

寒假读书感悟演讲稿 感悟读书演讲稿 稿(汇总10篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得感悟，通过写心得感悟，可以帮助我们总结积累经验。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得感悟吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得感悟吧，我们一起来看看吧。

寒假读书感悟演讲稿篇一

大家上午好！

我今天国旗下讲话的题目是“让自己成长为一棵树”。

“我坐在从德国法兰克福飞往上海的飞机上。正是长途飞行中的睡眠时间，机舱已熄灯，我蹑手蹑脚地起身去厕所。座位离厕所比较远，我穿过很多排座位，吃惊地发现，我同时穿过了很多排ipad——不睡觉玩ipad的，基本上都是中国人，而且他们基本上都在打游戏或看电影，没见有人读书。这一幕情景一直停留在我的脑海里。”旅居上海的印度工程师孟莎美在他的文章《令人忧虑：不阅读的中国人》中如斯写到。

的确，读书少，不读书，已然成为当下中国人的通病。然而，中国人不爱读书的源头恐怕要追溯到他的学生时代。

学生通过阅读思考，获取人文素养，培育科学精神；如果阅读量过低，无法形成应有的教养，也很难有丰富的思维。成年人精神修养和思维方面的差异，源头往往可上溯至少少年时代的趣味。很多人在误入歧路之后，痛感早年学习过于功利，失去了最佳阅读时机。中学时代，能读一批好书，与伟大的灵魂对话，学会独立思考，打好精神底色，即使未来人生之路坎坷不平，但因青少年时代打好了“底子”，他克服困难

的能力会超越一般人。人生有若干阶段，每个阶段都有这一时期该读的书，这是成长的必需营养，不能指望“这些书我以后再来读”，如同树木生长，如果误了“时”，注定难以壮实。

可是这个“时”又是谁来帮你定呢？阅读作为一种生命方式，是“个人”追求；只有“个人”才能完成阅读，只有“个人”才能在阅读过程中思考，青少年只有通过个人的自觉阅读和独立思考，才可能进入澄明之境，成为有智慧的精神愉悦的人；而被动的集体的功利性阅读，一哄而起，一哄而散，有动静而无实效。

然而阅读的兴趣绝非生而有之，曾有一个学生在他的作文中有过这样真实地描述：“第一次啃完了司汤达的《红与黑》，十分困惑主人公于连的行为，总是绕不明白为何会是这样……对其中的诸多情节仍是一头雾水，但第一次读完大部头的小说名著却给我莫大的激励。而后，开始读《平凡的世界》明了平凡的平凡乃是生活之真之本之源；读《穆斯林的葬礼》深知宗教观念与真挚情感的错综复杂；读张承志对《黑骏马》的歌唱，追寻一种精神和灵性；读村上春树的现代情感让我反思现实的庸俗……从此坠入文字渊源一发不可收拾……”可见，阅读必然要经历一个从浅趣到深趣，从懵懂到通透的过程。

在阅读文明教育中长大的学生，自幼接触美好的故事，广泛的阅读滋养了好奇心和想象力，他们总是能睁大眼睛观察世界，对新鲜事物怀着惊喜，并逐渐获得“境界”。

教师的水平从哪里来？苏霍姆林斯基给出了建议：那就是读书，每天不间断地读书，跟书籍结下终生的友谊。这样做的目的，是要使我们所从事的这种工作所需要的知识成为你所具备的知识海洋的沧海之一粟，这样在教学生活中，应付面对一切便可游刃有余，而不会将工作当成一种负担。

4月23日，世界读书日即将到来，希望我们每个人都能通过读书让自己成长为一棵高大笔直的树。

寒假读书感悟演讲稿篇二

读书，让我拥有一份绝美的心情。

每当恬淡的黄昏，或是静谧的夜晚，我会倚在床的一角，手捧一本书静静地读，默默地品味。打开一本书，我从书中，可以随意想象，想象自己是蓝天，一望无际；想象自己是月夜，寂静美丽；想象自己是海浪，澎湃不息……读小说，我会随着主人公跌宕起伏的命运或喜或悲；读抒情的散文诗歌，我会在作者淡淡的忧郁中品味他们对生命、生活、自然的态度；翻阅轻松诙谐的书，我可以尽情地放声大笑，把一切烦恼都抛到九霄云外……渐渐地我进入书的世界，一天工作的疲劳和一些生活琐事的烦恼便顿消大半。

