

# 中班主班老师个人总结 中班主任个人工作总结(汇总13篇)

考试总结是对自己在考试中的表现进行总结和评价的一种重要方式。跟着小编一起来看看这些优秀的军训总结案例，或许能给你写作提供一些有用的启示。

## 中班主班老师个人总结篇一

寒来暑往，转眼之间一学期的教育教学工作即将划上圆满的句号。回首一学期的班主任的工作，真是苦辣酸甜难于言表。回想当初学校通知我当班主任的时候，我很感意外，一时说不清楚心里是什么滋味。一方面感激学校对我的极大的信任，把班主任这么重要的工作交给我；另一方面，我确实感到了工作的负担沉重以及由此产生的心理负担和思想负担。可以说，原来我对班主任这项工作有很大的恐惧心理，班主任工作的难度来自于方方面面，防不胜防。有时候真感觉到费力不讨好，付出与获得不成正比，甚至有时候还得受窝囊气而无法向人诉说，做班主任工作有时候感到很无奈。尽管班主任工作有着这样或那样的困难，但是，我既然承担了这项工作，我就下定决心，力争把这项工作做好。回顾一学期的德育工作，现做如下简要总结。

抓住军训契机进行行为的引导，通过军训期间的观察，我发现这个班级的学生行为松散，组织纪律观念淡薄，随意性较大。记得我们班的教官临走的时候曾对我说，这个班级不好管，得让你多操心了。是啊，我早已意识到了这个问题，因此，在开学之初，我结合《学校德育学分考核方案》制定了班规，规定了一系列的`奖惩措施，有加分有扣分的细则，并且在平时的管理中严格执行。组建了一个强有力的班委会，充分利用各班委的优势，大胆管理班级，各付其责，使班级有一个良好的环境。万事开头难，抓好开头，给学生打下什么底就是什么底，所以，让学生感受到在红一中首先要做一

个严格遵守纪律的学生，做一个好好学习的孩子，只有遵规守纪的学生才能保证我们顺利的完成学业。并且，我积极的与各科老师紧密配合，齐抓共管。通过信息反馈，学生与军训期间大不相同，能够做到了自我约束，能够自觉遵守学校的各项规章制度，严守班规，课堂纪律反映很好。特别是开学前期，高一年级进行了学习“弟子规”的主题班会，学生进一步的了解了中国传统文化和礼仪内涵，知道了学习：“弟子规”的重要性，以此为契机引导学生写了学习“弟子规”有感，并且，我规定，每天的早读不论是英语还是语文，先读一遍“弟子规”，旨在潜移默化的引导学生进行行为规范的强化管理。好的开头等于成功的一半，学生的组织纪律观念增强了，自我约束的能力加强了，做事能够三思后行了，班级形成了良好的环境氛围。

班级管理固然要“严”字当头，有了铁的纪律做保证，让学生懂规矩，守规矩。但是，在新课程理念的指导下，对“90后”的学生还要有充分的了解，时代不同了，教育的方式方法也不同了，如果不做到与时俱进，就会被时代的车轮甩掉。更要利用新课程的思想方法武装自己，充实自己，并实施到具体的德育工作中去。老师的天职就是对学生的爱，有位哲人说，如果一个老师只是尽心尽力的做好老师的工作，那还不能说是好老师，只有全心全意的爱学生，把爱学生当做爱老师的天职，才是个好老师。高一新生初次来到异地读高中，想家恋旧的心理很重，我换位思考，以一个母亲的心理揣摩孩子的心理，尽量给他们以母亲般的温暖，哪一位学生过生日了，利用课堂时间送给他们一个小小的生日礼物，同学们同唱生日祝福歌；那一位学生的衣服破了，我就在办公室替他缝补好再送到班级；哪一位同学想家了，就找他出来聊一聊；哪一位同学考试不好而心情不好了，就开导开导他，直到他想通开心；哪一位学生遇到生活中或者学习中的难题了，我就竭尽全力的帮助他，引导他。老师对学生的爱，如鱼饮水，学生最为知情，正因为我对学生以无私的爱打动了他们，才使得他们有了很大的转变，特别是与军训期间的对比，有天壤之别。

## 中班主班老师个人总结篇二

自3月5日起，在xxx老师的指导下我在纯阳中学高一(1)班实习班主任工作，至今已有三月余，所得所感颇多，今作总结，仅从以下三方面说起。

既得刚来的时候肖老师就对我说，与学生相处关键要把握一个“度”——既要让你喜欢你又要让学生对你有所畏惧。

这个“度”的把握不是一两天能学得来的，开头就很重要，也与老师的性格有很大关系。我本人性格在这显得宽和有余而严厉不足，并且一开始就与学生走得太近，以至于对后面的工作造成很大困难。其次还要注意场合，对不同学生也要不同对待。例如我们一班42人，性格差异十分巨大，并且每个学生的个性也是多样性的。例如邓超超，待人热心，诚恳。记得刚来第二天，他就和我说：“张老师，我叫邓超超，我在这很熟，以后有什么事需要帮忙，尽管叫我。”但他又容易急躁，说话心直口快，为此我也曾烦闷好久。这里的每一个学生都有自己鲜明的个性与特点。学会与不同性格的学生交往这是我以后任教的宝贵经验。

