

可持续发展思想汇报(通用8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

可持续发展思想汇报优秀篇一

2.4.3实施可持续发展战略

课 型新 授

教学

媒体多媒体

教

学

目

标

知识

技能1. 了解我国人口、资源、环境现状及特点。2. 明确人口、资源、环境之间的关系。3. 认识科学发展观的含义。

过程

方法通过观察与分析，明确我国走可持续发展道路的必要性。

情感

态度

价值

观体会人口、资源、环境之间的关系，树立科学的发展观。

教学

重点我国的资源国情。

教学

难点实施可持续发展战略，坚持科学发展观。

教学内容及教师活动

学 生 活 动

设 计 意 图

自然资源

总量

人均拥有量

耕地面积

3

126

森林面积

8

107

草原面积

2

76

淡水资源

6

55

矿产资源

3

80提问：看了表格内容，你有何感想？一、我们共同的家园（板书）1. 我国的资源国情引导学生分析表格中的我国资源的特点。小结：我国自然资源总量大、种类多，但人均资源占有量少，资源相对短缺。2. 正确处理人和自然的关系引导学生举出实例，说明人与自然和谐相处的意义；不和谐带来的危害。小结：大自然是人类赖以生存的基础，人类和大自然和谐相处的意义；不和谐带来的危害看表格谈感想。讨论我国资源的特点。用材料背景引出本课内容。了解我国资源现状，辩证认识人和自然的关系。

教学内容及教师活动

学 生 活 动

设计意图害。小结：大自然是人类赖以生存的基础，人类和大自然和谐相处，走可持续发展的道路。二、走可持续发展之路（板书）1. 人口、环境、资源问题引导学生分析教材第55页的三种观点：观点1. 地球与其说是祖先留给我们的，不如说是子孙借给我们的。观点2. 地球能满足人类的需要，但满足不了人类的贪欲。观点3. 天堂和地狱大门的钥匙就捏在人类自己的手中。保护好环境，地球就是人类的天堂；破坏了环境，地球就是人类的地狱。小结：实施可持续发展战略成为人们的共识。2. 实施可持续发展战略，坚持科学发展观（1）. 引导学生阅读教材第55页的“相关链接”小结：面对世界人口、资源和环境问题，谋求可持续发展逐渐成为人类的共识。（2）探讨：可持续发展的含义和要求小结：含义是既满足当代人的需求，而又不损害后代人满足其需求的能力的发展。要求是人类和自然和谐相处，人类认识到自己对自然、社会和子孙后代应负的责任。（3）科学发展观分析教材第56页的材料小结：面对人口、资源、环境方面的国情，在社会主义现代化建设的全过程中必须实施可持续发展道理。课堂小结：今天我们学习了实施可持续发展战略的重要性和必要性，作为学生你能感悟当今世界，走可持续发展之路是全人类的问题。举例说明对照教材第55页“恩格斯语”理解这部分内容。学生讨论：1. 你如何看待三种观点？2. 为了走可持续发展之路设计一条宣传标语。学生引导材料并思考：可持续发展是如何提出来的？学生强化可持续发展的含义及要求。思考：假如你是一位牧民，你会做出怎样的选择？学生梳理知识。课后思考，自己为保护环境、节约资源能做点什么贡献？正反对比说明如何处理人和自然的关系。了解我国走可持续发展之路的必要性。了解可持续发展是全世界性的问题。了解可持续发展战略的含义及要求。调动学生的思维走可持续发展的道路。整理知识，系统把握。

作

业

布 置

1、观点一：地球，与其说是祖先留给我们，不如说是子孙借给我们。观点二：地球能满足人类的需要，但满足不了人类的贪欲。观点三：天堂和地狱大门的钥匙就捏在人类自己的手中。保护好环境，地球就是人类的天堂；破坏了环境，地球就是人类的地狱。

答：三个观点都从不同角度认识到了人类要善待地球、保护环境。观点一：表明人类在生存发展的过程中一定要走可持续发展之路，既要满足当代人的需求，而又不能损害后代人的利益，要对子孙后代负责。观点二：认识到人类需要的无限性与资源的有限性之间存在的矛盾。我们绝不能纵容人类的贪欲。因为人类对环境的肆意破坏和资源的掠夺式开发，最终将直接威胁到人类自身的生存与发展。观点三：认识到了人类的命运与环境紧密地联系在一起，而对环境的最大威胁是人类自身，所以防治环境污染、保护环境，关键是靠人类自身。

