

最新宿舍导师做 大学寝室长工作总结(汇总9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

宿舍导师做篇一

这个学期，我们623宿舍在各个方面做的还不错，除了卫生方面。

在生活上，各舍友之间相互关切，每当有人遇到艰苦，其他人就会伸出援助之手，我们互相赞助。寝室成员之间的关系，相比开学是有了很大的变更。由不认识到认识，再垂垂地了解。相处久了就会发明一些反面谐的地方，因此就有了一些矛盾和不合的看法，从而呈现了小小的瑕疵。会没有把本身更好的融入在这个大产业中。容易产生小我思想，就不能更好的协调相处。然则尽管这样，我们的心照样在一起的，一起为加分，为创造美好的寝室。我相信我们是个可以经得起大风大浪的人，我们可以走得更远。

在学习上，我们互帮合作，一起互助。我们一起盘算，一起实训。霉畚有人任务，我们都邑一起完成。分工精细，算的精确。遇到不懂或者是有不同的一起讨论，我们不畏艰辛，一起走过了一年，阅历了一些风风雨雨。

在宿舍卫生上，我们宿舍在上个学期有四次低于90分，固然每天都在扫除，这也确实证明我们宿舍卫生方面的不够，以后要加以改进，每日都要彻底扫除一遍，垃圾入篓，每日都要拖地，包管观起来整洁美看。

最后，我相信在以后得日子里，我们会有更好的将来，我们都已经长大了，都懂得去包装本身，改造本身。让本身更有勇气更有自信的去寻找和筹划本身的将来。通过本身的尽力，打造一片属于本身的天地。为了我们配合的蓝天，我们要做到思想上积极上进。面对严峻的就业情况，作为大学生的我们要充分并时刻筹备着欢迎着狂风暴雨的到来。

光阴是最好的证明，我们的成果获得了见证，总以为一个人能完成所有工作，因为光阴证明这个是差错的，我们是一个连合的宿舍，这些目标的实现必要我们所有成员的尽力。

我们在一起的交情，是我们芳华最美好的回忆。

宿舍导师做篇二

为了丰富我院_大学生宿舍文化节，丰富我院学生的课余生活，开拓新生的视野，促进新生的交流，帮助他们更好的适应大学生活，我院举办了第八届宿舍文化节。

一、 活动回顾

在我院辅导老师的指导下、院学生会主席的领导下及学生会各部门的协助下，我院于_年10月27日与计科学院联合开展了我院第八届宿舍文化节。本届文化节主要由四个环节组成：宿舍设计大赛、“宿舍之星”创建活动、宿舍联谊活动、宿舍文化节的徽标、警句征集活动。在学院领导以及学生干部的努力下，活动都有条不紊的顺利进行，虽然中间有些不如意的环节，但是整体上都能够按着计划顺利进行，给我院学生一个难忘的宿舍文化节。

二. 工作亮点

1、主席团的建议下，我院与计科学院联合举办这一届宿舍文化节，首先我们一改以往风格，与计科学院共同举办了一个

宿舍设计动员大会。出席会议的有两学院各个新生班的班干以及各新生宿舍的宿舍长。两个学院之间不同的文化交流使我们的新生们有了对宿舍文化的不同理解，同时也使新生们对“宿舍设计”产生了浓厚的兴趣。这是一个好的开始。

2、于宿舍联谊这一方面，我院大胆的尝试了和教育技术与传播学院、传播学院三个学院举办新生宿舍联谊活动，通过此次活动，增强了三个学院的宿舍文化交流，同时也丰富了新生的宿舍生活。在活动期间虽然有小问题产生，但在三方学生干部的调节中，联谊活动也顺利开展。

3、充分发动我院学生创意，为我校宿舍文化做出成绩，我院学生积极参加宿舍文化节徽标以及警句的征集活动。并且获得不错的成绩。此次活动提高我院学生的创新能力，以及宿舍的凝聚力。

