

最新一年级教师学期工作总结(优秀8篇)

试用期总结是对员工在试用期间所展现出的工作态度、职业技能和团队协作等方面进行总结和评估的一项工作。8. 我们整理了一份生产管理的经典书籍推荐，希望对大家的学习和思考有所帮助。

一年级教师学期工作总结篇一

小学班主任工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都期望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是透过活动观察。

了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，要研究学生的个性特征(包括潜力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是用心分子，哪些是个性需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的群众面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小

干部对班群众有着“以点带面”和“以面带面”的作用，他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简单。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理潜力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任务必精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。其三，培养干部团结协作的精神，要能够透过干部这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教

，在原先的基础上要有所进步，然后，要引导每一个学生根据自己的具体状况拟定切实的个人远、近期目标，将群众的动力落实到每个学生身上，帮忙和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

回顾过去大一一学年的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花；我要感谢学校和学院主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我带给了进行教育研究的生命土壤。我衷心地感谢这一切！

一年级教师学期工作总结篇二

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要將普通而又平凡的班主任工作做好。

一、习惯的培养

1、一般学习习惯的培养。

习惯得到了及时提醒，督促和超多系统的训练，使之构成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

2、特殊学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为“特殊的学习习惯。”就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又十分重要的学习习惯。我不仅仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制潜力及稳定的心理品质的培养具有必须的好处。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步明白了各科老师的具体要求。如，体育老师要求他的学生上体育课必穿运动鞋，提前通知学生，体育课上要求人人穿好，确保安全。再如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓“特殊习惯”的培养，有利于与各科教师构成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

我深感一个具有良好班风班貌的班群众，必须具有凝聚力，吸引力，必须会给学生带给一个良好习惯养成的环境氛围。我就是透过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班群众的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为群众争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的潜力也得到了发展。在各种比赛中都取得优异成绩。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班张炎同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放下他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮忙，和学生一齐动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

三、培养良好的班群众

班群众是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。群众活动，最能培养学生的凝聚力、群众荣誉感。我带领学生用心参加学校的各项活动，如广播操比赛、跳绳比赛、拔河比赛等活动。每一天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班群众争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步构成一个健康向上、团结协作的班群众。

在学校各项竞赛中我班都取得了很好的成绩，拔河比赛、广播操比赛都是年级组冠军。在“庆元旦现场绘画”比赛中取得了2人获一等奖、1人二等奖、3人三等奖的好成绩，在八荣八耻演讲比赛中2人得三等奖，校口算比赛中1人得一等奖，2人二等奖，3人三等奖。

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

一年级教师学期工作总结篇三

一、指导思想：

在联校和上级教育科研部门的领导和指导下，继续贯彻执行教育科研要为教育教学决策服务，为繁荣教育科研事业服务，为促进教育者和受教育者发展服务的方针，要与提高教育质量和注重人的发展相结合的理念，努力发挥好教育科研在我校教育工作中的先导性、基础性和全局性作用，追求教育科研的实效性，使改进教育教学实践成为小学教育科研新的价值取向和目标追求，继续推进我校教育科研的发展与创新，切实提高教科研工作效能，更好地为教育教学实践服务，为我镇教育改革和发展作出应有的贡献。

二、扎实开展师资培训，抓好科研队伍建设过硬的师资队伍是科研的关键，学校始终本着“发展教育师资先行”的原则，切实抓好师资培训。

我们对教师的培养重在校本培训。通过广泛宣传，让广大教师进一步明确学习的意义和目标，提高对教科研的认识，增强教科研的意识，提高教师投身教科研工作的积极性，重点抓好教师的理论学习和业务进修，更新教育观念，为开展教科研工作奠定扎实的理论基础。

1、构建学习型组织。要走在教科研的最前沿，必须加强学习现代教育科研理论和教育改革实践经验。学校为教师学习，营造书香校园创造了条件。教师们充分利用学校图书室资料以及学校为大家征订的教育、教学类杂志，在繁忙的教学工作之余挤时间学习传统教育教学经验，学习先进的现代教育教学理论，了解最新的教育教学信息，提高自己的思想素质，更新自己的知识结构，努力使思考走在工作的前面，并结合工作实际人人撰写心得体会、理论笔记。