2、设计以环保、可持续发展为主题的公益广告

a□保护环境 人人有责□ b□拯救地球就是拯救未来□c□大地需要绿色，人类心灵需要绿色□d□小草与我共同成长□e□保护环境就是保护人类自己□f□地球是我家，保护靠大家□g□“手拉手，创造美好环境；心连心，构建和谐社会”□h□携手共建美好和谐的环境。

3、我们能为保护环境、节约资源和可持续发展做些什么？

答：a□不用或少用一次性筷子□b□节约和回收废纸、碎玻璃等□c□不送或少送贺卡□d□节约用电，随手关灯□e□节约用水，随手关闭水龙头□f□用淘过米的水浇花□g□用“中水”洗车等等。

板

书设计

我们共同 的家园

教学反思

可持续发展思想汇报优秀篇二

建阳市可持续发展实验区建设实施意见

根据《南平市可持续发展实验区规划》，我市可持续发展的总体目标是：坚持实施“科教兴市”和“可持续发展”战略，贯彻三大基本国策，积极推进发展模式转变，确保经济持续快速健康发展，实现人口素质与社会生产力发展相适应，经济社会发展与资源环境的承载力相适应，环境质量与生活质量同步提高，经济与社会、物质文明与精神文明协调发展，力争用5—10年时间把建阳建成经济、社会、生态三大效益兼优，人与自然和谐，生活富裕，环境优美，社会文明，具有闽北山区特色的生态经济示范市。

建设内容：

1，生态公益林保护工程

2、建溪流域防洪工程

立项依据：根据“闽计农《2002》120号”文关于闽江上游建溪防洪加固一期工程可行性研究报告精神，最大限度减轻建溪洪涝灾害，必须加强建溪流域防洪工程建设。

项目内容：（1）续建五里樟大桥上游左岸防洪堤总长2184米；（2）建好水吉段防洪堤；（3）建阳境内崇阳溪左右岸线防

洪工程。

实施单位：建阳市水利局

3、垃圾无害化处理厂建设

立项依据：为解决城市垃圾污染，改善居民生活卫生环境条件，保障人民身体健康，促进精神文明建设，必须建立一座垃圾无害化处理厂。

项目内容：建立规模为日处理垃圾150吨的垃圾处理厂一座。

实施单位：市建设局、环卫处。

4、景区开发建设项目

立项依据：我市地处南武路中段，借助武夷旅游景区的优势，延伸武夷景区范围，对带动我市旅游业和第三产业的发展有积极的推动作用。

项目内容：重点开发白塔山森林公园、庵山、考亭书院等景点，构筑建阳市与武夷山旅游发展互补合作的“大武夷”旅游区域格局。提高人们生活品位。

实施单位：市旅游局

5、污水处理厂建设项目

立项依据：为制止水域和环境污染日趋严重的势头，保护闽江流域生态环境，建设城市污水处理厂势在必行。

项目内容：分期建设一座规模为6.5万吨 / 日污水处理厂。

实施单位：市建设局、自来水公司。

可持续发展，是指既满足当代人的需求，又不对后代人满足需求的能力构成危害的发展。可持续发展是以控制人口、节约资源、保护环境为重要条件的，其目的是使经济发展同人口增长、资源利用和环境保护相适应，实现资源、环境的承载能力与经济社会发展相协调，从人口、资源、环境、经济、社会相互协调中推动经济建设发展，并在发展的进程中带动人口、资源、问题的解决。把经济社会发展与人口、资源、环境结合起来，统筹安排，综合协调，便成为实施可持续发展战略的主要内容。

1. 实施可持续发展战略，是世界各国经济社会协调发展的共识。为满足迅速增长的人口和不断提高生活水平要求，发展始终是人类的共同追求。世界发达国家单纯追求经济的高速增长，引发了许多矛盾，出现了环境污染和生态恶化等严峻问题。这些问题愈演愈烈，逐渐由局部发展到全球。从60年代以来，科学界开始探索走出困境的道路，提出了各种新的发展理论与发展战略。最终以80年代提出的“可持续发展战略”得到世界各国的共同认可，逐步形成共识。

