

二年级数学教学计划表(实用9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

二年级数学教学计划表篇一

通过兴趣小组的学习，提高同学们的学习兴趣，让更多的学生能有机会再进行学习，并且通过上学期的组织我们很快认识到办兴趣小组的必要性，下面就是我本学期为兴趣小组指定的计划：

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前做数学或许只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的指引下更多的学生参加了兴趣小组。

在兴趣小组中我将输入更多数学的知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中丰富语文的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

从素质的角度丰富学生的课余生活，学生的生活不在仅限于课堂上，我更应该让他们意识到学习的乐趣，更增加学生的

学习兴趣兴趣。

周次

活动时间

活动内容

第1次

每周星期三、星期四下午第三节课

按规律填数

第2次

数数图形

第3次

间隔趣谈

第4次

年龄问题

第5次

植树问题

第6次

数字游戏

第7次

第8次

第9次

第10次

第11次

第12次

简单推理

同样多问题

简便计算

排队问题

时钟问题

合理安排

二年级数学教学计划表篇二

班级分析：

本班的孩子经过了一年的数学学习活动，对数学知识与技能的掌握以及学习习惯等相对来说已有了较大的转变；完成作业情况也较好，大部分同学作业清楚，态度端正，对数学表现出了较大的兴趣。不过还有的同学由于学习习惯学习方法以及其自身的种种原因，尚不能主动地参与数学学习活动，学起数学来感觉还是有点累。学生乐于计算，但解决实际问题的时候就有点麻木，不注意审清题目意思，急于动手，以至于粗心大意，没有很好的解决问题。需要更加的严格要求，

多动手，多思考。加强培养学生的学习兴趣，使学生更好的投入到学习当中来。

教材分析：

一、教学内容

本册教材包括以下一些内容：复习与提高，千以内数的认识与表达，时间初步认识(二)，三位数的加减法，重量(质量)的初步认识，几何小实践，整理与提高。

二、教材的编写特点

1、科学安排解决问题的教学，重视培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

解决问题教学在小学数学教学中有着重要的作用，根据《标准》的理念，解决问题的教学要贯穿于数学课程的全部内容中。初步学会表达解决问题的大致过程和结果。”

2、千以内数的认识与表达、三位数的加减法教学重视发展学生的数感。数感是人的数学素养的基本内涵之一。加强数感的培养是当前数与计算教学领域改革的一个重要理念，数感的建立是提高学生数学素养的重要标志。

三、教学目标

1、初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

2、借助实例感知千、万的实际数量，知道千位、万位知道万以内数的顺序，读写万以内的数。掌握比较万以内数的大小的方法，比较熟练地口算百以内两位数加减两位数(不进位、

不退位)，正确进行以三位数为主的加减法笔算。

3、认识钟面，联系实例建立时、分、秒的实际时间观念，知道相邻单位间的进率，看、读、记钟面上的时刻；用24时记时法表示时刻，进行珍惜时间的教育。

4、通过称物、掂量等体验活动，建立1克(g)□1千克(kg)的实际重量观念，知道它们之间的进率，选择适当的重量单位估计物体的重量。

四、教学重难点

教学重点：千以内数的认识与表达、三位数学的加减法、用数学解决问题。教学难点：培养学生学会独立审题的能力；学会解决各种应用题。

五、教学措施

1、继续加强学习常规和学习习惯的培养，比如认真审题和计算、重视验算、规范书写格式等的教育。

2、让学生在生动具体的活动中学习学习数学。

3、引导学生独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学活动的经验。在具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听别人的意见，与同伴进行交流。

4、培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。

二年级数学教学计划表篇三

二年级二班的学生，一年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能

够熟练地口算100以内的加减法,能提出并解决简单的问题.对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握.个别学生还没达到计算正确、迅速,今后要加强辅导.

(一)、长度单位 本单元是在学生已学过“比长短”,对长短的概念有了初步的认识,并学会直观比较一些物体长短的基础上,来学会一些计量长度知识的.重点是使学生初步建立长度的观念,了解1厘米和1米的实际长度和它们之间的进率.难点是让学生认识线段,了解线段的特征.关键是在教学中注意呈现长度单位形成的过程.使学生体会统一长度单位的必要性,再让学生亲自看一看,比一比,量一量等实践活动中,了解1厘米、1米的实际长度.并初步认识线段、学习量、画线段的方法.

