

# 教导主任述职述廉报告 教导主任个人述职报告(大全8篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 教导主任述职述廉报告篇一

各位领导、各位同事：

大家上午好。

我叫xxx，现年xx岁，在本校任教导主任一职，主要负责学校的教学工作。同时，我又教四年级的数学课程。作为一个一线的教师，更能深刻体会到一线教师的酸甜苦辣。所以，本学期在开展教学活动的时候，不死搬条条框框，多为教师们着想，聆听教师们的建议，并把教师们的想法传达给校长进行决策。让教师们愿意去做，乐意去做，并且还能完成教学任务，就是我最大的愿望。正是由于校长的大力支持和同事们的积极配合，才使得本学期的教学工作能够顺利开展，并圆满地完成了本学期的教学任务。如果说工作上还有不足的地方，那是自己的工作能力还有待提高。

下面我对本人的工作做如下三点点评：

我自己负责教学这一块，自己又是一名普通的教师，所以，在要求教师们做到的地方，自己要首先做到。比如坚持上课有教案，不上无教案的课，又如作业批改既要有数量，又要有质量。又如听课时，把自己放在前面去让同事们听等等。

1，举行了两次硬笔书法比赛

为扭转学生书写的不良习惯，本期举行了两次硬笔书法比赛，并评出优秀奖，发放奖品并在报栏位置进行展览，极大地调动和激发了学生写好字的热情。

## 2. 举行中华诵读比赛。

让学生在比赛中，把自己学过的作品通过比赛展示出来，增加了学生对中华文化的热爱，促进了教学的开展，收到了良好的效果。

学校工作各式各样，并不只是教学工作。在教学之余，我积极协助校长做好学校的各项工作。只要是自己能做到的，都积极去做。当然，同事们如果有事吩咐，我也一样对待。

本学期工作结束了，但我并不轻松，因为这次期末考试的成绩与上期相比，有的科目名次上升了，但有的却下降了，但总体上出现了下滑的迹象。我想这与我这个负责教学的是分不开的。也许是我在负责教学工作这一块有不胜任的地方。请领导和同事们及时提醒，我一定会虚心听取，认真改正。

## 教导主任述职述廉报告篇二

尊敬的各位领导、各位评委、老师们：

大家好！

我叫xxx今年xxxx岁，本科学历，中共党员，xxxx年竞聘了教导处副主任，两年来，工作兢兢业业，任劳任怨圆满的完成了任职期间的各项任务，现对自己的工作进行简单总结。

两年来担任教导处副主任，抓初二年级的教学管理，做一个班的班主任，教一个班的语文课。语文教学上从语文课堂入手，大胆探索，不断进取，教学成绩在历次的统考中均名列前茅，并连续3个学期及格率达百分之百。在教学的同时注意

对学生进行学习习惯的培养，提倡大语文观念，教研教改成果显著。先是在全县语文优质课评选中获奖，并多次为县市现场会提供优质课，参与研究的网络资源的开发与应用研究课题获省一等奖。另有多篇论文研究报告在省市论文评选中获奖，并获“日照市课堂教学先进个人”及“教坛新秀”称号□xxxx年xx月获“教学能手”称号。

结合本人工作实际及工作成绩，我认为我已经具备了年级工作的五个必备条件：

第一：坚韧的求是精神。

我的老家是大青山北面的一个小山村，从小大山就给了我强健的身躯和勤劳的习惯，而教师又给了我做人的乳汁和力量。在为人师的道路上我的信念坚定永恒，因为我心中永远激荡着刚刚踏上讲台的誓言：“既然选择了为人师，就选择了付出，选择了汗水，我会努力因为我无悔”。艰苦的教学之余，我凭着坚韧的毅力于xxxx年xx月读完了汉语言本科的全部课程，并顺利参加了自学考试。年轻的岁月，青春的豪气谱写了一首奋斗的歌。而每每看到学校雕塑底下的警句“每一个生活在这里的师生，走进校门当刻苦学习，立志成材，不负人民重托”就让我信心大增，它激励着我不断走向成熟。3年了，学校的办学条件越来越好，但我挚着的追求始终不改，只为心中一句话：“我是教师”。