三、活动不足之处

1、由于与计科学院的宿舍文化差异，未能很好的与计科学院磨合差异，导致在计划落实的过程中出现了一些问题。

2、宿舍设计动员大会的召开中，由于没有考虑到突发状况，导致我院老师以及学生会主席临时有事不能参加该动员大会，影响了会议的流程。

3、宿舍设计期间，未能很好的与新生们进行交流，导致部分新生积极性下降，宿舍设计的成果有点敷衍，在这一个方面，需要加强与宿舍之间的沟通。

4、新生联谊活动中，由于传播学院通知不到位，导致我院新生到联谊宿舍时气氛尴尬！虽然经过调节联谊仍能顺利进行，但仍是我们对方学院沟通不足，这一方面是很不足的。

5、本来计划中的颁奖晚会取消了，原因是由于我院与计科学

院颁奖模式差异甚大，故取消了原本计划中的颁奖仪式。对与这点，是计划的不完善以及考虑的不全面，是最值得检讨的地方！

以上就是我部门对这次宿舍文化节的总结，总体上说，本次活动还是比较成功的。但是还是有许多不足的地方，让我们深刻体会举行一个活动，做好计划的重要性。在以后我们会自我深刻认识并越做越好，我们希望每一项工作每一次活动都能受到院系及各同学的肯定，在以后的日子里我部也必定会全心全意的投入到工作中，力求再创佳绩。

宿舍导师做篇三

xx年在书院领导和书院管理办公室的正确领导之下，我的正蒙工作做得小有成效，现将xx年正蒙导师工作总结如下：

刚进入书院时，学生是有些抵触的，因为他们觉得又多了一个管他们的人，为了消除这种低促情绪，开始时我没有给学生提任何要求，只是建立联系群，给他们介绍了自己和正蒙的含义。正好当时处于换季时节，我走进每一个宿舍，了解他们的家庭情况，鉴于女孩子多爱干净的行为，主动提出为家在外地的学生清洗冬季学生难手洗的衣物，使学生一下对我有了好感，随后多次进入宿舍关心学生的生活，在每次节假日时会发出问候短语，提醒学生注意安全，做学生生活上的知心人，逐步走进了学生。

进入书院后，如何让学生热爱中国传统文化，做好学生的德育教育一直是我的一个困扰。在清明节前，学生一句“老师快过节了，我们可以休息了”的话提醒了我，我可以利用学生爱过节的喜好，加强我们优秀传统文化的学习，在清明节前我在建立的联系群里，发出来清明节诗词接龙的游戏，同学们积极回应，不一会儿，学生们接龙了近40首关于清明的古诗，还有同学在群里给大家介绍他们家乡清明节有那些习俗，是同学们全面的了解清明节。此后我还利用母亲节提出

给母亲打一个问候电话的倡议，对学生进行感恩教育；利用端午节开展屈原故事知多少、屈原诗词朗诵的活动，对学生进行爱国教育，学生反映较好。节日所承载的文化对于一个民族的精神记忆有着一份独特的价值。节日尤其是中国的传统节日形式多样、内容丰富，是弘扬中华民族优秀传统文化和传承中华传统美德的重要载体，在当今社会多元文化并存，中西方文化交融的环境下，我们利用好传统节日揭示传统文化的内在价值，弘扬民族精神，对加强学生的优秀传统文化教育具有很重要的意义。

在学校下发了《德育教育和行为养成十项规定》等文件后，及时在学生中组织了学习，使学生及时了解学校相关规定，同时将《德育教育和行为养成十项规定》放大张贴到每个宿舍门后，不定期还将学校推荐的微文、微视频推荐给学生学习，学期末还让每个学生重温《德育教育和行为养成十项规定》，制作《德育教育和行为养成十项规定》打分表，让学生对自己的行为对照《德育教育和行为养成十项规定》给自己打分，以此不断强化制度学习，使学生们将制度入脑入心，进而培养自己良好行为习惯。

你给学生一碗水，自己先要有一桶水。10月份进入正蒙四院后，响应学院要求，积极学习书院推荐的十九大的精神、全国教育大会精神、《德育教育和行为养成十项规定》、《德育教育学分制管理办法（试行）》等十个方面的文件精神，用科学的理论和相关知识武装自己，提升自己的政治素养和文化素养，和学生的交谈中，让自己言之有物、言之有理，言之有序，推动了工作取得新成效。