(二)、100以内的加法和减法二 本单元是在学生学过口算两位数加、减一位数和两位数加、减整十数的基础上进行教学的.重点是使学生理解地掌握两位数加减、两位数的笔算方法.加强估算思路的学习,注重培养学生良好的书写习惯.难点是使学生理解进位加法和退位减法的算理.关键是让学生从熟悉的生活情景中去提出所要解决的计算问题,在解决问题中增加学习兴趣,引导学生利用旧知识迁移学习新知识,通过动手操作加强对算理的理解.

(三)、角的初步认识 本单元是在学生初步认识长方形、正方形、三角形的基础上进行教学的.重点是使学生初步认识角和直角,知道角的各部分名称.难点是让学生用三角板判断直角和画直角.关键是在让学生通过多种活动认识角和直角,在折一折、比一比、画一画等动手操作活动中,加强对角和直角的认识.

(四)、表内乘法一 表内乘法是学生学习乘法的开始,它是今后学习表内除法和多位数乘、除法的基础.重点是让学生体会乘法运算的意义,在理解的基础上熟记2—6的乘法口诀.难点是“4”、“6”乘法口诀的学习.关键是加强直观教学,让学生

在动手操作的实践活动中正确建立乘法的含义.采用多种形式的练习,使学生熟记2—6的乘法口诀.

(五)、观察物体 本单元包括从不同位置观察物体、轴对称、镜面对称.这些内容都是学习空间与图形知识的必要基础.重点是指导学生观察物体、建立空间观念.难点是在学生“按对称轴画出另一半”等动手实践活动.关键是按照知识引入——概念教——适应应用的顺序逐步展开教学,体现知识的形成过程.

(六)、表内乘法二 本单元的内容是在2—6的乘法口诀的基础上继续学习7、8、9的乘法口诀.重点是使学生理解每一句乘法口诀的意义,明白乘法口诀的来源.难点是使学生熟记7—9的乘法口诀和在解决实际问题时学会分析数量关系.关键是充分利用2—6乘法口诀学习方法和思考方法迁移学习7、8、9的乘法口诀.采用多种方法,多种形式来激发学生熟记口诀的兴趣.解决问题时要联系生活实际,加强直观操作.

(七)、统计 本单元是在一年级学习简单的统计图表的基础上,让学生进一步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程,初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表.重点是让学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程.难点是让学生把收集来的信息转化为统计表和条形统计图.关键是结合实际灵活选取素材进行教学.注意调动学生的积极性,培养学生的实践能力,合作创新精神.

(八)、数学广角 本单元包括排列组合和简单逻辑推理.排列组合是学习概率统计知识的基础.重点是渗透排列组合,简单推理等数学思想方法.难点是培养学生有顺序地、全面地是靠问题的意识.关键是让学生在操作活动中学习.

1、教学内容:

认识长度单位厘米和米, 100以内加、减法笔算, 表内乘法,

初步认识角，从不同的角度观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，简单的组合思想和逻辑推理方法，数学广角和数学实践活动等。

2、教学重点：

100以内加、减法笔算和表内乘法。

3、教学难点：

100以内加、减法笔算，表内乘法，从不同的角度观察物体和简单的对称现象，简单的组合思想和逻辑推理方法，数学广角和数学实践活动等。

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法.能够正确地进行计算.初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法,体会估算方法的多样性.

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称,熟记全部乘法口诀,熟练地口算两个一位数相乘.

3、初步认识长度单位厘米和米,初步建立1米、1厘米的长度观念,知道1米=100厘米;初步学会用刻度尺量物体的长度,初步形成估计物体长度的意识.

4、初步认识线段,会量整厘米线段的长度;初步认识角和直角;知道角的各部分名称;会用三角板判断一个角是不是直角;初步学会画线段、角和直角.

5、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状;初步认识轴对称现象,并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形;初步认识镜面对称现象.

