

2023年大数据开发实践报告 大数据毕业 实践报告(精选5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。写报告的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编为大家带来的报告的范文模板,希望能够帮到你哟!

大数据开发实践报告篇一

摘要: 毕业设计是高校重要的实践教学环节,是提升学生综合能力的主要途径。文章从毕业设计管理现状出发,提出了毕业设计信息管理系统的设计策略,并分析了该系统的应用前景,旨在优化毕业设计管理过程,提高毕业设计质量。

关键词: 毕业设计; 高校; 信息管理学院

业设计是高校实践教学环节的重要组成部分。毕业设计可以培养学生运用专业知识解决实际问题的能力及创新意识,加强学生的实践操作能力,提高学生的专业素质[1]。在高校人才培养方案中,毕业设计学分最高、耗时最久、考核综合性最强,是可以衡量和评价学生综合水平及专业知识储备量的重要教学实践环节。因此,科学、合理、高效地管理毕业设计的是高校教学工作的重点。随着工程化培养工作的推进及教学多元化的发展,新形势下传统的管理方式已不能满足毕业设计的管理要求,本文将分析毕业设计的管理现状,结合毕业设计的发展形势,提出基于信息化管理模式的毕业设计管理方式及其信息系统的设计思想和技术路线。

一、毕业设计管理现状问题

鉴于毕业设计在高校实践教学工作中的重要地位,国内各大

高校均高度重视毕业设计的管理工作，经过多年的积极实践及探索，结合各自实际的教学管理模式，均制定了较为规范的毕业设计实施细则及管理制度[2-3]。但是，随着科技进步、教学工作的多元化发展，已构建的毕业设计管理模式不断出现新的问题和挑战，直接影响了毕业设计的质量。

（一）学生重视度低

（二）选题监管不严

毕业设计选题阶段目前普遍存在课题重复率较高、专业相关度较低、虚假课题等现象[4]。毕业设计是综合使用专业知识解决实际问题的过程，若选择陈旧、无前瞻性、无创新性可言的课题，或是不切实际的虚假课题，将限制学生的创新思维和实践能力，不能发挥毕业设计的教学作用。

（三）毕业设计场所分散

随着教学模式的不断改革，校企合作作为高校推进工程化人才培养工作的重要举措，逐步渗透到高校的教学工作中。校企合作不仅涉及课程企业化改革，高校也与企业共同组建毕业设计企业教师指导团队，并由学生自主选择企业进行毕业设计。但由于毕业设计场所分散，学生不能及时获取校内关于毕业设计的相关通知，且学生与校内指导教师沟通不及时，致使学生毕业设计期间的过程监督、管理效果较差，直接影响毕业设计质量。

