

2023年改革办下一步工作计划 执法改革 工作计划方案(汇总9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

改革办下一步工作计划篇一

本年度为保证我院医疗质量，提高医疗水*，加强医务人员职业素质，规范医疗行为，医疗质量。

管理领导小组继续遵循“以病人为中心”的质量理念，以提高医疗质量为总体目标，以提高病人满意率为宗旨，进一步建立任务明确、职责与权限相互制约、协调、促进的质量保证体系，使医院的医疗质量工作规范化进行。在上一年度基础上制定以下计划与措施：

继续加强医院医疗质量管理领导小组、医务科及科室医疗质量控制小组组成的三级质量控制体系。开展工作如下：

继续在以院长任担任医疗质量管理工作的第一责任的领导下，履行如下职责：

(1) 系统地制定有关医疗质量的标准、制度并监督各科室认真执行。

(2) 监督并执行国家医疗卫生管理法律、行政法规、部门规章和诊疗护理规范、常规。

(3) 及时对医院的医疗质量问题进行讨论、分析，总结经验教训，制定改进建议与措施。

(1) 在院长、主管院长的领导下负责我院医疗质量监控工作计划和日常工作。

(2) 完成医疗服务质量的日常监控，采取定期和不定期相结合的方式，深入临床一线监督医务人员各项医疗卫生法律、法规、规章、诊疗规范、常规执行情况，提出合理化建议，促进医疗质量的提高。

(3) 定期组织会议收集科室主任和质控小组反映的医疗质量问题，协调各科室质量控制过程中存在的问题和矛盾。

改革办下一步工作计划篇二

1. 完善党对教育工作全面领导的体制机制。各级党委要认真落实领导责任，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，履行好把方向、管大局、作决策、保落实的职责，把思想政治工作作为学校各项工作的生命线紧紧抓在手上，贯穿学校教育管理全过程，牢固树立科学的教育发展理念，坚决克服短视行为、功利化倾向。各级党委和政府要完善定期研究教育工作机制，建立健全党政主要负责同志深入教育一线调研、为师生上思政课、联系学校和年终述职必述教育工作等制度。

2. 完善政府履行教育职责评价。对省级政府主要考核全面贯彻党的教育方针和_关于教育工作的决策部署、落实教育优先发展战略、解决人民群众普遍关心的教育突出问题等情况，既评估最终结果，也考核努力程度及进步发展。各地根据国家层面确立的评价内容和指标，结合实际进行细化，作为对下一级政府履行教育职责评价的依据。

3. 坚决纠正片面追求升学率倾向。各级党委和政府要坚持正确政绩观，不得下达升学指标或以中高考升学率考核下一级党委和政府、教育部门、学校和教师，不得将升学率与学校工程项目、经费分配、评优评先等挂钩，不得通过任何形式

以中高考成绩为标准奖励教师和学生，严禁公布、宣传、炒作中高考“状元”和升学率。对教育生态问题突出、造成严重社会影响的，依规依法问责追责。

（二）改革学校评价，推进落实立德树人根本任务

4. 坚持把立德树人成效作为根本标准。加快完善各级各类学校评价标准，将落实党的全面领导、坚持正确办学方向、加强和改进学校党的建设以及党建带团建队建、做好思想政治工作和意识形态工作、依法治校办学、维护安全稳定作为评价学校及其领导人员、管理人员的重要内容，健全学校内部质量保障制度，坚决克服重智育轻德育、重分数轻素质等片面办学行为，促进学生身心健康、全面发展。

5. 完善幼儿园评价。重点评价幼儿园科学保教、规范办园、安全卫生、队伍建设、克服小学化倾向等情况。国家制定幼儿园保教质量评估指南，各省（自治区、直辖市）完善幼儿园质量评估标准，将各类幼儿园纳入质量评估范畴，定期向社会公布评估结果。

6. 改进中小学校评价。义务教育学校重点评价促进学生全面发展、保障学生平等权益、引领教师专业发展、提升教育教学水平、营造和谐育人环境、建设现代学校制度以及学业负担、社会满意度等情况。国家制定义务教育学校办学质量评价标准，完善义务教育质量监测制度，加强监测结果运用，促进义务教育优质均衡发展。普通高中主要评价学生全面发展的培养情况。国家制定普通高中办学质量评价标准，突出实施学生综合素质评价、开展学生发展指导、优化教学资源配置、有序推进选课走班、规范招生办学行为等内容。

7. 健全职业学校评价。重点评价职业学校（含技工院校，下同）德技并修、产教融合、校企合作、育训结合、学生获取职业资格或职业技能等级证书、毕业生就业质量、“双师型”教师（含技工院校“一体化”教师，下同）队伍建设等

情况，扩大行业企业参与评价，引导培养高素质劳动者和技术技能人才。深化职普融通，探索具有中国特色的高层次学徒制，完善与职业教育发展相适应的学位授予标准和评价机制。加大职业培训、服务区域和行业的评价权重，将承担职业培训情况作为核定职业学校教师绩效工资总量的重要依据，推动健全终身职业技能培训制度。

