

学校工作总结美篇经典语录(模板8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校工作总结美篇经典语录篇一

本学期，学校继续努力构建平安和谐校园和创建“义务教育标准化学校”为工作目标，认真学习贯彻“xx大”对教育提出的一系列方针政策，紧紧围绕“质量求生存，创新求发展，科研求品牌”的办学方针，牢牢把握“教育观念要有新跨越，学校管理要有新举措，校园建设要有新变化，教育质量要上新台阶”的工作要求。进一步深化课程改革，推进素质教育，提高教育质量；努力改善办学条件，促进教育均衡发展；巩固和扩大过去的建设成果，提升学校硬件资源的开发和配套专用室的利用效益；大力加强教师队伍建设，提升教育优质化内涵；进一步加强内部管理，又好又快地建设和谐校园。

二、规范学校管理，促进学校发展

- 1、加强学校安全工作管理。认真贯彻落实各级安全工作文件、会议精神，继续贯彻落实“安全教育制度”，增强安全工作的责任感与紧迫感。强化保安全管理机制，规范校园人员出入登记制度。
- 2、依法治校、学法知法。
- 3、规范管理，加强法制建设。
- 4、校务公开，坚持民主监督。

5、家校联网，营造学生成长环境。

6、加强教学管理，构建校本教研体系。以校本教研为载体，立足本校，进一步健全、优化校本教研制度，形成相对有效的校本教研常规并加以落实，有力推进校本教研校际联动方案的实施，通过学习与交流，努力提高办学质量。

三、 主要工作落实：

1、强化学校安全工作管理体系、专人负责制。认真贯彻落实各级安全工作文件、会议精神，提高安全责任意识；强化保安管理机制、强制执行校园人员出入登记举措，组织学习、落实并提升校园师生安全警戒及防范意识，履行护导师工作职责，学校保安每天协管学校安全并在放学后护送学生有序过公路。

2、学期分阶段排查排除学校安全隐患；开展每周安全宣传教育活动，提高师生安全防范意识，每周一升旗后、周三早操后的安全教育时段、每周最后一节课的班队会举行安全教育活动及利用电话群发短信平台进行家校安全互动与信息交流。

3、积极完善校园配套建设，提升校园育人氛围。多渠道筹集资金135万元，完成新教学楼教室、教师宿舍、厨房等配套建设及校园绿化美化工作，优化教育资源配置，提高专用室使用率；组织开展班级文化建设评比活动，提升班级、学校文化建设氛围，完成新教学楼班级及专用配套室的文化与设施建设，提升服务育人氛围。

4、结合“植树节”“清明节”“劳动节”等相关节日组织学生进行校园绿化、爱国主义、爱校如家等相关教育活动，在第61个“六一国际儿童节”组织开展学生表彰、少先队员入队、师生文娱等相关活动，努力营造校园文化艺术氛围。

5、持续落实校本教研常规，提升校本教研质量，促进校本教

研工作的有效实施。在认真做好教育教学研究工作的基础上，全面落实“校本教促教学”的战略。以校本教研为载体，以xx小学博客网平台为载体，开展探究“餐桌式”教研模式的实效性及开展每周三教研活动，进一步推进课程建设步伐，本学期开展教研活动计14次，发表教研博文及教育故事48篇，并有相应评论。

6、继续探索校本教研之路，催进建设学习型学校。我校属于基层小规模学校，各方面都很薄弱，但师生的成长需求相同。学校本学期进一步创设条件，通过相关活动及培训工作，促进教师学习各种教育书籍、刊物，转变观念，改变教育方式，提升教师专业素质，在《小学生良好习惯养成教育策略的探索》主题下开展各项活动，构筑主题活动方式，形成立足本校、基于本校、服务于本校的校本教研制度方略，有力促进校本教研联动方案的实施，着力提升校本教研质量。

学校工作总结美篇经典语录篇二

转眼间，我来卓越已经半年了。通过将近半年时间的培训和接触，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。各前辈的经验之谈也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。

在这半年时间里，让我深深地知道作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。以前总感觉自己想一个孩子一样，要活在姐姐的羽翼之下，可是自从走进卓越，我从深深地体会到，作为一个老师，我们要做的不仅仅是教学，还要做好一位母亲，给每一位孩子关爱。我们还要时时观察自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。

如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。刚开始的时候我根本不知道该怎么去处理，或者更直白的说是我害怕碰到，因为我在潜意识里逃避意外事件的发生，可是没有磨难如何成长呢？虽然这半年来我带的知识作业辅导的一二年级，但是每一位孩子及其家长的性格和认知是不同的，所以在期间，在大张老师和其他作业辅导老师的帮助下，帮我解决了不少困难，也给了我很多学习上的启示，我真的很感激她们。从踏进卓越开始我要让自己变得不再是需要别人照顾的孩子，不管在生活还是工作学习，真的只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的人民教师。既然我选择了教师这个职业，就要怀着一颗为学生无私奉献的心，带着对学生全部的爱走上讲台。这一信念让我再一次次的挫败中成长，让我再一次次动容中坚持，我发现我真的蛮喜欢和孩子们在一起，开心，快乐，还有幸福。

初为人师，经受了锻炼，颇有深感，俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。所以我认为一个学校的强大和成长还是需要有个制度的`衡量尺度。就如同每天的签到一样，只有每一个人都按时到达，有纪律，有组织，在外人看来这个学校才是优秀的，当然只只是个小事，但是，同样的我们只有在小事中从能看到一个人，或者是一件事，甚至是整个学校的切入点。

初出茅庐的我，不知道规矩的重要性，有几次上班时有点延迟，再次我自我批评，不过，在以后的工作中我会杜绝自己再犯同样的错误。同样的，可能只是接触作业辅导，没有上过课，所以不知道纪律方面该怎么着手，在这一点领导和各位老师给了我很大的建议。我非常的感激。因为一个组

组织纪律性不强的班级，管理学习工作是不能顺利开展的。通过这件事，我深刻地意识到常规训练对学生的重要性，它是搞好班级管理的中心环节，切莫想当然地把规矩当作是阻碍个性发展的束缚而不予理会，那可就大错特错了，因为规矩与方圆成正比。