2. 实施可持续发展战略，也是我国对联合国等世界组织作出的承诺。

发表了《里约环境与发展宣言》、《21世纪议程》，并签署几个单项环境保护公约。这次大会和通过的文件，提出了建立经济、社会、资源和环境相协调、可持续发展的新模式。大会以后，许多国家相继制定了自己的可持续发展战略，有的制定了本国的《21世纪议程》。同年7月，我国也开始组织编制《中国21世纪议程》，经过反复论证和讨论修改，于1994年经国务院批准颁布，并把实施可持续发展战略纳入我国《国民经济和社会发展“九五”计划和2017年远景目标纲要》。

《建阳落实可持续发展战略的措施》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

可持续发展思想汇报优秀篇三

随着我国经济建设的长足发展，经济发展和保护非物质文化遗产等之间的矛盾越来越突出，基本建设过程中非物质文化遗产破坏的事件时有发生。非物质文化遗产保护是维系非物质文化遗产事业发展的生命线，关系着非物质文化遗产事业成败，责任重于泰山，我们必须扎扎实实做好各项工作，加强文化遗产的保护。

非文化遗产所承担的压力和风险不断加大，主要表现为：首先，一些依靠口传心授方式加以承传的文化遗产正在不断消失；许多传统技艺濒临消亡；大量有历史、文化价值的珍贵实物与资料遭到毁弃或流失；随意滥用、过度开发文化遗产的现象经常可见。其次，由于保护工作仍未能纳入国民经济和社会发展规划，与保护相关的一系列问题不能得到系统性解决。最后，一些地方保护意识淡薄，重申报、重开发、轻保护、轻管理的现象比较普遍。少数地区进行超负荷利用和破坏性开发，存在商业化、人工化和城镇化倾向，甚至借继承创新之名随意篡改民俗艺术，损害了传统文化的原真性。

非物质文化遗产是先民族文化的传承与延续，妥善的保护非物质文化遗产对于客观认识历史、开展文化创新、保护文化多样性、重建社会秩序都有着重要的意义。要按照“保护为主、抢救第一，合理利用、传承发展”的保护方针和“政府主导、社会参与，明确职责、形成合力；长远规划、分步实施，点面结合、讲求实效”的原则，建立起科学而有效的非物质文化遗产保护和传承的机制。

第一，健全保护机制，推进非物质文化遗产保护开展。要针对非物质文化遗产不同的类别，深入研究每一类项目不同的保护措施，分门别类制定保护与传承的指导意见，建立非物质文化遗产保护监督机制、退出机制，对保护不力的项目和单位予以警告和摘牌。完善教育传承机制，使非物质文化遗产融入生活，焕发时代的活力。

第二，尊重非物质文化遗产传承规律，以科学的方式保护非物质文化遗产，并充分发挥非物质文化遗产在当代社会发展中的重要功能和作用。要让我国的传统文化在继承中创新，只有不断开掘传统文化的新内涵，寻找新载体，让更多的人了解文化的渊源，才能把传统文化的精髓传承下去。如在传统节日给出专门时间，组织大型、健康、寓教于乐的活动，不断倡导、继承、创新节日文化。

第三，必须把弘扬传统文化上升到一定高度。文化是一个民族的身份标志，以文化遗产为载体的传统文化是一个国家和民族历史创造的集体记忆与精神寄托。要开发传统文化，实现传统文化的经济价值和社会价值。在开发时要不断发展传统文化，丰富传统文化的精神内涵，使之符合我国通行的社会主义核心价值观和道德标准。

温家宝总理曾明确指出：“国家发展、民族振兴，不仅需要强大的经济力量，更需要强大的文化力量。”因此，我们要坚持我国文化遗产资源的可持续发展，实现经济与文化建设的和谐发展。

中政申论在线批改中心老师简评：文章结合了我国社会经济发展的背景，总结阐述了我国文化开发过程中所存在的过度商业化等问题，结合了问题的表现形式，分析了加强传统文化的开发与保护的必要性，并从建立健全保护机制等角度提出了相应的措施。整个行文的结构基本完整，把握了申论应有的三大结构。

中政申论——唯一获得官方认证的申论批改系统，专业指导申论写作。

免费申论水平评测链接直达：[中政申论 申论资料频道](#)

