部分问题困扰学校德育工作发展，如：班主任的工作意识与理念存在参差不齐情况；全员德育观念贯彻不够深入；心理健康辅导存在师资不足；学生养成教育做得不够精细；学生自主管理较为粗放。

1. 抓好学生养成教育

2. 协调好家长委员会

3. 德育渗透多元精细

4. 班主任工作精细化

5. 空竹特色文化建设

1. 抓好学生养成教育

养成教育搞得成功与否，最终取决于学生的主动参与意识的强弱。而养成教育的初级阶段，离不开强有力的监督、检查，在抓实学生一日常规的基础上，积极渗透养成意识，并在长期影响下形成良好的个人、集体习惯，形成自律意识。

保障措施：贯彻实施学校养成教育方案，加强一日常规管理，做到事事有人做，人人有事做，事事有检查，人人来监督。以此保障现阶段养成教育效果。并积极做好读书工程，内化养成教育成果。

2. 协调好家长委员会

自本学期开始，家长委员会的系列工作将作为学校德育工作的重点内容，根据家长委员会章程，积极营造良好家校共建氛围，处理好学校与家长委员会的各项工作，为学校发展、学生发展群策群力，鼓励家长委员会行使权力，履行职责。

保障措施：定期召开家长委员会代表大会与工作会议，针对

学生发展与学校发展实际共谋大计，形成合力，解决制约学生、学校发展瓶颈，建设和谐校园。

3. 德育渗透多元精细

为进一步促进养成教育的贯彻落实，注重学生身心健康发展，提升德育管理水平，德育活动将务求形式多元化，过程精细化，提高操作率和实效性，做到搞一次成功一次，能深入学生及家长内心，保证教育效果。

保障措施：通过文明礼仪督察员和少先队管理、班级自主管理实现学生自主管理，德育活动的组织与主持尽量由学生完成，教师指导，以此达到以点带面的效果。

班主任通过说悄悄话、谈心、评语改革等诸多形式，尊重学生主体地位和个性人格，全面落实心育“面向全体学生”原则和“预防与发展相结合”原则，提高育人效果。

发挥多媒体资源优势，将爱国主义教育、理想主义教育、文明道德规范教育渗透到学生内心深处，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

4. 班主任工作精细化

针对我校实际情况，认真落实好班主任工作培训及班主任工作经验交流，提高班级管理水平和保证学校德育工作扎实有效地开展。贯彻xx镇教委工作流程簿使用规定，努力做好对后三分之一学生的关注与转化工作，静心思考每个学生个体差异，工作策略要针对性强，做到有的放矢。

保障措施：定期开展班主任工作经验交流会议，做到轮流发言，切合本班、学校实际，能起到真正提高班主任工作效率的作用。特别是对班干部培养和后三分之一学生转化心得作阐述，使好的经验得到推广。

加强班主任培训，增强班主任前瞻意识，加强监管力度，明确责任目标，落实教育目标及措施。

5. 空竹特色文化建设

学校体育教育中包含民族传统体育的内涵，这不仅是教育目的的要求，也是民族文化本身的特性所要求。为进一步落实阳光体育精神，在校学生每天“体育锻炼一小时”指导思想，“抖空竹”这项民族传统体育项目作为学校特色建设项目，既可以锻炼体格，提高学生健康水平又可以让传统项目继承下来，也正是对学生进行爱国主义教育、增强民族责任感的好题材。

保障措施：明确发展规划与阶段目标，制定明确方案；教不同水平的学生共同学习一些空竹的传统玩法，在广泛学习的基础上，选择一些有天赋的学生学习简单的花样技巧，建立一支普通、特长融合的空竹表演队，增加学生的兴趣，调动学生学习的积极性。并定期组织学生进行抖空竹表演赛，主要是检查学习的成果，增强学生的自信心。

口才老师的教学计划篇四

口才与应变协会是由学生自发组织建立的求职策略和交际能力培养的一个新团体。我们的宗旨是在各类活动中提高现在大学生的自身个性化表达与应变能力。本协会立足校园，面向社会，主要以演讲、辩论、求职面试演习等活动，以期达到目标。

