

最新外出参观通知 外出参观学习总结(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

外出参观通知篇一

学习总结表是工作总结的一个方面，我们要善于写学习总结，帮助自己更好地融汇知识。下面是应届毕业生小编为大家带来的外出参观学习总结范文，欢迎阅读！

××年××月××日至××日，×总带队组织公司各车间班长和明星员工赴××进行参观学习。此次一行虽两日时间，节奏安排的非常紧凑，但受益颇深。

××日，我们到达××后，对××进行了参观，主要针对××的班组管理和精细化管理工作进行学习。此次参观我们看到了自己班组管理与××班组管理的优势和劣势，解放了思想，提升了境界。在此次参观中我有以下几点心得：

××的班组管理工作可谓是精细化管理的模范标杆，我们在日常的基层管理工作中许多的细微地方得过且过，虽然在公司精细管理的条框里按章操作，但没有一个系统科学的方法来领会精细化管理的精神。××的班组管理有许多亮点，如员工的更衣橱贴上照片及个人的座右铭，让每个员工上班换衣服时，就提醒自己要努力工作。还有工作场地上每个细角点都有清晰醒目的标识，让员工能够有章可循。这些细节都值得我们借鉴。

××每天参观的人数很多，但在我们参观的时候，××的员工都在聚精会神的工作，丝毫没有因为我们的到来而影响到他们的心态。这种认真的习惯不是那么容易的，需要长期的积累，就如同张总常说的“部队正步走理论”，这一点在我们班组的建设活动中，在团队建设中，很受启发。××的记录填写也非常的清晰明了，都是用电子打印版，我们公司现在还在用手写记录，虽有形不同，但意境相同，都需要认真的贯彻落实。

××的培训学习工作落实的很到位，他们班组有专门的培训室，让员工们在工作之余可以在培训室里进行学习充电。他们的设备管理培训非常新颖，利用设备的横切面模型，让员工们可以直接的看到设备的内部结构和运行原理，让职工们能够更好的学习，帮助其更好的理解。在我们日常的工作中，也对职工进行培训，但就好比是蜻蜓点水般，只停留的理论培训的层面，真正想让员工从根本上理解设备的性能机构，还要向青岛港学习借鉴。

这几点心得，是我学习后的感受，回来之后还要仔细的体会，认真的分析出我们的不足和差距，把别人的优点借鉴到我们的工作中，努力把别人的好方法变成我们自己的，这样才会是工作更好的开展。

在参观结束后我们在××的'××和××广场上进行了游玩，参观了××××，××日我们登上了××。沐浴着阳光，海风吹拂着脸庞，好自在的蓝天、碧海、金沙滩。感受着大自然带给我们的愉悦，让我们感觉到幸福的刹那美妙如初。同样，我们也感受到了公司带给我们的幸福，让我们能够在紧张的工作节奏中，出来开拓思路，感受新颖的东西，感受大自然带给我们的美。我们只有在未来的日子里努力的工作，努力实践精细化管理的精神，和我们的兄弟姐妹们一起努力，把我们的公司建设的更加美好。

祝愿我们的××明天更加辉煌！

外出参观通知篇二

近年来，随着我国经济的飞速发展，一些农村地区也逐渐借助人居环保、时尚农业和休闲旅游等发展新业态。为此，很多城市居民也选择前往农村学习、参观、旅游。本文则是笔者的一次农业外出参观的心得体会，详细描述了参观的形式、农业知识的学习和思考。

【第二段：参观的形式】

我参观的是离市中心较近的一个果蔬基地，这个果蔬基地是根据国家现代化种植手段建造的。一进门，便可以看到一片活力四射的草坪，周围种植着各种美味蔬果，如西红柿、甜瓜、草莓等，让人不由得感叹自然的神奇与伟大。当然，在这里参观，并不只能看到果蔬的生长过程和种植环境，更能参观到更细致、更系统的种植等农业工艺。

【第三段：学习农业知识】

在这样的旅途中，要想充分体验农业文化和农业知识的乐趣，我们需要保持开放的心态和好奇心，认真聆听当地农业专家和相关人员的讲解，进一步探究农业技术背后的原理和科学，以及当前在农业领域中的热点问题和未来的发展趋势等等。笔者在农业专家的指导下，了解到了组合农业的新发展，还了解了有机农业和生态农业的基本知识，这些知识将帮助我们更好地理解农业、对农业生态和农作物的生长有更深刻的认识。

【第四段：思考】

这次参观，我们都深深意识到，现代农业的发展并不单纯是单靠技术、生产力或者其他理论上的因素。而是一种综合生产力的提高和优化的过程，需要多方面的条件共同才能创造。与此同时，也需要我们逐步实现这一过程。不仅要专注于生

