

学生思想政治表现评语(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学生思想政治表现评语篇一

随着素质教育（一上网第一站xfhttp教育网）的不断推进，政治课教学也在不断创新，适应新形势的新的教学模式和方法不断涌现，一大批政治教师投入到教学改革中去，政治课教学呈现出新气象。然而，在一些政治课教学中，仍然存在着“高、大、空”现象，用来说明道理的材料陈旧、枯燥；有的用现代教育（一上网第一站xfhttp教育网）技术手段包装起来的课也是“换汤不换药”，表面上轰轰烈烈，却与学生的思想感受相隔万里。教育（一上网第一站xfhttp教育网）主体上育人与做人脱节，教育（一上网第一站xfhttp教育网）方式上内容与形式脱节，教育（一上网第一站xfhttp教育网）内容上理想与现实脱节，教育（一上网第一站xfhttp教育网）目的上知识与觉悟脱节，这必然导致教育（一上网第一站xfhttp教育网）结果上理论与实践的脱节、科学精神与人文精神的脱节。在一些调查中，思想政治课成了最不受欢迎的一门学科。

我校美班学生的特点是见识广、思维敏捷，由于受多种传媒的影响，接触的新事物比有的老师还多；能冲破旧的思想的束缚，敢想敢干，创新意识强；他们虽然有一定的辨别是非的能力，但自控能力不强，加之独生子女，在众多家长的保护下，暴露出不少弱点和缺点。面对这样的学生光靠空洞的说教是解决不了思想问题的。

在我校如何贯彻“二期课改”精神，如何切实增强学校思想

政治教育（一上网第一站xfhttp教育网）的实效性，如何努力提高在新的历史条件下做好思想政治教育（一上网第一站xfhttp教育网）的能力，如何让思想政治课走进学生，是我校政治课教师当前应该探索的重要问题。在这里我就来谈谈自己的一些体会和做法。

一、寻幽激情——求趣

兴趣是最好的老师，有了兴趣，才会有求知的意识和欲望。激发兴趣是培养创新意识的关键。从心理学角度讲，学习兴趣是学习动机的主要心理因素，它是推动学生去探究知识并带有情感体验色彩的意向，并随着这种情感体验的深化，产生学习需要、产生强烈的求知欲。从实际情况看，学生对哪门课感兴趣，便会对哪门课产生强烈的学习动机，并萌发积极的思维意识。因此教师在教学中要自始至终注意学生的情绪和反映，使学生处于积极的思维状态。例如，教师一个别开生面的导入、一句幽默和谐的话语、一幅惟妙惟肖图画、一段充满激情的讲解、一道耐人寻味的答题……都会诱发学生细致的观察、独立的思维、深入的分析、广阔的想象，使学生兴趣浓郁，思维活跃，在此基础上质疑启发，便可大大激发学生的创新意识。

例如，我在讲“事物是普遍联系的”这一课时，为了激发学生的兴趣，举了一个“罗丹砍手”的事例，引导学生从著名雕塑家罗丹在完成巴尔扎克的雕像作品后，又把十分完美的巴尔扎克雕像作品的双手用斧头砍去的生动事例，通过组织学生展开讨论，从他们专业课的角度，去理解和把握事物不仅普遍联系的、部分也会影响整体的道理。这样不仅使学生在愉悦的氛围中形象的理解了比较抽象的哲学道理，而且还充分调动了学生的兴趣，同时对于他们在专业方面的提高也会有所帮助。

二、质疑问难——求异

[1][2]

学生思想政治表现评语篇二

社会科学部

生的思想政治教育注重实效成为重要任务，做到既教书又育人，培养大学生学会“做人”、“做事”、“做学问”，重新确立以学生为本的教育理念。根据中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，结合社会科学部近两年在高校思想政治理论课教学的实际，我们深深感到国家和人民对当代大学生的思想政治素质十分重视，作为高校思想政治教育工作者责任更重大。尽管我们一直在努力，但根据新形势、新目标要求，我们还有许多问题和疏漏要找到并及时解决。