另外更重要的一点，与学生相处关键在于了解学生，了解学生的性格、成长背景尤为重要。只有了解了学生，才能与他进行有效的沟通，进而才能对他们进行引导、教育。在这一点我们的肖老师对我启发很大，她不但对我们班学生的个性、成长背景了如指掌，而且善于处理各种纠纷矛盾。很多让人头疼的学生他都能教管好。同时她自己又是一个乐观阳光的老师，并以自己乐观阳光的人格去影响周围的人。让我看到要做一个好老师先要做一个快乐的老师；要做一个快乐的老师先要做一个快乐的人。只有快乐的人才有更多的精力去做好自己的工作；只有快乐的老师才能更加有耐心、有信心的了解和处理学生们之间的琐事，并且在了解和处理过程中同时能够不断思考，总结更加有效的教育方法。生活心态决定工作态度；生活状态决定工作效果。这是我实习的第二笔宝贵财富。

对于班级的管理，记得有位大学老师曾这样说过，给你一个班级你能管理的井井有条，那么给你一座城市你就可以做个好市长；给你一个省，你就可以做个好省长。可见班级的管理还是有一定奥妙在里面的。

跟随肖老师实习班主任工作，我体会到管理班级一定要抓住学生的特点，做到有针对性，同时又要宽严并济，严中有爱。学生有很大的从众心里，处理问题时要抓住带头的。例如上操，打扫卫生，要先催促“听话”的学生和班干部带头，然后对一些“顽固的调皮分子”进行重点催促。这样其它大部分学生就跟着去了。

其次，学生既天真又是幼稚，因此我们老师既要用爱心去呵护他们那份纯纯的赤子之心，又要用严厉的一面去引导他们避开一些幼稚的误区。这就需要爱心、耐心、责任心与技巧了。在这方面我认为自己才刚刚开始。

另外，学生既可爱，有时又会显出几分“令人可恶”的样子。开始时看到他们一个个可爱的面孔，真想多给他们教一点东西，就恨自己知识不够渊博，才能不够高深，但我还是尽自己的努力备课，自习也努力引导他们做好功课。但有些时候学生们对自己的好意不但不加理解，反而大有以为恶意的倾向。为此，我曾一度郁闷，进而失望，再而怀疑自己，怀疑自己大学所学。所以在教学管理中挫折难免，关键是如何快速调整好自己的心态，重新坚定自己的信念，总结以往的经验与教训，争取明天做的'更好。

我所实习的学校纯阳中学，是一所私立学校，实行的是封闭式教育，半军事化管理。刚来还有点不适应，时间久了，对这一教育模式有所了解，作如下思考。

看到一些书上说这是中国社会转型的产物，它在一定程度上对留守儿童进行了教育，有利他们成长，也减少了社会闲散人员的数量，减少了青少年犯罪现象，缓解了社会压力。纯

阳学校作的也不错，这里的感恩教育是一大特色。学生每天作感恩操，校领导也对感恩教育十分重视，做了许多努力。另外，纯阳学校，高层领导经常亲自了解学生学习生活情况，如视察学生宿舍等，副校长还亲自代课；学校经常与一些兄弟学校相互交流学习。这些都是值得其他学校学习的。

但是封闭式教育存在的问题也不容忽视。

首先，学生缺爱，缺少来自父母亲的爱，这一根本问题没有解决。父爱、母爱这是人世间最伟大最厚重感情之一，尤其对于孩子，是无法替代的。这里有不少学生是外省的，父母在外务工，学生缺少来自家里的关爱，对学生性格造成的影响是很难弥补的。造成部分学生逆反心理严重；对学习和未来失去信心；对老师和集体粗鲁、冷漠。个人认为，幼年的孩子不应异地求学，更不应远离家庭。父母的关爱，家庭的学前教育对人的健康成长不可缺少。

其次半军事化管理管的太死，学生容易自我放弃，甚至可能更加叛逆。至少对这一管理制度学校应不断完善，例如，饭卡每学期学生没用完的钱应该把现金还给学生。没收手机的同时要是能在校内建立公话亭，则可能减少学生使用手机的现象等。

另外，不管是怎么样的教育模式，目的都应该是育人，培养健全人格的人，促进学生的全面发展，而非盈利，或考试。教育就是投资，学校不同于企业；考试是手段，育人是目的。若逆其道而行之，必然教不好学生，又浪费老师的辛苦努力。一个好的学校应该是一个学生和老师都喜欢的地方。

## 中班主班老师个人总结篇三

一个学期，转眼间过去了，只能说作为一名老师，作为一名班主任，有喜也有忧。今天，针对一学期以来，我对我个人做以下两方面总结在：

语文教学着实感觉到累了，每天都要把明天要上的课全部备好，一节课不备，都不敢给学生讲，生怕漏掉哪个知识点。为了把学生的知识面拓宽，每次备课都是三本教参一块儿备，还要把可设想一下，先讲什么后讲什么，但是拖拖拉拉的毛病总也改不了，以至于教学任务很少如期完成，有时候很恨自己，一个知识点唠叨好几遍，学生不烦自己就先烦了。人们常说：专业型老师上课时关注学生的，但我上课更多的是关注自己的教学，这就很容易判断出我的教学还很不成熟，需要不断努力。我要做到：激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

英语课上，学生对单词的读法掌握的还不错，但说到写，就不行了，优等生学起来轻而易举，后进生学起来比登天还难。有什么办法呢，每天学习一点点，慢慢积累，只要我尽心尽力，学生努力，相信孩子们会赶上去的。

