

# 研究后续工作计划 研究工作计划(实用9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。因此,我们应该充分认识到计划的作用,并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 研究后续工作计划篇一

### 《幼儿运用色彩绘画初探》

本班幼儿都是刚入园的新生,他们对于色彩的认识仅仅是表面的认识,许多幼儿连色彩的名称都不知道,只知道他们好看。幼儿具有好奇的天性,他们对于不知道、不认识的事物都很感兴趣,小小的一盒油画棒里蕴藏了无穷的乐趣,吸引他们想要去认识、寻找与发现。幼儿园美术活动很大一部分都与如何运用色彩有关,而此时又是本班幼儿认识色彩的关键时刻,基础打好了他们今后将收益无穷。所以我们选择了幼儿喜欢的色彩,将《幼儿运用色彩绘画初探》列为本班的美术课题研究。

小二班全体幼儿

20xx年9月-20xx年6月

以实验研究法为主,观察法、操作法、调查法、谈话法、文献法等方法为辅。

(一)让幼儿认识各种常见的色彩,学习正确的涂色方法,对多种色彩感兴趣。

（二）通过幼儿对周围环境和美术作品的感知，诱发幼儿兴趣，陶冶幼儿情操，开启智力，在获得美感和喜悦的同时激发幼儿的创新精神。

（三）通过“观察—体验—发现—想象—表现—创造”来开展活动，让幼儿观察、游戏、创作等具体实践活动来进行，学习色彩的运用。

#### （一）准备阶段□20xx年9月

1、认真学习《纲要》精神，学习有关美术教育方面的文章，进一步更新教育观念，改变传统教育模式，以幼儿为主体，贴近幼儿实际，注重活动的操作性和启发性，循序渐进、由潜入深，促进幼儿运用色彩能力的发展。

2、对小二班幼儿进行认识色彩、运用色彩水平的测试，为开展《幼儿运用色彩绘画初探》课题做准备。

3、根据幼儿的实际情况制定研究计划。

#### （二）实施阶段□20xx年10月——20xx年6月

##### 第一阶段□20xx年9月——20xx年1月）

1、收集有关作品，组织幼儿共同欣赏，以激发幼儿对色彩的兴趣。

2、根据幼儿的实际情况，选择相关内容进行运用色彩绘画的教学，初步培养幼儿对色彩的兴趣。

3、收集相关材料，阶段小结。

##### 第二阶段□20xx年2月——20xx年6月）

1、调整策略，选择适合小班幼儿运用色彩绘画的教学内容进行指导，提高幼儿运用色彩绘画的水平。

2、启发引导幼儿、为幼儿创设一个宽松、和谐的环境，选择各种内容，运用各种手段，开运用色彩绘画教学，让幼儿在美术活动中感受和体验，引导幼儿发挥想象，富有个性的表现自己，在活动中展示出天真稚拙的美、大胆的创造，增强幼儿的兴趣和自信心。

3、对幼儿进行后测，并收集相关材料。

（三）总结阶段□20xx年5月——20xx年6月

1、做好总结工作，整理资料，撰写研究总结。

2、收集幼儿的作品，布置作品展。

## 研究后续工作计划篇二

20xx年已经悄悄走来，为了在新年里有新的作为、新的探索、新的收获，制定工作计划如下：

研究教育目标的未来指向。

随着社会的发展不断变化，教育教学活动不受目标的控制，则是面向教育情境，面向师生本身。目的、规划、目标不仅单纯的先于行动而且产生于行动中。规划与执行是相互联系的、一体化的活动，不是单向的、序列化的、步骤化的活动，不是固定的，而是“思考的总站”。这样，在过程开展之前，目标只能以一般的甚至是“模糊”的词汇来描绘，并使学校、教师和学生可以随时间情境、条件允许的状态而变化、调整，对教学教育过程不确定性和动态性特征需要有准确把握。