一. 思想政治理论课建设方面

1、课程设置与教学时数

学院一直严格按照教育部规定开设思想政治教育课，定为全体大学生的公共必修课，并保证了充分合理的教学时数。

（课程设置一表1附后）

2、教师培训方面

2005年2月下旬，社会科学部选派6名教师参加了教育厅在长春举办的全省高校思想政治教育课骨干教师培训班的学习，通过示范观摩和听取教研科研经验交流，我们感到自己存在的差距很大，对我们进一步搞好教改和科研工作帮助极大。我们要在以下几方面下功夫：

（1）继续严格把好课堂授课质量关。

教学工作中，科学选聘任课教师，严格执行教学计划，遵守教学秩序，运用多媒体等多种教学手段努力提高教学效果。

(2)教师不断提高理论素养和教学及科研水平。教师更应树立终身学习的观念，通过进修或自学等方式提高理论水平。大力开展教研科研活动，互相促进，利用现代的信息手段，获取前沿知识信息和其他院校和专家学者们的经验[]c3)联系实际、研究学生是思想政治教育中重要一环。

我校目前学生分为本科、专科、高职多个层次，结合当前社会环境、初高中教育、家庭教育的新特点和大学生的认识水平、行为习惯等，有针对性地对大学生进行思想政治教育，教师注重言传身教，把课堂教学与实践结合，发挥好高校德育的导向、动力、保证作用。

3、精品课建设

件特色很受学生欢迎。社科部的法律课教师张国林老师在2004年学院中青年教师讲课大赛中荣获“二等奖”。存在的不足之处还很多如：缺少cai课件；现在制作的课件标准还不够高；创新程度不够。为改进不足，提高教学效果，我们将进一步加强实践教学力度。针对相关法律的修改信息及时调整授课内容。进一步完善教学方法，注重教学实效。为满足教改需要，增大人力、物力、财力投入。

4、科研立项方面成果显著

5、学院扶持政策

科部专门提供了宽敞明亮的办公室，配备了电脑、打印机等现代化的办公设备，方便教师办公和进行教研活动。

6、教材订购和使用

我院在2003年和2004年使用

合理运用网络获取知识、培养能力，也能缓解一下授课内容多而课堂学时有限的矛盾。

7、教研室和图书资料室建设情况。

和建议，努力提高教育教学水平。但是，在多媒体教学手段的运用，理论教学与实践教学的结合方面的研究还须加大力度。教研室的设施还须完备，如电脑少给教师上网查资料带来不便。由于授课任务繁重，教学时间和教研活动时间常有冲突的矛盾一时难以解决。教研活动的更好方式有待进一步探索，教研质量有待进一步提高。

社会科学部设有南北两个图书资料室，主要收藏了社科类的教学参考书籍，曾订阅过《新华文摘》《瞭望》《求是》《高校理论战线》《半月谈》《哲学研究》《教学与研究》《社会科学战线》等期刊和光明日报、参考消息、吉林日报等报刊，经费紧张。

现有的书刊远远满足不了教师增大自己信息量的需求，只得从网络上补充一些知识信息或教师个人购买的资料常拿到办公室实现资源共享。

8、人员编制和经费投入情况

和能力。面对近些年来高校扩招的新形势，我院两课教师人数偏少，个别教师工作中不得不双肩挑，承担超负荷的工作量。在新形势下，充分发挥专兼职教师的积极性是加强大学生思想政治教育工作的重要保证。

9、新课改方案筹备落实情况

根据教育部出台的高校思想政治课课程设置改革方案，学院教务处和社科部初步研究确定了实施计划，从06届新生开始实施新方案。

四年本科生开设课程有四大门：

马克思主义基本原理（54学时，2学分）

毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想概论（70学时；3.5学分）

中国近现代史纲要c36学时，2.5学分）思想道德修养与法律基础c40学时，2学分）

另外，开设形式与政策课（60学时，2学分），专升本的班级32学时。大专开设课程：

道德与法律(40学时，2学分)

