

2023年高中第二学期班主任工作总结 第二学期高中班主任工作总结(实用5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高中第二学期班主任工作总结篇一

时间过得真快，一段时间的工作已经告一段落了，这段时间里，相信大家面临着许多挑战，也收获了许多成长，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。你所见过的工作总结应该是什么样的？以下是小编为大家整理的第二学期高中班主任工作总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

本学期，学生们处于升级阶段，学习任务非常艰巨。不光要学习新的知识，对上一学期的知识也要回顾温习，时间显得颇为紧张。加之新接手这个班级，学生整体素质不一，问题多多。学习上和生活上要互相兼顾，作为班主任可谓是绞尽了脑汁。

本学期的班级工作总体是有序开展的，但是很艰难，非常艰难，从未有过的艰难。本着从重的角度，这里着重谈艰难，略谈成就。

（一）艰难

一、心态辅导必须是重中之重。

在接手这个新班级之前，加上以往的班主任经验，我是绝对想不到本班的同学心理有多复杂，各种不良的心态纵横交叉，除了以往常见的不自信以外，还有很多莫名其妙的心理问题。本学期在通过单独谈话、班会课学习等方式，大部分学生的心态上有了很好地转变，但是也有几名同学的工作极其困难，下学期这方面仍然要加强。

二、学科差距极大。

我用了4个月的时间总算意识到本班的实力是美其名曰“重点班”，相较于以往而言，本班同学的起点真的不太高，学科的差距相当大，每个同学几乎都有绝对偏科的现象，为了研究这一现象，我常常到xx市其他同类学校去听课，对比学生之间的差距，同时把高二用到的一些学习上传文档赚钱的方法通过班会课学习向学生渗透，虽然目前还未看到明显的收效，但是经过一个学期的学习，班级的前十名基本上能确定，下学期的重点就是补弱增强。

三、班级的凝聚力有待加强。

本学期有几次大的活动，由于是新组建的班级，开展起来有点困难，好在都能坚持下来，结果比预期的要好得。

四、学生的学习目标仍然要继续强化。

经过一个学期的研究，我找到了本班学生问题的最大根源就在目标，若在以前我最多碰到的是目标低浅，但是本班学生一开始表现出来的却是没有目标，于是问题从高低变成了有无，难度加大一倍。在不断的疏导和引导中，加上班级投放的大学资料和录取信息，目前班级的同学都基本能正视这个问题，不断地在树立自己的目标，虽然比常规的晚了些，但总好过没有，相信下学期会收到很好地效果的。

（二）成就

一、以班会重教育

班会一直是当班主任的杀手锏，本学期设计的班会基本能完成，尤其是安全教育，无论学校是否要求，我都会在第一或第二课强调安全问题，并且找了过去的毕业生做义务讲解，利用文档赚钱的效果极好。除此外，学法指导、学科分析、考试分析等都是每学期必讲的内容。

二、以学法重教学

本学期班级的学习活动非常多，都是以基础为主，强调学生的'知识记忆情况，还有通过座位、回答问题等很多方式促进学生的自学文档分享赚钱能力培养，效果已经显现，但是还要一个积累时间。

三、集体活动表现不赖

集体奖：黑板报评选二等奖，女生节跳绳赛二等奖，广播操一等奖，排球比赛优胜奖，“七一”大合唱比赛三等奖。个人奖若干（略）

四、基本能营造书香教室。

五、班级美化极好。

六、学生学习生活规矩基本养成。

基本规定一些固定的读书和进教室的时间，一个学期下来学生基本都能早到晚走，学习的状态相当令人满意，下个学期继续巩固。

七、以安全教育和双创为契机，基本形成良好的礼仪和行为习惯

八、研学活动效果很显著。本学期一开学，班级就组织了一

次自发的研学活动，既检验了班级的凝聚力，同时又完成了社会实践和综合素质学习，学生了解到了课堂上了解不到的知识，反响极好。

九、自信能力大大加强。

通过接手班级班主任，这一学期虽然很艰难，但是我依然坚持了下来，因为我知道，学生的问题再多，也需要有效的引导。每个学生都有极高的可塑性，作为一名班主任，首先我是一名教师。我不能放弃我的每一个学生。通过与学生们贴心的交流和有效的管理，学生们非常信任我，成绩也得到了明显的提高。教学工作有苦有甜，也需要不断的创新和开拓，总结这些经验，与各位同事共享。