探索学校管理人性化的自组织模式。

学校是大家的，学生、教师、校长、家长、社区都是学校管理的主人。校长是精神领袖，其管理依据的是领导力和影响力，整个学校团队成员之间只是分工不同，管理的角色不同。校长、中层领导、班主任、教师只是管理的组织者。在管理的过程中，学校有明确的制度，制度体现人性的需要，是个人目标实现的“另一条道路”，是柔性性与刚性的结合体，所有人都会依照制度自觉行为并互相监督，定时反思，提升自己。

探索丰富学校课程的内容和途径。

学校的课程由原来的单一性向多元性转变，课程设计的标准提倡4r即丰富性、回归性、关联性和严密性。课程内容不再是绝对客观和稳定不变的知识体系，不再是脱离教师、学生和情境的知识的组织，不再是他人实际的、简单排列的、序列化的步骤材料。课程组织是非线性的、复杂的，它是由各种交叉点予以界定、充满相关的意义网络。是师生共同探索新知的发展过程，文本/读者、教师/学生、体验/意识等都构成课程本身。另外学校的课程有必修和选修，选修课程为每一位学生量身定做的，内容是师生共同确定的，根据学生的转变不断变化的。

幸福教育研究会成立以来，经过积极的努力，已经吸纳各地会员学校一百多所，涵盖幼儿园到高中各个学段，在打造幸福教师团队、建设幸福课堂、营造幸福学校文化以及教育转型背景下的课程建设方面做过积极而又有成效的探索，这是一项长期的工作，绝非一蹴而就。因此，在即将到来的20xx年，我们还需要在已有的基础上，进一步整合资源，助力教师、校长和学校的发展。

与高校结合，开拓教育发展理论指导的渠道。此前，幸福教育研究会与北京师范大学、上海师范大学等高校的有关教授学者建立了业务联系，今后，还要加大合作的领域和力度，以使高校的人脉资源越来越丰富，指导更加有水准。

与媒体结合，构筑学校成果展示和推介的平台。前期，幸福教育研究会已经与《中国教育报》、《中国教师报》、《教师博览》、《教育时报》、《教育新理念》等多家媒体建立了合作关系。20xx年，进一步与《当代教育科学》、《学校品牌管理》杂志更多有较大影响力的媒体加强联系，为老师、校长、学校提供更加有效的平台。

做好幸福教育研究会自己的阵地——幸福教育网和微信交流群，充分利用现代化信息技术手段扩大影响力。

- 1、继续开展“品味书香”沙龙，营造读书氛围，推动读书活动。
- 2、举行首届“今日校长”笔会，与全国中文核心期刊《当代教育科学》杂志社合作，于上半年推出第一期幸福教育研究会“校长特刊”，计划一期发表五位校长的。
- 3、更好开展“幸福课堂”观摩研讨，不断总结和推进幸福课堂建设，在已经开展的语文、数学两个学科的基础上，开拓进行英语、音乐等学科观摩研讨。20xx年计划进行小学、初中不同学段、不同学科的研讨会。
- 4、尝试开展“新生代名师”培养推介，在教育局的大力支持下，与相关学校联手，开展新生代名师助推发展行动，年初确定实验学校、新生代名师人选，制定新生代名师发展全方位规划，为名师成长搭建实际有效的平台。
- 5、推进全国幸福教育联盟学校之间的访问学习活动，实现真正意义上的资源共享，智慧交流，携手共进，共同发展。
- 6、开展新锐教师教学基本功展示比武，每学期分学科、分学段举行一次。
- 7、举行幸福班主任高端论坛，形式活泼新颖，内容多样丰富，

效果显著。

8、与中国石油大学出版社建立战略合作关系，帮助教师、校长和学校梳理提炼教育教学成果，逐步结集成册，出版新书。

根据第四届年会规定议程，第五届年会于20xx年10月中下旬在浙江海宁举行，本届年会的主题围绕学校文化建设举行，年初做好部署安排，督促会员学校做好充分准备□20xx年7月份做好阶段性评估，并收集各校成果，着手编辑成册，暑假之中审阅修改，9月份印刷成册。