8. 改进高等学校评价。推进高校分类评价，引导不同类型高校科学定位，办出特色和水平。改进本科教育教学评估，突出思想政治教育、教授为本科生上课、生师比、生均课程门数、优势特色专业、学位论文（毕业设计）指导、学生管理与服务、学生参加社会实践、毕业生发展、用人单位满意度等。改进学科评估，强化人才培养中心地位，淡化论文收录数、引用率、奖项数等数量指标，突出学科特色、质量和贡献，纠正片面以学术头衔评价学术水平的做法，教师成果严格按署名单位认定、不随人走。探索建立应用型本科评价标准，突出培养相应专业能力和实践能力。制定“双一流”建设成效评价办法，突出培养一流人才、产出一流成果、主动服务国家需求，引导高校争创世界一流。改进师范院校评价，把办好师范教育作为第一职责，将培养合格教师作为主要考核指标。改进高校经费使用绩效评价，引导高校加大对教育教学、基础研究的支持力度。改进高校国际交流合作评价，促进提升校际交流、来华留学、合作办学、海外人才引进等工作质量。探索开展高校服务全民终身学习情况评价，促进学习型社会建设。

（三）改革教师评价，推进践行教书育人使命

9. 坚持把师德师风作为第一标准。坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人等现象，把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励首要要求，强化教师思想政治素质考察，推动师德师风建设常态化、长效化。健全教师荣誉制度，发挥典型示范引领作用。全面落实新时代幼儿园、中小学、高校教师职业行为准则，建立师德失范行为通报警

示制度。对出现严重师德师风问题的教师，探索实施教育全行业禁入制度。

10. 突出教育教学实绩。把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求，引导教师上好每一节课、关爱每一个学生。幼儿园教师评价突出保教实践，把以游戏为基本活动促进儿童主动学习和全面发展的能力作为关键指标，纳入学前教育专业人才培养标准、幼儿教师职后培训重要内容。探索建立中小学教师教学述评制度，任课教师每学期须对每个学生进行学业述评，述评情况纳入教师考核内容。完善中小学教师绩效考核办法，绩效工资分配向班主任倾斜，向教学一线和教育教学效果突出的教师倾斜。健全“双师型”教师认定、聘用、考核等评价标准，突出实践技能水平和专业教学能力。规范高校教师聘用和职称评聘条件设置，不得将国（境）外学习经历作为限制性条件。把参与教研活动，编写教材、案例，指导学生毕业设计、就业、创新创业、社会实践、社团活动、竞赛展演等计入工作量。落实教授上课制度，高校应明确教授承担本（专）科生教学最低课时要求，确保教学质量，对未达到要求的给予年度或聘期考核不合格处理。支持建设高质量教学研究类学术期刊，鼓励高校学报向教学研究倾斜。完善教材质量监控和评价机制，实施教材建设国家奖励制度，每四年评选一次，对作出突出贡献的教师按规定进行表彰奖励。完善国家教学成果奖评选制度，优化获奖种类和入选名额分配。

11. 强化一线学生工作。各级各类学校要明确领导干部和教师参与学生工作的具体要求。落实中小学教师家访制度，将家校联系情况纳入教师考核。高校领导班子成员年度述职要把上思政课、联系学生情况作为重要内容。完善学校党政管理干部选拔任用机制，原则上应有思政课教师、辅导员或班主任等学生工作经历。高校青年教师晋升高一级职称，至少须有一年担任辅导员、班主任等学生工作经历。

12. 改进高校教师科研评价。突出质量导向，重点评价学术贡

献、社会贡献以及支撑人才培养情况，不得将论文数、项目数、课题经费等科研量化指标与绩效工资分配、奖励挂钩。根据不同学科、不同岗位特点，坚持分类评价，推行代表性成果评价，探索长周期评价，完善同行专家评议机制，注重个人评价与团队评价相结合。探索国防科技等特殊领域教师科研专门评价办法。对取得重大理论创新成果、前沿技术突破、解决重大工程技术难题、在经济社会事业发展中作出重大贡献的，申报高级职称时论文可不作限制性要求。

13. 推进人才称号回归学术性、荣誉性。切实精简人才“帽子”，优化整合涉教育领域各类人才计划。不得把人才称号作为承担科研项目、职称评聘、评优评奖、学位点申报的限制性条件，有关申报书不得设置填写人才称号栏目。依据实际贡献合理确定人才薪酬，不得将人才称号与物质利益简单挂钩。鼓励中西部、东北地区高校“长江学者”等人才称号入选者与学校签订长期服务合同，为实施国家和区域发展战略贡献力量。

（四）改革学生评价，促进德智体美劳全面发展

14. 树立科学成才观念。坚持以德为先、能力为重、全面发展，坚持面向人人、因材施教、知行合一，坚决改变用分数给学生贴标签的做法，创新德智体美劳过程性评价办法，完善综合素质评价体系，切实引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。