（四）毕业设计过程管理松懈

大数据开发实践报告篇二

1) 熟悉和掌握所管辖维修区域内的一切电气设备，应保持经常处于完整无损，清洁整齐正常安全运转。

2) 按预修计划进度对电气设备进行预防性检修，经常检查电动机，加油清理及清除现有或将发生的故障，更换不良的电气部件等。

3) 经常监督对各种电气设备的运行情况，发现不合理操作时应及时纠正，或制止操作，随时宣传电气设备运行的安全知识，保证安全用电。

4) 保持工作地点和电工室的清洁，所有器具应有秩序的放置和保持完整无损，运行的设备发生故障时应尽快设法修理。

5) 经常检查调和上的电气安全设施，积极主动提也不安全因素，属本区域的立即组织实现，属本区域以外的应报告有关部门和安全环保部门协助解决。

6) 禁止违章作业，不得乱拉临时线和乱接临时设备，接拉临时线应按如下规定执行：

(1) 临时线的范围是为某一临时特定需要的轻型500伏以下电气设备电线，随着任务的完成必须立即拆除。

(2) 根据需要临时线由维修电工安装，但必须经申请批准。

(3) 临时线必须符合安全要求，做好可接地线，保持清洁，对可能遭受机械损伤和污脏地点应加适当掩扩物。

巡视检查

1) 对本区域内的配电线路，电门箱、机床电气设备及其他电力传动和照明等设备，每班应巡视检查一次。

2) 检查站配电线路和设备时，禁止接触带电部分，注意电线接头，各部导线，电门箱的开关闭合动作是否良好。

3) 检查传动设备时应注意电机的接线板各种制动和起装置，

电机和电器设备的运行情况，各部接线点的温度，润滑轴等是否正常。

4) 各种照明设备是否安全可靠，照明灯的电压是否合乎规定，安全变压器插座，接地是否合乎要求。

运行维护

1) 对本区域内的配电板，电门箱等到开关的合闸必须由什班电工进行，但属于某一机床或设备的开关可由该岗位的工人操作，但电工应对所管；辖电门经常进行安全检查。

2) 禁止非电工人员打开配电箱开关等门或私自更换保险丝。电工在换熔丝时应正确选定保险丝容量，绝对不允许用铜、铁丝代替。

3) 未经生产技术科同意不得在自己维护的区域内进行移置改装或新设电气设备和线路。

4) 对运行中电机和转动设备进行维修时，不许在转动时进行其他工作。如必须工作应有保证安全的防护措施。

5) 电气发生事故应迅速检查和处理。如系电源停电检查所有的手动起动设备是否已恢复到起动位置或零位，如本区域内部应立即切断故障点的电源，立即报告生产技术科。

6) 要防止各种冷却液及润滑油等浸入电气设备，注意电源线或接地线是否移动，各种安全设施是否齐全可靠，禁止在电机开关和其它电器设备附近堆放材料或杂物，更不准在开关箱内放置其他东西。

安全培训

1) 检修前要先切断要修的线路和设备的电源，并用试电笔进

行试验证实列电后才可进行检修。高空作业必须绑好安全带。

2) 在特殊情况下，如实在不能切断电源，又必须检修时允许带电工作，但必须遵守下列各项规定：

(1) 必须用绝缘板将邻近各项予以隔离，穿好绝缘鞋，戴好绝缘手套和帽子，经检查认为可靠后方可工作。

(2) 各项带电工作需经车间主任同意并报生产技术科批准，由技术高的电工监督下进行。

(3) 工作场地附近各种与地相连的金属物必须隔开或用绝缘材料加以隔离

(4) 绝对禁止非电工人员一起进行电气设备的修理，更不能乱用电气设备。工作时应合理使用各种检修工具。

(5) 修完后进行详细检查，线路是否正确，质量是否良好以及绝缘等是否符合安全要求。

大数据开发实践报告篇三

1. 使学生通过实践性环节的训练具备较强的实际动手开发能力。

2. 培养全面的、面向从事实际工作、底层硬件和软件开发的综合素质人才。

3. 能适应通信技术发展需要、能从事通信系统结构设计和优化应用型人才。

二、以教学为中心，加强教学管理

1. 积极开展教学管理及改革的研究。鼓励和支持教学管理人

员撰写论文、参加学术会议，积极开展教学及管理研究。

2. 积极开展教学管理及改革的实践。进一步完善和改革教学管理体制，积极开展课程评估，学生评教，教学督导等，使得教学管理工作更趋科学、规范。

三、教材与辅助材料的选用

在已有学科发展规划的基础上，把握本专业的研究方向，确定教材，深入研究。通过教学实践摸索、总结经验，合理调整学科发展方向，优化培养方案，在教材建设方面，需要遵循适用性原则、先进性原则、多样性原则。主要选用高质量的全国优秀规划本科教材和教学参考书。

四、提高学生的综合素质，促进人才全面发展

大数据开发实践报告篇四

前期在管理信息部的牵头组织下，我部申请将“贵金属交易潜在客户挖掘”项目为大数据分析示范项目，希望以贵金属业务为切入点，探索大数据分析在金融市场领域的应用。随着项目的推进，我对数据分析在贵金属业务领域的应用有了简单认识，但仍局限于对数据库表的统计、加工。通过本次的学习，加深了对我行大数据服务体系建设的了解，初步掌握了大数据分析的理论基础、方法流程，并尝试应用工具开展简单的分析工作，主要学习成果总结如下：

