

# 2023年乐理课开场白(大全9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 乐理课开场白篇一

刚进初我的我，总是很早就来到教室，要么温习一下学过的内容，要么预习一下要上的新课。那天第一节是班主任的语文课，预备铃一响，她就到教室。随着脚步声，我自然的抬头一望：怎么啦？老师就像变了一个人，似乎很憔悴。

与她以往银铃般的声音相比，我的心不禁一沉：老师怎么啦？

老师讲课的语音不再是激情满怀、抑扬顿挫，而是那样的低沉，眉头间还不时伴随痛苦。

我盯着老师胡思乱想，发现她板书的手有气无力的，正如她语音的无精打采，身子似乎摇摇欲坠的样子。讲课的时候，不经意的拿书遮挡一下脸部，再偷偷的揉一下右腮。

我终于发现了，老师的右腮、右下颌似乎比左面要肥厚一些——老师真的是生病了！

课堂一下子变得十分的安静，就连平时的几个捣蛋大王也分外的安宁。在痛惜中，我们完成了约10分钟的自习，但——我敢用两块钱打赌，那节课是效果最好的课，也是我终身难忘的一趟课。

我含泪离开办公室，把她的话告诉了大家。同学们纷纷表示——我们不能辜负老师的苦心，要为“差班”争光！

——yes!

——感谢你，我的班主任！

——感谢你，我亲爱的老师！

——感谢你，在场和不在场的各位老师！

.....

——谢谢大家！

## 乐理课开场白篇二

大家好！

每条河都有源头，每栋楼都有地基，我们每一个人都有老师相伴。

是老师让我们明白做人的道理；是老师让我们在知识的海洋中畅游；它是老师帮助我们获得知识宝库的金钥匙。所以，让我们学会感恩吧！

大爱无声，真爱无怨。老师无声的奉献让我们羞愧；老师没有怨言，让我们佩服；老师的尽职让我们佩服。“乌鸦有反哺之恩，羊有跪奶之德”，但老师从不索取。老师就像勤劳的园丁，一心一意呵护着祖国的花朵；老师就像冬天里的一丝火，让我们感到温暖；老师就像奉献的蜡烛，默默燃烧，为我们照亮前进的道路。

让我们感谢老师们的善良和教导。老师的善良在我们心中神圣不可侵犯：它像一座巍峨的山峰，让我们仰望；它像珍贵的财宝一样不可侵犯。老师和我们在一起。老师的批评是引导我们；老师的奖励是让我们继续努力；老师的动机是让我

们努力。让我们感谢老师！

感谢老师，常常惭愧。感谢老师，热血涌上心头。老师对我们的爱和鼓励就像春天融化的雪，让万物复苏，万物燃起希望。就像一个惊喜。一切都来得及时。让我们冰冻的“灵魂”感到一丝温暖，并蔓延到内心。

我们应该感谢老师们默默奉献，没有怨言，尽职尽责，春雪融雪，雪中送炭。让我们永远感谢心中最敬佩的老师！

## 乐理课开场白篇三

大家好！

我是四年级x班的。今天，我演讲的题目是《三尺讲台铸辉煌》。

“你给我一句话，就打开我一扇窗。你给我一个微笑，我就浑身是力量。你给我一个眼神，我就找到了方向。你放开双手让我遨游知识的海洋。老师啊老师，你像我兄长，老师啊老师像老朋友一样。老师啊老师，是我学习的榜样，你给我的一切我永远不会忘。……”每当我唱起这首歌时，我就会想起教我的老师：知识渊博、风趣幽默的x老师；善解人意、温柔漂亮的xx老师；性格开朗、热情大方的x老师。

然而，让我最难以忘怀的就是我们的x老师□x老师的教课方法与其他老师大不相同。其他老师在讲课的时候有时直奔课题，而x老师却是用幽默，巧妙的语言把我们带入主题。还时不时地讲几句令人捧腹大笑的小故事，让我们在故事中学到知识，在故事中懂得道理。这些有趣的事总能把上课开小差的同学从自己的思想中拉回来□x老师讲课的声音洪亮，再加上幽默的语言。所以，我们班的同学语文水平就在一步一步地提升。

x老师在学习上对我们的要求也很严厉。有一次，我考试成绩

有所退步了□x老师就把我叫进了办公室。但x老师并没有批评我，而是和蔼可亲地帮我分析了这次退步的原因，还鼓励我要好好学习，贵在坚持□x老师对我班每个同学都如此上心。

