

# 最新大学生创新创业课的心得(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 大学生创新创业课的心得篇一

项目的开展需要学会自主学习，这是参加大学生创新创业项目与课堂学习最大的不同与收获。大学生创新创业项目的心得体会该怎么写呢？下面是大学生创新创业项目学习体会范文，希望对大家有帮助。

从20xx年3月份开始，我们小组三个人开始了上海理工大学校级的大学生创新创业训练计划项目：重残者护理床，指导老师是我校医疗器械与食品学院的赵展老师。到现在，已经过去了将近10个月的时间，我们从刚开始的一无所知和一筹莫展，到现在的目标明确，方案清晰，渐入佳境，这其中觉得发生在我们身上好多事情，也收获了好多。回想过去参加研究项目的过程，从开始的寻找课题到申请立项撰写项目申请书，到查阅相关参考文献，确定实验项目、实施方案和寻找创新点；并制定详细的研究方案和步骤；对项目进行相关调查和研究；到最后确定项目的可行性，一步步走来，这其中的辛苦和辛酸只有经历过的人才懂，其中的经验和成长也只有经历过的人才分享和拥有。这是一次难得的经历，一次让我们得到锻炼和成长的经历。

转眼到了项目中期检查的阶段，回顾这一段时间以来的努力和收获，现将我们的心得体会分享如下：

在研究方面，最深的体会就是要善于勤于思考，主动动手动脑。

创新创业训练项目不是基础课上我们做的实验,只要按着老师讲的步骤做就行了。做的课题对于我们来说,可能是一个没有接触过的新领域,没有人告诉我们一步步该怎么做。需要自己去找文献查资料,去弄明白实验的原理,然后确定要创新的方向,按照这个方向一点点努力,所以每一步都需要独立思考。其中会遇到很多困难,这个时候除了寻找帮助,最重要的还是自己思考。最开始的时候,我们很急于求成,所以一开始就凭着自己的想像闷着头在实验室里画图,结果前面两个星期一事无成,以自己的想像画的图给老师看,老师只要仔细一看就漏洞百出,没有一点可行性。后来我们听了老师的建议,不要着急,一点点一步一步地来,先查阅文献资料,弄明白其中原理,再勤于思考,在文献资料中获得有用的信息,得到启发,然后再运用到自己研究的项目中,一定要学会借鉴。

在学习知识上我们认识到光靠学习书本知识是不够的,真正要动手做一个产品它需要各个方面的知识,而且实验和理论值有差距的,在实验中我们会发现很多理论的知识是不实用的,必须要靠经验以及不断的摸索去解决。中国的学生总是习惯于在教室里在课本上学习知识,所以很缺乏创新方面的思维,在做这个项目的过程中,我深刻地意识到我们应该尝试着多动手,一些机器零部件只有自己亲自拆了再装上去才能完全理解其中的机构和工作原理,这比在课本上对着图看原理要方便有效的多的多。说实话,刚接触助行器这个项目,我连助行器是什么都不知道,更别说让我去设计研究出一个助行器产品了。后来,我查阅了好多有关助行器的文献,才弄明白助行器的一些基础知识,但是对于助行器的简单的机械机构还是不能很好地理解,幸运的是我们学校的实验室有一个简单的助行器,可供我们拆卸研究用,所以我自己亲自拆装了几次,这才完全理解了其中的机械机构,这为我们后续的研究起到了很大的作用。

在创新方面,由于我们这是一个创新创业项目,所以创新方面是必不可少的。我觉得,创新方面首先要明确一个方向和目标,方向和目标贯穿整个项目的核心,只有明确方向,

围绕这个方向努力下去，才可能有结果。创新点可以从很多方面着手，不一定要很高深很前沿的东西，只要不是照搬别人的东西在自己力所能及的范围内就好。有时候，思维可能会出现“停滞不前”的现象，这时候不要着急也不要想着放弃，要试着换一个角度思考，发散思维多方位思考，作出大胆猜想，这时候你也许会有有一种“柳暗花明又一村”的感觉。