高中第二学期班主任工作总结篇二

本站发布高中班主任第二学期工作总结，更多高中班主任第二学期工作总结相关信息请访问本站工作总结频道。

以下是本站为大家整理的关于高中班主任第二学期工作总结的文章，希望大家能够喜欢！

本学期，由我担任高2019级20班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了

较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

五、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

六、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会；针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会；针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

高中第二学期班主任工作总结篇三

级治理过程中的得失，与原班级“老干部”商讨更加切合实

际的，更具有可行性、操作性的`班规班约。最后，在原《班级公约》基础上，通过班委会、班会修订补充，最终产生了新的《班级公约》、《班级日常行为规范评比实施细则》等，并依据《公约》、《细则》设计了新的量化管理方案。之后，利用一次班会课组织全体学生学习其中规章制度，使规章制度深入人心，起到防范为主的作用，而不是仅仅停留于惩的层次上。这样就使许多管理有规可依，逐步由班主任管理过渡到班干部管理，再由班干部管理过渡到学生自我管理。强化了学生遵规守纪的意识，浓厚了班级学习氛围，营造了一个良好的班风。

之后在日常工作中体现“狠抓思想政治教育，为班风学风开路”的思想。把思想政治工作放在班级工作的首位，把教育教学质量作为班级工作的生命线。加强集体主义教育，强化学生的集体荣誉感。提出班级目标：“要形成一个团结友爱、秩序、进取的集体。在集体中每位学生都要实践两件事：

高中第二学期班主任工作总结篇四

一个学期过去了，回首过去的工作，充满了挑战、辛酸与满足。一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

- 1、加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。

- 2、有效地利用好每周一的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动。例如，讨论陈冠希“艳照门”，学习有关的安全知识；也根据本班的实际情况组织相应的主题班会，比如，学习经验交流会，学习习惯或养成教育等内容的讲座，

这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

3、继续加强班干部的培养和锻炼，使他们学会积极主动处理和应对班务。制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），对班干部进行定期培训指导，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。进一步完善班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力，经过半个多学期的努力，逐步提升了班干部的工作能力、责任心，并进一步带动了班风学风的好转。

4、加强常规教育。开学初，多次带领学生学习新的《中学生日常行为规范》和启中的各项管理制度，强化学生的纪律观念，及时发现问题和解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，强化他们的明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

5、加强学生的爱校爱国教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。在为四川地震的抗震救灾的活动中，我班学生踊跃捐款，体现了年轻的新一代的朝气。为了加强班级凝聚力，积极参与一系列活动，如篮球赛，获得学校篮球赛第三名，鼓舞了学生的士气，形成团结向上的良好班风。参加新会区举办的“纪念梁启超诞辰__周年活动”，提升了学生爱校爱国情操，开阔了学生视野。

1、建立良好的课堂纪律和秩序。良好的课堂学习气氛，为教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。指导学生如何在课堂上认真听讲，使他们善于在堂上做笔记，提高课堂的学习效率，从而使学生养成良好的学习习惯。

2、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生往窗外看，否则，予以严厉批评。同时，鉴于本班学生的具体情况，在自习课上，禁止学生进行讨论。

3、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

1、深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，争取做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心引导，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