2、加强教科研业务培训。通过“走出去，请进来”的方式，有计划地组织教师外出听课、培训。邀请上级领导、专家来校作专题报告，请专家与教师对话交流，进行培训互动，让教师在专家的引领下，在理论与实践的结合点上求发展。学校十分重视培养教科研骨干力量，大力支持骨干教师参加各级各类教科研方面的培训。通过各种途径的学习、培训、研究、交流，从中吸取科研的营养，逐步建立一支师德高、业务精、功底深的优秀教科研教师队伍。

3、实行师徒结对，加速青年教师的成长。三十周岁以下的青年教师针对其政治思想、教学工作、教科研工作、班主任工作、其他工作方面制定的成长计划书进行了总结交流，由校进行全面考核，不断促进青年教师综合素质的提高。对于新上岗的青年教师，实行骨干教师与其结对，使新上岗青年教师快速成长。

4、抓好名师工程建设。我校有一名教师被评为“县语文学科骨干教师”、20多名教师被评为“县级学科教学能手”。目前，这些老师已成为我校教科研的主力军，充分发挥了在教科研工作中的辐射、示范作用，认真履行职责，在学校管理、学科教学研究中形成自己的特色，带动群众性科研活动的开展。

三、重视过程管理，规范课题运作

课题研究是教育科研工作中核心的一环。我校把科研管理的力度重点放在课题研究的的管理上，并力求规范化。学校领导身先士卒，积极参与和指导、检查课题研究进程；广大教师热情投入，运用各种方法开展课题研究工作，不断进行阶段小结，并及时交流反馈，以便扬长避短开展工作。在研究的过程中，我们始终坚持以课堂为阵地，以活动为依托，来浓郁教育科研的氛围。一学期来，围绕课题上的研究课起到了教好的辐射作用，教师们在活动中取得了长足的进步。

四、积极探索实践，喜结科研硕果

“宝剑锋自磨砺出，梅花香自苦寒来。”在各课题的研究过程中，学校教师的课堂教学能力、教改能力和教育科研能力等业务素养得到了锤炼和提高。教师们驾驭实践以及提升理论的能力不断增强。本学年中，共有10多篇论文在省、市、县级中获奖。通过研究，我们广大教师已经感到，课题研究不再是高不可攀的难题，也不是抽象的理论推演，而是教育、教学的行为，是在行动中的研究，可以改善原有教育、教学行为，提高实施新课程的适应性水平。

五、完善考核机制。

提高科研积极性教育科研的目的是促进学校教育教学的发展，教育科研能否起作用，到位的管理是关键。为了促使教育科研工作的“有法可依，有章可循”，我们学校早已出台了

《学校管理手册》，对教师参与科研活动的情况融入到平时考核、教研组的考核中。在民主管理的基础上，本学期对有关考核制度进行了修订，对教师参与教育科研的奖励作了较大幅度的提升，极大地调动了广大教师的研究积极性。

诚然，在总结成绩的同时，我们也看到了教科研工作存在的问题。

一是我们的理论水平、工作水平和工作责任心存在着明显的不平衡性；

二是课题研究工作的进展和成果的推广存在着不平衡性；

三是科研活动的安排和措施的落实存在着不平衡性。这些问题是在发展过程中显现出来的，必须通过新一轮发展来解决。今后，我们将在学校领导的正确带领下，在全体教师的共同努力下，自加压力，注重教科研工作的指导性、实效性、群众性，在教育科研这块芳草地上再作贡献。