体育课上，每次都绞尽脑汁的想，怎样才会吸引学生的兴趣，怎样他们才会在体育课上守纪律，我差不多把我会的都让他们玩了，什么跳绳啊、踢毽子啊、丢沙包啊、跳皮筋啊、踢球啊、拔河啊等等。但有时还是为此伤神，毕竟不是职业的体育教师，但我相信，我会朝着职业的去做的，争取做到最好。

就目前情况来看，管理方面最让我伤神，不知道该用什么方法让学生又怕你又敬你还爱你。可能真的没有这样的老师吧。有时候很佩服那些比较严厉的老师，教起课来从来不用维持纪律，课堂效率很高，但学生可能跟他的距离就很远，更别说谈话了。所以，有时就在想：我怎么演不起来呢？可能是性格决定的吧！我经常给学生说这样一句话：如果那一天来是脾气不好了，都是你们害的。

作为老师，我有时候心太软了，犯了错误也不舍得罚他们，这就以至于班里学生认为自己不守纪律了，老师也不会把你怎么样的。我认为这样很不好，一个人的脾气被学生摸透了，那该多可怕呀！我们做事应该出其不意，让学生摸不着门路。

有时候很羡慕那些工作效率高的人，什么事情都能够在很短的时间内做完，剩下的时间就是自己的，可以任意支配，而我呢，做事拖拉，在下学期一定要努力改正，千万别让这种毛病把学生传染了。、总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

## 中班主班老师个人总结篇四

幼儿美术活动是幼儿艺术活动中的一部分，时间过的很快，一转眼一个月就过去了，在这段段的时间了，我和孩子们很快就认识了，和孩子们沟通，孩子们在这一个月学会了自理常规方面进步也不错，在这，我也该整理一下我的思绪，将这个月的工作总结如下：

### 一、各项常规：

本学期我们班有9个新来的小朋友。他们对班里的小朋友很陌生，所以基本的常规开始都不懂。上课和进餐、午睡时都很喜欢讲话。所以整个班上的常规看起来乱乱的。而且掉饭菜的现象特别严重，每天吃完饭都好像清理战场一样。经过这半个月的不停强调，进餐之前每次提醒不能掉饭、挑食、讲话等，幼儿边吃边讲的现象有所好转了，餐后的卫生也干净多了。但是还是有个别新入园新生的自控能力还需要加强。睡觉方面，刚开学的那几天，新生加老生都可能放假在家又没养成睡午觉的习惯了，老生就边躺在那里边说话。新生呢要不就是不肯睡觉的，要不就是哭闹的。经过这半个月以来的慢慢引导，现在的午睡纪律稍为有所进步了，但是还是要

老师不停强调。

## 二、教育教学方面：

### 主题活动：

1、为了拉近幼儿与社区的距离，我们特别安排了“我家和我家附近的` `` `` ``”的主题学习。希望通过实地地探索与角色扮演等多种方式，让幼儿对社区多一份熟悉，多一些亲近感。在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。

2、特色教学：加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，本月幼儿的英语掌握不错。同时本月也加强了幼儿阅读、识字、珠心算等各方面的培养，我们每天早上会让小朋友把识字游戏书和英语书拿出来，以便充分利用餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、等活动。让幼儿的语言表达更加生动富有感情。

## 三、保育工作：

本月我班更加注重幼儿的身体健康，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝手足口病的发生；本月班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。本月还加强了幼儿的自



我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯。

#### 四、教师配合：

我和x老师的班级工作配合的还是不错的。以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

#### 五、家长工作：

让家长及时全面地了解幼儿园教育目标，配合幼儿园教育。开展平等对话、交流，这是增进家园了解、促进沟通的有效方法。在开展班级主题教育活动中，我们就很好地利用了家长资源，让家长参与教育活动，协助完成教学任务。利用晨检进行安全意识的培养。我随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。做的不好的地方，我希望老师们要提醒我，我也会努力的。

## 中班主班老师个人总结篇五

时间一晃而过，弹指直间，20xx年已经接近尾声了，感谢贾总给我一个这样的机会，让我成为其中的一员，能和许许多多优秀的同事一起创建名流，能为名流出一份力，我感到无比的骄傲与自豪。在这1年的时间里努力学习，提高自己的理论知识和管理水平，踏实工作认真完成领导交办的各项工作任务。在管理岗位上锻炼了能力，提高了素养，在做人做事上都有了很大的收获，在此把这1年以来的工作情况和明年规划做个汇报。

## 一、工作概述

- 1、制定目标总结前一天销售情况,安排当日工作流程,制定每天销售目标,并采取每天一目标每周一目标每月一目标的管理形式.
- 2、定期检查库存情况卫生情况货品陈列情况现金情况,做到3帐一致.
- 3、列会定期的列会可以了解各连锁店的销售情况.可以共同献策献计互相沟通和交流,以便提高销售业绩,再者传达公司工作计划..
- 4、工作报告不定期向领导汇报工作,报告销售情况,从而领导给予工作上的指导.
- 5、人文关怀多了解关心同事工作生活需要,让大家在开心愉快的氛围里工作,

## 二、明年的工作规划.

- 1、学习一门管理方面的新知识,完成自我培训,提高自己工作水平(社区工会工作总结)
- 2、制定合理的工作和学习计划,使快速优秀完成工作的基础上还能学习更多的专业知识,加强员工培训工作,提高全体人员销售水平.从而提高整体销售业绩..
- 3、在管理的实践中,不断给销售人员心理压力和工作危机感,从而使得销售人员的主动性增强,“居安思危”的心理利于工作能动性和工作实效的提升.
- 4、增强销售人员的责任心,逐步尽力“解决问题是职者”的职业操守.

