

幼儿园班主任工作计划主要任务 幼儿园 班主任工作计划(通用8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园班主任工作计划主要任务篇一

本班共有幼儿31人，男孩16名，女孩15名，其中30名幼儿符合中班的年龄，1名幼儿年龄偏小。班中有1名幼儿家庭离异，由母亲抚养。由祖辈来照顾的幼儿较多。

经过小班一学年的教育，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病能力均有增强，班级的出勤率平均保持在95%以上。幼儿的体力及耐力也得到提高，全班身高、体重双达标，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高，其中有98%的幼儿学会了拍球，而且有一些幼儿还能进行花样拍球。

上学期末，对班中19名幼儿进行健康、语言、社会、科学、艺术能力的自测。测查中发现，小班下学期的幼儿其思维方式主要还是建立在直觉行动思维的基础上，但是在认识活动中，幼儿开始出现具体形象思维的萌芽，并且行为的有意性也开始发展。通过一系列的主题活动、区角活动及游戏活动，幼儿的有意注意、有意记忆等水平有所增强。特别是在区角活动及创造性游戏中，幼儿的责任感、行为的目的性、坚持性均得到了一定的锻炼和提高。

在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的

提高。在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。在艺术方面，幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具大胆的进行美术活动。班级大部分幼儿喜欢音乐活动，能大胆的进行歌唱和表演。

待加强的工作：要针对不同年龄、不同特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，特别要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛；鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加跑步、跳跃等晨间活动。针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过讲故事比赛等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。在美术活动中，要特别注意几个胆小孩子(李路玮、卢梓静)的个别教育，注意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。

本学期增加了两名新小朋友，通过家访了解了孩子的近期表现，取得家长的配合。因此，在稳定班况的情况下，让新朋友尽快适应班级生活，跟上步伐，鼓励幼儿之间互相帮助，共同健康成长。

- 1、建立民主、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等，并作出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感和信赖感。

2、帮助幼儿将所学的社会知识、行为规范与自己的实际行为联系起来，学习具体的行动方法。在行为实践中有意识将问题矛盾交给幼儿，让他们有机会协商、讨论，并在教师的引导下自己解决问题。

3、扩大幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。引导幼儿多接触自然环境，引起他们对自然现象、事物的探究欲望。积极鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，通过多种途径，丰富幼儿知识。

4、丰富环境创设的内容，在活动室空间布置中做到开放式与封闭式的有机结合，并根据幼儿的个别差异及兴趣，提供不同层次及不同性质的材料。创设一面突出幼儿主体性的主题墙，让幼儿真正成为环境的主人，真正体现“环境是课程的准备、是课程的发展、是课程的记录。”

5、充分保证幼儿各类游戏，特别是角色游戏的开展。保证幼儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏内容，体现师幼共创。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。

6、采用生动形象、寓情于教的方式，发展儿童的是非观念和自控能力。选用大量具体的情景与行为，通过讲故事、说儿歌、看图书、讨论等生动活泼的形式，由浅入深地讲清行为的要求和其实际含义，并通过实践练习加以巩固。

7、鼓励幼儿在游戏和日常生活中，积极运用语言与他人交往，用语言表达日常生活中的所见所闻。并结合主题活动进一步提高幼儿大胆表达及表达的连贯能力。

1、通过期初、期末家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记

录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容，增设“教育心得”、“开心宝贝”等内容，让家长也成为家园联系的主人。定期展出幼儿活动照片，让家长通过“家园栏”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使家园栏真正起到“桥梁”的作用。

3、进一步发挥“家长信箱”的作用，与家长的联系方法多样化（口头、便条、电话、家访、亲子活动、家长接待日及年级络联系等），以便每一位家长都能及时了解到孩子在园的生活情况，并及时反应教育工作中存在的问题。做好幼儿每月的“成长档案”的整理和记录工作，突出成长档案的及时性和个别针对性。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

5、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”“社会活动”“家长助教活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