15. 完善德育评价。根据学生不同阶段身心特点，科学设计各级各类教育德育目标要求，引导学生养成良好思想道德、心理素质和行为习惯，传承红色基因，增强“四个自信”，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。通过信息化等手段，探索学生、家长、教师以及社区等参与评价的有效方式，客观记录学生品行日常表现和突出表现，特别是践行社会主义核心价值观情况，将其作为学生综合素质评价的重

要内容。

16. 强化体育评价。建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，将达到国家学生体质健康标准要求作为教育教学考核的重要内容，引导学生养成良好锻炼习惯和健康生活方式，锤炼坚强意志，培养合作精神。中小学校要客观记录学生日常体育参与情况和体质健康监测结果，定期向家长反馈。改进中考体育测试内容、方式和计分办法，形成激励学生加强体育锻炼的有效机制。加强大学生体育评价，探索在高等教育所有阶段开设体育课程。

17. 改进美育评价。把中小学生学习音乐、美术、书法等艺术类课程以及参与学校组织的艺术实践活动情况纳入学业要求，促进学生形成艺术爱好、增强艺术素养，全面提升学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。探索将艺术类科目纳入中考改革试点。推动高校将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案，实行学分制管理，学生修满规定学分方能毕业。

18. 加强劳动教育评价。实施大中小学劳动教育指导纲要，明确不同学段、不同年级劳动教育的目标要求，引导学生崇尚劳动、尊重劳动。探索建立劳动清单制度，明确学生参加劳动的具体内容和要求，让学生在实践中养成劳动习惯，学会劳动、学会勤俭。加强过程性评价，将参与劳动教育课程学习和实践情况纳入学生综合素质档案。

19. 严格学业标准。完善各级各类学校学生学业要求，严把出口关。对初、高中毕业班学生，学校须合理安排中高考结束后至暑假前的教育活动。完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度，加强课堂参与和课堂纪律考查，引导学生树立良好学风。探索学士学位论文（毕业设计）抽检试点工作，完善博士、硕士学位论文抽检工作，严肃处理各类学术不端行为。完善实习（实训）考核办法，确保学生足额、真实参加实习（实训）。

20. 深化考试招生制度改革。稳步推进中高考改革，构建引导学生德智体美劳全面发展的考试内容体系，改变相对固化的试题形式，增强试题开放性，减少死记硬背和“机械刷题”现象。加快完善初、高中学生综合素质档案建设和使用办法，逐步转变简单以考试成绩为唯一标准的招生模式。完善高等职业教育“文化素质+职业技能”考试招生办法。深化研究生考试招生改革，加强科研创新能力和实践能力考查。各级各类学校不得通过设置奖金等方式违规争抢生源。探索建立学分银行制度，推动多种形式学习成果的认定、积累和转换，实现不同类型教育、学历与非学历教育、校内与校外教育之间互通衔接，畅通终身学习和人才成长渠道。

（五）改革用人评价，共同营造教育发展良好环境

21. 树立正确用人导向。党政机关、事业单位、国有企业要带头扭转“唯名校”、“唯学历”的用人导向，建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制，改变人才“高消费”状况，形成不拘一格降人才的良好局面。

22. 促进人岗相适。各级公务员招录、事业单位和国有企业招聘要按照岗位需求合理制定招考条件、确定学历层次，在招聘公告和实际操作中不得将毕业院校、国（境）外学习经历、学习方式作为限制性条件。职业学校毕业生在落户、就业、参加机关企事业单位招聘、职称评聘、职务职级晋升等方面，与普通学校毕业生同等对待。用人单位要科学合理确定岗位职责，坚持以岗定薪、按劳取酬、优劳优酬，建立重实绩、重贡献的激励机制。

改革办下一步工作计划篇三

20xx年秋季，我校的初等教育工作将紧紧围绕“提高教育质量”这一中心任务，加强质量监控，深化内涵建设，激发教研活力，努力推动学校教育教学工作持续向上发展。

(一) 德育安全工作

1. 唱响“主旋律”，突显德育工作的时代性

(1) 推进核心价值观教育融入学校各项工作。学校要积极开展形式多样的主题活动，通过升*仪式，“开学第一课”等形式，开展社会主义核心价值观学习教育，把教育教学、社会实践、文化育人、典型引领、制度规范等结合起来，在贯穿、结合、融入上下功夫，在落细、落小、落实上见成效，构建培育和践行社会主义核心价值观长效机制，教育引导广大学生树立远大志向、培育美好心灵、健康成长成才。

(2) 深入开展“我的*梦”教育实践活动。学校要紧抓重要时间节点，开展做美德少年、童心向党、向*敬礼等“我的*梦”教育实践活动，加强法治意识、国家意识、社会责任意识和家庭意识教育，引导广大学生“勤学、修德、明辨、笃实”，为实现中华民族伟大复兴的“*梦”作出应有的贡献。

(4) 持续开展学习贯彻《中小学生守则》活动。学校要把贯彻实施《中小学生守则》作为培育和践行社会主义核心价值观的重要工作，开展遵守《守则》教育实践活动，加强质量教育和诚信教育，把《守则》要求贯穿于教育教学全过程，融入学生生活中，让每一位学生明白要义、明确要求，内化于心、外化于行。同时，要结合校情，制定或修改“学生一日常规”“文明行为礼仪规范”，进一步加强学生的行为规范教育，促进文明行为习惯的养成，使之成为教育教学质量提升的支撑点。

