

# 最新期末自我总结高二 学期末自我总结(优质8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 期末自我总结高二篇一

良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。三年级时知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在。学生刚从二年级升入三年级，由简单的字词学习过渡到篇章的学习，由以前的铅笔字变为现在的钢笔字，写作上由简单的句段描写过渡到整篇文章的描写，学习的任务量加大了，内容多了，学生需要一个适应和过渡。

针对这些现状和特点，我在书写方面和读书方面对学生作了具体的指导。刚练钢笔字确实比较难，我就从握笔的姿势，使用钢笔的技巧和方法以及怎样正确使用和保养钢笔等方面为学生讲解，并在班里评选出书写最认真的几位同学，不仅给他们奖励，而且还把他们的优秀作业在班里进行展览，为其他学生树立良好的学习榜样，并对班级里一些书写特别差的学生单独指导，严格要求。

这样学生很快掌握了使用钢笔字的技巧和方法，学生的卷面越来越干净。在读书方面，学生根据自己的能力，背诵精读课文中的段和篇，凡是会提前背诵课文的，都被评为班级的背书大王，一课评一次，每背会指定内容就奖励一颗星或一个水果，同学们学习的积极性很高涨，记忆力也得到了很大

程度的锻炼，并且这项任务由原先的被动变为主动了，良好的学习习惯逐渐养成了。

通过比较发现，课外知识的获取量的多少直接关系和影响着学生的认知能力、阅读和分析能力。于是平时我除了在读书课时给学生推荐一些好书之外，我还让写作业比较快的同学在完成作业之后可尽情看书，他们津津有味地浏览着自己喜欢的课外书，徜徉于一个个精美的故事中。

在读书的过程中，他们感受到了阅读的快乐，无形当中，视野开阔了，知识丰富了，理解和分析能力也得到了提高，日积月累，词汇量越来越多，积累的好词佳句都能够灵活的运用到写作中去，不知不觉，写作能力也得到了提高。另外每周回家，我都会提醒孩子们要利用一到两个小时进行阅读。久而久之，读书已成为他们生活中不可缺少的内容，更成了一种习惯。

课堂中的求职是辅助于学生课外的实际运用与生活，工作总结《教师学期末总结》。只有注重课内外有机结合，才能够让学生感悟到学习的真正目的和意义。课堂上我让学生多动脑，动手，动口，动眼，将唱歌，讲故事，画画等穿插其间，使课堂生动起来，活跃起来，让课堂成为他们轻松学习的乐园。我尊重学生的个体差异，鼓励学生选择自己喜欢的方式进行学习。每次提出一个有难度的问题，我都会让学生先独立思考，然后让学生根据已有的经验，知识的积累发表不同的见解。对有分歧的问题进行小组合作交流讨论。他们体验到了自主学习与合作探究学习的快乐，真正感受到了活跃的课堂气氛给他们带来的学习的快乐。

课外，我鼓励学生多参加有益的课余活动，丰富他们的课余生活。另外我根据所学需要和活动安排，让他们收集各种名人故事，自然知识，传统文化等，让课外成为他们认知的第二课堂，有了课外的积累才有了课堂的生气。

班级管理方面。

安全教育不容忽视，安全教育大于任何一件事。从开学的第一天起，我就对学生进行安全教育，宣传学校的安全教育制度和措施。从小事做起，无论是上下楼梯上下床铺，还是吃饭睡觉学习活动等方面都进行一一要求和规定。老师的重视也引起了学生的重视和在意。每天的班会和每周的周会，我都会抽出时间对学生进行这方面的教育，并对一些注意安全和注意维护安全的学生进行大力表扬。另外，时刻注意安全主题班会的顺利开展也让学生真正懂得了安全的重要性与重要意义。