2、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

3、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

以上是我对这一学期以来班主任工作的总结。在这短短的一学期时间里，班级取得了一些成绩，主要得到政教处、年级组领导的指导。

高中第二学期班主任工作总结篇五

这一学期我临危受命，正式接管了高一(8)班，中间接班，总是有一定的压力，因为有好多问题等着做，并且孩子们多数已经习惯了前任班主任的风格。

虽然我一直当班主任，但也是战战兢兢，谨慎小心，不敢有半点马虎。

因为我不能辜负学校对我的信任和家长的殷切期盼。

我也知道育人这一项工程的重要性，复杂性及重大意义。

具体做法如下：

一，高度的热情投入到班主任工作。

古人说：“在其位，谋其政。

就强调了它的责任性。

我一直就信奉不干则已，要干就干好。

有了这一目标，我就会感觉有一股动力，一腔热血。

虽然做了十几年班主任，但总感觉有很多问题值得研究。

我常常向其他班主任学习，买了班主任的书籍来借鉴，到网上搜集资料，分析学生的成长经历和他们的成绩。

吃住在学校，以校为家。

我都会乐此不疲，乐在其中。

二，积极响应学校的政策，积极配合级部的各项活动和安排。

学校整体就像一个军队，就得统一安排，统一调度，不能出现各自为战，不听命令的情况。

而各个班级就是一个连，一个排，要有令则行，行则成功。

对于学校的各项任务和安排，我都会按照学校和级部的要求圆满地完成。

三，热爱学生。

关爱学生，育人工程是关系到国计民生的大事，是关系到民族兴旺的大事。

学校无小事，教育是大事。

学生好一切都好。

在工作中，我把学生当作自己的孩子，随着年龄的增长，我觉得我的慈性越来越强，看到天真烂漫的孩子心里便欢喜，这也是我心态年轻的原因。

“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。”

用自己的真诚关爱，来浇灌学生干渴的心灵，让他们健康茁壮地成长，岂不快哉。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，这就是老师光辉的写照。

四，统一思想，建设班级文化，树立新班风。

一个能战斗的班集体，首先思想得纯正和积极。

思想是行动的指南，有了积极的思想，才会有积极的行动。

为此，我在班里举行了“走向成功”的系列班会，例如：“我自信我能行”“态度决定一切”“莫让青春过早靠岸”“如何做一个文明的中学生”“如何合理的分配你的学习时间”“搞好学习的十大方法”“考前动员令”等，家长会上又给家长们讲了家教的几个问题。

建设班级主流文化，利用板报、墙报，弘扬正气，打击邪气。

通过各种活动和教育，逐渐形成了“团结、和谐、坚韧、奋进”的班风

五，打造团结向上的班委会。

班主任要善于放手，真正地让学生自治。

学生的能量与潜力都很大，要相信他们，引导他们工作。

而班委会就是一个班的运转组织。

我在自荐与推荐的基础上，严格把关，组建了一个强有力的班委会。

同时我会加强对他们的培养，定期指导。

每周六我要求他们召开一次会议，就这一周的问题进行总结，研讨解决办法。

对于班里的事情尽量做到能自己解决的决不依靠老师，需要老师的做到精要，大事上报，要有方案，民主集中，有理有据。

六，和家长及时沟通。

家长是我们教育孩子的强大后盾，他们是孩子的第一任老师，

比我们更了解孩子，而孩子们每天也更愿意把内心的活动告诉家长，我的好多信息都是家长及时反映给我，我才得以及时地为学生做通工作。

所以我会把学生分为几批，找到共性，及时沟通，共同解决。

七，与老师及时联系。

任课老师作为班级的一员，他们的意见和看法非常的重要。

所以我经常和他们交流，共同研究，同舟共济。

同时，我会非常关心老师的各种困难，帮助他们协调处理。

因为我班处在多事之秋，老师多次更换，但我在现实条件的基础上，积极协调，使我们的教学并没有受到影响。

老师更换，我们都会带着一颗感恩的心恋恋不舍地送走老教师，然后又热情周到地迎来新老师。

一次次感人的场面至今还在我的脑海里回荡，那真是令人难忘啊。

以上是我这学期的一点体会，立足过去，展望未来，任重而道远。

我会继续深入研究教育精髓，矢志不移，再接再厉，百尺竿头，更上一层楼。

本学期班主任工作，在学校和政教处的领导下，以学校工作行事历和政教处工作计划为指导，以规范学生的日常行为，端正学生的思想态度，提高学生的学习效率为目标，本着认真负责，方法灵活，形式多样的原则，开拓性的开展班主任工作，各项工作开展顺利，在班级管理等方面也取得了一定的成绩。