本学期，学院安排我们综合办每天进行查课，结合自身的工作实际，每次查课对自己所负责宿舍的学生特别关注，了解他们的到课情况，对于未到课的学生及时了解情况，和辅导员一起做好后续思想工作，配合学院抓好学院的学风建设。

进入正蒙四院后，我们办公室有5位老师负责10号公寓楼3层的35个宿舍的正蒙工作，我们发挥我们各自在教学、管理上的工作优势，发扬团队协作的精神，结合大一学生对学校各方面情况不了解的实际，有针对性的为学生做“学院办事流程”、“专升本情况”专题答疑会，解决学生实际需要。

在以上工作的之外，我还承担正蒙四院办公室的部分工作，例如制作正蒙四院导师工作手册，正蒙四院宣传工作等，圆满的完成了书院领导布置的各项工作。

xx年即将过去，在xx年我将在书院领导的带领下，以十九大精神和全国教育大会精神为指引，爱岗敬业、感恩奉献，不断提高正蒙工作的科学化，立足新起点、实现新跨越，大胆开创正蒙工作的新局面。

宿舍导师做篇四

20xx年在书院领导和书院管理办公室的正确领导之下，我的正蒙工作做得小有成效，现将xx年正蒙导师工作总结如下：

刚进入书院时，学生是有些抵触的，因为他们觉得又多了一个管他们的人，为了消除这种低促情绪，开始时我没有给学生提任何要求，只是建立联系群，给他们介绍了自己和正蒙的含义。正好当时处于换季时节，我走进每一个宿舍，了解他们的家庭情况，鉴于女孩子多爱干净的行为，主动提出为家在外地的学生清洗冬季学生难手洗的衣物，使学生一下对我有了好感，随后多次进入宿舍关心学生的生活，在每次节假日时会发出问候短语，提醒学生注意安全，做学生生活上的知心人，逐步走进了学生。

进入书院后，如何让学生热爱中国传统文化，做好学生的德育教育一直是我的一个困扰。在清明节前，学生一句“老师快过节了，我们可以休息了”的话提醒了我，我可以利用学生爱过节的喜好，加强我们优秀传统文化的学习，在清明节

前我在建立的联系群里，发出来清明节诗词接龙的游戏，同学们积极回应，不一会儿，学生们接龙了近40首关于清明的古诗，还有同学在群里给大家介绍他们家乡清明节有那些习俗，是同学们全面的了解清明节。此后我还利用母亲节提出给母亲打一个问候电话的倡议，对学生进行感恩教育；利用端午节开展屈原故事知多少、屈原诗词朗诵的活动，对学生进行爱国教育，学生反映较好。节日所承载的文化对于一个民族的精神记忆有着一份独特的价值。节日尤其是中国的传统节日形式多样、内容丰富，是弘扬中华民族优秀传统文化和传承中华传统美德的重要载体，在当今社会多元文化并存，中西方文化交融的环境下，我们利用好传统节日揭示传统文化的内在价值，弘扬民族精神，对加强学生的优秀传统文化教育具有很重要的意义。

在学校下发了《德育教育和行为养成十项规定》等文件后，及时在学生中组织了学习，使学生及时了解学校相关规定，同时将《德育教育和行为养成十项规定》放大张贴到每个宿舍门后，不定期还将学校推荐的微文、微视频推荐给学生学习，学期末还让每个学生重温《德育教育和行为养成十项规定》，制作《德育教育和行为养成十项规定》打分表，让学生对自己的行为对照《德育教育和行为养成十项规定》给自己打分，以此不断强化制度学习，使学生们将制度入脑入心，进而培养自己良好行为习惯。

你给学生一碗水，自己先要有一桶水。10月份进入正蒙四院后，响应学院要求，积极学习书院推荐的十九大的精神、全国教育大会精神、《德育教育和行为养成十项规定》、《德育教育学分制管理办法（试行）》等十个方面的文件精神，用科学的理论和相关知识武装自己，提升自己的政治素养和文化素养，和学生的交谈中，让自己言之有物、言之有理，言之有序，推动了工作取得新成效。

