

手拉手帮扶活动手抄报 手拉手活动方案(精选7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

手拉手帮扶活动手抄报篇一

为孩子找一个成长伙伴 用爱心托起明天的太阳

1. 让本校的困难学生和留守儿童与旅游学校的学生结成“一对一”的手拉手伙伴，通过系列的活动增进双方的了解，加深彼此间的友谊，引导双方学生在学习和生活上互相帮助、增进友谊、共同健康成长。

2. 通过活动，让队员们真切地体会一份真挚的友谊，形成积极的、丰富的人生态度与情感体验。

1. 以开展学生“手拉手”结对活动为载体，广泛开展“三个一”活动，即交一个“手拉手”好朋友、写一封手拉手交友信、给小伙伴送上一份礼物、。

2. 两所学校的学生一起活动，通过活动联络感情，增进友谊。

手拉手帮扶活动手抄报篇二

应我市对农村基层党建工作中开展城区与乡村幼儿园“手拉手”活动的要求，为了加强教师队伍建设，提升农区幼儿园教学质量和管理水平的重要任务，同时深入“十个全覆盖”校舍建设工程。坚持以科学发展观为指导，以提高农村幼儿教育质量为目标；努力提高乡村幼儿园的办园水平、保教质

量，促进全市幼儿教育健康、持续、均衡发展。

1、加强我园教师队伍建设。通过城乡幼儿园之间教师的相互交流和带动，在手拉手活动中培养教师们的职业道德感和参与、合作、分享、互助的意识和能力。

2、提升我园教学质量和管理水平。通过借调示范园管理者对我园进行组织和管理，以便我园教学和各项事务尽快有序步入正轨。

3、提高教师的教育技能。让教师明确幼教事业的核心和主旨，深入对幼教理论的学习和研究，并将所领悟知识、经验落实到教育实践中。

4、增进园与园之间交流，教师可结交新朋友，工作生活手拉手，心连心。

（一）准备阶段

1、制定活动实施方案。

2、制定活动推进时间表。

（二）实施阶段

1、严格按照计划创造性地开展活动。

2、加强活动的组织与指导。

3、做好阶段性总结汇报及评价。

（三）总结阶段

1、做好书面总结，参与活动的教师撰写心得体会等。

2、开展汇报活动，我园教师汇报、交流本次活动的感受。

1、实习：针对目标，将我园教师安排到海区一幼、二幼进行实习，在实习期间教师和保育员针对工作内容进行学习和实际操练，提升自身技能。

2、培训：针对我园教师经验不足，技能欠缺的现状，组织参加专业的培训和学习，如专家讲座、园长培训、入班学习等。

3、交流联谊：针对教学中的不足、不懂、不敢尝试的问题，开展教学交流联谊活动，安排海区幼儿园教学经验丰富、教学技能突出的幼儿教师与我园教师进行亲密交流沟通，尽量解决三不问题，并从中建立良好的情谊，组建微信交流，群，以便后期更方便的指导和交流。

4、借调管理。为助我园教学及各项事务尽快步入正轨，借调海区示范幼儿园管理经验丰富人员，来我园亲临指导和管理。

5、特色教学。我园地处乡村，有丰富的乡村教学课题，所以我园计划在春暖花开之际，设计特色的乡村教学课题，请市区幼儿园一起参与，一起感受。

幼儿园手拉手活动方案，手拉手是一种让小朋友们知道助别人的乐趣，懂得做一个乐于助人的人，拥有这种美好的道德品质的一种类似于公益的活动，可以让小朋友们在活动中成长。

手拉手帮扶活动手抄报篇三

各乡(镇)团委、少先队工作站：

为进一步加强未成年人思想道德建设，创建良好的读书氛围，引导学生“多读书，读好书”，激发学生读书兴趣，扩大学生视野，丰富学生业余生活，陶冶学生情操，缓解农村学生

课外阅读资源匮乏的问题，加强城乡师生之间的沟通与交流，使学生在读书和交流中开拓视野、增长知识、陶冶情操、健康成长。经团县委研究决定，在全县少先队组织开展“手拉手”读书、结对活动，特制定如下实施方案：