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论（100学时，5学分）

社科部教师通过教研活动针对马克思主义体系、马克思主义一级学科特点、马克思主义发展史、马克思主义中国化的发展进行过几次研究，并且对思想政治教学的手段和考核方式进行认真研讨，从今年05届新生开始试点。

面对新的课改形势，我们更需要提高我们的理论素养和教学能力，同时需要配备相应现代化的教辅设施和材料来提高教学实效。

二．形势与政策教育方面

按照上级文件要求，初步计划对04届以来的学生开设形势与政策课。四年本科，每学年20学时，三学年完成，总课堂理论教学60学时（计2学分），由社会科学部教师承担教学任务。实践教学由学工处安排各系书记负责机动性的搞活动，包括专题报告或讲座3到5次。

教师配备由社会科学部专职教师5人，兼职教师10人。使用的教材内容结合教育部}c2005年下半年高校“形势与政策”教育教学要点》的要求，参考《时事报告》《半月谈》《参考消息》等报刊杂志，同时上网搜集资料，整理出授课内容。加强集体备课共同研究，紧密结合国际国内形势变化和学生关注的热点难点问题，制定计划并认真组织实施，使教学内容突出科学性、针对性和实效性，积极推进这门课走向正轨。

了成绩考核。（形势与政策授课一时间表4附后）

为搜集信息材料，改进授课方式手段，需要给予经费支持。在大学生活动中心授课影响效果，希望安排多媒体教室授课。

学院领导比较重视形势和政策教育，协调教务和学工部门，安排授课时间和场所。并有两位校长亲自作了专题报告，深受学生欢迎，激发了学生关心时事的兴趣。

三. 队伍建设

思想政治教育队伍中，整体素质有所提高，教师们爱岗敬业，中青年骨干较多。但也存在不足，如理论教学人员数量少，这与学生数量配备比例不合理，平均学历水平偏低，教研科研水平有待提高。为弥补不足，应做一下努力：

1. 加强教师队伍建设，引进研究生、博士人才，加大引进人才的力度，给与倾斜政策。
2. 加强师资培训，鼓励进修和攻读学位，给与宽松政策。
3. 发扬思想政治教育工作者的团队精神，从理论教学、实践教学到日常管理，形成合力，提高教育教学效果。

总之，以上是我部落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和《中共中央宣传部教育

部关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》精神的具体做法和今后所要采取的措施。

学生思想政治表现评语篇三

理想是创造的动力,信念是创造的精神支柱。很难想象,一个胸无大志、缺乏理想和进取精神的人会有所发明有所创造。所以,在政治课教学中,要求学生要在深刻理解马克思主义基本知识、基本理论的基础上,由小至大,由书本至生活,逐步树立科学的世界观和人生观,形成正确的政治观和道德观。

人的意志品质不是天生的,而是在后天的实践过程中逐步形成的。培养学生良好的意志品质是创造性思维活动的必要条件。因此,在政治课教学中,一方面要对学生进行艰苦奋斗、开拓进取、积极向上的人生观教育。“艰苦奋斗,玉汝于成”。要使自己的人生更富有创造性,没有积极的努力,不付出艰巨的劳动是不可能的。另一方面,对学生还要进行挫折教育。因为创造、发明往往是和失败联系在一起的。挫折教育就是进行克服个体需求未满足时的消极心理教育。挫折教育不同于一般的思想教育,而是提高学生克服困难的决心和信心,增强学生的意志品质,提高面对挫折的心理承受力,培养学生形成创造改革所必须的勇敢探索的个性品格,克服思维的固定性,习常性的制约,促进发散性思维的产生。

