

最新小班亲子活动游戏方案 小班亲子游戏活动方案(实用6篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班亲子活动游戏方案篇一

二、活动地点：大操场

三、运动会目标：

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

四、活动准备：

1. 通知父母来园参加亲子活动。
2. 准备游戏需要的材料。
3. 布置活动场地。
4. 奖品。

五、具体活动方案：

活动流程：

(一)、运动员入场仪式

放《运动员进行曲》

(二)、幼儿教师致欢迎词。

(三)、领导讲话。

(四)、主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守活动规则。

(3)、在活动中请勿拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！

(五)、主持人介绍亲子活动项目。

活动一：

1、游戏名称：《春种秋收》

2、游戏准备：小号呼啦圈、盆、沙包

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：家长站在跑道起始点，端盆把盆中沙包放入指定圈中，到达终点后幼儿接力把圈中沙包收回。家长必须按顺序把沙包准确放入圈中，每个圆圈放一个沙包，幼儿必须把所有的沙包都捡回去。

活动二：

- 1、游戏名称：铺地砖
- 2、游戏准备：呼啦圈
- 3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈
- 4、游戏玩法：跑道上准备两个呼啦圈，游戏开始幼儿跳入第一个呼啦圈内，由脚下到头顶把呼啦圈取出交给家长，再跳入第二个呼啦圈，同时家长把前一个呼啦圈放到幼儿前面供其使用，依此类推。

活动三：

- 1、游戏名称：亲子双人跑(两人三足走)
- 2、游戏准备：绳
- 3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈
- 4、游戏玩法：把小朋友与家长相邻的脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

活动四：

- 1、游戏名称：夹球赛
- 2、游戏准备：小木棒

篮球

- 3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈
- 4、游戏玩法：家长从起点双腿夹球蹦到终点，再和幼儿用两根小木棒夹球回到起点。用小木棒夹球时不得用小木棒托着

球跑。

活动五：

1、游戏名称：亲子心连心

2、游戏准备：卡片

3、参加人员：幼儿、家长

4、游戏玩法：家长与裁判对面站，幼儿站在裁判身后边，裁判出示卡片，家长用肢体行为描述卡片内容，幼儿猜。

(六)、活动开始

(七)、颁奖

(八)、育儿讲座(幼儿教师)

(九)、活动结束。

小班亲子活动游戏方案篇二

12月1日（星期五）早上9：00

江心公园

1、一次性台布数个

2、彩虹伞

3、小礼物人手一份

4、彩色皱纸人手一条

5、欢快的音乐和录音机， 电池

6、长绳一条

7、照相机

1、亲子游戏：

(1) 猪八戒背媳妇：家长背着幼儿跑到对面，让幼儿拿一个礼物（酸奶）。

(2) 玩报纸：

a□走小路：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。

b□玩纸球：把报纸揉成球，随意地踢、投掷。

(3) 彩虹伞：

a□炒豆豆：把纸球放在彩虹伞中间，全体幼儿一起拉起彩虹伞，抖动彩虹伞，炒豆豆。

b□钻山洞：两位家长拉起彩虹伞的对角，成一个山洞，幼儿排着队从山洞里钻过。

c□捕鱼：拉着彩虹伞的对角当成鱼网，幼儿当成小鱼。

(4) 彩带舞：让幼儿随着音乐自由起舞。（准备：彩色皱纸每人一条，音乐，录音机。）

(5) 跳长绳：幼儿全体坐成一个大圆圈，家长们来跳长绳。

2、大家围坐在一起听着欢快的’音乐进行野餐。

3、集体统一玩2个游乐项目。

4、大家三五成群，自由活动。

小班亲子活动游戏方案篇三

六一节是孩子们都盼望过的一个节日，幼儿园到处洋溢着热闹的气氛，我园也将积极的开展“小班庆六一亲子游戏”活动，搭建一个战胜自我、超越自我的平台，让孩子们在快乐的节日中展现自我，为孩子的发展开辟一片更加广阔的天空。

