

# 大学生英语专业论文开题报告(实用5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 大学生英语专业论文开题报告篇一

开题报告是作者将自己初步选定的题目之内容、思想等，以书面形式向毕业论文答辩委员会的导师和听众作一书面汇报和简要说明。

写开题报告目的：一是作者能将所选课题的内容框架、研究现状、选题意义、重难点和创新点、文化结构、主要引征材料及参考书目作一总体思路的勾划，作者对该选题的前因后果，来龙去脉进行有序的组合清理，为撰写毕业论文作好充分准备。二是作者能广泛听取他人的宝贵意见，并在此基础上重新理顺论文思路，使其结构更趋完整，内容更趋翔实。

开题报告的基本组成部分：

论文题目用中英文撰写，汉语在前，英语在后。目的是限定毕业论文的大致范围和方向，即论题。应力求简明扼要，引人注目。一般不超过15—20字。必要时可使用副标题。

以中学英语教学法方向为例，则须说明要解决英语教与学，理论与实践等方面的哪些问题，这些问题应是在教学实践中比较突出又难以解决的问题；或是前人从未解决的，并且能填补某一领域的空白的问题。

框架可用提纲形式表述，一般构成如下：

引言：提出问题、摆明观点。

论点：分析问题与阐明自己的观点。大致包括：问题的原因及危害性；解决问题的重要性和必要性；从理论上论证问题的解决方法，并联系教学实际阐述解决问题的策略与做法。另外，利用实际数据作为论据，证明方法的有效性。

参考书目：参考书目一般是英文参考书在前，中文参考书在后，以字母拼音顺序排列。

作者在选择该题之前作过哪些方面的学习、研究或写过什么文章？说明能如期完成毕业论文撰写的理由。

常见的研究方法包括：观察、调查、描述、实验、实证、文献、个案研究、比较研究、经验总结、实践反思、测量、量化、行动研究、表列、图示、内容分析等方法。例如：实验的方法就是对英语教学班级进行实验对比；调查的方法就是通过调查表、询问、问答等形式寻找解决问题的方法。

一个课题根据具体情况可能需要一种或多种研究方法。

包括：选题及开题报告初稿、正式开题报告及提纲、完成初稿、二稿、三稿、定稿等、何时论文答辩等。

## 大学生英语专业论文开题报告篇二

20xx年11月10日深夜,世界贸易组织第四届部长级会议通过了中国加入世界贸易组织的决定。无论按什么标准来撰写中国改革开放的历史,加入世界贸易组织都将会被列入这一时期最重大的事件之一。加入世界贸易组织是中国改革开放的必然结果,中国加入世界组织必将加快改革开放的步伐。

可以说,中国加入世贸对中国绝大部分行业的发展是有利的,但有机遇同样就会有挑战,尤其是对中国农业的发展。目前,

中国农业正在进入一个新的发展阶段，中国加入wto后农业面临一个新的国际环境，新阶段新环境将把中国农业推向市场竞争的巅峰。

中国农业的市场竞争会由国内竞争转向国内国际双重竞争，农业资源也会由国内配置转向国内国际双重配置。中国入世，绿色壁垒逐步取代了关税和配额，成为我国农产品出口面临的障碍。在这样的背景下，中国农业如何应对将会是一个亟待做出抉择的问题。研究如何有效地利用wto规则和机制来保护和促进我国农业的发展将是一个重要的课题。

鉴于此，我选择了中国加入wto后的外贸研究这个论文课题，希望通过自己论文写作的过程，来加深对wto的了解。

二、有关论文课题调查和研究情况，预计论文达到的目的，要求随着经济全球化的进程不断加快，人民生活水平的不断提高，环境与可持续发展得到了人们普遍的关注。经济、科技、社会、人口和环境的协调发展，已经得到各国的公认。消费观转向对提高生活质量的要求，人们不仅要提高生活水平，更重要的是要提高生活质量，当然包括环境质量。然而，为了保护环境所采取的措施往往包含贸易手段，所以环境也不可避免地影响着国际贸易。发达国家为了保护自己的利益，纷纷筑起绿色壁垒。我国农业遭到了严重的打击，损失极大。如何面对绿色壁垒？怎样发展我国的农业？这是我国现在发展阶段要解决的问题之一。