5、增强执行力,通过“提醒式”的罚款和个人管理信用的树立,从制度要求和心理印象上让销售人员感觉到公司管理的严肃性.

6、增强团队合作意识,管理思想——认知度“反对自由主义”

## 中班主班老师个人总结篇六

保育工作是幼儿教育的重要组成部分。幼儿生理心理的发展与保育工作密切相关,对幼儿的健康成长乃至一生的发展都有不可低估的作用。本学期我担任保育工作,尽心尽职,认真做好自己的本质工作,具体做法有以下几个方面:

### 一、保育工作

1. 保育员不仅仅是照顾好的一日生活及做好卫生就行了。现在的教育形势要求老师和保育员既要明确分工,各司其职,又互通信息,密切配合,保持一致。每日早晨都做好晨检工作,并做好记录,在晨检过程中,我发现有些幼儿的口袋中总放着一些不安全的东西,如小刀,铁钉等。所以每次晨检都很细致,为了幼儿的安全,我还发动小群体,鼓励幼儿“检举揭发”防患于未然,在晨检活动,进餐前,午睡前稳定好幼儿的情绪,户外活动有组织有纪律的进行,确保幼儿的安全,同时我不断对幼儿进行安全教育,通过图片,故事,操作,实验等方法,使安全教育形象化,生动化为幼儿所接收,运用日常生活中,活生生的事例教育幼儿,通过分析原因,让幼儿了解为什么会发生这样的事故,用事故的后果去触动幼儿心灵。让幼儿知道什么地方是危险的,什么东西是不能玩的,怎样玩才不会危险等。提高幼儿自我保护能力。

2. 现在幼儿正处于生长发育时期,所以我十分重视培养幼儿良好的饮食习惯,在幼儿吃饭前我让他们协助老师做一些力

所能及的餐前准备工作，如放凳子，发小碗等。这样在身体内也会发生一系列反应，使他们食欲大增。在幼儿吃饭时伴放一些轻音乐，有助于幼儿情绪轻松愉快，平时注意训练幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时教育幼儿养成良好的饮食卫生习惯，食前便后洗手，饭后漱口不吃不洁食物，不拣掉在桌上或地上的东西吃，咀嚼，喝汤不出声，进餐不说话，不乱扔残渣皮等。

3. 在班里我注意培养幼儿独立自主的能力，通过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮助等。

4. 中午午睡时给幼儿一个良好的睡眠环境，每日让幼儿按时睡觉，在幼儿睡之前提前半小时让幼儿停止较剧烈的活动，及时拿开易使幼儿兴奋的物品，保持房间空气通畅创设一个安静的睡眠环境，同时让幼儿养成良好的睡眠姿势，幼儿睡眠时让他们向右侧卧，微曲双腿全身自然放松，手不要压在胸前或身体下面，这样有助于增进幼儿健康。

## 二、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

## 三、存在的不足，改进方向

1. 工作中，有时会出现一些急躁情绪。在轻声教学方面有待加强。

2. 业务上的学习还不够，今后我会不断学习专业知识，提高各项技能。

以上是我的工作总结，请领导和同志们批评指正。

## 中班主班老师个人总结篇七

我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长，但是，在我感叹时间之倏忽而逝的同时，我也看到了自己也正在这个飞逝的瞬间成长了。为了能使新年的工作有所进步，使自己能力有所提高，有必要把自己在这一学期里的工作总结一下：

本学期我仍要求自己具备良好的政治思想素质，积极向党组织靠拢，认真学习贯彻党的“三个代表”重要思想，积极参加幼儿园组织的各项政治学习，认真做好学习记录，利用各种渠道如电视、网络等，了解国家大事，提高自身的思想政治素质。平时团结同事，乐意帮助身边的同事和朋友，遵守园内各项规章制度。

工作一年多来，面对纯真的孩子，我最愿意把热爱和尊重放在首位。我十分注重自己的工作，注重以儿童发展为本，希望在让孩子获得全面、和谐、充分发展的同时，自己也能在教育实践中以创新、主动的精神与幼儿共同成长。我发现，通过平时的工作和工作中面临的挑战，然后自我观察、自我体验和自我评价，我就能获得正确的自我认知，进行自我批评、自我调整，用更高的标准去设计和要求自己，不断思考、不断学习、不断尝试、不断进取，不断地投入，从中积累经验，不断地为自己确立新的目标、对自己提出新的课题，虽然工作中也会出现迷茫的时期，但我相信通过自我调整就是一个新台阶的跨越。本学期一开学，园领导就任命我为中班的老师，一下子从带大班过度到带小小班，对于一个缺乏时

间经验的新教师来说，的确是一个挑战。当身边的老师向我诉说，带小小班是如何的困难，如何的辛苦时，我真的不知道如何是好，这时园长建议我翻阅一些有关托班幼儿年龄特征的书籍，并向我传授了相关的带班经验及一些日常工作等等，一切困难似乎都在这时迎刃而解了。

