

小学生实践活动 小学生实践活动总结(大全7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学生实践活动篇一

以党的教育方针为指导，牢固树立正确的教育观，体现质量观。把社会实践活动纳入校本课程，放在应有的位置，切实纳入学校教学工作中，树立素质教育的基本观念，严格按照教学大纲的要求，开足课时，提高教学质量。要面向全体学生，使每个学生得到生动活泼，主动的发展，为学生获得终身学习的能力，创造能力以及生存与发展的能力打好基础。

综合实践活动的总目标是通过密切学生与生活的联系、与学校的联系、与社会的联系，帮助学生获得亲身参与实践的积极性和丰富性；提高学生对自然、社会和自我整体认识，发展学生的创新精神、实践能力、社会责任感以及良好的个性品质。因此，为丰富学生的课余生活，培养学生环保的行为意识，教育学生关心环境质量，参与环境保护，同时也为了培养和提高学生的自主合作能力与社会实践体验，经学校研究决定开展一次“我是环保小卫士”的社会实践活动。

当今的孩子是21世纪的主人，是未来世界的缔造者，而现在孩子确实不像过去那个年代的孩子一样，现在的孩子自由活动的空间太少了，身边的小伙伴也不多，基本上都宅在家里和手机或电脑或作业为伴。为此我们组织了并开展“我是环保小卫士”的实践活动。希望通过本项活动的开展，让孩子们懂得人与自然和谐共存的道理，关注周围环境，增强环保意识。通过实践活动为维护环境做一些力所能及的事。多做

这样的活动，就是想创造机会，让更多的孩子参与到集体活动中来，通过有意义的社会实践，增长知识、锻炼能力、提高他们的社会责任感。让孩子从小就有作为地球人环保意识，热爱并保护我们的环境，至关重要。从小树立良好的环境保护意识，让我们生存的地球变得更加美好。

2、参与环境保护的行动，身体力行做表率，增强环境保护能力，同时影响身边更多人对“随手乱扔垃圾”说不。

3、积极参与力所能及的社会实践活动，通过亲自参与环保活动中，来懂得环境保护的重要性。

4、从遵纪、礼仪、劳动光荣、实践体验等方面进行一次专项教育，从而养成主动探究的习惯，发展探究能力和创新精神。

“我是环保小卫士”

“环保从小做起，环保从我做起。”