读书，让我的教育理论更丰富。

“书籍是人类进步的阶梯”。教师需要读一些教育理论书籍，通过读书可以加深自身底蕴，提高自身学养。利用业余时间，我读了一些教育专著，很有感触。李镇西老师的《爱心与教育》使我的心灵受到激荡，“随意或许是一种美丽，而执著却是一片更灿烂的云彩”，让我重新反思自己的“随意”与“从容”，突然间我觉得以前的“随意”是一种逃避，以前的“从容”包含着惰性……他们凝练、隽永的文字和独到教育的阐释给我深深的启迪，也改变了我的生活观和教育观。读书，让我更自信地面对生活。

当我因辛勤工作而收获甚微感到牢骚满腹时，书会告诉我要笑对生活，这时我会浑身充满工作的激情；当我遇到困难，想打退鼓堂时，百折不挠的居里夫人就会浮现在我的眼前，激励我鼓起勇气继续努力；当我志得意满时，“一杯水的容量”会提醒我，看似满满的一杯水还能容纳100多个回形针，自己

还有许多能量可挖掘;当我安于现状，不思进取时，屈原的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，就会在我耳畔响起。读书，让我对生活更加自信。

寒假读书感悟演讲稿篇三

教师要提高自己的教育素养，就是要读书，读书，再读书。下面小编整理相关教师读书感悟演讲稿，供大家参考!

尊敬的各位老师、亲爱的同学们:

大家好!

从小到大，从工作到生活我一直以书为伴，以书为挚友!读书不是因为我要做个有知识的人我才读书，也不是为了让人觉得我很有修养我读书;更不是说在一定场合我可以卖弄我读书。

在我看来，读书应该是生命的一种需要，我们来到这个世界上我们就有这个需要。

生命与读书，这就是我今天演讲的主题。

世界上有18岁的老人，也有80岁的青年，年龄这个东西是相对而言的。

我非常欣赏麦克阿瑟的一句话，他说，“青春不是生命的一个阶段，而是生命的一种境界。”一个人的生命只有一次，生命的个体虽然渺小，但生命可以再造。

书本就是再造我们的上帝。

所以说，大家快来读书吧。

好好的读，把书当作心爱的东西，就和守财奴爱自己的钱一样。

好好的读吧！我们的生命能在书中得到升华。

在读书的过程中，你的思想、你的才华，也会凝聚成文字，成为精神生命长河中一朵美丽的浪花，也许还会成为精神天空中一颗永恒的星座。

读书是一种享受。

“知书达理”就是古人对读书最好的诠释。

阅读宛如在知识的海洋中徜徉，只有当你置身其中时你才懂得“读书的真正含义。

读书是一种快乐，是一种对生活的态度。

读书更是一种责任，更是一种品位。

读书关系到一个人的思想和修养，一个不读书的人是没有前途和方向的，一个不读书的民族也是没有前途和方向的。

如果说，一本书就是一个台阶，那么在人的一生中将有千万道台阶等着我去跨越。

每跨越一步台阶，我们就将步入一个新的境界，获取新的知识。

其实读书的过程实际上就是我们自我完善的过程，就像一粒种子，慢慢的满满的长成了参天大树。

我非常赞同古希腊人给自己提出的一个理念，健康的身体和健康的灵魂。

作为新世纪的老师，在课改的今天，我们要有激情、有信心，要不怕失败，若失败了也不推卸责任，而是认真分析原因，为今后的成功奠定基础。

我们始终要带着激情与梦想前进，我们要在分析改进后“再接再厉”，胜利必将属于我和你。

学习暂时出现困难的同学们也是一样，你们首先要有激情、有信心，相信自己、相信同学、相信老师，在大家的共同努力下你一定也能成为优秀的学生！

各位老师、同学们现如今是“打基础”的时代。

我们应该像平静的水，静水深流、蓄势待发。

虽然读书改变不了我们人生的起点，但可以改变人生的终点；改变不了我们人生的长度，但可以改变人生的宽度；改变不了我们人生的物相，但可以改变人生的气相。

现在就让我们动起来吧，大家肩并肩、手挽手在我们校长——杨老师的带领下，一起读书，一起“充电”，一起分享，一起进步，一起夯实我们的文化基础，共同打造我们绚丽的青春年华。