每一个人都希望看到笑脸，不管在何种情况之下，微笑会使一项工作事半功倍。我们作为一个培训学校，不同于其它公立学校。家长和学生就是我们的上帝。我们要热心的接待每一位前来报名的人，不管是咨询还是其他。只有把全部的热情投入到工作当中，我们才不会身心疲惫，反而乐此不疲。从个人角度来说，我认为普通话是很关键的，因为它适宜所有的人群，还能体现一个单位的形象与气质。当然，态度决定一切。有时候我们热心的一句话则会带了爱一个学生的学习，同样的，报名人员对家长的冷落也会使我们损失一个学生。所以，我始终认为，微笑与态度是我们报名工作顺利进行的关键。

通过两次的试讲，我的收获真的很大，衷心的向所有帮助知道我的老师们说声谢谢，因为有她们的帮助和鼓励，我才有勇气站在讲台上，因为我不是英语专业，所以在专业知识上存在欠缺，各位老师也费了不少功夫，不过，在以后的每一天，我一定会认真的学习，不会辜负所有人的期望的。

台上一分钟，台下十年功，只有不断地努力和学习，我才有资格去做一名老师，我才有能力站在讲台上，我相信自己一定会成功的，在20xx年，我一定会展现出一个全新的自我，不断地学习。

作为一名新的老师，可能在各个方面存在很多的不足，还希望领导和各位老师大大包涵，我有什么做的不好的地方，我一定会改进，谢谢。

学校工作总结美篇经典语录篇三

在全社会大力提倡素质教育的今天，科学教子已成为一件刻不容缓的大事。同时几十年的教育实践证明，学生没有良好的家庭教育，孩子的成长就会受显著影响，学校的工作将会事倍功半。因此，对我们学校、对在座的每个家长来说，家长学校就显得更为迫切和重要。鉴于此，学校克服困难，再一次成立了我们第3届家长学校，并把办好家长学校列入学校的重要议事日程，让家长共同参与学校的教育教学管理。本期的家长学校在校长的关心和支持下，依靠全体家长的共同努力，已经圆满地走过了一年的历程，并取得了成效。

家长学校一直由校长亲自负责，由少先队大队部和德育组分管，并成立了由班主任及家长代表组成的家长领导小组，设立组长、副组长、活动委员等，做到分管明确，职责到位。家教指导小组成立后，实行目标管理，保证了家长学校工作的顺利进行。另外在工作结构上，做到了有目标、有章程、有计划、有职责，使家长委员会起到了沟通学校与家庭的桥梁作用平时，他们将学校办学的意图、学校工作的情况以及学校对家长们的要求等，向全体家长们宣传，以求得家长们对学校工作的充分理解和支持，并把学生在家庭的学习情况及普遍存在的问题向学校如实反映，使学校对学生的教育更富有针对性。家长学校每学期组织两次理论讲座，邀请有专业知识的行家辅导，学员准时参加学习，到课率在95%以上，部分家长平时积极按时撰写教子论文及体会，期末每位学员写好一份心得或教子经验，评选出多位优秀学员。

家长学校注意集中讲座与分散学习相结合，以集中学习为主，分散学习为副。理论学习与实践相结合，以理论学习为主，实践活动为副。活动注意广泛性和系统性。家庭是第一所学校，父母是第一任老师，父母的言谈举止，无一不对孩子们产生潜移默化的影响，家长都有教育孩子的愿望，但缺乏一定的教育知识。针对这一点，一年来，家长学校通过每期的辅导课，每学期1次大型家长会，每期邀请部分家长到校

听课评课活动。上学期兴趣班家长开放日时，家长参与了学生、教师、家长综合能力展示活动，给全校师生留下了难以忘却的记忆。在家长学校里，我们共同学习有关家庭教育知识，使家长体会到用正确方法教育孩子的乐趣，增强教好孩子的信心。每次讲座注意定时、定点、定内容、定人员，较系统对家长进行有关讲座。上课教师讲解通俗易懂，深入浅出，保证家长学校教学的正常化、系统化。如《帮助孩子踢好临门一脚》《孩子成长好与坏尽在沟通与关怀》、《培养孩子良好的作息习惯》《培养孩子合理安排课余时间》等专题，真正使家长学到了教育孩子的科学方法。（2）实用性和针对性。对家长学校上课的内容，我们注意选择家长普遍关心的疑难问题，有针对性地加以解决，如《小学生的饮食调理》、《独生子女的培养和教育》等家长必须解决的问题。为了使家长有能力辅导孩子的学习，充分利用家长学校讲座前后的一段时间，让任课教师给家长讲解作业格式、辅导方法、注意事项等，以便家长能更好督促孩子学习。

我校每期家长学校结业，都要表彰一批优秀学员。根据条件，每次按时到校上课，不缺席，特别关心支持学校的各项活动，有始有终地关心孩子的成长，经常撰写教子论文经班主任及任课教师推荐，家教委员会讨论，可以评为优秀学员，本届家长学校共评出5位优秀家长代表，这些家长从不同程度上给我们学校以更多更大的贡献，起到了很好的作用。

一年来，我们得到了很大的收获。

（1）家长明确了自己的职责。以往大部分家长只知道管好孩子的吃、穿、住、行，学习是学校和老师的事。而今家长知道了全面关心孩子是父母的天职，孩子无论在何处，家长都有配合教育孩子的义务，并能用学到的知识去辅导孩子们学习，提高了孩子的学习成绩。积极参加学校组织的重大活动，减轻学校的负担。如家长自觉参与班级打扫，一起管理班级学生，家校联系密切，趣味无穷。

(2) 家长增长了科学教子的知识。过去家长认为读书就是学好课本知识，其他活动不必要。现在家长普遍注意到孩子的兴趣爱好，能支持学校组织的各项兴趣小组活动，使孩子们各方面都得到发展。家长的教子一句话：“希望孩子成为德、智、体、美全面发展的人。”“让孩子热爱生活，关心他人。”“健康的身体是最大的财富。”“对孩子的教育要有耐心，要有信心，不可以太粗暴。”以上摘录的几条让我们清楚地看到，家长对孩子的教育已经上升到一个新的层次。