六年级二班学生

组 长：

成 员：

河边花园、和合社区、社区超市

通过调查、观察、对比、实地查看、亲自动手等方法培养学生合作、交往能力，组织、策划能力，探究、创新能力。

1、加强活动的宣传教育，召开主题班会，广泛动员学生迅速行动起来，自觉参与，自觉行动，从我做起，从小做起，争做环保小卫士。

2、走出校门，走进社会，深入调查公园、社区环境遭破坏的

程度，公共设施遭破坏的现象，设身处地感受到保护环境的紧迫性和使命性。

3、热爱家乡，走进大自然，走进花园，保护环境，捡拾白色垃圾，为建设整洁家乡贡献自己的一份力量。

4、社区清除小广告，净化社区环境，在实践中培养孩子们的奉献精神和社会责任感。

5、超市门口的广场是“随手扔垃圾”现象最为严重的地方之一。让孩子们在广场的各个角度捡拾随手丢弃的烟头、果皮、塑料袋等等，用自己的行动向不良卫生习惯告别。

6、做环保工作的宣传员，积极宣传的环保重要性。

1、带队老师认真做好学生的活动及内容安排，让学生有收获，保证学生在活动时的绝对安全。

2、要求学生须遵守纪律，服从学校统一安排，确保社会实践的安全和活动的顺利开展。

3、必须遵守各项规章制度，爱护活动地的花草树木和当地的公共财物。

4、要加强自我服务管理意识，培养自理能力，锻炼实践能力和合作能力。

5、加强对学生生活常规的教育和良好习惯的培养。

(1)、安全第一，要注意自身安全，特别是交通安全。

(3)、学生必须穿校服，戴红领巾。

(4)、进入花园避免踩踏，更不可私自活动；

(5)、在与群众交流时要做到严肃认真，有礼貌；

(6)、老师手机号码留给学生，遇到情况及时反映，学生不准单独行动。

师生在途中突发疾病、意外伤害，带队教师立即与领队联系，视轻重由领队作处理、或就近送医院。

小学生实践活动篇二

继续贯彻落实新课程改革思想，实施素质教育，更好的培养学生各方面综合实践的能力，带领学生走入更广阔的社会活动空间，丰富学生的`知识、情感等方面的体验。建立一支稳定的指导教师队伍，以《小学综合实践活动课堂实施的研究》的课题研究为抓手，实现综合实践活动课程的常态化实施。

(一) 教师指导要落到实处：

教师是综合实践活动的组织者、指导者和参与者。老师指导不能只偏重活动形式，忽略具体活动方法的指导；偏重活动过程与阶段，忽略活动的具体落实程度；偏重书面的方案完成，忽视过程性资料的积累；主题活动不能浮于表面，缺少深度。

1、指导教师要制定学生活动主题的具体指导方案，编写活动设计，参考设计：主题来源、活动目标、活动准备、活动过程等。

2、指导教师对学生的活动展开过程可能遇到哪些问题和困难应有预先的设想和解决方案。

3、指导教师要明确具体任务：

指导如何选择主题，到哪里去找问题？怎样把问题变成研究

课题？指导制订活动方案，活动方案包括的内容，如要做什么？怎样做？做成什么？可能会出现的问题？指导查阅文献资料，需要哪些资料？可以从哪里找到这些资料？如何整理资料？指导学会社会调查，如确定调查的内容，确定调查的对象，设计调查问卷，发放调查问卷，整理调查数据，可能会出现的问题等。指导学会整理和分析资料，对记录的目的，记录的原则，记录的方法进行辅导。指导选择成果表现形式，有文字类：课题研究论文；有实物类：模型，音像制品，多媒体制品，网页，广告；在选择成果表现形式的原则、方式方面给予指导。指导学生评价自己的表现和研究成果：可以写小论文、活动日记等。

4、指导对学生进行多元化的科学评价。

（二）管理落到实处。

1、细化管理制度。

（1）制订实施计划：全校综合实践活动课程的实施计划；年段实施计划；班级实施计划。

（2）成立年级研究组，确定综合实践活动课程的年级负责人、班级负责人。保证综合实践活动实施的各个环节都落到实处。

（3）建立随堂听课制度，将该课程列入六认真检查和考核的项目。加强对该课程实施的随机检查，努力杜绝随意占用该课的情况发生。

（4）提倡集体备课制度，但不提倡案例共享，每位老师应根据班内实际情况，独立设计特色性方案，积累规范的资料。

在这一学期中，我校认真贯彻市、区教育局以及学校综合实践课程计划的有关精神，坚定不移地依照新课程理念，开展综合实践活动，将综合实践活动课程推向深入，努力提高教

师的课程实施能力，着重培养既有底气又有灵气且具有创新精神、实践能力的现代小学生，全面实施素质教育。

2、具体做法。

学校委派有关教师参加上级教育行政部门组织的综合实践活动课程培训班，对新课程自主、合作、探究的理念有了初步了解。并在全校师生范围内进行了动员，强调综合实践活动课程对推进我校新课程改革实验的重要作用，对学生成长，个性能力培养的重要价值。

3、一些思考。

（1）综合实践活动要逐步推行。

实践中我们发现，推进综合实践活动课程是一个长期而艰巨的工作，切不可有一蹴而就的想法。

为了有效推进综合实践活动课程，学校坚持以点带面的工作方式。在活动开展的初期，我们把工作重点放在教师培训上，在建立一支骨干教师队伍的基础上，期望产生“裂变”效应。对于重点教师的培养，学校在财力、物力、政策等方面予以了大力的扶持。

（2）探索优秀的教学模式。

综合实践活动课程的开设是否有其内在的规律可循？随着对综合实践活动的深入了解，很多老师在思考着这个问题。我们发现，综合实践活动课程的实施存在着多种可行的形式，能否从中提炼出一些规律性的东西，探索一些有效的课堂教学模式，成为今后阶段的研究重点。

