

# 最新中班语言柳树的教案活动反思 中班语言活动儿歌梦教案反思(汇总6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

## 中班语言柳树的教案活动反思篇一

作为一位优秀的人民教师,常常需要准备教案,借助教案可以提高教学质量,收到预期的教学效果。快来参考教案是怎么写的吧!以下是小编收集整理的中班语言活动儿歌梦教案反思,欢迎阅读与收藏。

- 1、理解儿歌,初步会朗读儿歌。
- 2、体会儿歌中美的意境,激发幼儿对儿歌的兴趣。
- 3、掌握词:绿绿的、红红的、圆圆的、甜甜的。
- 4、理解儿歌内容,丰富相关词汇。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

情境表演、挂图、磁带、录音机、拟人化头饰(小草、小花、露珠、宝宝、太阳、汽球、白云、苹果、星星)

### 一、情境表演,引入课题

- 1、小草、小花、露珠、宝宝入场。教师让幼儿看看来了什么客人?告诉幼儿“客人很累了想休息一会儿。”

3、曲完，客人逐个伸懒腰醒来。

小草：我梦见绿绿的小草在轻轻的摇。

小花：我梦见红红的小花在招手。

露珠：我梦见圆圆的`露珠在点头。

宝宝：我梦见宝宝在甜甜的笑。

## 二、学习儿歌

过渡语：小草、小花、露珠、宝宝的梦美极了。这么富有诗意的梦，我真想用一首诗来表达。

1、出示挂图，教师有感情朗读儿歌。

2、采用整首朗读，对答式朗读学习儿歌。

讨论：为什么宝宝的梦是甜甜的？

3、感受儿歌中充满梦幻、富有遐想的意境。

提问：这首诗应该用怎样的语气来朗读？为什么？

小结：这是一首很美的诗，诗中好象有一幅美丽的画，小朋友一边朗读一边仿佛看到一片绿绿的小草，满山遍野红红的花，清晨圆圆的露珠和可爱的宝宝在梦中甜甜的笑。

4、幼儿一边朗读一边自由地配上动作。

## 三、音乐游戏

四、以带幼儿到户外找一找还有什么东西喜欢做梦结束活动。

## 中班语言柳树的教案活动反思篇二

1. 理解诗歌内容，大胆进行表述与朗诵。
2. 在表演中进行仿编，体验仿编的乐趣。
3. 引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。
4. 萌发对文学作品的兴趣。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1. 画有蓝天、树林、草地、河水、花儿、幼儿园大幅背景图。
2. 制作好的小鸟、蘑菇、小兔、花儿、水草、小朋友教具。
3. 根据内容制作的头饰若干。
4. 根据内容制作的框架图片。
5. 蓝天、树林、草地、河水、花儿、幼儿园等背景。

### 一、引起兴趣

#### （一）、出示“家”的背景图

- 1、今天，我给小朋友们带来了一张图片，谁能告诉我，图片上都有什么呢？幼儿自由发言，教师根据幼儿的回答强调：这是蓝蓝的天空，这是密密的树林。
- 2、刚才小朋友们都回答的非常好，现在我们一起来看看图片上究竟都有一些什么呢？教师边指着图片边说：有蓝蓝的天空，有密密的树林。

#### （二）、朗诵散文诗

2. 教师边出示教具边朗诵。教师提问：你在诗歌里听到了什么呢？幼儿回答，教师出示框架。

3. 看框架，师幼在座位前共同完整朗诵散文诗。师：现在请小朋友们跟着老师一起把这首散文诗朗诵一遍好吗，会念的小朋友念重一点，不会念的小朋友念轻一点。

5. 男孩子念前半部分，女孩子念后半部分。（上台）师：现在我要请男孩子和女孩子到台上来站成两排一起来朗诵这首散文诗，男孩子念前半部分，女孩子念后半部分，我们比比看，谁念得更好。

### （三）、集体创编

1. 师：今天，我们学了一首好听的散文诗，名字叫《家》，现在我们要来创编一首新的儿歌，我这里有一些头饰，我们来看看都有什么呢？谁愿意来表演啊？还差一个小朋友哦。老师这里有好多个家，你看有蓝蓝的天空，密密的树林。请你想好最适合自己的家在哪里，不能重复哦。现在我从一数到五，请你快点找到自己的家。现在我们来看看蓝蓝的天空是谁的家啊。

集体朗诵一遍新的散文诗。

同样的'头饰，请不同的幼儿来表演找到不同的家。师：我再请几个小朋友来表演，这次你可以去找一找不同的家。谁要来表演啊，我要数数了哦，请你找到自己的家。集体朗诵一遍新的散文诗。