### 研究后续工作计划篇三

实施以培养创新精神和实施能力为重点的素质教育，关键是改变教师的教学方式和学生的学习方式。设置研究性学习的目的在于改变学生以单纯地接受教师传授知识为主的学习方式，为学生构建开放的学习环境，提供多渠道获取知识，并将学到的知识加以综合应用于实践的机会。将严格执行普通初中新课程计划和方案，以全新的教学观，帮助学生转变被动学习的方式，通过探索性、自研性、开创性的学习和实践，增强学生的社会责任感和使命感，充分发挥学生的个性特长，培养学生主动参与生活的能力，并使其成为具有一定社会基础的时代新人。

研究性学习强调对所学知识、技能的实际运用，注重学习的过程和学生的实践与体验，它的教学目标有：

1□具有适应学习化社会所需要的科学文化知识；

2、形成独立思考、自主学习的能力；

3、具有科学精神，形成科学态度，学会科学方法；

4、培养协作学习精神，养成协作学习习惯；

5、发展创新精神实践能力，提高综合运用所学知识解决实际问题的能力；

6、培养对社会的责任心和使命感。

1]开放性。研究性学习的内容不是特定的知识体系，而是来源于学生的学习生活和社会生活，立足于研究、解决学生关注的一些社会问题或其他问题。课程实施过程中要体现民主性和尊重个性发展的原则，提倡教学活动的多样性，教学时间和空间的开放性，学习方式的自主选择，评价标准的差异性等。

2、探究性。研究性学习的过程，是学生发现问题、主动提出问题，在教师的指导下，积极地寻求解决问题的方法、探求结论的自主学习的过程。

3、实践性。研究性学习强调理论与社会、科学和生活实际的联系，特别关注环境问题、现代科技对当代生活的影响以及与社会发展密切相关的重大问题，教学中要引导学生关注现实生活，亲身参与社会实践活动。同时研究性学习的设计与实践应为学生参与社会实践活动提供条件和可能。 4、德育性。研究性学习十分重视引导学生通过社会实践和调查研究，深入了解科学对于自然、社会和人类的意义与价值，学习关心国家和社会的进步，学会关注人类与环境的和谐发展，形成积极的人生态度。

### (一)准备阶段(第1-3周)

1]成立研究性学习领导小组，制订班级研究性学习教学计划，明确指导思想、目标和实施计划。

2、组织全体学生的研究性学习专题讲座，宣传研究性学习的目的、意义，搞好班级的布置和动员。

## (二) 实施阶段

### 1□进入问题情境阶段(第4-6周)

a□以班级为单位，组织学生创设一定的问题情境，调动学生原有的知识和经验。然后经过讨论，提出核心问题，反思所确定的研究问题是否合适，再修改。

b□初审、合并相近课题，每班可保留3-6个课题。

c□课题小组自由组建，由班内学生自由选择，组成课题组。

d□小组选举组长，明确各自职责，共同设计研究方案。

### 2、 实践体验阶段(第7-17周)

a□搜集和分析信息资料

b□调查研究

c□组内交流期间穿插学校组织专家、校外指导员、教师的专题讲座。

学生将取得的收获进行归纳整理，形成书面材料和口头报告材料，实现成果共享。

## 研究后续工作计划篇四

20xx年已经悄悄走来，为了在新年里有新的作为、新的探索、新的收获，制定工作计划如下：

研究教育目标的未来指向。

随着社会的发展不断变化，教育教学活动不受目标的控制，



则是面向教育情境，面向师生本身。目的、规划、目标不仅单纯的先于行动而且产生于行动中。规划与执行是相互联系的、一体化的活动，不是单向的、序列化的、步骤化的活动，不是固定的，而是“思考的总站”。这样，在过程开展之前，目标只能以一般的甚至是“模糊”的词汇来描绘，并使学校、教师和学生可以随时间情境、条件允许的状态而变化、调整，对教学教育过程不确定性和动态性特征需要有准确把握。