（3）课题的选择。

对于课题的选择，一开始我们显得比较茫然，有些课题离学生太远，很难激发学生的研究热情。实践中我们发现，我们应从学生感兴趣的、符合学生年龄特征的角度选择恰当的课题。某种意义上讲，选择恰当的课题是综合实践活动成败的关键，虽然理论上讲，课题的选择权在于学生手中，但实际上，初期这项工作应在教师的指导下进行。

自综合实践活动开展以来，给我们积累了丰富的财富，为今后工作的开展奠定了坚实的基础。在教研员的指导下制定实施方案，确定实施步骤，建立领导小组。在综合实践活动开展过程中，我校涌现了一批骨干教师，他们在活动过程中对综合实践活动有了更深入的了解，由抵触转变为喜爱综合实践活动。

回顾综合实践活动课程开设以来的工作，我们感到欣慰，无论是教师还是学生，在活动中都得到了锻炼，广大教师对开设综合实践活动课程的信心和兴趣日益浓厚，我们有理由相信，随着综合实践活动课程的进一步深入开展，将有更多的教师加入进来，将有更多的学生受益。

在新的一年里，我们将以扎实的工作，培训更多的老师参与这一课程，将我校的综合实践活动课程的开设推向新的高度。

小学生实践活动篇三

为深入贯彻落实党的额外精神，加强“资源节约型、环境友好型”社会建设，增强广大学生的环境保护意识，树立人与自然和谐相处的‘绿色理念，努力形成全社会关心环保、参与环保的良好氛围。特决定在本校学生中开展环保征文比赛活动。

一、指导思想和目标

以“三个代表”重要思想及党的额外精神为指导，以宣

传“树立和落实全面、协调、可持续发展的科学发展观”为重点，通过在本校学生中开展环保征文比赛活动，培养小学生的环境主人翁意识和环境保护意识，为建设生态来凤营造浓烈的宣传氛围。

二、活动内容和对象

以与环保有关的内容为主题，在本校三年级学生中开展征文比赛。

三、时间安排

3月21日至4月25日。

四、评选办法

- 1、征文文体不限，字迹要求工整规范，篇幅在1000字以内。
- 2、本次征文比赛，设一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名，所设奖项分别发放奖品。

古田中莞小学

203月

古田中莞小学环保征文比赛活动获奖名单

通过此次征文比赛，在一定程度上增强了学生的环保意识，在此次征文比赛中，学生踊跃参加，并取得了较好的成绩，现将获奖名单公布如下：

一等奖：陈凤

二等奖：杨过郑建国

三等奖：陈小蝶杨美玲袁源杰

古田中荒小学

20xx年4月25日

小学生实践活动篇四

随着经济繁荣的发展，交通事业迅猛发达，车辆川流不息地在马路上行驶。为了家庭的幸福，生命的安全，使爸爸妈妈放心工作，我们每个小学生要熟记最基本的交通标志，做到愉快上学，平安回家。

二、活动过程

- 1、中队长宣布：“红绿灯下‘小交警’”主题队会现在开始，全体起立。
- 2、各小队整队，报告人数。
- 3、出队旗。
- 4、唱队歌。

三、主持

同学们据有关资料统计，我们国家因事故每3分钟就有1人受伤，每10分钟就有1人丧生，让我们永远记住这血的教训，严格遵守交通规则。

主持请听快板。

第一小队出场。

同学们，上学校，交通安全要记牢，
街上来往车辆多，走路要走人行道，
过马路走斑马线，先看左再右瞧，
红灯停，绿灯行，听从指挥不乱跑，
交通规则要遵守，安全第一最重要。最、重、要！