(3) 家长更重视了孩子的饮食营养和用眼卫生。知道合理营养对孩子的生长发育的重要性。平时注意孩子作业的良好习惯，控制孩子看电视时间，积极参加锻炼，增强体质。

(4) 了解心理健康的重要性。注意用良好的心态对待孩子，使孩子们有一个温馨的家庭环境。总之，我校的家长学校，在家长的大力配合下，取得了一定的成效。我们衷心期盼家长能一如既往地关心学校，让学校与家庭永远手牵手，共同把新市一小办得一年比一年好。

学校工作总结美篇经典语录篇四

为了使此项工作落到实处，主要采取以下措施：一是加强政治学习。二加强宣传，取得共识。。三是强化教师的业务学习，为了进一步提高教师的业务素质，强化对新课程理念的认识，规范了业务学习制度，改变了以前那种只流于形式，没有实效的做法。

1、开全开足课程。

根据新课程计划，所有年级全部学科开齐开足。

2、加强教研会，搞好校本教研。

为了提高全校教师的理论水平，总结教师在教育教学中的成

功经验，每位教师结合实际的教学工作，紧紧围绕科研专题进行实验研究，将自己的研究成果实际应用于提高教育教学质量。

3、坚持听课评课制度。

为了使广大教师理论知识实际应用于教学实践，大面积提高教学质量，我校坚持听课制度作为业务活动内容的重要环节，将业务学习和教研活动中学到新理论，新思想实际应用于教学实际。

5、抓好养成教育。

(1) 德育工作者更新观念，落实好组织建设，率先垂范，是抓好养成教育的前提。

(2) 深化班级文化建设，营造宽松幽雅的育人环境，是实施养成教育的先决条件。

(3) 利用目标导向，培养学生自我教育、自我发展的能力，是养成教育的落脚点。

(4) 切实做好家长的工作，提高家教水平，是抓养成教育的基础和重要载体。

1、加强领导班子建设，树立讲政治、创业绩、树新风的领导班子形象，严格遵循党的民主集中制原则，讨论、研究学校重大问题做到政务、财务公开，自觉接受群众监督。

2、以行风建设和教育效能为契机，深化师德师风建设，通过行风建设的各种规定的标准，采取强有力措施，狠抓教师队伍建设。

一是认真落实德育规程，以行为习惯和养成教育为主线，大

力开展讲文明活动。为了将此项活动有序地开展，首先组织师生学习“文明教师”“文明学生”“文明班级”的评选条件，并把这些条件作为“一面镜子”张贴于各个班级。

二是从学生的一日常规抓起，从一点一滴做起，形成良好的品德修养和严谨的校风校纪。每学期初，我校将把第一个月设立为校风校纪整治月，每周二定为行为习惯训练日，将该项工作常抓不懈。同时还利用黑板报对学生进行一日常规教育。

三是通过思想品德课、班会狠抓学生的思想品德教育、法制教育和安全教育，做到警钟长鸣。为落实该项活动，我校充分利用队会课、班会课对学生进行思想品德教育。

四是严格升降国旗制度，向学生进行爱祖国、爱家乡、爱学校的三爱教育，陶冶了学生情操。并且开展了校内值日、公益劳动、爱国主义教育、环保教育、遵纪守法教育，帮助学生树立正确的人生观，增强民族自尊心和自豪感。

1、充分利用节假日，搞好各种教育活动

结合劳动节对学生进行热爱劳动的教育。我校以班级为单位，组织学生在班内召开诗歌朗诵会、“我爱劳动”作文比赛等活动。通过该项活动的开展，增强了师生尊重热爱劳动的观念。

2、开展好环境整治活动，本学期，结合环境整治、手足口病的蔓延及关于食品卫生的安全，学校及早的组织检查、预防，同时加强学校的食堂管理，清理校内外的卫生死角，通过清理整顿，学校的卫生有了明显的改观。

3、开展好班主任工作经验交流会。

结合我校的实际情况，4月份组织班主任进行经验交流，通过

此项活动的开展，增进了班主任之间的情感交流，也使各班主任有了互相学习的机会。

4、抓好社会、家庭、学校的联系。

结合一年级学生刚入学常规教育差，组织一年级家长的培训及其他年级家长会，通过召开家长会，家长了解了学校的教育情况，并明白了科学教育子女的方法，家长反映良好。

1、本学期我们结合本校实际，对校园内外安全进行排查隐患，加强对校园周边的整治力度。把安全的职责意识分解落实到各班主任和任科教师的工作中，让每一位老师树立安全的责任意识。

2、加强师生的法纪教育。学校始终把依法治校、依法治教贯彻在平时的工作中。能坚持在学期初、学年结束都开展法纪教育，提高了我们对人生价值的认识。加强学校综治安全，确保师生及学校财务财产的安全。

3、成立安全工作领导小组，明确责任分工到人。

4、定期在校园开展法制教育宣传活动。组织学生听法制教育课。

通过一学年的工作，我认为我校的教育教学工作存在以下几个方面的问题：

1、竞争意识不强，不愿展示自我，新的教育理念还渗的不深，不善于钻研业务，按步就班，完成的任务质量低。

2、对课堂教学竞技的展示，教师信心不足，部分中青年教师工作刻苦、踏实，积极承担各类公开课，来提高自己的教学水平，如实验教师劲头很足，但大部分还是不愿意主动承担公开课，对评价意见的反映冷漠，造成个人课堂教学水平提

高不大，对新课程改革观念不是很新。

3、教师对教学的探讨和研究的氛围不是很浓，缺乏强烈的奉献精神。

4、教学评价和管理也是一个薄弱的环节，工作虽然很好开展，如教研、论坛、教学成绩，但质量不高，工作中缺乏精细，缺乏创新。

总之，工作千头万绪，今天的总结也只是一个点，对于工作中取得的成果，我们将戒骄戒躁，扎实有序的进行，对于工作中的问题，我们更要冷静思考，寻找最有利的捷径，披荆斩刺，课改之路还很漫长，我们将一如既往，毫不气馁，坚持下去。

学校工作总结美篇经典语录篇五

大课间体育活动究其实质是全校师生每天在同一时间上一堂大课间体育活动课，其组织复杂而又严密，一般以集体做操为主，分班活动为辅，练习手段以适应学生身心需求，兼顾场地、活动空间的充分利用，全体师生参与。由于基本模式都涉及学生自由活动，其组织管理要求较高，在实施时要求班主任或指导教师或骨干分子起好督促、管理、示范作用。