其实这段时间对这个项目的付出和努力，让我们觉得收获最大，体会最多的应该是团队合作方面。一个人不管怎样都是需要团队协作才能把事情做得漂亮，也许一个人也能完成，但是可能要花上十倍百倍的时间，而且完成的可能也没有那么漂亮。“众人拾柴火焰高”这句话是有道理的。团队合作中需要我们成员间的不断磨合，学会倾听大家的意见和分享你的看法，做到尊重你得每一个组员，开心地交流与合作。一开始，我们组的三个人的合作一点也不默契，甚至可以用不愉快来形容，因为我们之间缺少交流，每个人都有自己的想法，但是都放在了心里，没有及时地说出来，有种自己忙自己的感觉，一点也没有团队合作的氛围。直到一段时间后，我们开会讨论交流才发现我们前段时间都在各忙各的，都没有办法交流到一起，整个项目也是毫无进展。这时我们才意识到我们的团队合作，人员分配方面出了问题。所以我们及时调整，做到及时交流，每一个人有想法都可以及时的提出来我们大家一起讨论交流，这样做之后，真的事半功倍，并且在做项目的过程中也感到很开心很快乐。

在项目研究过程中，我深深感受到团队合作的重要性和必要性，同时也学到了很多，在一定程度上提高了自己的学习和创新能力。很感谢这个项目给我的锻炼与成长的机会。

首先真的很高兴可以有机会参加大学生创新训练项目。兴趣是最好的老师，在大学生创新训练项目中我学到了很多。在多次和指导老师交流的过程中对现在的中国的能源和照明情况有了更深一步的了解，对国家的节能工作也有了进一步了解。

由于这次只是以小组成员的身份参加大学生创新训练项目，工作量不是很大，但却需要持之以恒的精神，每周五晚上都需要去612、613进行测量照度和相应的用电量。学会了如何使用照度计，也了解照度是什么意思。并利用寒假期间查了相关资料，对国家节能环保中心、北京发改委最新的政策做了更深了解，深刻体会到国家对节约能源、保护环境的重视。而我们作为新一代的大学生更有义务肩负这项使命，努力学习科学文化知识，在大学生创新训练项目中多多学习，多多思考，争取在以后的人生道路中可以对国家节能这方面做出贡献。而且在查找有资质的节能认证机构的过程中，也了解到国家关于节能这方面相应的法律、法规。

项目的开展需要学会自主的学习，这是参加大学生创新训练项目与课堂学习最大的不同与收获。平时的课堂学习，老师都会给我们强调什么是学习的重点，同时又通过课下作业进行强化，把握知识相对较容易；但是在项目中，遇到的问题往往需要宽广的知识面及一定的开发经历解决，没有人能直接的告诉你问题原因所在，不能及时的解决问题。在这种情况下，自己就要能够分析出问题可能出现的原因，并通过网络资源及相关书籍进行学习，与自己的实验条件等信息进行比较，经不断的修改调试去解决问题。因此，具有自主学习的能力显得比较重要。

在后期的大创中，需要对图书馆相应的照度进行测量，学会了国家标准照度是多少。测量结束后，也发现我校的图书馆照明存在一些问题，比如有些地方的照明明显不符合标准照明亮度，这也让我对图书馆应该换led灯有了更大的信心，毕竟换了之后会减少电量的使用，而且led对环境的污染要比普通灯管小很多，同时led的照明更亮，可以更好地保护图书馆那些努力学习的同学们的眼睛。

项目的开展需要团队合作交流，它不仅关系着项目开展的进度快慢的问题，而且关系这一个团队能否坚持到最后并取得一定成绩。很开心的就是这次比赛中每个成员都发挥了各自

的长处，使得项目开展的很是顺利，这也是我明白团队合作的重要性。

为了培养我们的创新能力和实践素质□20xx年4月□xx学院开展了“本科生参与到导师的研究项目中”的活动。在xx老师的带领下，我们小组四人开始了对城市轨道交通线网最佳密度理论与站点规划方法的相关问题研究。9月，我们的研究课题□xxx□申报“国家级大学生创新性实验计划项目”，11月获批。

