

# 2023年小学生六一班会教案及反思总结

## 小学生六一儿童节班会教案(实用5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

### 小学生六一班会教案及反思总结篇一

- 1、通过活动，让学生知道六月一日是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。
- 2、用演出的形式，让每个学生都有表现的机会，提高学生的表现力和参与集体活动的积极性，大胆地向大家展现自我。
- 3、增进亲子感情交流，让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情，亲子情。

各游戏道具、奖品，班级布置。

#### 1、学生表演

#### 2、互动亲子游戏

#### 1、学生表演

(1) 歌曲联唱：《母鸭带小鸭》、《谁会这样》、《快乐的六一》等（全班小朋友）

(2) 歌舞：《我是一条小青龙》（全班学生）

- (3) 歌表演《小花猫上学校》全班学生
- (4) 舞蹈：《健康歌》全班学生
- (5) 舞蹈：《两只老虎》全班学生
- (6) 舞蹈：《拉拉勾》（学生和家）
- (7) 互动律动：《找朋友》（学生和家）

## 2、亲子游戏

方案：以家庭为单位，每4个家庭为一组。

### (1) 《亲子二人行》

准备：参加游戏的学生把鞋子脱下来放

玩法：学生分4组，学生与家长面对面，学生的脚踩在家长的脚上，从起点走到终点后返还到起点让下一个家长接着走，学生与家长必须始终手拉手，宝宝脚不得踩在地上，最先走完的一组为胜。

### (2) 《毛毛虫》

准备：家长与学生一起脱下鞋子

玩法：学生与家长坐地，把脚放在腰间，手握住后面人的脚，不能放在地上，并编在一起成为一条毛毛虫，从起点到终点，看哪组的毛毛虫最先到达目的地。

### (3) 《袋鼠跳》

准备：已用过的米袋

玩法：家长将学生放入米袋里，双手抓住米袋的两边，引导学生像袋鼠一样从起点跳到终点，再返回起点，最快者为胜。

#### （4）《小车快跑》

准备：大纸箱若干。

玩法：家长和学生钻入纸箱，双手扶住纸箱两边，共同跑向终点。

#### （5）《传递游戏》

准备：纸板若干

玩法：家长将纸板当成小桥，不间断地为学生作铺垫让学生从起点走到终点。

#### （6）《骑大马》

玩法：爸爸妈妈趴在地上，双手撑地，让学生骑在背上，从起点爬到终点，最快者为胜。

#### （7）《好运等你来》（全部家庭）

准备：气球若干，小礼品。

玩法：教师在教室内撒满好的气球，气球里放好小纸条，纸条上写好礼物的名称。游戏开始后家长带学生把气球踩破，找出小纸条到老师那里领礼物。

## 小学生六一班会教案及反思总结篇二

通过活动，学生知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。

小红花、鹌鹑蛋、大头娃娃、气球等游戏用品、音乐带

1、与孩子共同讨论：今天是什么节日？为什么又请来了家长？

2、游戏：

（1）花儿找家

黑板上贴着各种颜色的花，孩子找出与自己相同颜色的花，并讲出它是什么颜色？

（2）剥鹌鹑蛋

每人三个鹌鹑蛋，看谁剥得快，剥完送给家长品尝。

（3）贴鼻子

每个孩子将手中的图片“鼻子”贴在相应的“脸上”，贴对的分发奖品。

（4）运气球

孩子与家长先把气球吹大，然后背对背把气球运回筐里。

3、孩子们表演节目

4、共同演唱歌曲：庆祝六一

## 小学生六一班会教案及反思总结篇三

在每年的六月一日都是让孩子们非常快乐的日子，那就是六一儿童节。不少小学都会举办主题班会庆祝，那么，下面是本站小编给大家整理收集的小学生六一儿童节主题班会教案，供大家阅读参考。

## 快乐六一我做主

- 1、学生准备好自己的才艺节目。
- 2、将教室布置的有节日的气氛。
- 3、奖品若干份。
- 4、谜语数条、游戏若干。

“六一儿童节”是孩子们的节日，为了培养孩子良好的综合素质，让全班每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的欢乐，我班将举行“快乐六一我做主”主题班会活动。

一、全班齐唱校歌

二、主持人致开场白

女：弹去五月的风尘，迎来六月的时光，

男：听，悠扬的歌声、笑声，荡起一片欢乐的海洋。

女：六月，是童年的摇篮；

男：六月，是童年的梦乡；

女：六月，是童年的太阳；

男：六月，是我们大家的节日，我们为其增添光彩。

.....