在整个活动中安全意识必须贯穿整个大课间活动，把安全放在第一位。安全问题具体到大课间活动需要强调几层意思：一是场地设施的安全隐患问题。场地设施包括场地的合理布局，设施本身的安全功能等；整个学生运动场地的合理安排问题，充分利用已有的运动场地，挖掘新的场地资源，尽可能给学生大一点的运动空间；二是运动项目的安全问题，运动项目设置时要充分考虑到各种情况，如趣味性、易开展性、对场地要求等，比如老鹰抓小鸡是最常见也最受低年级学生欢迎的游戏，但是在在大课间时间可能绝大部分学校都不方便开展，因为它对场地要求比较大，再如快速追逐跑游戏，安

全隐患大，也不适宜；三是教师尤其是班主任和体育老师的安全意识。

体育活动是校园体育活动的重要组成部分，也是校园运动伤害

的易发生部分。这就要求学校各级主管部门要做好有效的管理和教育，加强组织纪律性教育，确立“安全第一”、“预防为主”的指导方针。定期检查体育场地、器材、设施，系统传授正确的体育技能和体育保健、运动康复知识，使学生掌握一定的运动伤害处置方法，合理组织好教学、训练工作，加强保护和自我保护能力的培养，使教师和学生把预防运动伤害事故建立在正确的思想认识和科学有效的知识、技能的基础上，以减少和避免校园运动事故的发生。

1. 学生感兴趣和创编、改造的各种趣味游戏。如“贴膏药”“丢手绢”等游戏的创编，有的如“木头人”“单足追人”游戏的创造，体现出了学生们良好的创造力，要注意及时鼓励和肯定。

板、象行赛、滚铁环。

3. 学生、学校自编、自创的各种韵律操、形体操、校操、特色操等。

大课间体育活动的开展不要操之过急，要一步一步来，充分借鉴别人的经验的基础上，找准切入点，先局部后整体，先片断后全面，先小后大。例如先在传统课间操的基础上加一套特色健美操、搏击操、秧歌操，其次再加上个性化自主练习，再次根据校情、生情加上特色练习等，逐步开展，循序渐进。

一方面是学习兄弟学校的优秀成果、成功或者失败经验，另一方面

面必须不断提高自身的业务素质，加强对新理念、新思想的辩证吸收。

大课间开展一段时间后，会有各种反馈意见。正面的意见可以得到肯定，并进一步强化，负面意见是一面镜子，可以借鉴，促使我们不断修改，不断调整。时代在变化，社会在进步，师生们的需求也会变化，把好的游戏、音乐、练习方法、适合师生锻炼的各种内容不断补充进来，大课间体育活动才会更具生命力。

而是要让大家都知道，一起来实验，并在实践中不断完善，以使其惠顾到每一个学生。

学校要充分利用自然环境，因地制宜开展活动，有一些学校进行了室内开展大课间活动的探索，如开发的特色手指操、原地操、课桌操等，还有的设计了在教室里面的两人操、角力游戏、反应游戏等。

涉故台小学

20xx年12月30日

学校工作总结美篇经典语录篇六

张守珍

在一年的工作中，我在各级领导的带领下，本着预防为主方针，本着想师生之所想的服务理念，严格遵守学校的规章制度，注意自己的组织纪律性，不迟到，不早退，团结同事，积极参加学校组织的各种活动，认真做好自己的本职工作。

在学校，师生的预防保健工作是极其重要的，我针对学校的常见病、多发病，利用广播、周报、专栏的形式，大力展开宣传，指导学生如何防病治病。尤其是传染病的预防，在传

染病的不同流行季节，为了避免传染病的流行，除了搞好宣传外，还及时对学生学习环境进行消毒，发放各种消毒药品，指导学生如何正确使用。对各种传染病进行监控，及时分析，上报，同时，对学校的各教室，办公室，楼道进行彻底的消毒，为师生提供了一个安全、整洁的学习环境，控制了疫情在校内的发生。本年度，配合章丘市爱卫会进行全校大消毒3次。

学校环境卫生是一个学校的门面，因而显得尤为重要。在温主任的领导下，我们政教处全体人员齐心协力，严格标准，使学校的外环境面貌有了很大的改观，大家有目共睹，环境卫生好了，学校的景色更美了。

们分析查体结果，提出合理的保健要求，老师们会欣然接受。因为我们学校人多，从组织查体到结果出来后分发健康卡大约要忙半个多月的时间，但我总是乐在其中。

本年度，和章丘市疾病预防控制中心配合，在学校孙校长、温主任有力指导下，顺利的完成了全校学生的查体工作，每人包括16项内容，并对每份体检卡进行统计、分析、汇总，整理后装订入档。平时，认真做好健康教育课的教案、教学计划、教研活动的书写工作，为卫生档案准备第一手资料。

每次在学校组织的各种大型活动中，例如各种考试、运动会等，我总是不怕苦和累，不向领导提特殊要求，积极服务在第一线，坚守工作岗位，及时处理各种情况，为各种活动提供了良好的保障。

对于医务室的各种器材、药品严格按照规范化学校的要求进行管理，做到经常对各种器材、药品进行抽查，确保药品、器材在有效期内安全使用，严把进药关口，保证了全校师生的用药安全。

总之，在这一年的工作中，严格要求自己，注重业务学习，

积极参加各种培训，努力提高业务水平，为保证师生们有安全、卫生的工作、学习环境贡献了微薄之力。今后需再接再厉，争取更大的进步。

学校工作总结美篇经典语录篇七

学校以“理解、沟通、合作、共进；关爱学生，关注细节”办学理念为指导，通过规范化管理，保证各项工作全面落实。

1、规范制度管理

近年来，学校逐步健全完善了《校务公开责任制度》、《教师一日常规制度》、《教职工结构工资实施方案》、《上南五村小学教育之星评选方案》等管理制度。结合素质教育实验项目，学校建立合理的目标管理运行机制，实行校长负责制，各项决策经校务会讨论后由中层干部组织实施，重大决策经教代会审议。同时，建立完善的调控反馈机制，通过各类会议、各种活动、各项调研的反馈，使目标不断得到调整与改善，通过多渠道进行目标达成情况评价，保证总目标按时完成。

