

绿色校园创建实践活动方案 创建绿色校园活动(汇总5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

绿色校园创建实践活动方案篇一

肥乡区兴华小学 张双爱

为积极参与创建绿色学校的深入展开，不断提升我班同学环保教育的质量，增强学生环保意识，特制定本学期我班创建绿色校园工作实施方案。

一、指导思想

以校园文化建设为突破口，积极营造绿色、和谐、的育人环境，提倡低碳生活。不断增强师生环保意识，提高环保能力，创建绿色校园。

三、工作目标

(一)通过开展创建绿色学校，绿色班级综合实践活动，进一步规范班级各项管理工作，提高师生的环保意识，在全面实施素质教育的过程中，以深化环保教育为载体，以传授“绿色”知识、启迪“绿色”思维，培养“绿色”品质，灌输“绿色”观念，养成“绿色”习惯为目的，促进学生的全面发展，全面提升班级的文化品位，文化底蕴的绿色校园。

让学生知道我们身边的哪些行为是对自然环境的破坏行为；

学生还应知道大气、河流、海洋、土地、矿藏、森林、草原和各种生物构成了我们生存的自然环境。让学生确实感受到是地球养育了我们，地球只有一个，从而增强爱护地球、保护地球的责任感；让学生确实感受到是清新的环境和可爱的动植物给我们带来了美好的生活，从而形成保护环境的自觉行动。

