

2023年高二数学免费课程 高二杨辉三角 心得体会(大全9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高二数学免费课程篇一

杨辉三角是中国古代数学宝库中的一颗璀璨明珠，它以其独特的形式和神奇的数学性质使得许多数学爱好者和学生都深受其吸引。我作为一名高二学生，最近接触并学习了杨辉三角，得到了很多收获和感悟。在这篇文章中，我将分享我对于杨辉三角的心得体会。

首先，杨辉三角对我的作用是帮助我培养了逻辑思维能力。在学习和使用杨辉三角的过程中，我需要分析和理解它的结构及性质，以便能够正确地应用杨辉三角中的数字。这就要求我具备良好的逻辑思维能力，能够进行推理和归纳，并能够进行合理的论证。通过不断地思考和练习，我的逻辑思维能力得到了极大的提高。我相信，这个能力在我今后的学习和生活中都会发挥重要的作用。

其次，学习杨辉三角还培养了我的观察能力和数学思维。在观察和分析杨辉三角的过程中，我发现了一些有趣的规律和数学性质。例如，杨辉三角中的数字可以展示出一些数列的性质，比如斐波那契数列。此外，杨辉三角中的每一行数字之和等于 2^n ，这也是一个很有意思的现象。通过观察和思考，我深入理解了这些数学性质，并学会了用数学的语言来描述和表达它们。这对于培养我的观察能力和数学思维有着积极的影响。

再次，杨辉三角给我带来了许多启发和灵感。在学习和应用杨辉三角的过程中，我发现了一些解决问题的方法和技巧。比如，利用杨辉三角可以计算组合数，并且它们的排列方式可以用于计算某些概率。这为我在解决数学问题时提供了新的思路和方法。此外，通过观察和分析杨辉三角，我也发现了一些不同行之间的关系和联系。这些启发和灵感将有助于我在今后的学习中更好地理解和应用数学知识。

最后，学习杨辉三角也让我明白了团队合作的重要性。在解决一些复杂的问题时，常常需要多个人的共同努力和协作才能取得成功。杨辉三角的构造和运算也需要多个人的合作和配合，每个人都需要负责一部分工作，最终才能获得正确的结果。通过与同学们一起学习和讨论杨辉三角，我学会了与人合作，学会了倾听他人的意见并尊重他人的观点。团队合作的经验对我今后参与各种活动和项目都有着重要的意义。

总之，我通过学习杨辉三角，培养了逻辑思维能力，提升了观察能力和数学思维，得到了许多启发和灵感，并且认识到了团队合作的重要性。杨辉三角作为中国古代数学的瑰宝，不仅拓展了我的数学视野，还帮助我发展了多方面的能力。我相信，这些收获和感悟将对我的学习和未来的发展产生积极的影响。

高二数学免费课程篇二

语文是我国教育体系中最基础、最重要的学科之一，也是学生综合素质培养的核心科目。在高二语文教学中，我感悟到了很多，不仅提升了自己的教学能力，也看到了学生们在语文学习上的进步。下面我将从课堂教学设计、学生思维培养、作文指导、文学鉴赏和语文素养五个方面，分享我在高二语文教学中的心得体会。

首先，课堂教学设计是提高教学有效性的关键。在高二语文教学中，我注重打造具有个人特色和学科特点的教学设计。

我尽量通过情景的设置、问题的引导来激发学生的兴趣，引导学生自主探究，培养他们独立思考和解决问题的能力。同时，我结合课文内容，设计多种形式的教学活动，如小组合作探究、角色扮演、赏析影视作品等，使学生在活动中感受到语文知识的生动和魅力。

其次，学生思维培养是高二语文教学中的重要环节。语文学科的核心是培养学生的综合素养，而不仅仅是传授知识。在教学中，我注重引导学生形成独立思考、观察和异议的习惯。我鼓励学生以问题为导向，积极参与讨论，发表个人观点，并且尊重学生的差异化思维，鼓励他们勇于表达自己的看法。通过这样的方式，我发现学生们的思维方式趋于开放和多样化，他们的思维深度和广度也得到了有效提升。