中国加入世贸后，对世界经济产生了越来越大的影响，中国多年来都保持较大的进口顺差，国内gdp指标也不断上升，加之中国国际贸易出口量排名不断提高，国际影响力不断加强。“木秀于林，风必吹之”，中国这样高速的发展态势，难免不会受到一些阻碍和困难。

中国综合实力的整体加强确实给产品的出口造成了一定的阻碍，但我们也不可否认，自己在产品生产中的确也存在一些

管理和技术上的落后，就以农产品出口为例：有统计显示□20xx年我国约有70多亿美元的出口商品受到绿色壁垒的影响□20xx年以来更呈增加趋势。其中就有部分损失是因为我们对绿色壁垒的认识还不够造成的。

在刚刚结束的“两会”中，许多人大代表都提出了“新三农问题”。因此，在这次论文中，我想将重点放在“中国入世，绿色壁垒对中国农产品出口的影响上”。希望通过分析影响，找到一些解决问题的方法和对策。

### 三、论文课题研究和写作进展计划

#### (一) 论文的整体结构安排

第一，入世后中国农业的现状。只有首先对中国农业的现状有所了解，才能更好的分析中国入世对农业的影响。因此第一部分简单介绍中国农业的现状。

第二，绿色壁垒对中国农产品出口的影响。指出绿色壁垒对中国农产品出口的冲击，当然有冲击就有机遇。随着中国加入wto□中国农业部分农产品的出口同样也看到了机遇。

第三，面对绿色壁垒，中国农业采取的措施和应对政策。这一部分既是全文的重点也是全文的核心。针对论文第一、二部分提出的中国农业的现状以及存在的绿色壁垒问题，我将在论文中提出解决这些问题的措施。具体措施和应对政策我将分成以下4点进行阐述：

1. 加速制订和颁布相关法律法规和技术标准
2. 强化政府在应对绿色壁垒时的作用
3. 农产品生产和出口企业应对绿色壁垒的措施

#### 4. 面对入世的中国农业，农民也应提升对绿色壁垒的认识

第四，发表自己的感想，中国农产品出口企业只有励精图治，顺势而变，方能纵横四海，遇强不乱；中国农产品出口企业只有勤勉经营，潜心修炼，方能中流击水，逐日中天。

#### (二)时间和相应的内容安排

20xx.2.15---3.10 资料与数据收集，整理与分析

20xx.3.13---3.19 完成翻译和开题报告

20xx.3.21---3.29 完成读书笔记

20xx.3.31---4.15 完成论文初稿，并请老师修改

20xx.4.17---4.27 完成论文二稿

20xx.4.29---5.30 定稿及写实习心得

20xx年6月 答辩

#### 四、论文的创新点

通过分析入世后我国农产品的现状，研究绿色壁垒给中国农产品出口带来的影响，分析wto给中国农业带来的机遇与挑战，相应的提出一些建设性的解决措施与应对政策。

#### 五、论文课题研究的现有条件和参考资料

为了更好的完成这篇论文，我除了在internet上查找资料，还利用了大量的时间在书店和图书馆寻找资料以及阅读有关wto的外贸书籍，期望能交给老师一份满意的论文。

## 大学生英语专业论文开题报告篇三

长期以来，由于多年根深蒂固的传统的教授语言的方法束缚，高中英语阅读教学在很大程度上仍脱离了“培养阅读能力”这一主要任务，成了专为应试服务的逐句翻译和烦琐的语法分析。其现状主要表现为：阅读课过分重视语法和词汇知识的讲解，而忽视对学生实际语言运用能力的培养；重教师的导向，而轻学生的主体性和人文精神的培养。其结果是，不仅忽略了课堂提问在阅读教学中的促进作用，学生在课堂上囫圇吞枣，死记硬背，简单地模仿句型，而且学生普遍存在对整篇文章的综合理解，阅读速度慢，缺乏分析问题，解决问题的能力以及积极参与阅读教学的兴趣，阅读课堂呈现单调乏味的现象。