尊敬的x老师，我记得，清晨第一个踏进教室的是您。我记得，傍晚最后走出教室的是您。我忘不了，为了我们您的嗓子嘶哑了，讲课的声音虽然很轻，很不悦耳，却有种莫名的力量让我为之颤栗，那声音沙哑却很温暖，如同那寒冬的骄阳照得我的心里暖暖的。我忘不了，为了我们您的腰病又犯了，您在没有完全康复的情况下，又吃力地站在了讲台上，阵阵的疼痛却让您不时地皱起眉头。我们看在眼里，疼在心上，再三请求您回去休息，可是您依然坚守着三尺讲台！

x老师，您就像太阳，时刻温暖着我们□x老师，您就像一棵大树，在我们需要的时候，为我们遮风挡雨……燃烧，是您的精神与品格；奉献，是您的信念与追求！一支粉笔启心智，三尺讲台铸辉煌！在这里，我想对敬爱的x老师说一声□x老师，您辛苦了！我们永远爱您！

我的演讲到此结束，谢谢大家。

## 乐理课开场白篇四

感恩的心，感谢有你，伴我一生让我有勇气做我自己。

感恩的心，感谢命运，花开花落我一样会珍惜……”

每当这沁人心脾的歌曲响起，我都会情不自禁地想起我的老师们，是您们，在讲台上、书桌旁，寒来暑往，春夏秋冬，撒下心血点点，辛苦了，老师，我衷心的感谢老师这些年来的谆谆教导，祝愿老师们在今后的日子里幸福、健康、快乐！

老师的爱看不见、摸不着，像许多家长一样有“望子成龙，

望女成凤”之心，但是这种爱却滋润到了学生的心里。老师们呕心沥血，把自己的一生都默默无闻地投入到了自己心爱的教学事业上，我要感谢老师为我们付出的一切。

老师，感谢你们，感谢一直以来在讲台上用汗水浇洒干渴的我们；用如歌的声音播洒爱的阳光；用温柔的双手抚慰我们不定的灵魂。

感谢你们如蜡烛般燃烧自己，照亮我们；如粉笔般消磨自己，告诉我们知识；如桅杆般挺立，把我们引向彼岸。感谢你们用粉笔作桨，思绪作帆，指引这艘载满希望与期盼的船只躲过那暗礁一样的难题，到达知识的殿堂。

风儿吹下一片落叶，承载着我们心中的同一句话：老师，感谢你们！

5年来，你们为我们耗去了5年的青春，你们为我们肩负了5年的责任。

你们为我们付出了巨大的心血，你们只有付出，不图回报。时间能冲刷着我们的记忆，很多事情随着时间的流逝会遗忘，但老师培育之情我们现在不会忘记、以后更不会忘记，我们会永远记住曾经引领我们从咿呀学语的孩童到蒙学初开的小学生、从渴求知识的少年马上离开母校的初中生的一小老师。将来不论我们走到哪里，都会永远记住是你们引导我们登上了人生的最初几级台阶。

感谢您——老师，您让我们成为自信的，能超越自己的人。你用事实向我们证明：学习并不是一种负担，而是一种快乐和责任，一把通向我们从未知道的天地的钥匙。您教会我们用自己的头脑和双手大胆探索，去寻找和发现，让我们尽情的在知识的海洋遨游，使生活充满惊喜！

感谢您——老师，是您让我们明白：我们能从失败中汲取教

训，在困难中克服障碍，在黑暗中寻找光明。您给我们勇气去动脑筋，同时要求我们襟怀坦荡。您将美放在我们心中，给我们教诲、见识和想象，或许你讲课的每个细节随着时间的流逝会被我们淡忘，但您的热情、勇气和慈爱会永远保留在我们心中，让我们刻骨铭心。

感谢您——老师，是您让我们懂得生活能像一张纸一样轻薄，也可以像大海一样深邃，像天空一样辽阔，而我们必须自己做出选择。您带领我们所经历的每个问题，每个发现，让我们看到了智慧在知识海洋中的闪烁。