探索学校管理人性化的自组织模式。

学校是大家的，学生、教师、校长、家长、社区都是学校管理的主人。校长是精神领袖，其管理依据的是领导力和影响力，整个学校团队成员之间只是分工不同，管理的角色不同。校长、中层领导、班主任、教师只是管理的组织者。在管理的过程中，学校有明确的制度，制度体现人性的需要，是个人目标实现的“另一条道路”，是柔性性与刚性的结合体，所有人都会依照制度自觉行为并互相监督，定时反思，提升自己。

探索丰富学校课程的内容和途径。

学校的课程由原来的单一性向多元性转变，课程设计的标准提倡4r，即丰富性、回归性、关联性和严密性。课程内容不再是绝对客观和稳定不变的知识体系，不再是脱离教师、学生和情境的知识的组织，不再是他人实际的、简单排列的、序列化的步骤材料。课程组织是非线性的、复杂的，它是由各种交叉点予以界定、充满相关的意义网络。是师生共同探索新知的发展过程，文本/读者、教师/学生、体验/意识等都构成课程本身。另外学校的课程有必修和选修，选修课程为每一位学生量身定做的，内容是师生共同确定的，根据学生的转变不断变化的。

幸福教育研究会成立以来，经过积极的努力，已经吸纳各地会员学校一百多所，涵盖幼儿园到高中各个学段，在打造幸

福教师团队、建设幸福课堂、营造幸福学校文化以及教育转型背景下的课程建设方面做过积极而又有成效的探索，这是一项长期的工作，绝非一蹴而就。因此，在即将到来的20xx年，我们还需要在已有的基础上，进一步整合资源，助力教师、校长和学校的发展。

与高校结合，开拓教育发展理论指导的渠道。此前，幸福教育研究会与北京师范大学、上海师范大学等高校的有关教授学者建立了业务联系，今后，还要加大合作的领域和力度，以使高校的人脉资源越来越丰富，指导更加有水准。

与媒体结合，构筑学校成果展示和推介的平台。前期，幸福教育研究会已经与《中国教育报》、《中国教师报》、《教师博览》、《教育时报》、《教育新理念》等多家媒体建立了合作关系。20xx年，进一步与《当代教育科学》、《学校品牌管理》杂志更多有较大影响力的媒体加强联系，为老师、校长、学校提供更加有效的平台。

做好幸福教育研究会自己的阵地——幸福教育网和微信交流群，充分利用现代化信息技术手段扩大影响力。

- 1、继续开展“品味书香”沙龙，营造读书氛围，推动读书活动。
- 2、举行首届“今日校长”笔会，与全国中文核心期刊《当代教育科学》杂志社合作，于上半年推出第一期幸福教育研究会“校长特刊”，计划一期发表五位校长的。
- 3、更好开展“幸福课堂”观摩研讨，不断总结和推进幸福课堂建设，在已经开展的语文、数学两个学科的基础上，开拓进行英语、音乐等学科观摩研讨。20xx年计划进行小学、初中不同学段、不同学科的研讨会。
- 4、尝试开展“新生代名师”培养推介，在教育局的大力支持

下，与相关学校联手，开展新生代名师助推发展行动，年初确定实验学校、新生代名师人选，制定新生代名师发展全方位规划，为名师成长搭建实际有效的平台。

5、推进全国幸福教育联盟学校之间的访问学习活动，实现真正意义上的资源共享，智慧交流，携手共进，共同发展。

6、开展新锐教师教学基本功展示比武，每学期分学科、分学段举行一次。

7、举行幸福班主任高端论坛，形式活泼新颖，内容多样丰富，效果显著。

8、与中国石油大学出版社建立战略合作关系，帮助教师、校长和学校梳理提炼教育教学成果，逐步结集成册，出版新书。

根据第四届年会规定议程，第五届年会于20xx年10月中下旬在浙江海宁举行，本届年会的主题围绕学校文化建设举行，年初做好部署安排，督促会员学校做好充分准备□20xx年7月份做好阶段性评估，并收集各校成果，着手编辑成册，暑假之中审阅修改，9月份印刷成册。