这种现状已经阻碍了阅读教学的进一步发展。根据新课标的精神，高中阶段英语教学的目的是“初中英语教学的基础上发展听，说，读，写的基本技能；侧重培养阅读能力”且新编的人教版高中英语教科书以阅读课为中心，突出了高中阶段阅读教学的中心地位，体现了“高中阶段英语教学侧重培养阅读能力”的原则。

由此可见，英语阅读教学作为高中英语教学的侧重点，其目的不仅是要让学生学会语言知识，获取文章提供的信息，领悟文章的内涵，更重要的是使学生掌握阅读的方法和技能，逐步培养语言学习能力。而课堂提问则关系到英语阅读教学的质量，是阅读教学过程得以顺利进行的关键。课堂体温，是一种教学活动过程。通常是教师提出问题，引导学生运用已经学过的知识，回答教师提出的问题，提高分析能力，从而获得新知识的方法，是阅读课堂教学中使用频率的一种教学手段。这也正是顺应了新课标中所倡导的那样，在阅读教学中注重素质教育，鼓励学生积极参与教学活动，通过感知，体验，实践，参与和合作探究等活动方式，来完成阅读教学的任务和实现英语阅读教学目标。

同时，通过课堂提问在阅读教学中的运用，也充分体现了阅读教学“以学生为中心的教学思路，突出学生主体，尊重个体差异”的基本理念。据此，为改变传统阅读教学的模式，我们在进行阅读课堂教学时，在阅读前教师可以提出一系列问题，让学生带着问题有目的地去阅读能激发他们的好奇心和求知欲，提高他们的阅读能力。教材所提供的文章内容广泛，体裁丰富，其中以叙述和论证体为主，教师应根据不同的文体设计不同的问题，体现出不同体裁的特点。教师还应把课堂作为学生英语实践活动的舞台，把课文内容作为话题，组织学生进行讨论，议论，评价，延伸和借鉴等言语实践活动，从而发挥学生在阅读教学中的主体作用，培养其积极的思维能力和创造能力。而且，国外一些语言学家早在20世纪60年代初就从不同角度探讨研究第二语言的阅读过程，创立和丰富了外语阅读教学理论。语言学家卢利亚认为：“复杂的阅读理解至少有三个环节组成区分单词的确切意义；把握词与词之间的句法关系以及由词组成的复杂的结构。”他的话指出了阅读理解过程中语言知识的重要性。

1967年goodman借助心理语言学的观点，提出了崭新的阅读理论，他认为阅读是一个复杂的心理语言活动过程，是作者，语言信息，和读者三方面共同作用的结果。随着心理学，心理语言学，应用语言学和篇章语言学的发展，人们对阅读理论的探讨不断深入。

20世纪80年代初carrol等人提出了“现代图式理论”。它强调了读者的文化背景知识在阅读理解过程中所起的作用。目前，在国内对英语阅读教学的研究，人们有着各自不同的看法。尤其是在阅读教学模式方面，则主要存在着两种不同的意见：一种是“自下而上”的模式，认为阅读教学的基本路子是先教单词，再讲句子，最后扩展到全文。另一种是“自上而下”的模式，强调“reading is a psycholinguistic guessing game”此外，国内的阅读教学理论也认为，阅读过程是一个主动的，有目的的，有创造性的心理过程。倡导教师在阅读教学中应

该使学生始终处于积极主动的状态，通过对整篇文章的整体把握来获取文章信息，掌握语言知识，培养其阅读能力。随着国内外对阅读教学过程的不深入，阅读教学在英语教学中的重要性将会变得显著突出。

如何在阅读教学中激发学生的学习兴趣，如何使其能创造性地解决课文话题所引出的与现实生活密切相关的问题，从而提高学生的阅读水平，由应试向素质教育转变，将成为一个备受瞩目的亟待解决的大问题。