6、初步了解统计的意义,体验数据的收集、整理、描述和

分析的过程, 会用简单的方法收集和整理数据. 初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表, 能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题.

7、 通过观察、猜测、实验等活动, 找出最简单的事物的排列数和组合数. 培养学生初步的观察、分析及推理能力, 初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识.

8、 体会学习数学的乐趣, 提高学习数学的兴趣, 建立学好数学的信心.

9、 养成认真作业、书写整洁的良好习惯.

10、 通过实践活动, 体验数学与日常生活的密切联系.

1、 笔算教学与解决问题教学有机结合, 使学生在计算的同时, 经历解决问题的过程, 以便于培养学生解决问题的能力, 形成应用意识。

2、 提供关于空间与图形的丰富素材, 促进学生空间观念的发展。

3、 表内乘法教学体现知识的形成过程, 加强教学过程的探索性。

4、 结合有关教学内容加强估计意识与能力的培养。

5、 注重体现探索性的学习过程, 培养学生探索和创新意识。

6、 有步骤地渗透数学思想方法, 培养学生数学思维能力。

1、 以学生经验为基础, 设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境, 激发学习兴趣。

2、 充分利用教具和学具进行直观教学。

- 3、 加强导优辅差工作, 让每个学生都得到发展.
- 4、 多设计一些探索性操作活动, 培养实验能力和创新精神.

(一)、 长度单位4课时

(二)、 100以内的加法和减法 (二) (14课时)

1、 两位数加两位

数.....3课时左右

2、 两位数减两位

数.....5课时左右

3、 连加、 连减和加减混

合.....3课时左右

整理和复

习.....2课时

我长高

了.....1课时

(三)、 角的初步认识 (2课时)

1、 角的初步认

识.....1课时

2、 直角的初步认

识.....1课时

(四)、 表内乘法 (一) (10课时)

1、 乘法的初步认识

.....2课时左右

2、2~6的乘法口诀

5的乘法口诀

·····2课时左右

2、3、4的乘法口诀

·····3课时左右

6的乘法口诀

·····2课时左右

3、整理和复习

·····1课时

(五)、观察物体 (4课时)

1、观察物体

·····1课时

2、对称图形

·····1课时

3、镜面对称

·····1课时

4、练习课

·····1课时

(六)、表内乘法 (二) (14课时)

1、7的乘法口诀

·····5课时左右

2、2、8的乘法口诀

·····3课时左右

3、3、9的乘法口诀.....3课时左右

4、乘法口诀表.....1课时

5、整理和复习.....1课时左右

6、看一看 摆一摆.....1课时

(七)、统计.....2课时

(八)、数学广角.....2课时

(九)、总复习.....4课时

1、100以内的笔算加法和减法..... 1课时

2、表内乘法.....2课时

3、米和厘米 角和直角.....
...1课时

4、观察物体.....1课时

5、统计.....1课

时

二年级数学教学计划表篇四

贯彻党的教育方针，根据新《课标》的基本理念，使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心；初步学会运用数学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。

二年级的小朋友经过了一年的数学学习活动，对数学知识与技能的掌握以及学习习惯等相对来说已有了较大的转变；完成作业情况也较好，大部分同学作业清楚，态度端正，对数学表现出了较大的兴趣。不过还有一小部分同学由于学习习惯、学习方法以及其自身的种种原因，尚不能主动地参与数学学习活动，学起数学来感觉还是有点累。

根据数学学科特点，遵循学生学习数学的心理规律，从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。让人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人人在数学上得到不同的'发展。

（一）数与代数1、通过“数一数”等活动，经历从具体情境中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义；从生活情境中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。2、经历 $2\sim 5$ 和 $6\sim 9$ 乘法口诀的编制过程，形成有条理地思考问题的习惯和初步的推理能力；能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。3、通过大量的“分一分”活动，经历从具体情境中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义；从生活情境中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法法的意义；从生活情境中发现并提出可以用除法解决

的问题，体会除法与生活的密切联系；学会用除法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。4、通过“时、分、秒”的学习，初步养成遵守和爱惜时间的好习惯；在实际情境中，认识时、分、秒，初步体会时、分、秒的实际意义，掌握时、分、秒之间的进率；能够准确地读出钟面上的时间，并能说出经过的时间。