## 研究后续工作计划篇五

德育工作是整个学校教育教学的中心，为落实和贯彻教会学生学会做人比教会学生更重要办学育人宗旨，本学年度德育工作要重点做好以下几个方面的工作：

（一）推进和深化做人教育 为推进和深化做人教育，适应二十一世纪人才的要求，我们着重培养学生的四种意识即竞争意识，协作意识，创新意识，拼搏意识。我们深知：二十一世纪是一个充满激烈竞争的世纪，缺乏竞争意识的人也只能是无所作为的人，也只能是为社会所淘汰，。培养学生竞争意识，是这个时代的必然要求，因此我校实施升层激励机制，

双金卡工程以及干部竞选等措施来充分挖掘学生潜能，鼓励学生奋发向上，敢于冒尖，敢为人先，永不自满，从而发展个性，增强实力，无论遇到什么挫折，都能够立于不败之地。

团结协作是未来社会的一个重要特点，社会发展越来越快，分工越来越细，协作配合才能够取得最好效果。所以，我校开展排球节和社会实践等一系列活动来培养学生的团结合作意识，鼓励学生学会与人和谐共处、交际，一个不会与人和谐共处、团结协作的'人在未来社会绝对没有立足之地。创新意识是未来社会高素质人才的必备素质，一个学生只有敢于创新，勇于创新，善于创新，才会在二十一世纪大有作为，有大作为。在课堂教学中我们强调培养学生创新精神、创新意识，而且还把创新意识培养渗透到各种教育活动当中。

社会发展需要拼搏精神，个人的追求更需要拼搏精神来提升，培养学生拼搏意识，必须从每一件小事抓起，从点滴言行抓起，向着远大目标奋斗、拼搏。以上四种意识的培养必须贯穿我校整个教育教学的始终。

（二）狠抓学生养成教育： 抓好学生的日常生活和学习的养成教育，增强德育工作的针对性和实效性，引导学生从一点一滴的小事入手，把做人的道德准则、做人的道理落实、内化、贯穿到日常的行为当中，规范和约束自己的思想和言行，将学校管理和自我管理有机结合起来。

（三）实施三全教育： 全员教育，全面教育，全程教育 加强全员教育，全面教育，全程教育的三全德育工作网的建设。全员教育就是学校的任何一个教职员工都要树立德育意识，担负德育责任，都是学校的德育教育者和受教育者，一言一行，一举一动都要成为学生的表率。全面教育就是德育的全方位教育，学校工作的方方面面都要发挥育人作用，把德育工作贯穿于智、体、美、劳等一切工作之中。全程教育就是德育教育过程从时间和空间上无限延伸，使之贯穿于学校、家庭、社会，保证德育教育无处不在、无时不在，充分发挥

德育教育对智育、体育、美育等的保障作用与动力作用，从而为形成良好的校风与学风打下坚实的基础。

（四）精心开展主题活动教育 完善德育主题活动课与校园文化活动，结合德育工作目标要求，根据学生存在的各种问题，精心设计活动主题，有计划、有组织、有目的的开展学生喜闻乐见且丰富多彩、形式多样的主题活动。精心组织 and 加强每年九月份以永不服输，永不言败为主题的排球节系列活动，举办具有时代特点的讲演比赛、书画比赛、摄影比赛、征文比赛、辩论赛等，使奋发向上，积极进取等时代精神在学校深入人心。

（五）积极探索学科渗透教育 积极探索学科课堂教学中的德育渗透的有效方法，在教学过程中，教师要有意识地把道德品质和意志品质的培养渗透到知识的传授之中，从而达到知识、意志、情感的有机统一。

（六）积极探索德育工作思路 理清和深化以理论学习与时事政策教为导向，以学生存在的实际问题为突破口，以价值观、人生观、世界观为目标，以德育主题活动和校园文化活动为载体，以学校、家庭相结合为管理手段的德育工作新思路。

（七）积极开展心理健康教育 建立一个合格的心理健康咨询中心并培养一支了解学生心理问题的班主任、团队干部、课任教师队伍，同时建立一支具有一定素养的家长队伍去做好学生的各种心理健康教育。