在开学前的几天里，我与搭班老师对本班幼儿进行了家访，得到了幼儿入园前的第一手资料。对于刚入园的`幼儿来说，最困难的是第一个月，在初步了解了幼儿的一些资料后，我便把全部的经历投入到迎接新生的到来。就在我觉得已经掌握了一定的带班经验时，我又被困住了，原来，带这些刚跨出家门的幼儿来说，是如此的困难。每天我们只能抱着他们，听他们歇斯底里的哭泣，我们却无计可施，能把他哄不哭已经是件很了不得的事，更何况开展正常的活动。也不知道我是怎样那段特殊的日子，现在回头看看，也真捏一把汗，我觉得自己一直努力着，看着孩子们在小小(1)班度过了一个愉快而充实的学习生活，我从心里感到欣慰。一份耕耘一份收获，我们付出了辛勤的汗水，才有了孩子们长足的进步。在带领这帮可爱孩子的同时，我尽自己的能力管理好班级的各项事物，我自认为有了一定的班主任经验，一学期来，认真制定班级计划、周计划等等，认真进行教学活动，带领孩子们开心的游戏。

在期间，在班中开展较多的活动，如“迎元旦，庆圣诞”亲子活动，中秋月饼品尝会等等，每一个活动，我都精心计划准备，都取得了较好的效果。班级的环境布置及区域角布置评比中我班都得到了第二和第三的好成绩。平时做好家园交流工作，认真制作幼儿成长档案，与家长建立起良好的交流平台，得到了家长的好评，在幼儿园组织的家长调查中，我有幸得到了家长评定第一名。除了做好班级工作之外，本学期我又很荣幸担任了小小班年级组的年级组长，毫无经验的我，在同事和园领导的帮助下，我认真制定年级组计划，定时开展年级组研讨活动，并做好摘记。每个月都认真对本年级组的老师进行资料检查，与各老师进行教学等方面的切磋。一

学期来，年级组工作也较顺利地结束了。

21世纪是面临挑战的世纪，人类将面临更为激烈的来自各方面的挑战。只有不断提高自身素质，找出与别人的差距，努力弥补不足，改正缺点，才能立足于本世纪人才济济的社会。而作为一名幼儿教师，只有不断地吸取新的知识，不断地更新观念，这样才能迎接更为激烈的挑战和竞争，立足于自己的幼教岗位。

现在我已具有了大专学历，而幼儿教师大专化是时代发展的需要，社会进步的必然，俗话说：活到老，学到老，知识是无止境的，因此，我将争取考入本科，不断完善自己的知识结构，适应不断变化发展的现代化幼儿教育的需要。除了学习专业培训之外，我觉得还应根据自己在教育实践中出现的教育行为失误、疑惑、难题，向幼儿教育专家、优秀教师请教和指导，提高自己独立解决实际问题的能力。我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。以上是我对本学期工作的总结，我相信，在自己的不断努力和领导、同事们的关心帮助下，我有信心迎接新的挑战，实现新的目标。。

## 中班主班老师个人总结篇八

在刚刚过去的下学期，由我担任高xx班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的竭力帮助下，我班各项工作开展顺利，不论是学习还是班级管理、各项活动中我们都取得了不错的成绩。现将一学期来的工作总结如下：

本学期是学生高二分科后第一个学期，学生对学校各项规章制度都基本了解，又面临文理科新的起点，同样送些不得。我做班主任时间不长，所以做好了勤能补拙的准备。等学生基本稳定下来之后，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习

惯、思想动态进行了较为认真的了解，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，我始终从严要求学生，对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，和同学一起制定了班规班约，并推举选拔负责任的班委，配合班主任的工作。对确有违纪的同学，做到处理不隔日，严格执行校纪班规，教育为主，惩罚为辅。一学期的工作下来，我班班级管理稳中有升。

文科生大多是在高一时学习成绩不很理想的同学，所以他们的自信心有所欠缺，开学之初，我在班会上强调最多的是帮助他们建立自信心，有理想的孩子才有希望。通过思想教育，举身边实例，学生们自信心慢慢找回来了。同时，我还通过班级文化激励学生，让正确的学习态度深入人心。再者，写周记时，遇到好的能激励同学感到大家的文章，我会在班会上让学生朗读讨论。榜样的力量是无穷的，收到的效果自然不差。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。根据各任课老师反馈的情况，对不同的学生进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课，特别是本班较弱的学科，通过听课发现学生的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离，树立教室的威望。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

本学期高二刚分科，又面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对这些问题，一方面请任课教师进行学习方法的指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内



的专业生进行思想教育，让他们充分利用好一切空余时间进行文化课的学习，使专业文化课齐头并进。通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

本学期年级举行了跳绳比赛，演讲比赛等活动，通过这些活动，我组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，展现自我，坚持不懈，拼搏进取的教育效果。

针对班级同学基础较弱但努力上进的现状，我及时与家长进行沟通，期中考试后召开了家长会。将学生情况跟家长及时交流，找原因想对策，努力使每个学生都能更进一步。在平时的的工作中，发现问题，也及时向家长了解情况，在解决问题的过程中征求家长的意见，让他们体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我阅读了魏书生等教育名家的怎样做好班主任一类的书籍，并不断的将所学到的知识运用到平时的的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真向其他班主任请教学习，对自己工作中出现的问题进行认真反思，积极总结经验，使班级工作做得更好。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如，由于班级人数多，对于后进生的教育不够耐心，教育过程中常常会出现急躁等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