为使协会工作顺利发展，我协会制订活动计划如下：

- 1、加强与校团委、学生社联合会、各兄弟协会，联系校外资源，扩大协会在校内外的影响力。
- 2、开展各项活动，力争使活动精品化，进一步激发同学们对

口才与应变的兴趣，提高成员口才与应变能力。

4、加强协会团支部建设，使协会团支部真正成为协会成员素养与品德的教育成长基地。

5、积极进行协会内部建设，完善协会各项规章制度，营造协会组织文化，深化集体荣誉感。

（一）协会工作安排

1、 别开生面的纳新活动

首先让学生知道口才与应变的重要性，让他们了解沟通的重要性，我们的目标是让每一个学生积极主动地加入协会，让他们有意识提高自己的语言和应变能力，每一个能够加入协会的成员其实已经迈出了自己心理防线的第一步。

2、 展示风采的自我简介

在加入协会以后，为培养会员们的自信，我们将给他们提供一个舞台，让他们介绍一下“我是谁”“我要做什么”等等，通过他们现场的发挥选出一些部门的干事，例如公关与外联部、组织策划与培训部等。

3. 各种活动的举办

举行各种活动，例如增进大家了解，展示自我风采的晚会，锻炼口才与应变能力，提供交流平台的“说话”节目，尽显交换乐趣的“物物交换”活动，等等，我们还将不定期地举办一些大家喜闻乐见的活动。

4、 与兄弟协会联谊

既然是以交流沟通为主题的协会，我们自然会加强与兄弟协会的交流，并互

相吸取经验教训，以使各协会百花齐放。

5、 我们的目标

我们致力于让每个成员学会学习、学会做事、学会做人、学会生存、培养自信、锻炼承受挫折和失败的心理品质，让每一个协会的成员都能够独当一面。

（二）、具体活动安排

- 1、协会成员大会，开展协会会员与干事培训，共同开展工作。
- 2、组织协会内部辩论赛（五月上中旬，预计历时两周）。
- 3、组织策划株洲校区各协会“联合杯”演讲比赛，促进各协会交流（十月中下旬，预计历时三周）。
- 4、推广普通话活动周（十一月上旬，预计历时两周）。
- 5、邀请名人来校演讲（讲座）（十一月中下旬）。
- 6、举行招聘面试模拟会（十一月下旬）
- 7、组织策划“优美诗文朗诵比赛”（三月中上旬）
- 8、举办大学生文化艺术节（四月中旬）
- 9、父亲节、母亲节、感恩节、女生节、圣诞及元旦将举行各种形式的趣味性活动。

口才老师的教学计划篇五

向其他优秀教师认真学习有关政治文件，保持正确的思想政治和方向。关心国家大事，经常和老师们一起探讨学习体会，以便更快的提高自己的政治思想觉悟。

热爱自己的事业，关心爱护每一个幼儿，把爱心献给孩子，让孩子把幼儿园当作自己的另一个家，把老师当作妈妈一样亲。让家长放心的把自己的孩子带到幼儿园。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告诫自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

在班级工作中如有不明白的地方，及时向李老师请教并学习，认真学习幼教理论，作到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。多读书，多看报，不断充实自己，提高自身素质水平，为做一个合格的幼儿教师打好基础。

每天早晨通风，下班清洁地面。

饭前桌面消毒，幼儿洗手，脸面清洁，提醒幼儿要饭前洗手，饭后漱口。

时刻保持教室干净整洁。

注意孩子一举一动，保证孩子的安全。

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家家长的意见或建议，满足家长的合理需求。努力缩短家长和老师之间的距离。

总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为幼儿园尽自己的一分力量，愿我们的幼儿园会越来越越好！

口才老师的教学计划篇六

高xx级5班现有学生70人，高xx级xx班现有学生63人，大部分学生学习目的明确，自我控制能力较强，教与学配合比较默契，学生作业较认真。但课堂气氛不够活跃，仍有少部分同

学对自己要求不严格，表现为作业不能完成，上课时有迟到、旷课、打瞌睡，不做笔记等。根据该班学生实际情况，适宜多开展一些讲新闻、即席演讲、朗读比赛等语文活动，训练学生口头表达能力，听说与社交能力等。从上学期期末考试成绩来看，两个班均存在两极分化严重，学生基础知识薄弱，解题技巧较为欠缺等问题。

1、在前面学习的基础上，进一步学习现代文和文言文，着重培养理解、分析现代文的能力和阅读浅易文言文的能力。逐步培养学生的听说能力、读写能力、文学鉴赏能力，从而进行语文基本能力的训练。