在确定了班级管理成员并确信了他们的能力之后，我开始放开手，让他们尽情的施展自己的才能。每天早读，有专门负责领读的，有专门负责记录同学读书情况的，早饭后，卫生班长会及时通知值日小组，课上，有专门记录回答问题积极的班干，默写后又转向负责统计满分的，统计个别同学的错题情况的，还有负责二次默写的。晚上班长将各项情况进行汇总，俨然小老师般主持着本班的各项内务。在这期间，他们的管理方法和管理才能在老师的不断帮助和指导下渐趋成熟，能力得到了提升和锻炼。

家长会、家长接送学生、短信、家校联系卡等都是我们与家长沟通和交流的大好机会。每次我都会很好的包我这些机会，和家长进行真诚而愉快的交流。这种交流让我对学生在家在校的各种表现都能有一个比较详细的了解，从而能够正确而又客观的评价每一个学生。对于家校联系卡上的留言，我总是做详细认真的总结，对一些特殊的留言或者有特殊要求的我都会电话回访，尽可能达到他们的满意。也许我不是一个细心的人，但是我所做的每一件事都力求达到细致，希望能把工作做得更好！

存在的问题：

1、个别学生的不良习惯还有待进一步引导和指正。本班的学生生性好动，其中有一些学生在习惯方面存在着问题，如写字姿势不正确，写字习惯很差，不能自觉按时完成作业。还有个别学生字迹潦草，遇到难题是没有坚强的意志，不会独立思考。

2、写作方面差异太大。

3、培优补差工作还学继续抓实，抓好。

4、加强业务学习，提高业务水平。

总之在本学期，我尽力做好每一项工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，并在各项工作中学以致用。任何人都是在不断地学习中完善自己的，我会不断的积累经验，努力学习，争取成为一个优秀的老师。

## 期末自我总结高二篇二

如今想起高一刚入学时的我和6班，一切都还历历在目。

时间，摧残人，也磨练人。重要的是在经历过时间的洗炼和冲刷中，我们学会了什么，领悟了什么，铭记了什么。

学习，是要我们通过不断努力奋斗而得到其精华所在，从而转成属于自己的东西。因此，学习靠自己，也为自己；生活，是要我们通过独立自主成长中学会维系自己身边的人际关系和事物，从而使自己懂得朋友和团结的重要性。因此，学会理解生活比学会生活要重要；梦想，是连接现实与未来的纽带，有了梦想从而使我们朝着它不断走去，或许坎坷崎岖，但是坚定不移！

高一，是初中对高中转折的一年。告别了初中的幼稚青嫩，我们都要学会长大。在新的集体，认识了新的朋友和同学，

感受了新的学习情景和氛围，自身也得到了新的感悟和发展。

学习上，要学习的知识越来越丰富而却也越来越难。刚开始的无所谓造成了后来赶不上的后悔，因为高中的学习需要理解的很多，并不能像以往初中一样，到考试之前才来个临时抱佛脚，那是无用的。日常每天的课程，都必须牢牢巩固且温故而知新。“每节课，都要投入百分之百的认真，老师说的指示重点都要记住，或许老师的某句话就可能成为考试的重点。别人没有记住而你认真记住了，你就可能成为赢家。”这句话是我的一个成绩十分优异的朋友告诉我的，她告诉我学习最重要的就是课堂效应。除了课堂，课外也有大量的各科作业和习题[practicemake sperfect]只有通过不断的训练和应用，才能把知识点消化并应用自如。

生活上，体验了许许多多人际交往的方法。高中是住校的，难免有时会与宿舍和周围的同学发生摩擦与争吵。每次都需要冷静处理，避免事情更加恶化。许多事情，都是初中的我不曾遇到过的，棘手得不知道如何处理。但是经历过各种问题之后，慢慢也学会以双赢的方式妥善处理了。这在未来踏入社会中，也是必不可少的一个环节。

经历过林林总总的各种事物，大到学生会带头组织活动，小到为身边的朋友和自己处理事情，我都在不断的锻炼与改进中。相信在以后两年的高中生活中，我的能力会得到人的认可和赞赏，我的人际关系可以不断完善，我的成绩可以越来越优异，成为品学兼优的好学生！