现将本学期的班级管理工作总结如下：

一、认真做好学生的思想教育工作，帮助学生树立远大的理想和目标

本学期，班主任工作在上学期班主任工作的延续。

经过上学期的管理和与学生的接触，对本班学生有了一个更为深入细致的了解，本班学生虽然人数较少，本学期只有25人，但是思想极其复杂多样，而且许多学生仍然带有诸多恶习，学习上不求上进，思想上讲究享受，行为上自由涣散，这些都是导致本班学生不稳定的因素，作为班主任的我，深深地认识到了这一点，要想从根本上解决这个班存在的诸多问题，就要从思想上找到突破口，做好学生的思想工作，这才是这个班焕发生机和活力的关键所在。

我首先从几个存在问题多的同学入手，帮助他们找到自己的不足之处，同时也帮助他们发现自己的优点，让他们知道自己并不比别人差，帮助他们树立起成功的自信心。

然后再做好班上表现比较好的几个同学的思想工作，让表现好学生带动落后的学生，班主任创造一定的条件，给落后的学生提供一定的表现机会，充分利用早自习和午自习时间，做好了学生的思想教育工作，经过一学期的努力，学生在思想上有了很大的提高和进步，大部分学生树立了远大的理想，增强了学习自信心，许多同学知道了学习的重要性，使班风和学风有了一定的好转。

二、强化班委会建设，充分发挥班委会的作用

本学期，在上学期班委会成员的基础上又进行了必要的调整，选拔组织能力强，责任性大，管理有魄力的学生进入班委会，同时新增加了纪律委员和治保委员，选择魄力较大的学生专门负责管理和监督班级的日常纪律和班级安全工作，每两周

召开一次召班委会成员座谈会，制定行之有效的《班级公约》、《班级奖惩条例》来规范和约束学生的日常行为，并对班干部工作进行指导和分工。

在班级管理过程中，实行了班干部轮流值班责任制、小组长责任制、宿舍长责任制，增强了班委会成员的责任意识，提高了管理的效率，使班级管理逐步步入良性循环的轨道。

三、严格管理制度的落实，培养学生的日常行为习惯

想想上学期的学生纪律，违纪违规事件频频发生，可见，学生在纪律上，自我约束上，日常行为规范上还存在着严重的问题。

本学期特别注重学生的日常行为的养成教育，一方面加大班主任和班委会成员对班级学生的日常行为的监督制度，一方面给及时发现问题，及时掌控学生，另一方面加强班级制度公约的落实，及时处理问题，及时发现不良倾向，及时纠正。

同时交给学生正确的为人处世的方法，让学生时时刻刻铭记：什么可以做，什么不可以做，严格要求学生。

经过一学期的努力，班级偶发事件下降幅度很大，从上学期的多次多人下降到本学期的一次一人，大部分学生的自我管理能力和自我约束能力有了很大的提高，班风有了恒大规模的改善。

四、把班级管理的主动权必要时交给学生

上学期班级管理的最大问题就是没有把管理的主动权交给学生，总是担心把主动权教给学生不放心，事事都有班主任包办，这样无形中抹杀了学生的自我管理能力，导致学生的依赖性增强，班主任在和不在班上是一回事，只认班主任，不认别的老师。

本学期，适时适度，把班级的管理权必要时下放给班委会，甚至某一个学生，刚开始还不适应，班上相对比较乱，但经过班主任指导后，班上纪律一下子有了很大的改观，学生自觉性增强了，自我约束性提高了，学生好像懂事多了。

同时班主任及时给与学生在进步上的肯定，学生信心增强了，班级管理终于有所突破。

五、提高班会课、晨会课效率，切实步入学生心田

本学期本着班会课“全面衡量、重点突出、有的放矢、严格落实”的原则，班会晨会课“有问题及时解决，有要求及时强调，有事情及时通知”的要求，采用丰富多彩，不拘一格的，灵活多样的方法，从学生的个性发展和班级管理的整体需要出发。

确定班会的主题和内容，充分认识学生、了解学生，切实走到学生心里去，确定能打动学生心灵的主题、解决班级必须和及时解决的问题，提高了班级管理的质量和效率，展现了班主任的才能和魅力，树立班主任的权威性，活跃了班级气氛，提高了学生的综合素质，塑造了班级形象，形成了别具特色的班风班貌。