作文指导是高二语文教学中一个重要的组成部分。我认为作文是语文学习的重要环节，可以锻炼学生的思维能力和表达能力。在作文指导中，我注重培养学生的审美意识和表达技巧。我通过模拟写作、名篇导读等方式，提供给学生优秀的作文范例，让学生感受美文的魅力，学习其中的表达技巧。同时，我也注重对学生作文的点评和修改指导，帮助他们认识到自身的不足，进一步提高写作水平。

文学鉴赏是高二语文教学中不可或缺的一环。通过文学作品的赏析，可以培养学生的审美情趣和理解能力。我注重挖掘文学作品中的情感、思想和美学价值，并且与学生的生活和现实相结合，使学生能够有更深刻的理解和感受。在教学中，我也注重多元化的文学作品的选择，包括经典名著、现代文学作品、诗歌、散文等，以满足学生的不同需求，培养他们的阅读兴趣和鉴赏能力。

最后，语文素养的培养是高二语文教学中的终极目标。语文素养包括语言运用能力、修养品质和思想品格等。在教学中，我注重培养学生的文化自信心，提高他们的文字表达能力和思维逻辑能力，使他们具备良好的语言运用能力。同时，我

也注重提高学生的人文修养，鼓励他们去思考生活的意义和价值，培养他们的人文情怀和思想思考能力。

总之，在高二语文教学中，我通过课堂教学设计、学生思维培养、作文指导、文学鉴赏和语文素养等方面的探索，取得了一定的效果。同时，我也看到学生们在语文学习中的进步和成长。在今后的语文教学中，我将继续深化对语文教学的研究，寻找更多有效的教学方法，提高学生的学习效果和语文素养。

高二数学免费课程篇三

莫非检查了一遍快递的收件人和地址，没错，就是自己的地址，自己的名字，那是谁寄的呢，可能是兰馨送给我的吧，肯定是想我了，刚放假就想我，哈哈。莫非想到这就接着拆快递。

打开层层包装之后，只剩下一个长方形的小盒子，原来是条项链，其他的倒是没有什么特别之处，就是项链的吊坠特别吸引人，是一只小狐狸，洁白的皮毛，宝石蓝的眼睛。

这么精致的做工，一定便宜不了吧，还是兰馨出手送的，莫非想了想，小心翼翼的包回去，拨通了兰馨的电话“馨儿，你送我的项链我收到了，很好看，但是太贵重了，等开学的时候我给你带回去，而且这项链最适合的人就是你了”

电话这头的兰馨听的一头雾水“非非，你是不没睡醒啊，你说的我一句也听不懂啊，我在这忙着练吉他呢，到我了啊，先不说了”

不是兰馨送我的，那是谁啊，难道是那个安晨，莫非拿起手机，刚想询问安晨，就看到了安晨发来的消息“礼物收到了吧，本少爷精心挑选的，希望你能喜欢，送出去的礼物，泼出去的水，你给我拿回来，我可不会收的。”

真的是他送的，只能等开学让兰馨还给他了。莫非将项链收好放进了柜子。

莫非看着电视，吃着水果，还能陪着爸妈，放假真的是太舒服了，在学校的时候玩手机玩到很晚，或者是和室友你一句我一句的聊，还会和兰馨一起看个电影什么的。在家就不一样了，可以睡得很早。

莫非躺在床上很快进入梦乡，但是莫非做了一个很奇怪的梦，梦到家里出现了一只蓝狐，浑身是洁白的毛，眼睛是宝蓝色，而且特别大，就像蓝色的大钻石一样，一直在看着莫非，莫非很害怕，这时候，妈妈挡在莫非的前面，把蓝狐赶走了，莫非一下惊醒。