2、实行民主管理

学校重视发挥党支部的政治核心作用，重视发挥教代会的参政议政与民主监督作用，坚持重大问题集体讨论决定，充分发扬民主，广泛听取意见，让教师参与学校重大事项的决策，为学校的发展出谋划策。同时，学校也重视少代会提案、学生意见，各部门亲自答复与落实学生提案。民主管理，为学校营造了相互信任、相互尊重的管理氛围。

学校积极有序地优化与开发良好的校园环境，营造和谐的校园文化。

1、构建优美的校园环境

几年来，学校在上级部门的关心下，修缮了陈旧的校舍，调整了绿化布局，增加了绿化面积、绿化品种，从而提高了学校的环境品位。同时，进一步划分了教学楼与辅助教学楼区域，系统地改善了专用教室的配套设施，使学校布局更趋合理、整洁、美观。

2、营造温馨的校园文化

学校结合素质教育实验项目，以“体验式主题活动”为环境布置的着力点，精心营造校园文化：教育名人名言系列；艺术欣赏系列；“低碳生活”校本课程系列……同时，各班与专用教室根据不同的要求由师生自己动手布置，彰显个性特色，使整个校园文化协调、融合，从而达到“润物细无声”的教育效果。

教师是办学的第一资源，为此，学校将教师的专业化发展和学生的可持续发展有机统一，在师资的学习培训上下功夫，优化人力资源。

1、规范教师职业道德

(1) 重视师德学习。

学校把政治学习和师德教育作为对教工进行思想教育的主阵地，精心选择学习内容，积极组织全校教职工参加的学习心得交流会，不断完善教师师德修养、提升教师专业素养。

(2) 弘扬师德先进。

学校在全校范围内树立先进典型，引导教师学习身边的先进事迹，通过评选“上南五村小学教育之星”、“金爱心教师”等进一步提升教职工的思想素养，弘扬无私奉献的精神。

2、提升教师专业发展

由于教师群体中教师的专业水平、学历程度、内涵发展需求不同，因此，学校围绕办学特色，根据教师不同需求进行多层面的培训。

（1）加强理论培训

在学校新四年规划制定后，学校及时指导教师把学校发展目标 and 自身发展目标紧密结合，实现个人的专业化发展。针对我校教育教学中的现状，学校提出了看一本教育理论专著，写一篇读书体会，听一次教育教学专题讲座，完成一篇专题论文的活动，并定期举办“学习论坛”。

（2）加强技能培训

学校重视教师专业知识技能的巩固和拓展，为了让教师在案例撰写、备课说课上课等技能特长方面有所发展，开展了各项专题培训。邀请区教科室主任戈玉洁老师、区教研员陆耀芳老师、张萍老师等亲临指导如何撰写案例、如何设定教学目标等，并开展相关技能比赛，将专业培训内化为教师自身专业发展的需要。

（3）加强骨干培训

学校建立完善区级骨干教师的选送机制和校际骨干教师的评选、考核机制，实施认真，运作规范。学校坚持高起点、高标准，即指导他人与完善自我相结合；理论学习与实践操作相结合；校内与校外相结合，基本形成了区、校骨干梯队。

（4）加强校本培训

学校结合素质教育实验项目，学校开展了《低碳生活》校本课程的开发，校本的培训更是刻不容缓，学校既在“全员、全面、全程”上下功夫，又力争培训方式实用化、多样化。有对方案设计的培训，让老师初步知晓如何操作及明确任务。

又有对教材编写的培训，让老师了解如何就教材的内容结构进行合理定位，如何在内容上反映出知识的科学性、系统性、趣味性……为校本课程的顺利开发提供了理论保障。

基础型课程强调促进学生基本素质的形成和发展，体现国家对公民素质的基本要求。学校在素质教育实验项目《小学体验式主题活动实践研究》的引领下，围绕学校发展总规划与新课程理念，严格执行学校课程方案，进一步优化基础课程的教学常规，尝试学科体验，推进素质教育，全面提高教学质量。

1、加强常规管理

学校把课堂教学作为课改主阵地，认真落实课程计划，发挥团队合作，骨干引领的力量，精雕细刻每一个教学环节，全面提高课堂教学质量。

（1）完善教育环节，提高教学效益

学校以“课前备课”、“课堂教学”、“课后作业”、“效果监控”为抓手，夯实教学常规管理。

课前备课：学校制定《上南五村小学网上备课制度》，要求教师对课堂教学作深度思考，追求高效的课堂教学，在“教学目标、教学重难点、教学过程”的基础上提出“教学设想、作业分层设置、课后反思”等环节。通过网络教研形式倡导教师共享优秀教学资源，结合教学实际情况做出修改，使备课及思考成为既是静态的也是动态的过程。

课堂教学：以体验式主题活动为载体，推进有效课堂教学实践研究，把先进的课程理念转化为切实有效的具体教学行为，努力转变教与学的方式，调动学生主动参与学习的积极性，进一步提高课堂教学的有效性。

课后作业：学校认真落实市教委的“减负增效”精神，制定《上南五村小学作业布置和批改制度》。提出作业设计要“有针对性，少而精”，做到“教辅材料”不进课堂；作业批改认真及时。数学学科教师备错题集，及时记录学生的典型错题并简单分析原因；语文、英语学科教师要重视学生积累的引导。学校通过学生作业检查和对家长问卷调查，及时了解学生学业负担，提出相应的措施。

效果监控：学校加强教学质量的全程监控，完善质量三级监控机制。建立教师、教研组、教导处三级监控网络。教师以自我监控为主；教研组以抽查备课、作业为主，分阶段组织进行单项能力检测，发挥其导向作用；教导处侧重于对整个教学过程的主要环节进行监控，重视平均率，关注学困生。

（2）发挥骨干引领

学校还充分发挥骨干教师的引领和辐射作用，建立骨干教师和青年教师结对带教制度，指导青年教师掌握教学技能。定期在教研组内开设骨干教师“体验式教学研究”讲座，举办“上南五村小学骨干教师教学示范周”活动，引领组内教师进行教育教学研究。学校以区级骨干教师为核心、多种学科均衡发展的骨干教师队伍已形成，他们在教学研究、课题研究、课程建设等方面发挥着积极作用。