2. 拓宽“主渠道”，增强德育工作的针对性

(2) “我们的节日”弘扬优秀传统文化主题活动。要突出本地本校特色，在中秋、重阳节期间，广泛组织学生参与“我们的节日”“孝敬、友善、节俭和诚信”主题实践活动，开展中华经典诵读和优秀童谣传唱活动，积极引进公共文化服

务项目。

(3) “节俭养德”“生态环保”主题活动。要积极参与创建国家森林城市、生态文明城市，建设“绿色校园”。利用各主题实践活动，引导学生树立节约意识，养成勤俭节约、低碳环保行为习惯。

(4) 关爱特殊群体未成年人活动。要进一步落实“*等·融入·成才”理念，营造外来务工人员子女*等接受义务教育氛围；组织开展关爱留守儿童、孤残儿童等特殊群体未成年人活动，教育引导学生从小“关爱他人、关爱自然、关爱社会”。学校特别要认真贯彻*日前印发的《关于加强农村留守儿童关爱保护工作的意见》，加大对留守儿童的关爱保护力度，落实学习教育、心理健康、生活照顾、安全管理等方面的职责任务。

3. 巩固“主阵地”，提升德育工作的实效性

改革办下一步工作计划篇四

为进一步贯彻落实《^v^传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》、《学校卫生工作条例》、《结核病预防控制工作规范》和卫生局和教育局联合下发《关于进一步规范学校结核病防控工作的通知》要求切实做好学校结核病预防控制工作保障广大师生的身心健康和生命安全特制定本方案。

在群体环境下如果存在结核病传染源就特别容易发生结核菌的传播。学校是典型的群体环境存在发生结核病聚集性病例疫情的高风险需要给予重点关注。

机制完善并落实学校结核病防治工作制度，培养学生养成良好的卫生习惯切实做到对结核病的早发现、早报告、早隔离、早治疗有效预防控制学校结核病的发生和流行保护广大师生身心健康和生命安全维护社会稳定。

列入区域卫生规划，负责学校结核病防治工作。及时联系县疾控中心做好学校结核病防治工作，学校要指定在校医护人员负责结核病防控工作，担负结核病监测、疫情报告、可疑病人转诊、管理、健康教育和日常管理等工作，并列入年度教育、卫生工作检查内容。

1、负责学校结核病疫情预防控制工作的督促与检查建立学生健康体检制度。

3、加强与卫生局的沟通及时了解本地区学校结核病疫情等相关信息。

1、建立健全本班结核病疫情的发现、收集、汇总与报告管理工作制度？

2、做好因病缺勤等健康信息的收集、汇总与报告工作？

4、负责组织开展对学生结核病防治知识的宣传教育？

5、班主任是本班结核病疫情防控工作第一责任人。

1、学校要建立健全传染病防治工作制度指定专职或兼职传染病疫情报告人。

2、学校一旦发现肺结核报告病例，应详细记录病人的年级、班级、住址和联系方式立即通知并报当地教育局要求其采取相关防控措施，防止传播扩散并积极进行救治。

1、学校要充分利用健康教育课、班会、讲座、板报等形式开展经常性的结核病防治知识宣传教育，增进广大师生对结核病的了解，提高自我保护意识。要尽可能地减轻学生的心理压力和学习负担增加营养、加强锻炼注意个人卫生。

2、学校要指定专人对教室、办公室、电教室、实验室、走廊

和楼梯口等公共场所进行消毒和开窗通风、保持室内空气新鲜。

3、学校要实行儿童预防接种证查验制度无儿童预防接种证要及时予以补证、补种后方准入学。

4、完善新生入学体检制度将肺结核筛查列入检查内容筛查工作必须按要求落实到位并将检查结果列入学生健康档案。对确诊的传染性肺结核病人要实行休学、在家或住院隔离治疗待疾控中心诊断无传染性后方可复学，非传染性病人根据病情严重程度等因素实施休学或在校治疗，在校治疗就学必须严格按照国家制定的结核病人全程督导联合化疗管理规定，在当地医生或校医的督导下，实施全程督导化疗确保规则用药。

5、充分发挥学校卫生室和传染病疫情报告人的作用及时发现咳嗽、咯痰二周以上或有发热、盗汗及咯血等可疑肺结核病症状的学生按规定时限及时报告疾控中心，并由学校督促其尽快到疾控中心诊治。

1、当发生肺结核病疫情时应立即向教育局或县疾控中心书面报告。接到学校疫情报告后要及时核实疫情一旦确认应立即组织结核病防治专业人员进入学校开展流行病学调查进行疫源追踪、密切接触者筛查制定控制方案指导学校落实各项防治措施防止疫情蔓延。