可持续发展思想汇报优秀篇四

一、知识点教学要求和内容标准的知识目标比较

* 核能 常识性了解裂变反应和核能发电的大致情况

能结合实例，说出不可再生能源和可再生能源的特点。

二、实验、技能要求和内容标准科学探究的比较

原子和原子核(挂图)

射线(挂图)

射线的防护(挂图)

链式反应(挂图)

核电站(挂图)

热电站(挂图)

蓄能电站(挂图)

太阳能电站(挂图)

三、变化部分逐条分析

例2：结合实例说明不可再生能源和可再生能源的特点。

例3：科学作文：能源与我们的生活。

可持续发展思想汇报优秀篇五

节约用水献份爱，绿色环保更美好。

一滴清水，一片绿地，一个地球。

水是生命之源，请君节约用水。

淡水在减少，浪费可不好。

如果不节约，后果可不小。

节约用水光荣，浪费清水可耻。

节约每滴水，造福全人类。

珍惜每滴清水，拥有美好明天。

国之栋梁不可无，生命之水不可枯。

水是生命之源。

节约能源，扶贫救济。

浪水费水之举不可有，节水俭水之心不可无。

节约能源，人人有责。

节约用水，珍爱生命。

请珍惜每一滴水。

节约用水就是珍惜生命。

节约水资源，是我们的. 责任。

请珍惜、爱护每一滴生命的源泉。

节约用水，珍惜生命。

人人护水，保护环境。

人人节水，共抗缺水。

节约资源，造福后代。

生命之源，应须节约。

节约用水，从我做起。

水是生命之源，节约用水。

节约水资源，责任人人有。

提倡节约用水。

人人护水，拯救生命。

资源很重要，样样不可少。

保护水资源，人人应尽责。

请大家保护水资源。

水是人类公有的资源，人人应保护水资源。

可持续发展思想汇报优秀篇六

从1972年提出来的可持续发展战略到今天已经40年了，这种既注重长远发展的经济模式在新的全球化浪潮中变得尤为重

要。可持续发展作为一种重要的概念已经被提升到了国家战略的层次，不仅仅是经济领域，而且社会领域与自然领域都要实现可持续发展，尤其是自然领域，随着低碳概念的提出，如果没能实现可持续发展，污染环境，乱砍乱伐，资源浪费，那么留给后代的将是空白。而经济与社会以及自然领域都是一个和谐统一的整体，不可分割。今天跟大家分享一下如何实现个人的可持续发展，如何打造个人核心竞争力。

1. 从传统的人力资源概念可以看得出，个人的核心竞争力=知识+经验+能力(包括技巧与技术)，而当代知识经济对社会的推动变得愈发重要，企业与企业的竞争实质上是人才的竞争，根本上是智力的竞争，因为人的智力可以转化为现实生产力。在知识经济时代，传统的核心竞争力的外延与内涵都在发生新的变化。首先，核心竞争力中，知识与经验和能力三者有机结合，互相融合，互相联系，互相贯通，缺一不可。但是现在社会对人得要求越来越高，本人认为个人核心竞争力可以继续扩大一下外延，范围完全可以扩大，核心竞争力=知识+经验+能力+信息管理+继续学习能力+迅速适应新环境的能力+良好的心理素质与心理状态。在这个公式里面，我把能力进行了更广泛的延伸，下面我就详细说明这几个项目的意义。

a.知识：知识包括了自然科学与人文社会科学知识，这里不仅包括了基础知识，而且更包括了各种学科，各种领域内的专业知识。在知识的学习中，要相对的把自然科学与人文社会科学结合起来学习，拓展自己的知识。一种趋势是现代社会的科技转化为生产力的时间愈发短暂，各种学科慢慢的形成了交叉性与边缘性，在这种交叉性与边缘性使得一种社会科学领域的知识往往会包含若干自然科学知识，比如说(微观经济学领域内就利用了数学模型与数学工具)，反之亦然。另外一种趋势是，各种交叉学科与边缘性学科会延伸出很多类新型的学科，而一种学科领域中核心难题的'解决利用本学科领域知识无法解决的时候，往往利用其它领域的学科知识来解决本领域内的核心难题成为一种新的思路，而里面包含着

