

# 最新上下楼梯的安全教育教案反思(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 上下楼梯的安全教育教案反思篇一

- 1、通过绘本故事了解刮蜡画特征,初步尝试用刮蜡的方法来画画。
- 2、感受蜡笔小黑的心理活动,体会每种颜色都有它的作用。
- 3、喜欢刮蜡画,体验刮蜡画带来的乐趣。
- 4、鼓励儿童发现生活中的美,培养幼儿对美术的热爱之情。
- 5、根据色彩进行大胆合理的想象。

纸偶一个;刮画纸人手一张、展板、课件、实物展示仪

### 一、引起兴趣.

师:小朋友你们看这是什么?

师:这可是一张神奇的黑纸,它里面还藏着一个有趣的故事呢,让我们一起来听一听。

### 二、讲述故事,通过故事引出刮蜡画

#### 1、播放配乐故事

2、交待主人公——小黑，突出小黑被排挤，凸现离开集体的难过情绪。

师：所有蜡笔都被请上来画画了？还有小黑没请到。

小黑也想和朋友们一起画画了，可他刚想走上画纸，其他的蜡笔朋友开始不高兴了：“我们现在不需要你，这么漂亮的画会被你弄脏的！”

师：大家为什么不欢迎小黑呢？

师：是呀，看到大家都开开心心一起画画，小黑心里很难过：为什么我是黑色呢？

3、出示乱七八糟的背景继续讲述：突然蜡笔们吵了起来……

师：原来蜡笔们只顾自己一个劲地画，把好好的画纸画得乱七八糟。看不清树、看不清草更看不到美丽的小花了，真是太糟糕了！这可怎么办呀！

4、讲解——涂黑、刮画的过程师：这时，小黑来了，他说：看我的！

于是，小黑吱吱吱吱，用力涂抹起来……一张纸全都涂黑了（教师示范涂黑），师：小黑变戏法喽！！它请来了一位竹笔哥哥和他一起变魔术。

师：哇！发生什么事情了？纸上出现了一条条彩色的线。

5、出示刮蜡画画出的烟花。

师：瞧！竹笔哥哥在纸上划出了什么？

师：原来竹笔哥哥用的方法叫刮画，黑颜色被笔尖刮掉了，露出了漂亮灿烂的颜色！这张神奇的黑纸就叫刮蜡纸。

### 三、幼儿操作，体验刮画的乐趣

1、刮蜡画的重点、注意点

2、请幼儿尝试刮蜡画，老师巡回指导。

3、把幼儿画的画组合在一起，变成一幅大的夜空的烟火图，让幼儿欣赏自己的成果，感受刮蜡画的美。

### 四、评价作品。

在黑夜秘语的主题活动中，有一节《闪亮的烟花》美术活动。活动目标主要是学习运用刮画的方法表现烟花的美丽。同时感知色彩明暗的对比，体验色彩与生活环境的关系。在活动中，孩子们对刮蜡画感到很好奇。马上开始画画了，琪琪拿了一张黑色的刮蜡纸，发现纸上有几条彩色的线条，就对同伴说：“你看，我的纸上已经有了彩色的线条，是谁用过了吗？”彤彤说：“是你用手指刮到的吧。你再用手指刮刮看。”琪琪于是就用指甲在纸上划了一下，她发现纸上又多了一条彩色的线条。琪琪说：“原来用指甲可以刮。”她把自己的刮蜡纸拿给同组其他小朋友看，并说：“用指甲也能刮出线条。”其他的小朋友觉得很好奇，彤彤连忙去看自己的刮蜡纸上有没有线条，然后也用自己的指甲轻轻在纸上刮了一下。晨晨说：“我等会也要用自己的指甲来刮出图案。”不一会儿，和琪琪一组的小朋友开始认真画画了，他们都用小指甲开始画图案。琪琪一边自己画，一边看看边上的小伙伴画得怎么样。画着画着，琪琪说：“用指甲画太慢了，我还是用牙签画。”琪琪选了一根有尖尖头的牙签，然后低头作画，不一会儿，就画好了一朵大大的烟花。旁边的小朋友看到了琪琪的烟花，也改成用小牙签来画画，彤彤说：“我要画不一样的烟花。”这时候，琪琪说：“你们看，我画的烟花是彩色的，黑颜色的下面有不一样的颜色，真好看呀。”琪琪边说边微笑着，接着更加认真地开始画，并说：“我要把颜色都找出来。”彤彤和其他小朋友也开始在