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻落实党的xx大和共青团山西省第十三次团代会、临汾市第一次团代会精神，以全面提高少年儿童思想道德水平为目标，以捐书、交友结对为途径，全力加强全县少先队的自身建设，为实现全县少先队工作队伍素质和整体工作水平的实质性提高做出积极的贡献。

1、通过捐书、赠书、读书与交流活动，为农村学生提供课外读物，逐步提高学生读书能力，激发学生读书兴趣，养成关心他人、团结友爱的高尚品格，增强奉献精神和爱心意识，使学生在读书活动中相互体验、共同提高、健康成长。

2、力争使全县少先队员“手拉手”结对数达到20xx对，少先队干部结对100对，学校结对数达到30对，校长、辅导员结对数达到30对，家长结对数达到500对，为农村学校建立“手拉手书屋”50个。

3、在六月一日前，重点是东街、古槐、西街、山焦一小、山焦二小、三维小学与苏堡、淹底的小朋友结对，10月底各乡镇范围内的“手拉手”活动要基本结束。

全县小学2-6年级学生。

(一)捐书——保证质量(3月底至4月上旬)

各小学和较富裕乡镇的学校作为捐书单位，号召学生将自己看过的思想健康、文明向上的图书捐献出来，并保证所捐图书的完好整洁。捐书者要注明学校、班级、姓名、通讯地址和联系方式等基本情况，以便受赠学生了解和联系。各捐书

单位要以捐书活动为契机，教育学生养成关心他人、救弱扶贫、助人为乐的思想。

(二) 赠书——结成对子(4月中旬至5月底)

各捐书单位可自由选择贫困学校作捐赠对象，结对子的方式有：(1)、校与校结对子。县城小学与农村贫困学校、较富裕乡镇学校与农村贫困学校、本乡镇学校之间自由结对。(2)、队与队结对子。两所学校的中队、小队之间自由结对。(3)、生与生结对子。在校与校结对、队与队结对的基础上，对口学校的学生以图书为媒介交朋友。

5月底，各单位将捐书情况、结对子情况上报团县委办公室，“手拉手”活动要基本结束。

(三) 读书——开阔视野(6月份至7月份)

受赠学生利用课余时间认真阅读所得图书，各受赠学校将学生所得图书进行收集整理，组建“手拉手书屋”或班级“手拉手图书角”，组织学生传阅。通过班队会、手抄报、黑板报等形式，进行校内读书交流，定期组织学生开展读书会、故事会、交流会，开阔学生的阅读视野，提高学生的综合素质。

(四) 交流——增进友谊(8月份至9月份)

“手拉手”学生之间利用书信、友情卡、电话、网络等手段加强联系，交流共读一本书的体会，进一步加深了解，增进友谊。

结对子学校之间可组织读书心得交流、读书知识竞赛、结对子学生联谊会等活动，使学生相互体验生活和学习环境，交流读书方法和心得。在促进学生共同提高的同时，增进结对子学生之间的友谊。

(五) 表彰——促进提高(10月份)

结对子学校要扎实、深入、持久地开展读书活动，对活动中出现的情况及典型事例及时进行总结反馈，团县委联合教育局要对本次“手拉手”读书活动进行表彰，评出“十所友谊校、十支友谊队、十对友谊生”。

(一)加强领导，提高认识。各校对此次读书活动要高度重视、大力宣传、充分发动，提高广大师生的思想认识，广泛争取家长和社会的支持。要加强领导，精心安排，制定切实可行的读书活动实施方案，确保取得良好效果。

(二)精心组织，狠抓落实。各校要精心组织各项活动，认真落实好每个环节。根据本地、本校的实际情况，创造性开展活动，使学生养成“与书为伍、读书光荣、喜爱读书、学会读书”的良好习惯。