创造性思维的认识特征是满腔热忱的求知欲。对真理的追求,对缺乏可靠论据理论的怀疑,未曾想到的形象出现的惊奇,对尚不理解问题的探求,都是具有强烈求知欲的表现。强烈的求知欲是创造的内驱力,一旦有了强烈的求知欲,就可以产生百折不挠的探索精神,而创造性的思维活动正是蕴于这种精神之中的。要培养学生的求知欲需从培养兴趣入手。教师在课堂教学中,一方面要广泛采取学生乐于接受的方式,强化兴趣刺激,如:辩论激趣、情景激趣、悬念激趣、形象激趣等,增强教育活动本身的吸引力,由此引发扩大和稳定学生的学习兴趣。

另一方面,教师要注重培养学生利用观看影视录像,参加知识竞赛、调查访问、咨询解疑等课外学习形式,不断增加学生获取知识地兴趣。从某种意义上讲,兴趣是创造开拓的“金钥匙”。

在培养学生创造性思维精神品质的基础上,要注重加强创造性思维能力的创造性思维能力的培养,因为它是培养学生专业能力素质的核心内容。如果说培养学生创造性思维品质是在宏观上把握政治课的教学思路,那么培养学生的创造性思维能力则是从微观上具体的把握每一堂课的教学思路。所谓创造性思维也可以称为创造性的提出问题和解决问题,它主要包括准备、酝酿、阐明和证实四个阶段。政治课教学对学生进行创造性思维能力的培养,应紧紧围绕着如何造就一个合格的现代化建设人才这一中心。所以无论是理论教学还是课外实践,都要选择和运用恰当的学习方式来加强能力的培养和训练。

教师“集中”评价,要根据学生的心理特征和思维特点,坚持“激励性”原则,挖掘学生身上创造性思维的闪光点,给予正确的评价,从而使学生意识到自己的潜能,摆脱妄自菲薄的心态,不断拓宽思维的空间,提高创造性思维能力。

新课标指出:在思想品德课堂教学中,教师应着重培养学生的创新意识、创新精神、创新能力是一个人综合素质的最好体现,更是一个人综合素质的核心。人的创新意识、创新能力和创新思维的形成与发展必须从小抓起。课堂教学是学校培养创新人才的主渠道。所以在课堂教学中,要注重培养学生的创新能力,要调动学生的积极性,应给学生提供充分从事思想品德实践的活动时间,帮助他们在自主、合作、创造的过程中,真正理解和掌握基本的理论知识与技能。在这个过程中,学生是学习的主人,教师是学生组织者、引导者和合作者。在教学活动中,学生是主体,必须改变教师讲、学生听、教师问、学生答的传统教学模式,教师也必须变换角色,要充分发挥学生的主观能动性,培养学生的创新能力。

一、创新能力的培养源于平时的教育过程

在平时的课堂教学中要建立平等、民主的师生关系。尊重学生的主体地位，满足学生的表现欲望，保护学生创新的渴求。在教学中，不能以教师为中心，不能要求学生围着教师进行一切活动，即要克服课堂上老师为主角，少数学生是配角，大多数学生是听众的教学模式。这种教学模式过多地发挥了教师的主导作用，限制了学生创造性思维的发展。教师必须确立以学生为中心的教学观念，尊重学生，建立平等和谐的新型师生关系。

二、创新能力的起点源于思考观察力

学生对事物从认识、掌握到发展，必须从观察思考开始，通过观察、看演示、掌握直观材料的本质特征，并在此基础上进行比较、熟悉到掌握，再发展到想象、推理，对事物从感性认识到理性认识，再上升到发展高度，使思维达到创造的境界。传统的教学方法以教师为中心，学生处在被动接受的位置，学生的学习方法是以反复练习和重复记忆为主。这实际压抑了学生思维创新能力的拓展，使学生完全依赖老师完成学习知识，从而培养出依赖性强和操作能力差的学生。要培养学生的创新意识和创造能力，就要遵循学生的认识规律，从派发学生的兴趣入手，引导学生进行思考。