20xx年5月中旬，组建我们的创新团队。6月，联系指导老师，并与老师沟通交流，定出创新课题的基本方向，并在老师指导下提前学习若干相关专业课程，掌握了相关的专业知识。暑假期间，我留校在老师的指导下阅读了相关书籍，查阅大量国内外文献(其中英文期刊文献二十余篇，中文文献三十余篇)，并对每篇文献做了详细总结和思考，并且每周以ppt形式进行一次学习讨论，每次时间近三个小时。在此期间，逐渐形成本团队的创新学术，在老师指导下确定课题具体的研究方向并自主设计项目研究方案，得到初步成果。从9月份开始，每两周进行一次学术讨论，团队每人都参与讲说，进一步提炼创新实验项目学术思想，整理学习交流资料，对课题进行深入研究。

通过参加这次大学生创新性实验计划项目，我获益颇多。从确定项目立意点，到撰写项目申请书;从立项审查的波折，到确定研究方案与寻找创新点;从制定详细的实施计划，到项目的具体研究，一路走来，我开始了解了之前离我们遥远的科研工作，我从中学到了严谨的科研态度、坚忍不拔的钻研精神，敢于创新的实践勇气。历经了近两年时间的查阅资料，数据采集，模型构建和刻苦钻研，使我学到了很多我所感兴趣的、对我学习生活很有用的东西。这是一次难得经历，一次让我得到锻炼、得到成长的经历，作为当代朝气蓬勃的大学生，我们不仅要努力学习，更要懂得去思考问题，解决问题。

在项目初期，由于知识方面的欠缺，我们进度较慢。通过询问指导老师、及时调整方案，花一段时间学习相关知识，在此过程中我理解到科研最重要的是要抓住项目所要研究的主要问题，再对研究方案做出合乎实际的设计，最后才能取得预期成果。我体会最深的是要勤于思考，要善于从不同角度分析问题。每个课题研究的都是新的问题，没有现成的方案，需要自己去找文献查资料，去抓住问题的本质寻找规律，然后确定要创新的方向，不断地努力，独立思考。在创新方面，首先要确定创新的方向和目标，要始终围绕创新点，不能偏离主题，也不能随意猜测，而要有根据有目的地做出假设，再一步步通过实践去论证自己的猜测。其实，每一个伟大的成就都是这样“平凡”地一步一步实现的。该项目真正做起来才发现并不那么容易，需要做很多的工作，并且这些工作都还需要很大的耐心和毅力。比如早期的文献查阅、数据收集、数据计算及其分析、模型构建。整个过程中我认识到做科研必须具有一丝不苟的严谨态度，要本着对科研负责，对科学负责的态度，进行自己的研究。

1995年在全国科学技术大会上指出：“创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力”。我们大学生是将来国家建设的中坚力量，在一定意义上，我们就是国家的未来，未来的理论创新、科技创新、制度创新、观念创新是需要我们去努力的，所以我们要培养自己的创新能力，用创新思维去思考现实生活中的问题，我想这也就是大学生创新性实验的初衷吧。我们的课题从创新视角出发，将社会热点问题与工程技术结合起来考虑，能获得课题立项，这也就是对我们创新能力、创新视角的肯定。这次课题的立项让我对创新有了新的理解，创新不仅仅是创造新的事物，更是从新的角度来思考问题，找到各个事物表象背后所隐藏的规律。创新思维能开拓我们的视野，同时给我们的工作与学习带来不断的惊喜。

项目是我们团队共同的项目，大家的目标是一样的，在团队合作中难免会因为观点的不同而产生摩擦，这时候需要我们

以团队为重，以项目为主，全身心投入，并充分尊重团队成员的意见和建议。我们组从项目立项之初成员之间的不太了解到现在发展成为很好的队友、很好的朋友，这也说明了我们的团队合作精神。每一个人的力量都是有限的，在团队中我们能聚集起每个人的能量，将其团队作用发挥到最大。