(三)注重安全，强化管理。各校要加强学生安全、礼仪、纪律教育，组织集体活动要有计划、有安排，做好安全保障，避免出现没学校组织、没成人陪同的学生约会与互访。

手拉手帮扶活动手抄报篇四

通过本次夏令营活动，带领队员走向农村，走向农村小伙伴，开展农村生活体验活动。在活动中，认识一位贫困地区的同学，和他们成为手拉手朋友，了解他们的学习、生活情况，奉献爱心，并培养队员吃苦耐劳、团结协作精神。

常州市第二实验小学、溧阳上沛祠堂小学部分辅导员老师

常州市第二实验小学、溧阳上沛祠堂小学各40名队员

7月7日——9日

- 1、7月7日上午出发，中午左右抵达。
- 2、7月7日下午，举行开营仪式，向手拉手学校赠送礼物。
- 3、7月7日下午，参观手拉手小伙伴的家，和手拉手朋友谈心、同宿。
- 4、7月7日晚上，与手拉手学校举行联欢活动。
- 5、7月8日上午7点，体验农家生活一：采玉米、煮玉米、吃玉米。
- 6、7月8日下午4点，体验农家生活二：摘西瓜、吃西瓜。
- 7、7月9日上午，邀请手拉手小伙伴同游南山竹海。
- 8、7月9日下午，常州市第二实验小学队员返常州。

- 1、营员要求：优秀学生干部，有爱心的同学（有一定特长）。
- 2、常州市第二实验小学夏令营营员为手拉手伙伴准备营服和帽子、一份送给手拉手伙伴的礼物，并承担手拉手伙伴活动的全部费用。
- 3、夏令营收费标准：每人250元（其中一半是支付手拉手伙伴的活动费用）。
- 4、本次活动，队员自愿报名，大队部审批，7月3日公布营员名单。
- 5、其他事项详见入营通知书。

手拉手帮扶活动手抄报篇五

资源共享 优势互补 携手进步

——姬塬中学 张岷先中学手拉手活动方案

“手拉手”活动体现的是一种互相学习、共同提高、助人为乐、共建文明的人文主义精神，是新时期对领导、教师、学生进行思想道德、人文教育的重要载体。通过领导、教师、学生之间的交流、互助、服务，引导教师、学生在关心他人、服务他人的过程中，了解国情、乡情、校情，增强师生亲和力，培养教师、学生的社会主义责任感和集体主义精神，形成以学校为基础，学生为主体，领导、教师为纽带，优势互补，共同提高的新格局。

一、活动内容及目的：

- 1、通过交流，相互学习先进的管理经验，全面提高管理水平，用现代化教育新理念管理好学校的每一项工作，推动学校持续、健康、快速发展。
- 2、教师通过交流，加深对新课改的认识，共同研究教学方法，提高课堂教学效率；学习先进的班级管理经验，把班级工作提高到一个新的管理水平。
- 3、学生通过交流，结成“手拉手好朋友”，在“共同体验生活”、“书报交友”、“书信交流”等活动中，相互了解，相互学习，相互帮助，感受同学间的优秀品质，使之树立从小热爱劳动、战胜困难、刻苦学习、立志成才的决心。

二、参加人员：

1

双方学校领导3人，教师6-10人，学生30人。

三、活动过程：

第一阶段：姬塬中学的领导、教师、学生来张嵬先中学。

1、“手拉手”结对子仪式

- (1) 姬塬中学领导讲话
- (2) 张嵬先中学领导讲话
- (3) 教师代表发言
- (4) 姬塬中学学生代表发言
- (5) 张嵬先中学学生代表发言

2、领导、教师、学生手拉手结对子。

3、共同交流、体验生活

- (1) 领导在校长室进行学校管理经验交流。
- (2) 教师在多媒体教室进行教学、班级管理经验交流
- (3) 学生由辅导教师带领参加手拉手活动，活动顺序：

a□共同参观张园；

b□参观各个教室；

c□姬塬中学学生手拉手同学陪同下，一起吃午饭，了解张中生活及风俗习惯。

4、中午到操场集合，两校各出5-6个文艺节目进行联欢，学生填写联系卡，互赠纪念品，交流学习经验，加深感情，巩

固友谊。

5、下午在多媒体教室由姬塬中学教师给我们做示范课。

6、组织教师篮球友谊赛。

2

7、写一封“手拉手交友信”。信中主要交流活动感受，并表达对同学的关心和祝福。要互相保持联系，使友谊不断加深，成为学习上关心、生活上帮助，共同成长、共同进步的好朋友。