合：东山实验小学二(3)班庆祝六一国际儿童节，“六一儿童节”主题班会现在开始。

### 三、缤纷舞台，风采展示

以小组为单位派队员代表登台大胆展示自己的才艺。

### 四、趣味游戏，轮番上阵

1□成语接龙我最棒！

2、筷子夹珠子

游戏说明：把珠子有水的盆子里，然后倒记时1分钟，看谁夹的珠子多，谁就获胜了。

3、画鼻子和抢凳子游戏

### 五、六一祝福，情意绵绵

每人说一句与六一节有关的祝福语，增进友谊，共享节日的气氛和快乐。

六、齐唱歌曲《假如感到幸福就拍拍手》

### 七、主持人致结束语

女：在六月里让我们手拉手，肩并肩，向着快乐健康飞翔；

男：在六月里让我们心与心筑成的爱心之屋，永远充满着温馨；

女：拥抱六月吧，队员们，去实现心中最崇高的理想；

男：放飞六月吧，伙伴们，去实践人生最辉煌的一瞬间。

合：东山实验小学二(3)班六一活动到此结束。

## 5.29. 班会地点 本班教室

全体同学

1、知道六一节是全世界儿童的节日，体会全社会对儿童的关心。

2、愿意参加各种形式的儿童节的活动，并能与同伴分享节日的快乐。

一、主持人(开场白)：“快乐六一 我做主”主题活动现在开始。

二、有奖问答。

我们给大家讲讲关于六一节的来历，等下我们有问题要问大家，答案就在我们的介绍当中，答对了奖励笑脸胸章一个。大家要仔细听哦。听的时候可以拿支笔记一记。

那是在第二次世界大战期间，1942年6月，德国法西斯枪杀了捷克利迪策村16岁以上的男性公民140余人和全部婴儿，并把妇女和90名儿童押往集中营。村里的房舍、建筑物均被烧毁，好端端的一个村庄就这样被德国法西斯给毁了。1949年11月，国际民主妇女联合会在莫斯科举行理事会议，中国和各国代表愤怒地揭露了帝国主义分子和各国反动派残杀、毒害儿童的罪行。为了保障世界各国儿童的生存权、保健权和受教育权，为了改善儿童的生活，会议决定以每年的6月1日为国际儿童节。

在此以前，世界上的许多国家就有儿童节。英国规定每年的7月14日为儿童节，美国规定5月1日为儿童节。日本的儿童节很特殊，分男女儿儿童节，男儿童节5月5日、女儿儿童节3月3日。我国在1931年也曾经规定4月4日为中国儿童节。我国中央政府1949年12月宣布：以“六一国际儿童节”代替原来的“四

四儿童节”。其他国家也纷纷改为“六一儿童节”。从此以后，每年的6月1日，各国儿童举行集会，庆祝自己的节日。

下面开始提问：

1、“六一国际儿童节”是哪一年确定下来的？

(答案：1949年11月)

2、我国原来的儿童节是几月几日？

(答案：每年4月4日)

3、我国是从什么时候把“四四儿童节”改成“六一国际儿童节”的？

(答案：1949年12月)

4、日本的儿童节分为那两个节日？分别在哪一天？

(答案：分为男孩节和女孩节，男孩节在5月5日、女孩节在3月3日。)

三、快乐游戏。

在这样快乐的日子，让我们一起快乐地做游戏吧！

第一个项目：比比谁的眼力好。

参赛者站在瓶子的一侧，手持铅笔对准瓶口，铅笔落入瓶子就胜出。每人有三次机会。

第二个项目：画鼻子

每一个画鼻子的孩子，走到讲桌前老师给转几圈，然后开始



画鼻子。最接近的孩子取胜。

第三个项目：说成语

我们就以“六”和“一”两词为内容，左边两大组为一队，右边两大组为一队，比比哪队说的多。

首先，用“六”字说成语。你说的成语中必须带一个“六”字。

下面，用“一”字说成语，你说的成语中必须带一个“一”字。

四、畅想六一

说说你在这个“六一”节里最大的心愿是什么？

五、总结：

小朋友们，“儿童节”是我们的节日，是个欢乐愉快的节日，每当“六一”来临，我们便会带着一颗兴奋的心和伙伴们一起玩耍，来分享节日的快乐。相信，今天的活动给大家带来了快乐，祝愿每个小朋友的学习、生活都能像今天一样快乐。