我在中学的第一个学期就这样结束了。迎来了盼望已久的寒假，细细回想着一年，我心里真是感慨万千。

光阴似箭，回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，对我来说真是飞跃的半年。在这半年里，无论是学习方法、态度还是纪律都比小学更上了一层楼。下面，我就这几简单的总结一下。

学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的作业，能够认真完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

中学的学习与小学有许多不同。小学时代我们被老师催着赶着向前走。而初中更注重自主学习，老师讲的不再满足我们的需要。我能认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面，有较强的求知欲，学会了自我反省，检查，提前预习的学习方法，获益匪浅。

在纪律方面，我可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。纪律是学习的保证。没有纪律，何谈学习，下学期，我会再接再厉，争取在纪律方面做得更好。

但我身上还有各种各样的问题，在下个学期中要努力改正，不断以更加严格的标准来要求自己，在各个方面都更上一层楼，扬长避短，深刻地认识，检讨自己，力争做到让老师，家长和自己都感到十分满意。

## 期末自我总结高二篇三

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按

搜集每课书的知识要点，归纳成集。在工作中，“德高为师”在我心中根深蒂固，“为人师表”是我的行动指南，并时刻以《师德规范》这面镜子来要求自己。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，就连以前极讨厌英语的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，而是通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学英语并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

## 期末自我总结高二篇四

我是\*\*大学\*\*系护理学专业的一名应届本科毕业生。

大学四年，是我来之不易的学习机会。在这大好时光里，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩，多次名列前茅，连年获得奖学金。本人在几年中系统学习了伦理学、心理学、护理学、人体解剖学、生理学、医学伦理学、心理学、病因学、药物治疗学、诊断学基础、护理学基础、急重症护理、内外科护理学、妇儿科护理学、精神护理学等。等课程。

通过几年的学习，本人具备以下几方面的知识和能力：

1. 掌握相关的人文社会科学、基础医学、预防保健的基本理论知识；
2. 掌握护理学基本理论、基本知识、基本技能；
4. 具有社区健康服务、护理管理和护理教育的基本能力；



5. 熟悉国家卫生工作方针、政策及法规；

6. 了解护理学的学科发展动态。

在校学习期间，我热爱社会主义，拥护中国共产党和他的领导。自觉遵守国家的法律和学校的纪律。积极参加各种校内党校活动，向党组织靠拢，并取得了25党校结业证书。在学校里，我积极参加从班到系、学校的各种集体活动，并为集体出谋献策。时刻关心同学，与大家关系融洽。作为班干部，我努力为同学服务，积极协助老师的工作，开展各种形式的活动，协调同学与集体的关系，使我们班成为一个充满生气、有活力的班集体。

在课余生活中，我还坚持培养自己广泛的兴趣爱好，坚持体育锻炼，使自己始终保持在最佳状态。为提高自己的社会交往和各方面知识的运用能力，我积极参加社会实践。三年中，我加入了青年志愿者、参加了学校党校培训，这些经历，不仅增强了我吃苦耐劳、自理自立的能力，还提高了我与别人合作与交往的能力。

我是一个外向型的人，性格开朗活泼，待人处事热情大方，生活态度端正向上，思想开放积极，能很快接受新鲜事物。我最大的特点是：热心待人，诚实守信，具有创新和开拓意识，勇于挑战自我。为人处世上，我坚持严于律己，宽以待人，“若要人敬己，先要己敬人”，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的，所以我与同学关系极其融洽。

天大地大，世界永无尽头，这四年中，在各方面我都有量的积累和质的飞跃，但我知道自己除了理论知识之外，我的经验与阅历还尚浅。读万卷书，行万里路，这些还需我在以后的实践工作和学习之中不断提高！我深信机遇定会垂青有准备的人，我憧憬着美好的未来，时刻准备着！