产力的提高，而且在农业发展的同时，也需要关注生态环境的影响，不断进步，并注重生态可持续发展。

【第五段：总结】

在这次农业外出参观中，我们从不同的角度去理解和认识了现代农业发展的方向和潜力。同时，也结合我们近日种植中的一些问题，加深了对农业专业知识的理解和掌握。农业的发展需要政府的大力支持，也需要农业科技人员的不断创新和探究，还需要我们每个市民的关注与支持。希望我们能共同关注农业的生态与农作物的丰收，进一步推动农业的可持续发展。

外出参观通知篇三

农业外出参观是一种学习和了解农业现状的有效途径，也是加深对农业行业的认识和体验的好机会。自己参观农场、种植园、农家乐等地方，可以感受到自然风景、了解农业相关知识，这对于我们深入了解农业生产、关注农村发展、推动农业产业化具有积极意义。下面将分享我对农业外出参观的心得体会。

第二段：认识农业现状

通过参观农业生产现场，我深刻认识到农业生产生活的复杂性和艰辛性，也意识到农民对于农业生产的付出和重要性。与此同时，我也了解到了农业科技改良的重要性，新型农业发展趋势和农机化生产的重要性。

第三段：领悟农业创新

从农业外出参观中，我领悟到农业创新的重要性，创新能够提高农业生产效率和质量，为农民带来更多的收入和利润。比如，在参观的某个甜椒种植园中，我看到了一些创新的实

践，先进的种植技术和先进的设备，通过更科学的管理和更高效的生产方案，实现了大幅度提高产量和品质的效果，给我留下了深刻的印象。

第四段：强调生态环保

在农业外出参观的过程中，我也深刻意识到了生态环境保护的重要性。环保意识的提高已经成为国家农业政策的重要组成部分，也成为了每一个参与农业生产者不能忽视的问题。通过参观的一些绿色农业生产示范基地，我看到了有机、无公害的生产案例，认识到保护环境，保障农产品的质量和安全性是大家共同的责任。

第五部分：总结

参加农业外出参观，对我来说是一次宝贵的经历，让我深刻认识到自然风光和农业资源，丰富了我的知识储备，让我更深入地了解了农村现状和农业行业发展趋势。参观过程中，我看到了许多创新的生产实践，努力为我们农业的未来提供帮助；同时，我也注意到了生态环保的重要性，纵然我们在农业生产中取得了一定的发展，但只要是不以破坏自然为代价的情况下，我们将会获得更多的美好和可持续发展的农业发展。

外出参观通知篇四

鼓励职工技术创新、技术改革，充分调动职工的工作热情。

及时准确掌握国家产业政策和投资方向，把握各种机遇，使企业生产多元化。单一的生产企业面对市场竞争即有优越性也有风险性，正确把握政策与时机，不断扩大生产经营范围，合理利用本地优势资源，在海洋地质调查、非常规油气勘查、天然气水合物勘查方面夯实基础。

此次考察学习不但为我的专业学习与发展指明了方向，而且

让我清楚地认识到，我应更加努力学习，在学习中勤动脑、善思考，不断优化知识结构，拓宽知识层面，把自己锻炼成为真正熟悉业务、胜任工作的“多面手”，为三院的发展贡献自己的力量。

外出参观通知篇五

我感慨万分！我庆幸自己能在这个培训班里接受实实在在的教育。这当然与任校长和张教授的精心安排是分不开的。我被安排在浙江省首批一级重点中学——浙江大学附属中学学习。在这两个星期的学习中，我深受导师的悉心引领，零距离地感受着名校在提高教育教学质量方面的成效与做法，感触颇深，受益匪浅。可以说这是一个终身难忘的学习机会。下面我分以下几部分来对自己的教学实践进行总结：

我深知这次机会的难得。因此在学习过程中始终都是全身心投入，丝毫不敢懈怠争取让自己能在有限的学习时间内学到更多的先进经验，体悟同行对教育事业的完全认同和献身精神。

这两个星期，我除了跟着自己的实践导师听课学习外，也积极地向其他优秀的教师学习。下面是我听过的一些课：

- 1、自己实践导师的课(高二生物)
- 2、高三生物课
- 3、实验课
- 4、每周四专家的报告
- 5、其他一些特级教师的课
- 6、学军中学的生物课

7、杭州外国语的生物课

听这些课机会太难得了。我们平常也可能通过参加一些教研活动听到一些优秀教师的展示课，但那都是经过包装的，作秀的成分可能更多一点。而这种课是原汁原味的，更加能引起我们的思考，进而通过和人家的方方面面的对比找到自己的不足。因此，在学习期间我尽可能的利用时机，在不妨碍他们工作的前提下多看，多听，多问，多思。特别是他们的生物教研组，每周都会定期的组织活动，邀请大学教授来做讲座，或者一些知名的教师上示范课，然后大家一起交流。这对教师专业的成长起到了积极引领的作用。这一点我们是望尘莫及，非常羡慕。