（二）空间与图形1、体验从不同的位置观察物体，所看到的物体的形状可能是不一样的；能正确辨认从正面、侧面、上面观察到的简单物体的形状；通过观察活动，初步发展空间观念。2、能根据给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余三个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；知道地图上的方向，会看简单的路线图，从而发展空间观念。

（三）统计与概率进一步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，能根据图表中的数据回答一些简单的问题，并与同伴交流自己的想法。在简单的猜测活动中，初步感受不确定现象，体验有些事件发生是确定的，有些则是不确定的。

（四）实践活动在从事“节日广场”“趣味运动会”以及“小调查”等活动的过程中，运用所学的知识和方法解决简单的问题，感受数学在日常生活中的作用；获得一些初步的数学活动经验，发展解决问题和运用数学进行思考的能力，感受数学之间的联系；在与同伴合作和交流的过程中，发展数学学习的兴趣和自信心。

1、继续加强学习常规和学习习惯的培养，比如认真审题和计算、重视验算、规范书写格式等的教育。

2、让学生在生动具体的活动中学习数学。在教学中，根据学生的生活经验创设问题情境，鼓励学生在生动具体的活动中学习数学。如：组织学生进行“数一数”的活动，帮助学生体验乘法的含义；开展“分一分”的活动，在大量平均分的过程中，体验除法的含义，等等。

3、引导学生独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学活动的经验。在具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听别人的意见，与同伴进行交流。同时引导学生在小组内进行分工合作，以提高数学活动的纪律。

4、培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。本册教材提供了很多要运用所学的知识去解决的实际问题，在教学中充分利用这些素材培养学生的应用意识。教材中还安排了一些实践活动，如“找一找生活中哪些问题可用乘法解决，哪些问题可以用除法解决，并与同伴说一说”，培养学生提出问题和解决问题的能力，使学生体会到数学与现实生活的联系。

5、注重数学思想方法的渗透。根据学科特点，结合具体的教学内容有机地进行思想品德教学和相关思想的渗透。

6、创造性地使用教材。在教学中，根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程；根据本班学生的已有知识和生活经验确定合理的教学起点和重点，结合本地的实际情况和学生的生活经验选择适当的教学素材创设教学情境，同时，适时地记录自己的教学设计和教学反思，以不断改进自己的教学观念和教学方法。

7、加强对学困生的辅导和优等生的培养。采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。

二年级数学教学计划表篇五

本学期所带的班级为高二(1)文科普通班和高二(8)理科重点班。学生情况如下：

二(1)班：

- 1、学生的. 基础参差不齐，存在着一定的差距；
- 2、布置的作业还不能按时全部完成；
- 3、课堂练习有一部分学生不能及时动手，自觉性较差。

二(8)班：

- 1、学生的基础较好，相对整齐些；
- 2、自觉性较好，能按时完成练习；
- 3、自习课能安静地做自己的作业。

必修三第一章算法初步，本章内容为新课标课程增加内容，现作为教学高考内容放在课本中，首先有耳目一新的感觉，其次也是对教师的一个考验。教师对本章内容应 认真研究，吃透教材，教学上才能保证做到游刃有余。第二、三章内容为老教材，内容无大的改变，这部分内容将在期中考前结束。

选修二、三也有三章内容，分别是计数原理，随机变量及其分布，统计案例。这三章内容是由老教材中必修内容改为选修内容。总体上这部分内容将在18-19周内完成。

教学目的的主要在教学中体现、渗透，故期望有：

在 必修三中第一章，让学生学会分析算法案例，体现算法在解决问题中的重要作用，培养算法基本思想，提高逻辑思维能力，发展有条理思考与教学表达的能力，体会 算法在科学技术和社会发展中的重要作用，了解以算法为基础的中国古代数学的辉煌成就。第二章在初中阶段的统计与概率知识基础上，本章通过实际问题，进 一步介绍随机抽样、样本估计总体、线性回归的基本方法。第三章应让学生掌握概率的某些基本性质，理解古典概型，初步体会几何概型；学会通过试

