

经典名著的演讲稿 名著伴我成长的演讲稿 (实用5篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

经典名著的演讲稿篇一

俗话说的好：“好书就是黄金屋，好书赛过颜如玉。”记得在四年级的时候，我们的语文老师换成了宋老师，她十分支持我们看书，从四年级开始到现在，我们班的每一位同学的课外阅读总量，都已经超过了世界发达国家的年平均阅读量。可以说，我们班同学的阅读是海量的。从《橡树上的逃亡》到《神秘岛》；从《赤色小子》到《电话里的童话》；再从《雪豹悲歌》到《灵性的王国》；再从《三国演义》到《莎士比亚戏剧集》……我们的阅读快乐痴迷！在阅读的路上，我们有宋老师引领，有爸爸妈妈为伴，与同学为友。我们的共读结伴前行，行的快乐，走的酣畅。我们共读的故事精彩纷呈！

下面我就讲一讲我的读书故事吧！

为了买《天堂来信》这本书，我是煞费苦心啊！爸爸在网上搜，可由于畅销，老是缺货。妈妈也是跑遍了全城不少书店，每次都是兴高采烈地进去，垂头丧气地出来。爸爸建议我向同学借阅，可是，本周我们就读这一本书，怎么借啊？幸好，妈妈想到了远在上海的叔叔，立刻打电话让他给我买，最终费劲了九牛二虎之力，总算买到了。

另外，《乘着歌声的翅膀》这本书，我们一家人一起看。我

们还在餐前饭后讨论这本书，大自己对这本书的感受，你一言，我一语，说的热火朝天。这时候，我们一家人都沉浸在快乐之中！

我还喜欢《喜乐与我》这本书。读完这本书我明白了，我们要善待我们身边的植物、动物；我还明白了，世界上没有绝对的黑与白，对与错，人都会有善良的一面，我们要体谅我们身边的人，感谢那些为我们所付出的人。爱，可以点燃！而我的阅读，也升级到悦读了！

同学们！读书吧！你会非常幸福！

经典名著的演讲稿篇二

大家好！我是101班的武珈仪，今天，我演讲的题目是《名著伴我成长》。

我特别爱听故事，爸爸妈妈给我讲的故事一筐又一筐，数都数不过来啦！

《皇帝的新装》讲的就是这个故事。我想：谎话早晚有一天都会被揭穿，所以，我们一定要做一个诚实的孩子！

每逢过年，都是我们最开心的时候，因为有好吃的，有新衣服，还有压岁钱……而有这样一个小女孩却没有这些，她光着脚，在冰天雪地里卖火柴，又冷又饿，最后冻死了。她就是“卖火柴的小女孩”，实在是太可怜了！而我们真的是太幸福，所以，我觉得我们应该珍惜现在的生活，好好学习，天天向上！

一本好书就像是我最好的朋友，它丰富了我的知识，伴我度过了快乐的每一天！同学们，让我们一起读名著吧，让名著伴随我们成长！谢谢大家！

经典名著的演讲稿篇三

圣人有云：书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。黄金虽然贵重，但只要我们读好书，就会得到比黄金更贵重的东西——文化知识。

一个人的一生中之所以能不断提高，与其始终如一的学习是分不开的，所谓活到老学到老，庄子说，吾生也有涯，而知无涯。知识是没有穷尽的，坚持学习让人始终处于不败之地。反之，没有知识的不断补充和积累，人便会落后于时代。歌德说过，谁落后于时代，就将承受那个时代所有的痛苦。特别是在现今知识爆炸的年代里，不能接触新的知识便会被时代所淘汰。