谢谢大家！

尊敬的各位领导、各位同事：大家好！这次能站在这里与大家分享读书心得。

我感到万分的荣幸！在此，我感谢学校给我们搭建了这样一个交流的平台，也给了我一次自我锻炼的机会。

我演讲的题目是：一缕书香伴师者同行——读《给教师的一百条建议》有感。

又一次捧起大师的经典，想起初读的时候，自己还是一个在校就读的大学生，怀着对大师的崇敬拜读了它。

教了近7年的书，当读书成为自己的一种生活方式的时候，才发现自己知道的是那样的少。

年少时总觉得教育是一件简单的事，教师是一份风吹不着、日晒不着，轻松惬意的活儿，教书的日子久了，越来越发觉做一名好老师不是那么容易。

就简单的教书而言，学生是一个装不满的水桶，自己永远是被他们追赶的送水工。

苏霍姆林斯基告诉我们，要想在课堂上成竹在胸，纵横驰骋，不断读书是一条不错的捷径。

苏联当代著名教育家苏霍姆林斯基是一位具有30多年教育实践经验的教育理论家。

书中每一条谈一个问题，有生动的实际事例，也有精辟的理论分析，很多都是苏霍姆林斯基教育教学中的实例，娓娓道来，有益于教师开阔眼界，提高水平。

书中众多理论对我影响深远，其中给我印象最深的是第二条“教师的时间从哪里来？一昼夜只有24小时”。

一看这题目我就被深深吸引了。

是啊，我们经常听到老师们这样谈论“工作太忙，没有时间啊。”平时我也经常这样地抱怨。

处理学生之间发生的摩擦，另外搞好班级的环境布置，完成德育处分配的劳动工作等等，要是再赶上有晚课，就更加应接不暇了，晚上回到家还要忙着琐碎的事情。

那么教师的时间到底从哪里来呢?带着这个问题与烦恼我仔细阅读了这一章节。

书中写到：“每天不间断地读书，跟书籍结下终生的友谊。

潺潺小溪，每日不断，注入思想的大河。

读书不是为了应付明天的课，而是出自内心的需要和对知识的渴求。

对啊!这段话发人深省，让我从本质上领悟了一些教育技巧的奥秘。

我不应该总是抱怨没有时间，抱怨事情太多，我应当在自己所教学的语文这门学科中，使学校教科书里包含的那点科学基础知识，成为入门的常识。

在科学知识的大海里，我所教给学生的教科书里那点基础知识，应当只是沧海一粟。

明白了这些道理，一切抱怨都抛到了一边。

书中所举的那个历史教师的例子就是最好的证明。

他的成功之处就是用他的终身的时间在扩大自己的知识海洋，持之以恒地提高自己的教育技巧。

教师的时间问题是与教育过程的一系列因素密切相关的。

教师进行劳动和创造的时间好比一条大河，要靠许多小的溪流来滋养它。

怎样使这些小溪永远保持活力，总有潺潺不断的流水，这是我们安排时间时应该首先考虑清楚的!

古人云：“开卷有益”。

常读书和常思考，会使我们勇于和善于对自己的教育教学作出严格的反省和内省，既不惮于正视自己之短，又要努力探究补救途径，更要擅于总结自己的或同行的成功经验，从中提炼出可供借鉴的精华，为理论的突破夯实根基。

读《给教师的.一百条建议》，我想对自己及同仁说一句：读书，能使你的知识变得更丰富，若干年以后，“教科书在你眼里看来就浅易得像识字课本一样了”。

《给教师的一百条建议》一书给了我很多新的启示，我将在自己平凡的岗位上尽职尽责、努力向上。

最后，让我用徐匡迪先生的一句话来结束此文吧！——教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新。

尊敬的各位领导，各位老师： 大家晚上好！

读书，从古至今，都是永恒的话题，读什么样的书，能够间接的看出一个人的品格，因此，读书体现品格，品格决定书的品质，然而品格又影响着人的一生。

在人类历史上，不论是在国内还是在海外，因勤奋读书而改变自己的命运，乃至改变国家、名族的命运，影响人类文明进程的事例有如天上繁星，数不胜数，他们的故事影响着，激励着一代又一代人，而要认识他们，从他们身上汲取精神力量最好的办法仍是读书。