1、对个别能力弱的幼儿给予更多的鼓励，帮助他们树立自信心，并不厌其烦的教育和帮助他们，同时与家长密切配合，使他们在幼儿园这个集体中能与伙伴友好相处，开心快乐。

2、要给予离异家庭的孩子更多的关爱，让她能感觉到集体的温暖，喜欢上幼儿园。

3、午睡时继续开展“听故事入睡”的活动，提高幼儿的睡眠质量，对于小便经常解出的幼儿提醒他们中途起床解小便，耐心护理，不怕麻烦和辛苦。

4、对于体质较弱的幼儿要多观察，及时提醒他们增减衣物，鼓励他们积极参加体育锻炼，增强体质。

5、鼓励个子矮小的幼儿加强户外锻炼，增强幼儿身体素质，不断提高身高、体重达标率。

1、进一步提高教师的保育意识，和保育员一起做好各项卫生工作，做好一天两次的拖地和周五的教室环境卫生工作，并配合保养员做好消毒等工作。

2、在天气好的时候，利用中午午睡时间，帮孩子把鞋子晒晒，并且轮流帮孩子晒棉被和垫被。

3、创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。

4、增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿(大便、进餐、午睡、喝水、疾病等)，不让家长把脏被子脏床单带回家，鼓励幼儿自己的事情自己做。

5、察言观色，注重幼儿的心理活动，发现问题及时解决。

幼儿园班主任工作计划主要任务篇二

20xx-20xx年秋季教学工作开始了，作为幼儿班的班主任我将努力抓好学生的安全工作、德育工作、家庭与幼儿园的衔接工作，努力提高学生的思想品德，努力培养幼儿良好的行为习惯，为下学期更好地学习和生活铺垫良好的基础。

本班现有学前班儿童37人，男生有21人，女生16人。孩子的

生活自理能力参差不齐，我们班孩子的表达能力较弱，有极个别孩子计较内向，不爱讲话，但经过两个礼拜的适应幼儿的情况都有所转变。知道基本的交流语言以及常规。

- 1、抓好一日活动常规，培养良好的礼貌和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
- 2、围绕本班子专题，做好户外体育活动。
- 3、环境创设，丰富主题墙内容。
- 4、确保幼儿安全，优化班级一日生活。
- 5、加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

1、常规教育

幼儿园是幼儿在家庭与社会衔接的重要环节，但是很多孩子，包括家长都无法一时间转变思想和概念，依然按照家中的思想来带孩子。所以有许多孩子还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规。早晨来了让自己自己交作业，自己搬椅子。训练孩子离开自己的座位时把椅子推进桌子下边，这样比较安全。训练孩子有序的搭椅子，讲话之前先举手，早操户外活动要排队。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应幼儿园生活，并且产生安全感。

2、学生工作

关注孩子的举动，心里变化，身体状况，即使做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

3、家长工作

告知家长当天所学内容以及当日作业。以便家长在家对孩子进行辅导。每日在早晨和放学的时间与家长沟通。给孩子一个客观评价。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通。做好保育工作，认真上课，让家长对幼儿园放心。

3、班级管理

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。

4、狠抓安全教育和安全管理。

幼儿班孩子年龄偏小，好动、不静是其的极端特点。年龄较大的无论男生女生，都是活泼好动；年龄较小的则不言不语。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班到处是课桌板凳，活动空间几乎为零，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子经常强调。孩子上厕所，喝水，都请示老师，不可私自离开课室。力求安全第一。

幼儿班是家庭与社会的接轨，我们班里的孩子对这陌生的环境有些许不适应，所以课程学业暂且不是主要的，反之学会礼貌用语，生活常规以及良好的卫生习惯是很重要的。本学期我们有语言、社会、数学、英语、健康、艺术（音乐、美术）、户外活动等课程。孩子每日按照课程计划有序的进行学习。

幼儿园班主任工作计划主要任务篇三

本学期，我担任中(2)班班主任。我班现有幼儿25名。女生32名；男生10名，其中插班生12名。经过1年半的教育、培养，幼儿的行为习惯有了很大转变，幼儿劳动的积极性很高；幼儿