本学期，学院安排我们综合办每天进行查课，结合自身的工作实际，每次查课对自己所负责宿舍的学生特别关注，了解

他们的到课情况，对于未到课的学生及时了解情况，和辅导员一起做好后续思想工作，配合学院抓好学院的学风建设。

进入正蒙四院后，我们办公室有5位老师负责10号公寓楼3层的35个宿舍的正蒙工作，我们发挥我们各自在教学、管理上的工作优势，发扬团队协作的精神，结合大一学生对学校各方面情况不了解的实际，有针对性的为学生做“学院办事流程”、“专升本情况”专题答疑会，解决学生实际需要。

在以上工作的之外，我还承担正蒙四院办公室的部分工作，例如制作正蒙四院导师工作手册，正蒙四院宣传工作等，圆满的完成了书院领导布置的各项工作。

xx年即将过去，在xx年我将在书院领导的带领下，以十九大精神和全国教育大会精神为指引，爱岗敬业、感恩奉献，不断提高正蒙工作的科学化，立足新起点、实现新跨越，大胆开创正蒙工作的新局面。

宿舍导师做篇五

为全面提高学校班主任队伍的素质和能力，切实加强班主任工作，促进素质教育的实施，全面提高教育质量，经学校研究决定实施班主任导师制，班主任导师职责如下：

- 1、班主任导师要指导青年教师学习先进的教育教学理论，并以自己的经验按照我校学生管理规定来指导班主任开展各项班务工作。
- 2、班主任导师每学期至少指导年青教师每学期至少开设一次主题班会，指导青年教师生学年至少撰写一篇德育论文、每月至少听一次青年老师的班会课。
- 3、班主任导师指导青年教师和任课教师开好期初、期中、期

末家长会。

4、班主任导师指导青年教师和任课教师、家长、学生的沟通交流，做好班级偶发事件，突发事件的处理。

5、为学校教育教学工作，特别是班主任工作和学生管理方面向学校建言献策，对合理化建议学校经研究后实施。

6、参与班主任论文评选和班主任评价。

宿舍导师做篇六

一学期结束了，作为一名没什么工作经验的新的班主任来说，在与同学们相处的许多个日子以来，酸甜苦辣的滋味我都深有体会。苏霍姆林斯基说：每个孩子都是一个世界—完全特殊的、独一无二的世界。我时常想，对那些学习不好，行为习惯差的学生，作为教育工作者必须要付出更多的诚心、爱心、关心和耐心，和学生“以心换心”，才能成为学生可敬畏的严师、可信赖的长辈、可倾心交流的朋友。

（一）正视孩子在前进过程中的错误反复，孩子的进步需要等待。孩子的进步是螺旋式上升的，当孩子出现错误的反复时，我们要理解这是正常的。成绩起起伏伏，错误反反复复，这就是孩子。在转化的过程中，因为段的反复犯错误，我彷徨过，悲哀过，可我从没对孩子失望过，当段出现反复时，我做得更多的是寻找造成孩子错误反复的原因，不给自己的转化工作找任何放弃的理由。我时常告诉自己：孩子出现错误的反复是正常现象。转化学生，切忌急躁，孩子的进步需要等待，比如，和学生谈心，帮忙学生分析不良行为的害处。给学生树立榜样，包括中外故事中的榜样和孩子身边的榜样。

（二）正视孩子之间的智力差异，帮忙孩子树立适宜的目标。孩子因为其遗传素质、家庭教育等多种因素，其智力因素是有很大差异的。相信孩子的差异，不是把孩子分为三六九等，

而是便于更好的因材施教。正视孩子的差异，有利于我们在转化后进孩子的过程中，帮忙孩子树立适宜的目标。正视孩子的差异有利于自己在工作中始终持续平和的心态。比如，发挥同伴力量，和学生、家长、教师共同制定段的作息时间表。相互约定目标订得小一点，实一点，是能够到达的，做到了再给他订更高的目标。找几位品学兼优的同学，与他交往，同时在交往活动中善意地指出他存在的问题，期望其改正。同学们多督促他的学习生活习惯，发现点滴优点进步，在班会课上及时指出，让他体会的成功乐趣。