你不可能在现实生活中结识世界上所有的伟人、大师，但通过读书，就有可能。

歌德说：“读一本好书，就是和许多高尚的人谈话”你不可能回到过去，也不可能提前进入将来，但书籍可以把你带到过去和未来。

有人说，不读书的人只生活在现在，而读书人是同时生活在三个时代——过去、现在和未来。

你不可能走遍世界各地，但书籍可以把你带到地球的每个角落。

当然，作为教师的我们，读书也意味着教育，甚至意味着学校，前苏联教育家霍姆林斯基说：“学校首先意味着书籍”，没有供师生阅读，充实师生精神生活所需要的丰富的书籍。

或者虽有丰富的书籍而缺乏热爱读书的师生的学校，不能算一所真正的学校，可以说只是一间“制造，生产劳动力的工厂”。

我认为一个人一生中影响最大的是人文素养，而一个民族最大的悲哀是文化素养的缺失，缺少阅读便会缺少文化的沉淀和底蕴。

而一个缺少热爱阅读的民族势必是一个文化缺失的民族。

当我们时代的精英不在走进图书馆，而只把目光投向网络，投向那热闹却毫无价值的快餐文化。

当我们关心明星娶妻生子胜过鲁迅的诞辰，我们将变得多么可悲！

所以，我在这里呼吁所有的教师都来重视读书吧。

1.读书的感悟演讲稿

- 2.教师读书演讲稿
- 3.幼儿教师感悟演讲稿
- 4.简短教师读书演讲稿
- 5.关于教师读书演讲稿
- 6.教师读书演讲稿题目
- 7.教师读书汇报演讲稿
- 8.教师读书征文演讲稿

寒假读书感悟演讲稿篇四

在生活、工作和学习中，我们心中时常会积累了不少感悟和见解，好记性不如烂笔头，还是用文字把这些感想都记录下来吧。不过，很多人都不知道要怎么写感悟。以下是小编精心整理的寒假读书感悟，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

寒假里，闲来无事，翻了翻儿子的许多书被一本书的名字吸引了一一《爱的教育》，就拿来读了。这本书是初中学生必读书中的一本，在我上中学时，还没有这样的要求，所以也从没读过这些书。其实，书对我们来说，没有年龄的限制，只要你需要，你就可以读你喜欢、感兴趣的书。

爱就像空气，虽然天天都在我们身边，但经常被我们忽略。《爱的教育》，讲述一个叫恩利柯的小男孩成长的故事，记录了他十个月在学校，家庭，社会的所见所闻和他家人的信和老师讲的动人的每月故事。

书中描写了一群快乐，可爱的少年。他们的身份各不相同，有出生于富裕家庭的，有出身于贫穷家庭的，但他们互相尊敬，互相关爱。这些孩子身上却都有着一种共同的东西——对自己的祖国意大利深深的爱，对亲友的真挚之情。

透过安利柯的描述，我了解到什么样的师爱才最让学生感到温暖，把学生当亲人的老师。当安利柯的先生说道：“你们以外，我没有别的家属在世界上，除了你们，我没有可爱的人！你们是我的儿子，我爱你们，请你们也欢喜我！我一个都不愿责罚你们，请将你们的真心给我看看！请你们全班成为一家，给我慰藉，给我荣耀！”先生的这些话，让所有的学生都信服与他。虽然我无法做到这位先生的如此坦诚，但想想，我是否用平等的目光看待所有的学生了呢？两个孩子同时犯了错误，有时，我会凭我直觉判断，然后毫不留情的批评那个我心目中的差生，却不知，受了一肚子委屈的孩子在暗自垂泪，也许在他们眼里，我不再是个好老师，宽容和尊重学生，“只要你们有勇气承认自己的错误，我绝不会责怪你们”，这是安利柯的先生们给我的另一个启示。无论是表扬还是批评学生，我们的目的是教育学生，只要目的达到，又何必在意学生是否接受了惩罚。

