

最新小学班主任工作内容及成绩效果 小学班主任班级管理工作总结(精选6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学班主任工作内容及成绩效果篇一

计算机科学与技术学院级网络工程1班目前总人数共58人，其中境外生2人。

1、班风与学风建设方面

针对16级网工1班新生的特点，多次召开主题班会，让他们尽早适应大学生活，着重介绍大学的规章制度、行为规范以及大学生活与高中生活的差异；重点强调学习观念的转变，从被动学习转变为主动学习，进而积极探索，追求卓越；此外，通过实例讲解，不仅告知他们如何合理规划时间，将有限的时间最大化，进而达到事半功倍的效果；而且经过现场讲解告知他们观念上存在着误区，比如他们对考试挂科、重修、旷课等的认识存在不足。通过自主推荐以及走访考察的方式，确定班委候选人，然后再通过召开班会，选举班委成员，所有的过程都公开透明。在新一届班委的带领下，班上各项工作都走上正轨，并且获得“校级优秀团支部荣誉称号”。

2、班级日常管理方面

在助、勤、贷、补工作方面，都是提前5天以上告知学生相关事项，然后由学生主动申请，通过学生的申请结合班上的实际情况，通过班委组织评议小组，确保每个寝室都有一名成

员作为评议小组的成员，然后通过民主投票的方式，确定推荐人选；最后，将结果进行公示，接受全体同学监督。

3、沟通方面

积极关注学生的思想动态以及学业情况，对心理或者学业上存在问题的学生进行重点关注，去年累计谈话的人数超过30人次，覆盖了全部50%以上的学生；通过与班委的沟通及时了解班上同学情况，对可能出现的不良风气或者不良现象及时的制止；通过主题班会引导学生树立正确的价值观和人生观；通过与家长的沟通，积极反馈学生的学习状况以及其生活情况，让家长了解其孩子在学校的真实情况，以便家长督促孩子认真学习，去年累计与家长通话达到20人次以上。

4、履行学校与学院责任方面

能认真贯彻落实学校和学院的各项工作，从不缺席班主任工作会议，且及时地完成班主任工作手册的填写工作。

1、学生学习目的和方向不明确

刚进入大学的学生对大学的一切都很好奇，但唯独对自己学习的目的和方向不够明确，甚至不知道所学的知识有什么用，不知道如何协调学习与业余生活的关系，在失去监督和目标的情况下，不少学生逐渐对学习失去兴趣，沉迷于网络游戏。造成这种现象的原因：其一，学生不主动向老师咨询；其二，对职业规划和学习方向指导的讲座和交流活动偏少，缺乏系统的课程体系；其三，缺乏自律。

2、学习积极性不高

在大学校园里面由于自己可支配的'时间较多，在加上受社会上“读书无用论”的影响，学生对学习已经不在重视，大多数学生认为60分万岁，所以平时都不主动学习，通常都是期末

搞突击。相比吃喝玩乐、谈恋爱、网络游戏等其他方面，学习对于他们已经没有太大的吸引力。上一学期的期末考试，就有31人挂科，占班级人数的一半以上，这更进一步验证了学生学习积极性不高。造成这种现象的原因：其一，整个社会环境影响，社会上都追求短、平、快，且社会风气很浮躁；其二，越来越多的学生喜欢“宅”，甚至一天都不出门，“宅”在寝室玩游戏、看电视剧，学习氛围很差，同学之间相互影响，所以更多的学生加入“宅”的行列；其三，学生学习缺乏主动性，觉得学得东西反正用不着，能够拿到学分就行。

3、集体观念比较淡薄

除了开班会的情况下，很少有同学能够全部到齐，甚至有少部分同学连班会都缺席；无论班委如何努力，总是很难将人聚齐，同学的交流偏少。究其原因，其一，大多数学生沉迷网络游戏与看剧中，活在虚拟世界里，不愿和人交流，不愿花时间在这些活动中；其二，班级活动相比个人活动不具备吸引力；其三，同学之间缺乏交流在加上差距逐渐拉大产生了距离感。