验、计算器或计算机模拟估计简单随机事件发生的概率。

在选修2-3的 第一章中学生应掌握计数基本原理、排列组合、二项式定理及其应用，了解计数与现实生活的联系，会解决简单的计数问题；第二章中让学生理解取有限值的离散型随机变量及其分布列、均值、方差的概念。理解超几何分布和二次分布的模型；第三章要学生学会进一步介绍回归分析的基本思想、方法及其初步应用，领悟独立性检验的基本思想、方法及初步应用。

1、认真、充分备好每一节课，准备好每一节课，充分提高上课的效率。

2、作业、练习及时批改，第一时间掌握学生知识掌握的程度，以利于查漏补差。

3、加强课外辅导，多利用晚自习，课余时间下班辅导，为学生解决疑难问题。

4、课后多与学生沟通，了解学生学习情况，及时做好调整，使教学达到更好的效

二年级数学教学计划表篇六

努力贯彻党的教育方针，根据新《课标》基本理念，使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心；初步学会运用数学的思维方式来观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。发展数学能力，培养创新意识和实践能力，体会数学与生活的密切联系，建立学习数学和应用数学的兴趣和信心。

本学期我所任课的班级还是二年级一班和二班，共有学生

105 人，二年级的大部分同学作业清楚，态度端正，对数学表示出了较大的兴趣。不过还有一小局部同学由于学习习惯、学习方法以及其自身的种种原因，学起数学来感觉还是有点累。学生乐于计算，但不注意审清题目意思，需要更加的严格要求，加强培养学生的学习兴趣，使学生更好的投入到学习当中来。

1 、认识计数单位“百”和“千”知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

2 、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百、几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

3 、知道除法的含义，除法算式中各部分名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

4 、初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5 、会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6 、认识质量单位克和千克，初步建立 1 克和 1 千克的质量观念，知道 1 千克 =1000 克。

7 、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图（1 格表示 5 个单位）和简单的复式统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、继续加强学习惯例和学习习惯的培养，比如认真审题和计算、重视验算、规范书写格式等的教育。

2、让学生在生动具体的活动中学习学习数学。教学中，根据学生的生活经验创设问题情境，鼓励学生在生动具体的活动中学习数学。

3、引导学生独立思考与合作交流，协助学生积累参与数学活动的经验。具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听他人的意见，与同伴进行交流。同时引导学生在小组内进行分工合作，以提高数学活动的纪律。

4、培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。

5、注重数学思想方法的渗透。根据学科特点，结合具体的教学内容有机地进行思想品德教学和相关思想的渗透。 6、发明性地使用教材。

7、加强对学困生的辅导和优等生的培养。采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。

1、科学安排解决问题的教学，重视培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

- 2、万以内数的认识和加、减法教学重视发展学生的数感。
- 3、改进表内除法教学的编排，体现知识的形成过程，加强教学过程的探索性。
- 4、提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。
- 5、提供丰富的、现实的、具有探索性的学习活动，激发学生对数学的兴趣，逐步发展学生的数学思维能力和创新意识。

重点：

- 1、除法。
- 2、万以内数的认识。
- 3、用数学解决问题。

难点：培养学生学会独立审题的能力；学会解决各种应用题。

二年级数学教学计划表篇七

一、学情分析：

二年级现有学生__人，经过一半年时间的学校生活，学生们大都形成了良好的学习习惯。但是对于后进生也不能忽视。不过，根据学生的不同情况，通过采取各种措施，大部分上学期的后进生在学期末都有不同程度的进步，对数学的学习兴趣大大增强。这也增加了我这学期数学教学的信心。只要让学生掌握了正确的学习方法，每个人都会有进步的。

二、教材分析：

1、选取的素材贴近学生生活，范围广泛，引导学生认识家庭，认识社会，认识自然界。

本册教材根据学生的年龄特点和生活经验，选取了学生身边的、熟悉的、新颖的、感兴趣的内容为素材，目的是有计划地引导学生认识自己，认识家庭，认识学校，认识社会，认识自然，让学生体验到数学学习的内容是现实的、有意义的和富有挑战性的，使学生能通过观察、思考、动手实践等一系列的学习活动感受到数学与生活的密切联系，增强学生学习数学的欲望。