高二数学免费课程篇四

去学吉他，跟老师同学打得一片火热，所有人都理所当然的学会了叫我的外号，理所当然的认为我就是大尾巴狼，我就是母老虎，男人婆。

好吧，我认命。很努力的练习大横按，即便是老师说过这个难度很大，大家没必要练习，即便是就连老师也是练了3个月才彻底练好。

他们说，何必那么执着，像你这种母老虎应该花点时间去学学淑女们的言行。我回瞪一眼，接着练习。其实，在我执着的表面下，是不断想要放弃的心情。

有几天后悔学了吉他，因为它实在是一种太过忧郁的乐器，它流淌的声音，是活生生的落寞。

但是现在想通了，那只是我的心情所左右的感受，人如果快乐起来，一切都会好的。

这样的我，不再恨那个人，反而感谢他，让我看清了我应该做的，应该秉持的，和应该忘记的。

昨天下雨了，雷声很大，雨点很大，可是，天总会晴的，今天，果然是阳光明媚。

高二数学免费课程篇五

在2020年初，新冠疫情的爆发迫使我们的学校停课，并采取线上教学的方式继续教育。作为一名高二学生，如何适应线上教学，激发学习的兴趣，成为我们面临的主要挑战。线上教学给我们带来了时间上的限制，缺少互动交流，自律性需求和技术问题等多方面的困难。

第二段：合理规划时间，提高效率

由于线上教学的特性，我们需要更加合理规划时间，提高学习效率。在家上课，没有了正常的校园环境和上下课的铃声，很容易让我们产生迷茫和松懈的心态。因此，我们需要制定详细的学习计划，划定每天的学习时间，并且严格按照计划执行。还可以利用碎片化时间，做一些课外阅读或者背诵书本知识点，提高学习效率。

第三段：积极参与线上学习，保持互动交流

在线上教学中，学生与老师之间的互动交流相对较少，容易让学习变得枯燥无味，甚至失去学习的动力。因此，我们要积极参与线上学习，与老师保持沟通和互动。可以通过提问问题、回答问题、发表自己的看法等方式，积极参与到教学当中。同时，我们还可以积极与同学之间交流，互相讨论学习问题，激发出彼此之间的学习兴趣和动力。

第四段：培养自律性，保持学习动力

线上教学需要我们具备更高的自律性，能够自觉合理规划时间，掌握学习进度。这对于我们来说是一个挑战，需要我们有坚强的意志和毅力。我们可以通过制定每日目标，完成任务后给予自己适当的奖励来激励自己。同时，我们还可以找到一些学习伙伴，相互监督和激励，共同进步。只有保持学习动力，我们才能更好地适应线上教学。

第五段：技术问题及改善

线上教学中存在的技术问题也对学习产生了一定的影响。有时会遇到网络不稳定、视频加载缓慢等问题。我们可以寻求家长的帮助，在网络稳定的时间段上网课或者选择适当的网络平台。同时，学校和老师应该持续优化线上教学的方式和平台，提供更好的科技支持，让学生们能够更加顺利地进行在线学习。

总结：

尽管线上教学给高二学生带来了诸多的挑战，但通过合理规划时间、积极参与学习、培养自律性和解决技术问题等努力，我们能够适应并克服这些困难。相信在未来的学习道路上，我们会越来越适应线上教学，并能够取得更好的学习成果。

高二数学免费课程篇六

十七年前的春天，我很幸运地来到这个世界上。如今一晃，十七年的时光已过，经历了貌似年年相似的春夏秋冬，面对过温暖细碎的许多事，也受过小小风吹日晒的滋味，是啊，我将是大人了。

十七年，我未曾想过要写点东西来纪念自己的生日。或许我不是个有灵气的孩子，也没有化腐朽为神奇的力量，我怕自己不能自由地驾驭文字，到头来留在纸上的只是些乱糟糟的字符。但是今天，我要写些东西来纪念少年的最后一个生日。

17岁，我得报定主意去“行万里路”了。首先要攻克第一关——学会独立。从外表和心理上，我觉得自己仍是个小孩子。周日，我恋恋不舍地离家去学校，又在一周的煎熬中盼倒了回家，盼到了与妈妈相处。已经呆在这个封闭式的学校里一年半多了，想家的感情依然浓烈。但愿可以快快适应。