三、质疑是培养学生创新能力和实践能力的有效途径

质疑就是在课堂教学过程中，教师要重视发挥学生主体的积极性、主动性，自我学习、自我探索，在自学中认真地发现问题，主动地提出问题、思考问题，并通过教师的组织指导，师生共同解决问题，从而使学生增长知识，提高能力。同时疑问思维的第一步，也是创新的起点。只有懂得提出疑问，才能在此基础上思考，寻求解决问题的方法。从有疑到解疑再发展到创新，这是创造性思维发展的规律。要在课堂教学中培养学生的创新能力，教师必须在深钻教材的基础上巧妙

地设计提问。所设疑点是建立在学生已有知识的基础上，所说的疑点就是要引起学生的求知兴趣。同时设计问题时要注意由浅入深，简明具体，又要有适当难度，或是新颖有趣或有启发性。学生学会质疑问题、提出问题、解决问题是培养学生创新能力的起点，通过对问题的分析、归纳、总结形成结论，在这个过程中使学生创新能力得到培养。

总之，创新教学不是一句空洞的口号，而是贯穿于我们教学的各个环节，是政治教师必备的教学观念和具体的教学行为。思想政治课教学的生命力及其永不枯竭的动力旨在创新，因此，我们每一位教师应该认真研究，大胆实践，要创新，转变传统的教育教学思想，树立现代人的教育观念，提高人才的教育观点，积极去构建新的教育理念，主动迎接时代带来的新挑战，为二十一世纪培养合格的人才。

学生思想政治表现评语篇四

高中思想政治课课堂教学“十要十不要”

一、要以生为本，不要重教轻学

解读：努力贯彻、实践新课程理念，坚持以学生发展为根本，实现师生双主体课堂教学模式；有效指导学生培养良好的学习习惯和学习方法，提高学生自主学习能力。

二、要目标明确，不要无的放矢

解读：根据学情制定合理的“三维”目标，并落实到课堂教学中的每个环节；教与学都有达成目标，保证每堂课甚至每一阶段中各层次学生都能实现其预定目标，。

三、要问题驱动，不要重知轻能

解读：设置深入浅出、有思维价值的问题，引领学生运用所掌握的`知识加以分析、解决，培养学生问题意识和科学思维能力。

四、要贴近生活，不要脱离实际

解读：选择与课题相关的、具有时代性的、鲜活的社会热点及时事新闻，联系生活实际，创设恰当情境，引导学生关注家事、国事、天下事，增强社会责任感和使命感。

五、要师生互动，不要简单灌输

解读：给学生充分的思维时间和空间，通过师、生和生、生互动及探究活动等方法，培养学生良好的思维品质和集体主义精神。

六、要重点突出，不要舍本逐末

解读：重点分析主干知识，认真做好解惑答疑工作；非重点教材内容通过自主学习、合作学习等方法让学生自己掌握，教师认真进行辅导，培养学生掌握核心观点的能力。

七、要生动活泼，不要平淡无味

解读：营造和谐、活泼的课堂氛围，建设课堂文化，让课堂成为学生向往的地方；教师语言表达生动有趣，激发学生求知欲望和学习兴趣。

八、要倡导创新，不要埋没个性

解读：根据课题采取不同的教学模式、教学结构，形成具有特色的教学风格；鼓励学生依据自身特点发挥特长、发表独特的见解，促进师生个性发展。

九、要多元评价，不要只看结果

解读：注重素质评价，包括思想品质、学习表现、学习技能、团队精神、社会实践等评价；注重过程评价，包括课前、课中、课后的评价；注重主体评价，包括自我、小组、家长、学校、社区等评价；注重方法评价，定性与定量相结合，强调质性评价，促进教学相长、师生全面发展。