本课题拟在外语教学法的范畴内，通过探讨如何运用课堂提问技巧，一方面为学生能够根据问题更快，更准确地把握对文章的综合理解，更好地获取文章的内在信息起到了积极的促进作用，另一方面，由于本课题的内容在目前的英语阅读教学中出现很少，而本课题的研究将弥补这一方面的不足，也为广大教师在阅读教学中所采用的教学技巧提供了一项参考。它的理论意义和实践意义将会十分显著。

针对课文内容的不同，在阅读课堂教学的各环节中精心设计问题，为引导学生能够积极参与阅读教学，使其能够带着疑问对文章进行阅读，并向学生提供尽可能多的直接使用语言的机会，让学生回答问题，分析问题或就某一问题进行讨论，帮助学生在有限的课堂中限度地获取文章的内在信息，提高其阅读速度，分析问题和解决问题的能力，从而改善阅读课堂教学的质量。

主要探讨如何在阅读课堂教学的各个环节中设计课堂提问来吸引学生的阅读兴趣，尽可能地引导学生变被动为主动，积极参与阅读教学，在活跃的课堂教学环境中提高学生的阅读能力。

本课题研究主要解决以下几个问题：

(1)，对阅读课堂教学的现状进行分析，提出通过精心设计课



堂提问来改善阅读教学的必要性。

(2)，根据阅读教学过程中的实际情况，探索和总结适合于阅读教学的课堂提问的技巧特征。

(3)，总结和探索在阅读课堂教学中适当运用课堂提问的技巧能否有利于优化阅读课堂教学的各环节。

4，研究的方法和手段：

(1)，方法：调查法，归纳总结法，例证法，教学观摩法，查阅文献资料法。

(2)，课题的研究手段主要是以实际应用为主，兼以完善这一理论研究。

5，研究的进度安排：统一按照院系领导和指导老师的安排，并结合论文写作的实际情况，认真完成论文协作的每项步骤。

参考文献：

1. 程晓堂，郑敏。英语学习策略[m]上海：外语教育与研究出版社，

2. 桂诗春。新编心理语言学[m]上海：上海外语教育出版社，

3. 胡春洞，王才仁。英语阅读论[m]南宁：广西教育出版社，1998

5. 施建萍。高中英语阅读教学中的五种问题设计[j]中小学英语教学与研究，(2)：41.

6. 迟克晓。设计创新问题优化教学环节培养创新思维[j]广西教育学院学报，(7)：128.

7. 沈正南。高中“开放式”课堂教学初探[j] 中小学外语教学, (4): 11.
8. 何文琴。高中英语课堂提问艺术初探[j] 中小学英语教学与研究, (2): 18.
9. 杨李花。高中英语阅读教学中的问题设计[j] 天津教育, (11): 54.
10. 范煜华。精心设计课堂问题提高课堂教学效率[j] 中小学外语教学, (6): 22.
11. 余冰清, 谢建珍。充分利用新教材培养学生阅读能力[j] 中小学外语教学, (6): 21.
12. 孙曼丽。高中阅读课导入与小结的创新教学设计[j] 中小学外语教学, (9): 21.
13. 周春敏。谈谈高中英语任务型课堂教学设计[j] 中小学英语教学与研究, (5): 20.
14. 林松青。创设教学活动情境培养学生创造个性[j] 基础教育外语教学研究, (9): 56.
15. 葛文山, 朱俊爽。浅谈课文教学中问题的设置[j] 中小学外语教学, (3): 6.
16. 朱惠芳。研读《英语课程标准》调整阅读教学策略[j] 中小学英语教学与研究, (9): 24.
17. 杜星。讨论式教学在sefc教材中的运用[j] 中小学英语教学与研究, (3): 13.
18. 鲁芬芬。高中英语阅读课教法探讨[j] 中小学外语教

学, (11): 17.