（3）落实课堂改进

学校以浦东新区实施课堂教学改进计划为契机，要求教师以个人反思为基础，撰写出自己的“课堂教学优势分析”和“课堂教学需要改进之处分析”，通过随堂听课、个别交流和组织各组教师开展有关“分析”的专题讨论，完善和补充教师的“优势”和“对策”，从而制定每位教师的“课堂教学改进的目标和措施对策”，为改进课堂教学打下了扎实的基础。

（4）注重教研建设

学校加强教研组、备课组建设，对教研组长开展培训，严格按照教研活动制度开展工作，学校领导直接参与各教研组的教研活动，定期进行教研组备课组的活动，开展以听课、评课为主的校级教研活动。学校的语文教研组被评为“浦东新区优秀教研组”；数学、英语教研组先后被评为“社发局三八红旗集体”。

2、开展学科体验，改进学习方式

结合素质教育实验项目，学校每年举办学科体验活动，把课堂教学与学生生活体验相结合，培养学生的特长和爱好，激发学生的创新精神和创新能力，全面提高学生的综合素质。

（1）科技数学节——开发职场体验，培养行为习惯

学校以“数学潮人、科技达人”职场体验为主题，组织了上南五村小学科技数学节。老师们别具匠心的把学校变成了一个由众多职场、超市、银行等组成的小社会，学生经历了在工作室就业并记录奖金数，自己核算总数，去银行领取代币券，最后去超市购物或在银行存款的一系列过程。在精心设置的职场中，学生感受到学习科技、数学知识的无尽乐趣与无穷奥妙：“模型制作师”、“精品采购员”等职业，感受到数学是探索世界的重要方式；而“护蛋专员”、“泥船加工师”等职业，明白科学是人类社会发展的不竭动力；校园银行和超市更为学生带来了成功的喜悦……职场体验完毕，孩子们迫不及待地奔走于校园银行和超市中，拿着第一份用自己的知识赚来的财富，喜形于色地为自己选购心仪已久的商品，虽然就是些普通的学习用品，却如获至宝。活动还得到了广大家长的支持与参与，大家纷纷在网上晒出了自己孩子努力打工下得到的第一份工资买到的学习用品、玩具等物品，跟孩子一起分享快乐。

为了让学生体验文明礼仪在生活中的重要性，养成良好行为习惯，学校在校园设置了红绿灯，并让三到五年级的学生担任交警志愿者的工作。活动进程中，由三人组成的一队队交警“执勤岗”有序地管理着秩序，为了不让道路拥挤，手中不停地上上下下翻动着代表红绿灯的牌子，半小时的交警工作让每位孩子认识到了遵守秩序的重要性，而奔波于职场的孩子们也严格按照红灯停，绿灯行的规则，两个半小时的活动，尽管没有老师的再三劝告，但是没有一位学生摔倒，没有一个地方发生安全问题，遵守秩序成了学生自我的需求。通过设置这样掌握道德行为规则的过程，学生的自制力和自觉纪律得到了培养，在现实生活中的良好的行为习惯得到了形成。

（2）语文节——体验书海遨游，提升人文素养

学校以“与父母共读一本好书——亲子共读活动”为主题，组织了上南五村小学语文节。活动中，家长与孩子们积极地参与，踊跃地投来作品和稿件。有许多父母在平时常常不知道如何与自己的子女沟通，通过活动，他们发现亲子共读一本书就是最好的一种办法。与孩子一起讨论书中人物的种种表现，在不知不觉中，既可以帮助父母了解孩子的想法，更有助于学生语文能力、认知能力的发展，最重要的是一家人通过共读、讨论书中内容的过程，家人之间的情感更加亲密。活动中，经过认真的评选，学校选出了部分同学的获奖作品及家长的体验文章，经过精心的编排，制成专辑，并专门召开了读书交流活动，邀请来了部分的家长和学生，对本次活动谈谈体会，提提建议和意见，家长和同学们畅所欲言，对活动十分肯定。

（3）英语节——培养交流能力，关注学生发展

学校以“与父母共读一本好书——亲子共读活动”为主题，组织了上南五村小学英语节。培养学生的口语表达能力和语言的交际能力是英语教学的基本任务。学校根据各个年级的要求设计了活动内容：一年级“儿歌朗诵比赛”；二年

级“英语歌曲比赛”；三年级“英语故事大王”比赛；四、五年级“情景会话比赛”和“课本剧表演”。并根据主题在不同的年级开展不同的英语竞赛，让学生把在课堂上学到的知识在生活中综合运用，从而培养学生的交际能力。

体验式学科主题活动，为学生营造了一种宽松、平等、和谐的学习氛围，转变了学生的学习方式，使学生真正成为学习的主人，发展了思维，提升了学科素养。同时，在活动中，教师个人的能力和互相合作意识也有了很大的提高，使整个教师团队充满着积极向上的精神。

结合素质学校实验项目，学校根据培养目标和课程资源状况，开发了以“低碳生活”为主题的校本课程。

1、实施常态化

学校成立了校本课程项目组，在实施方案的指导下，各项目组依据实际情况和学生身心特点制定不同层次的切实可行的实施计划，年级间体现连续性，班级间体现均衡性，避免随意性和盲目性，加强过程检查，及时小结和交流展示。同时，定期开展“校本课程动态论坛”，通过有计划的沟通互动，反馈教学，调整教材，使校本的开发更加科学、规范、完整。

2、开发系统化

实施过程中，项目组依据不同年级学生的身心特点和认知规律，确定各年级校本探究主题：一年级——“低碳生活——食”；二年级——“低碳生活——用”；三年级——“低碳生活——学”；四年级——“低碳生活——行”；五年级——“低碳生活——忧患”，力争实现校本教材的主体性、实践性、合作性、创新性、活动性、实效性，真正体现“以学生为中心”的教学思想，以满足学生需要。学校安排每个班级每周一课时教学，教师按课表严格执行。

校本课程的开发和研究，构建了一套操作完善的校本课程开发流程；完成了具有本校特色的“低碳生活”校本课程系列……开阔了学生的视野，提高了学生的环保意识，更可贵的是，教师全程性地、主动合作地介入了课程开发、决策、实施、评价，从而积累了课程参与的能力，成为课程真正的开发者和建设者。

学校严格执行国家教育部颁发的中小学课程标准实施方案和学校课程计划，以培育学生的主体意识、完善学生的认知结构、提高学生自我规划和自主选择能力为宗旨，有效组织拓展型课程的实施。