六、几点展望：

回顾我校的教育科研工作，任重而道远。在今后工作中，我们要做好以下工作：

1、课题研究要与平时的学科教研活动更加紧密地联系起来，使业务学习和课堂教学，经验交流，反思提高争取上一个新台阶。继续发挥集体智慧，以加强科研成果的推广和应用。

2、进一步加强理论学习，多开展与课题研究有关的活动，如：教育沙龙活动。教科室的主要工作人员还应该沉下心真正理清思路，写出提纲见领性的目标。教育倡导“研究型”的教师。教师思想上还是受学校指挥行动，而缺乏主动探究意识，即使部分教师有主动探究意识，缺少专业的引领，教科室应充分利用业务学习时间多搞几次讲座，应结合本校实际，想

教师之所想，急教师之所急。

3、多发表高质量的论文和案例。要大力提倡有思想，有创新的论文和案例。进一步加强过程管理，做好资料的积累。

一年级教师学期工作总结篇四

一、习惯的培养。

1、一般学习习惯的培养。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声），发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在简便愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的资料是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着教师把课上。”

“本子到，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法，利用晨会，班会，让学生演示说步骤，同时我把文具摆放在左上角，也经过儿童的形式教给学生作为指导。其三，注意了良好习惯构成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的构成会产生遗忘，所以反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比比看等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和很多系统的训练，使之构成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

2、特殊学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，所以，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不一样，我把它们称为“特殊的学习习惯。”就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又十分重要的学习习惯。我不仅仅指导学生如何握笔、运笔，并且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制本事及稳定的心理品质的培养具有必须的意义。其它学科的教师有哪些要求，作为班主任教师就该了解并配合养成。在和科任教师长期相处中，我逐步明白了各科教师的具体要求。

如，体游教师要求她的学生上课带跳绳，提前通知学生，要求人人准备好。再如，其它美术等学科的教师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓“特殊习惯”的培养，有利于与各科教师构成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。所以，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

3、遵守纪律习惯的培养。

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

4、礼貌礼貌习惯的培养。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，穿校服，佩戴好小黄帽，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，此

刻同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲礼貌礼貌，无论在校内、校外，他们见到教师都很有礼貌地叫声“教师好！”同学之间团结友爱。

二、班干部的培养。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我班评选出了班干部，并给他们分工负责，明确自我所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自我首先要做好，管理他人才能服众。

如果班干部在某项工作上有困难，教师就协助他解决，并定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出提议，教育他要注意改善。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班里同学中威信也高。更加让教师高兴的是班里有三名得力体育委员。

三、良好班团体的培养。

班团体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。本学期，我每一天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，做好晨读，这样，学生不仅仅逐步养成热爱劳动的好习惯，并且时刻想为自我的班团体争光，班里不值日的同学放声朗读，逐步构成一个健康向上、团结协作的班团体。

四、家访工作的用心。

教师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，异常是那些顽皮同学或学习的后进生更要家长共同管教。树立他们的自信心，促使他

们行为规范。并收到良好的效果。

五、学生安全教育工作的重要。

在课上，我教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自我的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作本事在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，我将继续在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

一年级教师学期工作总结篇五

平时进取参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

二、教育教学情景

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合本事的培养，有意识的培养学生的思

维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情景，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里教师的教学经验，努力探索适合自我的教学模式，本学年平均每周听课一节，对自我的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

三、做好后进生的转化工作

我们这个班有xx个学生，后进生的人数也相对多。所以，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予异常的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自我对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，不要刻意的给他们布置过多的作业，给他们留出足够休息的时间，因为他们真的更需要休息。多与家长联系，让这些孩子多读点书，努力争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、班主任工作情景

本年度我继续担任一年一班的班主任，一年的工作使我认识到作为一名班主任，除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应当关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情景。我平时十分注重与学生的交流，经过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他

们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。此刻班级情景稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出，作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。培养学生的好习惯一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现此刻学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的进取性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

以上是我一学期来的工作总结，不足之处请各位领导及教师指正，我必须再接再厉，努力工作。

一年级教师学期工作总结篇六

一学期转眼就结束了，作为一年级教师，我觉得很忙碌，很辛苦，但也很快乐。本学期我担任一年级语、数教学和班主任工作，以及教研组工作，现将一学期的工作总结如下：

教研工作

一、课前把关，改革备课。

备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教法要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。这是我们教学工作中要做到的，但是要想做到这些首先要做到备课要“深”。