1、成立学生互助小组，通过学生成绩好的同学，帮扶带动学生差的同学，逐渐形成良好的学习氛围。

2、邀请优秀的毕业生回学校与学生加强沟通，让他们了解毕业之后所从事的工作以及需要哪些知识储备。

3、通过组织一些户外活动加强学生的沟通与联系。

小学班主任工作内容及成绩效果篇二

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。2018小学班主任班级管理工作计划如下，快随计划网小编一起来了解下。

随着新一轮课程改革的到来,我们的班主任工作也将迎接新的挑战.我们都知道,一个学校是由多个班级组成的,班级是学校的重要成员,它的一言一行都将影响着学校.如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的.有人说:一个好班主任就是一个好班集体.如果说每个孩子都是一颗小星星,我愿用真诚,热情为他们撑起一片挚爱的晴空,让他们各自闪烁出最灿烂,最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定小学班主任班级管理工作计划如下。

一,常规教育方。

从热闹的假期踏入新学期,学生的心神松散,为了使能够及早进入角色,再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活,这就要班主任在日常生活中能有序的引导,时时处处向学生进行有针对性的常规教育.因此,我决定从以下几点入手。

- 1,充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。如:见师长热情问好,上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

- 2,充分发挥各项活动中的'教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.比如:可以利用文明班的评比活动,对学生进行思想行为教育.另外,还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用,进一步规范学生的行为习惯。

二,班级工作计划。

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手。

1, 课堂纪。

首先利用班队课师生共同制定班规班纪, 并制定相应的奖惩办法. 这样学生既感到有努力目标, 又有约束力, 而且可以在不知不觉中遵守纪律. 由于是孩子们自己制定的, 这样变被动的各种要求为主动的行为, 有助于学生将文字内化为行为. 我们班的宗旨是“说到做到, 言行一致。”

2, 课间纪。

课间是学生轻松休息的时间, 良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛. 然而, 丰富多彩的课间活动, 就是解决课间纪律乱的法宝. 我将针对学生的年龄特点, 开展“跳绳, 做游。”等活动, 使学生既健体又受教育, 同时, 随时提醒学生要注意文明活动, 寓教于乐。

3, 路队纪。

为了让学生养成良好的行为习惯, 适应集体生活, 要求学生做到不仅做到快, 齐, 静, 而且能够进行自主管理. 做到高高兴兴来上学, 平平安安回家去。

三, 学校卫生工作计划。

讲究卫生很重要. 俗话说, 病从口入. 收拾好卫生, 既能使身体健康, 又能养成良好的生活习惯, 还能创设一个良好的学习环境。

1, 个人卫生: 要求衣着整洁, 常剪指甲, 饭前便后洗手。

2, 班级卫生: 每天两次分派值日生清扫, 设立卫生监督岗, 进行检查与监督. 对于主动, 及时打扫卫生的同学或小组, 进行奖励. 同时进行爱护环境和花草的教育。

四, 班干部培养工作计划。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的, 而班干部却是班级管理的小助手. 这学期我仍将培养做事认真有责任心的人, 使他们学会学习, 学会生活, 学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作, 建立一个积极向上, 朝气蓬勃的班集体。

五, 其他方。

班级管理中还应注重个体的发展, 在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力, 使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展. 因此, 在班级继续开展各种活动. 如: 文明小标兵评选, 小书法家, 小发明家, 小作家, 数学小博士等各种评比活动. 在这些活动中, 大力推出新人, 新作, 让每个孩子都敢于面对大家展示自我, 充分锻炼自己, 提高学生的自信心. 另外, 充分利用班级板报中的德育阵地, 加强管理。

还给孩子们一个金色的童年. 这学期, 我仍将会用心去和学生交流, 用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点. 我相信, 只要关爱孩子, 尊重孩子, 宽容孩子, 我们就能找到开启学生心灵的钥匙. 上述措施只是我对班级本学期的初步打算, 在今后的工作中, 我将不断地加以改进. 若有不足之处, 发现后会及时纠正。

小学班主任工作内容及成绩效果篇三

为贯彻落实《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》和《教育部办公厅关于启动实施全国中小学班主任培训计划通知》的有关要求, 现根据我区培训要求和我校实际情况, 制定浑南新区浑河站中心小学班主任培训方案如下:

深入贯彻《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》和教育部《中小学班主任暂行规定》, 在全面实施新课程改革的过程中, 加强和改进未成年人思想道德建设,