第二阶段：张嶧先中学的领导、教师、学生到姬塬中学去。

1、交流、汇报手拉手交友后的体会的感想及取得的进步。

2、组织联谊活动。（由姬塬中学具体安排）

四、活动时间：

张嶧先中学

3

一、活动主题：为孩子搭建爱的桥梁

二、活动时间：2012年5月23日

三、活动地点：阳东县大八镇珠环学校

五、活动理念：教育需要创新，需要触及学生的心灵。新《课标》下的教育强调：教育内容要根据现实，依托现实，注重让学生在实践中体验，在体验中成长。我校的学生大都来自经济条件相对优越的家庭，他们衣食无忧，习惯以自我

为中心，任性且缺乏责任感，他们远离偏僻的农村，对贫穷的生活和单调的生活方式缺少了解，对那些需要帮助的人也缺少一份必要的关爱。“手拉手”活动能让队员体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，帮助他们形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

六、活动目的：

1. 让城乡的两个班级学生结成“一对一”的手拉手伙伴，通过系列的活动增进双方的了解，加深彼此间的友谊，引导双方学生在学习和生活上互相帮助，互相促动，共同进步。 2. 通过活动，让队员们真切地体会一份真挚的友谊，形成积极的、丰富的人生态度与情感体验。

七、活动内容

1. 两校教师手拉手。积极开展结对学校之间的互动式教研活动。立足课堂教学改革，切实加强教学常规管理，着力提高教学质量。通过教师间的结对，形成“传帮带”的联系纽带，共同提高教师业务素质，进一步强化教师的“竞争意识、责任意识、主体意识、争先意识”，优化教学目标，优化教学过程，优化教学评价促进结对学校教师教育教学水平的提高。

2. 两校学生手拉手。

(1) 以开展学生“手拉手”结对活动为载体，广泛开展“五个一”活动，即交一个“手拉手”好朋友、写一封“手拉手”交友信、给小伙伴送上一份礼物（如一本书、一件文具或帮助订阅一份报纸）、为小伙伴做一件好事、向小伙伴学一种新知识（新本领）。通过城乡学生之间的结对，切实使少先队员在进城或下乡的实践过程中，接受锻炼，改变观念，更新思想。

(2) 组织开展“城乡小学生相聚”活动，努力给“手拉手”

小伙伴创造见面机会，深入了解对方的学习和生活环境，增进友谊。

(3) 以“我与小伙伴一起学”为主题，组织队员观摩或参加对方学校的学生活动或比赛。

(4) 开展以生活体验为主要目的的“我把小伙伴带回家”活动。

八、活动程序：

1. 全体活动人员进入联谊活动会议现场安静就坐；
2. 主持人（两校各派一名学生）肃场，作开幕词和介绍嘉宾；
3. 有请县团委领导（庄雪笑书记）作重要讲话；
4. 两校领导分别作讲话，互赠锦旗（或礼物）
5. 广雅小学向珠环学校赠送大、中队旗；
6. 主持人宣读“结对子”名单；（现场“认亲”）
7. 广雅小学向珠环学校赠送物品（书籍文具等）；
8. 两校学生交流学习经验，分享成长心得；
9. 两校学生共玩游戏，促进友谊拉近距离；
游戏项目：（1）四人五足；（2）两人三足；（3）袋鼠跳
10. 少先队员代表讲话，发表联谊活动感言；
11. 主持人宣布活动结束；

12. 两校少先队员与领导嘉宾合影留念；

九、注意事项：

1. 做好出发前的学生安全教育工作，教育学生注意交通安全和活动安全；
2. 少先队员、大中队辅导员在活动期间应配戴红领巾；
3. 诚恳待人，尊重对方，杜绝一切不良现象；
4. 如有其他有关事宜，再作具体安排；