## 研究后续工作计划篇六

大学生地方经济社会发展服务研究会是唯一由我校首届研究生发起成立的一个校级综合性社团。协会宗旨：为安庆师范学院大学生提供社会调研锻炼平台，为安庆地方经济社会事业的发展建言献策。协会性质：实践性、公益性、学术性。本期我们将努力提升社团地位和形象，紧跟团委的步伐，着

力打造核心社团文化，创新工作内容。

### 1、不依规矩，不成方圆——搞好组织建设：

管理混乱，势必造成组织涣散。我们地方发展研究会坚持以制度管人。在“基础项”这方面，落实到人，明确分工，责任到人。及时进行学习《安庆师范学院大学生社团管理条例》、《安庆师范学院学生社团财务管理办法》等法律法规。密切联系导师。积极配合校团委、学生社团管理中心的工作；除特殊情况外（必须请假）均按时参加相关会议；按时交纳社团活动等材料。我们经常向刘燕老师、唐雪莲老师、金忠良老师等汇报和请示工作。

### 2、众人同心，其利断金——统一思想建设：

在安庆师范学院党委宣传部的正确领导下，在学校团委的直接监管和指导下，在社管中心和兄弟社团的热情支持下，在会长吴晓峰及全体成员的共同努力下，上下一心，团结一致，去争取立项，去实践，去奋斗。这样的社团才是好社团。

### 3、扬长避短，创新发展——凸显活动建设：

没有活动，就没有活力和生机。所以，这学期我们要充分利用资源，凸显活动建设。另外，要及时用图片和文字及时记录我们自己开展的活动和参加的别的社团各种活动，这要成为我们地方发展研究会今后的一项重要制度性常规工作。加强和各兄弟社团的合作。把现有工作推上一个新台阶。

### 4、打造精品，提升形象——建设核心文化：

丰富会员生活，搞好博客建设。这是我们社团全体成员的精神家园，更是我们社团对外的宣传窗口！我们博客.这学期我们将响应校团委的号召，紧扣社团文化艺术节，提升自己的社团品牌核心文化，我们将尽力打造“立足地方，服务发

展”的最新最好的理论性社团，编辑出版会刊（暂定）简报《和谐地方》。

冬去春来，万象更新。虽然我们地方研究会在工作中还存在着不少亟待解决的或大或小的问题，但我们相信，有学校党委和团委的领导，有社管中心同志和兄弟社团的支持，有全体会员的积极努力，我们有信心，更有能力把我们的地方发展研究会，全面推向新的辉煌明天！

附件：

曲磊

陈琼需经费期中总结大会全体成员15人吴晓峰

曲磊（例会）首届“地方杯”

理论论文大赛全校师生吴晓峰

陈琼需经费出版会刊简报编辑部约5人陈琼曲磊需经费期末总结大会全体成员15人吴晓峰

曲磊（例会）

## 研究后续工作计划篇七

为全面贯彻落实董事长有关“科研兴校，科研兴教”的教育科研战略方针，提高我校教育教学质量，确立“科研兴校提质”的科研意识，实行“提高教育质量，教育科研要先行”的措施，加快我校的教育教学改革，制定教育科研计划如下：

坚持正确的科研方针和工作原则，保证教育科研工作的正确发展方向。从我校科研现状及教育教学实际出发，把教师原有的经验和理论结合起来，使经验上升到理论高度。本

着“研究实际，服务教学，提高质量”的目的，力争研究工作与指导工作相结合，普及工作和提高工作相结合，以“面向实际，面向学生，面向一线”为工作方针，全面开展好教育科研工作。

“面向实际”，是作为我校“新课程下的考试评价研究”的大体系而提出来的，并以这个大体系为方向，面向学校实际，开展系列现代化教育研究，统帅全校的教育科研工作。

“面向学生”，是根据学校教育的重点而提出来的。学校的科研要始终围绕着学生这个重点和中心，为学生的一生幸福奠基，它应当是学校教育科研工作的工作方向。

“面向一线”，是学校教育科研的根本任务，是保证科研课题来源的源泉，是科研坚持理论与实践相结合的基本途径。教育科研必须面向一线，到一线去进行教育实践，实践是科研的基础，是科研生存和发展的重要条件。