（三）以班级文化建设为突破口，实现校园内部的绿化与美化，实现“美景入眼，净化心灵”的目的。

三、工作措施

1. 把净化、美化、文化校园工作作为一项重要工作，把活动区落实到班里每个组，并做好学校的环境卫生及班级卫生，坚决消灭卫生死角，给学生一个优美的校园环境。

2. 重视校园文化建设，校园内张贴环保标语等；各功能室、教室布置有环境教育的宣传文化。

3. 宣传栏设专门的“环保绿色宣传”栏目；

4. 做好“爱心纸”收集箱的配置工作，校内要增设分类垃圾箱。

5. 班中开展环保知识讲座，开展学生环保意识测试活动。

6. 在课堂教学中有机地渗透环境教育，在教案中体现环保意识。

7. 把班级的环境教育渗透到每个同学心中，去带动全校每个学生、每个班级，使全校师生都形成环保意识。

8. 开展变“废”为“宝”的活动。

9. 利用班会、队会等多种形式的开展环保教育活动，要做好“世界地球日”、“世界环境日”等活动安排，从多渠道宣传环境教育工作。

10. 组织学生开展环保专题活动，如，环保知识竞赛、电池回收、垃圾分类、清洁美化校园等，把环保意识落实到学生的日常行为当中去。

11. 定期安排学生参加“环保志愿者活动”，使学生环保工作深入到社区、村队。

12. 倡议学生环保从我做起，从身边小事做起；每学期开展“环保活动周活动”一次。

使学校早日实现“绿色学校，绿色班级”的目标。

利用本学期“绿色班级”活动，真正地让学生体会到环境对我们生活质量的重要，使他们在学习活动中提高深化自己的各个方面的能力。

2017年9月1日

绿色校园创建实践活动方案篇二

xx年11月7日——xx年11月11日

全校学生

一年级：

主题：安静文明的校园

要求：和家长说一说创建安静校园以来校园和自己的变化，和家长以绘画、手抄报等形式合作完成一幅主题作品。

二年级：

主题：校园的变化

要求：和家长说一说创建安静校园以来校园和自己的变化，写一写，画一画。

三年级：

主题：创建安静校园我能做什么

要求：

1、写一写创建安静校园以来自己的做法和改变，作为创建安静校园活动的参与者我们还需要做些什么。

2、对版面进行简单装饰。

四年级：

主题：我设计的安静校园标语牌

要求：1、为创建安静校园活动设计一个标语牌。

2、版面设计美观，与校园环境和谐，说明要悬挂或张贴的位置。

五、六年级：

主题：创建安静校园，我们在行动

要求：以“创建安静校园，我们在行动”为主题，写一篇文章，体裁不限，可以对版面进行合理美化。

绿色校园创建实践活动方案篇三

三（2）班

活动主题：做校园的绿色小卫士

活动目标：

- 1、培养学生爱校爱班的集体荣誉感。
- 2、引导学生认识环境保护的重要性。
- 3、从我做起、从小事做起，以保护环境为己任，争当校园小卫士。

活动时间：两个月

活动安排：

一、活动准备阶段：1、2、3、学习讨论班级“争当校园小卫士”活动方案 收集有关环境污染资料，认识环境保护的重要性。成立活动监督小组，做好活动实施记录。

二、活动实施阶段1、2、3、4、5、杜绝在校园内吃零食现象。不乱扔垃圾。见到垃圾随手捡起扔进垃圾箱。倡导使用钢笔，少用和不用中性笔。节约纸张，坚持一纸多用。做到天晴不开灯，教室无人不开灯。由各值日小组组长负责。

6、积极参与校园花草树木的保护活动。爱护每一片草地，每一棵树木。

活动总结：根据活动实施纪录，评选“优秀校园小卫士”。

绿色校园创建实践活动方案篇四

密山市富源中心学校

巍巍的完达山伸出您宽厚的臂膀，把一片沃野紧紧地拥抱，碧波荡漾的将军湖孕育着甘甜的乳汁，把生活在沃野的人们哺育。

沿着密山市区驱车北上，越过农垦城，环绕将军湖，行车20

公里，就进入了富饶美丽的山乡——富源。富源乡地处密山最北部，它北依蜿蜒起伏的完达山脉，南临波光粼粼的将军湖，是一个依山傍水，景色宜人的偏远乡镇。该乡地广人稀，开发较晚，在方圆684平方公里的肥田沃土上生活着2万多勤劳而富有智慧的人民，早在上个世纪六七十年代，富源就成为闻名于密山的大粮仓，步入新的世纪，在改革开放的方针引导下，这里的热土又发生了新的变化，人们正满怀豪情地进行社会主义新农村建设，正昂首阔步的奔向小康之路。这里的教育也随之高歌猛进！教育是培育未来者的摇篮，教育是拓荒者的乐园。多少年来，富源乡广大教师，励精图治，奋发图强，在推进山乡素质教育的征途上留下了一串串闪光的足迹，在新课程改革的大潮中激流勇进。富源乡的教育恰似一束美丽的迎春花绽放在密山北部边陲。

自从2006年集中办学以来，经过全体教职工的努力拼搏，这所山乡中心小学成了名副其实的花园式学校。环境优美，绿树成荫，花香四溢。尤其在2013年6月鸡西市开展“践行绿色发展理念，推动鸡西绿色发展”的主题实践中，富源中心学校的环境保护工作，绿色发展工作又跃上了一个新台阶。

从提出创建绿色校园活动以来，学校领导和教职工高度重视，开展了扎实有效的创建活动，创建氛围浓厚，效果显著，在创建工作中，我校着重抓好以下几项工作：

一、加强组织领导，制定有效方案。

充分认识绿色学校的实质，是取得创建实效的前提。学校领导首先深入学习，利用教职工大会、国旗下讲话等途径，在广大教职工和学生中广泛宣传。创建绿色学校将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学的整体性活动中，引导教师、学生关注环境问题，让学生在受教育、学知识、长身体的同时，树立热爱大自然、保护地球家园的高尚情操和对环境负责的精神；掌握基本的环境科学知识，形成人与自然、人与人、人与自身和谐相处的基本理念；学会如何从自

己开始，从身边的小事做起，积极参与保护环境的行动，在头脑中孕育可持续发展思想萌芽。让全体师生从关心学校环境扩展到关心社区、关心国家、关心世界环境。创建绿色学校不仅成为学校实施素质教育的重要载体，而且也逐渐成为新形势下环境教育的一种有效方式。认识到位和统一了，创建工作就有了思想保证，创建工作就成了师生的自觉行为。