阳东广雅小学大队委

2012年5月22日

一、活动主题

共架连心桥，用爱心托起明天的太阳；城乡手拉手，为孩子找一个成长伙伴。

二、活动理念

教育需要创新，需要触及学生的心灵。新《课标》下的教育强调：教育内容要根据现实，依托现实，注重让学生在实践中体验，在体验中成长。“手拉手”活动能让队员体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，帮助他们形成积极的、向上的人生态度和情感体验，同时，充分发挥两校之间的教育优势，互通有无，取长补短。

三、活动目的

1、让城乡的两个班级学生结成手拉手伙伴，通过系列的活动增进双方的了解，加深彼此间的友谊，引导双方学生在学习

和生活上互相帮助，互相促动，共同进步。

2、通过活动，让队员们真切地体会一份真挚的友谊，形成积极的、丰富的人生态度与情感体验。

3、通过送教下乡活动，促进我校教师的专业成长，为对方学校教育注入新鲜血液。

四、活动内容

1、两校教师手拉手。

积极开展结对学校之间的互动式教研活动。立足课堂教学改革，切实加强教学常规管理，着力提高教学质量。通过教师间的结对，形成“传帮带”的联系纽带，共同提高教师业务素质，进一步强化教师的“竞争意识、责任意识、主体意识、争先意识”，优化教学目标，优化教学过程，优化教学评价促进结对学校教师教育教学水平的提高。

2、两校学生手拉手。

(1) 以开展学生“手拉手”结对活动为载体，广泛开展“三个一”活动，即交一个“手拉手”好朋友、写一封“手拉手”交友信、给小伙伴送上一份礼物（如一本书、一件文具或帮助订阅一份报纸或是制作一张卡片），通过城乡学生之间的结对，切实使少先队员在进城或下乡的实践过程中，接受锻炼，改变观念，更新思想。

(2) 时机成熟时组织开展“城乡小学生相聚”活动，努力给“手拉手”小伙伴创造见面机会，深入了解对方的学习和生活环境，增进友谊。

(3) 以“我与小伙伴一起学”为主题，组织队员观摩或参加对方学校的学生活动或比赛。

(4) 开展以生活体验为主要目的的“我把小伙伴带回家”活动。

五、近期具体活动安排：

1、手拉手找朋友：了解双方教师与学生情况。

2、手拉手交朋友：（第二实验小学师生到我校开展手拉手活动）

(1) 时间： 2015年6月

(2) 地点：洪州小学

(3) 对教师的要求：送两节优质课，积极开展结对学校之间的互动式教研活动。

(4) 对学生的要求：要做到“五个一”：交一个手拉手好朋友，写一封手拉手交友信，给小伙伴寄一本好书(或一份报纸、一件文具、一张贺卡)，为小伙伴做一件好事，向小伙伴学一种新知识(或新本领)，后两项可作为后续活动，目前，只开展“三个一”活动。

为贯彻落实全市幼儿园管理工作要求，充分发挥我园辐射带动作用，努力推进教师素质专业化进程,促进幼教事业的均衡发展。决定在我园与xx幼儿园开展为期x年的“手拉手”结对活动，具体活动方案如下。