这次大学生创新性实验计划项目给我带来了许多，有能力上的提高，有思维上的创新，有情谊上的收获我在忙碌中充实了自己，学到了很多，并坚持认真细致地完成了项目的研究内容。在实验中，尽管困难重重，尽管工作量较大，我不断鞭策鼓励自己无论怎样都要有始有终，尽最大努力做到最好。我相信这次实验会对我今后的学习、工作和生活产生很重要的影响，真诚地感谢学校给我们提供了这样一个锻炼我们的机会，感谢老师的指导和鼓励，感谢小组成员的支持和帮助，感谢同学提出的宝贵意见。谢谢你们！

## 大学生创新创业课的心得篇二

总的来说，这也是我第一次做创新创业。所以在第一次接触到听到“创新创业”的时候也是有很多的困惑。因为一听到“大学生创新创业计划”以为是与就业方面有关的。其实这是一种误读，学校里面的“创新创业”说得不那么神秘一点其实就是做课题。与大家所做的暑期社会实践有很多相似之处，但是创新创业相对来说更加学术和专业一点点，形势更加多样化，可以做成实践的形式，也可以是理论的形式。

俗话说“不打无准备之战”，要做项目，必须扎扎实实做好充分准备和知识的不断积累。做创新创业，非常重要的一点就是选题。选择自己比较感兴趣的课题或者是与专业相关的课题，关键在于新颖，创新，或者也可以是借鉴别人做过的课题，但有一点必须注意的就是，不是按部就班，而是必须突出自己课题的创新之处，从新的切入，也就是所谓的旧瓶

装新酒。课题一旦定下来之后就开始组建你的团队，大家共同找资料，合理分工，开始写创新创业立项申请书。通常包括“立项的目的与基本思路”“国内外研究现状”“项目的科学性和创新性”和“项目的实际运用价值和现实意义”等等这些方面。接下来就是去找导师，和导师的沟通根据指导老师的意见建议修改创新创业申请书。在课题申请立项之后，就按着你们计划的时间表去做你们的项目。

就从自己的个人经验来说，做这个创新创业特别偶然，反正就是有点歪打正着的意味，这次创新创业的课题成功结项关键是团队成员以及其他同学付出了很大的努力，给了很大的帮助。因为我们的课题是以兰州高校为例，所以我们的课题大部分都在在兰州进行。在做总体规划的时候，我们更加注重理论方面的规划，做调查问卷是必不可少的，在问卷的设计上我们花了比较长的时间，一份可行度、效用比较高的问卷有着重要的作用。可以进行过程中，团队成员之间要相互协调，共同讨论，团队精神很重要，而且在课题中要主动联系指导老师，不能忽视导师的指导意义，指导老师的一些建议可能会给你“一语惊醒梦中人”的效果。在课题的进行中，难免会遇到一些问题，学会在挫折失败中成长，往往都要“见了南墙挖洞也要过去”的信心。充分的准备和不断地学习尝试，就能够在很大程度上减少这种概率所起的作用。与此同时根据实际情况不断调整原计划方案，遇到难题可以换个方式和方法继续前进，经历过一个“死而复生”的过程，就能在未来的发展中脚步更加坚定。永远要记住一点：信心和坚持是迈向成功的阶梯。创新创业课题进行时间跨度通常为一年，时间最好提前规划好，合理分配。避免最后出现手忙脚乱的情况，尤其有做实践的同学，要好好利用暑期时间。

通过创新创业，我学习了很多的东西，尤其是很团队成员的交流中学习很多的知识。一次尝试，增加了自己的大学经历，外在压力增加时，就会不自觉的增强内在的动力，我觉得这是大学里面必不可少的一堂课。在这次的课题中我自己感受最深刻的就是：不一定每一个人都能成为领导者，但是必须还