主持非常感谢第一小队的同学为我们的精彩表演。

同学们：交通法律你们又知道多少呢？下面让我们一起参加交通知识知多少竞赛，同时也考考自己。

竞赛分必答和抢答两部分，答对一题10分，比一比，哪个小队得分最高。

必答题

1、什么灯亮时，准许车辆、行人通行？

答：绿灯。

2、什么灯亮时，不准什么通行？

答：红灯亮时，车辆、行人禁止通行。

3、行人须在什么道内行走，在没有人行道路时，行人该怎样行走？

答：行人须走人行道，没有人行道要靠右边行走。

4、行人横过车行道时，须走什么道？

答：人行横道。

5、行人通过没有交通信号控制的人行横道，须注意什么，不准怎样？

答：须注意车辆，不准追逐猛跑。

6、行人不穿越、倚坐人行道、车行道上的什么？

答：交通护栏杆。

7、乘坐公共交通工具时，不准携带什么？

答：易燃易爆等危险物品。

8、车辆、行人必须在道路上怎样走？

答：各行其道。

主持：现在宣布比赛结果

第一名小队

第二名小队

主持：接下来由第五小队为我们表演顺口溜

经济繁荣车辆多，交通安全记心中，

骑车走路靠右边，横穿公路莫慌忙，

行人须走人行道，机动车道勿来往，

越过街道勿随意，斑马线上走安详，

行经十字路口，绿灯为你导方向，

列队过街应迅速，不与车辆把路抢，

候车有序分先后，先下后上互谦让。互、谦、让！

主持：同学们，我们的生活是美好的，也是复杂多变的，我们要想生活更加幸福，就得学会保护自己。接下来请欣赏手势操表演。

前三遍走队形，后两遍做动作，第六遍音乐，队伍靠拢呼号：交通安全从我做起，共创文明少年先锋！

主持人：全体坐下，请辅导员总结这次活情况。

辅导员：同学们，我们今天举行的“红、绿灯下小交警”主题中队活动，大家增长了不少交通安全知识。我们不但要自己严格遵守交通法规，还要向我们身边的人宣传，人人争做红、绿灯下的小主人。

主持人：呼号。

辅导员：为共产主义事业而奋斗。

队员：时刻准备着！

中队长：退队旗！

中队长：中队“红、绿灯下小交警”主题队会到此结束。

小学生实践活动篇五

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；养成良好的卫生习惯，提高

学生自身的综合素质，增强学生自我管理,自我教育的能力，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神，我校开展了一系列的学生自我教育的实践活动。现就我校活动情况做一总结。

1、搞好了宣传动员。班主任利用班会的时间进行宣传发动。做好班级内部宣传。

2、举行启动仪式。结合学校要求安排，组织每位学生回家后与家长沟通，让家长了解本次活动的内容，实行家庭文明承诺，共建和谐家庭。

开展校园实践活动。让各班自我主办组题主体中队会,以期在这样的活动中,让学生能够展现自我风采,提升学生间的合作.同时学生在学生中推行校园文明，坚决不乱丢垃圾。倡导文明举止，积极营造文明氛围。

设立 文明监督岗，由中队辅导员担任文明监督员，加强监督检查。同时把身边讲文明、讲公德的人物和事情写成文章，向墙报、手抄报、小广播投稿，营造讲文明礼仪的良好氛围。让学生自己管理自己.做自己的主人。

组织学生进行清扫和捡拾白色垃圾、瓜果皮、废纸、食品袋、烟头等生活垃圾。活动中队员们，不怕苦、不怕脏，用手捡拾垃圾。场面十分感人。

活动结束后，我们还号召学生利用节假日和家长积极参与社区公共环境卫生清洁、植绿护绿等行动，和家长们一起，提高环保意识。还组织学生参加徒步活动,在在这样的活动中,增强学生热爱自然,热爱家乡的感情.在学生动手的过程中体验劳动的辛苦快乐,通过这一系列的活动让学生的各种能力得到发展。

小学生实践活动篇六

理论离不开实践，只有在实践中亲身体会，高尚的思想，良好的品德才会潜移默化地变成学生自身的素质。为此，响应雅丽小学的号召，暑期社会实践活动总结如下：

内容是活动的基础，没有好的内容就不会产生好的效果。我觉得小学生社会实践活动的内容要从本地实际出发，从学生的生活实际出发，与他们的身心发展相结合，立足本土，在家乡现代化进程中寻找内容。活动内容除了有针对性、教育性和实践性之外，还要体现地方性和时代性的特点。活动内容可以是道德品质，健康生活的；也可以是开发智力，培养创造性思维方面的；还可以是动手动脑，培养生存能力方面的。总之，能达到开阔视野，丰富知识，陶冶情操的就是好内容。