一、指导思想

父母是孩子的第一任老师，也是孩子的终生老师。为了加强家园之间的沟通，增强家园间的合力，共同促进幼儿健康快乐地成长，进行亲子教育势在必行。幼儿园亲子活动是幼儿园亲子教育的主要实施途径。它以其生动活泼、别具一格的教学和充满活力的课堂，为孩子、家长和教师创造了共同活动的空间，成为幼儿园和家庭之间建立的一种特殊互动、信任和交流的方式，因而越来越受到人们的关注。

二、亲子活动负责人

园领导

三、亲子活动主题

亲子嘉年华

四、亲子活动参加人员

策划：毛欢

后勤保障： 郭翼 涂梅环 张臣 刘尚林 柯小波 李建华 夏丽

萍

摄像：柯小波

五、人员分工：

主持：毛欢

小一班：陈翠平 黄建华 郭翼 柯小波

小二班：朱娅杰 卫珂思宸 陈呈

小三班：陈怡恬 周国珍 涂梅环 钟华琼(刘尚林)

小四班：王严之 王咏梅 郭晖 夏丽萍

场地维护：李建华

摄像：张臣(音乐)

提示：各班教师负责各班的家长与幼儿怎样进出场，注意安全。

六、亲子活动地点

幼儿园操场

七、亲子活动时间

拟定于20xx年5月30日(星期五)上午8：30——10:30

八、具体活动方案：

(一)活动目标：

1. 通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。
2. 促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。
3. 培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。
4. 培养幼儿参加亲子活动的兴趣，亲身体会亲子活动的魅力。

(二) 活动准备：

1. 通知爸、妈来园参加亲子活动。
2. 准备游戏需要的材料。
3. 布置活动场地，准备奖品(贴画)。

(三) 活动流程：

1. 运动员入场仪式：放《小鸡进行曲》

进场顺序小一班——小二班——小三班——小四班

2. 主持人致欢迎词，领导讲话。
3. 主持人讲注意事项。

(1) 请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2) 请在活动过程中遵守活动规则。

(3) 在活动中请勿拥挤。

(4) 在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦！

(四) 亲子嘉年华活动游戏方案

2. 亲子游戏——魔毯

重点目标：能动作协调、相互配合地进行活动。

家长目标：鼓励宝宝参加游戏，提醒幼儿在游戏中注意立定时能平衡自己的重心。

宝宝目标：锻炼幼儿的平衡能力。

物质材料准备：报纸 音乐《动物乐园》

规则：听音乐，与宝宝绕着报纸转，音乐停，家长和幼儿马上同时站在报纸上，站好后代表安全。游戏继续进行，家长鼓励幼儿对折报纸，游戏继续，直到报纸越折越小，看看哪位家庭还能站立在报纸上为胜利者。

亲子提示：可以根据宝宝的发展情况，宝宝和家长调整报纸的大小，在游戏中注意宝宝的安全。

3. 我给爸爸(妈妈)穿鞋子

场地：家长坐好，老师将鞋子放在每个班的圆圈里，请幼儿帮爸爸妈妈在圆圈里找鞋子。

准备：家长穿容易穿脱的鞋子。 音乐《彩虹糖的梦》

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸(妈妈)的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者。

4. 抢板凳

目的：培养家长和孩子动作快速反应能力。

材料：《幸福拍手歌》。板凳若干。

玩法：音乐响起，(15名)家长和幼儿围着板凳跟着音乐做相应的舞蹈，等音乐停止时，家长带着孩子快速抢板凳坐好，没有抢到板凳的家长与幼儿将板凳拿出场地淘汰出场，其他家长、幼儿游戏继续。