的动手能力大大增强。通过一年半的了解，幼儿发展方面也存在着许多薄弱环节：幼儿表现的欲望强，很喜欢插嘴，安静倾听的习惯欠缺。其次，幼儿规则意识淡薄，不能坚持在一个区活动始终，缺乏主动整理的习惯。

1、深入贯彻“纲要”精神，结合园目标，围绕以“充分利用自然资源”为主线开展教育活动。

2、坚持实施以儿童为本的愉快教学理念，为儿童创造一个宽松、自由的生活空间，并结合本班实际情况，以幼儿兴趣为依托，开展以生成、主题、节日节庆等为主线的各项活动；为幼儿搭建一个展示自己的平台，培养幼儿成功感。

3、幼儿行为习惯的培养。本学期，我们将结合班幼儿的欠缺点，通过榜样激励，家园配合等途径对幼儿进行卫生习惯的培养。

4、以各种方式调动幼儿活动的积极性。每4周更换小组长，更换座位，定期公布各方面表现优秀的幼儿。

5、保育工作：幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，我们将做好以下几方面工作：做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前洗手，碗筷消毒。培养好幼儿的各种生活习惯，教育幼儿要注意个人的卫生，不把手指含在嘴里，不把脏东西放进嘴里，不随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

6、重视家长工作，实行优质服务，开展“家长心愿我知道，家长要求我满足”活动。定期更换家长园地，及时改进家长提出的宝贵意见；充分发挥“家园联系栏”、“幼儿成长档案”的作用，每周向家长公布周工作计划，让家长通过“家园栏”、“幼儿成长档案”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。

二月：组织幼儿入园；“我爱妈妈”

三月：家长会；“美丽的春天”

四月：常规教学；“夏日的风景”

五月：准备“六一”庆祝活动；

六月：庆祝“六一”儿童节。

幼儿园班主任工作计划主要任务篇四

五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

（1）加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

（2）按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

（3）鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

幼儿园班主任工作计划主要任务篇五

本班有xx位活泼可爱的小天使，平均年龄都在5岁以上。孩子们大部分都来自xx省机关幼儿园，和武警幼儿园。从整体上看孩子们都很聪明，积极向上，语言表达能力强，也能和小

朋友们友好相处，听从老师的安排。为了做好幼小链接工作，得培养孩子各个方面的习惯和提升各方面的知识与技能。

开学前根据班级主题教学，创设丰富多彩的背景墙，教室的布置根据三大原则去实施：

- 1、安全性原则；
- 2、审美性原则；
- 3、参与性原则；

为孩子们营造一间的舒适学习环境。开学初期老师需要和每个孩子做最亲切的沟通与交流，孩子的心灵需要安抚与关怀，情感上让他们喜欢他的学校，喜欢他的朋友，信赖她的老师。

学前班生活常规对幼儿每天生活活动的内容，时间，程序等均有明确的规定，使幼儿一日生活能保证在一定的节奏，一定的秩序和一定的规律中进行，有利于培养幼儿良好的生活习惯和基本的生活自理能力，同时生活常规教学也是学前班教学目标之一。

所以，面对这么多孩子必须制定一套班级规则，便于有序地管理，也可以纠正孩子一些不良行为习惯。

- 1、开学了，每天准时上学，不哭不闹，主动向老师问好
- 2、上课认真听讲，勤于动脑，勇于参加课堂活动，积极举手发言，大方表达。课堂中不说小话，不随意下座位，不随便上厕所，有事先举手。
- 3、进餐时不讲话，细嚼慢咽，专心吃完自己的饭菜，尽量不挑食，不剩饭菜，吃完后能按要求把餐具放在指定的地方，排整齐。

- 4、在校期间多喝水，自己取水喝水，排队守秩序，互相谦让，不推不拉。
- 5、讲究卫生，保护环境，注意桌面，地面整洁，注意衣服整洁，教室内外不随意丢垃圾，不乱画墙壁桌椅。
- 6、爱护公共用品，个人用品自己收拾整理。
- 7、进入睡房悄无声息，安静就寝。
- 8、课外活动遵守游戏规则，不跑不跳，注意保护自己。
- 9、宣扬轻声文化，排队轻声漫步，校园内不大声喧哗。