## 中班主班老师个人总结篇九

xx是个古灵精怪，脾气有点倔强的小男孩。刚来幼儿园，因为对幼儿园生活的不满，就做了几件很令人头痛的事情。起先是扔水杯，第一次水杯不见了，我只想着是不是小朋友还没有养成放好水杯的习惯，随意乱放了，我就从教室找到厕所，再找到午睡室，找了几圈都没找到，连抽屉都翻遍了也没有。之后，还是在保健室戈教师那里找到了。原先是别班教师在操场上捡到了杯子，放在了保健室。一开始，我也不确定到底是哪个孩子扔的杯子，因为刚开学，小班本来就哭闹而乱成一片。但接下来两天xx的水杯又掉到楼下两次，我怀疑是他自我扔的，就直接问他“xx这只杯子是不是你自我扔到楼下去的”xx连忙摇头：“没有，我不明白是谁扔的。”虽然他没承认，但我也能够猜出是谁扔的了。接下来一天，在喝水时，我留意着，果然，他趁教师不注意时，悄悄走到阳台上把杯子往下扔，正好被我看见，我走到他身边就喊“xx是你扔了杯子，怎样能够把杯子扔下去，这不是会砸到人吗”大概我语气凶了些，他听了很生气地朝我喊了起来：“你这个丑八怪，你这个坏蛋”“xx不能够这样说教师的。”我被他骂得有点懵了。当我再次跟他讲时，他已经哭开了。“我不扔被子，我再也不扔杯子了，我要爷爷、我要奶奶，我要回家。”看着他哭了起来，我也不说了，让他回到自我座位上。

接下来他被子不扔了，但他还是做一些让人意想不到的事情，经常把厕所里用的卫生纸抓上一把扔到蹲厕的水池里。还把我用来刷洗厕所污垢的长柄刷扔到小便池的下水管道里，真让我哭笑不得。有时，批评他吧，他立刻就哭，说再也不干了。并且越来越厌恶我们几个教师。放学时，一看见爷爷来接了，走过教师身边，会偷偷用手快速地打一下教师，或用书包甩到教师身上，看来他是真的不喜欢我们啊！

我想xx不喜欢我们，我要主动接近他，让他解除对教师厌恶

感。每次午睡前，我就故意找他说话，陪着他，但他不要我陪，一向让我走开，还说：“你滚开，你这个厌恶鬼。”我就坐在他的床边，轻轻地对他说：“嗨，小帅哥，你知不明白，陆教师可是你的亲戚好朋友啊”他一时不懂，“你不是我的亲戚好朋友，我不喜欢你。”我又说：“你看，我们都姓陆，那肯定是好朋友了，你跟陆教师说说看，小白兔最爱吃什么”他想了想说：“爱吃胡萝卜，我家里也有胡萝卜，还有玉米、茄子、黄瓜、桃子——这些都是农民伯伯种出来的。”接下来我问他家里有没有养小动物，他说没有养，可是很喜欢小狗，慢慢地话也多了起来。就这样，每一天有机会就找他说说话，他跟我也越来越熟悉了。有机会我还请他帮我做点小事，他高兴得不得了，有时还会主动帮我把尿壶端到厕所里倒掉，真是个好孩子。

之后，我和xx成了很好的朋友，他经常过来跟我拥抱一下，认真地看着我说：“陆教师，我喜欢你，你以之后我家玩吧！”我听了心里十分感动，点着头说：“好的，下次陆教师有空就去你家玩。”

与孩子在一齐虽然有时孩子会哭，会闹，但这也是孩子的一个天性。可是，更多的还是欢乐，感觉和他们相处，永远都回到了童年。多谢你们，我的孩子们，期望你们一向开开心心、快欢乐乐地成长哦！

## 中班主班老师个人总结篇十

电视剧《亮剑》中的主人公李云龙有句名言“兵熊熊一个，将熊熊一窝”，说明了一个将军对于提高整支部队作战能力的重要性；“狮子带领的绵羊队”最终战胜了“绵羊带领的狮子队”的寓言故事也说明了同样的道理。在今年衡阳市组织的骨干班主任培训班上，教育局奉祥明局长强调要充分发挥班主任的“领头羊”作用，进一步说明了在班级管理中班主任主导作用的重要性。

## 一、统一思想，提高认识离不开班主任主导作用的发挥

今年我担任高一(1)班班主任，面对的是一群思想较为复杂的学生。要充分发挥班主任在班级管理中的主导作用，抓好学生思想工作。在班级管理中我反复强调学生要“统一思想，提高认识”，让学生明白学习主要是为自己而学，变“要我学”为“我要学”，从小事作起，从现在开始；让学生意识到态度决定高度，思想引导行为，心动还要行动。在每一次班级讲话中我都要提醒学生要注意“统一思想，提高认识”，并为此出专题黑板报和召开主题班会，人人上讲台发言，谈感受，说体味，在活动中进一步统一学生思想，提高学生认识。

让学生充分认识到“莫等闲，白了少年头，空悲切”，认识到“人生自信两千年，会当击水三千里”，认识到“苦心人，天不负，有志者，事竟成”，认识到“班荣我荣，班辱我耻，今日我以\_中为荣，明日\_中以我为荣”，认识到“有一份耕耘，才有一份收获，临渊羡鱼，不如退而结网”。让学生统一到“聚精会神搞学习，一心一意谋发展”的思想上来，牢记务必努力学习，务必遵守纪律的“两个务必”思想，争当学习、思想、纪律“三个方面先进代表”的模范。现在“统一思想，提高认识”这八个字已经形成为\_班班级凝聚力建设的口号和灵魂。

## 二、常规管理，常抓不懈离不开班主任主导作用的发挥

日常班级管理，需要在班主任的主导下，发挥学生的主体作用。在初步掌握班级实际情况的基础上，经过全面分析和研究，结合班级管理经验，决定在班级日常管理中采取以下两种模式：