在“三个面向”方针的指引下，我校的科研将本着“研究实际，服务教学，提高质量”的目的，力争研究工作与指导工作相结合，普及工作和提高工作相结合，理论与实践相结合的“三结合”工作原则，保证正确科研方向，积极为教育教学服务。

- 1、发挥网络教科室的研究龙头作用，教师的研究主体作用，建立起健全地科学研究体系。
- 2、健全和完善学校科研机构，使其成为教育理论普及中心、教育信息交流中心、课题研究管理中心和科研成果推广中心。
- 3、形成一支结构合理、素质优良的科研型教师队伍。
- 4、积极参与或独立承担国家、省、市、县、校级课题，构建起各级课题研究网络，形成整体与个体、重点与一般、不同



层次、不同特点的以课题为纽带的互助互促的研究格局。

5、力争出一批具有鲜明时代特色、实用性高、操作性强的较高水平的科研成果，推动我校素质教育的全面实施和教育工作质量的整体提高。

6、切实加强对大学生创业一条街的指导和管理工 作，使大学生创业一条街的每个门面根据专业特色组织学生开办公司，指导学生办好公司。使之成为各专业学生的实习基础，为学生走上社会的创业奠定基础。

为更好的开展科研工作，把科研规划的各项工 作落到实处，在以后的工作中，我们将始终立足一个“实”字，强化一个“研”字，抓好一个“导”字，落实一个“推”字。

### 1、立足一个“实”字

要有效的开展教育科研工作，必须立足一个“实”字上。这里包含着几层意思：一要结合实情；二要落到实处；三要讲究实效；四要能解决实际问题；五要工作作风扎实。根据这一原则，在开展科研实验时，我们将引导教师先解剖自己，认识自我，然后从我出发，取其一点，为我所用的策略。在分析班情、校情的基础上，抓住一个急需解决的问题，然后开展有效的实验研究。

### 2、强化一个“研”字

在科研研究工作中，要抓好以下几个环节：一是广泛宣传，促使认同，实现内化；二是“三个轮子”结合配套，共同运转；三是学用结合，及时总结；四是抓好展示，面上辐射。

为了使科研意识深入人心，使更多的教师投入到科研工作中来，让他们理解科研的意义、价值和作用，要适当的向他们宣传、介绍科研的原则和方法，使教师们产生认同感，进而

内化为自身的需要，结合实际进行实验研究。

展教育科研，这是推动教育科研最直接的推动力。网络教研室则起助手作用，发挥好助动作用，对上提建议，献计策，为领导决策提供参考，落实好有关工作，对下则要出谋划策，给予推广和研究、实践与总结等方面的指导。第一线的教师是科研的直接参与者，他们不仅仅只是被前面“两个轮子”带着转，而且必须自转，所以必须引导他们选准切入点，有效的开展实验。

此外，还必须抓好学用结合和及时总结等几个方面，这样可以鼓励先行者，引导后进者吸引更多的教师加入实验队伍，形成良性循环。

### 3、抓好一个“导”字。

在导向上，我们要在“课题选择”“实验方式”“成果评价”和“评选先进”等方面下功夫。在课题的选择上，要注意引导教师选择与当前教改热点有关，与学校总课题有关的课题，既要考虑课题的现实性，以提倡有一定的超前性。课题研究的内容要有可操作性和可测性。在实验方式上，要强调通过具体的研究课题进行，建立相应的研究小组，分阶段落实，与实验内容的实施滚动式推进，考虑易行性结合常规工作进行。