努力提高教师的教育技能和班主任工作水平，使班主任教师爱岗敬业，教书育人，使学生得到有效的思想道德教育，养成良好的行为习惯，形成优秀的品质，成为品质兼优的学生。

1、针对性原则

针对小学阶段学生身心发展规律和班级管理工作的特点和要求，从组织班级、建设集体、协调任课教师形成合力，引导小学生健康成长，沟通学校与家长、社区、实施素质教育等教育方面设计培训内容。

2、实效性原则

从班主任工作的实际需要出发，针对班级管理和学生管理等现实问题设计与安排培训内容，重视经验交流，突出案例教学。

3、创新性原则

积极创造小学班主任培训内容、方式、方法、手段和机制。不断提高班主任培训工作的效率和质量。

培训内容围绕班主任工作基础理论、班主任行为基本规范、班主任专业知识、班主任专业技能等方面进行。

培训方式：采取观摩、交流、讲座、集中学习四种形式。

浑河站中心小学班主任培训工作主要分为三个阶段。

准备阶段

1、进行中心小学班主任工作问卷调查，进一步了解班主任工作现状和培训需求，为有效开展培训工作奠定基础。

2、制定中心小学班主任全员培训具体方案。确定培训内容。

班主任集中培训阶段

验收、考核内容

1、学校培训计划、学校培训记录、培训相关学习辅导材料、班主任学习笔记、班主任学习心得体会、学校班主任培训自评材料等相关资料。

20xx年11月份进入全区班主任培训考核阶段。

1. 班级队会观摩培训工作由少先队大队负责组织，讲座由德育处负责，交流与集中学习由团支部负责。

2、照国家教育部《中小学班主任工作暂行规定》等有关要求，加强班主任工作考核，并将班主任专业水平纳入评价合格教师之中。

1、除了考核教师完成规定学时所学内容之外，还要考核如下内容：

每位班主任教师要求做到六有，即有班级工作学期计划，有班级工作学期总结，有典型教育案例，有针对学生操行评语记录，有家长会或家访记实笔记，有体现新教育观、学生观的班主任工作方面的论文1篇。

2、凡参加班主任工作培训的教师，考核成绩合格，按3学分计入教师继续教育证书，并颁发统一规格的《浑南新区中小学班主任培训合格证》，作为班主任上岗和年度考核的重要依据。

七、几点要求

1、学校领导要高度重视此次班主任培训工作，成立浑河站中心小学班主任培训工作领导小组，完善组织，明确分工，将

此项培训工作纳入到学校全年工作计划之中。

2、各班主任要重视此项工作，按照各级要求制定计划及方案，认真完成各项培训任务，提高班主任专业知识和管理水平。

3、每位教师要求做到六有：班级工作学期计划、班级工作学期总结、典型教育案例、操行评语记录、家长会或家访纪实笔记、体现新教观学生观的班主任工作论文。

4、学校培训工作及培训材料在5月至10月完成，10月25日上交全部材料，待新区考核验收。

小学班主任工作内容及成绩效果篇四

根据xxxx年德育工作的要点，结合我校的实际情况，工作中确立了一种意识：以人为本，以学生为主体；抓牢两条线：养成教育，班级常规管理。确立与新时期新要求相适应的德育理念，坚定不移地推进每一位德育工作者的育人方法的改进。

学校确立了以陶校长为组长，分管校长刘校长为副组长，德育主任和辅导员老师为组员的德育领导小组。开学初，大队委组织大队委员开展竞争上岗。同时进一步完善了德育工作档案制度，学校重大事件快报制，完善德育先进班集体，个人评比制度，使德育工作制度化、规范化。

根据学校工作安排，重视班主任工作的指导与管理，班级配置了配班老师，并为新教师开展师徒结对活动，进一步明确班主任：职责填好《班主任工作手册》、通过每周的常规训练，促使学生良好行为习惯的养成，通过中队活动、晨会课教育，强化班集体建设。注重特殊学生的帮扶，作好成长记录。通过班主任沙龙，交流身边的育人故事，总结良好的德育经验，挖掘树立优秀的德育典型。在每期的家长学校中，让学生、家长一起参与到师德师风的评比过程中，填写好反馈表和问卷调查表。