2、通过对古、现代诗歌的学习，教授学生欣赏诗歌的基本方法，培养学生诗歌欣赏的能力。

3、古代文言文单元学习，重点是理解课文的思想内容，熟读或背诵课文，理解并积累文言实词、虚词和句式。

4、在讲授现当代文和古代散文过程中，穿插兼顾写作、口语交际的有关知识。

1、在语文学习的过程中，渗透思想品德教育，使教书和育人结合起来，让学生懂得做人的道理，学会做人。

2、培养学生的听、说、读、写的的能力。

3、着重加强语文双基础的训练，打下扎实的语文基础。

4、让学生在日常的学习中，积累各种语言基础知识和基本技能，学会正确的运用语言进行交际的能力。

（一）1—2周第五单元

（二）3—4周第一单元

(三) 6—8周第二单元

(四) 9—xx周半期考试

(五) 11—12周第三单元

(六) 13—14周第四单元

(七) 15—16周第六单元

(八) 17—20周期末考试复习

另外利用双休日补课期间穿插专题训练。

口才老师的教学计划篇七

过去的一年，我们顺利地完成了华新实验小学工作任务。虽然我们的努力赢得了学校的肯定，但作为一周开设四节英语课为特色的实验学校，面对“打造教育强区，创建一流学校”的更高目标，面对新学期、新任务、新要求，我们应该清楚地认识到我们肩上的重任。我们将继续努力奋进，积累经验，不断创新，走出华新实验小学英语特色之路。

根据学校的总体工作目标，本期学校的英语教学工作，将按照学校的工作要求，坚持本校“六年阳光教育、起步精彩人生”的育人理念，学校的英语教学工作，主要抓一个“精”字。坚持以“比、练、创、促”为途径，严谨求实，注重细节，精益求精，追求一流，突显特色，提高师生素质和学校英语教学质量。

在各位教师的努力下，过去的一年里学校英语教学取得了一定的成绩。各年级学生在听说读写方面有一定的发展，取得了或多或少的进步。教师们的教育教学能力也有很大提高。但纵观全市，我们的英语教学还有差距。

1. 对学生的评价还待规范。
2. 每个阶段的达成目标需要细化明确。
4. 校本教研要更具有针对性。

1. 以全面提高教学质量为重点，精心做好教学“六认真”工作。教师要将“功在课前、精在课堂、思在课后”的教学思想变为教学常规习惯，力求使教学工作在“创新设计、积极反思和认真改进”上下功夫。认真上好随堂课、主动上好“主备试教”，进一步把提高教学质量的着眼点放在提高课堂教学效率，优化教学过程上。

2. 配合学校的教师素养大赛，努力提高教师的基本功，打造一流的教师队伍。

3. 做好学校英语电视节目的工作，做好第二届“乐派”英语周活动。努力打造英语学习氛围，树立学校的英语特色。

4. 与高校合作，认真搞好校本教研小学英语拼读实验的工作，注重研究的针对性，努力提高教师的研究水平和教学能力。

1. 注重理论学习，努力提高教师的教育教学水平，转变教育教学观念，确保课程改革的进一步深化。

- (1) 坚持组织教师每月两次教育教学理论学习。针对英语教师都比较年轻，教学经验少的特点，本期着重从教育心理学和新课程理念方面进行学习和研讨，为切切实实地搞好教育教学打下理论基础。

- (2) 组织教师观摩和研讨优秀课堂实录和案例，从具体的各个教学环节着手，让教师在讨论的过程中相互促进，相互提高。

- (3) 积极鼓励教师练习教学基本功，粉笔字、简笔画和英语朗

读，努力提高我校英语教师的整体素质，为我校英语教学的发展奠定良好基础。

2. 常规落实，努力提高英语教学质量。狠抓课堂，在“创新设计、积极反思和认真改进”上下功夫，进一步提高教师实施教学的能力。

(1) 加大集体探讨的力度，年级组内提倡重交流，重研讨，努力实现资源共享。

(2) 加强教学六认真检查力度，积极推进校内研究，把精心指导教师教学落实到具体的课堂。年级组内教师必须每月互听两节课，以加强教师之间的相互学习，营造良好学术氛围。倡导本组及跨组教师互相听评课，并做好记录，课后评课并小结。每课后写出后记或反思，教学完几个单元后，每位教师要有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。本学期内写1篇经验论文，1篇有价值的案例和分析。加强作业批改检查力度，从作业布置质与量上加强监管。中高年级要统一作业书写格式。