## 期末自我总结高二篇五

春去冬来，转眼四年。暮然回首，我的大学并没有像四年前所憧憬的那样走过。在同学们为找工作而忙忙碌碌的时候，把自己当成一件简单的工具推向社会的时候，我沉思，庆幸，随着时光的流逝，大学这个埋没无数人也成就无数人的大炼炉，除了洗去我一身稚气，并没能带走我的天真与豪情，我依然骄傲！

有志者，立长志；无志者，常立志。我不是那种意志坚定的人，经常和同学去网吧玩游戏，一无就是好几天，每天玩好长时间，饭也顾不上吃；也会租了碟回来整下整夜的看；或者叫几个人去喝酒，喝的酩酊大醉，想骂谁骂谁……我管这些事叫堕落，每次堕落完后，就会有种罪恶感，然后坐下来认真思考，立志振作，一阵子过后又会去堕落。幸好，这些不长进的行为并没有淹没我一个壮志青年的精神孤岛，并没有让我迷失了方向。但是更重要的是我得学会坚持。

四年来，我遇到了比别人多的挫折与失败，但也取得了相对较多的荣誉，抽屉里一沓证书可以证明。记得四年前的我在公共场合讲话都会脸红、发抖，当了两年半的班长，一年半团支书，在班上或其它地方发言过无数次，虽然不是演讲，但的确让我变得勇敢了，现在还会紧张，但再也不会脸红、发抖，除非是激动。感觉最成功的一次是给入党介绍人协会介绍自己的入党历程，下面的朋友给了我很多笑声和掌声。我发现对着镜子的练习不是多余的。

热爱运动使我拥有了健康的体魄。中学时代，如果拿不到三好学生称号，那一定是因为体育考试不合格；第一次做引体向上得0分；每次第跑总是倒数前三；参加运动会，只能做啦啦队队员。现在不是了，学校组织的体能测试，我总是排在小组第一；参加篮球比赛我总是身先士卒，最高一场拿了26分；乒乓球，羽毛球，桌球，游泳等各类体育活动我都玩的不错。

我很感激我的老师和同学们，有的老师对我严厉，有的老师特喜欢我，他们在教授我知识的同时，也教会我完善我的人格。我很感激。我把每一个同学都当成朋友，用真诚与真心与他们交往，相信他们也是。

如果上天给我一次重读大学的机会，我一定让它更精彩。但我并不后悔，因为更精彩的，从今天开始！

## 期末自我总结高二篇六

时间如同白驹过隙，弹指一瞬之间，整个高一生活已经悄悄地离我们而去了，紧张的期末考试也暂时告一段落，现在，我要针对这次考试做出如下总结。

言归正传，这次期末考试算是我这学期准备的最充分的、最重视的一次了，虽然各科的成绩都还不知道呢，但我认为考的并不理想。

其实上了高中，我才发现自己压根儿根本就没有属于自己的“所谓的”优势学科，每科都基本在十几名左右，语文学科曾经还有考过倒数前十的悲惨历史。那么就请先允许我天真地把数理化当作“优势学科”好了。

数学虽然还不知道确切的成绩，但我并不满意，但还是肖老师的那句话，“这次考试比较简单……”我对自己的“长项”毕竟有自知之明，我必然不是最聪明的，但确实是在用心地、努力地学习数学——这一个我认为非常难的科目。不过至于在考试中是否能够取得优异的成绩，我觉得并不是最重要的，我觉得这个成绩作为一个学期结束后的回报，应该是和自己的付出是成正比的。

就自己个人感觉而言，化学这次考得也似乎比较不错。但一些老师上课讲过的概念性的内容，我却好似第一次听到，完全没有印象，因此提高课堂效率是下一步一定要做的，这一

点同样适用于上面提及的物理学科。化学学科我同样可以问心无愧地告诉自己说：“下了很多功夫”，虽然不像英语数学那样经常做课外题，但却是认认真真地对待老师所留的每一项作业，认真就着答案核对每一道题，把每个不懂的知识点，每道模糊不清的题都想尽办法弄明白。但我发现我的记忆是个老大难的问题，大脑经常自动地超某个知识文件夹摁下“delete”键，而且倒霉的是考试恰恰就考那些被无情地“删除”的知识。这个知识今天明白了，可能过几天学了新知识，就和新知识混淆了，而且容易忘。所以复习是必不可少的，我在接下来的学习中要加强自己的复习，在学好新知识的同时，要巩固，记熟旧知识。着同样适用于每一个学科。