5. 剥桔子《我真的很不错》

目标：

(1)鼓励幼儿为爸爸、妈妈剥橘子。

(2)萌发幼儿爱爸爸、妈妈的情感。

准备：人手一只桔子。

玩法：

(1)幼儿人手一只桔子，站在家长对面。

(2)听口令开始剥桔子。

(3)剥完桔子后，迅速将桔子喂给爸爸妈妈吃。

6. 集体舞蹈□baby tree□

(五)结束活动

1. 请家长抱着孩子坐在凳子上，老师发六一礼物。

2. 将幼儿板凳送回教室，家长如果要接走孩子，注意跟老师说再见。

小班亲子活动游戏方案篇四

亲子活动目的：

- 1、增进与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，能主动配合，做到家园互动。
- 2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣。
- 3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

亲子活动流程：

教师发言：

各位家长朋友，大家好：

首先我代表小(1)班的两位老师欢迎各位家长的到来，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次亲子活动，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。开学已有三个月了，我知道有很多家长都很想知道自己的孩子在这些日子中的学习和生活情况，在幼儿园表现怎么样？我们开展今天这个亲子活动，主要目的也是：希望你们家长进一步配合老师，加强我们之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，并能够积极参与到孩子的教学活动和教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。首先，让我们一起看看孩子们开学以来所学的本领。

复习活动：

1、手指游戏

“十个手指真有趣” “手指谣” “数数歌” “小不点”

2、儿歌

“嘴巴歌” “片片飞来像蝴蝶”

3、歌曲

“小手爬” “两只耳朵” “咪咪小花猫” “拇指歌” “小花狗”

二、亲子活动

活动一：儿歌“狗尾巴草”

活动目标：

- 1、喜欢这首有趣的儿歌，乐意边表演边朗读儿歌。
- 2、根据小草与小狗尾巴相似的关系，理解儿歌。
- 3、初步学习儿歌“狗尾巴草”，感知儿歌的音韵，愿意在成人面前表现自己。

活动准备：

活动过程：

一、从复习的音乐游戏“小花狗”连入活动

- 1、小花狗吃完了肉骨头想出去散散步，它走呀走呀，走到了哪里呀？

3、我也采了一把这样的草,它像小狗身上的什么呀?

4、呀!你观察得真仔细。这草和小狗的尾巴很像,所以小草有了一个有趣的名字叫狗——(幼儿接着说尾巴草)

二、学习儿歌“狗尾巴草”

2、我们仔细听听儿歌里讲了些什么?

(1)儿歌的名字叫什么?

(2)你在儿歌里听到了什么?

(3)小朋友听得真仔细,我们再来听听。

3、分析儿歌

(1)谁最喜欢摇尾巴?小狗是怎样摇尾巴的?我们一起学学。

(2)小朋友学得真有趣,我们边念儿歌边表演。

(3)谁来学小狗了怎么学的?

(4)小狗表演的很棒,小草也学得不错,我们再来表演一下,是谁先摇尾巴的?

(5)小狗的尾巴还喜欢怎样?我们一起学学。

(6)谁也来学啦?

(7)我们边念儿歌边表演。

(8)小狗可高兴了,它把尾巴摇啊摇,翘钢翘,小草也怎么样?

(9)最后，变成了一棵什么？

(10)小朋友表演得真好，我们一起边念儿歌边表演。

4、分角色表演儿歌

(1)我想扮演小狗，小草谁来当呢？是谁先摇尾巴的？再是谁摇尾巴的？(提示：小狗讲得时候，小草要仔细看，呆会认真学。)