对于我们教师来说，学习新的知识来面对新的挑战，更是不可忽视的。它能提供给我们精神动力和智力支持。正如高尔基所说，没有任何力量比知识更强大，用知识武装起来的人是不可战胜的。但是由于工作的限制，我又不可能向学生那样坐在课堂里学习，因而读书就成了我们最有利的知识武器，通过读书我们可以充分利用业余时间，也不受空间的限制，方便地学到新的东西，扩展新的思路。阅读的一些教育书籍，给了我很多教育实践中曾经历过，却未细细揣摩的教学真谛，我久久的徜徉在这片书海中，深深的懂得教书育人的不易，我们得时时反省自己，时时反思自己，才能将工作更落到实处。

经典名著的演讲稿篇四

《海底两万里》是一部科幻小说，于一八七〇年问世，暨今已逾百年，而仍能以多种文字的各种版本风行世界，广有读者，仅此一端，即可见其生命力之强，吸引力之大。主张书不及百岁不看的读者，是大可放心一阅的。书中人物寥寥，有名

有姓的只有四个半——“亚伯拉罕·林肯”号驱逐舰舰长法拉格特，只在小说开头部分昙花一现，姑且算半个；内景只是一艘潜水艇。但就是这么四个半人，这么一艘潜水艇，在将近一年的时间中，纵横海底两万里，为我们演绎出一个个故事，展现出一幅幅画面；故事曲折惊险，引人入胜，画面多姿多彩，气象万千。这样一部小说，读来既使人赏心悦目，也令人动魄惊心。

故事并不复杂：故事发生在1866年，法国人阿龙纳斯，一位生物学家，应邀赴美参加一项科学考察活动。其时，海上出了个怪物，在全世界闹得沸沸扬扬。科考活动结束后，生物学家正准备束装就道，返回法国，却接到美国海军部的邀请，于是改弦更张，登上了一艘驱逐舰，参与“把那个怪物从海洋中清除出去”的活动。

经过千辛万苦，“怪物”未被清除，驱逐舰反被“怪物”重创，博物学家和他的仆人以及为清除“怪物”被特意请到驱逐舰上来的一名捕鲸手，都成了“怪物”的俘虏！“怪物”非他，原来是一艘尚不为世人所知的潜水艇，名“鹦鹉螺”号。

潜艇对俘虏倒也优待；只是，为了保守自己的秘密，潜艇艇长尼摩从此永远不许他们离开。阿龙纳斯一行别无选择，只能跟着潜水艇周游各大洋。十个月之后，这三个人终于在极其险恶的情况下逃脱，生物学家才得以把这件海底秘密公诸于世。

《海底两万里》写的主要是他们在这十个月里的经历。《海底两万里》已经有几种中译本，“两万里”也就成了个约定俗成的说法；究其实，这里的“里”指的是法国古里，而古法里又有海陆之分，一古海里约合5.556公里，一古陆里约合4.445公里；既然是海底周游，这里的两万里，理应为两万古海里。

如此说来，他们在海底行驶的路程，就应该在十一万公里以

上了。这是要说明的。十一万公里的行程，是个大场面，一路所见，可以说无奇不有。谁见过海底森林？谁见过海底煤矿？谁见过“养”在贝壳里、价值连城的大珍珠？当了俘虏的阿罗纳克斯和他的朋友们都见到了，而且曾经徜徉其间。他们在印度洋的珠场和鲨鱼展开过搏斗，捕鲸手尼德·兰手刃了一条凶恶的巨鲨；他们在红海里追捕过一条濒于绝种的儒艮，儒艮肉当晚就被端上了餐桌；他们在大西洋里和章鱼进行过血战，一名船员惨死；这些场面，都十分惊心动魄。此外，书中还描写了抹香鲸如何残杀长须鲸，“鹦鹉螺”号潜艇又是如何杀死成群的抹香鲸的，那情景也十分罕见。

阿龙纳斯是个生物学家，博古通今，乘潜艇在水下航行，使他饱览了海洋里的各种动植物；他和他那位对分类学入了迷的仆人康塞尔，将这些海洋生物向我们做了详实的介绍，界、门、纲、目、科、属、种，说得井井有条，使读者认识了许多海洋生物；阿罗纳克斯还把在海洋中见到的种种奇观，一一娓娓道来，令读者大开眼界，知道了什么是太平洋黑流，什么是墨西哥暖流，飓风是怎样形成的，马尾藻海又是什么样……我们知道珊瑚礁是怎样形成的吗？知道海洋究竟有多深吗？知道海水传播声音的速度有多快吗？这一类知识，书中比比皆是。