## 大学生英语专业论文开题报告篇四

开题报告是提高选题质量和水平的重要环节, 是当学生确定毕业论文选瓜方向后, 在调查研究基础上撰写的报请学校批准的选题计划. 它主要说明这个课题为何应该进行研究, 自己拥有何种条件进行研究以及准备如何开展研究等问题, 也可以说是对课题的论证和设计. 指导教师应该认真引导学生写好开题报告, 向学生阐述撰写开题报告的重要意义, 并通过开题报告对学生的整个论文情况进行宏观的把握. 那么如何指导英语专业学生写好开题报告, 我将结合自己的教学实践谈谈自己的体会。

### 1、创新选题、合理定题

进行开题报告写作的首要工作是指导学生进行选题, 确切的说进行论文方向的选择. 这是正式书写开题报告前不可或缺的准备工作, 是教师和学生都应该予以重视的重要环节. 在这一过程中, 学生会逐步对自己课题的研究方向渐渐清晰, 脉络更加分明. 确定论文写作方向一般有两种方式: “由面及点式”和“由点及面式”. 这是两种截然相反的选题思考过程. 作为英语专业的学生, 他们的选题方向主要有: 语言学方向, 翻译方向, 文化方向, 文学方向和教学法方向. 学生可以根据自己的兴趣先选择一个大的方向, 最终确立题目, 这就是所谓的“由面及点式”的选题思路. 例如, 学生首先可以确定自己选越方向为文学, 然后, 在众多英美文学作品中选择自己比较熟悉和感兴趣的《简爱》, 最后通过材料搜集、调查研究, 找到自己的学术兴奋点, 并最终确立题目《分析海伦的性格特征》。

比如说学生可以先选择《简爱》这部作品, 然后确立写作方向. 如果对作品语言分析, 修辞特点分析, 则可划分到语言学方向; 如果是对其电影版本的台词翻译进行分析, 那划分到了

翻译方向:还可以通过这部作品分析中西方爱情观或中西方女性独立意识,这就归为文化方向.这种“由点及面式”的选择思路往往比较适合平时学习注意积累、善于思考的学生.这类学生在学习中往往善于发现原理和解决问题,具有一定的创新意识和问题意识.指导得当再加上学生自身的努力,往往会写出比较优秀的毕业论文。

## 2、书写规范、正确评价

完成了选题环节,就要指导学生进入开题报告的正式书写阶段.在这一阶段当中,指导教师首先要明确的是使我们的学生写出一份规范的、真正体现了其研究过程的开题报告.在正式写作之前,指导教师要使其先明确写作内容以及如何在开题中体现他们各自的研究过程.然后再逐步进行宏观指导,使学生结合自己的研究实际撰写开题报告.一般来说,开题报告主要包括以下几方面内容:课题研究的目的意义;课题研究的国内外现状和发展趋势;课题研究的基本内容(论文大纲);课题研究的方法;课题研究的步骤安排。

### 2.1明确课题研究的目的和意义

课题研究的目的是意义也就是为什么要选择这一课题作为自己的研究对象,研究这一课题对于理论发展有什么样的推动作用,对于现实具有怎样的指导意义和实践价值.这一内容大致可以论述以下几方面的内容:现实的实际需要、课题研究的必要性与紧迫性以及本课题的理论与学术价值。

### 2.2了解目前在国内外的研究现状和未来的发展趋势

这一部分主要包括学生对课题相关研究掌握的广度和深度,即“有哪些国内外学者或机构对该课题已经进行哪些方面的研究或已经取得哪些成就,将朝哪方面进一步发展”.这一环节包括国内外现状、研究方向、存在问题、参考依据等内容.在这里教师应注意指导学生对于研究现状的分析不是材料的简

单堆砌，而是带有评论性的合理的材料组织，应指导学生以批判性的眼光归纳、总结和评论文献，从而深入而全面的了解所研究课题的进展和结论。此外，指导教师还应引导学生既要阅读与课题内容相关的文献资料，以免思维过于流散，同时也不能过于局限，否则就会造成思路狭窄、视野单一的局面，而这一点又是对指导教师知识储备与学术修养所提出的更高的要求。

### 2.3 确立毕业论文研究的基本内容

这一环节是指导学生确立论文的写作提纲。这是整个开题报告的核心，也是指导的重点。因为论文得撰写最终要以提纲为依据，提纲确立的是否合理，是否具有一定的理论性与层次性，是否能达到最初确立的研究目标，这些都直接关系到整个论文撰写的最终结果。另外，研究内容的确立也是研究方法与手段选择的依据，是预期结果树立达成的逻辑前提。