六、积极主动和各科教师联系，协调好师生之间，教师之间的关系

本学期，经常与任课教师进行交流，交流中，尊重他们的意见，及时了解师生之间的关系，及时发现学生在课堂中表现出来的问题。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。

能够慎重地处理学生和任课教师之间的关系，协调学生与学生，学生与教师之间的关系，在处理师生矛盾，学生之间的

矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，多做学生的思想工作，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，形成尊师重教的良好习惯。

七、加强学生的理想，前途教育，做好学生的巩固工作

学生少，纯男生，最大的问题就是学生极易流失，而且，只要是一个学生的流失，就能在班上产生较大的影响，所以，本学期也比较注重学生的理想教育，前途教育，帮助学生规划自己美好的蓝图，树立远大的理想和自信心，增加学生学习的动力，同时让学生认识现实，面对现实，明白上职业高中的优越性，力争使学生的流失率降到最小。

八、加强对学生学习方法的指导

职高学生学习习惯不好，基础比较薄弱，特别是上了职业高中，除了要学习文化基础课，还要学习专业课，无论是文化基础课还是专业课，在深度和广度上都有所增加，所以，学生学起来感觉比较费劲，吃力，导致一部分学生产生了厌学辍学情绪，为此，班主任协调各科任教师利用授课过程和班会课，对学生进行学习方法指导，教给学生学习文化基础课和专业课的有效学习方法，并及时指导学生调整学习方法，提高学生学习的效率，增加了学生学习的信心，在一定程度上提高了学习的效率，现在，部分学生已经适应了高中各课的学习，取得了一定的效益。

九、加强学生的安全教育、法制教育及心理健康教育。

特别是交通安全教育，饮食安全教育，法制安全教育，同时，时刻注意学生的心理健康教育，关注学生的心理动向，在适当必要的时候对学生进行心理咨询，取得了一定的效果。

十、今后工作压力重重，还存在许多的不足

1. 虽然为这个班花了不少心思，也投入了不少的力，但班风和学风还存在较大的问题，个别学生的学习态度仍然不端正，学习的积极性仍然不高，学生的思想工作做的仍然不到位。
2. 学生的自我约束，自我管理能力和意识还不够强，学生中偶发事件还不能完全避免。
3. 班级管理的方式、方法、理念还不够灵活和完善。
4. 在处理学生和课任老师之间的关系上还存在着许多不到位的地方，学生和课任老师之间的矛盾仍然存在。
5. 班级管理工作还做的不够细，学生中的问题还存在着预见性不强的现象，没有做到防患于未然，同时，对学生的要求也不够严格。

成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在以后的班级管理中，我将不断地探索班级管理的有效方法和措施，特别是城市学校的班级管理工作，以便将自己的管理水平推向更高的层次，为以后的班级管理奠定坚实的基础。

在高三紧张而又忙碌的奔跑中，终于到达终点。

在过去的一学期里，担任毕业班的班主任工作，面临高三下学期繁重的备考任务，班主任工作成为高中阶段最重最累的工作，既为每个考生整理档案，带领他们参加体检，走向高考，还要做深入细致的思想工作，现将本学期的工作总结如下：

一、 班级管理中，用制度说话。

- 1、 继续进行量化管理，继续执行《班级公约》，《班级请假制度》，《学生操行量化考核标准》实行奖罚制度。

加强纪律约束。

为了保持正常的教学秩序，对迟到、旷课的学生，实行严厉的批评教育及按班规考勤制度进行严厉处罚，同时对全勤的同学，学期结束予以奖励，以保证整个高三学习的正常进行。

2、 单周召开一次班干、团干会议，双周召开小组长会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作计划的核心作用，当好班主任的得力助手。

保证班级团结和谐的学习氛围，及时了解班级情况，对出现的问题及时处理，尽量把不好的状态扼杀在萌芽状态。

3、 保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班长、劳动委员，带领本组值日生，责任到人进行每天值日工作，保证一个清洁、舒适的学习环境，形成良好的卫生习惯。