总之，德育导师工作是具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。教育需要爱心，孩子渴望关爱，让我们用“海纳百川”的宽广胸怀，去接纳孩子。我相信，只要我们带着爱心走进孩子的内心世界，不要担心，孩子的心门必须会被你打开的。持之以恒，是成功的钥匙，只要用爱心来擦亮它，教育必须会得心应手的。

宿舍导师做篇七

为了能使大一新生尽快适应大学生活，顺利实现从中学生到大学生的“软着陆”，我有幸参加了本学年教师近寝室活动，负责20xx级新闻班9号学生公寓131宿舍的寝室辅导工作。现将本学年的工作及体会总结如下：

对于新生来说，刚进入大学，所有的环境都是陌生的，而熟悉校园环境则是适应大学生活的必要条件。为此，我每次进寝室都会和学生谈一些关于学校的历史渊源、学科建设、学习氛围及发展方向等话题，让同学们在熟悉环境的同时建立母校认同感，树立专业自信，为学习创造良好的心理条件。在了解到这个寝室的6名同学都有着广泛的兴趣爱好之后，我鼓励他们去积极参加一些校园社团活动，在实现自我价值的同时自然地融入校园大家庭。如包晓东同学爱好主持播音，我建议他去参加光影摄制组编播新闻；郑帅同学有很好的管

理才能，我鼓励他多组织各类学生活动，为班级，为学院，为学校的繁荣尽自己的力量。

新生进入大学，面对着一个全新的环境，他们在思想意识、生活习惯学习方法、为人处世等学多方面都存在着许多不适应。在这种情况下，辅导老师的关心、照顾、理解、帮助和鼓励都会成为新生成长前进的动力。我从中学和大学教育的不同特点出发，告诉同学们摆脱应试教育下养成的学习习惯，尽量去多涉猎一些知识，拓宽知识面，将自己小时候被应试教育剥夺的兴趣或梦想最大限度地激活并为之奋斗。如王策同学边和我探讨了许多关于新闻方面的知识，为将来成为一名优秀的记者去学习和培养能力。

融洽的人际关系是有效快乐学习生活的重要条件，尤其对于初来乍到的大一新生来说，更容易陷入人际关系紧张的困境中而影响正常的学习生活。为此，我经常讲一些故事或者自己的亲身经历旨在告诉他们，大学阶段的友谊是多么弥足珍贵，切勿为一些鸡毛蒜皮的事儿闹别扭，与人为善是成功必备心态等等道理。另外，我还鼓励他们向我尽情倾诉心中的不快，甚至于将我本人的qq号码都留给学生，便于平时沟通。

根据校、院学生工作的具体要求，协助做好学生的思想政治工作和日常管理工作。如每学期奖学金的评定是个很伤脑筋的工作，做到绝对公平几乎很难，所以每次评定奖学金，都会有一部分同学心里有疙瘩。为了解开他们心中的疙瘩，我在这方面也谈了很多。还有关于奖学金、助学金的有效使用等方面也做了一些思想工作。

宿舍导师做篇八

20xx年9月，根据xx师范学院化学化工学院的统一安排，我承担了20xx级化学工程与工艺4班36名学生的学业导师工作。在一年的导师工作实践中，逐渐地真正体会到了导师工作的重要性，逐渐与学生建立起了感情，并从导师工作的实践中意

识到要真正做好导师工作，履行好导师职责并非是一件易事。一年过去了，此刻将有关工作资料汇报如下：

针对“大一”学生在适应大学生活、专业学习、就业等方面存在的普遍问题和困惑，经过面谈、电话等方式进行多次交流与沟通，发现学生们普遍存在的问题如下：

1、对大学生活没有完全适应。结束中学学习阶段进入大学学校，一切都很新鲜，有些同学甚至还没有从高考后的休息期转变过来，感觉上了大学管自我的人少了，很自由，但同时又感到很失落，不知如何适应大学生活和安排很多课余时间。