17岁，我得开始“破万卷书”了，我心中要有一座大学殿堂时刻召唤我，我要有“追风暖殇”那种抱定决心去北外的志气。或许我不是个聪明的孩子，但我相信厚积薄发的道理我不要整日空想，我要朝着自己的梦想之地努力前行，即使岁月再蹉跎单调。将这份梦想寄予每天都勃勃升起的太阳，陪我度过高中仅剩的430日。

17岁，容我感激。我相信自己从来都是幸福的，我从来都生长在爱中央。爸爸妈妈，老师同学，甚至于萍水相逢的陌路人，都曾给过我太多的温暖，太多的感动，它们都沉淀在我生命的缝隙里，值得我永远回忆。是的，除了有一颗感恩的心，我又能给些什么呢？最爱我的妈妈，我相信，是佛说的缘分让我做了您的女儿。只是，我没有出席你24年的戏剧，没有目睹你年轻美丽的样子，而当我知道我真的好爱你时，又过了17年。我永远，欠你41年。如果有来生，我还要做你的女儿。

17岁，我要学会享受生活，享受友情，我会继续照顾来到我家多年的小龟，我会继续呵护那一丛丛绿油油的芦荟，我会继续用喝剩的葡萄糖酸钙的蓝瓶做成一串串风铃，挂在阳台，让衣服的妈妈听到女儿带来的音乐。我要与亲爱的同学们融到一起，天涯海角，温暖相依。将来，我还要与他们去漓江，去九寨沟，去乐山，去长满野花的草原……我不要在生活中一味寻找什么，而要努力感受生活中发生的美，发生的情，产生的悟。

郭敬明说：“青春时一道明媚的忧伤。”我不愿去相信。我宁愿去实践像果所说的：“必须永远朝着黎明、青春和生命

那方面看。”17岁，我在黑白纷扬的高中岁月度过，但我拥有彩色的梦想！

高二数学免费课程篇七

语文教学是培养学生语文素养的关键环节，对于高二学生来说，语文教学更是决定他们高考成绩的重要因素。在教学过程中，我积累了一些心得体会，以此来总结和归纳自己多年来的教学经验，希望能够给同行们提供一些建议和启示。

首先，教师的指导与引导至关重要。高二是学生备战高考的关键时期，他们对知识的掌握和理解程度已经有了一定的基础，但仍需要老师的深入指导与引导。在教学过程中，我尽量以亲和力和内驱力激发学生的学习兴趣，心平气和地与他们进行交流，倾听他们的想法和建议，并及时针对其学习状态和问题进行指导和解答。通过与学生的交流，我得以及时了解他们在学习上的困难和问题，并提供相应的帮助和指导，使他们更好地提高自己。

其次，灵活多样的教学方法能够激发学生的学习热情和积极性。高二的学生多数已经经历三年的中学生涯，一味的机械式教学容易使他们感到疲倦和乏味，影响学习效果。因此，在语文教学中，我常常采用灵活多样的教学方法。例如，布置小组讨论的任务，让学生们通过合作来解决问题和分享思考；组织阅读课外书籍的活动，让学生们开阔视野，培养阅读兴趣；开设写作课堂，让学生们更好地运用所学知识进行写作。这些方法能够激发学生的学习热情和积极性，提高他们的学习效果。

再次，注重培养学生的综合素养和思辨能力。语文教学不仅仅局限于对语言知识的传授和应用，更重要的是培养学生的综合素养和思辨能力。我在教学中注重培养学生的语言表达能力、阅读理解能力和分析能力。例如，针对课堂上所学的文言文或现代文，我会组织学生进行精读和泛读，并进行深

入的内容分析和相关问题讨论，培养学生的分析思考能力和独立思考能力。只有通过灵活的教学手段，才能够真正培养学生的综合素养和思辨能力，让他们拥有更广阔的人文视野和独立思考的能力。