第二：大胆的’创新意识。

作为一名青年教师，不惟书，不惟上，敢于向传统挑战，在语文授课上，着手实施大语文工程，抛开了传统的课本限制，重点培养学生的学习习惯和语文修养。自己摸索的语文学习一步到位法简便实用，将其初步用于去年的优质课评选，就获得了二等奖的好成绩。所承担的研究性学习的研究课题从改变学生的学习方式入手，通过给学生提供多渠道获取知识的机会，培养了学生自主、合作、探究的学习方式，现已举

办过几次公开课，效果较好。在这些实验中受益至深的学生李新星、王玉状的创新作品分获市三等奖，县一等奖的好成绩。

### 第三：良好的师德修养。

本人坚持学高为师，品正为范，工作以校为家，急学生之所急，想学生之所想，经常利用空闲时间与学生交流，做家访。工作两年多就跑遍了原七宝山镇的所有村庄。在去年的教师节征文比赛中，获奖学生周培风、王奉爱在我最喜爱的老师中写到：“汤老师几乎牺牲了所有的时间查宿舍，批作业。有他的关怀，草木纵然摇摆，山涧河谷也总有他最嘹亮的歌声。”师德考核连续列优秀等级。

### 第四、独特的管理经验。

我一直担任班主任工作，且积极参与年级的总结出勤等管理工作。对于当前学生成长规律和青少年学生心理特点及当今家庭情况都有较深入的了解。且本人一向谦虚好学。因此同学校各处室，各部门领导和老师们形成了和谐的人际关系，为自己创造了良好的工作环境。严格自律的同时，与其他教师合作的县级研究课题改革学生评价方案把学生评价多元化，体系化，让他们找到自己的闪光点，增强了进取精神，效果良好。

### 第五、醇厚的人格魅力。

一个真正的管理者，应该是一个人性的管理者。因为他的管理对象都是人的个体存在。其方式应该是感情和心灵的交流。这就要求管理者具备“得道多助，失道寡助”的处世思想，“己所不欲勿使于人”的处事方法，“行百里者，半九十”的进取精神，“不以物喜，不以己悲”的旷达胸襟。著名电视主持人白岩松曾说过“人格是最高的学问。”怎样才能成为一名优秀的管理者呢？我的理解是先成为一名优秀的

人，再成为一名优秀的教师，最后成为一名优秀的管理者。在这条路上，我会不断前进，以我的真挚、宽容、爱心、温情的人性善待每一个人。

鉴于以上因素，我认为我已经具备了从事教导副主任工作的实力，并且一旦竞聘成功，我将认真履行教导副主任的工作职责，切实做好年级管理工作。第一：教师管理。

一是要做好教师师德建设工作。这是教师履行教师职责，为人师表，教书育人的核心与根本。配合《公民道德建设纲要》及教育局今年的“教坛丹心”工程，从正面加大学习的力度；同时把领导评议、教师互评、学生、甚至学生家长纳入教师师德考核。通过正面学习和监督约束的加强，让我们的教师不但在校园内，而且在校园外也要树立“无私奉献，敬业爱岗”的教师形象。

二是提高教师知名度。指导一批自身素质较高的教师改善学法，改革教法用先进的教育理论指导教学实践。通过培养具有先进教育理论的骨干教师，以点带面，点面结合，点上突破，面上推广等形式。让教师走出校园，争创名师。按照音体美，政治、语文、英语，数理化史地生开展三期工程，争取在下年的优质课评选中全面开花。

### 教导主任述职述廉报告篇三

xx年，我担任xx副教导一职，我主要负责德育、少先队和学籍管理工作，我以我的实在与实干胜任这一工作。我在勤勤恳恳中默默付出，学会了在忙碌、心烦时停下脚步，倾听心声，调节心情，思考方法，提高实效，完善工作。同事常叫我：“教导”、“领导”，我则自嘲调侃道：“我的角色就是一个打杂的。”我更喜欢同事们亲切地叫我一声：“小单”，孩子们亲热地叫我一声：“单老师”。我自诩“杂家”，下面就向大家说说我这个“多面手”是如何在工作中进一步认识自己，有条不紊地向着既定的目标迈进。