成了切实可行的创建方案。例如政教处教师的学习和培训；总务处刘合臣主任负责校园环境规划设计以及校园环境卫生、环境教育所必须的经费和设施等等。

二、树立环保意识，加强环境建设。

抓校园环境建设，不仅是学校发展的需要，也是环境育人工程的需要。因此我们把创绿工作放在重要的议事日程上，当作塑造学生思想、提高学生素质的大事来抓。抓绿化建设。创建一个优美、洁净、健康、向上的校园环境，这是我们学校工作的重要方面。学校有计划、有目标地实施校园绿化工程和校园景点建设，种植各种花卉树木。我们通过完善校园文化建设，力争让每堵墙说话，让每棵草传情，营造一个富有环境教育的绿色空间。抓绿化管理。为了管理好整个校园的花草树木，学校建立了包干责任制，做到划区包干，责任到班，班班有绿化责任区，并落实到人，实施以来，学校每一株树木，每一片绿地都得到了有效的保护。全校师生形成了自觉保护绿化、爱护校园环境的良好习惯。学校建立了“每天早饭后一小扫，一周一大扫”的卫生制度。由于加强了教育，学生乱扔垃圾的行为大为减少，每天的垃圾总量相对少了。学校在重视校园自然环境建设的同时，也高度重视人文环境的建设，努力营造学校内部团结宽松的工作氛围，构建和谐校园。在学校的管理过程中，坚持制度规范和人文化管理相结合，落实以人为本的思想。学校干群关系融洽，老师们团结协作、互相帮助，形成了一个和谐愉快的工作环境，老师们人格上得到尊重，工作上得到关心，工作热情很高。

三、利用课堂教学，渗透绿色观念。

学校以教育教学为主线，对学生进行环境教育，通过各科的课堂教学进行。因此，我们发挥了课堂教学主渠道的作用。各科的教材，既有本科系统的知识，又含有丰富的环境教育的因素，我们要求各任课教师找准结合点，把环境教育融于教学设计中，在传授知识的同时，有机地渗透环境教育。

班级以环保教育为主题，积极开展综合实践活动，使学生受到一次生动的环境教育。为了培养学生良好的生活习惯，在全校开展了“弯弯腰，垃圾不见了”的教育活动，召开专题班会进行讨论，对少数乱丢垃圾、攀折花木、践踏花草的行为展开了批评。有的同学积极做起了文明监督员，对那些不讲卫生、破坏环境的行为进行监督或举报。学生的行为习惯有了较大改善，环境意识有了较大提高。

四、活动要持久化，校园美丽如家。

为使少年儿童从小具有较强的环保意识，学校以植树节为契机，开展了“人人争做绿色环保小主人”系列活动。

3、环保宣传活动。为了呼吁全社会共同来保护人类的家园——地球，学生们回家向家长宣传环保知识。

4、环保画比赛和利用废旧物品小制作比赛。学生用手中的画笔或描绘了心中的理想家园，或呼吁人们共同来保护人类的家园——地球；用废旧物品做成一个个精致的小制作，不但培养了学生的动手能力，而且增强了环保意识。