2、学校对发生肺结核疫情的联合疾控中心指导学校师生和学生家长认真讲解结核病防治有关知识消除广大师生和学生家长的恐惧心理最大限度地消除结核病疫情对学生学习的影响。

3、对发现的肺结核病人要及时进行治疗管理防止结核病疫情在校内传播蔓延学校在查验疾控中心出具的准予复学证明书后方可允许患结核病的学生复学。

加强协作进一步加大对学校结核病防控工作落实情况的督导检查确保结核病防控工作各项措施落实到位。

要建立健全目标责任制和责任追究制将防控任务目标层层分解责任到人因疫情报告不及时、可疑病例不按规定及时处理、为有传染性的学生开具复学证明、不认真落实结核病筛查工作而造成结核病在学校传播流行的单位和个人要严格按照学校有关制度严肃处理。

改革办下一步工作计划篇五

一、学生分析：

高年级学生思想相对复杂，有的学生已开始进入叛逆期，*日里正面教育活动开展相对不多，在某些方面我们面对的德育教育工作还是很艰巨的。在爱国思想，集体荣誉、尊敬师长、诚实守信、遵纪守法方面学生与学生之间的差异不大。这说明高年级学生已经具有了一定的关心时政的意识和思想觉悟，具有正义感、责任心和同情心，法制观念集体荣誉感显著增强，并渴望将来学有所成。

二、指导思想：

结合全员育人有关精神，按照学校德育工作要求，以“学生的基本道德素质同学生的基本文化素质相结合、内化与外化相结合、寓德育于生活之中、寓德育于情境之中”，全面加强学生的美育、思想政治教育、品德教育，把学生良好的行为习惯养成、审美情操的陶冶做为本学期的工作重点，重在通过丰富多彩的课内课外活动、锻炼学生能力，陶冶学生性情，形成良好的意志品格，重在为学生创设各种实践体验的情境，让学生在实践中体验，在体验中情感成长。

三、小学美术德育渗透总体目标：

在*时的教育教学工作中养成学生的基本道德行为规范，进而在学生心中从小树立正确的政治观和科学的人生观、世界观，为未来的优秀人才和优良的公民打好基础。加强德育基础建设，大胆创新，努力实践，开创美术德育工作特色。

四、主要内容

通过美术教育，对学生进行爱国主义和*思想教育，培养学生热爱民族传统艺术、现代艺术，扩大学生的艺术视野，提高学生的艺术修养，本学期美术教学主要内容以各种基础知识、技能培养为主，基础教学包括欣赏、绘画、手工制作等，教师要注重培养学生的绘画能力和欣赏作品能力，启发引导学生自己动手能力，运用科学有效的学习方法及其学习态度来继续培养学生求知欲，勇于探索，大胆创新。

五、具体措施

1、寓德育于课堂教学之中，使学生的基本道德素质与基本文化素质相结合。充分发挥课堂教学对实施德育教育的主阵地作用，根据各学科德育工作要点，把德育内容扎扎实实的落实到教学过程中。

2、在美术备课中，根据教学内容，设计相应的德育渗透教学目标，对学生进行思想政治教育，品德教育，纪律教育，环保教育等。培养学生的创新精神及动脑动口动手等实践能力。

改革办下一步工作计划篇六

围绕学校重点工作，以区教研室“艺术体验”的课题展开教学实践与反思的研究。以课改的新理念提升美术教研组教学研究与课堂教学的能力和水平。进一步团结协作，使美术组工作有新的发展。新学期开始了，这学期按上级有关部门的要求及学校的部署，美术教研组计划完成以下各项任务：

在课题《艺术体验》的教学实践与反思中扎扎实实地展开这学期的教学研究，落实在每个年级的日常教学中。运用好现代教育技术，培养和发展学生的审美鉴赏能力，继续认真开展实践、反思、再研究的教学研究活动。在*时的教学生活中，采用集体交流、交叉交流的方法进行讨论研究。相对上学期的研究，我组会加强对二至四年级的日常研究，让课改的理念不仅仅停留在一年级新教材的运用上。

1、组织学习美术新课程标准，踏准美术教育教学的新步伐。

2、组织观看《课堂教学案例与分析》的录像，学习和汲取新的教学理念和教学方法，进一步明确课堂美术教学的方向。

4、三位老师采用集体交流、交叉交流的方法，不断学习和摸索现代教育技术，提高为教学服务的能力。

5、积极参加各类各项培训、学习活动，把信息带回“家”。

1、认真完成常规教学工作，遵守学校的各项教学管理规定按时上课。努力实施美术新课标、新理念要求下的美术新课教学，在此期间不断组织深入地学习、研究新课标，钻研新教材，探索新方法，更新教育观念，树立创新意。教研组内共同讨论、分析每位老师在教学上的优势与弱势，更加有的放矢的改进课堂教学，求真务实。

2、加强美术课课堂教学的案例研究工作，使我校美术课教学逐渐步入适应新课改要求的科学轨道。

3、教研活动常规化，每两周开展一次，确保质量、扎实有效。在保证新课改的研讨富有成效的基础上，经常组织对教学设计的研讨，不断使现代化信息技术与本学科教学更科学、有效地整合。提高“随堂课”质量，三位老师利用交叉交流的方法和课间休息时间交流各年级教学之后的感受与经验，提升整个美术学科的教学质量，注重教案的设计与改进。

