

保护环境教案大班社会 小班保护环境的教案(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

保护环境教案大班社会篇一

在幼儿园的语言活动中，幼儿学习了《讲卫生，对对对》、《小河，对不起》等和环境卫生有关的课题，所以幼儿对环境有了一定的认识，另外通过科学活动《空气宝宝》知道了现在人类的环境出现了危机，人类的环保意识应该增强，所以现在进行环保的主题符合了幼儿的需求，也恰到好处的进行了环保教育。孩子是未来的希望，是祖国的栋梁，对于加深他们的环境保护的思想意识，意义重大而深远。作为一名教师，从小培养幼儿的环保意识是我们老师义不容辞的责任。我想通过丰富有趣的'环保课堂，强化爱护、保护地球、增强幼儿的环保意识，培养幼儿从小养成环保习惯、并以此带动整个家庭环保，共同关爱我们的地球家园。所以我开展了此次活动《环保小达人》，希望幼儿能够树立环保意识，养成良好的环保习惯。

- 1、认识到垃圾会影响地球环境，人类要减少垃圾，让幼儿了解几种废旧物品的处理方法。
- 2、能说出环境受污染的来源，认识其危害，了解环境和人类生活的关系。
- 3、能大胆地和同伴进行交流：对环境污染和保护环境的感受。
- 4、引导幼儿多感官参与创新思维活动，激发幼儿发明创造的

欲望和探索精神，知道废物利用所带来的社会价值，发展幼儿的想象和动手操作能力，体验变废为宝的乐趣。

5. 让幼儿通过对材料的动手操作真正能感受到废旧物品再利用的重要性，提高幼儿的环保意识。

教学活动方案

活动目标：

让幼儿简单的知道如何处理一些简单的废旧物品，并了解这样去做的好处，旨在增强幼儿变废为宝的环保意识。

活动准备：

各种日常的废旧物品（废旧的玩具、易拉罐、纸盒子、果皮等）；

活动过程：

一、通过自己的实地观察，发现问题。

1、老师展示自己观察垃圾的情况。

2、幼儿自己讨论问题，并进行交流。

3、小结：原来可以通过创意改造再利用许多废旧物品。

二、介绍几种废物利用的方法。

1、教师出示自己通过废物利用、变废为宝的物品。

幼儿根据教师出示的物品分组进行探讨、交流，并思考还有哪些用处。

教师针对幼儿讨论的结果进行总结玩具、废旧衣服等处理的方法：修理、制作玩具用品、作为肥料、赠送他人等。

2、教师根据以上经验进行提问：我们要怎么样处理这些垃圾呢？

幼儿根据自己的经验进行讨论并总结方法。

小结垃圾处理方法：创意制作、施肥、送人、循环利用。

三、教师采用语言和表演等形式总结方法

鼓励孩子们和家长共同设计广告语和宣传语，并把这些好方法介绍给同伴的小朋友，让大家共同分享。

活动目标：

1、让幼儿和家长采用简单的绘画方式设计简单的玩具，如：沙滩玩具、存钱罐等。

2、根据各废旧物品不同的特性，进行裁剪、粘贴等方式制作玩具。

活动准备：

1、各种废旧物品，如：易拉罐、纸盒子、包装纸等，以及剪刀、胶水；

2、请家长与幼儿观察教师准备的玩具，增强幼儿制作玩具的兴趣

3、教师展示自己变废为宝制作的小玩具。

4、课件。

活动过程：

2、教师播放课件，幼儿观看“制作属于自己的玩具”