“艰苦创业、科学务实、团结进缺这是浙大附中的校风，也是他们的真实写照。在我学习期间，我深刻领会了他们的`勤奋、务实、高效。我们去附中的第一天刚好赶上了他们的运动会。他们用星期一、星期二开运动会，星期三放假休息。这在我们看来是不可思议的。平时他们也没有晚自修，星期六只有半天上课，课时并不比我们多，成绩却那么好，这就是效率！为什么会有这么高的效率呢？带着这个问题我细心的观察了他们的老师和学生，试图在他们的身上找到答案。下面我就来说说自己的体会：

1、学校方面——先进的办学理念

办学理念是办学实践的内在动力，学校教育的改革和进步必须以理念的突破和更新为先导。高品质的学校教育需要正确、先进的办学理念引导。而他们学校充分强调以师生为本，高效开放，尊重个性，全面发展。

其中我认为做的比较好且直接对学生有利的就是他们的评价体系的多元化。因为学生存在差异，个性各不相同。在学校管理中他们破除了单一的评价模式，努力给每个人的个性特长以最优化的发展空间。在期末成绩单上家长看到的不仅是

某一门学科考了多少分，还有其他方面的发展，包括他们参加的各种活动，他们的特长，他们每一次进步的痕迹、每一次得到的奖励等。学科的成绩也不只是通过一次考试得到的分数，还要包括课堂的表现成绩，平时的测验成绩，以及作业的完成情况等，然后按比例折合算出最后成绩。他们老师说这样算出的成绩跟他们期末考试的分数相差不会太大，但我认为这对学生的影响是不一样的。首先这样做就能充分调动学生的积极性，有利于学生各方面的发展。特别是学科成绩评价的多元化，更加能督促学生端正学习态度，认真听课，认真对待平时的作业。而我们也会遇到一些学生听课不够认真，作业懒得去完成，有的学生连考试都懒得高抬贵手。我们几乎是束手无策。

2、教师方面——一丝不苟的工作态度

课堂是教学的主阵地。在学生肯学的前提下，课堂教学质量的高低与教师的付出应该是成正比的。在附中我看到了一支与时俱进，谦虚谨慎，虚心好学的教师队伍。他们学校的领导班子是由一些教育理念非常先进的学科骨干力量组成的。他们教科研活动的开展已经成为常规，且有声有色。

生物教研组的活动是在每周的星期四下午。单周是讲座，他们可以利用自己的地理优势，请大学的知名教授来为老师讲课，便于老师及时更新知识结构，与新课改接轨。双周是示范课，教研组全体成员要组织听评课活动。授课的可以是自己学校的老师，也可以请一些知名的教师来给大家示范。这种方式非常有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平。我感到非常震撼的是他们的实验员都在积极钻研尝试，根据新课改的要求自己制作新课本上出现的，而市场上不好买的实验器材。我在听实验课时，实验员王老师告诉我实验所需要的很多试剂都是她自己提取出来的。

我最佩服并且自愧不如的是他们老师对待学生作业的态度。学生的作业肯定要改，但他们老师强调作业能得甲或乙不在

于第一次的正确率，而在于下一次的改正情况。如果下一次交上来及时修正了还是可以得甲。因为作业完成情况是要记入最后成绩的，学生就会认真对待。这样改作业就不会流于形式。在教室外的走廊上我们会经常看到每个班不同学科的优秀作业展览。作业能及时高质量的完成，这应该是一门学科能否学好的关键。

另外，他们课堂教学的反馈也是比较及时有效的。我了解了一下他们除了期中、期末考试，平时还有月考、周练，有时课前15分钟要安排小测试，这都对学生起到了积极的督促。总的来看，他们的教学工作做得很细，很实，很到位。

3、学生方面——你追我赶的学习氛围

师傅引进门，修行在个人。这句话用在附中学生的身上应该非常贴切。他们的课时并不多。每节课教师的教学节奏非常快，课堂容量非常大。我在记听课笔记的时候都会有一种目不暇接的感觉。而他们学生每天都面对这样的课堂。这就可想而知他们课堂是怎样全身心投入的，课后他们需要花多少的时间和精力去消化吸收。

通过他们的课堂，结合自己的教学实践我体会到：教学生学习就类似于喂孩子吃饭。如果孩子的胃口好，那就吃什么都香，饭量也会比较好，消化吸收能力也很好。这就是他们的学生。而我们的学生胃口不好，这就需要适当减少饭量，避免消化不良。同时在烹饪的时候要注意色香味俱全，能吸引他们的注意，努力迎合他们的胃口，争取能使他们健康茁壮地成长。

“生命是一条河，需要流动，需要吸纳。教师有了丰富的文化知识底蕴，教育教学活动才会有底气。”教育实习已告一段落，但我感觉到需要自己学习的东西更多了。今后我会更加严格要求自己，在学习不断进步，在反思中不断成长！