最后，赋予学生自主学习的权利和能力，让他们成为主体。高二学生已经具备了一定的学习能力和自主学习能力，因此在语文教学中，我们应该赋予学生更多的主体地位。例如，可以让学生自主选择阅读材料和写作内容，鼓励他们发挥自己的想象和创造力；让学生参与教学计划的制定和评价，使他们成为学习的主体。通过赋予学生自主学习的权利和能力，可以培养他们的自主学习能力和自我管理能力，提高学生的学习效果和自觉性。

总之，高二语文教学需要教师的指导与引导、灵活多样的教学方法、培养学生的综合素养和思辨能力，以及赋予学生自主学习的权利和能力。只有通过这些措施，才能够让高二学生真正享受学习的乐趣，提高学习效果，为他们成功备战高考奠定坚实的基础。作为一名语文教师，我会继续努力不断优化教学方式和方法，提高自己的教学能力和水平，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

高二数学免费课程篇八

《论语》

1、其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。《论语·子路》

翻译：当管理者自身端正，作出表率时，不用下命令，被管理者也就会跟着行动起来；相反，如果管理者自身不端正，而要求被管理者端正，那末，纵然三令五申，被管理者也不会服从的。

2、子曰：“君子坦荡荡，小人长戚戚。”《论语·述而》

翻译：孔子说：“君子心胸宽广，小人经常忧愁。”

3、子曰：“不患人之不己知，患不知人也。”

翻译：孔子说：不因别人不了解自己而忧虑，却应当担心自己不了解别人。

4、岁寒，然后知松柏之后凋也。《论语·子罕》 翻译：天冷了，这样以后才知道松柏是最后衰落的。

6、子曰：“无欲速，无见小利。欲速则不达，见小利则大事不成。”《论语·子路》 翻译：做事情贪快就达不到目的，贪求小利就成就不了大事。

9、仰之弥高，钻之弥坚。《论语·子罕》

翻译：越抬头看，越觉得高远；赵用劲钻研，越觉得深邃。

12、君子喻于义，小人喻于利。《论语·里仁》 翻译：君子取义，而小人只是看到眼前的利益。

13、工欲善其事，必先利其器。《论语·魏灵公》

翻译：要做好工作，先要使工具锋利。比喻要做好一件事，准备工作非常重要。

17、君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学也已。《论语·述而》 翻译：品德高尚的人吃东西不追求饱足，居住不追求安逸，勤勉于做事而谨慎于言谈，接近有德的人来匡正自己的错误，这样就可以说是好学了。

翻译：我十五岁立志于学习；三十岁能够自立；四十岁能不被外界事物所迷惑；五十岁懂得了天命；六十岁能正确对待各种言论，不觉得不顺；七十岁能随心所欲而不越出规矩。

19、子曰：“朝闻道，夕死可矣。”《论语·里仁》

翻译：孔子说：“早晨得知了道，就是当天晚上死去也心甘。”
20、见贤思齐焉，见不贤而内自省也。

翻译：见到有德行的人就向他看齐，见到没有德行的人就反省自身的缺点。

21、士不可以不弘毅，任重而道远。《论语·泰伯》

翻译：读书人不可以不抱负远大、意志坚强，（因为他）担任的东西重而路程遥远。

22、子曰：“不愤不启，不悱不发；举一隅不以三隅反，则不复也。”《论语·述而》

种意思却表达不出就不去启发他。举一个墙角做例子给弟子讲清楚而弟子不能触类旁通，推知另外三个墙角的情况，那么就没有必要再去教他。”