纸的不同地方作画，彤彤说：“我要在纸上画慢好看的烟花。”

用刮蜡纸作画的方法幼儿以前没有接触到，在今天的活动中，幼儿能够通过观察和讨论发现了刮蜡纸的秘密，这个秘密是孩子们自己思考和操作发现的。这样的发现使幼儿觉得非常有趣。同时也激发了幼儿在刮蜡纸上作画的兴趣。在作画方法的运用上，幼儿无意间发现了用指甲也能作画。但是，很快又感觉到了指甲作画的缓慢，并及时调整作画的方法，改成用牙签来作画。为了提高幼儿作画的技能，在区域游戏中，继续让幼儿在刮蜡纸上作画，并引导幼儿尝试用更多的方法来作画，比如：使用空笔芯、塑料吸管来作画。

## 上下楼梯的安全教育教案反思篇二

跳舞的娃娃是根据八音盒改变，原来的八音盒需要上发条，娃娃才会旋转跳舞。通过改编，将用小鼓棒敲击产生动力，使小娃娃旋转，幼儿喜欢夸张的颜色，漂亮的舞台将满足幼儿的好奇心，充分利用现有的材料为幼儿制作一个既可以动手又能聆听的玩教具。

这个玩教具提高了幼儿对打击乐的兴趣，也锻炼他们的小肌肉。通过游戏，培养他们的交往能力。

废旧果盒、吸管、皱纹纸、纸筒、乒乓球、毛线、烟盒纸、果冻壳、筷子

- 1、将废旧果盒（圆形）进行包装，颜色鲜艳；
- 2、用乒乓球和纸筒做成娃娃；
- 3、用筷子做成鼓棒；
- 4、在盒子四周用果冻盒装饰，安装4个彩灯；

5、在盒子平面中用烟盒纸贴成金色“地板”；

6、将盒子装饰好后，放上小娃娃。

幼儿用小鼓棒敲击盒子的中间震动，使小娃娃跳舞，可以根据节奏的快慢敲击。

教学活动目标能总体上达到，但我在教学的动作上还需要夸张一些，同时在幼儿与幼儿之间舞蹈的互动中可以有多种形式，如：可以让中班和大班的幼儿穿插在一起跳舞等。；本文在幼儿道具的分发时，我是让孩子们一起上来自己选择想要当的角色，但这样较为混乱，改成想当洋娃娃的小朋友先出来选择，再请小熊出来装扮自己，这样可能会较为有次序一些，同时在幼儿的表情上我还需要提醒幼儿要欢快的、愉悦的。

## 上下楼梯的安全教育教案反思篇三

《画感觉》是一堂用美术来表达抽象感觉的课，目的是让学生对感觉、知觉的体验和描绘，但它并不能孤立存在。应该与《画声音》、《画味觉、画嗅觉》、《画触觉》、《画性格》、《画情绪》等课程教学来让学生由简到繁、由浅到深、由感性体验到理性认识的循序发展。

教师应该考虑到低年级学生的生理、心理的特点，通过各种方式去引导学生自己去体验、感悟，用点、线、形、色大胆表达自己独特的感受。

本课面向低年级的学生，学生具备了初步的色彩基础，但在注意力的集中和延续上还不够。教师应多使用趣味性的教学手段进一步让学生体会如何去用点、线、形、色来对感知觉进行描绘。