做一个真实的人。

“千学万学学做真人”，我认为做人做事都要对得起自己的良心。我真心实意、实事求是地面对工作、同事与学生，脚踏实地一直是我的工作作风和真实写照。

班级环境、大扫除、晨会、班队等各项检查，班主任工作、兴趣小组等各项考核，讲究的都是公平、公正、公开的原则。我和大队辅导员、办公室主任一起布置工作、落实检查、考核评价，尽量把工作做实做细。

每月一次的班主任考核，我们主要是以平时的抽查为主，学生佩戴胸卡、红领巾，本周目标、路队、听广播、防甲流、清洁卫生等一个个具体的项目，抽查的结果绝对能真正体现班主任老师的工作实情。

兴趣小组考核同样也是如此的'真实，看活动记载本，了解每个组活动的主题、内容与效果，通过平时的检查、向学生了解情况，看活动的照片、作品、资料，综合以后才谨慎地给出考核等第与评价。

做一个快乐的人。

你会看到一个忙碌的身影，全心全意地在为大家服务。我安排清洁卫生包干区、兴趣小组、大课间、家长会等活动，教研组内制定计划、听课、评课，组织开展广播操、冬锻、合唱、朗诵比赛，运动员训练，路队护送，订杂志，发电影票，打印学生奖状，整理教师用书，成果统计，各项资料的归类汇总……在日复一日的付出中我感到了快乐。

我这个大忙人，还到医院看望生病的同事，当孩子发生突发状况时送医院诊断治疗，送运动员到中心小学训练，送总务添退课本，偶尔给一年级的孩子分汤……在关心他人的同时我收获了快乐。

做一个负责的人。

认真做好本职工作这是我对自己的要求，期初和期末我都忙得像打仗一样。我负责学生的学籍管理工作，新生的个人信息采集表都由我一人上传到市学籍网，转学生要在学籍网上办理登记、转进、转出和借读手续，打印申请表。这个工作需要细心，来不得半点马虎。白天时间紧，来不及工作，往往在家要加班到晚上10点多。期末的时候同样为了毕业生的电子档案信息表而忙碌，我能保证在规定的时间内完成这一工作。

## 教导主任述职述廉报告篇四

本学年我继续担任九店小学教导主任工作，教导主任的工作任务很多，事情琐碎繁杂，但我能尽自己最大的努力恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。我的原则就是“抬头做人，低头做事”。现将一学期来的工作向领导和各位老师汇报如下：

我忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到自己应做身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好；教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠，我热爱教育工作，热爱自己的学校，心系教育。

本人能牢固树立以教学为本的思想，时刻不忘我是一名教师，严谨教学是我的风格，追求教学优质、高效是我的教学目标，每一节课我都精心谋划，精心准备，经常制作课件，使用多媒体教学。教学过程中能与其它年级的教师一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，严格

控制学生作业量，关注学生的全面发展。关注学生良好学习习惯的养成，严格要求，加强训练。我所任教的班级人数多，有许多学生是中途转来的，学困生也多，作业批改、补差任务重，但我都能坚持按时认真批改，利用课余时间认真细致地对差生进行个别辅导。

作为学校的教导主任，我能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

1. 及时认真做好相关资料的上报工作，如学籍的整理、统计和上报，建立学生流动台帐，学籍管理规范。

2. 学期初重新编排了课表。

3. 安排好教师外出参加听课学习、参加教研和培训。

4. 认真完成中心校要求必须完成的各项电子表格档案上报工作。

1. 精心制订教学工作计划，工作目标明确，工作思路清楚，工作要求具体，对教学具有指导性。

2. 对教师教学常规性的工作进行了检查，检查包括：备课、听课、作业、教后反思、班务工作等。

3. 课堂教学是质量的关键，是教学工作的核心，因此，本学期平时工作重点抓课堂教学，组织了听课，通过看备课是否与上课一致，查备课的有效性。组织了教师相互听课评课活动。

