

# 抽种植牙活动方案及流程 种植活动方案(模板5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 抽种植牙活动方案及流程篇一

1. 每个级部制作活动宣传版面：如小班“我和小树同成长”；中班“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”；大班“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”。
2. 制作“绿化环境，美化家园”宣传旗。
3. 大班幼儿组建“小骑士护绿队”。
4. 各班制作植树节版宣传报(关于“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料)
5. 浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。
6. 树苗若干。

### (一)“种一棵小树，绿一方净土”植树节活动开始仪式

1. 园长讲解植树节的来历，宣布活动开始。
2. 园林处工程师讲解种树所需要的工具、如何种树。
3. 社区居委会工作人员向小朋友介绍种树的意义，讲解护绿

爱树的重要性。

4. 为“小骑士护绿队”揭牌，队员从园长手中接过“绿化环境，美化家园”宣传旗帜，提出口号“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”，并向大家倡议：“让我们的世界变成青青世界，从我做起，从现在做起……”。

## (二) 分级部开展不同主题的植树节活动

### 1. 小班家园活动主题“我和小树同成长”

活动流程：给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”（扮演）做游戏。

### 2. 中班家园活动主题“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”

活动流程：在幼儿园种植园地，和家长一起种植小树——挂牌合影（写上种植人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等）。

### 3. 大班家园活动主题“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”

幼儿在家长护送下骑小自行车到公园给树木挂牌——认识各种树木并做调查——绘画树木——把“小小绿意带回家”开展家庭种植活动。

## 抽种植牙活动方案及流程篇二

早春三月，草长鹰飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了蓝天郡爱幼孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，为了在孩子们的心里播下绿色的希望让他们在保护自然中亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，

获得更多亲近春天的快乐体验，我们将在3月12日，组织孩子们开展“共创一片蓝天，同爱一份绿色”的植树节种树活动。

- 1、知道3月12日是植树节以及它的来历。
- 2、能够愉快的参加参加活动，在活动中遵守规则，学习与他人合作。
- 3、让幼儿认识树有美化环境、调节气温、净化空气和防风、防沙、防洪的作用。
- 4、热爱大自然、周围环境的美好，初步建立保护环境的责任感。

- 1.制作植树节版宣传报(关于“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料)

- 2.浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

- 3.树苗若干。

- 4、幼儿园向家长发出一份倡议书。

### (一)植树节的来历

师：小朋友，你们知道今天是什么日子吗?(植树节)对了，今天是3月12日植树节。

师：今天我们老师和小朋友们也要在我们的幼儿园开展种树活动，你们高兴吗?(高兴)，那有谁能告诉我种树都有什么好处?(请小朋友发言)

师小结：小朋友们说的真好，树木(花草)可以把周围环境打扮得非常美丽，使人们心情舒畅、愉快，起到美化环境的作用，树木能吸收有害气体和烟尘，排除氧气，能使空气变得

新鲜干净，这种作用叫“净化空气”，夏天天气炎热，树木里的水分大量蒸发，带走一部分热量，它像空调一样可以使温度有高度变低，可以“调节气温”。种树还有一个好处，听完这个故事小朋友你们就知道了。

1、讲述《大森林的故事》。

2、师提问：小朋友，你们猜一猜，村子被风吹到了吗？(没有)被沙埋了吗？(没有)被洪水淹没了吗？(没有)

师：那么，小朋友想想树还有什么更大的作用？(防风、防沙、防洪)

## (二)植树节活动开始仪式

1、介绍今天种哪些树？(玉兰花、梅花等)

2、种树的步骤

师：第一步：我们要根据小树苗的大小，给小树苗挖个坑找一个家；第二步：我们用铁锹给小树苗填土盖上薄薄的被子；第三步：我们要给小树苗浇水；最后一骤我们给小树苗盖上厚厚的被了，小树就种好了。

3、保证树苗成活率

4、分年级开展植树活动

## 抽种植牙活动方案及流程篇三

1、尝试种植，提高探索兴趣和持续观察的兴趣，培养初步的劳动意识和竞争意识。

2、发展幼儿的动手能力。

3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

## 1、种植活动

(1)激起幼儿种.种子的愿望：你想知道它们是怎样长大的吗？出示教师为幼儿准备的小盆、小铲子及各种.种子。

(2)请幼儿选一种.种子，和种子标本图对比，确认是什么种子。

(3)教师讲解示范种植过程：在小盆内挖开土，放入种子，然后盖上土，最后浇上适量的水。

(4)幼儿尝试种植，在盆上贴上相应的种子图标和自己的姓名(教师随机提供指导和帮助)。

大部分幼儿选择了蔬菜类种子，能按正确的步骤进行种植，但挖土深浅、浇水量不易掌握。

(种植活动不作为本系列活动的重点，旨在激发幼儿继续观察。)