(2)师幼交换角色表演儿歌。

(3)请个别幼儿在集体面前表演。

三、幼儿操作指偶表演儿歌

1、小狗和小草看我们的小手这么灵巧，想到你们的手指上来玩游戏，你们愿意吗？那请你们在这只手的食指上戴上小狗的指偶(教师示范)在另一只手的食指上带小草的指偶。

(1)幼儿自主游戏。最后一句时引导幼儿将戴小草指偶的食指和另一只手的食指并拢。

(2)小朋友表演的真好，我们再来一次好吗？

四、小朋友精彩的表演，爸爸妈妈都看呆了，赶紧去教教爸爸妈妈，大家一起来表演。

五、小狗今天真高兴，还想和我们做游戏，可是现在得休息一下，否则可就累坏了。请小朋友先送小狗和小草回家吧！我们也休息一会儿，呆会儿再玩。

活动二：亲子音乐游戏“碰一碰”

活动目标：

1、激发幼儿喜欢参加音乐游戏的兴趣，并体验与爸爸妈妈合作游戏的快乐情绪。

2、培养幼儿的音乐节奏感和合作能力。

3、能够听指令做出相应的动作，随音乐有节奏地进行游戏。

活动准备：“碰一碰”音乐磁带 幼儿已初步学会做这一游戏

活动过程：

一、 激发幼儿玩游戏的兴趣

1、小狗和小草玩得可高兴了，它们你碰我，我碰你，玩起了“碰一碰”的游戏。我们也找好朋友一起碰一碰吧！

2、分析歌曲

(2)我们接着刚才的要求再表演一次。

(3)我们除了鼻子碰鼻子以外，还可以哪里碰哪里？

(4)听我的指令听音乐表演。碰得时候要轻轻的不能把好朋友碰疼哦！

(5)小朋友玩得真好！我们再找个朋友碰一碰。

3、你们还想和谁碰一碰呢？不知道爸爸妈妈学会了没有？谁愿意去邀请妈妈碰一碰？

4、看来爸爸妈妈也很想和小朋友一起玩呢！让我们听着音乐去邀请吧！

5、带着爸爸妈妈边唱边走边拍手，记着唱到第二个“碰一碰”时要和爸爸妈妈面对面站好，然后小朋友问“碰哪里？”

听我的指令开始游戏。

6、今天我们玩得真开心，现在还要和爸爸妈妈做一个安静的游戏，我们先带爸爸妈妈到旁边休息一下。

活动三：亲子美工制作：“种子粘贴画”

活动目标：

- 1、在说说做做中分享亲子制作的乐趣。
- 2、学习制作种子粘贴画，激发幼儿对粘贴画的兴趣。
- 3、发展幼儿的手指精细动作，培养幼儿做事的坚持性。

活动过程：

一、 教幼儿认识各种种子

秋天是个丰收的季节，许多的东西在秋天收获了，桌上的豆类我们都很熟悉，爸爸妈妈不妨让孩子说说它们的名字。

二、介绍种子粘贴画的制作方法

- 1、这些种子不但可以种进泥土生根发芽，还可以制作成美丽的图画，今天我们就和孩子一起来尝试一下。
- 2、先请爸爸妈妈和孩子一起选一幅喜欢的图画。
- 3、请爸爸妈妈在画好的轮廓线内粘贴上双面胶。
- 4、与孩子商量选择喜欢的种子，一起均匀地粘贴好，（要沿着画好的轮廓线粘贴）装饰成一幅美丽的画。（粘贴的任务最好让孩子完成。）

三、将种子粘贴画做成展版，供大家欣赏。

今天的亲子活动到此结束了，无论您是否满意我们的活动，都请您提出宝贵的意见，让我们和您一起为宝宝的健康成长做出努力！谢谢大家的参与！

小班亲子活动游戏方案篇2

活动目的：

小班幼儿第一次上幼儿园，大多数幼儿不适应，家长也担心孩子吃不好、睡不好。为了缓解幼儿及家长的入园焦虑，我们准备几个有趣的亲子游戏，在幼儿入园第一天，邀请家长走进幼儿园陪幼儿玩游戏，让他们体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