敬爱的老师们，你们的教诲如春风，似瑞雨。滋润了我们的心。最后真心祝愿我们最尊敬的老师们岁岁愉快，年年开心。

## 乐理课开场白篇五

大家上午好！

我是广安市广安区协兴镇翰林小学七年级六班的学生。

今天，我演讲的题目是：《我心中的好老师》

花儿的芬芳离不开园丁的精心培育，小草的翠绿离不开春雨的无私滋润，我们的茁壮成长更是离不开老师对我们的关爱帮助。我想，在每一个同学的心里都有许多令你们敬佩、喜爱的老师吧！在伟人母校翰林小学，就有两位老师是我心中最最喜爱的好老师，他们其中一个是我的小学老师陈俊蓉老师，另一个就是我的初中老师汪宁老师了，他们都是语文老师，也都是我心中的好老师。

x老师，尽职尽责教学严谨，端庄大方美丽漂亮，个性鲜明乐观开朗。陈老师陪伴我们走过了小学最后的三年时光，她陪我们跳绳、陪我们下棋，陪我们唱歌，陪我们老鹰捉小鸡。。

。。。。小学毕业时，我们恋恋不舍，不想长大，不想离开她，不想去读初中，因为我们害怕再也遇不到像陈老师这样的好老师了，她就像我们温柔、慈爱的母亲！升到初中后，我才知道，我的担心是多余的，因为，我又认识了我们的新语文老师□xx老师，我们很快就打成了一片。虽然汪老师眼中时常布满了看穿世事的沧桑，眼角也略带皱纹，但依然掩盖不了他的童心。很多时候，他有小孩子一样的想象力，天真浪漫，动作滑稽而有趣。在课堂上，我们是师生关系；在课余，我们便是朋友关系。汪老师在我心中就如同大哥哥一样温文尔雅，和蔼可亲，满脸笑容。所以，我们之间的友谊是非常深厚的。

我非常喜欢听x老师讲课，因为每次他都全身心投入，激情满怀、妙语连珠！而我们在汪老师的课堂上也显得十分精神，容光焕发。因为他喜欢看书，上下班时常都要带一本书，言行之间带着书卷气；在我看来，他在文学上造诣较深，你们不知道吧，我们学校的特色读本《三字经·邓小平》就是汪老师主写的。他见识比较广博，在讲课的时候，为培养学生们的兴趣，他会经常插入一些课外知识，如天文、地理、历史、政治等，这不仅开拓了我们的视野，增长我们的见识，还激发了同学们的学习兴趣。不仅如此，汪老师上课还非常幽默，常常逗得同学们哄堂大笑，他曾说：“上我的课，不笑的就是没听课的！”但在快乐之余，他的课又给我们深深的启迪，感觉神游在知识的海洋中，自由自在，收获颇丰。他爱好广泛，打乒乓球是他最大的爱好，他也是我们学校的第一高手，是我们学校少年宫乒乓球活动小组的教练。

在学习上，他提倡劳逸结合，他还教导我们：“该学习的时候认真学习，该玩耍的时候就尽情地玩耍。”按照他的教学方式做，我们班的确也有了许多成绩好的人。

在生活中，汪老师关心同学。一个星期五的下午，放了学，我们班上的熊燕同学，在回家路上，被人打了，躺在路边，身体多处受伤，不能走路，汪老师闻讯赶到，了解了情况，

报了警，再与熊燕的家长联系，在熊燕爸妈、警察和救护车来了之后，再把熊燕同学亲自送上了车，汪老师才回去。汪老师对人一视同仁，在班上，不论成绩好与不好，都一样看待，他看重学习态度，常说：“态度决定一切”；他从不歧视差生，反而很体谅他们，还单独给他们布置一些简单的作业，并经常表扬他们，有很多同学在他的感染鼓励下，学习和表现取得了很大的进步。

的事情中，引申出关系我们人身安全和成长方面的经验和教训！这使我们印象更深刻，更乐于接受。他会把他在生活中才悟到的一些道理，毫无保留的分享给我们，让我们少走弯路！我的好老师，您虽然没有落日般的瑰丽，没有流云般的飘逸，但有着宝石般的晶莹与亮丽；你虽然没有大山般的巍峨，没有湖水般的轻柔，但有着岩石般的稳重与坚毅；你虽然没有大海般的浩瀚，没有瀑布般的飞泻，但有着泥土般的朴素与随和。您是平凡的，但却又不平凡，我爱您的平凡，但更爱您那平凡之中显出的伟大。您不是建筑师，却构建着我知识的大厦；您不是音乐家，却奏响着我心灵的乐曲；您不是画家，却绘画着我理想的蓝图。虽然，您只是一位乡镇教师，却用行动诠释着伟人母校教师们的奉献与坚贞！