4. 提高教学质量仍然是教育的根本，是学校工作的重要目标，期中前，对各年级的教学质量进行了抽测，并进行质量分析。期末组织全校统一考试，组织教师进行质量分析，为下学年



调整教学思路作准备。考试工作是件比较复杂的系统工程，涉及到方方面面，每个环节都不能疏忽，我总精心谋划、细致安排，。

1. 值班做到按时到岗，全身心投入管理，多事之秋，麻痹不得。

2. 配合校长完成多项校园工作。

任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。我的工作还存在有许多需改进的地方，如：

1. 工作思路陈旧，缺乏创新精神。

2. 管理缺少力度，工作缺乏艺术性。

## 教导主任述职述廉报告篇五

尊敬的领导：

回首的近一年来走过的路，还是留下了一些或深或浅的足迹，虽然其间有过忙碌，有过艰辛，有过困惑，但更多的是充实、是快乐、是收获的幸福。回顾即将过去的这个学年，学校的教学工作稳定有序、顺利开展，我的业务工作也在锻炼中和大家的帮助下，逐步成长。为了在新的一年进一步推进课堂教学改革，全面提升教育教学质量，现对一年的工作汇报如下：

### 一、政治思想方面

本人爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到中层干部应做

身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好；教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠。以较高的要求来约束自己。

## 二、教学工作

本年度继续担任九年级两个班的数学课的教学任务，本人能牢固树立以教学为本的思想，时刻不忘我是一名教师，严谨教学是我的风格，追求教学优质、高效是我的教学目标，每一节课我都精心设计，精心准备，经常制作课件，使用多媒体教学。

## 三、学校管理工作

作为学校的一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。本学年主要做了以下工作：

及时认真做好相关资料的整理上报工作，如开学初学生基本情况登记表的整理、统计和上报；学生体质健康数据整理、统计上报。在校长的指导下，和教研组长制订好学校的教育教学工作计划、教研工作计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性。制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。组织教师每月集中学习课堂教学改革理论，做好学习记录。

组织教研组开展教研活动，做好教研活动记录，虚心学习各位教师的先进经验，不断提高自己的业务能力。每月月底对教师教学常规性的工作进行了大检查，检查包括：备课、听课、作业、教后反思工作等。课堂教学是质量的关键，是教学工作的核心，因此，本年度平时工作重点抓课堂教学，

抓“聚焦课堂改革、促进教学高效”的实施情况。每周至少听两节随堂课，通过看备课是否与上课一致，查备课的有效性。通过听课，看教师“课堂教学改革”的实施情况。

#### 四、反思自身的不足，促进自己再提高

金无足赤，人无完人，再行的人也存在缺点和不足，更何况我们一名平凡的教师。一年伴随我不断成长的过程中，缺点和不足依然显得那样突出：

1、做为一名中层领导，管理能力、协调能力还存在一定不足。在管理方面，依赖性比较强，缺乏管理手段和方法，处理问题不够机敏灵活，刚性有余而柔性不足，对问题分析不够透彻，遇事不够沉着、冷静，易感情用事。在工作协调方面主动意识不强，缺乏与领导之间的沟通交流，包括与教师之间的沟通，尤其是与一些在性格和观点不相投的同事之间，处理不得当。

2、自身的业务能力等方面有待进一步提高，新的教学思想，课改理念不够充实，对课改精髓理解不够透彻，尤其是指导教学上，在某些时候，显得力不从心，业务上存在盲区。比如：对部分小科教学理解掌握不够，以及在教学发展判断上不够准确，缺乏判断力。写作能力不够强，口语交际及变通能力急需提高。

3、主动学习欲望不是非常强烈，在某些时候存在懒惰心理，也有时候出现想法和行为脱节的现象。主动参与学习提高的次数还少，且有时不能按需所取。新的课改理念与教学评价模式有效衔接的理解上存在误区。说白了，在教学时强调新理念、新手段，但最终的评价，也是最有效的评价手段确依然是考试。进一步在“落实”上做好文章，做到有布置，有检查，有评比，有总结，使每项活动真正落实到实处。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤

炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

此致

敬礼！

述职人：\_\_\_\_

\_年\_月\_日

教导主任个人述职报告5

## 教导主任述职述廉报告篇六

领导、各位老师：

小学

大家好！

回首这一年的路程，我曾这样走过。上半年，我主要负责学校的教学常规、教学质量、课题组、校本培训、课题研究、以及各种教务工作。如：课程安排、临时代课安排、新生入学、学籍管理、各类考试安排、档案管理等事务性工作。根据学校工作安排，下半年，我主要负责校区教学培训指导工作（语文、英语），师生管理、德育、艺术、档案仪器管理、专用教室管理等工作。

俗话说，“教导工作像个筐，什么东西往里装”。的确，教导处的工作任务很多，事情琐碎繁杂，但我能尽自己最大的努力恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。我的原则就是“抬头做人，低头做事”。现将一年来的工作向领

导和各位老师汇报如下。

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，有爱岗敬业的思想，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。平时能关心时政，认真学习科学发展观。自9月份学习实践xx活动开展以来，我通过集中学习、自学等方式学习笔记累计万余字。并能对自己的工作进行剖析，撰写工作反思，教学质量分析等。能牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。

1、做了两年的行政工作，我深深明白，做领导是暂时的，做教师是永远的。做为教导主任，我应该做一个教学业务的骨干。因此，我努力学习业务知识，在教体局组织的教导主任《教学管理常规》考试中我取得了第一名。并且我不放弃任何一次学习的机会，特别是市县组织的各种培训，我更积极参加，以提高自己的业务水平。一年来我外出学习10余次，校内外共听课近200节。

作为学校的一名中层干部，能做到和班子成员相互团结、相互尊重、相互配合，对于其他部门的工作不分分内分外，鼎力相助，大力支持。工作认真负责，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

#### （一）领导和指导课题工作。

作为教研行政负责人，能带领全体老师积极投入课题研究工作。xx年，我校参加了市“十一·五”规划课题xxxxxx上半年完成课题申报工作。xx下半年课题立项。组内制定了详细的课题计划，进行了大量的课题研究与探讨。大家分工协作，认真收集资料，建立专项档案。课题工作取得了初步成效，进入中期研究阶段。

根据中心校工作安排部署，我校教师人人有课题，并做好结

题报告，逐一验收。

## （二）学籍管理工作：

- 1、学年初认真组织一年级班主任搞好新生基本信息的采集，搞好新生学籍审批。
- 2、每学期开学初，为转走学生办理转学手续，并为转入学生及时办理学籍增补。
- 3、对我校学生的学籍档案进行管理，组织班主任老师搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，实现了小学生学籍的电子化管理。
- 4、完成教体局“四率”、基层报表等。
- 5、到我校区范围内调查了解xx年适龄儿童入学情况，确保学区范围内入学率达到100%。

## （三）教务工作

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要更多的耐心和细心。

- 1、平时能把各项常规工作精心布置策划，将工作细化、量化，准确及时地传达到各办公室及有关人员手中，保证老师工作操作性强、工作有针对性、实用性。
- 2、认真做好课程设置、课表安排工作。严格按课程计划开足开齐课程。

学校课程表的安排也就好像一幅作战图，在设计这幅作战图时，就象下一盘棋一样要通盘考虑各个棋子摆在什么地方，尽量做到科学性、实效性。使学校各方面的工作能够像“用

最巨大的技巧做成的，用最精细的工具巧妙地雕镂出的钟”那样有条不紊地运行。

#### （四）教学常规工作

教学常规的管理，是教学管理中一种相对稳定的管理形式，也是教学管理中最基本、最经常的管理活动。我能严格按省颁课程计划开齐课程、开足课时，积极创造条件落实课程计划，落实教材和教师。加强教学常规监控，通过教学常规管理制度，使教学常规管理逐步走向有序化、科学化、规范化的轨道。