活动准备：

1. 分批邀请家长来园参加活动。
2. 家长活动签到表。

活动过程：

一、晨间接待

1. 热情接待来园的家长及幼儿，并提醒幼儿将晨检牌挂在指定位置。
2. 指导家长在“家长活动签到表”签字。

二、区域活动

2. 指导家长分批带领幼儿根据标记找到自己的物品，如：口杯、毛巾、书包柜、座位等。

3. 引导幼儿收玩具并放在指定位置，能安静地坐在自己的座位上。

4. 向幼儿及家长介绍班上老师称呼、晨检牌作用等。

三、盥洗、点心

1. 向幼儿示范洗手、擦毛巾的方法及餐后餐具洗口杯并将口杯放回原处。

2. 指导幼儿洗手、介绍餐点名称，鼓励幼儿吃完自己的一份餐点。

3. 引导家长吃点心，餐后与幼儿共同将椅子摆成“同”字形。

四、亲子活动

(一) 开场热身：

沙萨材料：音乐

人员：全体家长与幼儿

玩法：教师在场地中间带领家长与幼儿一起做动作。

(二) 语言节奏游戏：

点名啦材料：铃鼓一个

人员：全体幼儿

玩法：幼儿围坐成“同”字形，教师拿出铃鼓进行示范，边拍铃鼓边按节奏说：我是|_老师|，然后将铃鼓传给下一个幼儿，幼儿也按该节奏型大声地说出自己的名字，以此类推。

(三) 音乐游戏:

狼和动物材料: 椅子10张摆成圆形

人员: 每组一个幼儿及一个家长(爸爸或妈妈)

玩法: 幼儿及家长围着椅子, 听音乐边绕圈边做动作, 老狼出来了, 家长应马上抱住幼儿坐在椅子上, 没占到椅子的家庭就被老狼抓住, 淘汰出局。音乐响起, 活动继续开始。依次减少椅子, 直至最后三对家庭获胜。

(四) 律动表演:

我的身体会说话材料: 音乐

人员: 全体幼儿及家长

玩法: 教师带动作, 幼儿与家长跟着做。在熟悉音乐及动作后, 家长与幼儿互动游戏。

(五) 亲子互动:

火车钻山洞材料: 音乐

人员: 全体幼儿与个别家长

玩法: 事先请个别家长两人一组搭山洞, 音乐起, 教师分别当火车头, 去邀请幼儿搭乘火车去旅游, 钻过不同的山洞。让幼儿在游戏中学会搭火车, 一个跟着一个走。

五、幼儿、家长离园, 活动结束

小班亲子活动游戏方案篇3

小班活泼可爱的孩子们眨眼间已在幼儿园生活了两个半月,

在这短短的两个半月里，孩子的变化是巨大的。但孩子们的家长对孩子们的具体表现都是通过教师的口述了解到，在家长们心中都会或深或浅地存在着一种渴望——好想亲眼看看孩子在园的表现，是不是跟老师说的一样呢？亲子活动便是一个很好的窗口，既可以满足家长的好奇心，也能让家长发现问题，便于今后家长工作的开展。同时，亲子活动能很好的增进亲子之间的感情，还能给家长提供一个在孩子心中树立良好形象的机会。因此，我们年级组针对小班的现有情况，共同商议制定了以下“水果沙拉快乐汇”的亲子活动方案。

一、活动的时间和地点

时间：20__年11月23日下午3：10

地点：各班教室

二、活动要达到的目标

- 1、通过亲子做“水果沙拉”活动，增进幼儿与家长间的亲情及家长与教师之间的互动的关系。
- 2、在活动中，让幼儿通过自己动手制作“水果沙拉”体验活动的乐趣。
- 3、家长能在老师的提示下带着问题参与活动，有目的的去发现自己孩子的问题，为“家园共育、培养幼儿自理能力的好处”和“文明礼让从我做起”的家长工作做好铺垫。