今天，在这里，我要由衷地感谢您，我心中的好老师！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 乐理课开场白篇六

老师们，同学们：早上好！

今天很高兴和同学们聊一聊时下受到人们广为关注的感恩教育。古人有“一日为师，终生为父”之说，同学们当然明白，自己的每一点进步、每一点成绩都离不开老师的辛勤耕耘，它倾注了老师无数心血。因此，我们要感谢老师，因为知恩



图报是中华民族的传统美德。

我们的老师如此辛苦，我们又该如何回报他们呢？既然我们每天都和老师在一起？我觉得如果你能认真地预习、听课、发言、做作业，那就是对老师工作的最好的尊重。除此之外，仍有许多地方可以表达我们对老师的爱戴和尊重，如在老师疲倦或休息的时候尽量不去打扰，遇见老师的时候真诚地问候并主动让路，可以写一封信，可以打一个电话，可以寄一张贺卡，送上祝福，以表心意，更可以与几个同学相邀，共同到老师家里登门拜访等。我们要把感恩心带到日常生活中，变成看得见、摸得着的东西，时刻感受到“感恩之心”就在身边存在。

期末考试迫在眉睫，复习阶段，同学们的作业会比往常多一些，我们仍要一笔一画认真完成，切不要草草了事，或索性不做，那样，老师会很伤心。如果你是一个有良知的学生，我认为当下对老师最好的感恩方法就是勤奋学习，刻苦钻研，考出优异的成绩，你们的进步是对老师的最大安慰。

感恩，不仅是一种礼仪，更是一种健康的心态。让我们每个人都怀揣一颗感恩之心，感谢老师教给我们丰富的知识，感谢老师教给我们学习的方法，更感谢老师教给我们做人的道理。

谢谢大家！

首先，我要向各位老师表达内心真挚的敬意和感激之情。在过去的5年中，各位老师辛勤耕耘、无私奉献，传授给我们知识、启迪我们的智慧、规范我们的行为，更为重要的是教育了我们做人的道理，培育了我们认真负责的态度和乐观向上，积极进取的精神，使我们在未来成长的路上有了良好的起步基础。

感谢您——老师，您让我们成为自信的，能超越自己的人。

你用事实向我们证明：学习并不是一种负担，而是一种快乐和责任，一把通向我们从未知道的'天地的钥匙。您教会我们用自己的头脑和双手大胆探索，去寻找和发现，让我们尽情的在知识的海洋遨游，使生活充满惊喜！

感谢您——老师，是您让我们明白：我们能从失败中汲取教训，在困难中克服障碍，在黑暗中寻找光明。您给我们勇气去动脑筋，同时要求我们襟怀坦荡。您将美放在我们心中，给我们教诲、见识和想象，或许你讲课的每个细节随着时间的流逝会被我们淡忘，但您的热情、勇气和慈爱会永远保留在我们心中，让我们刻骨铭心。

感谢您——老师，是您让我们懂得生活能像一张纸一样轻薄，也可以像大海一样深邃，像天空一样辽阔，而我们必须自己做出选择。您带领我们所经历的每个问题，每个发现，让我们看到了智慧在知识海洋中的闪烁。

敬爱的老师们，你们的教诲如春风，似瑞雨。滋润了我们的心。最后真心祝愿我们最尊敬的老师们岁岁愉快，年年开心。

敬爱的老师、亲爱的同学：

我是一棵绿树，沐浴着智慧的阳光，在您知识的土壤里，茁壮成长。天的深情，地的厚爱，铭刻在我心里，生生世世，永不忘怀。

老师，您启迪我真正领会了大自然的恩惠，从此我读懂了每一瓣绿叶，每一片彩云，每一个浪花。

从幼儿园开始，我们在老师的教导下读书、写字，学文化、学技能、学做事、学做人、学自强，学习真善美，摒弃假恶丑。是老师教我们讲文明、讲礼貌、讲诚信，是老师规范我们的行为，使我们形成良好的习惯，老师是平凡的，而正是老师的这种平凡造就了我们的未来。

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。老师，这个字面上平淡无奇的字眼，孕育着圣洁和伟大。老师，是促进人类文明和进步的工程师，是国家社会兴旺发达的设计者，是英雄豪杰、伟人奇才的雕塑家！传递文明老师是桥，科教兴国老师是帆。祖国的未来离不开老师，教师的使命就是培养新时代建设祖国的接班人。每一位执信附小的老师，正用爱心去托起明天的太阳！感恩演讲稿范文节选！