1. 实行副班长轮流值日全面负责制。经过选举产生班委会干部，确定8个兼职副班长。每周由6位副班长轮流值日：全面负责学习、卫生、纪律方面的管理，该周由另2位副班长负责

登记全面违纪情况，其中一位负责如实填写周登记表，另一位副班长负责记载违纪情况。每周星期日晚自习前进行汇总，对6位副班长的管理进行评比。下周由负责登记的2位副班长与评比中的第一、第六名进行岗位交换。

2. 实行卫生定点包干制。将全体学生分为两批轮流打扫，每批学生负责打扫各自卫生区域，教室、男女宿舍和环境区卫生由4个卫生委员分别检查，将检查情况予以登记。本学期在卫生打扫方面我花费的时间和精力都比较少，但班级卫生状况却一直比较好。这主要得益于卫生定点包干制的实施和4位卫生委员的认真负责管理。

### 三、形式多样，讲究技巧离不开班主任主导作用的发挥

高中生身心发展并未完全成熟，学习的自觉性、纪律的自律性都有待进一步加强。在班级管理中，需要充分发挥班主任的主导作用，讲究技巧，采取多种形式进行管理。

#### 1. 开展树立座右铭活动

开展活动的目的是为激发学生学习热情，明确学习目的，端正学习态度，树立正确的人生观、世界观、价值观。座右铭内容包括三个部分：

- (1) 激励自己的名人名言、或者认为有益于自己成长的话；
- (2) 本人的奋斗目标；
- (3) 在班级里的学习榜样。

具体要求：

- (1) 全体同学都要求参与。
- (2) 由班级提供统一格式的纸张书写，统一张贴在本人课桌的

右上角。

(3)希望全体同学以此作为行动的指南，坚决落实到自己的实际行动中去。

## 2. “班级之最”评比活动

身心尚未完全发展成熟的高中学生，在班级管理需要不断反复地提醒和刺激，才能一如既往地向前发展。我在每周评比“四最之星”的基础上，结合学生实际，增设一个临时的“班级之最”，截止到目前，已经评选出班级最有爱心的同学、班级最有正义感的同学、班级最勇敢的同学、班级最有幽默感的同学，这些鲜活的同学形象不断刺激全体学生积极向上，营造出生动活泼、朝气蓬勃的班级特色，同时也更加注重个性发展。

## 3. 中秋节庆祝活动

在中秋节来临之夜，学生要求庆祝传统节日的呼声很高，于是就因陋就简开展中秋节庆祝活动。活动分为赏月、探月、颂月和奔月四个阶段。第一阶段组织分发班干部自发集资购买来的月饼和水果等，进行“赏月”；第二阶段组织学生探索中秋节的由来，请同学讲述有关月亮的神话传说，如嫦娥奔月、吴刚伐桂等，开展以月字为部首的组词小组赛；第三阶段让学生独唱、合唱有关月亮的歌曲；第四阶段组织全体学生到田径场跑步1圈进行“奔月”活动。结果证明，这样的活动开展学生是普遍欢迎的，也有利于融洽师生关系、加强同学之间的团结和班级凝聚力建设。

## 4. 设置火线

班级管理贯彻“有保有压、区别对待”原则。对于班级的团结友爱、青春朝气、奋发求进采取保护和激励措施，鼓励班团干部充分发挥主观能动性，想管会管敢管，不断提高班级

管理能力。对于打架闹事、敲诈勒索、谈情说爱、深夜外出打电游等严重违纪行为则设置火线，坚决不容许触犯。本学期以来，我力图从思想源头上遏制，从身边发生血的事实中吸取教训，配合以制度上的高压，不断强化学生意识，规范学生行为。

## 5. 晨曦有约

一个学期以来，天气逐渐寒冷，要求学生坚持按时出早操成为班级管理中的突出问题。针对学生想睡懒觉的心理，我适时提出师生“相约六点半”的口号，并在操场进行现场演说，让学生进一步懂得要加强身体锻炼的道理，并指出“一年之计在于春，一日之计在于晨”，学习要从清晨开始，要以饱满的热情、激昂的斗志去迎接每一天的学习和生活。

## 6. 巧借东风

本学期，校领导在教学楼巡查，发现我班有少部分学生上课睡觉。当对于学生上课睡觉的现象，我在班级强调过多次，总觉得收效不大。这一次我敏锐地感觉到机会来了，针对学生上课睡觉、看小说的现象，借校领导训话的东风，我在班级开展大整风运动。并举行“梦游书香话大觉，虚拟世界小说情”的主题班会，点名让那些爱睡觉、爱看小说的学生先上讲台发言，然后学生主动发言分析睡觉、看小说的原因和危害，统一学生思想，提高学生认识。经过几个回合的教育启发，班级学生睡觉、看小说的情况有了很大改观。

## 四、转变理念，强化管理离不开班主任主导作用的发挥

这一学期以来，我一直提倡在班级尝试推行“服务”型管理，班级管理理念核心是“服务”。班主任为全体学生提供学习、生活、纪律、思想全方位服务，班团干部是服务型干部，体贴关心同学，温馨提醒同学，多做同学的思想工作，多给违

纪同学一些改过自新的机会。从试验过程来看，是取得一定成效的，学生给班级和班主任评价最多的一个词是“善待”，许多学生通过手机发来短信息，表达他们对班级管理理念的认同。