三、活动准备

- 1、年级组教师共同讨论出家长进课堂的教案。
- 2、与“家长教师”接好头

a□各班根据本班情况选择合适的“家长教师”，11月15号与“家长教师”接好头。让家长教师了解本次活动的目的，提高他们对活动的重视程度。

b□为家长提供进课堂教案，家长自己酝酿修改。11月18日家长到园说课，教师针对问题与家长讨论修改教案并定稿。如家长准备较充分，达到需要的效果，双休日家长就利用双休日在家演练。如家长准备不够，教师双休日需陪同在园演练。

c□背景音乐：班得瑞乐团组乐

3、工具：

a□“家长教师”需要的材料：菜板1个(借用厨房的)，水果刀一把(家长自带)，果盘5个(借用保管室的)，塑料盘5个(借用美羊羊班的)，自备需要的水果。课前做好的水果拼盘3个。

b□家长和孩子需自备的材料：供家长使用的水果刀一把，孩子使用的蛋糕套系工具———塑料刀一把，叉子2—3个，蛋糕盘子2—4个，洗干净的水果2—3个。

c□桌布5张，垃圾篓2个。

4、开好家长会

a□活动的时间及活动的形式。

b□举行本次亲子活动的目的。

c□怎样才能达到我们家园组织这次活动的目的，家长们该怎么做。(为家长提高指导)

d□家长需准备的材料

四、活动流程

1、“家长教师”2:00到园，根据自己情况可再次说课，完善教法。其他家长3:10到园。幼儿提前到2:10起床。

2、中午午餐后，生活老师与副班老师一起布置好场地。小椅子搭成半圆供幼儿上课时坐，家长站在教室四周听课。操作的桌子铺好桌布，丫丫班在室外搭放，果果、点点、豆豆在走廊搭放。桌子中间摆放装果粒的果盘，操作场地两头各放一个垃圾篓。

3、活动前，教师再次简短介绍本次活动的目的和作用，提醒家长参加活动的要求，并对本次活动提出希望。重点强调□a□管理好手中的刀。家长在认真参与活动的同时，密切注意自己及孩子手里的刀，不要伤到别人，也不被误伤□b□文明礼貌教育。在活动中以身示范，教育幼儿与他人友好相处、互相帮助，让幼儿感受友好待人得到的快乐，学习融入社会的第一个技巧。

4、开始上课，操作。

5、活动结束，总结交流。

小班亲子活动游戏方案篇4

一、活动主题：

能干的面点师

二、活动目标：

通过开展模仿面点师包饺子的亲子活动，体验劳动的快乐，增进亲子间的感情，营造节日的快乐气氛。

三、实施对象：

小班年级组幼儿和家长

四、活动时间：

20__年5月8号下午2：00——4：00。

五、活动准备：

1. 各班级做好宣传、报名工作。
2. 排练节目。
3. 组委会编组，准备材料，场地。

六、活动过程：

1. 主持人开场白。
2. 园长致亲子节开幕词。
3. 小班幼儿律动表演。
4. 分班级举行面点师包饺子比赛。
5. 公布比赛结果，颁奖。
6. 大家一起吃饺子。
7. 主持人宣布活动结束。

小班亲子活动游戏方案篇五

活动名称：

我给妈妈过节

设计意图：

初春的柔风，送来了亲情最浓的“三八”妇女节。这是一个进行情感教育的极好机会，我们精心设计了一个系列的活动，引导孩子学会关心，体贴妈妈，激发爱妈妈的情感，知道妈妈、奶奶、外婆的节日、懂得向妈妈、奶奶、外婆们祝贺节日快乐！

活动目标：

- 1、通过活动激发幼儿爱妈妈，关心、关爱妈妈的情感。
- 2、在活动中发展幼儿的大胆表现力及发展动手操作能力。
- 3、在与妈妈愉悦、轻松的活动氛围中，感受集体活动的有趣和乐趣。