教师总结：今天，我们只编了诗歌的后半部分，我这里还有很多头饰，我们可以回教室继续去表演创编新的诗歌，我们还可以编编诗歌的前半部分哦。

附散文诗：

蓝蓝的天空是小鸟的家，  
密密的树林是蘑菇的家，  
绿绿的草地是小兔的家，  
清清的河水是水草的家，  
红红的花儿是蜜蜂的家，  
快乐的幼儿园是小朋友的家。

由于图片上的景物和特征有些并不十分明显，所以，幼儿在讲述的时候，并不能够把图片上的景物讲述完整。

由于第一遍教师朗诵散文诗时，并没有出示教具，因此幼儿对于诗歌内容的掌握只有一部分，从而可以引出教师第二遍朗诵，使幼儿带着问题和目标去听诗歌。

通过框架的搭建，幼儿能够很直观地看出散文诗中的语句和内容，从而降低诗歌完整朗诵的难度。

通过集体练习、分组练习和个别练习，使幼儿能够有多次机会朗诵并理解这首散文诗，为下面的创编环节埋下伏笔。

在创编环节中，幼儿参与积极性很高，但是在实际过程中，有些幼儿会找错自己的家，请幼儿表演的部分，显得比较乱。

## 中班语言柳树的教案活动反思篇三

活动目标：

1、初步认识汉字：“；甜”、“酸”：培养幼儿对汉字的兴趣。

2、通过食物来加深幼儿对酸甜的理解。

活动准备：

1、课件《认识“酸”“甜”》

2、2、“甜”、“酸”卡片；苹果、香蕉、桔子卡片

3、苹果、桔子、香蕉若干

4、歌曲《大耳朵图图》

活动过程：

一、观看动画片，引起幼儿兴趣。

1、播放音乐《大耳朵图图》，进入教师，师幼律动。

师：小朋友们，刚才我们听的歌曲是我们的'好朋友谁啊？  
(大耳朵图图)那我们一起来看看图图晚上睡觉发生什么事情吧。

2、幼儿观看动画。

二、谈话导入甜一酸。

1、谁来讲一讲动画里演了什么？

(鼓励幼儿大胆讲述：图图喜欢吃水果。)

2、图图的梦里出现了哪些水果？

(苹果、香蕉、桔子、山楂)

3、你们吃过这些水果吗？你能说说它们是什么味道的吗？

（引导幼儿说出：甜，酸。）

### 三、认识汉字：甜、酸

课件：认识酸甜

1、图片上是什么？（苹果）苹果是什么味道的？（甜）

（出示甜字）幼儿跟读。

2、桔子是什么味道的？（酸）

（出示酸字）幼儿跟读。

3、香蕉又是什么味道的呢？（甜）

（出示甜字）幼儿跟读。

4、谁喜欢吃山楂呀？山楂是什么味道的？（酸）

（出示酸字）幼儿跟读。

5、幼儿看图片一起读读上面的字：酸、甜

### 四、品尝食物，利用味觉理解酸甜两字的含义。

1、师：今天，老师给小朋友准备了很多好吃的东西，我们看看有什么？

（有香蕉、苹果、桔子、山楂。）

2、请幼儿品尝。

4、幼儿分别品尝水果，感知理解酸、甜的含义。

## 五、生活经验讲述

- 1、你还吃过什么水果是甜甜的？
- 2、你还吃过什么水果是酸酸的？
- 3、师：回家去和爸爸妈妈一起说说水果的味道吧！（结束活动）

## 中班语言柳树的教案活动反思篇四

1. 能理解故事内容，学习用较完整的语句回答问题。
2. 在做做、玩玩中感受颜色的变化，体验颜色真奇妙的乐趣。

1. 用纸折出的长颈鹿、企鹅、河马、青蛙、小熊、狐狸。
2. 准备各种物品放置在活动室内，里面含有红色的物品。
3. 制作眼镜需要的材料（眼镜框、各色眼镜片等）。

（一）导入，引起兴趣

（二）倾听故事，理解内容

1. 欣赏故事第一段。

（森林里，动物幼儿园的长颈鹿老师说：“明天，每个人都要带一样‘红色’的东西来学校。谁带来的东西最多，老师就送他一只红色的大奖牌当礼物。”哇噻！每个小动物听了都很高兴。心想，如果当上“红色冠军”，那一定很神气！小动物们回家后，都开始睁大眼睛寻找“红色”的东西。）