一、活动目标：

1、丰富教师间的专业知识。通过指导者与被指导者间的相互交流和带动，加深对新《纲要》及有关幼教理论的学习、研究，并将其指导思想落实到教育实践中。

2、提高教师的教育技能。通过学习不断提高教师间观察了解幼儿、正确评价幼儿，组织教育活动、教育反思、创设环境，与幼儿和家长的交往等方面的技能。

3、提高教师间的教科研能力。把先进的教育理念、科学的教育方法转化为教育实践作为重点，从经验型向实践型、科学型转变，达到掌握教科研方法、提高教科研技能的目的。

4、促进教师间的相互合作。通过次项活动增强教师间的学习和合作意识，提高教师间内部挖掘和对外交流的能力。

二、活动原则：

1、保持“双进”态度。通过本次的活动的开展，促进结对双方的共同的进步。

2、遵循“双边”原则。理论与实践并重，既指导理论又指导实践。

3、指导、学习全方位。即理论知识、专业技能、教育实践等内容的全方位；上取下送、集体分散、网络快递等渠道的全方位。

4、注重过程的监控。做到指导有目的、有计划、有对象、有过程、有方法、有成效。

5、建立活动效果评价机制。定期对活动情况按一定标准进行评价，以督促双向活动的有效开展。

三、活动步骤：

（一）准备阶段

1、制定活动实施方案。

2、举行结对仪式，签订结对协议，制定学习计划。

（二）实施阶段

1、严格按照计划创造性地开展活动。

2、加强活动的组织与指导。

3、做好阶段性总结汇报及评价。

（三）总结阶段

1、做好书面总结，撰写教育论文、心得体会等。

2、举办大型汇报活动。

3、对结对效果进行综合评价。

附：结对协议书

xx幼儿园xx年xx月

附：结对协议书

甲方：

乙方：

根据市政府和市教委的有关精神，为挖掘潜力，发展优质教育资源，扶持薄弱完中，结对帮扶，共谋发展，实现资源共享，发挥优秀园的示范性和辐射作用。根据双方各自的办学特色和紧密联系的趋势，现经协商，双方手拉手建立长期友好合作的关系并达成如下协议：

1、甲方和乙方协商愿意长期友好合作，甲方对乙方进行教育

软件方面帮扶。

2、甲方根据乙方要求结合实际实施有计划、有步骤分阶段地进行指导和帮助。

3、具体活动的内容及安排由双方根据自身的特点制定，同时制定出科学、合理的手拉手互动计划。不断提高幼儿园管理、教育教研及后勤工作的成效，促进双方园所的共同发展。

3、甲方要积极、主动创造条件，为乙方的教学教研提供方便。如每学年至少要为乙方提供教学观摩或举行教学开放周活动1至2次，并随时为乙方科任教师的听课提供方便。实行学科教师结对。

4、甲方有义务为乙方提供教学研究信息，与乙方共同探讨保教心得方法，指导进行班级管理工作。

5、双方在现在合作关系和渠道的基础下，将进一步谋求并继续向纵深合作的形式和内容，以保持长期、稳定的合作关系，并力争在合作形式上实现突破，提供可供借鉴的合作模式。

6、双方建立定期联系会议及通报制度，原则上每年召开年度会议1次，相互通报合作的有关情况和事宜，同时互设联系员，保持定期通报联系渠道畅通。

7、本协议未尽事宜，双方进一步具体协商。

8、本协议一经签订，双方应自觉遵照执行。

9、本协议一式两份，分别由双方存档备查，协议的下一步完善、修订及未尽事宜的解释权由双方有关领导协商后定夺。

甲方： 乙方：

代表： 代表：

日期： 日期：

手拉手帮扶活动手抄报篇六

为孩子找一个成长伙伴，用爱搭建友谊的桥梁。

1. 让两校的学生结成“手拉手好朋友”，通过一系列的活动增进双方的了解，加深彼此间的友谊，引导双方学生在学习和生活上互相帮助，互相促动，共同进步。

2. 通过活动，让队员们真切地体会一份真挚的友谊，形成积极的、丰富的人生态度与情感体验。

1、组织两校五年级学生结对子，互通书信，互相帮助、相互学习，增进了解，增进友谊。

2、组织开展以生活体验为主要目的的相聚活动。努力给“手拉手好朋友”创造见面机会，切实使孩子们在进城或下乡的实践过程中，接受锻炼，改变观念，更新思想。

3、开展联谊活动。

1、“手拉手”交朋友：（3月上旬）

我校德育处与少先队大队部和李庄中心校取得联系，确定五年级的孩子们“手拉手”，组织结对的小伙伴开展“书信活动”主要介绍自己的生活、学习及家庭、学校的情况，并表达对远方朋友的关心和祝福、写信寄信全要由队员本人独立完成，表达真情实感。同时，我们提倡给小伙伴写交友信时一定要随信寄上邮票，信纸和一个未用过信封，这样做是为了不增加贫困地区小朋友的负担，保证交友活动顺利进行。当孩子们接到远方朋友的回信时，要提醒他们保持联系，持之以恒，使友谊不断加深，成为真正的好朋友。要提倡互相