常有家长拽着自己不听话的孩子，慷慨的对老师对老师说：“他（她）要是不听话，你就狠狠的打。”时代发展到21世纪，我只能把这话理解成为善意的谎言，教师不适合充当暴力实施者，面对一群天真的孩子，我们需要的是充分的精力去打一场持久战，老师的的一个拥抱，抚摸，对孩子来说，也许比严厉的批评效果更好。书中给我的启示是：做一个温柔的严师，用充满爱意的语言来严格要求我的学生。

父母。离开了情感，一切教育都是无从谈起，感情当然不能取代教育，但教育必须充满感情。

总之，爱的教育是治疗心灵创伤的良药，是打开学生心扉的钥匙。被爱的人才懂得去爱人，爱给人力量，给人温馨，也

给人美丽的心灵和情感。让孩子们心中拥有爱，很多问题都可能在爱的暖流里溶解。这就是《爱的教育》给我的启示。

寒假读书感悟演讲稿篇五

大家好！

说到读书，有人会摇头：“读书苦啊！”是的，读书并不是一件轻松的事，它需要动脑、用心，还要有毅力。可我觉得读书很有乐趣，因为书是人类智慧的源泉，书是人类进步的阶梯。读一本好书，就像交了一个好朋友。我从小就十分喜爱读书，和书结下了不解之缘。我把书当做不可缺少的营养品，看见书就像饥饿的人看到面包一样，爱不释手。爸爸妈妈给我的零用钱，我舍不得花，攒起来买书，星期天上图书馆或到新华书店看书，常常是待到关门时才依依不舍地离开；每逢生日，爸爸妈妈问我要什么礼物时，我总是不假思索脱口而出：“书！书！我只要书！”在我的房间里，摆放着两只大书柜，那里面全都是书，从小小的、薄薄的连环画到大大的、厚厚的百科全书，应有尽有。曾经多少次，抱着书不知啥时候睡着了，也曾经多少次一个人关在家里，静静地沉浸于书的海洋，在那里遨游、徜徉、流连忘返。读到高兴处，我会情不自禁地手舞足蹈，脸上洋溢着欣喜的神情，绽开舒心的笑容；读到悲伤处，我便为主人公的不幸遭遇而伤心不已，流下同情的眼泪；读到幽默风趣处，我常常禁不住开怀大笑，觉得妙不可言；读到深奥处，我总要皱起眉头，冥思苦想；读到优美的词句，我会动笔摘录，细细品味。书既像是一位充满智慧的老人，不断启迪我，又像是一位真诚的朋友，跟我面对面地交谈。

这里是万花筒，这里是大观园，这里的生活五彩缤纷，这里的世界色彩斑斓。来吧！同学们，让我们一起步入书的海洋！

寒假读书感悟演讲稿篇六

听妈妈说，我出生刚从医院抱回家，爷爷便立即找来一本《英汉词典》给我当枕头，据说这样的孩子将来爱看书，会读书。看来，长辈早就为我物色了相伴一生的朋友——书籍。伴随着长辈的殷切期望，我与书籍结伴而行，如影相随。

当我睁大好奇的眼睛打量着新鲜的世界时，父母便为我买来了各样的书籍——看图识字的卡片，知识荟萃的少儿百科，图画书，折纸书，撕不烂的硬纸皮书……我便像一条小鱼，在书籍的海洋里遨游，尽管认识的字不多，但那些生动形象的画面在向我一一介绍其中的趣味与奥秘，书籍，成为我幼时最可爱的伙伴，让我从懵懂走向成熟。

随着年龄的增长，书页上的图画越来越少了，但这丝毫不能减少我与书籍的亲密程度，因为我认识的字越来越多，口味也越来越复杂——喜欢读童话，在精彩的童话世界里，我同小人鱼一起欢笑哭泣；与舒克贝塔并肩作战；与能闻出孩子味的乌龟一起捉迷藏……喜欢惊奇探险，期待成为中国的福尔摩斯；喜欢历史故事，从古人的身上学到更多的人生智慧；喜欢军事武器，期望自己成为一名战无不胜的将军，在战场上指挥千军万马，从容不迫……书籍就像一位特别懂得我心思的密友，让我留恋沉醉，它又像一位天才的魔术师，为我描绘出一幅幅多彩的画卷，神奇绚丽。书籍，让我从单纯走向丰富。