1、社团活动丰富多彩

学校通过不断完善调整，现已有体育类、科技类、艺术类的社团25个，如：口风琴、速写、摄影制作、电脑集训等。为了提高社团活动质量，学校成立拓展课程教研组，确保社团活动实施有计划，教学有进度，过程有记录，期末有总结。将拓展课程实施情况纳入教师考核范围，同时，对全校学生进行问卷调查，分析汇总，制定调整方案，使其真正满足学生的个性发展。

2、体教结合成绩喜人

作为新区体教结合特色学校，学校将国际象棋作为抓手，开辟了国际象棋专用训练教室，支持本校教师参加专业培训和考核，聘请棋协大师朱良潮和棋院教练徐耀明指导，有层次地开展教学。第一层次国际象棋雏鹰班：一年级学生全员参与，了解国际象棋的基本走法，同时在学习过程中发现好的苗子；第二层次国际象棋小鹰班：将经过一年学习后涌现出的好苗子和三、四年级中有兴趣的学生组成提高班，由骨干教师进行执教，进行深入学习；第三层次国际象棋老鹰班：在提高班内再挑选有悟性的学生组队，外聘知名教练执教，提升孩子棋艺，同时积极参与各级各类比赛，让小棋手在比

赛中磨炼、提高。

近年来，学校小棋手在各级各类的比赛中捷报频传，已成为上南五小开放的一朵奇葩。

结合素质学校实验项目的推进，学校申报的区级课题“小学体验式主题活动实践的研究”于2011.6立项，课题主要通过小学体验式主题活动的内容、途径、策略、方法的研究，开展了小学德育类、学科类、艺术类、体育类、科技类主题活动的实践。

历经二年多的研究实践，学校全体教师参与，各个学科渗透，从理念转变到教学设计，从理论引领到教学实践，从活动到反思提升，取得了阶段性的研究成果：学科类主题活动围绕“课堂渗透，学科体验”开展实践；科技类主题活动围绕“《低碳生活》校本教材开发”推进研究；德育类主题活动围绕“《小学生“自主选择自我体验”好习惯阶梯式发展的实践研究》内涵项目”力求突破……一系列体验式主题活动实践的研究，全体教师对课题的研究有了更多体会与新的认识，学校将加快研究步伐，进一步完善课题研究。

学校坚持“以人为本”，把德育工作立足于学生的生活世界，积极营造出优良的育人氛围，坚持常规，健全制度，构建健全的德育网络，使学校的德育工作再上一个台阶。

1、在关注中，德育队伍持续发展

学校依托“浦东教师研修社区”，积极组织班主任参加浦东新区中小学班主任系列研修活动，开展形式多样的校本研修活动：定期召开班主任例会；教育案例演讲比赛；聘请署班主任讲师团来校作师德演讲；“温馨教室”队课展示；校级班主任论坛……从而不断更新班主任教育理念，提高个人素养及工作能力，促进专业成长。同时，为班主任搭建展示自我的舞台鼓励教师积极参加署级优秀案例比赛，输送班主任

参加学署论坛答辩赛，并取得了不同层次的成绩。

2、在构建中，家校互动稳步发展

家庭环境塑造学生的基本性格，只有家庭与学校教育达成一致，学校教育才能有好效果，为此，我校坚持“请进来，走出去”的原则，同家长经常联系，紧密配合。定期召开家长委员会会议，分析存在的管理及教育问题，充分发挥优秀家长的示范、辐射作用；经常向家长发放涉及师德师风及教育教学等内容的调查问卷，诚恳征求、了解学生和家長对学校师德工作的意见和建议；积极鼓励家长参与学校教育活动：一年级家长开放日、二年级入队仪式、三年级十岁生日、五年级毕业典礼等，邀请家长共同见证孩子成长的足迹……形式多样的宣传、活动，让越来越多的家长对学校教育也多了一份关心、支持和理解，家校的合力作用也正得到越来越充分的发挥。

学校以抓好专题教育为突破口，以重大节日、纪念日、两纲教育为核心，以各种“体验式主题活动”为载体，扎实开展德育工作，使学生在在在实践中体验，在活动中成长。

1、有序开展常规活动

学校重视安全、法制、心理健康教育。通过十分钟队会、广播教育、录像播放、邀请民警作专题讲座、消防演习等，提高学生的法制观念和安全意识；通过开设有关学生、教师、家长的心理健康教育讲座，开展形式多样的心理健康主题活动，建立个别特殊学生帮教制度，力求使学校心理健康教育逐步走上正常化、科学化轨道。

少先队重视中队小家务的管理和队干部的培养，积极创建快乐集体，积极营造温馨教室氛围，创建快乐队名、快乐目标、快乐公约、快乐队标；开展快乐的环境布置，设置快乐小岗位，增强队员的服务意识。结合一年一次的少代会，辅导并

鼓励小代表们能够提出相关建设和自主管理的建议，真正以主人翁的意识投入到学校管理。切实体现以公平、公正、公开的原则；结合“六一”积极开展大队主题集会，通过队仪式、表彰仪式和文艺表演，使之成为队员展示自我的舞台，促进个性化发展。

2、丰富开展体验活动

结合重大节日、纪念日，积极开展“我爱我的祖国”、“感谢您，老师！”、“欢乐中秋，情浓意浓”、“九九重阳，我登高”、“悠悠端午”、“清明文明祭拜三先，体验亲情文化”等特色实践体验活动。使学生树立远大的理想，增进师生的感情，体会民俗风情，感悟传统文化。

结合各种节假日和寒暑假，以假日小队的形式走进社区，参加社区、校外辅导站举办的各项活动。他们从小事做起，以实际行动，发扬雷锋的精神，充分发挥自己的个性，展示自己的才能。多位队员获得了署、区、市道德实践风尚好少年的表彰。

学校一直本着从学生的角度出发，进行了文明礼仪教育的探索，开展一系列丰富多彩的文明礼仪“体验式”主题教育活动，促使学生自觉遵守文明礼仪行为规范。

1、创设礼仪氛围

学校每月有礼仪重点内容和目标，根据要求布置有关的墙饰、宣传标语；在橱窗展示文明礼仪行为规范图片。班主任利用班会课和午会课的时间进行教育，经过训练，学生的礼仪习惯有了一定进步。