1. 认识感官，了解感受能力。让学生比较地全面认识自己的

各种感官，了解自身各种感官的感知能力。知道以不同的点、线、形、色彩来表现不同的感觉。并建立一定的保护感官的意识。

2. 让学生尝试用不同的点、线、面、色等形式来表现各种感觉，培养学生的美术表现能力以及大胆作画能力。

3. 让学生通过探究活动来生成知识，引导学生大胆想象和创造，激发学生热爱生活的情感。

：培养学生的创新动手能力，并能用不同的点、线、面、色彩等绘画形式表达自己的感觉。提高学生对线条，色彩、形状的感知与感悟能力。

：如何让学生容作品表达出自己独特的感受，并让别人认同并感受到美。

## 上下楼梯的安全教育教案反思篇四

1、欣赏云的变化。

2、发挥想象力。

3、享受说儿歌的乐趣。

4、锻炼大小肌肉的活动能力。

课件、魔术棒、纸笔、录音机、蓝卡纸、双面胶

1、提问引起幼儿的兴趣：

(1) 出去玩时，下面是什么？上面是什么？

(2) 天空中有什么？

2、利用课件观察云的变化老师手拿魔术棒，说：“云儿变变变”，就会把天上的白云变成不同的物体，然后出示课件的云彩，请幼儿说说云儿变成了什么物体。

3、与幼儿一起说儿歌《神奇魔术棒》

神奇魔术棒挥动神奇魔术棒，天上云儿变小花，再挥神奇魔术棒，云儿又变小白马，猜猜再挥魔术棒，什么东西会变化。

4、给儿歌创编动作并进行续编。如：再挥神奇魔术棒，天上云儿变成大老鹰……

5、听音乐，请幼儿画出不同形状的云，然后撕下来，用双面胶贴在蓝卡纸上，变成蓝天白云图片。

6、讨论：云彩还有什么变化？（快慢的'变化：风大时云彩走得快。颜色的变化：阴天时白云会变成乌云。多少的变化：晴天的时候云彩少等。）

7、听音乐变成长龙云彩到外面玩。

本次活动前，带幼儿到户外观察云彩的变化，并鼓励幼儿大胆想像云彩像什么，一会儿变成什么。在活动中，幼儿通过观察、探索，发现不同形状的白云，学会朗诵儿歌并用身体做出各种动作。另外，教师给幼儿提供表达机会，并鼓励幼儿大胆想像，让幼儿在创编儿歌时体验无穷的乐趣。

## 上下楼梯的安全教育教案反思篇五

1. 复习侧面人及背面人的画法，能画出升旗时人物的简单动态。

2. 注意画面整体布局及人物比例。

3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4. 培养幼儿的欣赏能力。

5. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

1. 彩笔、剪刀、白纸、红纸、黄色小方纸、糨糊。

2. 活动前有过参加升国旗的经验，教师进行过有意识的观察引导。

1. 回忆、讲述升国旗的经历。

五星红旗是中华人民共和国的国旗，我们应该怎样热爱红旗？升国旗时怎样做？(立正，行注目礼，在一起举行升旗仪式，对着国旗敬礼，等等)

2. 学习侧面人、背面人的画法表现升旗的情景。

a.讲解示范如何用侧面人、背面人的画法表现小朋友热爱国旗的特征。

b.鼓励个别幼儿在集体中尝试画简单的人物动态，为大家做示范。

c.幼儿绘画，教师指导。提醒幼儿注意画面整体布局及保持画面整洁。

3. 展览、欣赏各自的作品。引导幼儿从作品的`动作、构图、布局等方面评价、欣赏同伴的作品。

1. 在日常继续引导幼儿观察侧面人和背面人以及他们的动态。



2. 日常的区角活动中，继续提供材料，供幼儿练习画侧面人和背面人，以及简单的人物动态。

1. 能回忆并说出参加升国旗的经历。

2. 有良好的绘画习惯，能保持画面的整洁。

美术活动不应以技能为主，应该以幼儿的兴趣为出发点，让幼儿在原有的经验上一点点的进行提升，他们还不懂得什么是点、线，对于幼儿原来的经验这样的跨度太大，幼儿消化不了，或许将本堂课定位在色彩上会更好，让幼儿去感受色彩带来的美和自己所画的不同的图案所带来的美，让幼儿觉得其实我这样画也是美的，让幼儿感到自己成功了，增强幼儿的自信心。通过本堂课有很多地方需要我去改进，并深思自己在美术活动中所缺失的东西，在今后的教学中不断的改进，并且不断的去学习。