5、学校每年六月初就购置各种花卉，栽在楼前，平房前。每个地方都有班级专门负责，培养孩子们自我管护能力。

6、今年暑假学校还用水泥把校园的排水沟全部砌好，有利于校园环境的保护。

爱护我们赖以生存的地球，保护我们生活的每一寸土地，是我们每个人义不容辞的神圣职责。在创建过程中，学校坚持把创建工作与学校的日常教育和管理结合起来，把环境教育落实到育人的各个环节之中。通过创建，我们深深体会到，师生对环境问题的更加重视了，绿色理念正在逐步形成，环境行为有了较大改善，节约资源已逐步变成师生的自觉行为。创建工作无止境，当然，我们也看到我校的创建工作还存在许多不足，环境教育依然任重道远。我们将坚持不懈地做好环境教育工作，坚持不懈地把提高师生的环境素养作为学校教育的重要内容，使弘扬生态文明，创建绿色学校工作走上更高层次。富源中心学校的在“践行绿色发展理念，推动鸡西绿色发展”的活动中仅迈出了可喜的一小步，以后的工作，要持久化，常态化，深入化，让美好的环境，优雅的环境伴随沃土上的孩子们茁壮成长，也愿环保意识永远在孩子们的心中根深蒂固，为以后他们为建设好美丽的富源，美丽的密山，美丽的鸡西，美丽的龙江，美丽的祖国贡献自己的智慧与力量！

绿色校园创建实践活动方案篇五

几年来，我校认真贯彻执行《全国环境宣传教育行动纲要》和市县有关《创建“绿色学校”工作的通知》、《关于进一步加强环境教育工作的决定》精神，积极开展绿色学校创建和环境教育工作，并取得了一定的成绩。现将主要工作向各位领导汇报如下。

当今世界，经济高度发达，但经济发展与环境保护的矛盾也越来越突出。在我国，解决环境保护与经济可持续发展问题也越来越引起全党、全社会的普遍关注。对学生进行环境教育是素质教育的重要内容，是提高国民素质，保持社会经济可持续发展的重要举措。为使环境教育工作落到实处，学校注意引导师生提高对环境保护重要性的认识，制定了《环境教育工作计划》和《实验中学环境规划》，成立了以校长为组长的创建“绿色学校”工作领导小组，并明确了各自的职

责，做到了分工明确，职责到处、室、组。教导处、年级组负责课内环境教育，以理、化、生、地学科为龙头，带动其他学科，在教学过程中自然渗透环境教育；政教处、团委负责教室“绿化”和课外环境教育活动；总务处负责校园环境建设；办公室负责总协调，以落实好学校环境教育工作计划，并将环保材料搜集存档。学校定期研究、检查环境教育工作。由于职责明确，措施得力，学校的环境教育工作搞得有声有色，扎实有效。加强环保培训，积极参加上级有关部门组织的环境教育培训，认真组织开展校内环境教育学习研究活动。学校在教育环境教育方面舍得花钱，有环境教育专项经费。近几年，只绿化美化一项学校就投资50万多元，包括教学楼实验楼翻新、植树种草、铺设花砖等等，学校还有单独的环保活动室，并配有相应的环保实验设备，为开展环境教育，争创“绿色学校”奠定了物质条件。

我们在学校教学计划中明确规定：“所有学科都要渗透环境教育”。为此，学校制定的课堂评估细则中，增加了环境教育方面的权重，规定在物理、化学、生物、地理等学科中，任课教师要把教科书中有关环境教育的内容自然地与社会环境现实联系起来，给学生指出环境污染的危害，点明环境保护的意义，进行渗透性的教育。为激励教师在课内自觉进行环保教育，学校每学期都举办一次“环保优质课比赛”和“优秀环保教案比赛”，每学年举办一次“优秀环保论文评比活动”，有43位教师获得不同名次的奖励，这些活动的开展，有力地促进了学校环保教育的开展，提高了师生的环境保护意识，推动了素质教育的开展。

除此以外，我们还利用主题班会、选修课和活动课程进行环保教育。高伟、贾红菊老师组织的主题班会，姜传余老师开设的《人与自然》选修课、李建东老师开设的《探索宇宙世界》选修课、张桂群老师开设的《化学在身边》选修课等课堂爆满，受到了学生的热烈欢迎。《活动课实施方案》中我们明确规定：“在身心健康教育系列活动中进行环境教育”，如生物学科兴趣小组，开展了“养花种草知识讲座”，各个

班级的环保小组开展“自捡废纸，收旧利废”的活动，既为环保活动的开展筹集了费用，又增强了学生的环保意识。通过以上教育措施，强化了学生的环保意识，对学生进行了生动活泼的环境教育。