例如，体现学生生活的素材——“野营”“甜甜的梦”“手拉手”“我健康我锻炼”“我们的户外活动”“奥运在我心中”；反映家庭生活的素材——“去姥姥家”；认识大自然的素材——“勤劳的小蜜蜂”“田园小卫士”“奇妙的动物世界”；反映社会生活的素材——“热闹的民俗节”“做鸟巢”“新千年的第一缕阳光”。

2、注重基本的数学思想方法，优化单元知识结构。

本册教材彻底改变了过去教材普遍采用的“小步子”编排方式，根据学生认知特点，从学生的学习需要出发，优化单元知识结构。例如，传统教学中，将万以内数的加减法的笔算和口算放在一个单元，将相关的估算放在其他单元中，人为地将笔算与估算分开，不利于学生掌握基本的数学思想方法和解决问题的多种策略。本册教材在知识安排上，将口算、估算、笔算有机地结合在一起，便于学生了解计算的多种策略。同时，又根据解决问题的需要，编排了两步的连加、连减和加减混合运算。

3、把解决问题与数学基础知识、基本技能的学习融合为一个过程。

本册教材不受严格的知识体系束缚，由解决现实情境中的问

题引发学生对数学知识的学习，然后把学到的新知识又作为解决新情境中问题的工具，让学生把解决问题与知识学习融合在同一过程中，形成以解决问题为线索的基本框架。如长方形和正方形知识的学习，主题图呈现的信息是小朋友欣赏鸟巢的情境。教材没有直接问长方形有哪些特征，而是在学生解决教材中提出的“怎样做呢？”或解决学生自己提出的其他相关问题的过程中，通过思考发现需要探索各个面的特征，然后通过学生的操作活动，认识长方形和正方形的特征。在认识了特征之后又根据特征进行课后制作鸟巢的活动，使学生把解决问题和基础知识、基本技能的学习融为一个过程，实现解决问题能力与基础知识和基本技能同步发展。

4、强化对学生进行问题意识的培养。

本册教材沿用了前三册教材的编排特点，通过含有丰富信息的综合情境图让学生提出问题。所不同的是，根据学生认知变化和能力的逐步形成，综合情境图中的信息逐渐增多，而图中的提示性的数学问题逐步减少，这样，就给学生发现问题、提出问题留下了更为足够的空间，有利于发展学生从数学的角度选择信息、组织信息、运用信息解决问题的能力。如第二单元的5个信息窗，通过对话、信息牌、统计表等形式呈现了大量的有关数的信息，而没有出现一个提示性的教学问题，只是以“你能提出什么问题”的提示语引导学生自主提出问题，通过探索解决问题。

5、提倡多样化的学习方式，重视学生个性发展。

本册教材的编写思路、呈现方式和栏目设置都旨在积极倡导新型的学习方式，努力实现学生学习方式的转变。如“你问我说”体现一种开放、民主、探索、合作、交流的学与教的方式，目的是引导学生动手实践、自主探索、合作交流。如万以内数的加减法（一）信息窗4的“你问我说”，红点标示的问题是“怎样检查呢？”，要解决这个问题，策略是多样的。学生通过观察、分析，独立探索出各自的检查方法，可