一种哲学理论，就是世界是多样化与联系的，学科与学科是联系的，缺少了人文科学，自然科学会变得比较空洞，没有语言区表达概念。反之亦然。因此，我们学习知识的同时，应该注意多学科联系起来学习，扩展知识范围，学习前沿领域科学，时间是挤出来的，充分利用最短的时间来学习更多的多领域知识，变成通史人才。

b.经验：经验是过去的沉淀与积累。过去对的不一定现在就对，过去错的也不一定现在就错。事物是变化发展的，没有一成不变的。因此经验是要继续实践，而且要短时间内的大量实践，做大量的行动。要想经验积累的更多，就要大量实践与行动。例如：在一家公司，要善于去对各个岗位进行实践，已经有很多大公司对人才的培养就是岗位轮换，这样你才能形成各个岗位、各个职位不可多得的珍贵经历，从而经过抽象思维形成自己的真知灼见。继续总结，实践+总结才是真正的经验，没有总结找不到自己的缺陷与优势，就无法形成真正属于自己的经验。每天对自己进行一次总结，相信你会更好的发现自己的更多潜能。

c.能力：能力就不多说了，分析问题，解决问题的能力以及个人所能发挥的潜能。

能力要经过不断修正，不断学习，不断实践，做到一专多能或者多专多能(当然时间是有限的就看怎么去充分管理时间，充分利用时间)。才可以真正把自己的能力培养出来，能力的培养一定需要一个时间的，具体时间的长短因人而异(与个人理解、领悟、执行、吸收能力有关)。未来社会，可以预测到，多专多能的人才具有举足轻重的作用，多专多能的人才将替代一专多能与一专一能的人才，他们将是企业的最核心的秘密武器。

d.信息管理能力：信息管理能力是重要的一个能力，在这里被提出来具有相当重要的作用。21世纪是知识经济、信息经济时代已经到来，对信息的收集，对信息的整理，对信息的

分辨，对信息的分析，对信息的理解能力变得尤为重要。市场信息不对称理论很好的说明了信息的重要性，掌握信息就掌握了主动权。信息的收集能力：包括了怎么样收集信息？如何建立信息收集渠道？收集信息的渠道会保证了信息的持续性与更新性。信息整理能力：把零散杂乱的信息进行有效的梳理，形成个人信息库，留住其中重要的信息，同时也不要忽略次要信息（例如，可以自己建立一个行业与职业信息库，并及时进行更新）；信息分析能力与信息理解能力：分辨出真实的有用的信息，是去伪存真的过程；对各种信息进行把握与理解，分析出信息符号或者信息概念里包含的详细内容，去粗取精。

e.继续学习能力：21世纪的人才如何做到不会被社会所淘汰？唯一办法为继续学习，更新自己的知识，跟进社会前进的步伐才可以不被淘汰。新的知识，新的技术层出不穷，在这个信息与知识爆炸的时代，如果继续沿用过去的知识而不去掌握新知识与新技术，利用过去的知识与技术解决当前环境下困难的问题已经变得越发不可靠。如果不去及时更新自己的知识，在遇到新的问题与难题时，会变的束手无策。

f.迅速适应新环境的能力：每个人的职业生涯中都会换过几次工作，都会遇到新的环境与新的境遇。培养自己适应新环境的能力是个人修炼中比较重要的一环。很多人才的离职不是因为其他的原因，而是因为不能迅速适应新公司、新环境、新的企业文化、新的人际关系。在原来的公司，原来的氛围里习惯了，有了新的变化，换了新的环境后不知道如何下手？在这里，要适应新环境对人才的要求，对新的环境的各种状态，各种优势劣势进行分析与综合，利用新的习惯，新的状态与新的文化来改变自己原来的状态与习惯。

g.良好的心理素质与心理状态：富士康出现的员工自杀现象充分说明了心理素质的重要性。要有良好的心理承受能力，不管发生多大的变故或者多大的变化，要学会承受压力，锻炼自己承受压力的能力。做任何事情都是有风险性与压力性，