2、学习目标不够明确。学生有求知，但由于缺乏正确引导，致使学习目标无法明确定位。很多同学甚至还停留在，上了大学，只要考试及格就行了的状态。

3、缺乏正确的学习方法。大学教师的授课方法和方式与中学教师完全不一样，大学讲授的课程门数较多；每堂课讲授的资料和知识点也比较多；有些课程有作业，有些课程没有作业，平时又没有考试，学生们无法适应，不明白如何学习，等第一学期考试时，才发现自我稀里糊涂，没有正确的学习方法。

4、对专业目标和专业知识感到十分茫然。由于进校后，这一年里学的主要是基础课，无法接触到与本专业有关的知识，很茫然，十分想明白本专业的一些情景。

5、学生学习基础参差不齐。我所指导的这个班级，36名同学均为大庆学籍，并且入学成绩相对于其他班级也是存在差距的。所以，学生的基础不一样。

在了解学生实际情景的基础上，在与同学交流的时候，就对同学说过，学业是大学生立身之本，是大学生应当集中精力努力掌握的知识、本事、素质体系。具备和拥有好的学业，

才会有好的就业、好的职业。

1、要求同学对自我大学四年的学习进行总体规划。站在大学学校门口，同学们必须思考自我的学业。进入大学后，我们究竟应当干什么？还是那句老话：大学生的天职是学习，大学是学习的天堂。人生也许很长，但仅有大学这几年是能够让人充分、自由学习的时期，过了这个阶段就再也难找了。参加工作后，要么有心境没时间，要么有时间没心境。所以，决不能够为学的东西暂时没有发挥作用，或者自我不喜欢这个专业而不去学习。同学们要根据社会需要、社会发展趋势和个人的兴趣、特长及所学专业等确立自我大学期间努力的目标。并根据确立的目标，做好切实可行的生涯规划。然后根据制定的规划，及早准备，付诸行动。为此，我要求全班同学每人都要对自我的学业进行规划，并上交学业规划。从学生上交的学业规划来看，有些同学给自我制定了每学年的计划，有些同学甚至制定了每一天的学业计划，不管同学们是如何规划自我的学业，最起码让同学们明白了在大学应当学什么、怎样学、什么时候学等问题，目的是确保自身顺利完成学业，为成功实现就业或开辟事业打好基础，提高素质优势，才有可能在将来激烈的竞争中把握住机会，获得成功。

2、对学生分类指导。针对学生的学习计划和目标，将学生分为两类，一类是准备考研究生，一类是准备毕业后立刻找工作。针对不一样的学生进行分类指导，对考研的学生要求他们在大一和大二必须学好基础课程，例如数学、英语、无机化学，有机化学等，在大三和在大四，必须学好专业课程；同时在大学期间必须经过国家英语四级考试；对准备找工作的学生，要求他们在学习基础课程和专业课程的同时还要培养自我为人处事、待人接物等方面的本事，要求至少考到英语四级、计算机二级等，为以后找工作做好充分准备。

3、结合自我的学习和教学经历，传授专业基础课的学习方法。针对学生们对数学、英语、基础化学的学习普遍感到困难这一现象，传授一些学习方法，同时鼓励他们与高年级的同学

接触，从他们那里了解一些学习方法。

4、指导学生如何选报选修课程。将学院列出来能够选修的课程一一进行介绍，分析每门课主要讲述的资料和特点，结合已经学习过的课程，让同学们根据自我的喜好来选。

刚刚步入大学一年级的学生，对大学学校的一切都很陌生，在学习和生活上都不一样程度地存在着一些困难和茫然。在与学生第一次见面时，首先和同学们说的是，我们之间既是师生更重要的是朋友的关系。同时，以我多年的学习、教学和生活经历去告诉学生应当如何学习和生活；作为朋友，我们能够互相交流和学习。