- 1、对各年级的教案、作业等及时进行常规检查，并写出反馈意见与建议。
- 2、组织行政随堂听课。
- 3、加大常规检查指导力度，促进教师专业能力的发展。
- 4、上半年组织了一、二年级的`写字竞赛，三至六年级的`造句比赛；下半年组织了一、二年级的写字比赛、三至六年级的片段作文竞赛；一至六年级的数学口算竞赛；四至六年级英语书写竞赛。

#### （五）校本研训工作。

- 1、积极参加学校校本研究，顺利完成校本教材编写工作。
- 2、组织xx□xx参加县品德与生活、英语教学评优，分获一等奖。
- 3、精心组织筹划教学评优工作，于4月份组织完成语文、数学、英语评优，并及时总结。

4、认真策划班主任培训、教师培训工作。

5、做好特岗教师的指导。11月份，教研室对特岗教师的评估在我校举行，我尽量放下其他工作，做好各项准备工作。并认真指导特岗教师讲课，取得较好的效果。

（六）认真做好考务工作。

制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的期中抽测和期终检测工作。

1、考试前对学生进行期末复习总动员。

2、精心布置期中、期末考试相关工作。

3、对考试工作（阅卷、监考、考场）进行了预安排，安排年级负责人写好年级试卷分析表。

任何事情都是在不断的反思—改进—再反思—再改进的过程中不断的发展完善的。我的工作还存在有许多需改进的地方：

1、由于工作繁杂，使我常疲于各种事务性工作而对教学教研工作不够深入和细致，没能很好地静下心来总结很多老师的教学经验。

2、工作中缺少力度，管理学习不够、安于现状，工作缺乏艺术性。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

最后，衷心地企盼我们学校越走越好！

述职人：



20xx年xx月xx日

## 教导主任述职述廉报告篇七

本学期，本人担任初二2班语文课教学和教导处干事工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

### 一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

### 二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

### 三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知

识点，在此基础上，精心制作多媒体课件(本学期本人共制作多媒体课件30个)，备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率;在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

#### 四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题开放性教学课型的研究的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

#### 五、加强协调，狠抓群体育人工作

从教导处工作的分工，本人主要负责初二年级的各项工作，因此，本人能经常与本组的教师联系，积极参加年级组及政教处组织的各项活动。同时，本人加强与同备课组教师之间的联系，尽可能的抽时间与同备课组教师研究教材、教法，共同备写教案、制作课件、出试卷。

本人还积极参与群体育人工作。严格按照学校和年级组的要

求，对学生进行行为习惯的养成教育和学风教育，随时校正学生的不良行为。特别是按照年级组的要求，在课间十分钟加强对学生的管理教育，使所任课班级学生的课间行为大为规范；并认真负责所承包区域的卫生工作，为学校的群体育人工作做出了应有的贡献。

## 六、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带初二(2)班语文成绩相对其它平行班而言，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

6、群体育人方面的工作还需要进一步加强。特加是要加强与班主任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

教导主任个人述职报告2

## 教导主任述职述廉报告篇八

忙碌而充实的一学年转眼成为回忆，认真筛选后，留下的皆是幸福和感动。在教育示范县复评的迎检准备中，领导和教师齐心协力、不分彼此、早出晚归、牺牲假日，咬一口面包，塞一根咸菜，手里的笔依旧在“唰唰”飞舞着，老师们不上厕所不挪地方。他们的工作热情深深地感动着我，那时我想，我要为这些可敬的老师做好服务。凡是我能做到的，我绝不麻烦老师们。因此，在一学年的时间里，我快乐地做着每一件事，并因此而感到幸福。