有时，我沉浸在书籍的美妙世界中难以自拔，忘记了时间，直至母亲黑着脸要没收我心爱的朋友时，我才极不情愿地与朋友暂别，拿起课本，嘟着嘴，无奈地机械地写着作业。多希望所有的老师布置的作业都一样——“回家看课外书”啊！当母亲批评我学习不用心，看课外书倒是挺入迷的时候，我心里掠过一丝丝的酸涩，要是课本知识像课外书籍那样精彩就好了，保证所有厌学的孩子都会喜欢学习。“知识不分国界，书籍也不分课内课外啊！”听了母亲的一番话，我恍然大

悟：喜欢书籍，不能单纯喜欢书中的精彩故事情节，更要学到书中的各种知识啊！我对书籍的喜欢与了解更应充满理性！

明白了这番道理，我与书籍的关系更亲密而理性。书籍，我一生挚爱的朋友，与你同行，风雨兼程。

寒假读书感悟演讲稿篇七

大家好！我是来自405班的罗鹏飞，同时也是“三月”文学社的责任编辑，今天我国旗下讲话的题目是：《读书与收获》。

在我看来，读书如同在煤炭堆中劳作，起初不会有何异样，长年累月，才发现自己已变黑人。这份作用，一是循序渐进，二是潜移默化。对于我来说，读书的最大收获，一是感受美的事物，二是学习独立思考。

首先，因为读书，让我们懂得美。现代社会光怪陆离，我们似乎在忙碌而单调的生活中，丧失了寻觅美的愿望。然而人可因体力不足而所见有限，却不能因心力不够而一无所求。“边城”的淳朴，“雪国”的清幽，“红拂”夜奔的侠气和“京华烟云”的浩荡，一本好书浓缩了作者的人生感悟，记录了无数的世间精彩。因为读书，我们邂逅了美，从而得到一双发现美，渴盼美的眼睛。我们将尝试美化自己的生活，拥有自己的精神追求，而不是为了一点蝇头小利而心猿意马。

其次，读书让我们懂得思考。在读书的过程中，一个人往往会养成独立思考的习惯。古今中外，大师如云。种种思想精华，都浓缩在书籍之中。阅览一部好书，就是亲临其境，和他们对话。用心阅读，才能品味思考的快乐。当今时代，潮流新锐，浮于表面，心灵鸡汤更是随处可见。然而这是不经思索的产物，我们找不到殚精竭虑的求知，冥思苦想的探索和拳拳到肉的扪心自问。我们无法领略文字的丰富，艺术的瑰丽，没有阅读的精神享受。思想的贫瘠造就语言的饥荒，只得陷入套板反应。谈到励志，必是“宝剑锋从磨砺出，梅

花香自苦寒来”或是“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，一用再用，用无可用，以至百无一用。难道天下诗歌只有这一首么？只有广泛阅读，才能领略思想，逼迫自己独立思考，良书亦师亦友，与我们朝夕相伴。我们需要一个安静之地，打开书本，用自己的头脑想点东西。

我们最终会明白，读书的方式就是我们的生活方式。可能不会为你的生活明显增加什么，但会使你悟道，何为生活的本质。如何更好的面对自己，他人。好书不嫌多，不嫌累赘，因为读书，我们将更坦然的面对自己的未来。

我的发言完毕，谢谢大家。

寒假读书感悟演讲稿篇八

大家好！

在这里，我想问大家一个问题，4月2日是什么日子？没错。4月2日就是世界童话之父——安徒生的诞生之日，同时也是世界儿童读书日。所以在今天的班会上，我们开展班级“读书节”动员会。

我们必须知道读书的重要。高尔基曾经说过：“书籍是人类进步的阶梯”。书本为我们打开一扇了解世界的窗口，开拓我们的视野，丰富我们的知识，增强我们创造美好生活的本领。资料显示，中国儿童一年的阅读量比美国儿童少了六分之五。外国儿童的年均阅读量是20万字，而中国儿童的只有3万多。长期下去，我们这一代就会不如别人，中华民族也会落后，衰败。