幼儿欣赏完毕后，教师进行提问：

（1）小朋友们，刚才你们看到了什么，感觉怎么样啊？

幼儿自由回答，根据自己的感受发表意见。

3、幼儿参与：让幼儿玩教师制作的玩具

（1）小朋友们，你们刚刚玩的玩具都是用什么制作的呢？

幼儿进行回答。

（2）教师：小朋友，我们自己家是不是也有很多废旧的材料啊，那我们扔掉是不是很可惜，我们可以根据它们的特点进行再利用，这样我们就不会浪费了。

（4）让幼儿自行选择自己需要的废旧物品，教师从旁指导。

4、幼儿展示自己的玩具，并介绍自己的玩具是用什么材料制作的。

5、幼儿互相参观其他幼儿制作的玩具。

6、教师让幼儿表述制作并玩专属于自己的玩具的感受？

小朋友们，这些玩具都很棒，并且都是用废旧材料制作成的，今后我们要保护环境，合理的利用垃圾，进行循环再利用。

保护环境教案大班社会篇二

通过活动，培养学生热爱地球，热爱自己家园的高尚品质，

形成爱护环境，节约资源的良好行为习惯。

一，主持人上台揭示主题，队会开始

甲：春天来了，大自然向我们展示了她多姿多彩的面貌。

乙：是啊！春天，到处是山清水秀，鸟语花香。

合：大自然与我们的生活息息相关，地球与我们的生存紧紧相连（屏幕展示：洪灾，沙尘暴□sars病毒传染人们及救护的情景）。

甲：（解说）同学们，你们可曾记得1998年春夏交，长江流域那百年不遇的特大洪灾，让数以万计的人无家可归！

乙：（解说）2004年春季，北京，内蒙古一带的沙尘暴让全中国人民瞠目结舌！

甲：（解说）2003年春夏交的sars病毒，让全人类自作自受的恶果。

乙：这些都是由于人类不懂得珍惜我们的家园——生存的地球，是地球母亲对人类的惩罚，是人类自作自受的恶果。

甲：所以保护地球，保护我们生存的环境就是保护我们人类自己。

乙：同学们，你们可曾知道环境保护的重要。

故事内容：有一个村庄，原来山青水秀，生长着大片森林，人们自由自在的生活。后来，人们看见木材可以卖好价钱，于是大量砍伐。后来，这个村庄被黄沙淹没了。

甲：是啊！我们生活的环境要靠我们自己来保护，为了多赢

得一片绿色的草地，一方蓝色的天空，我们应该保护我们生存的家园。

（讨论，发言）

甲：既然同学们都知道破坏生态的严重性，请问同学们，你们曾看到过哪些破坏环境的现象（结合当地情况，收集资料，图片展示，讨论，发言，如校园里浪费水电，攀爬树木，乱摘树枝，滥采煤矿，空气污染，噪声污染等各方面的情况）。

乙：由于人们肆无忌惮地伤害地球，地球已经像一个千疮百孔的病人，在对着人类呻吟，请看小说《地球治病》。

（大概内容：地球生病了，到太空诊所去看病，她浑身是病，太空诊所的医生，制订出治疗方案，通知地球人应如何保护生态）

乙：请同学们画出心中想象的美好家园，并展示出来。

（随意点名说画的是什么）

甲：既然同学们心中的家园这么漂亮，那我们怎样才能建造这么美好的家园呢（结合本地本校情况，谈自己在校内，校外应怎么做）

分小组讨论发言：

合：同学们，你们说的都能做到吗（能）。那请你们从身边的小事做起，保护地球，保护环境，做地球的小主人。

二，全班朗诵《地球万岁》

三，辅导员讲话

保护环境教案大班社会篇三

- 1、认识到垃圾会影响地球环境，人类要减少垃圾，让幼儿了解几种废旧物品的处理方法。
- 2、能说出环境受污染的来源，认识其危害，了解环境和人类生活的关系。
- 3、能大胆地和同伴进行交流：对环境污染和保护环境的感受。
- 4、引导幼儿多感官参与创新思维活动，激发幼儿发明创造的欲望和探索精神，知道废物利用所带来的社会价值，发展幼儿的想象和动手操作能力，体验变废为宝的乐趣。
5. 让幼儿通过对材料的动手操作真正能感受到废旧物品再利用的重要性，提高幼儿的环保意识。

教学活动方案

活动目标：

让幼儿简单的知道如何处理一些简单的废旧物品，并了解这样去做的好处，旨在增强幼儿变废为宝的环保意识。

活动准备：

各种日常的废旧物品（废旧的玩具、易拉罐、纸盒子、果皮等）；

活动过程：

一、通过自己的实地观察，发现问题。

1、老师展示自己观察垃圾的情况。

2、幼儿自己讨论问题，并进行交流。

3、小结：原来可以通过创意改造再利用许多废旧物品。

二、介绍几种废物利用的方法。

1、教师出示自己通过废物利用、变废为宝的物品。

幼儿根据教师出示的物品分组进行探讨、交流，并思考还有哪些用处。

教师针对幼儿讨论的结果进行总结玩具、废旧衣服等处理的方法：修理、制作玩具用品、作为肥料、赠送他人等。

2、教师根据以上经验进行提问：我们要怎么样处理这些垃圾呢？

幼儿根据自己的经验进行讨论并总结方法。

小结垃圾处理方法：创意制作、施肥、送人、循环利用。

三、教师采用语言和表演等形式总结方法

鼓励孩子们和家长共同设计广告语和宣传语，并把这些好方法介绍给同伴的小朋友，让大家共同分享。

活动目标：

1、让幼儿和家长采用简单的绘画方式设计简单的玩具，如：沙滩玩具、存钱罐等。

2、根据各废旧物品不同的特性，进行裁剪、粘贴等方式制作玩具。

活动准备：

1、各种废旧物品，如：易拉罐、纸盒子、包装纸等，以及剪刀、胶水；

2、请家长与幼儿观察教师准备的玩具，增强幼儿制作玩具的兴趣

3、教师展示自己变废为宝制作的小玩具。

4、课件。

活动过程：

2、教师播放课件，幼儿观看“制作属于自己的玩具”