2、加强礼仪宣传

在学校统一的安排下，各班按照安排表上的日期及内容进行

礼仪宣传课的表演，做到每周一课。低年级由班主任带领孩子们排练，从内容到角色的分配逐一落实，力求节目丰富，有一定的教育意义；高年级由班主任大胆放手，让孩子们自编自演，力求主题鲜明，具有正面教育意义。这些礼仪宣传课，让学生在观赏过程中得到了一次由外而内的转化。

3、开展礼仪评比

学校根据每月主题每周有计划地利用一次午会专门进行文明礼仪教学，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使学生的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。同时，每月开展“文明小天使”评比活动，推选在本月行规、文明礼仪方面表现出色的学生成为当月的“文明小天使”，并在升旗仪式上进行表彰，在教室外墙展示，增强学生的荣誉感，保证学生的文明礼仪良好习惯得到培养和提高。

4、家校社区联动

学校通过家长会、家委会等向家长宣传家庭礼仪教育，家校联动，制定出了《上南五小学生礼仪规范》并设计成表格，做到人手一份，每月进行自评、互评、师生评、家长评，进一步将活动推广，使每个人心中都将有一把文明的尺子，自觉做一个文明人，从而开创了德育工作的新局面。

学校以《小学生“自主选择自我体验”好习惯阶梯式发展的实践研究》内涵项目为推手，认真、深入地开展一系列德育实践活动研究，自20xx年1月项目启动以来，在调查统计的基础上，完成了《上南五村小学学生行为习惯状况调查报告》，根据学校学生行为习惯的现状，提出有针对性的学生好习惯阶梯式培养目标，完成了《上南五村小学学生好习惯养成教育序列》、《上南五村小学学生基本行为规范12条》、《上南五村小学学生行为规范教育训练评价手册》（共六级）。开展了一系列主题教育与实践活动，建立以学生自评为主的行规评价制度，让学生自我认知、自我体验、自我改进、自

我激励，并取得了阶段性成果。

学校工作总结美篇经典语录篇八

子曰：逝者如斯夫，不舍昼夜。时间如白驹过隙，转瞬即逝。城市的灯光璀璨，繁华的喧嚣下透着几分宁静。

一场突如而至的骤雨急下，冲刷着黄岛这个闷热焦躁的城市，洗去几点灰尘与污垢，换来丝丝凉爽和惬意。此时的我，依然坐在电脑旁，捧一杯咖啡在手，细细品味研修带来的美的韵味。

研修，有一种沉静儒雅、淡然恬适之美。

常言道：茶需细细地品，方能品其真味；书需慢慢地读，方能得其精髓；业需静静地修，方能修己达人。远程研修也是如此，需要我们潜心学习、寂然凝思、慢慢品读。我有幸拜读了语文专家团队毕淑娟老师的文章，深深被她的文笔所折服，如行云流水、一气呵成，如涓涓细流、滋润心田，恰到好处地激扬了“风静书窗月满楼”的情致，淋漓尽致地挥洒“雨打芭蕉读红楼”的诗意。似乎，让你沉浸在一个怡然自得、淡泊名利又诗情画意的世界里，多情而静寂，远离世俗和喧哗，静听心里的起承转合，体会到一种真实的存在。读历史专家团队范奉华老师的文章，蓦然让我回忆起一位诗人那抹一如月光下的高原淡淡痴痴的笑，笑那蓦然回首，倾其一生；笑那舍得之间，情感纠结；笑那漫漫深夜，静默空灵；笑那繁花落尽，余香犹存；笑那时光荏苒，情思不减；笑那浮华落尽，月色如洗；笑那人间百态，芸芸众生。又仿佛是那轻轻颤动的百合，在经历沧海桑田后还依然坚守那份亘古不变的执着。

研修，有一种激情四射、豪迈奔放之美。

研修让我们真得比平时忙了许多、累了许多。尤其是，今年

的研修内容不再是我们所熟悉的知识点的教学，而是崭新的教育技术。浏览视频、学习文本、规划主题、思维导图、跟帖评论、撰写心得……，我们在繁忙中充实着，在充实中体验着，在体验中成长着，在成长中感悟到学习永无止境。尽管，教育技术对于我们是生疏的，是一种挑战。可是没有一位老师因此而畏首畏尾、驻足不前，而是勇于挑战、敢于面对、善于尝试、精于设计，在挑战新事物的激情洋溢中体验“拨开云雾见晴天”的飒爽豪迈。

研修，有一种静水深流、海纳百川之美。

作为一名新教师，我在懵懂无知、不知不觉中走进研修队伍，暮然发现一个人外有人、天外有天的世外桃源。里面既有大海般的波澜壮阔，也有春风般的微风拂面，也有秋实般的硕果累累，更有黑洞般的深不可测。研修，让我真正领略到名师的风采。省专家和指导老师深夜还在浏览作业，其兢兢业业的精神令人钦佩。很多老师的文章，言语精湛、才华横溢，令我佩服的五体投地；指导老师的点评也令人赞不绝口、拍手叫好；平台上展示诸位老师的教学案例堪称经典，令人受益匪浅、感慨万千；还有省专家王宗彬老师和孟兆莲等指导老师对我教学案例设计的旁敲侧击、指点迷津，时不时让我们点头颌首、暗自叫绝……研修为我们提供一个相互交流、相互学习的自由平台，向我们展示了一个波澜壮阔、集思广益、脉络纵横的空间。也让我明白，只有真正的沉下来，才能更好的浮上去！静水深流、日积月累、潜心学习方成正果。教师教学是一个不断实践、探索和改进的过程，需要摸石头过河、有创新、有发现。

研修之美，美在“闲看庭前花开花落，笑看天边云卷云舒”的淡泊名利，美在“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的不懈追求，美在“红了樱桃、绿了芭蕉”的怡然自得；研修之美，更美在“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海”的信心百倍，美在“吾生有涯，而知也无涯”的求知如渴，美在“没有最好，只有更好”对自身要求的精益求精、力争完

美。

研修之美，美在温文儒雅、恬淡悠然，美在沉稳内敛、细腻平和，也美在豁达豪放、慷慨激昂，美在标新立异、独树一帜。