25、己欲立而立人，己欲达而达人。《论语·雍也》

翻译：自己立身修德，也要让别人立身修德。自己通达事理也要让别人通达事理。

29、丘也闻有国有家者，不患寡而患不均，不患贫而患不安。

翻译：我(孔子)听说过：无论是有国的诸侯或者有家（封地）的大夫，不必担心财富不多，只需担心财富不均；不必担心人民太少，只需担心不安定。

30、父母之年，不可不知也。一则以喜，一则以惧。（年龄）
《论语·里仁》

翻译：父母的生日不能不知道，一方面应该高兴，一方面应

该担忧 就是指父母过生日当然该高兴，但也离死不远了，强调后者。

44、子贡问曰：“有一言可以终身行之者乎？子曰：其恕乎！己所不欲，勿施于人。”《论语·卫灵公》 翻译：子贡问孔子说：“有一个字可以终身去实践它的吗？大概是‘恕’吧！自己不想要的东西，不要强加给别人。”

45、子曰：“当仁，不让于师。” 《论语·卫灵公》

翻译：孔子说：“面临着合于仁义的事情，就是对老师也不必谦让。”

54、子曰：“人而无信，不知其可也。大车无輹，小车无軌，其何以行之哉？”

56、子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。” 翻译：知道的比不上喜欢的，喜欢的比不上乐在其中的。

57、子曰：“知者乐水，仁者乐山，知者动，仁者静。知者乐，仁者寿。” 《论语·雍也》 翻译：孔子说，智慧的人爱水，仁义的人爱山；智慧的人好动，仁义的人喜静；智慧的人容易快乐，仁义的人容易长寿。

58、子曰：“己欲立而立人，己欲达而达人。能近取譬，可谓仁之方也已。” 《论语·雍也》 翻译：孔子说：“仁德的人，自己想站得住首先使别人也能站得住，自己做到通达事理首先要使别人也通达事理。凡事能就近以自己作比，而推己及人，可以说就是实行仁的方法了。”

翻译：孔子说：“吃粗糙的饭食喝冷水，弯着胳膊枕着它，其中也有乐趣啊。干不正当的事而得来的富贵，对于我来说好像漂浮在天空的云彩。”

61、子曰：“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。” 《论语·子罕》 翻译：孔子说：“军队可以被夺去主帅，男子汉却不可被夺去志气。”

翻译：叶公向子路问孔子是个什么样的人，子路不答。孔子（对子路）说：“你为什么不说，他这个人，发愤用功，连吃饭都忘了，快乐得把一切忧虑都忘了，连自己快要老了都不知道，如此而已。” 《中庸》名句：

66、好学近乎知，力行近乎仁，知耻近乎勇。知斯三者，则知所以修身。

翻译：好学的人，离智者也就不远了；无论何事都竭尽所能去做的人，离仁者也就不远了；时时刻刻把“荣辱”二字记在心上的人，离勇者也就不远了。知此三件事的人，便可以了解为何人人都需要修身的目的了。

67、凡事豫则立，不豫则废。《礼记·中庸》. 翻译：任何事情，事前有准备就可以成功，没有准备就要失败。69、博学之，审问之，慎思之，明辩之，笃行之。

70、闻过则喜，闻善则拜。《孟子·公孙丑上》

翻译：听到人指出我的过失我高兴，听到人说我的好话我拜谢。

72、贤者以其昭昭，使人昭昭；今以其昏昏，使人昭昭。
《孟子·尽心下》

翻译：孟子说：“贤人先使自己明白，然后才去使别人明白；今天的人则是自己都没有搞清楚，却想去使别人明白。”

73、民为贵，社稷次之，君为轻。

76、明足以察秋毫之末，而不见舆薪。《孟子·梁惠王上》

翻译：没有怜悯伤痛的心，不能算是人；没有羞耻憎恶的心，不能算是人；没有谦辞礼让心的人，不能算是人；没有分辨是非善恶心的人，不能算是人。

翻译：住在天下最宽广的住宅——仁里，站在天下最中正的位置——礼上，走在天下最开阔的大路——义上；得志的时候，和老百姓一道走；不得志的时候，自己走自己的路，不受富贵诱惑，不为贫贱动摇，不为武力屈服，这才叫大丈夫。