## 期末自我总结高二篇七

本文目录

1. 2017年期末思想汇报范文
2. 大一入党积极分子思想汇报：学期末有感
3. 大学生党员期末思想汇报
4. 大学生党员期末思想汇报

很喜欢 刘老师说的“专注必成功”，我想这句话对我是一个很好的提示，也是我恰恰缺少的，学习生活上的邋邋，对问题不寻究问底，对待学习不认真、思想不集中，这些都是我对自己的一个总结。关键就是一个态度问题，我可能会因为明天要参加一场篮球比赛激动地睡不着，但很少为了没有解决一个学习上的问题而茶饭不思。自己总是想得太多，做的太少，一直要求要严格要求自己，可是没有做到。

以前看过一个小文章说年轻人需要做的十件事：储存友谊；学会放手；播种善良；懂得音乐；避开得不到和钟情之苦；学会承受；常怀感恩的心；热爱工作；勤于学习；享受运动。现在我感觉说的还是很对的，一直把这个当成一个目标和约

束，希望自己能够好好把握住这个机会，不断地学习，不断地进步。

## 2017年期末思想汇报范文[2] | 返回目录

转眼之间，我的大一上学期生活就要告一段落，从开始有些茫然有些忐忑的新生，慢慢蜕变为已经熟知学校生活的老生了。那么现在，让我来慢慢回忆一下，过得飞一般快的这个学期。

虽然自己在家也挺独立的，什么事不喜欢依赖父母，但是我还记得9月9号爸爸送我来学校之后他离开时，我心里还是很难过的。周围一切都很陌生，我能做好吗？我问自己。然后，就认识了寝室的5位室友，认识了她们倒让我安心不少。因为大学不管怎么说都是寝室的人最亲近嘛，所以我还是很开心能结识她们5个。更好的是，我们个性都很开朗，相处无压力。再来就是军训，第一堂课，加入社团，等等。在繁忙却平稳之中，我的大学生活就这样开始了。

其实总的来说，这个学期到现在来说，过得都还算充实，班上竞选了班干，进了校会，接触了一些以前所没有接触过的工作。感觉学到了很多的东西，还认识了很多的人。在为人处事诸如此类的方面也得到了很大的提升。还有在加入的社团里也有很多收获，遇见了很多很有才华的人，学到了不少东西。像是在英语戏剧社，在二报参加了新生演出。虽然每天晚上9点都要走出温暖的窝去大活排练，但是，当站在舞台上，演绎出自己近一个月排练的戏剧还是很有成就感的，觉得自己的努力并没有白费。直到到个星期，寝室设计大赛颁完奖校会的工作也算是收尾了。突然完全闲下来还有点不太习惯，这时候才发现，每个星期抽查寝室卫生检查包干区做改良表，已经不知不觉成了习惯，每个星期不见到一同工作的干事还有点小想念。不过没工作不代表就没事做了，眼看期末考试越来越近，我也要好好抓紧时间复习了。大学毕竟不像中学，一天到晚都只在学习，还有很多其他的事情要忙，不免会有

些功课没有追上的，那么现在就是要趁着这个机会把一切遗漏的知识补回来。

其实，我觉得我说了那么多，也没太把自己现在的心情形容出来，或者说我不太清楚应该从哪儿说起，来说清楚。可是不管怎么样，我想起码我现在心态跟刚开学比起来，要好很多。没有了那种陌生感，渐渐有了我是学校一分子，我在逐渐融入这个大集体的感觉。