是要学习领导力[the leadership]还有一点就是征服畏惧、建立自信的最快最确实的方法，就是去做你害怕的事，直到你获得成功的经验。人之所以能，是相信能。每一个成功者都有一个开始，勇于开始，才能找到成功的路。建议大家能够积极地加入创新创业计划活动中，因为，你总能收获很多，它绝不会叫你失望的。

受全球经济危机影响，中国在20xx年gdp增长速度保持8%都很难了，这和国家的财富有很大关系，但是此外更重要的是，在超过10%的速度拉动下，中国每年创造出来的工作岗位，才能勉强满足数量庞大的应届毕业生的需求。低1个百分比，就会造成巨大的失业/待业人数。

20xx年大学生，据估计会有700万人左右[] 20xx年工作岗位，保守估计，只有150万，剩下的就是失业人数了。当然，这个数字是比较悲观的，因为从20xx年经济衰退的趋势来看，前景确实很悲观。

此外[]20xx年大学生的就业形势，还要考虑到20xx年的失业人数。毕竟20xx年的金融海啸，已经让很多人失业了，加上20xx年没找到工作的大学生，这些人都要同20xx年应届毕业生去抢夺那数量不多的工作岗位。所以，现在大学生就业形势非常严峻，大学生毕业就失业的可能性很大。创业成为一个不错的选择。

大学生创业就是改变就业观念，利用现有的知识、才能和技术以自筹资金，技术入股、寻求合作等方式创立新的就业岗位。大学生创业普遍存在以下优势：文化水平较高，精力旺盛，对事物有较强的领悟力，自主学习知识的能力强. 接受新鲜事物快，思维普遍活跃，运用it技术能力强，能够在互联网上搜寻到许多信息，自信心较足，没有家庭负担，其创业很可能获得家庭或家族的支持。

但大学生创业缺乏关于创业方面的知识，而目前我国大学生创新创业教育仍然存在着很大的困难与问题。

其次，创业文化氛围不浓，大学生创业技能欠缺。据调查，78%的北京高校在校大学生有创业意愿。其中仅有42%的学生愿意接受创业课程的指导。如此低的创业率和创业成功率，在一定程度上对大学生的创业热情产生了负面影响。专家指出，虽然学生的创业教育一直都在进行，学生创业的氛围距离我们设想的还有一段距离，最终能落实到行动上的创业并不多。

第三，创业教育意识薄弱，对大学生创业教育的重要性和必要性认识不足。由于传统教育模式的影响，学生的创新意识和创业能力的养成在很大程度上受到束缚。学生缺乏独立生存的能力，学生的自主意识和创业能力比较弱，大学生对自主创业缺乏热情，对就业问题表现出“等、靠、要”的依赖情绪。

第四，缺乏相应的师资力量。授课教师大多是学术专家出身，从书本到书本，缺乏创业经历和实践能力；没有形成权威的教材体系，已经开设大学生创业教育课程的一些高校在选择教材方面也存在很大局限性。

第五，大学生普遍缺乏资金。技术、经验和能力. 思想准备不足，创业风险意识不强，缺乏细致充分的调研，缺乏核心技术和优势力量，市场化经营运作经验不足，资金贷款困难重重，创业带有一点盲目性。创业项目技术含量和层次普遍不够高，“质”与“量”不并重。

因此，要想在我国发展创新创业教育，必须加强以下几个方面的工作：

首先，在高校开展创业教育，培养大学生创业意识，提高创业能力。如开设创业教育课程，内容主要包括创业理论、创业案例进行教学，同时，开展创业实训，定期举办创业计划大赛

等,给大学生多提供模拟演练的机会,高校开展科研竞赛、创业交流,定期邀请一些创业成功者举办创业现身讲座,营造全社会鼓励创业、支持创业、宽容失败的良好氛围。

其次,要强化政府在高校毕业生创业工作中的责任,建立多种形式、多种渠道的资金融通体系,为大学生创业提供资金支持。

地方政府应该落实好国家鼓励毕业生自主创业的小额贷款担保、减免税费等优惠政策,完善劳动用工制度、人事制度、社会保障制度等,制定较为完善的创业帮扶措施,不断完善劳动社会保障措施,开辟“绿色通道”。要建立大学生创业专项资金,对经专家论证、项目可行、技术含量较高的大学生创业项目降低门槛,予以资金扶持。