幼儿欣赏完毕后，教师进行提问：

（1）小朋友们，刚才你们看到了什么，感觉怎么样啊？

幼儿自由回答，根据自己的感受发表意见。

3、幼儿参与：让幼儿玩教师制作的玩具

（1）小朋友们，你们刚刚玩的玩具都是用什么制作的呢？

幼儿进行回答。

（2）教师：小朋友，我们自己家是不是也有很多废旧的材料啊，那我们扔掉是不是很可惜，我们可以根据它们的特点进行再利用，这样我们就不会浪费了。

（4）让幼儿自行选择自己需要的废旧物品，教师从旁指导。

4、幼儿展示自己的玩具，并介绍自己的玩具是用什么材料制作的。

5、幼儿互相参观其他幼儿制作的玩具。

6、教师让幼儿表述制作并玩专属于自己的玩具的感受？

小朋友们，这些玩具都很棒，并且都是用废旧材料制作成的，今后我们要保护环境，合理的利用垃圾，进行循环再利用。

保护环境教案大班社会篇四

1、培养幼儿爱清洁，保护环境的好习惯。

2、让幼儿学会一些简单的`劳动技能。

图片2张（一张画脏、乱、差的地方，一张画干净整洁的地方）

儿歌《果皮箱》

马路旁，谁站岗不怕雨淋晒太阳。

张着嘴，把话讲小朋友，可别忘。

果皮箱屑交给我不要扔在大街上。

小结：小朋友在大街上，在公署里，在幼儿园都见到过许多果皮箱，这些箱子的作用可大了，它能保护环境的卫生。

2、出示图片，启发幼儿认真思考。

这些地方怎么会变得这么脏？怎样才能使这些地方变干净？我们应该怎么做？

3、出示幼儿读物，让幼儿分辨对错。

（1）一幼儿把香蕉皮扔在果皮箱里。

(2) 一幼儿在大街上随地吐痰。

(3) 一幼儿把冰棒纸扔在地上。

(4) 一幼儿将痰吐到痰盂里。

哪个小朋友做得对？哪个小朋友不对？你要向谁学习？小朋友在幼儿园里吃的果壳呀、塑料袋呀应该扔到哪里？（垃圾桶里）

保护环境教案大班社会篇五

一、让孩子认识到乱丢垃圾破坏环境这些不良行为的严重性

二、通过视频，图片、故事，实例等等感化孩子，使孩子知道破坏环境是不好的.行为，要从我做起，从身边的小事做起。

三、另举如何做才是保护环境等等。

四、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

五、培养幼儿敏锐的观察能力。

引导孩子认识破坏环境的严重性，爱护环境的重要性，明确保护环境从我做起。

一、开始环节、

听儿歌《我是小画家》赞美小画家的勤劳，让环境变得美丽，引导孩子想想：我们小伙伴怎么才能让环境变样、出示优美环境的图片（让孩子对优美环境有个基本认识。接下来给孩子们出示另一组图片，满地垃圾，墙上胡乱踩脚印，树枝被折等。

并提出问题：那组图片让你满意？满意的在哪？

另外的为什么不满意，从哪看得出来？

二、基本环节、

听故事，同时结合图片，影视片段，对优美环境做初步认识，通过教师图片影视片段的进一步解释说明，使孩子更进一步了解其中的美。跟孩子互动交流自己对以上优美环境的认识，感受。从内心感觉环境的优美。

转到教学重点：可是近日里，我发现我们周围的一些不好的现象，出示一系列不良行为的图像，让孩子们说说不好在哪，他们是怎么影响环境卫生，破坏我们身边环境的。从观察，发现到说说自己的看法，已经对这些现象有初步的认识，我从中做进一步解释说明，引导说出不好的行为对环境的影响。重点想想：我们面对这些现象该如何做？说出本节课的主题（保护环境 从我做起）并逐一让孩子们接受爱护环境的的重要，如何做到保护环境。

三、结束环节、

少数孩子因为是独子，在家里饭来张口，衣来伸手。对保护环境意识认识不够

四、延伸环节、

让孩子回味优美景色，同时请小朋友课后认真观察周围发生的破坏环境的现象，想想我们该怎样制止，并如何使我们周围的环境更美。