以估算、口算、笔算等，笔算也可以用再算一遍、交换加数位置及减法等方法。然后展示、交流各自的方法，以此体现个性化的学习。

6、教学内容：

三、教学目的和要求

（一）知识与技能目标：

1、结合具体情境，理解万以内数的意义，能认、读、写万以内的数，能说出各数位的名称，识别各数位上数字的意义。

2、结合具体情境，进一步理解运算的意义，会口算表内有余数除法，百以内加减法；能计算三位数的加减法及两步的加减混合运算。结合现实素材进行估算，并解释估算的过程。

3、能正确辨认钟面上指示的时刻，认识时、分、秒，了解它们之间的关系，并能进行简单的换算。

4、通过观察、操作，能用自己的语言描述长方形、正方形的特征，初步认识五边形、六边形。

5、结合生活实际，体会千米，知道分米、毫米，能恰当地选择长度单位，并能进行简单的单位换算，会估测、测量一些物体的长度。

6、结合实例，感知对称现象。

7、能用合适的方法收集整理数据，在具体的统计活动中，掌握分段统计的方法。

（二）情感与态度目标：

1、在他人的指导下，对身边与数学有关的事物有好奇心和兴

趣，能积极参与数学活动。

2、了解可以用数和形来描述某些生活现象，感受数学与日常生活的密切联系，体验学习数学的作用。

3、在他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

4、在他人的指导下，能发现错误并及时改正，逐步养成良好的学习习惯。

四、教学重、难点：

1、理解万以内数的意义，能认、读、写万以内的数，能说出各数位的名称，识别各数位上数字的意义。

2、能计算三位数的加减法及两步的加减混合运算。结合现实素材进行估算，并解释估算的过程。

3、正确辨认钟面上指示的时刻，认识时、分、秒，了解它们之间的关系，并能进行简单的换算。

4、用自己的语言描述长方形、正方形的特征。

5、恰当地选择长度单位，并能进行简单的单位换算，会估测、测量一些物体的长度。

6、感知对称现象。

五、教学措施

1、实现多维目标，促进学生全面发展。

教师在教学中要不断地转变教学观念，把握课标的理念，从知识与技能、数学思考、解决问题、情感与态度四个维度确

立教学目标，促进学生全面发展。

2、教学过程要体现探索性。

教师要注意创设生动有趣的现实情境，引导学生开展观察、实验、猜测、推理与交流等数学活动，帮助学生在自主探索和合作交流的活动中，理解知识，掌握技能，体会数学思想方法，获得广泛的数学活动经验。

3、注意培养学生的问题意识。

教学中要注意改变由教师为主提出问题、解决问题的传统教学模式，努力激发学生主动地发现问题、提出问题，进而运用已有的知识和经验寻找策略解决问题的积极性，培养学生自觉主动地用数学眼光“看世界”的意识。

4、尊重学生的个体差异，促进每一个学生的发展。

由于学生之间存在差异，所以教师要在保证基本要求的前提下，尊重学生在解决问题过程中所表现出的不同水平和个性差异，允许学生学习不同的数学，通过教学应用使全体学生在原有的基础上都得到发展。教学时，就同一问题情境，允许学生提出不同层次的问题；在合作、探索中要允许学生用不同的方式表述自己的想法，用不同的知识与方法解决问题；在自主练习时要为学生提供难易、数量不同的题目，允许学生根据自己的需求有选择地完成，使每一个学生都有成功的学习体验，限度地满足每个学生的需求，限度地发展每一个学生的智力潜能。

5、创造性地开发、利用课程资源。

根据新的课程理念，教师不能只成为课程实施中的执行者，教师更应成为课程的建设者和开发者。虽然本教材已构建成以教科书为核心，以教师教学用书、教具、学具、多媒体课

件及音像资料为辅的立体化的课程教材体系，为教师的教和学生的学提供了强有力的支撑，但教师还需因人、因地、因时创造性地开发和利用一些行之有效的课程资源。

6、采用多元化的评价。

加强评价的改革，探索多元化的评价。即评价目标多元、评价主体多元、评价内容多元、评价方式多元。注重过程性评价，要将评价贯穿于教学的全过程，使评价成为教学的有机组成部分。

二年级数学教学计划表篇八

本班学生家庭背景各不同，对这册的数学知识有不同程度的掌握，有个别学生连两位数加减法也不能正确计算，但都对数学有很强的学习欲望。因此课堂上要结合教学内容，根据学生的年龄特征，动静结合，多表扬鼓励，不断强化学生的课堂常规，保护、发展学生对数学学习的兴趣和学好数学的信心。重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

1、能正确运用乘法口诀计算表内乘法解决实际问题。并学会用乘法口诀求商，体会乘法和除法的互逆关系。

2、掌握时、分、秒之间的进率，能够准确地读出钟面上的时间。

3、能正确辨认从正面、右面、上面观察到的简单物体的形状；初步发展空间观念。

4、学生进一步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，能根据图表中的数据回答一些简单的问题。

1、培养学生良好的学习习惯。

2、备好每一节课，预设好每一个问题，创设生动有趣的学习情境，结合学生的实际进行教学。课堂生成加强关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程。