3. 开展教研，精心指导，落实教研实效。

(1) 每位教师根据学校英语工作计划定好本期具体的教学计划。

(2) 组织教师开展教学研讨和实践。根据各年级学生特点，发挥教师的创造性能力，探讨有效的教学方法。针对问题，有的放矢，开展好主备试教教学研究活动。尽量与外校进行一次教学研讨活动。为教师们交流教育教学改革经验、探讨小学英语教学的发展等方面提供条件和机会，以促进教师教研、科研能力的提高。

(3) 每周星期三的下午的第二节为教研活动时间。

4. 注重拼读教学的研究，把它作为科研课题研究。

在教育学院语言研究中心主任周力平的指导下，在一年级和三、四年级做英语拼读实验研究，认真搞好此课题的研究与管理，与校本研究结合起来，切实解决教学中的疑难问题，以体现教育科研为教学服务的价值观。以此为载体提升学校的教学影响力。

宗旨：密集型语言训练(英语拼读技巧训练)

目的：学生见词能读，能读能写

周期：一年(暂定)

实验教师和班级：三年级：3、3班(实验)--3、2班(对比)杨康平

三年级3、4班(实验)--3、5班(对比)陈希

四年级4、1班(实验)---4、2班(对比)张薇薇

四年级4、5班(实验)_4、4班(对比)陈希

*第2周开始，实验教师参加培训，每周4下午一个半小时，地点待定。(一边培训一边实验)

*电子教案三四年级的发给周老师，由周老师整合材料。

*教师严格按照整合的教案在实验班上课，每星期周老师到校指导。每半个月做一次实验教师的课堂实录。

*每周实验教师就自己的实验班教学做反思报告，发送给周老师。(反思内容为自己需要改进的、学生的反馈、自己的建议等)

*教师相互听课，互相交流

项目评估：本期期末和一学年各做一次评估(方式待定)

预测：最后完善为校本教材(游泳负责)。申报为课题。

5. 努力营造校园英语氛围，使学校的英语特色向前迈一大步。

第二届“乐派”英语活动周

9月

1. 做好“劳动之星”大赛的工作。第三周启动并开始英语拼读实验研究。

2、第一周拟写教研组工作计划及各年级教学工作计划。召开第一次教研组会议，明确本学期英语组的工作安排及要求。明确本学期的5认真考核要求。以及收集英语教师本学期的工作建议，完善本期工作计划。

3. 主备试教(教师、时间待定)

10月

2、“主备试教”、区研究课(教师、时间待定)

3、英语拼读实验研究

4、梳理半期的知识点，制成卷子

5、常规教学检查并总结

11月

2、“主备试教”(教师、时间待定)

3.、教师素养基本功比赛：粉笔字、简笔画、朗读、备课。

- 4、英语拼读实验研究。
- 5、梳理本期的知识点，制成卷子。

5、常规教学检查并总结

12月

- 1、乐派英语比赛：一、二年级说唱，三、四年级背课文、讲故事，五、六年级讲故事、编演课文。
- 2、“圣诞乐派英语”节目展示
- 3、英语拼读实验研究
- 4、制定期末复习计划、考试及质量分析。
- 5、召开教研组会议，总结、反思教学教研得失。

备注：

1. 教案的规范。备教要基本一致，听课要检查教案，课时特点要明显，尤其要注重一课时的基础，二课时的能力培养。一个模块4个基本课时。
2. 要求教师每个月至少听4节课，做好听课笔记。
3. 上课要做好课前准备，不能太随意，低年级鼓励老师多运用图片，激发学生的学习兴趣，中高年级要尽可能地采取各种方式保持孩子们的学习兴趣。积极提倡教师自做简单的课件。
4. 3年级以上有作业，每周应有一次作业批改，注意作业的设计。

5. 每个月上交一次反思记录或者案例分析。

6. 、期末评价。一二年级听音90%，连线图片10%。三四年级听力80%，笔试20%。五六年级听音70%，笔试30%。

7、更加规范考试。制定卷子更加规范。

以上是本校的英语教学工作计划，如有不当，敬请指正，谢谢！