根据各年级段学生的特点,进一步落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》,广开渠道强化小学生的基础道德和日常行为规范的养成。我校还制定了《晨阳小学日常行为规范》,以五项常规竞赛为抓手,由条线分管,将此和班主任月考核挂钩,通过每周的常规训练重点的反馈,国旗下事迹介绍,橱窗宣传,对学生的常规行为训练有效到位。学生是在活动中成长起来的,本学期我校开展了晨阳小学绿色家园特色活动,充分利用社会教育资源,发挥优势,积极开展教育实践活动,营造良好的育人环境,优化学生成长的环境。制定了具体制度和评比标准,开拓了学生的视野,提高了学生的实践能力,此外,推普周系列活动,爱牙周活动、法制教育系列活动、科技节系列活动,更是层出不穷。

小学班主任工作内容及成绩效果篇五

我是一名普通的一线教师。从xx年参加工作,至今也有10个年头,从事职业教育教学工作已有10年了。每逢教师节沉浸在弟子们手机短信营造的祥和气氛中时,我就不由地想了自己从事职业教育的风风雨雨。

还记得刚来学校时,有人告诉我,职校的学生是多调皮,多讨厌,还说我的个子小,肯定会被学生欺负。所以,我挺担心,从上第一节课开始,我就摆出一副很严肃的面孔,生怕有学生要造反。可慢慢地,我也发现,他们虽然有些调皮,但也挺可爱,绝大多数学生只是对文化知识不太擅长而已。

开始接任班主任工作时,我也什么都不知道。没有任何经验可言。那时候最关心的一个问题就是:如何处理好与学生之间的关系?可是,因为缺乏经验,并没有把握准与学生之间的距离的尺度。一心想着和学生交心,希望他们在中专生活中找到自信。但是,与学生距离近了之后,却发现学生会不尊重我,班级纪律成问题,学生们并不自重,理想中的民主成了现实中的散漫,学生自信过了头。

除了当班主任以外，我也是学生的`科任老师。我严格要求班上的学生，甚至在我的课堂上，我也会因为学生的不良表现发火，教育学生。久而久之，在学生看来，我也是一名比较严厉的老师。但这样，似乎又与学生的距离拉开了，学生有什么想法都怕给我诉说。

要刚柔并用，这点，我觉得是最难的了。太凶了，会伤了孩子的心。而且让他们长时间处在一个高压的环境下，他们的精神压力得不到放松。这样，一旦压到极限的时候，孩子就会出现反常的行为。但是太柔了，学生只会骑到自己头上。失去了老师的威信。有些有经验的班主任教我“对学生就是打一个耳光，给一颗糖”。对学生严厉的同时，也要让学生知道班主任的好。不过，这点说着挺容易的，却是我自己最难做到的了。

慢慢地，这几年，担任了好几届班主任，自己也当了母亲，也就懂得了更多。其实，老师在学生们心目中的地位不必那么的权威，不必那么的神圣，多一份真，多一份实，多一份情，更能谱写与学生们的一段情、一份爱。

陶行知先生说过：“捧着一颗心来，不带半根草去。”我相信，只要我们所有的教师一起努力，璞玉终将会变成美石！桃李满天下，会散发着无穷的芬芳！教师节30年，我们一路同行！

小学班主任工作内容及成绩效果篇六

本站后面为你推荐更多小学班级管理班主任心得体会！

这篇小说通过孔乙己悲惨一生的描写，即反应了封建文化和封建教育，对下层知识分子的严重毒判，有力的控诉了科举制度的罪恶，跟着重的表现了当时一般群众的冷漠麻木。从更深的意义上，暴露了封建社会的黑暗与腐朽。

人世间亲情，友情……是最珍贵的。我们不应该与文中旁人一样世态炎凉，不该与丁举人一样凶狠残暴；不应该把别人的痛苦建设在自己的快乐之上；更不应该与孔乙己一样丧失做人的尊严。

人与人之间应该相亲相爱，互相帮助。

爱人者，人恒爱之。所以为自己也为了别人，不要互相伤害。
“只要人人献出一点爱，世界会变成美好得人间”只有这样，社会充满祥和，人性才飘逸芬芳。