## 小学生六一班会教案及反思总结篇四

- 1、通过活动，让学生知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。
- 2、用演出的形式，让每个学生都有表现自己的机会。从而提高学生的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的向大家展现所学的本领。
- 3、增进亲子感情交流和融合，让家长有进一步了解自己孩子

的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

5月31日（周二）

1、学生统一服装（园服）

2、家长进行亲子游戏前熟悉游戏安排与游戏规则

3、各亲子游戏道具、奖品等活动内容：

（1）学生表演节目让家长观看

（2）家长与学生的互动亲子游戏

1、7：40——8：50学生化妆、活动准备

2、9：00——10：00学生表演节目

（1）歌曲大连唱

（2）舞蹈：心愿便利贴

（3）舞蹈：我的真的很不错

（4）舞蹈：老师的目光

（5）舞蹈：天使

（6）舞蹈：好妈妈

（7）舞蹈：十分钟

（8）歌曲表演：让爱住我家

（9）亲子舞蹈：快乐崇拜

### 3、10：00——11：00亲子游戏

#### （1）蚂蚁背宝宝

游戏规则：4个家庭为一组，孩子面对面坐在家长的身上，家长坐在地上，游戏开始时候，家长手撑地从起点挪到终点，最先到达的为胜利。

#### （2）抛接乐

游戏规则：4个家庭为一组，孩子站在起点，家长手持小筐站在终点，游戏开始时，孩子将纸球丢向家长的框中，在规定时间内接到的球最多的为胜利。

#### （3）穿大鞋

游戏规则：4个家庭为一组，家长将鞋子脱下后，给宝宝穿上，宝宝穿着家长的鞋子站在起点，家长赤脚站在终点。游戏开始，孩子穿着家长的鞋跨过障碍物跑到家长身边，家长穿上自己的鞋子，抱着孩子跑回起点，并帮助孩子穿好鞋子，先穿好的一组为胜利。

#### （4）抢椅子

游戏规则：12人为一组，游戏时用的椅子的数量要比参加游戏的人数少三把。游戏开始时家长随着音乐抱起学生围着椅子转圈儿，音乐声音结束时，大家就争抢着坐椅子。没有坐到椅子的人被淘汰出局，同时带走三把椅子，这样人与椅子渐渐减少，最后只抢得椅子的家庭为胜利。

#### （5）踩气球

游戏规则：12人为一组，游戏时家长抱起学生。将气球绑在家长的腿上，家长围成一圈，游戏开始时，家长互相踩别人

的气球，并且保护好自己气球不被踩破，最后自己的气球保护的最好的家庭为胜利。

## 小学生六一班会教案及反思总结篇五

一年一度的“六一”儿童节是学生园最隆重的一个节日，也是学生园最重要的一个节日，通过“六一”的节目表演与成果展示等等相关系列活动都可以使学生园在当地的知名度有一个迅速的提升，对下学期的生源收费及品牌宣传都能起到推动性的作用。

通过开展“六一”系列活动，使学生在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与学生的节日庆祝活动中，进一步感悟学生教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示学生的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；同时，将学生园孩子们近期的所学效果展示给家长，让家长看到孩子在学生园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

1、活动主题：学生园的快乐，成长的空间

2、宣传口号：学生园是孩子们快乐的天地，您的孩子将会在我们的学生园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！（解放孩子的思维，使孩子会学；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。）

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、喷绘、写真、气球、彩带等等方面，让学生园有全新的变化，同时可在活动前期，对学生园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

## 2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1) 排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目；

(4) 收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

(5) 专业培养孩子们学习cys[]总结方法，提前练习

(6) 材料样品

活动衫

宣传页

条幅

3、由学生园准备活动奖品和礼品。（奖品可考虑凡是参与孩子均可以不同名义配发奖品，提高孩子参与活动的积极性，还可适当考虑加入家长的奖品准备）

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工作。

### (一)活动倡议

1、目的：为了使学生能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为学生创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励学生积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间[]xx年5月20日至xx年6月1日。

3、对象：本园全体教师、学生和家長。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个学生的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

## (二) 系列活动

本次“六一”儿童节活动以“学生故事、童话剧、舞蹈表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”、识字课展示等系列活动的形式来进行。