师：森林学校要举行一场怎样的比赛？

怎样才能当上冠军？

如果你去参加比赛，会带什么呢？

2. 欣赏故事第二段。

师：那么有哪些小动物找到红色的东西了呢？我们接着往下听。

（小企鹅在苹果树上，摘了一个红透的大苹果，又红又圆，闻起来香香的。

小青蛙请妈妈帮他做了一顶红帽子，戴在头上又暖和又舒服。

河马找到了一双红色的皮鞋，穿在脚上可漂亮了。）

故事里有谁去找到了红色的东西？（要求幼儿用完整话学说）

3. 帮助小熊找红色的东西。

幼儿在活动室里找红色的东西，要求每人找一样，找到后说一说你找到了红色的什么。

师：小熊找到了这么多红色的东西太好了，谢谢你们。你们说现在谁能拿冠军呢？

4. 欣赏故事第三段。

我们一起来看看长颈鹿老师是怎么说的。

（长颈鹿老师仔细看了看小动物们带来的东西，最后把奖牌送给了狐狸。）

师：咦，这是为什么呢？

(三) 幼儿戴上眼镜，体验颜色奇妙的乐趣，并制作眼镜。

1. 请幼儿戴上眼镜看周围的事物。

师：我们也戴上红色的眼镜来看一看，你们看到了什么？  
(幼儿学说：我看到了红色的…)

师：为什么有了这个眼镜，我们看到的東西都变成红色的呢？

2. 制作其他颜色的眼镜。

师：原来我们用红色的眼镜看世界，世界就变成红色的了，那你们说狐狸找到的红色东西是不是最多呢，所以狐狸得了冠军。狐狸可高兴了，每天都戴着红眼镜出去玩，那样子神气极了。可时间长了，狐狸觉得没意思了，每天看到的都是红色，我要看看其它颜色的，这怎么办呢，我们一起来帮帮它把。

出示各种颜色的镜片和眼镜框，让幼儿尝试制作眼镜。

3. 用自己制作的眼镜去看周围的一切，感受不同颜色带来的乐趣。

本次活动适合幼儿的年龄特点，用折纸动物做桌面教具，激发了幼儿的学习兴趣。在幼儿戴上眼镜的过程中，教师尽量让每个幼儿都有说的机会，让他们充分的说的时间，以较好的发展幼儿的语言表达能力。但不足之处还很多，语言的简练上，细节的处理上都有待进一步改进。在材料的准备上，布置不够合理，应该放在活动室两边，这样可以不影响孩子课堂上的注意力。

## 中班语言柳树的教案活动反思篇五

1、帮助幼儿进一步理解“咪咪笑”、“哈哈大笑”、“哇哇大哭”、

“不哭也不笑”、“愤怒”等词语，并能看表情迅速说出相应的词语。

2、培养幼儿仔细听的习惯及快速对答的能力。

3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

1、事先请一名大班幼儿学会表演，要求脸部表情生动，且与词语相配。

2、各种表情脸谱。

1、游戏是必须用“变变变，变什么？”“你来说，我来变。”的对话形式，听口令做相应的动作。如能听指令做出相应表情，就可进行角色对换，否则不能交换角色。

2、教师参与游戏。幼儿听老师口令，做相应的表情。幼儿双手蒙住脸说：“变变变，变什么？”老师说：“我来说，你来变，大家一起咪咪笑。”幼儿立刻放下手，做出相应的表情。反复交换角色练习不同的表情词语。

3、幼儿自主游戏。请个别幼儿上来发出口令，其余幼儿做相应的表情。让幼儿两两结伴进行“变脸”表演游戏活动。

活动刚开始，我出示了川剧变脸的视频，幼儿观察到了视频中人物面部的不同变化，为活动打下了基础。在与同伴玩变脸游戏的基础上，仔细观察并描述同伴的面部变化特点。尝试用夸张、变心的手法，创造面部的五官及轮廓。能根据要求与同伴玩变脸游戏，感受脸型、五官变化的乐趣。绘画效果较好。

# 中班语言柳树的教案活动反思篇六

## 一、活动目的：

- 1、通过幼儿的品尝与生活经验，了解甜与酸的味道存在于很多食品当中，有了这些味道才使我们吃东西时感觉更可口。
- 2、认识汉字：甜、酸，复习：苦、辣
- 3、培养幼儿倾听的'能力。

## 三、活动创设：

- 1、食品若干。
- 2、汉字字卡若干。

## 四、活动展开：

### （一）幼儿品尝，引起兴趣。

- 1、请个别幼儿上来品尝，说出品尝的是什么味道（出示字卡）
- 2、有那些东西是甜的？
- 3、再请个别幼儿上来品尝，说出味道。（出示字卡）
- 4、有哪些东西是酸的？
- 5、集体学念：甜、酸

### （二）故事《甜鼠》。

- 1、生活中我们吃的东西有各种味道，有了这些，才能使这些食物更美味。

有一个小老鼠出去玩，发生了一件很好玩的事。

2、讲述故事《甜鼠》。

边讲边出示相应的字卡，帮助幼儿记忆，并增加学习的趣味性。

3、老鼠成了一只甜老鼠，甜甜的真好吃，我也请你尝一尝。

4、游戏：吃了酸的东西的幼儿将字卡贴在图片“醋”上，吃了甜的东西的幼儿将字卡贴在图片“糖”上。

（三）游戏结束。

将字卡送入识字角。