## 2、观察、管理

一两周后，部分种子出土了，有的还没有动静。

(1)教师和幼儿一起每天观察，比较种子的生长情况。

幼1：我种的青菜籽发芽了，长出了两片小叶子。

幼2：我的蚕豆也发芽了，比他的青菜长得高，叶子也比较大。

幼3：我的黄豆怎么还没发芽呢？

(2) 与幼儿一起挖开土观察，了解、分析种子不发芽的原因。

有的种子，如毛豆已烂了，是因浇水太多；有的种子埋得太深，难以发芽。

(3) 帮这部分幼儿重新补种，以保留其对种子的关注兴趣。

幼儿自己种植、自己管理，体现了幼儿的主动探索，在和同伴种植情况的比较中，又培养了幼儿观察力、比较能力及初步的竞争意识。

## 抽种植牙活动方案及流程篇四

1、乐意参加种植活动，愿意照料大蒜并关注大蒜的生长。

2、观察、认识大蒜，学习用简单的语言讲述对大蒜的认识和发现。

3、能尝试用“按、压”的方法种植大蒜。

1、幼儿认识大蒜，知道大蒜的生长环境。

2、适合种植的大蒜若干。

3、装好松软泥土的废旧杯子、罐子若干；小洒水壶。

1、直接出示大蒜，引导幼儿认识大蒜的外形特征。

(1) 出示大蒜，引导幼儿观察。

师：小朋友，这是什么呀？谁认识它？你在哪儿见过呢？

(2) 引导幼儿从颜色、形状上认识大蒜的外形特征。

师：请你看看大蒜是什么样子的？像什么？

(3)剥大蒜，引导幼儿进一步认识大蒜。

师：请你们把大蒜掰开，看看是什么样的？和刚才的大蒜有什么不一样的地方？

(4)请幼儿上前摸一摸，闻一闻，并说说自己的感受。

师：摸上去感觉怎样？有什么气味？

2、学习种植大蒜的方法。

(1)引导幼儿讨论种植需要的材料和器具：如器皿、土、洒水壶等。

师：你会种大蒜吗？我们种大蒜需要什么？

(2)引导幼儿自由讲述如何种植大蒜。

师：如果请你来种大蒜你会怎样做？

(3)教师小结、示范种大蒜的方法。

(种大蒜分三步——第一步：选择种植需要的材料和器具。第二步：找出大蒜根部，把大蒜头的须根朝下，用手按到土里，轻轻地把泥土压在大蒜身上。第三步：给大蒜浇水，再将种好的大蒜端平摆在户外平台上。)

(4)请个别幼儿进行示范，和老师一起种大蒜。

3、幼儿尝试种植大蒜。

(1)教师讲解种植要求与注意事项。

师：在种大蒜的时候要把大蒜的尖头朝上，把大蒜按在土里，要保持地面干净。

(2) 幼儿分组自由种植大蒜，教师巡回指导。

#### 4、活动评析和小结。

(1) 展示幼儿的种植结果，引导幼儿观察。

(2) 师幼一起检验种植情况，并进行改进。

(3) 给大蒜浇水，再将种好的大蒜平摆在户外平台上。

将种植的大蒜摆放自然角，并让幼儿是日常观察、管理，同时把生长情况拍下照片，按顺序贴在墙上，帮助幼儿了解大蒜的生长过程。

## 抽种植牙活动方案及流程篇五

认识小麦，了解小麦的生长过程，会正确种植并关注、照料小麦的生长过程。

小麦、种植园、小锄头、小铲子、洒水壶等。

种植适合月份：11月份

1、出示小麦，幼儿自由观察，了解小麦的外形及特征。

师：小朋友多见过小麦吗？它长的什么样？让孩子自由讨论小麦的外形特征和组成部分。

出示实物小麦，引导幼儿了解小麦的外形特征和组成部分，认识其根、茎、叶的形状；小麦的茎俗称麦秸，空心、有节、光滑、叶狭长；茎的顶端长麦穗，麦穗有针一样的麦芒，麦穗成熟时是金黄色的。

2、提出种植任务：种小麦。讨论：怎样种？



3、幼儿种小麦：松土用小锄头、小铲子把大块的土弄碎，将小麦撒到土里，用小铲子敲几下泥土，整平土地。浇水将周围的土淋湿。

4、记录种植时间，并每周定期为小麦浇水，记录观察到的小麦生长状况，将情况记录在小麦生长日记中。小麦生长日记每页记录内容包括日期、天气、小麦生长状况等基本情况（配图）。

5、一个生长周期后，引导幼儿整理、装订“小麦生长日记”，做成一本自己的“书”（附幼儿进行小麦种植步骤活动照片，及幼儿做成的一本小麦生长日记书）。

形式：个别操作。

评价：正确种植小麦持之以恒照料小麦完成一个生长周期。