班级特色文化具有一种无形的教育力量。幼儿教育面对的是一个具有独特个性的孩子，从孩子成长的角度看，班级是彰显个性，实现发展的重要基地，幼儿渴望丰富多彩的生活，而且不同的孩子有不同的兴趣爱好，多彩的班级特色文化避免了对孩子人格塑造单一化的倾向，使每个孩子都找到自己的兴趣所在，并在活动中健康成长，孩子在参与班级特设活动的过程中获得了丰富的情感体验，使身心得到和谐发展。

1、主题体验式教学活动

我班开展，“美舍diy餐厅”，主题活动，整个学前班开展六大主题教学活动，分别有消防局，餐厅，交通局，技术馆，建构馆，超市体验式教学活动，孩子们深入到活动中，亲身体验，使身心得到和谐发展。

在活动过程中老师、细心观察每个孩子的行为举止的变化，做好分析记录，进行针对性的教育与指导。

2、营造健康活泼，积极向上的班级风貌，小朋友之间互相帮助，团结友爱，懂得分享，懂得珍惜，懂得合作，懂得为班

级争光，有集体荣誉感。让孩子们在平等，温馨，愉悦的环境中你追我赶，勇猛向前，共同成长。

3、班干部的培养

班干部是老师的左右手，设置班干部职位，精心栽培，让幼儿参与班级管理，培养幼儿的管理能力，和组织能力，同时也可以锻炼幼儿的社交能力。从中还增加幼儿的自信心与成就感。

4、开展校园集体活动，开展班级集体活动

活动塑造人，活动锻炼人。为了丰富幼儿的校园生活，学前班这个大集体本学期十月份开展亲子运动会，十一月份开展美食节活动。促进亲子关系的健康发展，同时也给幼儿创造了一个竞争场所，让幼儿通过自己的努力去争取辉煌与成就。

班级能温暖人，也能教育人，在老师的带领下进行各种课外游戏，故事讲述，猜谜语，脑筋急转弯，笑话，立体作业展览等一系列小活动来对幼儿进行身心健康的教育。

5、阅读活动

创设班级图书柜，搜集各种利于幼儿阅读的书籍，创设阅读环境，培养幼儿爱阅读的兴趣，定期开展幼儿阅读活动。

6、安全教育，卫生坚持

安全教育常抓不懈，每天对幼儿进行集体讲诉与提醒，增强幼儿的安全意识。监督幼儿的个人卫生，勤剪指甲，勤洗手，保持教室卫生，做好教室，口杯定期消毒工作。

主动与家长沟通，及时向家长反馈孩子在校的表现情况，多与家长做教育分享。请家长协助班级各种教育教学活动，参

与校集体活动。

学前班的工作比较繁琐，我必须细心，耐心地为孩子们安排好每一个环节。今后的工作中多反思，多创新。用爱浇灌每一位花朵。

幼儿园班主任工作计划主要任务篇六

一、班级情况分析和工作重点

本学期幼儿人数32人，男孩18名，女孩14名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的行为习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力和社会交往能力。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

□

幼儿园班主任工作计划主要任务篇七

导语：每一个幼儿教师都是孩子最重要的启蒙老师。作为一名幼儿教师及班主任。我深知幼儿的教育是根的教育，在本学期严格遵守教育法规，师德规范，作到为人师表。在工作中求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工作，积极参加园里各项活动。每个孩子无论是在卫生习惯还是自理能力上都有不同程度的提高，而且在知识上有一点小的积累。针对以上班级状况和个人情况拟定本学期工作计划。

计划正文：

一. 加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二. 加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的`一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三. 认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四. 做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

五. 培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

六. 抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，积极开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

七. 在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不岐视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

八. 在备课中，积极与其他教师共同研究，全面合作，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

九. 总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

幼儿园班主任工作计划主要任务篇八

一、指导思想

班主任工作幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

□