学习，教给孩子们怎样交友收获大。让孩子们从一封封信件这个小窗口中去找大世界，去了解对方小伙伴们的生活，珍惜今天，更加奋发努力。使孩子们通过信件从对比中找到自身的责任，找到助人的快乐。

2、手拉手看朋友：（4月上旬）

由学校德育处和大队部牵头带我校同学去李庄中心校寻找结对小伙伴，并开展联谊活动。深入了解对方，联络感情，互相激励，共同进步。

（1）组织五年级分班进教室，和好朋友互赠礼物（一本好的书籍、一些文具或自制的贺卡等）。

（2）让结成对子的孩子们聚在一起，用诗歌朗诵、趣味活动、合唱歌曲等形式，促进友谊拉近距离。

（3）两校学生与老师合影留念；

手拉手帮扶活动手抄报篇七

引导少年儿童从小树立“团结协作、共同成长”的良好风尚，为构建社会主义和谐社会做出积极的贡献，展现玉潭中学小学部良好的精神风貌。学校决定在全校师生中开展与乡镇小朋友“手拉手”活动。现将活动方案通知如下：

帮助少先队员从小树立“团结协作、共同成长”的集体主义精神；帮助队员在关心他人、服务他人的同时，形成友爱待人的情感，乐于助人的品格。

携手心灵伙伴、共同快乐成长

以学校为主导，以师生为主体，以“大、中、小队手拉手”互助活动为纽带。

1. 开展向乡镇小朋友捐献活动；
2. 我校与学校结成“手拉手”友好大、中、小队；
3. 我校少先队员与少先队员结成“一对一”或“几对一”“手拉手”好朋友；

1. 在全校师生中学校开展一次“我为小伙伴送上小礼物”的主题活动，鼓励全校师生节约出零花钱，赠送贫困小伙伴最需要的学习用具。

2. 在全校3—6年级学生中开展送一张励志小卡片活动，每班精选3—5份交学生处进行评选；活动时了解小伙伴家庭的生活状况，交流学习和生活的感受，携手心灵伙伴，共同快乐成长。

3. 有条件的学生可邀请“手拉手”小伙伴利用假期到自己家中过几天城市生活，增进感情，加深友谊。

第一阶段：组织发动阶段

时间：三月月假前后

2、各班级把学生捐赠的文具和制作的卡片进行整理和统计；

3、在四月初确定一名学生作为本班代表在捐赠仪式上进行现场捐赠。

负责：各班正副班主任

第二阶段：活动实施阶段

时间：四月初

地点：学校运动场

要求：1、全体学生佩戴红领巾，按照指定路线依次准时达到和离开活动地点。

2、遵守学校集会的纪律，保持会场的秩序。

负责：学生处、教务处、办公室、少先队大队部、各班正副班主任

第三阶段：活动总结阶段

时间：与南田坪中心学校开展活动前后

要求：邀请县电视台、《今日宁乡》记者参加活动，进行宣传报道，学校搜集有关文字资料、照片，编写活动简报报市少工委、县教育局、团县委。

负责：办公室、少先队大队部

1. 高度重视，精心组织。本次与乡镇地区小朋友“手拉手”活动是全市少先队组织积极响应党团组织的号召，发扬“团结协作、共同成长”的精神开展的一项主题活动，各班级高度重视，严格按照活动方案，迅速落实各项要求，学校将加强督促检查工作。

2. 自觉自愿，量力而行。各班级组织要充分调动广大学生的积极性主动性，本着自觉自愿、量力而行的原则，组织引导少年儿童参与活动。在活动的组织中，确保安全，努力争取家长和社会各界的支持。

3. 及时总结，加强宣传。小学部将加强对“手拉手”活动的宣传，特别是对在活动中涌现出的优秀人物、典型事迹及报道、及时总结。