由于所明白班级同学都来自xx[]家庭条件相比较较优越，但个别学生上了大学就觉得简便了，拿着父母的钱，开始娱乐并陶醉于网络游戏，请同学吃饭，攀比穿用，每一天想着吃喝玩乐，对学习一点儿也不上心。应对这些现象，我就和同学们讲，父母的钱是他们辛苦赚来的，要懂得珍惜，懂得感恩，学会生活，人生要有追求，将来要靠自我的本事去赚钱。上大学不是目的，这只是人生万里长征的起点，怎样掌握好专业知识，最终成为一个对国家有用的人，这才是我们应当做的。讲了这些之后，对一部分同学还是很有用的。对于学生的学习情景，经常和学生干部及学生辅导员沟通，随时掌握，对于有提高的学生给予表扬，对于落后的学生，分析并找出落后原因，多鼓励。

由于低年级学生还没有进入到专业课的学习，对专业认识了解得还很少。针这种情景，向学生讲明本专业将要学习哪些知识，这些知识之间有什么关系，对于今后走向社会起到什么样的作用等，以便同学们有目标地学习每门课程。对于立志考研的学生，帮忙他们认清哪些课程在考研及今后参加科研工作的重要性。从而帮忙学生树立专业思想，让学生所学知所用，目的明确。仅有这样，学生的学习态度才能端正，学习才有方向，才能更好地学习。

大学学习知识资料的领域广泛决定了大学学习具有较大的挑战性。如何合理地计划好四年的学习生活，对于将来到达一个什么样的层次具有至关重要的作用。鉴于一年级新生刚从高中艰苦的学习状态走出，又踏进了一个令人神往而又一无所知的新环境，在具体的指导过程中，遵循渐进式的指导原则，引导学生们对于学习中所遇到的一系列问题各个击破，到达全面发展的最终目的。

如在这一年学年的第一学期的工作中，我的指导计划是这样安排的。第一次，在简单地相互认识之后，就让学生们分组讨论大学的目标和计划，然后共同探讨这些论题；第二次，向学生们讲解丰富多采的大学生活，并将之与高中的学习生活相区别；第三次，与学生们共同探讨如何学好经济学基础专业课和公共课，并陈述各自的利弊；第四次，向学生们简单介绍英语、计算机和数学的学习经验，并告诉他们这些科目的学习对于将来的继续深造和就业都具有重要影响；第五次，讲解如何进行期末考试复习等。

总之，在一年多的学业导师工作中，自我学到了许多的新东西，也深感该项工作的重要性和教师认真履行职责的必要性。在本学年里根据学生的具体情景和要求开展了一些活动并进行了一些必要的指导，但由于教学工作和科研工作比较繁重，我的工作还存在诸多不足，如20xx—20xx学年第二学期期末考试中，我所带班级的同学，有19人次《大学外语》不及格，16人次《马克思主义基本原理》不及格，有22人次《有机化学》不及格；很多同学对学习不感兴趣，上课听课效果差；上自习期间，学习效果差等。这些问题我在以后的指导过程中将逐渐改善和完善。

宿舍导师做篇九

袁野在教师的眼睛里，总是不那么闪亮。连他都觉得自我是暗淡的，学习上更是灰心。他也渴望学习好，教师喜欢，同学欢迎。对于这孩子，我能做的就是尽自我所能，改变他现

有心理的自我定位，增强自信，从而提高他的学习成绩。半学期过去了，许多学生在很大程度上都有了很大的转变，现将方法总结如下：

袁野的父亲跑车、母亲卖服装，能满足他的只是基本物质生活，没有更多的时间来关怀他们的内心世界，造成这些孩子对未来迷茫，没有生活的方向，沉迷于网络游戏。对于这样的孩子，我先从心理上关心他，主动和他聊天，关心他的生活，让他体会到教师的温暖。从靠近教师开始，逐渐地走进学习中。

后进生往往有一个共同的特点，就是上课经常溜号神游、搞小动作。为了让这些同学能够有所得、有事做。我在课堂上增加了很多形式的练习，运用了多种教学手段，使他没有时间在下头做剩余的事情，从而延长了注意力的时间，提高学习成绩。以前上课都有几次被教师点好几次名，此刻上课他无暇在下头玩了，能瞪起了眼睛，紧紧跟随着教师的步骤，能跟着学习了。