1. 认真备课

(1)做到四个精心。每位语文教师都能精心制订教学计划，精

心设计教学过程，精心选取教学方法，精心设计题型训练。

(2)统一备课，每周及时检查教案，按课时进度，每课都有教材分析、教学目标，重点、难点、教学过程、作业布置、教后反思等。认真钻研课标、教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造潜力和实际应用潜力。

(3)用心参加群众备课。做到统一思想，统一进度，个性是在备教学目标，备探究点，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时透过群众备课，及时了解教育教学状况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。这学期我们在备课上下了一番功夫，尤其重视群众备课，并能认真地写好反思。

2.以说课促发展。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益。我们语文组坚持开展课前说课活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动来开展。每次课前说课，从教学目标、重点、难点，教材的前后联系，突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的方法、技巧以及所应具备的潜力。在研讨课后，把说与讲联系起来，群众探讨教学资料安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教具的使用是否有助于课堂教学，教学思想、方法的渗透是否得当，是否贴合素质教育的要求，教学目标是否到达，从而促进了教师教学水平的提高。

二、用心开展各种教研活动，提高教师教学潜力和教学水平

1、认真用心地开展校内听课活动，促进教师群众教学水平的提高，一向是我校搞好教研工作的传统。本学期，鼓励教师之间相互学习，一齐讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。有时同一节课教研组内前后透过几次听课：说课，讲课，后讨论，再群众备课，再让她上课，再发现问题，再讨论，再上。研讨中，大家集思广益，发言用心，共同探讨

了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师带来了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研潜力也得到开发，从多方应对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，到达教学相长的目的。本学期学校多次派人外出听课，回来后，在组内讨论、交流，学习别人的优点，寻找自己的不足，在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研氛围，不仅仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师专业技术上的提高，到达了取长补短、共同发展的目的。

三、教研组工作存在的不足：

1. 有些教研活动开展的不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不够高，没有发挥出教研活动应有的作用。
2. 个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加群众活动的热情、用心性不高。因此，教学潜力提高不快，影响了教学成绩的提高。

一年级教师学期工作总结篇七

本学期是我踏上教坛的第一年。从开学怀着无比激动兴奋的情绪，经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

班主任工作及管理人的工作，我所应对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面

发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现时刻在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的用心性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班群众

班群众是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。群众活动，最能培养学生的凝聚力、群众荣誉感。我带领学生用心参加学校的各项活动，如广播操比赛、体育花会比赛，六星评比等。每一天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班群众争光。透过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步构成一个健康向上、团结协作的班群众。

3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮忙他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊状况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解状况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。透过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。如：1、预见性不强。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。我想，尽管我们是没有做班主任工作的经验，但如果用心去当，按照宋校教我们的“三勤”，就是“眼勤”，“脚勤”，“脑亲”的工作能落实坚持下来，就不会发生如“门牙事件”的不愉快事情，这是由于自己对小孩没有进行透彻的了解所致，如果孩子熟悉的话，明白他与其他小朋友的关系不是太友好，要不周围的孩子必定会抢着来告诉老师，而自己如果善于关注到每个孩子，发现他在课堂上与平时不同，立刻关心他，就不至于家长那样生气；而且自己在孩子中的事件反馈网络还没建立完善，孩子们之间发生了这么大的事件，有同学流血，竟没人告诉班主任的我。所以我必须要以此为鉴，以后做任何事都务必不仅仅要心细，更要勤思考，从学生的点滴不良现象就要立刻连锁反应般，思考到更大更多的问题。一次跌倒不等于失败，我更要感谢它的发生，因为它使我自己准确清晰地看到，潜伏在自己身上的不足，以后就不能再发生这些事情。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就立刻能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我应对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要透过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这务必要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