再看看现在的生活，每天早上的早操督促我们早起，让我们了解到早晨的时光是很珍贵的，这段时间是不能再被窝里度过，昨晚早操到上课之前还有很多时间，可以利用起来读书。其实在学习方面最让我觉得难以接受的就是抢座位了。以前只是听说，没有切身感受，所以没那么强烈的感觉，而现在经历了一个学期，才发现抢座位也是大学生活的一大特色。毕竟中学我们有固定的教室，固定的课业时间。而现在不一样，流动的教室就让大家为抢座位而疯狂。尤其是高数吧，我觉得可能再发展下去可能要提前好几天占位子了。不过这样却更我们有了—种意识，座位不好占，所以要好好珍惜每次抢到的好座啊，这样就会专心很多。不管怎么说，到了大学，学习还是要放在第一位，谁都不愿挂科吧。所以，更加药抓紧接下来为数不多的复习时间了。

其实说起复习呢，我还是觉得有点小没头绪，我总觉得拿着一本书一直看一直看是不可能的，没有那么多的时间让我们全本全本的看。但是，不这么做的话又不晓得从哪儿复习起。现在感觉像是陷入了一堆泥沼里，我还在慢慢寻找救命稻草。当然，这样说有点小夸张，因为毕竟像是英语数学这样的科目的复习还是没问题的，但是像新接触的一些文科类的科目，对我这个纯纯的理科生就有点犯难了，唉，不管怎么说，还是一步—步来吧，急不得。

这是本学期第二次写思想汇报，感觉比第一次轻松多了。记得第一次写的时候，—心觉得要写出三千歌颂党的话，所以

就有些不知所措了。但是这次就不一样了，从生活中的一点一滴写起。

不管怎么说，近期的目标就是：好好复习[fighting]

2017年期末思想汇报范文（3） | 返回目录

很快的功夫一个学期就这样过去了，我甚至还觉得没有做好准备，犹如大学一样，不知不觉的到了假期。回顾一个学期的学习生活，给我留下印象的最深的是同学们，包括同班的同学和师哥师姐，上了研究生发现同学们确实有别于大学的同学，普遍的思想上升了一个层次，也发现自己真的落后了，有很多的思想需要改进，我一直觉得自己不是个邋邋的人，在别人看来我生活上是不邋邋，但是我觉得我的思想是邋邋的，随意性太强，在一些正式的场合我反而觉得自己一无是处。从第一次跟着听学习xx届三中全会精神到入党谈话以及后来关于两个同学的转正会，我感觉自己从中学到了很多，能够在学习之外给自己冷静的时间、一个思想的总结，在评论别人的时候，自己也扪心自问，不断的反思，给自己过去的表现做一个评价。我是不是又没有尊重同学，没有体会别人的感受；是不是又自以为是、没有虚心请教；是不是又放纵自己的学习，没有去珍惜宝贵的时间。

很喜欢刘老师说的“专注必成功”，我想这句话对我是一个很好的提示，也是我恰恰缺少的，学习生活上的邋邋，对问题不寻究问底，对待学习不认真、思想不集中，这些都是我对自己的一个总结。关键就是一个态度问题，我可能会因为明天要参加一场篮球比赛激动地睡不着，但很少为了没有解决一个学习上的问题而茶饭不思。自己总是想得太多，做的太少，一直要求要严格要求自己，可是没有做到。

以前看过一个小文章说年轻人需要做的十件事：储存友谊；学会放手；播种善良；懂得音乐；避开得不到和钟情之苦；学会承受；常怀感恩的心；热爱工作；勤于学习；享受运动。

现在我感觉说的还是很对的，一直把这个当成一个目标和约束，希望自己能够好好把握住这个机会，不断地学习，不断地进步。

2017年期末思想汇报范文（4） | [返回目录](#)

大学生党员期末思想汇报

尊敬的党组织：

本学期将步入尾声，在这一年的学习、生活中，我在各方面严格要求自己，努力工作，虚心学习，促使自身全面的发展进步。通过组织生活，学习党的先进思想，通过自身的努力求知，谨将个人一年来的基本情况向党组织作一个汇报，请党组织教育指正。