例如1：我们组织小学生体验了乡村的田园生活，学会了自己动手、自我管理，加深了同学间的团结友爱和增强了他们团结互助的能力。在活动中，还采用了摄影、写作等形式。摄下的一个个美好的镜头，写出的一篇篇优秀日记、作文，既是对活动的记录，也是对活动的总结。使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。引导了学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。

例如2：对学生进行环境教育，组织了环保行动。可以开展旅行活动，游览名山大川，名胜古迹在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为奉献保护爱护我们生存的环境，做一名合格的小主人。也体验了环卫工人的伟大和艰辛，从小树立爱护环境卫生的好习惯。

例如3：由于我校处于闹市区，更应加强交通安全方面的社会实践活动，我们就利用星期天，通过社区青少年活动中心联系，组织小朋友上街帮助交警维持交通、社会秩序，打扫环境卫生，宣传交通卫生知识。通过这种实践，不仅让小朋友

自己知道应该遵守交通，更是交通安全的积极宣传者。

例如4：我们还通过社区青少年中心联系成都商报社，支持学生卖报活动。通过这个活动，让孩子知道爸妈挣钱的艰辛。养成自己不浪费的习惯。同时也给孩子树立挣钱理财的思想。

例如5：暑假其间，组织小朋友到社区福利院关心孤寡老人，为老人们打扫卫生，给老人讲故事，给老人表演节目等。通过这个活动，培养孩子的爱心，发扬中华民族的优良传统。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，先到活动的地方踩点，下发的有明确的活动方案。在出发前强调了组织纪律，提醒了孩子做好外出的各项准备工作，切实注意安全；防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束后，保证无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

小学生实践活动篇七

综合实践活动与传统教学相比，它是丰富的、具有开放性的，能突破时间和空间对孩子们的束缚，让孩子们亲身参与，给他们多方面的信息刺激；能调动学生多种感官参与活动，激发兴趣，使孩子们在愉悦中增长知识，培养能力，陶冶情操。因此，综合实践活动对学生的发展具有独特的价值，是一种主动探究的学习。如何在低年级开展好综合实践活动，我做如下总结：

综合实践活动作为一种实践性课程其价值就在活动中，而在探究过程中，学生会遇到许多困难，这就需要一种良好的探究品质来支持学生完成实践探究任务。综合实践活动不是教师“教”出来的，而是学生“做”出来的，必须留给学生充足

的活动时间与空间，让学生亲历一个完整的实践活动过程，在实践尝试中培养探究的品质。一般来说，每次实践活动，都应该让学生从活动准备阶段到活动实施阶段，再到活动总结阶段开展自主实践，经历活动主题的提出、制订活动方案、收集处理信息、进入实际活动情景、进行总结交流的全过程，让学生在亲历的过程中养成周密思考、按计划进行的探究作风，让学生在亲历解决问题的过程中养成尊重客观事实，实事求是的严谨探究态度。也只有让学生亲历探究的全过程，学生才会真正有所知，有所悟，才能培养学生良好的探究品质。

综合实践活动的评价必须重视对学生的发展功能，关注学生成长的过程与个体差异，不仅考虑学生的过去，重视学生的现在，更着眼于学生的未来，所追求的不是给学生下一个精确的结论，更不是给予学生一个等级分数并与他人比较，而更多地体现对学生的关怀，不但要通过评价促进学生在原有水平上的提高，达到基础教育培养目标的要求，更要发现学生的潜能，发挥学生的特长，了解学生发展中的需求，帮助学生认识自我，建立自信。这样的评价，真正促进了每一个学生的身心发展，方能称得上“有效”。因此，综合实践活动的评价一定要有鼓励性。

不经历风雨，怎么见彩虹？过程才是最美的。综合实践活动的价值正在于实践的过程的体验，让学生在实践中学会研究，学会做事，也让教师不断为了这一目标去研究、去探索。