第三,建立创业教育的实践基地,为学生提供实战场所。走校企联合的模式,高校可在企业创立学生创业实践基地,学校本身也可以利用自身的优势创办一些实体,为学生提供创业实战演习场所,提供工商、税收、信贷、项目评估审批等一站式服务,提供信息咨询、资产评估、财务顾问、产权交易等各类中介服务。同时,配备由创业成功企业家组成的创业导师,使大学生在创业过程中享受到免费的陪伴式辅导。所有服务措施都为了学生的创业活动与企业之间形成良好的互动,使学生的创业成果尽快产业化。

第四,大力加强创业教育师资培训和创业咨询师队伍建设。

共2页,当前第2页12

## 大学生创新创业课的心得篇三

我们必须终身学习,学习应该是一个习惯,只有不断学习,才能在变化的社会中一直抓住社会中最精华的东西。

我们要不断学习，不断总结，不断研究外部环境的变化，不断对自己提出新挑战，紧跟时代的发展。我们要在创新中提升，在提升中创新，在创新中发展，在发展中创新。

## 大学生创新创业课的心得篇四

昨天，我们有幸听了\_老师创业的观点，使我对自己的未来的创业有了一点感悟，但我发现现阶段更重要的是要学好本专业的知识，同时培养自己的兴趣，对自己感兴趣的东西也可以多学学，增加自己的见识面。

虽然接近考试，每个人都进入紧张的复习状态，而就在此时要我们去上课，多多少少都会有些抱怨。不过，静下心来听讲座，去看视频，我觉得还是有些收获的。

我觉得自己不是最认真听讲座的那个，但我还是有把适合自己的东西认真思考了一番。还没上讲座之前，我从没认真思考过创业，考上大学后，我只是想学好专业知识，毕业之后就找一份工资高、福利好的工作。但上大学之后，才发现“毕业就等于失业”这句话一点也说得没错。也许我说得过于偏激，实际上也没那么严重，但不可否认的是，大学生就业难已成了越来越突出的社会现象。由于高校盲目地扩招，大学生已不再是当年的“天之骄子”，随着每年毕业生人数的不断增长，这个问题将会愈加严重，若常此以往，将会给社会的长久稳定带来影响甚至是负面作用。在这种情况下看来，大学生自主创业这个建议的提出，将不失为解决此问题的一条有效途径，至少，它可以暂时缓解目前岗位供不应求的局面。大学生创业是时代的要求，大学生创业是解决大学生“就业难”的必由之路。

视频中\_老师讲到，从事计算机行业的如java[]c++编程等还有很大的改变空间，如果有创业的同学可以从这些方面入手。这就给了我很大启发，现在我正在学习java[]虽然不能说学得很精，但我会尽自己能力去学，为自己以后未来铺垫。

听完了\_老师的讲座，给了我一些思考，自主创业是需要各方面的知识积累，同时还需要社会经验和处理人际关系的能力，以及良好的心理承受能力和风险意识。自主创业的大学生有成功也有失败，并不是每一个人都适合自主创业。因此，我认为，大学生选择自主创业要多一些理性。创业仅有兴趣和激情是远远不够的，还受到资金、人际关系、政策及所处环境等各方面的制约。创业的话题应该是永恒的，但创业的选择须慎重。只有具备各方面的条件，有了充分的准备，才能在自主创业中脱颖而出，成为佼佼者！