只不过存在风险性与压力性大小的概率问题。试想，如果社会不存在压力，也就不会有发展。事物是互相影响与发展的，这个事情的失败会带来另外一件事情的成功。在逆境，不要被一些突如其来的打击与困难吓倒，越是困境，就越是更多的机会，就越是要充分发挥自己的潜能，充分发挥主观能动性，来解决问题。解决问题的方法与手段总比问题多，每天静下心来好好的去对一种问题想若干种解决方案，然后记录下来，在这些方案里总会有一种是最佳方案。久而久之，就培养了一种主动分析与解决问题的能力。生活与命运只有自己才可以改变，各种外在因素只是外因，真正起关键作用的是自己的良好的心理素质与心理状态。

个人可持续发展关乎个人的一生发展与个人目标的实现。

在职场与商场上，都要实现个人可持续发展，个人可持续发展的实现，关乎人的综合素质与社会整体素质的提升。社会是由人组成的，人是最核心的概念，只有每一个个体的可持续发展实现了，整个社会才能实现可持续发展。综上所述，以上的各种要素是统一的一个整体，互相联系，不可分割。真正把以上几点做到位了，做好了，对打造个人核心竞争力具有重要推动作用，个人核心竞争力在个人可持续发展战略里居于核心地位，只有个人核心竞争力打造成功后才可以实现个人可持续发展。因此，个人可持续发展完全可以提升到战略层面上来，把个人可持续发展战略与社会的可持续发展战略结合起来协调发展，制定好个人的可持续发展战略，按照个人的详细计划不断实践，不断学习，不断修正，终究会达到个人目标，真正实现社会的可持续发展。

可持续发展思想汇报优秀篇七

(1)人口过多和过快增长，直接影响经济的发展和人民生活水平的提高。

(2)自然资源总量大，种类多，但人均资源占有量少，开发难度大；我国资源开发利用不尽合理、科学，浪费、损失严重。

(3)在推进现代化建设中，我们在保持国民经济持续较快增长的同时，必须把环境保护放在突出的位置；保护和改善环境也是保护和发展生产力。

(4)人口、资源、环境问题归根到底是发展问题。面对人口、资源、环境方面的国情，在社会主义现代化建设中必须实施可持续发展战略，坚持以人为本的全面、协调、可持续发展的科学发展观。

(5)我们青少年应该自觉节约资源、保护环境，为可持续发展做贡献。

可持续发展思想汇报优秀篇八

一、说教材

(一)、说教材的地位和作用

(二)、学情分析

(三)、说教学目标

3、情感、态度与价值观

(四)、说教学重点和难点：

重点：让学生认识实行计划生育、节约资源、保护环境的重要性

难点：如何做到节约资源、保护环境

二、说教法和学法

（一）说教法

- 1、直观演示法：利用图片等手段进行直观演示，激发学生的学习兴趣，活跃课堂气氛，促进学生对知识的掌握。
- 2、活动探究法：引导学生通过创设情景等活动形式获取知识，以学生为主体，使学生的独立性得到了充分的发挥，培养学生的自学能力、思维能力、活动组织能力。
- 3、集体讨论法：针对学生提出的问题，组织学生进行集体和分组讨论，促使学生在学习中解决问题，培养学生的团结协作的精神。

（二）、说学法

自主、合作、探究的学习方法

（三）、课时安排

三、说教学过程；

本课分为2课时，本节课说的课题是第一课时。

首先是导入新课。（课件展示，本环节主要采用情景教学法和讨论法）。

- 1、通过“探究活动一”的几组图片来了解我国的人口国情，和我国人口状况的特点。
- 2、通过“探究活动二”让学生知道计划生育是目前条件下解决人口问题的唯一途径，且是我国的一项基本国策。从而感受计划生育的重要性。

3、通过“探究活动三”的几组图片和相关数据来了解我国面临着严重的环境资源问题，和了解我国的资源国情。

探究活动 四：我国及我们的对策

(1)设计目的

(2)过程指导

第二步，每组派出代表陈述本组了解的对策。

第四步，教师总结、点拨。

本节课以讨论和辩论的形式展现，学生乐于参与，课堂气氛活跃，而我把探究活动的内容以课件展示出来，并结合在教师及时对学生的讨论的评价与指导之中，让学生直接获得感性认识的同时，也有理性的感受。

总之，本节课努力贯彻“把课堂交给学生，教师作为学生的引导者”这一新课程教学理念，努力让课堂“焕发生机和活力”。当然，也一定有许多不足，请在座的同行们给予批评和指正，让我在今后的教学能够做得更好。