在课外环境教育方面，我们采取了校内教室绿化、建立固定的宣传阵地和校外开展形式多样的环保活动相结合的方式对学生进行环境教育。我们制定了切实可行的课外活动计划，建有环保课外活动小组，开展了丰富多彩的环保教育活动。

（一）开展“绿色班级”创建活动。

自98年9月以来，我们开展了“绿色教室”评选活动。每个班级都养花种草，以达到教室的绿化、美化。本学期，我们在“绿色教室”评选的基础上，又开展了“绿色班级”创建活动。制订了《“绿色班级”评比细则》，增加评比内容，不仅包括养花种草、绿化教室、净化环境，更重要的是以此促使学生达到语言、行为及心灵的净化，倡导学生言行也要做到“绿色洁净”。通过开展这项活动，一方面使学生学以致用，学到了养花种草的技术，也使学生体会到了“育人”的艰难，更使学生紧张学习的身心在养花赏花过程中得到放松，达到自我调节的目的，强化了学习知识的效果，陶冶了学生的情操，净化了学生的心灵。

（二）开展“做一日环卫小工人活动”

我校自96年7月以来，连续六年利用寒暑假，组织学生到榆山路、府前街义务打扫卫生。学生每天早晨五点以前与环卫工人一起劳动，清扫街道，美化县城。通过开展此项活动，让学生亲身体会环卫工人那种默默无闻，无私奉献的精神，树立起环保意识和文明意识；同时，还以青少年学生这种模范行动带动了周围绿化美化活动的开展。我校开展的“做一日环卫小工人活动”，受到社会各界的广泛赞誉，县、市电视台和市教育电视台曾多次进行报道。

（三）积极开展植绿护绿活动

定。这次活动作为“共青团志愿者行动”在全县“青春风采”中又作了专题报道。产生了良好的社会效应，对学生环境意识的提高起到了推动作用。

（四）率先成立我县第一个“中学生环保考察团”，赴平阴县各地进行了环保考察活动。

去年暑假，学校组织大规模的研究性学习活动，其中许多学生以环保调查为课题进行更加深入的调查研究，取得了很好的成果。九月，在全校研究性学习成果展示会上，《平阴县水污染的调查研究》小组，以丰富翔实的资料和较为科学的研究方法，并制作成多媒体课件，向人们展示了他们的研究成果。他们的研究报告，告诉了我们我县近年来水质污染的情况及危害、我县水质污染的原因并提出了对于防治水源污染的建议，引人深思。他们的研究成果，得到了省市教科所、教研室有关专家领导的好评，10月28日，他们又带着这一成果在全省研究性学习专题研讨会暨开题报告会上进行了现场展示，赢得来自全省各地的2000多位专家领导和教师的经久不息的掌声。

（五）成立我县第一个“环境检测小分队”

我们在县环保局检测科的协助下，成立了“学生检测小分队”，这在我县是第一家。小分队利用课外活动、双休日、寒暑假到黄河、平阴铝厂、化肥厂，采集水样、土样及大气样本，并在县环保局和学校化学老师的指导下进行成分分析，此项活动，既使学生了解了我县周围的环境状况，增强了学生的环境保护意识和忧患意识，提高了学生保护环境的自觉性，又学以致用，巩固强化了书本知识。

（六）学生开展环保宣传活动和知识竞赛活动。

校内，利用主题班会、宣传栏、黑板报等形式，开展环保宣传；校外，我们还率先成立了“保护母亲河生态监护队”，面向社会，以“环境日”、“地球日”、“保护母亲河”等为内容，通过上街宣传、给学生家长发公开信等形式进行宣传，发动全社会自觉开展环保活动。

我们还根据学生共同关心的环境问题或社会普遍关注的热点问题，邀请县环保局的领导举行了专题讲座。提高了学生的环保意识，丰富了学生的环保知识。