感谢您——老师，您让我们成为自信的、能超越自己的人。

感谢您——老师，您让我们明白：我们能从失败中汲取教训，在困难中积聚力量，在黑暗中寻找光明。

感谢您——老师，您带领我们所经历的每个问题，每个发现，都让我们看到了智慧在知识的海洋中闪烁。

踏遍心田的每一角，踩透心灵的每一寸，满是我们对您深深的敬意。

当我们采摘丰收果实的时候，您留给自己的却是被粉笔灰染白的两鬓白发。在不久的将来，无论我成为挺拔的白杨，还是低矮的小草，老师，我都将以生命的翠绿向您致敬！

## 乐理课开场白篇七

老师这个称谓大家再熟悉不过了，她/他像呵护万物的阳光一样照耀着我们，照耀着祖国的希望，大家每天都念叨着“尊重老师”的字眼，可有谁真正体谅老师？老师为我们付出了太多太多，我们不管怎么去报答，总是报答不了的。

我们是一滴渺小的水滴，老师就是海洋，我们是一棵树苗，老师就是——碧绿的树林！我们身边关于老师的感人事迹数不

胜数。我举个例子吧。我那是还是三年级的学生，总不懂事，老师给我们上堂课，可以说累得很。一天下来，已经累得不能再累了，课堂上，老师和颜悦色地上课，课后，老师的喉咙难受至极，喝口水，下堂课继续上，宁可身体累垮，也不落下一节课。

洪老师勉强挺着感冒的身子给我们上课，站了一节课，连口茶都没喝，下课后，老师的声音早已变得沙哑，看着老师杯子里的胖大海，作为一个男孩，我也红了鼻子。这时，我多想给老师倒杯水，好润润她那沙哑的嗓子；也想为她唱首曲子，好愉悦愉悦他那沉重的心情。这样的事情还有很多很多，我是说不完的！老师啊！你为我们奉献了太多，也无数次得感动了我们！我们难道就没有一丝感愧和伤感？老师啊！你就是那清晨的阳光！照顾着我们这些幼嫩的绿草！都说我们是祖国的花朵，可若是没了您的播种和浇灌，我们终将会枯萎，都说我们是祖国的希望，可要是没了您的`教导和关怀，希望终将会幻灭！为了我们，您挺着身子上课，为了我们，您呕心沥血工作！为了我们，您累垮了身体！

老师为我们担忧，为我们病痛！我们要体恤老师。

今天是教师节，是老师的节日，也是所有老师的生日，在今天，在永远，我们要用我们的实际行动去感恩老师，回报老师，让她得到一丝小小的安慰吧！

生活中，总会有许多事情影响着我们的情绪，或喜，或忧，于是，选择一种什么样的心态去面对生活，也就选择了过什么样的一种生活。

败也是如此。

感恩，并不是宣扬一种消极的宿命论，而是一种积极的处世方式！学会感恩，不要去记恨对你不好的人。作家余杰说过一句话：恨一个人对自己的伤害，远远比对对方的伤害大。学

会感恩，懂得知恩图报不忘恩负义，滴水之恩要以涌泉相报，受人一掬土还人一座山。学会感恩，懂得给别人机会就是给自己机会，赠人玫瑰手留余香，今天拉人一把明天陷入困境也会有人拉自己一把。生活是面镜子，学会感恩，对生活时时保持微笑的心情，生活也会还你以微笑。

怀感恩的心，行报恩之举，应当成为公民的行为准则，通过感恩教育，树立知恩图报的社会典范，让这个世界充满友爱、实现人与自我、人与社会、人与自然的三大和谐，进而升华为我们的人格魅力，辉煌我们的民族精神。我们享受着生活，生活给予我们太多的恩赐。

## 乐理课开场白篇八

趴在窗边，脑海中浮现出了老师们的身影。如今，上了高中，他们，是我们最亲近的人啊！

是老师，用肩膀扛起责任，对我们的学习生活，他们时时关心，用耐心和笑容，给我们知识，给我们嘱咐。

是老师，用肩膀顶着困难，用身躯和心灵为我们守护内心的宁静，用肩膀迎着艰辛。坚守在三尺讲台，用汗水浇灌每个同学的心房。加减乘除，算不出他们无尽的付出；诗词歌赋，咏不尽他们无怨的身影。他们用赤橙黄绿，绘出我们多彩的人生。