5、经常组织听课、评课，交流教学体会。组织老师本学期内开展1—2次研究课，多和外校的老师交流学习，提高自己的业务水*。

6、认真策划、创编每一次的艺术活动。

1、努力扎扎实实开展美术兴趣小组活动，到达预期的目标。
做

好辅导工作，使艺术特长生的水*更上一个台阶。培养尖子，提升兴趣。辅导学生参加各项比赛，力争佳绩，展现风采。

2、结合“艺术体验”活动，发挥美术组宣传、美化的作用。

3、教研组自我建设和积累工作。

改革办下一步工作计划篇七

科主任聘职工的原则。做到能上能下，用考核量化末位淘汰、待岗、解聘辞退、奖励等手段，管好人，用好人，使德才兼备的人才脱颖而出，逐步走上领导岗位和成为学科带头人。

(二)根据我院的实际情况，完善内部的科室设置，明确自己的责任，提高医疗服务质量和服务水平。医院设置的科室和科室人员的职责：

副院长3名，其中一名负责医院临床科室的诊疗工作；

一名负责医院功能科室的工作；

另一名负责医院的业务工作。工会主席1名负责医院工会的工作和护理工作。

1名兼主任，1名门诊值班医生，8名值班护士。妇产科3名住院值班医生，其中1名兼主任，5名护士，3名助产士。手术室

有3名麻醉师，4名护士。检验科人员：主任由1名副院长兼，3名值班人员。放射科：4名值班人员□b超、心电有5名值班人员。针灸理疗科:3名值班人员。药房人员：主任1名，8名值班人员。

3、后勤科室：收费、后勤保障。收费室有值班人员6名。后勤保障有2人。

根据以上方案，聘用各类人员，对专业技术人员实行竞争上岗、合同聘用、岗位管理。实行全员聘用制，单位与全体在职人员签订聘用合同，履行聘用手续，填写统一印刷的聘用合同书。

（三）实行绩效工资考核管理办法

医院推行以绩效工资为核心的分配制度改革：将财政拨款的档案工资和津补贴作为基础工资，分为岗位工资和绩效工资两部分，岗位工资按考勤发放，绩效工资按绩效评估发放。同时把医院经营利润的xx%和财政补贴收益作为效益工资，按考核发放，使医务人员可变动工资占到工资总量的一半以上。

（四）、开展专科特色建设

三是贯彻中西医结合的原则，把医院的妇儿科等特色专科做大做强，确立专科诊疗项目，制定专病治疗方案。为更好地为患者服务，把工作做好、做大、做强，形成具有中医特色的中草药产业。

（五）、提高医疗质量，开展优质服务

医疗质量、药品质量和安全是医疗服务的核心和灵魂。增强医疗质量安全责任意识，始终以医疗质量为核心，切实加强医院内部管理和基础医疗质量管理，强化临床专科能力建设

和医务人员培训，形成学习培训制度。每月举办业务学习讲座活动，树立良好的学习氛围，同时，严格规范诊疗服务行为，推进合理治疗、合理用药、合理检查，加强对临床xx品的管理和监督。要牢固树立正确的人生观和价值观，把主要精力放在学习业务、钻研技术上，对知识业务技术精益求精。

坚持以人为本，牢固树立“病人第一、质量第一、服务第一”的理念，切实增强服务意识，改善服务态度，改进服务模式，优化服务流程，提升服务水平，努力为患者提供全程优质温馨的服务。结合我院实际情况，改进服务态度，改善群众看病就医感受，以病人为中心的服务理念，用温馨优质服务贯穿医疗服务全过程。对每一位患者都要细心、耐心和真心，积极倡导服务文明用语，杜绝生、冷、硬、顶、推、横现象，努力提高人文关怀意识，人性化服务意识和温情服务技巧意识。

优化服务流程，方便群众看病就医，抓好挂号、收费、药房、门诊等服务窗

口，从制订方便群众就医的业务流程，符合病人需求的工作制度入手，进一步优化服务流程，改善服务设施，美化服务环境，方便病人就医，缩短病人等候时间。

（六）、加强财务和信息化管理

首先，要规范和健全财务制度，对医院的每个科室和每个人进行成本核算，掌握各科室的经济运行状态并加以分析，为院委会提供详实可行的经济运行情况报告，控制支出，增加工作效率，为医院决策提供依据。