在中华民族这个庞大的家族中，有不少杰出的人。这些人大多数都与爱读书息息相关。蔡元培就是其中之一。

蔡元培是中国著名的教育家。从少年时代起就勤于读书，夏

天蚊虫多，晚上读书时把脚放在水桶里避免蚊虫叮咬，专心致志地读书。在一生繁忙工作和革命斗争中从未停止过读书。他晚年回顾说：“自十余岁起……读到现在，将满六十年了……几乎没有一日不读书的。”由于他一生读书不辍，知识渊博，因此，被誉为“学术泰斗”。

“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书。”同学们，书本是我们的良师益友。为了我们的未来，为了祖国的明天，请大家和书本交个朋友吧！就像冰心奶奶所说的：“读书好，好读书，读好书。”让好书陪伴我们成长。

我的发言结束，谢谢大家！

寒假读书感悟演讲稿篇九

依我的理解，同学们读书的目的不外乎下面四种：

一是为读书而读书，没有明显的目的。

二是为了考上一所好大学。

三是为了古人所说的“修身养性”。

四是为了中华民族的伟大复兴，立志成为社会的栋梁之材。

在四种人中，第一种人是最可怜的，因为他(她)没有理想，没有奋斗目标，“不是我想读书，是父母硬要我来读书的”，没有理想的人就如无源之水，无本之木，她的生命之泉将提前枯竭，留在世上的只是一堆行尸走肉罢了。做一天和尚撞一天钟，得过且过，你想这样的人会有怎样的出息，在青少年时代就没有人生产理想，这是最可怕的。

我们要坚信：明天的失败都是由于今天不努力。

我们要坚信：今天的努力明天一天会有大收成。

第二种人目标明确，父母花了大价钱把我送进一中，就是为了考个好大学，将来混个好前程，这种人个人的算盘打得好，挺现实的，古人说的“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”应该是这类人的追求目标，作为短期奋斗目标，应该无可厚非。

第三种人读书是为了“修身养性”。

培根说过：历史使人聪明，诗歌使人富于想象，数学使人精确，自然哲学使人深刻，总之，读书能陶冶个性。

高尔基说过：人的知识愈广，人的本身也就愈接近完美。

莎士比亚说过：书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像天空中沒有阳光一样。

我国的儒家曾把人生奋斗的目标定为三个层面七个字“修身、齐家、平天下”，所谓修身就是陶冶个人的品质，做社会的一个出色分子，“齐家”就是说管理好家庭，甚至家族，“平天下”就是说如果你能“修好身、齐好家”的话，那么就把你的才华用来治理社会，为社会作贡献。“修身”是儒家人为自己定的最基本的人生标准。

这种境界也是相当不错的。只是我们的同学可能还未想到这一层面。相反，很多中老年人读书的目的倒是为了修身养性。

第四种人：为了中华民族的伟大复兴，立志成为社会的栋梁之材。

有一首歌这样唱道“1976年，有一位老人，在中国的南海边画了一个圈……”小平同志用他那睿智的手为我国描绘了一幅社会主义建设的新蓝图。经小平时代、时代，我国的社会

主义建设已取得了举世瞩目的成绩，中国的综合国力和国际地位得到了明显的提高。可是，我们要看到，我们国家底子薄，我国目前还处在社会主义初级阶段，我国的经济实力还只是美国的1/20，日本的1/3，我们要看到，美国人还敢用导弹打我国的大使馆。民族的振兴，国家的富强，还是一个非常艰巨的事业。

寒假读书感悟演讲稿篇十

读了《一份特别教案》这本书心中有一些体会，深知要当好新时代的教师并不是一件简单的事情，教师是“人类灵魂的工程师”，对学生的成长和成才的作用不言而喻。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了老师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求。

教师应该热爱教育事业，热爱学生，主动经常与学生沟通交流，愿意与学生成为朋友，建立起平等和谐的师生关系，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对自己所有的学生一视同仁，树立较高的威信。

教师要重视教育法规的学习，具有依法执教意识，以及对违法违规行为的辨识力，要尊重学生，不得变相体罚。

教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。如教师的形象，既要“德才兼备”、“严格负责”，又要“幽默风趣”、“热情活泼”；对教师素质，要注意培养学生喜欢的“幽默”、“热情”、“机智”等特质；对自身形象的追求，既要“自然”、“文明”，又要有“举止优雅”、“谈吐高雅”等较高素质修养层次的追求。