学生是我们的工作核心。学生是否能得以健康成长，学校教育是不可缺少的条件之一。我除了认真传授课本知识外，对学生的日常行为习惯也不放松。我密切关注学生们在课间的言行，发现一丝安全隐患就及时消除。像学生没有规则地奔跑、时常出入冬青地、在教室中荡悠悠等等，我发现一例纠正一例。尤其是徐校长请假期间，我顿时感觉肩上的担子重了许多。每天我个到校，在校园中来回巡视，为低年级学生纠正扫地姿势，教他们按一定的顺序打扫卫生，护送学生外出倒垃圾，引导学生按正确的交通规则走路，教育学生在班级中吟诵诗文，直到班主任或任课教师到场才撤离。我的行为感染了教师，他们也力争早到校，早进班，对学生悉心观察，谆谆教导，将安全隐患扼杀在萌芽之中。在校长请假期间，我校未出现一例意外事故。徐校长做学期总结时，也高兴地说，以往每个学期刚开学的时候都要出点事儿，本学期却一件未发生，真不错。安全保障了，学校的各种工作也开

展得很顺利：运动员的训练有条不紊，学生的各种特长也得以很好地发展。运动会成绩我校首次取得街道第三的好成绩，学生在xx市中小学运动会上也获得理想的名次。在“热爱祖国、唱响和谐”的征文比赛、讲故事比赛中，我校获街道一等奖。

我在朱旺小学工作14年了，跟随了4任校长，不管是谁，我都把朱旺小学看成是自己的家。现在，我作为学校的教导主任，更是把自己看做学校的主人。每学期的课程表安排最费脑子，为了不影响开学后的正常教学，我都是在家中利用晚间的清静完成这项任务。每次安排，我都是既考虑到教师，又考虑到学生。既考虑到每位教师每天的工作量要匀和，又考虑到学生每天的学习和娱乐协调些。除此之外，新生入学统计、新生入学课、新生建学籍照相和录入数据等等，我都亲自参与。因为我校的一年级班主任任课多，很辛苦，我多干点，她就轻快一点。我校共有10位教师，除了校长，我的任课节数最少，校长的事比较杂乱，我应该多为老师分担点儿。市里组织教研活动，不管是哪个班级缺教师，我都会自觉顶班，按照课程表，根据学科进度，我与学生一同学习。除了体育课，我不会按部就班外，其余的课程我都能讲个一二三来。只要我空闲，我绝不麻烦其他老师。通过看班，我对各班的学生情况了如指掌。校长有时向我了解各班的情况，我会对答如流，从不同的方面汇报情况。校长亲自入班查看，基本没有出入。

本学年，我校教师取得一次xx市优质课，七次xx市优质课，一个综合实践活动获山东省一等奖，一人取得安全工作先进个人，一人取得信息宣传先进个人，一人取得优秀少先队辅导员和教育科研先进个人，三篇文章收编入在小教会材料中，小课题申报有了崭新的突破。这些成绩的取得源于教师的努力，教师的努力就是来自我的直言不讳和出言不逊。在我承担学校工会小组长和计生工作时，高职低聘的奖励项目中有这两点，我校的万老师和杨老师岁数大，学历低，担心自己在竞聘中不占优势，和我商量转让工作，当时，我就毫不客

气地说，转让行，干得不好可不行，得拿出实际行动来看看。事实证明，这两位老教师真的干得很好。万老师的各种信息发表了许多，杨老师微机方面有点欠缺，她能边问边学，将材料整理得规规矩矩。周旭丽老师初来我校，有些事情不太好逞强，我就直言不讳地对她讲：“你来支教是为了什么，就一点私心没有？该表现的就要表现，你不表现，谁知道你的能力？”在我的游说下，她渐渐地放开了手脚，这一放不要紧，综合实践、教科研先进个人、优秀辅导员各种奖项揽入囊中，仅市级优质课就获得了四个证书。我意味深长地说：“小周，你在朱旺小学支教这一年，把前面十几年想取得的荣誉都取得了，你得感谢咱街道的支教政策。”我还开玩笑说：“朱旺是风水宝地吧，别回去了。”看似玩笑，实则我校有广阔的发展空间，只要是有志之士，在我校总会收获喜悦。

身为教导主任，看着学校的教师、学生开心工作和学习，我感觉很幸福。但与各位主任相比，我的缺陷还很多。三年了，未见个人的成绩，倍感压力巨大。今后，我要积极努力，争取向各位同仁看齐。谢谢！