4、 协助学生改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。

改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

三、加强思想教育，关注学生心理健康。

1、 密切关注学生思想动向。

高三后期学习时间紧压力大，容易造成极大的心理问题，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时帮助学生进行疏导，做好心理调整工作。

2、做好学生每次月考后的思想工作，防止思想因为分数起伏波动。

每次考试的成绩很大程度上决定着学生的学习士气，因此，鼓励学生正确对待成绩和分数，并在每次考试中总结、进步；做到考好再接再厉，考不好愈挫愈勇。

3、本学期与学生进行一对一对面交流，深入了解他们的学习和心理动态。

本学期学生的思想工作必须做到人人见面，突出重点。

深入了解学生的内心世界，为他们排除学习紧张带来的不良心理障碍。

4、继续和全班同学一起书写《高三(1)班班级日志》，班级日志作为班级管理的重要渠道，不仅可以为师生搭建一个交流、沟通的平台，融洽师生关系，而且可以充分发挥学生的主体作用，在学生思想政治工作中具有非常重要的作用。

在班级日志中，记录同学们的成长历程，写下每个同学的人生格言、愿望、快乐与忧伤。

日志给了他们展示的平台，成了个性化的“大舞台”。

通过班级日志建立同学老师交流平台，思想上，精神上有归属感，并指导学生学习方法丰富同学的课余生活，深化学习、明确学习目的，帮助学生找好精神归宿感。

四、营建高考氛围，让学生愉快备考。

1、做好高考减压工作，激发同学们一边为理想前途而拼搏的热情，一边从高考压力中解放出来，开展主题班会：3月“我努力，我收获”、4月9日举行主题为《跑出健康 跑出快精神

秀出心情》的10公里慢跑拉练活动、5月7日利用美国电影短片举行《永不放弃》主题班会，5月20日与高三(2)班举行篮球友谊赛等。

2、督促学生做好学期学习计划，小考小结，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成良好的高三学习规律，把握学习节奏，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

3、做好每次月考成绩分析，针对每一次月考成绩，了解学生的阶段学习情况，对成绩进步、退步以及成绩进步不明显的同学分别做好思想工作。

4、每周星期一早上7:00带领全班同学在足球场跑步，由班主任与同学们一起享受跑步时光，既保证学生有健康的身体迎战高考，同时也是身心放松，加强班级凝聚力，营造轻松学习气氛。

5、每次月考后，召开任课老师见面会，和任课教师沟通，形成合力。

对学生成绩及近期学习进行总结分析。

6、坚持与同学一起学习经典文学作品，用文学作品去感染学生。

以强大的精神食粮丰富学生内心世界，提高学生素质和道德品质。

好的文学作品是人类的精神食粮，对于心底纯洁、富于幻想的学生来讲，文学作品教育影响作用更大。

让学生品味文学作品是培养健康情感、丰富学生精神世界的独特方法。

和学生一起朗读，甚至抄写一些经典的文学作品，使学生心灵受到洗涤，情感得到净化，美好的思想情感，丰富的精神世界在潜移默化中逐步形成。

例如：《傅雷家书》、《弟子规》、《富兰克林自传》、《谁动了我的奶酪》、《没有什么借口》……一方面，提高学生思想道德素质，培养健全人格和高尚的情操；另一方面，用文学作品无尽的力量感染学生，点燃他们思想的火焰，给予他们启迪和指导，去震撼他们的心灵，让他们学会做一个真正意义上的精神上的强者。

9、定期召开班团干会议，调动学生管理学生的积极性，让学生参与班级管理，了解学生情况并及时处理各种问题及潜在的矛盾。

积极联系任课教师，并定期和学生家长联系，形成合力，共同促进一个良好的班集体的形成。

五、关心学生生活、经常走访学生寝室。

在班级管理方面，我注重人文化，把老师对学生的爱渗透到方方面面，尽量做到师者父母心。

高三学生多数是住宿生，班主任要多到他们寝室真实了解他们生活和学习环境，尤其是家庭困难的学生有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。

最大的体会是：只要有爱心，多投入、花时间，多学习，多探索，就能在工作中享受到乐趣，享受与学生在一起的过程。

所幸的是本届高考，学生考出了可喜成绩，上线率79%。