3、加强正、副班主任之间的沟通。

我总觉得自己班的孩子只有二十来人，我自己一个就能够忙过来了，而且自己的副班担任的工作还很多，所以自己把很多班级的工作都自己想自己做。所以大半个学期下来，我们班上的许多方面都不如别班。自己冷静下来找原因时，其实是自己没有充分利用好学校为我们创造出的条件，俗语说得好“三个臭皮匠，胜过一个诸葛亮”，只要集思广益，治班的方式方法会更有利于我们班孩子的发展，与健康成长。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。透过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

一年级教师学期工作总结篇八

今年是我第一年担任了一年级的班主任。应对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，用心主动地投入到学习中呢？这是我所思索的，在实践中我也想了不少办法，做了以下一些努力。

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应

小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“雏鹰争章”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮忙学生初步养成良

好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出适宜的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头作用，协助教师完成一些工作，如：早读，午睡等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期盼他们的进步。

二、关爱、赏识，真诚为友。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选取，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“玉金”的小朋友，养父患有精神病，爷爷、奶奶基本上不识字。由于今年使用的新教材比较难。刚开始学习她有一些不适应，并常对奶奶说：我读书肯定读不好，别的小朋友都有爸爸、妈妈教，我没人教。我了解状况后多次找她谈心，渐渐地她对学习树立了信心，学习比以前更认真了，学习成绩也逐步提高。

三、做好后进生的转化工作

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予个性的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要对自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地应对学习。课外用心辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、把握尺度，爱中有严。

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明，但十分调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

五、一年级第一学工作概况

我任泰山小学一年级二班的班主任工作已有大半年的时间。在任职期间，我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。本学期我班每个月的“班风班纪”评比都是a级。透过这大半年的班主任工作，我积累了一些经验，对于做班主任也有一些心得体会。

1、抓好德育工作首先我将德育工作放在首位，用心配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，构成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。在当班主任以前我总以为班会课就是说教、强制灌输的模式，透过这个学期的班队开放日的活动的开展，我才明白班队也能够采取比较灵活的形式，给学生更多的主动性和用心性，让学生在简单的环境中、在不知不觉中愉快地理解了教育，并且他们的组织潜力、表演潜力等多方面的潜力都得到了锻炼，正所谓“一举多得”。

除了重视班会课以外，我注意将德育工作纳入正常的制度建设中，根据我校的校规，结合本班实际与学生建立了“道德银行”“superstar”评选制度和班级奖惩制度。另外，组织学生用心参与学校的各种活动如礼仪讲座、郊外旅游、体育比赛等形式多样的文体活动，让学生在活动中得到了群众主义、纪律与安全、团结友爱等方面的教育。

2、抓好班干部队伍建设班团干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能构成；反之，则影响恶劣，良好的班风就无法构成。因此对于班干部队伍建设我一向十分重视。人选是一个关键，如何选出适宜的干部来呢？我认为务必采取民主集中制的原则，根据班上学生实际状况进行评选。此刻的孩子都是独生子，因此我班的干部名称的后面都加上了“班长”二字。同时给予班干部必须的权利。我对班干部要求个性严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。透过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优秀、有潜力的班干部，例如：周俊渝、李玢玢、陈经纬、汤哲宣、朱苗等等同学。让我的班工作简单了很多。

3、抓好班群众建设一个班级的好坏，从班风中能够体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的群众主义精神、主人翁精神，增强群众荣誉感。要教育学生团结友爱、关心群众、关心他人，让大家都能感觉到班群众就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，个性是对于潜能生，更应主动接近他们，这样能够在必须程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。我也尽量为他们创造学习的机会和条件，比如：教室文化和走道文化的布置上我基本上都是以学生的习作为主，鼓励他们培养各种各样的兴趣爱好。透过这些做法，使整个班级基本上构成了一个爱学习、同上进的良好学风。要组织一个良好的班群众，还就应和学生家长打成一片，

取得家长的支持和理解。我透过面谈、家访、电话联系、开家长会、家长委员会等各种联系方式和家长取得工作上的联系和交流，同时我建立了“家长意见簿”，及时了解家长的想法和反馈。半年来，我的工作赢得了家长的赞同和支持，尤其是家长委员会的支持。