教师要注意提高自己的思想修养。教师要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，

以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。教师要具有高度的工作责任感。一名称职的教师要以对历史、对社会、对家长、对学生高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。热爱学生的老师最受欢迎学生渴望的不仅仅是从老师那里获得知识，更重要的是得到老师的关爱。

相互理解和尊重是师生关系的润滑剂影响师生关系的重要原因其实是师生之间缺乏正确的相互理解和尊重造成的。其实教师都是本着教书育人的态度来要求学生的，他们把学生当做自己的子女来看待，基于恨铁不成钢的想法，教师希望每一位学生提高自身的能力，发展和完善自身的素质，达到他们所期望的目标。教师严格要求学生是为每一个学生着想，教师本身并不能得到任何的回报。学生应该正确地理解教师的行为，不要产生厌学和反感教师的情绪。绝大部分学生还是很尊重自己的教师的，但也有少部分学生对教师不是很尊重。不尊重教师是一种极不文明的行为，比如学生见了教师不说话，上课时间吃东西，不服从教师的管教等，这些行为应当坚决的制止。

如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。参加了多次的教研活动，给我最大的感触是无论是哪个年级的学生，都希望自己能碰到好的老师。作为学生，都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的教师。作为教师，也都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的学生。所以，要做一个让教师和同学都愿意接近的学生，或者要做一个让教师和学生都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。

教师要经常自省。我认为教师这项工作，体现师德的意识是很强的。为人师，不仅要对学生负责，也要对社会负责、对科学负责。如果马马虎虎教学，也可以应付过去，这只是敷衍塞责履行教学工作。如果我们养成了自省精神，就可以在一日工作完了之后，自检一下自己是否尽职尽责。反省自己可以激励自己，这是积极进取的表现。一个人，贵在自知之明，这需要有自省作为手段。不“省”，自己就不知道自己长在哪里，缺在何处，一个人缺乏自知之明，容易骄傲自满，时间一长，就会脱离群众，就会退步，就会降低自己威信。当然，只有自己努力才是唯一的方法。

教师要正确对待学生的意见。师生之间保持一种人格上的平等。我认为要建立一种和谐的师生关系，教师与学生之间的教与学的关系实际上是一对矛盾，处理得好，会教学相长，形成一种师徒般的师生关系，但处理不好，会产生对立情绪，造成教师不愿教，学生不愿学的局面。老师应去研究学生的心理，研究人的个性，因为每个学生都有不同的个性，然后根据不同个性的学生去因材施教，去处理一些问题，才能收到良好的效果，老师要多了解学生的要求，不管是在思想工作还是教与学工作中，只要多了解学生的要求，我们的办法才会更多，处理问题会更慎重，师生间只要形成了一种和谐关系，教学工作、思想工作就会比较顺利。

教师必须树立平等对待观。我觉得每个学生都有自身的闪光点，只是我们老师没有把他发掘出来。每一位学生都是祖国的花朵。我提倡平等对待，教师应服务于全体，不厚此薄彼，想到手心手背都是肉，好生差生都是生，努力做到一碗水端平，让所有学生同乘一辆前行的车；教师应服务于全面，对每一个学生的思想品质，学习成绩以及身体素质都要悉心关照，服务周到，促使其全面发展。

建立良好的师生关系，促进学生的智力，潜能开发。作为教师深感责任重大，对学生严格要求固然是必要的，但不能认为师生间就是一种教育与被教育的简单关系，因为这种不平

等的师生关系会阻碍师生间的平等交流，观点具有“权威性”，久之则会压抑学生的潜能，不利创新人才的培养。“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。

书是一位知识渊博的老师，它带我畅游世界，领略大自然的风光，了解大自然的奥秘，它能让我懂得许多人生哲理。书，用它丰富的知识甘露浇灌了我求知的心田。

书是人类进步的阶梯，没有书，我们不可能一步一个台阶攀向科学的高峰。读书，充实了我知识的宝库，丰富了我的生活，也激发了我对学习的兴趣；读书，让我感受到了无穷的乐趣，让我有了前进的方向。

教师寒假读书心得及感悟（篇2）