长都明确自我的职责，在短短的几分钟内，我就会明白哪些同学不会，小组长课上没有时间教，下课之后就要自我找时间教会。

袁野自尊心很强，课堂上很少看见他们举手发言的身影。于是在课堂中，我会有意的设计些简单的问题，如：简单概念、公式等等。特意让他来回答，如果回答对了，就给他们小组奖励，使每一位同学都进取地参与到课堂中来，改变了以往课堂上仅有几个好同学举手发言的状况。

每个班级的课代表都有着很强的学习本事。比教师更能理解袁野的学习弱点。于是每一天我都将过关任务交给课代表，让课代表用课余时间给袁野过筛子。我做的是抓住袁野的在校时间，尤其是课堂上的四十五分钟，让他都有所收获。

特殊教育案例

班级中问题学生的存在具有必然性、客观性和普遍性。进取应对，分析研究问题学生的成因、心理特征和教育策略，促使他们正确认识自我，克服自卑心理和消极情绪，激发潜能，解决自身存在的问题。才能提高学生的全面素质。

主要表现为：

1、纪律方面：自由散漫，日常行为习惯欠佳。

2、学习方面：学习目的不明确，缺乏兴趣和求知欲，经常听课精力不集中，作业不能认真完成，学习成绩低下。

3、思想方面：自卑孤僻，缺乏进取心，放任自流，贪玩。

1、自身内在的因素：他思维灵活，虽然理解教学的本事并不弱，但学习态度不端正，对学习不感兴趣，基础较差，怕苦畏难，缺乏进取心，贪玩难以自控，构成了学习低下，行为习惯落后。

2、外部环境的因素：应对学业的持续不良，家长在处理上显得不够冷静，指责训斥，靠权威压服。家庭不恰当的教育方式和态度，造成他不健康的心理。

3、心理因素：由于长时间没有家长的适时管理教育，自我的行为、学习成绩得不到提高，久而久之产生了自卑心理。同时，教育者有时不恰当的教育方式和态度，使他对同学、教师产生逆反心理，对正确的管教产生抵触情绪。

1、尊重人格，保护自尊心

待他，不厌恶歧视；不当众揭丑；不粗暴训斥；不冷嘲热讽；不变相体罚。用人格的力量去启迪他的心灵，用爱心去融化

他的“心理防线”，在师生间架起一道情感交流的桥梁。经过“晓之以理，动之以情”，因势利导，使他感受到教师的信任、关爱、尊重和期待，从而渐渐恢复了自尊与自信，消除了自卑和抵触情绪，愿意理解帮忙和教育。进而引导他对自我价值的分析，提议改善方法，让他自我去尝试和感受提高带来的成就感，变消极状态为主动状态。

2、创造契机，树立自信心

树立自信心，是信任和赏识教育问题学生的关键。为了及时了解、掌握他的内心世界和行为表现，进行有针对性的教育，我经过个别谈话、沟通家长、表扬鼓励、正面疏导、指明方向。发现他的闪光点，如语文成绩有提高，数学学习兴趣浓，一段时间没有出现作业不交的情景，就以此作为教育转化的突破口和推动其前进的动因。我从肯定小成绩、小提高入手，让他品尝到受赞许、表扬的欢乐，从而树立起自信心。在他经过努力取得成绩时一方面及时肯定，一方面又提出新的目标，循序渐进。由此他看到了期望，激发了提高的内在潜力，确立起了不断提高的信心。

3、多方协调，讲究系统性

讲究系统性，是信任与赏识教育问题学生的重要方面。根据他的问题成因分析，实现转化显然不是一朝一夕的，要认清转化过程中的反复点，正确对待、耐心等待，要有长期的、系统的计划和打算，不断地调整方法进行教育，与家长密切配合，步调一致地对他进行思想教育；追踪考查，反复抓，抓反复；加强日常生活、学习的监督，促使他养成良好的行为习惯和学习习惯。

经过近一年的具体工作，该生逐渐端正了态度，各方面都有比较明显的转变。日常行为表现好转，与同学相处较融洽，能主动参加各种有益的团体活动；并且主动和父母沟通，理顺关系。学习目的明确，认真努力，成绩显著提高；学习和

生活的心理状态良好，信心增强，在为学习过程中表现得十分尽力。