肩膀，越发伤痕累累，可老师仍然会用坚强的信念支撑着，栽下桃李无数，放飞无尽梦想。老师，就是这样，用无怨的付出，无悔的人生，造就每个学生的辉煌。肩膀会伤，但心，依然坚强。

极目远眺，思绪万千。

每天，老师都站在讲台上，面对着渴望得到知识的眼神，拿着课本，点燃激情，用心上着每节课。

放学了，他们抱着一大箱作业，回到了家。吃了饭，便又坐在了桌边，一本一本地批改着作业。笔芯里的墨，似落潮一般，越来越少，一旁改好的本，似涨潮一般，越来越多。当他们放下笔时，家里的钟已然敲响十二下。这时，老师才拖着疲惫的身子，进入梦乡。

周末了，为了给学生巩固一下知识，便舍弃了和家人出去玩的打算，又站到了讲台上，带着大家巩固知识。那负责认真的眼神中，满是对学生的殷殷期待。

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。一句再熟悉不过的话，现在听来，却有了不同的感受。那里面，充满了汗水，充满了责任，充满了无穷无尽的付出。

这些，都是我身边的老师啊。一句承诺，一个一生的选择，教书育人，是他们顶起了半边天，是他们，用肩膀扛着祖国的未来！

肩膀，离我真的很近，近得触手可及，宽阔温馨。

同学们啊，当我们学业有成时，千万别忘记了去看看咱们的老师，是他们成就了我們，是他们，用肩膀，扛出了你璀璨的人生！

老师，您们辛苦了。等我成功后，一定为您們，揉一揉那依然坚强的肩膀！

你在校园里辛勤地耕耘。你早已把心种了下去，在年复一年的期待中，看着你的诗句从校园里长出，在人们的嘴中被吟诵成果实。呵，老师，校园里有着你的骄傲和光荣。

这一切，汇成了一曲最雄浑、最优美、最壮丽、最动听的乐章。因为，这是在有5000年文明史的国度里、在阳光普照的960万平方公里的土地上、在13亿根心弦上的奏鸣，怎么能不激昂奔越，怎么能不高亢雄浑，怎么能不起伏跌宕，怎么能不缤纷绚丽呢……呵，我赞美你，为培育祖国花朵而辛勤工作的老师！加减乘除，算不尽您作出的奉献！诗歌歌赋，颂不完对您的崇敬！您用知识甘露，浇开我们理想的花朵；您用心灵的清泉，润育我们情操的美果。

在这不寻常的节日里，献上我们深深的祝福！每年，我把第一缕春光和贺卡一起寄给您，我亲爱的老师，愿春天永远与您同在！阳光普照，园丁心坎春意暖；雨露滋润，桃李枝头蓓蕾红——祝您教师节愉快。您是园丁，为祖国山川添秀色；您如春雨，润育桃李，神州大地尽芳菲。在这喜庆的节日里，让我献上一支心灵的鲜花，向您表达忠心的祝愿。用满天彩霞谱写颂歌，用遍地鲜花编织诗篇，也表不尽我们对老师节日的祝贺！我不是您最出色的学生，而您却是我最尊敬的老师。

在您的节日里，我要把一份崇高的敬意献给您。敬爱的老师，您的谆谆教诲如春风，似瑞雨，永铭我心。我虔诚地祝福您：康乐、如意！我们从幼苗长成大树，却永远是您的学生。在您花甲之年，祝您生命之树常青。您因材施教，善启心灵。我们捧着优异的成绩，来祝贺您的胜利！老师，祝您教育的学生，人才济济，精英辈出。老师，您是真诚的、善良的、美好的。愿所有同学的心扉都向您敞开。愿我这小溪的乐音，永远在您深邃的山谷中回响。海水退潮的时候，把五彩的贝壳留在沙滩上。我们毕业的时候，把诚挚的祝愿献给老师。

送您一束鲜花表达我们对您的敬意；送您一首动听的歌曲，给您带来一丝甜蜜。老师——您辛苦了，是您带我们走过风雨，是您用知识的营养将我们哺育，却从来不求回报与索取。是您给我们解答一道道难题，是您告诉我们：遇到困难时，不要轻易说放弃。从此我们的生命中，随时充满了欢喜。少