83、孟子曰：“大人者，言不必信，行不必果，惟义所在。”《孟子·离娄下》

翻译：孟子说：“在赡养孝敬自己的长辈时不应忘记其他与自己没有亲缘关系的老人。在抚养教育自己的小辈时不应忘记其他与自己没有血缘关系的小孩。”

87、孟子曰：“我知言，我善养吾浩然之气。”《孟子·公孙丑上》 翻译：孟子说：“我善于分析别人的言语，我善于培养自己的浩然之气。”

88、孟子曰：“天时不如地利，地利不如人和。”《孟子·公孙丑下》

翻译：孟子说：“君子内心所怀的念头是仁，是礼。仁爱的人爱别人，礼让的人尊敬别人。爱别人的人，别人也经常爱他；尊敬别人的人，别人也经常尊敬他。”

93、孟子曰：“故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。”

翻译：孟子说：“所以上天将要降落重大责任在这样的人身

上，一定要道先使他的内心痛苦，使他的筋骨劳累，使他经受饥饿，以致肌肤消瘦，使他受贫困之苦，使他做的事颠倒错乱。” 94、权，然后知轻重；度，然后知长短。

翻译：称一下，然后知道轻重；量一下，然后知道长短。主张做什么事情多要三思而后行，不可以盲目行事。

102、源清则流清，源浊则流浊。《荀子·君道》

高二数学免费课程篇九

自成为教师以来，我就立志当一个可以点石成金的智者。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，记得一位优秀的老师曾说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。本学期英语组采取的是集体备课。在个人钻研教材的基础上加强集体备课，发挥群体优势，进一步明确教学目标，重点解决怎样教会学生，突出教法。这对于我们老师来说，可以学习，吸收其他教师的教法，更加明确课堂的重点。课堂上尽量激发学生的学习兴趣，使每一位学生都能参与课堂教学。课后写好每堂课的教学反思，不断总结优缺点。我还尽量抽出时间去学校经验丰富的教师那听课，总结闪光点，借鉴教学方法。

本学期不少学生在英语学习的大部分环节取得了进步，也增强了信心。但也有一些学生在进行speaking这一块时不太乐意开口；还有就是对英语学习成绩不大好的学生的提高还有待进一步探究。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多

地方存在不足，希望在未来的日子里，能有机会在各位老师的指导下，取得更好成绩。

一，我们常说：“亲其师而信其道”要让学生愿学，首先就要师生情感交融。教师通过自己的一举一动去感染学生，把亲切、信任、尊重、友好的情感传递给学生。要想让学生乐学最重要的是需要教师想方设法发现学生学习中的闪光点，多表扬，少批评，让学生从教师的激励中，体会到成功的快乐，体验到胜利的果实的喜悦，从而激发学生的学习兴趣。

二. 尊重差异，分层教学

所谓“师傅领进门，修行靠个人”，就是要求注重对选手自学能力的培养。学生上学不仅仅是为了学知识，更重要的是学习和掌握“点金术”，也就是学习策略。学习策略是提高学生学习效率、发展学生自主学习能力的保证。它不是哪位教师用一两节课就能教给学生的，而是渗透于整个教学过程的。因此，我们的英语教师不应该是厌其烦地机械地带学生读单词，而应是教给他们学生单词的策略，指导学生构建自己的学习策略，为终身学习打下基础。在课堂教学过程中，教师应该是教练员、资源提供者、激励者和观众，把课堂还给学生。因为“外语是学生学会的，而不是教师教会的。”古人云：授人以鱼，不如授人以渔。只有让学生在有限的课堂教学时间内多进行听说读书的训练，才有可能学会英语。

以上几点就是我们在这段英语教学工作中的几点体会，通过以上措施的实施不仅可以建立起与学生之间的良好关系，更能培养学生的创造力，激发学生的学习兴趣，养成自主学习的好习惯。英语教学成功与否，不仅取决于学习者，更重要的是老师的教学设计，所以我们老师要重视精心设计好每一单元、每一堂课，踏踏实实地做好自己的本职工作。

我们活在世上的任务首先改变自己，进而改变世界