12月23日起我院实行药品零差价余额制度，为群众看病买药“减负”，缓减“看病难、看病贵”的问题。

改革办下一步工作计划篇八

根据《劳动法》、《劳动 》及有关规定，甲乙双方遵循*等自愿、协商一致的原则签订本合同。

一、合同期限

第一条 甲、乙双方选择以下第___种形式确定本合同期限：
：_____

(一)有固定期限：自___年__月__日起至___年__月__日止。
其中试用期自___年__月__日起至___年__月__日止。

(二)无固定期限：自___年__月__日起至依法解除、终止劳动合同时止。其中试用期自___年__月__日起至___年__月__日止。

(三)以完成一定工作(任务)为期限：自___年__月__日起至_____工作(任务)完成时终止。

二、工作内容和工作地点

第二条 乙方从事_____岗位(工种)工作。

乙方患有岗位工种及行业禁忌的疾病，应及时向甲方报告，并即时脱离工作岗位。

乙方的工作地点为_____。

经双方协商一致，可以变更工作岗位(工种)和工作地点。

乙方应认真履行岗位职责，遵守各项规章制度，服从管理，按时完成工作任务。

乙方违反服务规范和劳动纪律，甲方可依据本单位依法制定的规章制度，给予相应处理。

三、工作时间和休息休假

第三条 甲方安排乙方执行以下第___种工时制度：_____

(一)执行标准工时制度。乙方每天工作时间不超过8小时，每周工作不超过40小时。每周休息日为_____。

(二)经当地劳动行政部门批准，执行以_____为周期的综合计算工时工作制度。

(三)经当地劳动行政部门批准，执行不定时工作制度。

甲方保证乙方每周至少休息一天。乙方依法享有法定节日假、产假、带薪年假等假期。

甲方因顾客服务需要，商得乙方同意后，可安排乙方加班。日延长工时、休息日加班无法安排补休、法定节假日加班的，甲方按《劳动法》第四十四条规定支付加班工资。

四、劳动报酬

第四条 甲方采用以下第___种形式向乙方支付工资：_____

(一)月工资_____元，试用期间工资_____元。

甲方每月_____日前向乙方支付工资。

(二)日工资_____元，试用期间工资_____元。

甲方向乙方支付工资的时间为每月___日。

甲方生产经营任务不足，乙方同意待岗的，甲方向乙方支付

的生活费为_____元。待岗期间乙方仍需履行除岗位工作外的其他义务。

甲乙双方对工资支付的其他约定_____

五、社会保险

第五条 甲乙双方按国家规定参加社会保险。

甲方为乙方办理有关社会保险手续，并承担相应社会保险义务。乙方应缴的社会保险费由甲方代扣代缴。

乙方患病或非因工负伤的医疗待遇按国家有关规定执行。

乙方患职业病或因工负伤的待遇按国家有关规定执行。

乙方在孕期、产期、哺乳期等各项待遇，按国家有关生育保险政策规定执行。

六、劳动保护和劳动条件

第六条 甲方应在乙方上岗前对乙方进行职业安全卫生、食品安全卫生、服务规范、职业道德、职业技能、甲方规章制度方面的培训。

甲方每年必须按国家规定组织对乙方进行健康检查。

甲方按照国家劳动安全卫生的有关规定为乙方提供必要的安全防护设施，发放必要的劳动保护用品。

甲方加强安全生产管理，建立、健全安全生产责任制度，完善安全生产经营条件；健全内部服务和食品质量管理体系，严格实施岗位质量规范、质量责任以及相应的考核办法。

七、解除和终止

第七条本劳动合同的解除或终止，依《劳动 》规定执行。

乙方患岗位工种及行业禁忌的疾病，在医疗期满后不符合国家和本市从事有关行业、工种岗位规定，甲方无法另行安排工作的，可以提前30日以书面形式通知乙方解除本合同，并依法向乙方支付经济补偿金。

八、劳动争议处理

第八条 甲乙双方发生劳动争议，可以协商解决，也可以依照《劳动争议调解仲裁法》的规定通过申请调解、仲裁和提起诉讼解决。

九、其他

第九条 甲乙双方约定的其他事项

第十条 本劳动合同一式二份，甲乙双方各执一份。

本劳动合同自甲乙双方签字、盖章之日起生效。

法人代表：_____法人代表：_____

签定时间：_____签定时间：_____

改革办下一步工作计划篇九

为进一步明确任务目标,扎实推进医药卫生体制五项重点改革,现提出 年度主要工作安排。

关于深化医药卫生体制改革的系列文件精神,紧紧围绕“保基本、强基层、建机制”,突出惠民措施,提高服务水平,增强改革实效,扎实推进医药卫生体制五项重点改革,为全面完成3年□—20xx年)既定目标任务奠定基础。

（一）加快推进基本医疗保障制度建设

1. 巩固扩大基本医疗保障覆盖面

（1）扩大城镇职工基本医疗保险、城镇居民基本医疗保险覆盖面，参保人数达到34.5万，参保率稳定在95%以上。在校大学生参保率达到100%。进一步做好城镇非公有制经济组织从业人员、灵活就业人员和农民工的参保工作。（市人社局负责）

（2）基本解决关闭破产企业退休人员和困难企业职工的参保问题。（市人社局、市财政局负责）

（3）巩固和提高新型农村合作医疗（以下简称“新农合”）参合率，参合率稳定在95%以上。（市卫生局负责）

2. 进一步提高基本医疗保障水平

（1）提高筹资标准。各级政府对新农合和城镇居民医保补助标准提高到每人每年120元，其中地方政府补助不低于60元。适当提高个人缴费标准，参合农民个人缴费标准提高到30元。（市卫生局、市人社局、市财政局分别负责）