十、要寓德于教，不要知行分离

解读：课以载道，充分利用政治课堂主阵地，进行马克思主义基本观点教育，重视人格教育，帮助学生确立科学的人生观、价值观和理想信念；通过丰富多彩活动，使学生践履所学，做到“知行合一”，培养学生优秀的思想政治素质。

学生思想政治表现评语篇五

表现，汉语词汇，拼音是比奥西和阿格拉夫n[]它意味着展示它展示出来。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

本人深受中华传统美德的熏陶和现代政治文化、公民意识的教育，有很强的爱国意识和民族责任感，有很强的道德自省意识和行为匡正自觉性。因此，本人道德纯正，品德淳良，行为规范，作风正派。

同时，作为中国共产党的一名预备党员，党的历史、章程，党在新时期的理论创新也时刻在教育我，督促我加强自身建设，加强内在修养，加速吐故纳新，加深思想认识，提高政策与理论水平。

而作为一名教育者，职业责任感和“学高为师，身正为范”的古训也在不断鞭策着我，使我谨言慎行，言行一致，举止体现文明和教养，使我注重学习，强化研讨，使自己的思想和认识满足工作要求，契合时代，顺应潮流，与时俱进。在工作过程中，发扬能吃苦肯付出、勇探索敢创新的精神，兢兢业业，执著热情，巩固专业基础，吸收新鲜养分，尝试教

改新法，让工作稳中有变，变后见成效。本人为人谦和，待人亲善，热衷沟通，讲究交流，追求一种宽松的氛围，想望一种彼此诚信互动互助的关系，师生相长共进的境界，在愉悦的状态中创佳绩、享韶华。

本人自__年9月参加工作以来,工作兢兢业业、一丝不苟地忠诚于党的教育事业,始终不渝地在教育战线上努力拼搏、探索、创新,以合格的道德情操和过硬的业务能力为人民的教育事业奉献自己。

在这三年中,我始终保持园丁本色,教书育人,为人师表,敬业奉献,工作显著,曾受到上级的表彰。

时光如梭，两年的大学校园生活就如白驹过隙。一学年的学习任务又已接近尾声，回首过去，感到这一年的学习生活是我人生的一大转折。因为大二是学习专业知识及提高各方面能力为以后谋生发展的重要阶段，虽然这一学期没有什么值得骄傲的战果，但在潜移默化中仍取得了许多不可磨灭的成绩。在学期即将结束之时，自我鉴定如下：

在思想品德上，本人有良好道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。

并以务实求真的精神热心参予学校的.公益宣传和爱国主义活动。勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观所以无论在什么情况下，我都以品德至上要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。

严格要求自己，刻苦钻研，勤奋好学，掌握与专业相关的知识和技能，做到理论联系实际，。平时注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，充分利用课余时间专修计算机专业知识，使我能够熟练的操作各种办公软件，从而提高了自身的思想文化素质。

在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。此外，对时间观念性十分重视。和同学团结一道，配合其他学生干部顺利的完成各项工作。敢于拼搏刻苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战。

大学两年，塑造了一个健康，充满自信的我，自信来自实力，同时要用发展的眼光看问题，自身还有很多的缺点和不足，得不断提高思想认识，完善自己，学会适应社会的发展要求。

坚持认真学习***以及党的**大报告精神，用****武装自我的头脑，不断加强自身世界观、人生观和价值观的改造，提高自身的政治理论水平和工作本事。经过扎实的思想政治理论学习，为自我开展各项工作供给了强大的思想武器，在日常工作中注重学以致用，取得了明显效果。在加强理论学习的同时，注重更新知识结构，重点加强业务和政策法规知识的学习，努力做到在工作中学习，在学习中工作，精益求精，不断探索，使自我更加胜任本职工作。