在学习上，我一直在思考，如何才能把学习到的理论知识，通过老师的教导和自身的理解、领悟，运用到工作、生活当中去。

常常提到理论联系实际，实践出真知等道理，可有几个人能够真正做到？这学期，我的判断能力有所提高。独立思考，少些亲信和盲从，少些左右摇摆，学习的目的在于实践应用，创造价值。勤学、善思，更好地挖掘所学知识的价值，指导我的行动。已经是大三学生的我，迫切需要丰富自己的实践经验，丰富自己的专业知识，踏踏实实，虚心地去接受别人的指导和意见。

这学期，我深深地感受到，无论做什么，都需要具有团队创新精神，加强对实际应用知识的学习。作为大学生党员，应该更多地关注社会的变化，培养对社会问题的思考。积极参与了党组织创先争优活动，丰富了自己的理论知识，通过每天的红段子，每天花15分钟写短短的时评，提升了我对社会的关注度，更加唤起对社会的责任感。



俗话说：“做人，做事，做学问。”要把握好做人问题，以人为本是科学发展观的核心，马克思主义哲学认为，人是社会发展的最终目的，社会最高形态是进入人自由全面发展的状态。人类的所有努力都应为了其最终的解放。

现代快节奏的生活，文化价值、信仰等多元化，快节奏的生活，会使人感觉到莫名其妙的压力和紧张。但无论怎样，人的潜力是无限的，我们每一个人都应该保持一颗爱心，真诚地爱他人，爱我们周围的环境，不受暂时利益的驱使。做一个明白人，要有科学的态度，要有丰富的只是，无论是社会问题，还是生活问题，都能冷静地认识其本质，采取以人为本的态度，从人的根本利益出发去解决，社会才会进入到一种和谐发展的状态，每个人也获得了自由全面地发展。

请党组织考查。

此致

敬礼

汇报人：彭婷婷

xx年12月4日

## 期末自我总结高二篇八

这一学期我担任了一年级语文教学工作，刚刚接到这个班，发现这个班学生纪律不是很好，这个年级刚分了班，原班有几个学生不守纪律，有两个学生上课特别最爱摆龙门阵，每当老师讲课他们便也讲个不停，搞得一个课堂乱七八糟，课堂效率极差，针对这种情况，我便首先整顿纪律，我耐心的教育他们，给他们讲学习的重要性，要求他们一定要专心听讲，否则就做不出作业，一个人应该有远大的理想和目标，

不要只知道玩耍，或者以奖品，向谁和谁学习的方式激励他们。经过教育和刺激他们的自尊心，大部分学生能专心听讲，还有个别学生有点反复的现象，管不住自己，我便采取点名提醒的方式。这样，纪律基本上算是整顿好了。

本班学生还有一个缺点是书写错差，做题粗心，错题多，原因是书写随意，不讲格式，作业做完了，从不检查，针对这种情况，我注意强调书写格式，并要求字写得慢些，写得工整，格式不对，书写不工整，一律重新做过，经过一段时间，书写方面有了一定的进步，但题还是错得多，于是我在班上宣布了这样一条规矩，如果语文作业连续五次既工整又正确，老师就奖奖品，这样激发了优生的积极性，一部分学生是懒习惯了，对此无动于衷，怎么办呢？当然还有办法，每天作业错了的重新改过，改正确了才算过关，前一段时间，学生没有这个习惯，作业错了未改就走了，或干脆不交作业，老师一一清查，清查出来严肃处理，这样一来，作业基本交得齐，且学生也有改正错题的习惯了。

慢慢的学生自觉学习的习惯逐渐养成了，教学工作也越来越轻松了。

## 一、学生在“玩”中学语文，体验学习语文的快乐。

在识字方面，这一学期学生学习用部首查字法查字典，学习利用汉字的表意特点来分析字形，并对认字方法有比较系统的归纳整理，学生基本上都学会了运用不同的认字方法来独立识字。在教学中，我还注重将学生引领到生活当中去识字，激起学生识字的极大热情。鼓励学生从不同的角度去整体识记生字，提倡个性化的识字方法。让学生寻找出自己认为最有效的识字方法，通过不断的求异，激活学生思维，“玩”出价值。如“闯”字的识字，有的学生说：“这是一只马跑进门了。”“不是，这是马儿被关住了失去了自由，想冲出门到外面呼吸新鲜的空气。”有的学生说：“这是‘门’跟门有关系，就是冲进或冲出门的意思”……一个字有多种识记方法：看字形