### 2.4 科学的研究方法

正确的研究方法使论文得以顺利完成的重要手段，一般来说课题研究的常见方法有：观察法、调查法、实验法、个案法、比较研究法、文献资料法。教师应根据具体题目需要和现有的科研条件帮助学生确立行之有效的研究方法，避免走弯路。例如，要研究“留学生遇到的文化休克现象”必定离不开调查法；要研究“如何改进中学生听力教学”则益采用实验法；要研究“从中西方思维差异看中式英语”则离不开比较研究法。

### 2.5 合理安排进度，充分利用时间

安排研究班应课题研究的时间安排应当在开题报告中体现出来。教师在指导学生撰写开题报告的过程中要帮助学生规定合理的研究时间。明确要求学生在相应的时间阶段完成课题研究的相关步骤。这一环节是课题具体展开之前的时间预设，因此教师应结合学生的具体情况，在与毕业期间其他活动不相冲

突的条件下，与学生进行充分沟通和交流的基础之上，经过协商后做出的具体时间安排，而不应是教师的主观硬性规定。

## 2.6认真把关

这是教师指导论文开题报告的最终阶段.这一阶段其实是对以上分开步界的一次综合处理，是教师对上述环节的一次整体关照.学生将从写好的开题报告交给指导教师进行审查，教师必须要对学生负责，严格把关，认真对特.在审查中，首先要看学生是否按要求写好了开题报告中规定的所有栏目，格式是否规范;重点审查学生的选题是否具有理论与现实意义，是否具有创新性，难易程度是否与学生专业知识水平相匹配;其次还要看学生完成毕业论文是否具备相应的资源条件和可能遇到的困难:最后还要看指导教师本身对选题的熟悉程度和指导好论文写作有把握的程度。

## 大学生英语专业论文开题报告篇五

开题报告是提高选题质量和水平的重要环节，是当学生确定毕业论文选瓜方向后，在调查研究基础上撰写的报请学校批准的选题计划。它主要说明这个课压为何应该进行研究，自己拥有何种条件进行研究以及准备如何开展研究等问题，也可以说是对课题的论证和设计。指导教师应该认真引导学生写好开瓜报告，向学生阐述撰写开题报告的重要意义，并通过开月报告对学生的整个论文情况进行宏观的把握。那么如何指导英语专业学生写好开理报告，我将结合自己的教学实践谈谈自己的体会。

### 1、创新选题、合理定题

进行开题报告写作的首要工作是指导学生进行选题，确切的说进行论文方向的选择。这是正式书写开题报告前不可或缺的准备工作的，是教师和学生都应该予以重视的重要环节。在这一过程中，学生会逐步对自己课月的研究方向渐渐清晰，

脉络更加分明。确定论文写作方向一般有两种方式：由面及点式和由点及面式。这是两种截然相反的选题思考过程。作为英语专业的学生，他们的选题方向主要有：语言学方向，翻译方向，文化方向，文学方向和教学法方向。学生可以根据自己的兴趣先选择一个大的方向，最终确立题目，这就是所谓的由面及点式的选题思路。例如，学生首先可以确定自己选越方向为文学，然后，在众多英美文学作品中选择自己比较熟悉和感兴趣的《简爱》，最后通过材料搜集、调查研究，找到自己的学术兴奋点，并最终确立题目《分析海伦的性格特征》。

比如说学生可以先选择《简爱》这部作品，然后确立写作方向。如果对作品语言分析，修辞特点分析，则可划分到语言学方向；如果是对其电影版本的台词翻译进行分析，那划分到了翻译方向；还可以通过这部作品分析中西方爱情观或中西方女性独立意识，这就归为文化方向。这种由点及面式的选择思路往往比较适合平时学习注意积累、善于思考的学生。这类学生在学习中往往善于发现间理和解决问瓜，具有一定的创新意识和问题意识。指导得当再加上学生自身的努力，往往会写出比较优秀的毕业论文。