度的，要采取步步把关，定期反馈的方式。对课题难度相对较小，而又是“专题型”的课题，由网络教科室定期具体指导。

### 4、重视一个“推”字

即借助教育科研的力量，转变观念，深化教改，提高质量，减轻负担，就是尊重学生的个性，健全学生的人格，激活学生的灵性，提高学生的素质，以先进的教育思想和科学的教

学方法，去实现高标准、高质量地完成课题实验任务。

1、严、精、细、实的科学方法。课题研究和实验目标，计划周密，措施妥当，合理高效地安排各项实验活动。做到边实验、边学习、边总结、边提高，有详实的音、像、文字材料，有阶段性预期成果和实验成果。

一是开展“三个一”评选活动：即树立典型实验项目，评选优秀实验教师，评定优秀实验成果。三项工作均突出的实验教师，将被评为优秀实验教师，年末同其他奖励一起，年末同其他评定一同进行。

二是开展论文评选活动：每学期举行一次大型的论文评选，年末同专题总结结合，对优秀教师的优秀论文给予相应的奖励，并视为校级成果，颁发校级证书。通过精选精评，每学年拟出一册学校教改论文集。

## 研究后续工作计划篇八

坚持课题研究“从实践中来，到实践中去”的原则，要求课题来源于学校的教育教学，服务于学校的教育教学，切实解决教师在教育教学中遇到的问题，有效地提高教师的理论水平和科研能力。力争做到组组有课题，人人参与课题研究。

### （一）申报课题

- 1、物理组申报一个市级以上课题；
- 2、数学组、政治组、历史组、地理组分别申报一个校本课题。

### （二）课题管理

目前，我校正在进行研究的课题共有五个，其中，市级课题三个，即语文组韦茜老师主持的课题“高中语文合作学习的

实践研究”、英语组黄桂荣老师主持的课题“农村普通高中英语学困生的成因调查及教学策略”、化学组陶代武老师主持的课题“鹿寨中学化学三阶段探究式教与学实验研究”；校本课题两个，即语文组欧有萍老师主持的课题“初高中语文文言文教学衔接”、生物组陈军老师主持的课题“以图为核心，提高生物课堂学习的有效性”。每个学期初，科研处要检查课题组的计划，每个月检查课题研究的实施情况，每个学期末检查课题的阶段成果，以此促进课题研究工作的正常开展。

### （三）课题结题

20××年9月，我校有两个校本课题结题，科研处将组织有关人员进行结题鉴定工作，帮助课题组认真总结好经验，力争将成果在教研组里推广。

### （四）课题成果推广

近年来，我校已结题的课题比较多，科研处需大力做好课题成果的推广工作，要求教师把课题的成果运用到教育教学的实践中去，并在完成中不断总结，不断完善课题的成果，使课题研究更好地服务于我校的教育教学。

## 研究后续工作计划篇九

数学文本是数学活动内容的载体，是学生学习、教师教学的有效依据。正解认识、全面解读、高效利用文本，做到“凭书教书，把书教活”，既减轻师生的负担，又提升教学质量，探索文本的有效使用策略，具有重要的意义。上学年我校课题组对文本的解读与使用方面进行了探索，也取得了一定成绩。

本学年我校课题组继续对“如何解读数学文本，并形成有效的解读与使用策略”等方面进行深入的研究与探索，为了让

课题工作有序开展，制定本学年课题组实验计划：

转变教师的教学观念，提高教师解读、使用文本的能力。具体目标如下：

- 1、继续探索文本解读、使用的不同策略。
- 2、进一步提高教师解读、使用文本的能力。
- 3、减轻教师、学生负担，进一步提高教学质量。

1、每周三下午半天时间，组织全体成员集中进行课题研讨、学习。

2、数学组成员（18人）每学期上一节公开课，开课地点在多媒体。

（1）课题级组成员根据教研组的安排，确定课题。自行选择指导老师（可以找本校的老师也可以找外校老师、可以一位也可以多位）并在课件中注明指导老师。

（2）公开课前，开课教师将教参复印并分发到每位教师手中。

（3）形成教学预案之后，将书面教学设计交教研组长陈仙住把关，最后交范祥富主任审核。

（4）公开课教学后，评课时，指导老师和平行班的其他两位老师做中心发言。

（5）最后由专家总结。