但也有部分学生利用班级“服务”型管理，在思想、行为上放松对自己的要求，存在我行我素的问题。于是下半学期我在班级管理中与管理理念进行“微调”，采取适度从紧与服务相结合的管理制度，班级整体状况较之以前有所好转。和风细雨式的班级管理比严刑峻法式的管理效果应该要好得多。经过班级管理工作的多年实践，我意识到推行“服务”型管理，是人心所向，形势所趋，是班级管理发展的前进方向。

唯物辩证法认为：一切事物处于变化发展之中。我们要用发展的眼光看待问题，只要在班级管理中充分发挥班主任的主导作用，并同学生的主体地位有机结合起来，齐心协力，求真务实，与时俱进，开拓创新，我相信，创建一个和谐班级的目标是可以实现的。

## 中班主班老师个人总结篇十一

style="color:#125b86"> 孩子们从适应小班生活后，转眼进入中班已快一年了，其间，班级事务忙碌烦琐，我们做了大量的工作，孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去终结和反思。回首这走过的一学期，孩子们学会了很多，我也在与他们的交往中学到了很多，我和孩子们在共同进步，在园领导及各位家长的鼓励和支持下，在我班老师共同的不懈努力下，圆满地完成了各项工作，现总结如下：

### 一、思想政治方面：

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，本人在本学期中，在园领导的领导下，积极参加各项政治活动，并认真揣摩各个问题，



争取做到理论联系实际，将学到的知识运用到实际工作中来。

## 二、提高自身素质：

在班级工作中，我注意教书与育人的结合，根据幼儿的个性特点和实际情况因材施教，并且虚心好学，在园内召开公开课时，虚心向老教师请教，我班孙老师给了我很大帮助，认真给我提意见和建议，找出我教案及讲课时的缺点，然后我尽量克服自身不足，在讲课时有了很大进步。在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。我能认真履行教师职责、奉献爱心，用身教去影响幼儿、教育幼儿，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。

## 三、保教工作方面：

在保教工作中，忠于职守，悉心关爱每一位幼儿，我们班老师为了尽快使孩子们适应集体生活，想尽办法，开展了一系列的活动来帮助幼儿培养良好的生活、学习和卫生习惯。我们根据本学期教材、及中班幼儿特点。从活动内容的选择，组织形式、教学方法的采用上，都尽量做到以幼儿为主体。使孩子们逐渐养成良好的生活和学习习惯，在活动中也逐渐变得活跃了，各种能力都有了明显的提高，自理能力提高了：学会了自我照顾。并知道有需要时，告知成人或向成人求助。懂得友好相处。

在这个学期里，为了配合班主任做好班级工作，从做教具、布置环境、家长工作等，我都尽力配合班主任去做，并力争做到更好。在此过程中，不懂的就学，不会的就问，虽然偶尔也有些失误、丢三拉四，但是总体而言，瑕不掩瑜。在班里几位老师的共同努力下，家长对我们的工作表现出了极大的肯定，孩子们的进步也非常的明显，看着孩子们一天天进步，一天天成长，并得到家长的支持和肯定，我们的心里由

衷地感到欣慰。

#### 四、与班内老师共同合作：

学会合作，是现代人的又一基本素质。一个优秀的教师，应善于把自我完善与集体和谐统一起来。在这个集体中，每一个个体都具有优势和弱势，到处都有可学习或帮助的人。我始终以谦虚的态度取人之长，补己之短并热心帮助人。和同事之间相互学习、帮助和合作促使我们共同进步、共同提高。

在班里的三位老师的共同努力下，班里的孩子在不同程度上都有了较大的进步，如：动手操作能力、语言能力、自理能力等方面的进步都十分明显。

综上所述，有播种就会有收获，有付出就会有回报，天道酬勤，诚不我欺，我们经过了半年的播种与栽培，终于收获了可喜的成绩。但是我们也不会忘记在工作中仍存在有许多的不足与有待改进之处，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己，思想上松懈就会影响工作，今后，我会针对自己的不足之处，向其他教师吸取更好的经验，虚心学习，兢兢业业地工作，争取更好的成绩，争取做一名优秀的幼儿教师。

## 中班主班老师个人总结篇十二

在各级领导和同志们的共同帮助下，尽职尽责地完成了自己的本职工作，下面，我从以下几点方面总结如下：

教师是幼儿心中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响幼儿，当好幼儿健康的指导者和引路人。因此，我能够提高自身的职业道德修养和素质，搞好班级的团结，相互配合，努力完成园领导交给的任务。

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重。通过我们的努力，有效的控制疾病的传播，确保了幼儿的健康。

在日常教学活动中，我能够配合其他老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，积极协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。在指导幼儿值日生工作时，能够耐心、细致的讲解，纠正幼儿的错误，使我班幼儿值日生工作得到领导认可，在半日开放活动中，受到家长的好评。

工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨，并于五月份，获得了卫生保健与消毒工作先进班组奖状。今年六一活动期间，我能够克服家中的困难，加班加点赶制演出服装，受到园领导的表扬。

1、工作中，有时会出现一些急躁情绪。在轻声教学方面有待加强。

2、业务上的学习还不够，今后我会不断学习专业知识，提高各项技能。

## 中班主班老师个人总结篇十三

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极参与园内各项活动。

### 二、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认

真对待每天的活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战。

上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，对有改进的幼儿给予及时的表扬。通过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。

通过一学期的教学活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

### 三、家长工作方面

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长大部分与我已经有了一年多的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。

我班的许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。为了让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；也为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话等形式）向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

#### 四、德育工作方面

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一颗爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子，并有针对性的进行个别教育。

#### 五、卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

#### 六、自身的进步

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：