## 2、书写规范、正确评价

完成了选题环节，就要指导学生进入开题报告的正式书写阶段。在这一阶段当中，指导教师首先要明确的是使我们的学生写出一份规范的、真正体现了其研究过程的开题报告。在正式写作之前，指导教师要使其先明确写作内容以及如何在开题中体现他们各自的研究过程。然后再逐步进行宏观指导，使学生结合自己的研究实际撰写开题报告。一般来说，开题报告主要包括以下几方面内容：课理研究的目的意义；课题研究的国内外现状和发展趋势；课题研究的基本内容（论文大纲）；课题研究的方法；课题研究的步骤安排。

### 2.1明确课月研究的目的和意义

课题研究的目的是和意义也就是为什么要选择这一课题作为自己的研究对象，研究这一课题对于理论发展有什么样的推动作用，对于现实具有怎样的指导意义和实践价值。这一内容大致可以论述以下几方面的内容：现实的实际需要、课题研究的必要性与紧迫性以及本课题的理论与学术价值。

## 2.2 了解目前在国内外的研究现状和未来的发展趋势

这一部分主要包括学生对课题相关研究掌握的广度和深度，即有哪些国内外学者或机构对该课题已经进行哪些方面的研究或已经取得哪些成就，将朝哪方面进一步发展。这一环节包括国内外现状、研究方向、存在问题、参考依据等内容。在这里教师应注意指导学生对于研究现状的分析不是材料的简单堆砌，而是带有评论性的合理的材料组织，应指导学生以批判性的眼光归纳、总结和评论文献，从而深入而全面的了解所研究课题的进展和结论。此外，指导教师还应引导学生既要阅读与课题内容相关的文献资料，以免思维过于流散，同时也不能过于局限，否则就会造成思路狭窄、视野单一的局面，而这一点又是对指导教师知识储备与学术修养所提出的更高的要求。

## 2.3 确立毕业论文研究的基本内容

这一环节是指导学生确立论文的写作提纲。这是整个开题报告的核心，也是指导的重点。因为论文得撰写最终要以提纲为依据，提纲确立的是否合理，是否具有一定的理论性与层次性，是否能达到最初确立的研究目标，这些都直接关系到整个论文撰写的最终结果。另外，研究内容的确立也是研究方法手段选择的依据，是预期结果树立达成的逻辑前提。

## 2.4 科学的研究方法

正确的研究方法是论文得以顺利完成的重要手段，一般来说课题研究的常见方法有：观察法、调查法、实验法、个案法、



比较研究法、文献资料法。教师应根据具体题目需要和现有的科研条件帮助学生确立行之有效的研究方法，避免走弯路。例如，要研究留学生遇到的文化休克现象必定离不开调查法；要研究如何改进中学生听力教学则益采用实验法；要研究从中西方思维差异看中式英语则离不开比较研究法。

## 2.5 合理安排进度，充分利用时间

安排研究班应课题研究的时间安排应当在开题报告中体现出来。教师在指导学生撰写开题报告的过程中要帮助学生规定合理的研究时间。明确要求学生在相应的时间阶段完成课题研究的相关步骤。这一环节是课题具体展开之前的时间预设，因此教师应结合学生的具体情况，在与毕业期间其他活动不相冲突的条件下，与学生进行充分沟通和交流的基础上，经过协商后做出的具体时间安排，而不应是教师的主观硬性规定。

## 2.6 认真把关

这是教师指导论文开题报告的最终阶段。这一阶段其实是对以上分开步界的一次综合处理，是教师对上述环节的一次整体关照。学生将从写好的开题报告交给指导教师进行审查，教师必须要对学生负责，严格把关，认真对特。在审查中，首先要看学生是否按要求写好了开题报告中规定的所有栏目，格式是否规范；重点审查学生的选题是否具有理论与现实意义，是否具有创新性，难易程度是否与学生专业知识水平相匹配；其次还要看学生完成毕业论文是否具备相应的资源条件和可能遇到的困难；最后还要看指导教师本身对选题的熟悉程度和指导好论文写作有把握的程度。