了许多烦恼，增添了一份坚毅。又是一个收获的秋季，您仍紧握手中彩色的画笔。描绘着美好的蓝图，滋润着祖国的桃李。深夜里您还在认真地备课，睡梦中您仍回味着我们成功的乐趣。我们是春天里盛开的鲜花，是您给我们奏出美妙的旋律。您是辛勤的园丁，我们会牢记您的谆谆话语。走好生命中的每一步，友爱，健美，求实，进取！

你在校园里辛勤地耕耘。你早已把心种了下去，在年复一年的期待中，看着你的诗句从校园里长出，在人们的嘴中被吟诵成果实。呵，老师，校园里有着你的骄傲和光荣。在你呕心沥血的浇灌下，有着太多的丰收季节。你忠贞不渝地守护这块园地，就像守护着你的阳光照在你的脸上，那是一片明朗的希望。信念之火在校园里焚烧着愚昧和无知。岁月证实你的耕耘是神圣的。你拥有春天，拥有阳光，拥有花朵；在永恒的歌声中，成为果实！你晶莹，是人类灵魂的雕塑大师和巨匠；你诚挚，毫无自私之心地默默奉献青春，在讲坛上愿作一滴滋润参天大树根基的水珠；你无畏，历经磨难却依然顽强不息地开拓前进，为整个中华民族的振兴而奋斗；你奋进，站在时代的潮头之上，呼唤着一个灿烂的未来……这一切，汇成了一曲最雄浑、最优美、最壮丽、最动听的乐章。

因为，这是在有5000年文明史的国度里、在阳光普照的960万平方公里的土地上、在13亿根心弦上的奏鸣，怎么能不激昂奔越，怎么能不高亢雄浑，怎么能不起伏跌宕，怎么能不缤纷绚丽呢……呵，我赞美你，为培育祖国花朵而辛勤工作的老师！

## 乐理课开场白篇九

上午好！我是xx□来自xx中学，这天我演讲的题目是——《师德的颂歌》！

在师范求学时，老师告诉我，作为未来的一名老师需要终生铭记的一句话——学高为师，身正为范！这是我第一次理解



师德的训诫。懵懂中似乎明了老师应努力做到“身正”，应有高于一般人的品德修养和境界。

领导告诉我，师德就是工作兢兢业业，恪尽职守；

同事告诉我，师德就是融洽和睦，互帮互助；

一届一届的亲若朋友，宛若亲人的学生用他们的一言一行，用他们的是是非非、评评论论，用他们在与你交往中的点点滴滴、一情一感中也在告诉我，师德就是真诚相待，公平视之，用爱心、细心、耐心拉近距离，指引方向，召唤迷途的羔羊，唤醒沉睡的幼芽。

古人云：世事洞明皆学问，人情练达皆文章！

而此刻，经历了太多太多与学生、与学生家长、与同事、与社会中诸般人的交往；阅读了太多太多有关教育、有关教学、有关教师、有关师德的报刊杂志、论述著作；又思索了太多太多关于学科教学、学科教育、职业愿景、动力、职责、操守等等。在这太多太多的经历、太多太多的阅读、太多太多的思索中，让我对教师、对师德也有了更深入的、更进一步的体会和理解。

师德，她从苦苦构想执教思路，终有所得的欣喜中款款走来，带着疲劳却一袭芳香，醉人！

师德，她从课堂上指点江山、激扬文字的洒脱中款款走来，痴迷于课堂的高效教学的追寻，快意！

师德，她从课下和学生促膝谈心、释疑解惑、坦诚相待、倾心相助之中款款走来，带着点点滴滴情感的积淀，诱人！

说不完，道不尽的感怀；

举不尽，列不完的方方面面。

师德，她融进了教育教学的点点滴滴之中，她体现于为师之人的方方面面。

师德，她宛若《诗经》中情感的追寻，体现的是一种纯洁的神圣！

师德，她宛若《离骚》中屈原的一声长叹，指引的是一种理想的情怀！

师德，她宛若《史记》中司马迁的坚守，告诉我拉的是一种担当与承受！

其实，她更像标点中的省略号，需要我们用一腔热情、一片丹心、一生的辛劳、永恒的执著、坚定的信念、不懈的追寻、实际的践行来填充这座人生的、为师的丰碑；来演绎、诠释这场自我的、为师的角逐！

谢谢大家！