根据乡党委政府的安排和工作需要[]xx年年度我先后在山西庄和庙底两村进行包村工作，在工作中，我能够深入群众，深入基层，立足本职，发挥自身优势，创造性地开展工作的。在县委县政府安排的“转作风，暖民心，每村必进，每户必访”工作中，我在山西庄进取进村入户，走访群众200余户，仔细了解和询问农民的生产生活情景，认真听取农民群众对当前形势下对党的方针政策认识，询问家庭收入以及日常重大开支，生活中所存在的困难，详细纪录及时上报；在xx年粮食补贴发放工作中，我被安排对山西庄，刘解，庙底，西王四个村粮食补贴进行发放，在发放过程中，我能够认真坚持原则，遇见所存在的问题及时上报，使xx年粮食补贴发放工作顺利完成；在政策性奶牛保险工作中，我进取深入庙底村奶牛养殖户，认真细致的宣传奶牛保险的政策以及好处，动员养殖户进取参保，全村共参保奶牛32头，超额完成乡党委政府所下达的任务；在09年农村新型合作医疗保费征收工作中，认真宣传新合疗的政策，耐心的对思想不通，认识不够的群

众讲道理，做宣传，争取使每个群众都能享受到新合疗，全村共参保1434人，比上年增加65人。我在xx年包村期间，能够严格要求自我，努力做到“脑勤、手勤、脚勤”，进取进村入户，与村民谈心交心，了解群众的所想、所盼与所怨，明确工作的热点、难点和重点，在力所能及的范围内，主动为群众排忧解难，进取为村民办实事、好事。

一年来，在遵守机关纪律上我严格要求自我，争取作到了不迟到早退，不无故缺席，有事请假，克制了自由主义思想。不断加强思想作风建设。严格按照***提出的“勤于学习、善于创造、乐于奉献”的要求，坚持“讲学习、讲政治、讲正气”，始终把耐得平淡、舍得付出、默默无闻作为自我的准则；始终把增强公仆意识、服务意识作为一切工作的基础；始终把作风建设的重点放在严谨、细致、扎实、求实上，脚踏实地埋头苦干；始终坚持年轻干部的蓬勃朝气、昂扬锐气和浩然正气，坚持依法行政，从没利用工作职权之便，吃、拿、卡、要，做出有损群众利益的事。努力树立公务员的良好形象。

一年来，我深深的体会到，作为一名预备党员，一个基层干部，要在政治上靠得住，应具有“三心”。一是要有崇高的事业心。事业心是成功者的基石，胜利的源泉。在基层工作的我们由于工作对象的特定性及工作环境的艰巨性与复杂性，需要我们有强烈的职责感和使命感。仅有这样，人生才会显得充实，精神才会有所寄托，困难才能得以克服。二是爱心。爱心的具体表现形式应是以人为本，坚持实事求是的工作作风。实事求是是***的灵魂，是***的精髓。作为一名干部应有一种视人民为父母，时刻关心人民冷暖的爱心，以一种实事求是的态度发现问题、研究问题、解决问题，以一种主人翁的态度创造性的开展工作。。三是进取心。作为一名干部应当****，要掌握党的路线、方针、政策；对一般的社会科学和自然科学有必须的了解；对社会生活的实际知识需进一步掌握；与此同时，知识更新的速度不断加快，这就必然要求我们挤出时间充实自我，继续理解教育，勤奋刻苦地学习新

知识，新技能。既要向书本学习，又要向他人学习，向社会学习。

总之，一年来，我在工作上取得了必须成绩，理论水平、工作本事和自身修养有了必须提高。但距领导和同志们的要求还有不少的差距：一是政治理论学习的系统性和深度还不够，异常是具体事务性工作多的时候，对自我在理论提高方面要求的标准不够高；二是工作中有时有急躁情绪，工作方式方法有时不太细，需要进一步改善。三是如何在岗位工作中坚持与时俱进、大胆创新做的有欠缺，意识还不够强。在今后的的工作中，我将发扬成绩，克服不足，以对工作、对事业高度负责的精神，脚踏实地，兢兢业业，尽职尽责，做一名优秀的乡镇干部。