一、深入理解我行大数据体系建设方案

今年年初，行党委审议通过了大数据分析的总体思路和实施方式，即建设“一个平台、一套机制、一支队伍”，以数据分析示范项目为驱动，带动“一个平台、一套机制、一支队伍”滚动发展，逐步建立完善大数据分析服务体系。经管理信息部及软件开发中心2年的不懈努力下，我行大数据分析的

基础平台已搭建完成，为数据分析人员提供了一站式数据服务基础，同时也初步形成了一套健全的运营管理机制保障高效优质的数据服务，包括分析用户管理、数据安全、项目管理等。而一支队伍则是本次培训的主要目的，也是大数据分析工作的关键，即形成一支我行自有的专业的数据分析师团队。

二、初步掌握大数据分析的理论基础及方法

理论是支持实践的基础，可有效指导实践，大数据分析工作也不例外。数据分析的理论基础为概率论及数理统计，在大学时作为一门必修课，有一个学期的时间来学习，本次培训在讲师的带领下，则通过一天进行了回顾。同时也学习了统计学及常用统计模型，并结合实际简单案例了解应用场景，重点的学习模型包括logistic回归、决策树、时间序列，这些模型后续如何应用到实际业务分析中仍需要不断的探索实验。

理论是支持实践的基础，可有效指导实践，大数据分析工作也不例外。数据分析的理论基础为概率论及数理统计，在大学时作为一门必修课，有一个学期的时间来学习，本次培训在讲师的带领下，则通过一天进行了回顾。同时也学习了统计学及常用统计模型，并结合实际简单案例了解应用场景，重点的学习模型包括logistic回归、决策树、时间序列，这些模型后续如何应用到实际业务分析中仍需要不断的探索实验。

大数据分析工作也有一套方法、流程，一般数据分析的主要步骤包括业务理解、数据理解、数据准备、建模、评估/报告、应用、监测，在不断的循环迭代中加强数据对业务发展的支持。

三、尝试应用工具开展简单分析

工欲善其事，必先利其器。在了解大数据分析的理论基础后，本次培训还介绍了我行现有数据分析工具woody、mole及sas

以及对应的sql、python及sas编程基础，也通过一些简单的案例开展数据处理、建模、模型训练、评估等操作，将理论知识有效的结合实践中，也为往后开展实际业务分析打下了基础。

四、确定后续学习方向及定位

两周的学习使我对大数据分析有了更加深入的认识，但仍局限于框架、概况，大数据分析的学习是持续的，而不同角色的分析人员需要关注的方向也不尽相同。正如孙总所提到的，数据分析师必须是复合型人才，作为业务部门的一名业务分析师，在加强对业务痛点理解的同时，后续仍需进一步学习分析工作所需的专业知识，不断自我提升，包括掌握常用的统计模型，结合实际业务场景选取尽可能合适的模型，掌握python语言，灵活运用woody及sas等分析工具，提高分析效率，成长为一名懂业务、懂技术、懂模型、懂市场的分析师。

大数据开发实践报告篇五

毕业实训是学生在校期间的最后一次实践性教学环节，主要培养学生更快适应社会，熟悉各种工程设计规范，锻炼学生走向社会的综合技术技能和社交能力。本次实训使我对电工工具、电器元件及线路安装有一定的理论和实践基础，了解一些初步的线路原理以及通过线路图安装、调试、维修的方法；对电工技术等方面的专业知识做初步的理解；培养和锻炼我们的实际动手能力，使我们的理论知识与实践充分地结合，作到不仅具有专业知识，而且还具有较强的实践动手能力，能分析问题和解决问题的高素质人才。

很多东西我没有接触过，一山还有一山高道理，现在才真切的体会到。通过这两个月的电工技术实训，我个人收获颇丰，这些都是平时在课堂理论学习中无法学到的，我主要的收获有以下几点：

3. 认识了许多在控制电路中的电器元件及其作用。

低压抽屉式配电柜的原理及接线。