“鹦鹉螺”号也曾遇险，在珊瑚礁上搁过浅，受到过巴布亚土著的袭击，最可怕的是，在南极被厚厚的冰层困住，艇内缺氧，艇上的人几乎不能生还。但是，凭着潜艇的精良构造和艇长的超人智慧，种种险境，均被化解，终于完成了十一万公里的海底行程。凡尔纳时代，潜水艇刚刚面世，还是一种神秘的东西；“鹦鹉螺”号艇长内莫又是个身世不明之人，他逃避人类，蛰居海底，而又隐隐约约和陆地上的某些人有一种特殊联系。凡此种种，都给小说增加了一层神秘色彩。

既是小说，人物当然是虚构的，作家给“鹦鹉螺”号艇长取的拉丁文名字，更明白无误地指出了这一点——“内莫”，在拉丁文里是子虚乌有的意思。但这并没有妨碍作者把他描

写成一个有血有肉、让读者觉得可信的人物。

经典名著的演讲稿篇五

大家早上好！

今天我要演讲的题目是《我读故我思》。

我有幸成为了此次读名著演讲比赛初赛的评委。听完几十名同学的演讲之后，我发现：有部分同学的读名著演讲只是一些对名著的泛泛的概括与描述。其演讲中很少听到他个人的思考与见解。在我们的日常阅读中，也同样还有一些同学，在读书时只是进行着一种被动的对书中内容的灌输。他们在合上一本书之后，竟让不知道这本书到底是要表达什么。

思考应是贯穿阅读始终的一种心理活动，也是阅读的核心与关键。孔子说过：“学而不思则罔。”只知道读书而缺乏思考，结果依旧是恍然若失、迷蒙不清。宋代著名理学家朱熹总结了阅读时的“三到法”，即“眼到、手到、心到”。其中他认为最为重要的就是要做到心到。因为唯有做到心到，才能真正将书本中的知识转化为我们的认知与思想。

《风中的纸屑》一书中有这样一个比喻：我们的双腿一步一步，可思考却如同轻盈的纸片，承接风力，翻飞、舞动。凭借思考的力量，我们将于浩瀚如空的文字里自由飞翔，去追寻那生命中最初的美好。

阅读需要思考，而且需要的是有价值的积极的思考。假若我们读完《雷锋日记》，对这本书的思考是对雷锋老是多管闲事的嘲笑，那么我们所作的思考就是消极的、无意义的。读《雷锋日记》，我们应该思考雷锋为人民服务的无私奉献精神。只有在阅读时进行有意义的积极地思考，我们的心灵才会受到一次又一次的洗礼，才会真正有所收获。

那么，我们应该如何在阅读时进行有意义的思考呢？思考的范围是相当广泛的：对人生价值与自我的思考，对社会现象的思考，对自然科学的思考……在我们阅读时，对于文章中的重点、难点、疑点等，我们可以做出适当的标记，以便在对全文整体感知后，对其进行深入思考。对于书本中有价值的内容，或是能够引发资金思考的问题，都应注意做上批注并及时摘录；读完以后，应该把自己的心得体会，把自己的闪光之见保留下来，不让这些想法稍纵即逝。

“一千个读者就有一千个哈姆雷特”。同学们，想拥有一个属于你们自己心目中的哈姆雷特吗？那就请在阅读中进行积极地思考吧！唯有借助思考的纸片，我们才自己自由地飞翔在书籍的天空中，才能凭借前人的思想朝更高处飞去。看！那书籍的天空多么辽阔，飞吧！思考的纸片们！

我的演讲完毕，谢谢大家。