认字、跟据部首猜字义等等，学生在发散思维的“玩”中学得快乐。再如用画画的方法记一记会意字；将所学的字、词贴在家中的实物上“复现”；将课外识记的字剪一剪、贴一贴，制成“小报”；在班级中评选出“识字大王”等方法、活动都为学生识字提供了丰富多彩的“玩”法。

二、在写字方面，我把写字当作美的鉴赏对象和陶冶高尚情操的工具，一直强调学生把字写得正确、工整、规范、漂亮。

《课标》中指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生的文化素养起着重要作用，必须从小打好写字的基础。”一个人的字写得好与否，不仅仅是个人的“门面”，而是在一定程度上反映出了他的学习习惯、意志品质及性格特点。因此，教学时我采用了“读字、范写、评议、试写”的程序：“读字”时，让学生讨论“写这个字时哪一笔最关键”“写这个字哪一笔最容易写错”或“你想提醒大家注意哪些地方”等问题，整体把握写字的规律；在范写之时，让学生评议老师的范字，引导学生观察、发现、把握写字的要领；让学生对老师评头论足，运用形体动作学写笔画、作业展览、评选书写闪耀明星等方法，激发了学生写字的兴趣，提高了学生写字的技巧。

三、在阅读教学中，我反对无目的多读，强调有层次的读书。

初读，将课文读正确，整体感知全文；再读，将课文读流利，理解课文中词句；研读，将课文读出感情，谈独特的理解与感受；练读，将课文读入心，积累语言文字。在不同层次的读中，教师同样鼓励个性化的学习。让学生自己想想有感情朗读课文的方法，彼此交流、逐步学会有感情地朗读；让学生提出问题，教师挑出有价值的问题共同讨论，培养学生的问题意识；让学生将自己的理解画出来，说一说自己这样画的理由，放胆做画学语文；让学生排演课本剧，师生根据语言文字进行评议，演演评评学语文等等。这些颇有趣味的方法不仅能有效地完成阅读教学任务，还能促进学生乐学、爱学语文。

在学生习惯的培养方面，我注意让儿童在规范中学语文，打下学好语文的基础。这并不与在“玩”中学习语文相矛盾，习惯能影响人的一生，“个性”必须在一定的规范中张扬才不会使学生走上发展的歧途。所以，教学决不能从统得过死转向放任自流，一定要严把“度”这一关。在听、说、读、写几方面，都有一定的规范。如：个别同学站起回答时，其他同学要注意倾听，有意见可以举手提出；朗读或回答问题声音要响亮……语文学习的点点滴滴都需要有规范，都需要我们去培养学生的好习惯。

四、在学生学习能力形成方面，提倡学生积极参与各项语文活动，学会参与、学会合作、学会尊重他人。

我教学中，我努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度和学习方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得。

玩，是孩子们的天性，是孩子们的乐趣所在，将“玩”引入课堂，使学生对这种活动的动机和兴趣逐渐迁移到语文学习上，从中享受到学习语文的乐趣。在探求语文教学进程中，我力求将“讲堂”转变为“学堂”，将机械重复的练习转变为生动活泼的游戏，让学生充分体验语文学习的快乐，为他们语文学习的持续发展打下良好的基础。尽管是“玩”中学语文，但我们决不是追求形式主义。这里倡导的“玩”是一种形式、一种途径，“玩”是为了更好地学习语文，培植学生学习语文的热情。

以上是我的一点收获，但还有许多不足的地方，我会在工作中不断地努力，不断地探索，寻求出更好的教学方法。