当前，\_危机仍在蔓延，\_也面临着前所未有的挑战，给大学毕业生就业创业带来了不少的困难。但越是危难之时，越要坚定理想信念，树立必胜信心，在危机中锻炼成才，于危机中发现机遇，否则，犹豫和退缩没有出路。唯有攻坚克难、奋勇向前，与祖国和人民一道爬坡过坎、迎接朝阳，在科学发展的伟大时代建功立业，才是实现理想创造人生的必由之路，才是我们大学生应有的风采和气概。人们有理由坚信：有党和政府的关心和支持，有理想信念旗帜的引领，我们一定会在这场特殊的考验中交上一份优秀的答卷，为民族的伟大复兴作出自己的力量！

体验创业、学习创业与实践创业，是我们大学生成功创业的三个连续阶段。事实证明，大学生有益的创业活动，将会成为真正发挥自己的才华、展现创新思想和个性特点以及充分认识社会的一个大好机会。创业大学生所具有的品质、素质，完全可以胜任一般情况下的就业需求。创业和就业是孪生兄弟，能创业者一定可以顺利就业！

大学生实践创业也是一个不断探索的过程，在这个过程中可能会遇到挫折和失败，所以大学生是否自信、能否在挫折和失败中重新振作，对于创业能否成功至关重要。这样，就可以间接培养到我们的自觉性、坚毅性、自制力和勇敢果断。对于我们来说，也是一件好事。

对于我来说，如果以我现在的水平，别说是创业，就连开始都不行。我想，现在我就应该要开始体验创业、学习创业了，这个机会不是学校、学院给的，更不是等待的，而是靠自己实践的，现在即将放假了，在这个暑假我就有机会去体验了，自己动手搞点东西。我打算在暑假的时候和几个同学一起组成学习小组，一起探讨社会需要怎样的产品，一起边看书边编出一些小程序，也许还处于很幼稚的阶段，但可以踏出第一步是一种尝试。我深深明白到，自主创业不仅要求我们能结合专业特长，根据市场前景和社会需求搞出自己的创新成果，而且还要直接面向市场，面向社会，把研究成果转化为产品，创造出经济效益，使我们由知识的拥有者变成直接为社会创造价值、做出贡献的创业者。当然，这还需要与人合作，有团结协作意识，毕竟社会不是一个人独享的，要成为一名合格的创业者，与人共享、与人合作也是必不可少的重要组成部分。

现在有了这个想法，我就应该努力去实践，不要三分钟热度，遇到小小困难就退缩。不过，俗话有说，行百里者半九十。现在我和同学合作，让他们督促我，起共同努力，每天都提醒自己，不要忘记自己的理想。创业是一个很困难的过程，但社会毕竟需要用于尝试的拓荒者，我会加倍努力，使自己成为一个成功的创业者和就业者！

## 大学生创新创业课的心得篇五

转眼一学期的创新创业训练营实践活动就结束了，心中感想万千。在今天这个社会，大学生择业面临很大的挑战。创业就成了一条很好的出路，创业是当今社会发展的大趋势。鼓励创业，不仅有利于拓宽劳动者的就业门路，为社会创造更多的就业岗位，而且有利于实现劳动者的个人价值，在全社会形成创新、创业的氛围，推动社会经济的持续、快速、健康发展。大学生在这样一个大环境中，有更多的优势，但也面临着很大的挑战。

通过这段时间的学习，我对创业有了更清晰的了解，对自身的不足也更加了解。在外出参观时了解了当前社会较热的创业前景，让自己对自己创业更加有热情，但也明白创业不是一蹴而就，我还需要更深的学习来帮助自己成长，也为自己的创业做准备。同时，那些创业实践家的讲座让我明白创业要面临许许多多的困难，我要有很强的心理承受能力去面对一切，并坚持下去。

最后，我相信，我以后不论是创业者还是就业者，这次培训课都将对我有很大的帮助。在接下来的生活中我会运用这次培训课中学到知识知道我的人生航向。

**【导语】**的会员“山西认识”为你整理了“”范文，希望对你的学习、工作有参考借鉴作用。1历时八天的创训营就.....