（2）加快推进门诊统筹。全面开展城镇居民医保门诊统筹，以县（区）为单位全面普及新农合门诊统筹，探索城镇职工医保门诊统筹，确保基层医疗卫生机构门诊费用报销比例明显高于医院。（市人社局、市卫生局分别负责）

（3）提高报销比例。城镇职工医保、城镇居民医保、新农合政策范围内住院费用报销比例分别达到75%、60%、60%以上，城镇居民医保住院医疗费用按35%的比例兜底结算。城镇居民医保最高支付限额保持在当地居民可支配收入的6倍以上，城镇职工医保最高支付限额提高到当地职工年平均工资的6倍以上，新农合统筹基金最高支付限额提高到全市农民人均纯收

入的6倍以上。（市人社局、市卫生局、市财政局分别负责）

（4）加大医疗救助力度。资助农村五保户、低保对象和重点优抚对象参加当地新农合，资助城市低保对象中的“三无”人员、贫困残疾人和大病重残人员参加医疗保险。对农村五保户、农村低保对象、重点优抚对象，在住院治疗时一律不设起付线；城市低保对象住院治疗，可根据各地情况适度降低起付标准。对救助对象中的大病及重症慢性病患者，视情实施医前、医中或医后救助；逐步开展门诊救助，取消住院救助病种限制。对农村五保户和城市低保对象中的“三无”人员和贫困残疾人，可给予小额门诊医疗救助。对低保对象、五保户经医保报销后仍难以负担的医疗费用给予补助。对有特殊困难的重点救助对象，实施重点救助。（市民政局负责）

（5）开展儿童白血病、先天性心脏病等儿童重大疾病医疗保障试点。（市卫生局、市民政局、市人社局负责）

3. 提高基本医保基金管理水平

（1）大力推广就医“一卡通”等办法，引导城镇职工医保参保人员持卡就医，区县参合农民实现持ic卡就诊、刷卡报销，方便参保人员就医和医疗费用结算。完善全市城镇职工医保、城镇居民医保和新农合信息系统，实现网上实时监控医院、即时审核结算、及时监测分析、按时汇总信息。在城镇职工医保、城镇居民医保统筹地区实现医疗费用即时结算（结报），患者只需支付自付的医疗费用；市级新农合定点医疗机构与有病人的县实现医疗费用即时结算（结报）。（市人社局、市卫生局、市财政局分别负责）

（2）积极推行按人头付费、按病种付费、总额预付等支付方式。各统筹地区选择10种左右临床路径明确的疾病开展按病种付费的试点，新农合30%以上统筹地区开展门诊统筹总额预付试点。探索建立医疗保险经办机构与医疗机构、药品供应商的谈判机制，发挥医疗保险对医疗服务和药品费用的制约

作用。（市人社局、市卫生局、市财政局、市物价局负责）

（3）积极做好基本医疗保险关系转移接续、异地就医结算服务工作。重点解决农民工等流动就业人员基本医疗保险关系跨制度、跨地区转移接续工作，改进和完善以异地安置退休人员为重点的就地就医、就地结算服务工作，鼓励有条件的统筹地区探索实行参保人员异地就医直接结算。（市人社局、市卫生局、市财政局负责）

（4）提高基本医疗保险统筹层次。巩固和完善城镇居民医保市级统筹政策，积极开展城镇职工医保市级统筹。科学论证、积极探索城乡基本医疗保障的统筹和衔接，鼓励有条件的统筹地区有序开展基本医疗保障经办管理资源整合。积极探索委托具有资质的商业保险机构经办各类医疗保障管理服务。（市人社局、市卫生局、市编办负责）

（二）初步建立国家基本药物制度

4. 深入推进基层医药卫生体制综合改革

（1）推进基层医疗卫生机构管理体制改革。建立政府举办的基层医疗卫生机构公益性管理体制。在总结试点经验的基础上，在全市范围内全面实施基层医药卫生体制综合改革。（市医改办、市医改领导小组各成员单位负责）

（2）深化基层医疗卫生机构人事制度改革。根据省确定的乡镇卫生院机构编制标准，科学合理核定基层医疗卫生机构编制，并加强日常管理，实行能进能出、竞争择优、全员聘用、合同管理的人员聘用制。（市编办、市人社局、市卫生局负责）

（3）推进基层医疗卫生机构分配制度改革。全面落实基层医疗卫生事业单位和公共卫生事业单位绩效工资政策。建立以服务质量、服务数量和群众满意度为核心的考核机制，制定

和完善绩效考核办法。（市人社局、市财政局、市卫生局负责）

（4）推进国家基本药物采购配送制度改革。落实执行基本药物和补充药品以省为单位招品种规格、招数量、招价格、招厂家制度，执行基本药物和补充药品全省统一价，保障基本药物和补充药品的质量与供应。政府办基层医疗卫生机构执行国家、省确定的基本药物和补充药品有关规定，取消药品加成，实行基本药物和补充药品零差率销售，破除“以药补医”机制。（市卫生局、市发改委、市财政局、市物价局负责）