活动准备：

- 1、我给妈妈做项链：吸管若干、丝带。
- 2、大手牵小手：彩纸、油画棒、彩色不干胶纸、剪刀。
- 3、课件：世上只有妈妈好、袋鼠妈妈、乌鸦妈妈。

活动过程：

- 1、《世上只有妈妈好》音乐开始活动，幼儿齐唱世上只有妈妈好。
- 2、我给妈妈做项链。
- 3、和妈妈一起音乐游戏：袋鼠妈妈

4、大手牵小手：自制贺卡活动。（废物利用装饰贺卡）

5、分享活动：我喂妈妈吃蛋糕。（或吃水果）

小班亲子活动游戏方案篇六

亲子活动是指，父母陪着孩子在假期参加一些社团或者企业组织的一些有益于儿童成长的活动，促进孩子与父母的关系，让孩子结识更多的好朋友。小班亲子游戏活动小背篓教案，我们来看看。

活动目标： 家长与孩子一起随音乐参与活动，提高孩子参与活动兴趣。

游戏目标： 初步培养宝宝在众人面前大胆表述的能力。

（一）活动目标：

- 1、随着成人跟唱歌曲。
- 2、通过游戏练习宝宝手腕的灵活性。
- 3、通过游戏体验参与音乐活动的快乐。

（二）活动准备： 图片、月亮妈妈、星星的头饰。

（三）活动重难点： 练习手腕灵活性，体验音乐游戏的快乐。

（四）活动过程

1. 出示图片：请宝宝观察图片上有什么？（月亮妈妈、小星星）

教师：“在美丽的夜空中，当大家都睡觉的’时候，月亮妈妈

来夜班了，因为她要给大家照亮，可是她一个人上班没有人陪会很孤单的，怎么办呢？（小星星陪她）宝宝们真聪明，小星星很关心月亮妈妈，它们都跑来陪月亮妈妈了，挂在天上亮闪闪的很漂亮，月亮妈妈有星宝宝陪着，再也不感到孤单了，她很开心、很高兴的笑了！

2、现在我们把它编成儿歌来表演好吗？

教师与幼儿及家长一起边说儿歌边表演动作，重点教宝宝们学会手腕转动。

3、教师扮月亮妈妈，幼儿扮小星星与家长一起拉圈做游戏。

（1）玩之前给宝宝提要求：告诉宝宝当唱到“星星跑来陪妈妈”时，小星星跑到妈妈身边，唱到“挂在天上亮闪闪”时，伸起手臂，小手撑开，手腕转动，以示闪亮。

（2）音乐伴奏下，月亮妈妈在中间，星宝宝围成圆圈在月亮妈妈周围，随音乐节奏，跟唱歌曲做动作表演游戏。

（3）请幼儿妈妈来扮演月亮妈妈，反复游戏体验快乐。

4. 天要亮了，月亮妈妈要下班了，星宝宝跟月亮妈妈一起回家休息吧！

目标：

- 1、体验在妈妈背上玩耍的快乐；
- 2、通过抚摸，发展宝宝的触觉，增强宝宝身体的敏感度。

进程：

- 1、家长跪坐在垫子上，宝宝和家长面对面直立。

2、唱儿歌：

小背篓，圆溜溜，

妈妈背着走一走。

走一走，走一走，

跳一跳，跳一跳，

弯弯腰，弯弯腰，

高高兴兴就回家。

3、游戏过程：第一句儿歌：家长边说儿歌边从头、肩、上肢至宝宝下肢抚摸宝宝全身。

第二句儿歌：背着宝宝四散走或绕圈走。

第三句儿歌：背着宝宝走时加快速度。

第四句儿歌：背着宝宝向前跳。

第五句儿歌：家长微微弯弯腰。

第六句儿歌：把宝宝放下。

4、指导家长抚摸宝宝时先从头开始，然后是身体、手臂、腿等位置；在背起和放下宝宝时，成人先要蹲下，注意保护好宝宝腰部、背部及颈部的安全。