3、改变学生的学习方式，利用探究活动以及交流的机会，让学生在获得丰富的数学活动经验的同时，逐步形成探索数学问题的兴趣和创新的意识，体现开放性的教学方法等特点。

4、开展形式多样、生动有趣的记忆口诀的活动和练习。如“对口令”、“数青蛙的嘴眼腿”和“数螃蟹的腿”等。让学生通过这些富有童趣的活动，心情愉快的记忆乘法口诀。

5、利用奖章制度树立班级学习榜样，结合班级的评比制度形成良好的学习氛围。

第一周：数一数与乘法

第四周：观察物体

第五、六周：分一分与除法

第八周：方向与位置

第九周：时、分、秒

第十二、十三周：除法

第十四、十五周：统计与猜测

第十六、十七、十八周：总复习

第十九周：复习

第二十周：考试

以上是本学期对所带二年级数学教学的初步设想，展望本学期的教学，也期待着作最大的努力，取得最好的成绩。

二年级数学教学计划表篇九

本学期二年级共有86个学生，一班44人，二班42人。两个班的常规基本形成，但或多或少存在一些坏的习惯。比如没做到“闻铃而动”，上课时随意讲话，个别学生还随意下位。

- 1、 表内乘法。1—9的乘法口诀及运用
- 2、 表内除法。分一分，除法的初步认识，用乘法口诀求商，倍的认识
- 3、 角的初步认识。
- 4、 测量长度。用厘米作单位长度，用米作单位长度

（一）知识与技能

- 2、 结合生活情景初步认识角，会借助三角尺辨认直角。
- 3、 结合生活实际，经历用不同方式测量物体长度的过程，在测量活动中，体会建立统一长度单位的重要性；在实践活动中，体会m□cm的含义，知道dm□会进行简单的单位换算，能恰当地选择长度单位。

（二） 教学思考

- 1、 在探讨乘、除法的意义和编乘法口诀的过程中，初步学会选择有用信息进行简单的归纳、类比以及有条理的思考。

2、在测量长度、认识角的过程中，开始建立初步的空间观念。

（三）解决问题

1、能在教师指导下，从日常生活中，发现并提出简单的数学问题。

2、在测量活动、探讨不同算法的过程中，初步了解同一问题可以有不同的解决办法，并有与同伴合作解决问题的意识。

3、初步学习用自己的语言表达解决问题的大致过程和结果。

（四）情感与态度

1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极主动地参与编乘法口诀、测量、收集并整理数据等数学活动。

2、在他人的鼓励与帮助下，能克服在测量等数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、可以用100以内的数和方位、长度单位、统计等形式描述生活中的某些现象，感受数学与日常生活的密切联系，体会数学的应用价值，逐步形成热爱数学的情感。

4、经历归纳与探索乘法口诀和观察角。测量长度等学习数学的过程，感受数学思考的合理性。

5、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误并及时改正。

1、乘法口诀表

2、圆形乘法练习板

3、表内除法练习表

4、口算练习卡片

5、测量工具：三角板、皮尺、米尺、卷尺

全学期计划安排64课时，可视实际情况酌情调整。具体建议如下：

（一）表内乘法（20）

乘法的初步认识（2）

1，2的乘法口诀（3）

3的乘法口诀（3）

4的乘法口诀（2）

5的乘法口诀（4）

6，7的乘法口诀（2）

8，9的乘法口诀（2）

8. 整理与复习（2）

（二）角的初步认识（2）

（三）测量长度（5）

用厘米作单位量长度（3）

用米作单位量长度（2）

实践活动：小小测量员（2）

(四) 表内除法 (16)

分一分 (2)

除法的初步认识 (3)

用乘法口诀求商 (5)

倍的认识 (4)

解决问题 (4)

整理与复习 (2)

实践活动: 庆祝元旦 (2)

(七) 总复习 (5)