

职中成长经历演讲稿(优质8篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。那么你知道演讲稿如何写吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

职中成长经历演讲稿篇一

有进步的喜悦，也有后退的痛苦；有成功的泪水，也有失败的回忆，在这两年间，我们曾经哭过、笑过，也曾努力过，拼搏过。而这一切的一切，都已经成为一盏明灯，照亮着我们的人生之路。而我们，也在这些难忘的经历中不断地进步，不断地成长。记得刚迈进学校大门时，我们还都只是没有长大的孩子，正是这两年的高中生活，使我们的人生更加精彩。在学校“让标准成为习惯”理念的教育下，我们逐渐养成了良好的生活、学习习惯，在老师的辛勤教导和同学们的互相帮助下，我们一点一点地取得进步，我们学会了生活，学会了做人，也学会了自立、自强，同时，新中的那份梦想渐渐清晰起来。

每个人都应该有梦想。果戈里曾说：“青春之所以幸福就是因为他有前途。”我们的前途正是来源于梦想，在这青春之年，我们有着对未来的憧憬，有着丰富的想象与饱满的情绪，我们充满着激情，充满着希望，充满着斗志，充满着力量，每当我们梦想未来的幸福时，我们都会无限地向往，我们总认为自己前途无量，为实现梦想，为让自己有一个无悔的青春，就需要树立远大的志向，通过无限的拼搏，奋斗，冲刺，让自己青春无悔！

毛泽东在青春之年就立志救国，献身革命，“指点江山，激扬文字，粪土当年万户侯”，李大钊在青春之年就立下誓言，解放民族。“一青春之我，创建青春之中国。”现在，我们

同样有这份追梦的动力，有这份追求的激一情，那就让我们用这份动力与激一情，在此立下远大的志向，为自己的人生书写一篇美丽的篇章！

美国总统罗斯福曾说：“要成大事，就得既有志向，又讲实际。”志向鼓舞着我们的斗志，梦想催促着我们勇往直前，我们要用徐霞客为自己的地理研究而三十年跋山涉水，从不放弃的坚持，用“铁人”王进喜与天斗，与地斗，与恶劣环境斗的坚定信念与坚强不屈，用拳王阿里不畏失败，沉着面对摧折的冷静，用牛顿般的勤奋，去拼搏我们的青春，闪耀无比的辉煌。

青春是生活赋予我们的礼物，青春之年的我们就如同早晨八—九点钟的太阳，绽放着无限的光芒，可太阳每天都会升起，我们的青春只有一次，我们要把握这仅有的一次，在自己的天空中留下一道绚丽的彩虹！

一、 制定一个终极目标，然后将其分解为多个阶段的小目标，循序渐进，逐步走向成功。

二、 让标准成为习惯，严格要求自己，养成良好得生活和学习习惯，以最稳定的心态应对高考。

三、 努力拼搏，尽自己最大的努力完善自己，力争在高考中取得自己满意的成绩，以报答父母，回报学校。

曾经有过失败，曾经有过挫折，但我们有我们的毅力，我们有我们的乐观去战胜他们，让他们不在成为绊脚石，而成为我们青春的积累，人生的积累。

我们的能力是我们手中的火把，照亮前方的路途，知识是我们手中的利剑。斩断前方道路上的荆棘，我们要在这上帝给予我们的最美丽的青春之年，为学校，为自己的理想，为自己的未来奋斗，拼搏，在高考创造出辉煌，为我们的人生留

下最美丽而又充实的回忆！

青春的脚步就像不经意撕去的日历，偶然翻阅往事，留下一纸淡淡的痕迹。我们拥有青春，意味着不再为落花憔悴，花谢伤情；不再为流水东去太阳西沉而叹息；不再羡慕夸父逐日嫦娥奔月；不再迷恋凄美纯情的爱情陷阱；不灾佩服走马迷阵的刀光剑影；不灾沉醉扑朔迷离的神奇传说。

人们历来把青春视为花朵一般美丽，黄金一样宝贵。因为它蕴藏着蓬勃的生机，凝聚着不竭的活力，它是热血，激一情，理想，信念。奋发向上的精神和无穷的创造力所汇聚的最美丽的交响曲。因为年轻，我们可以灿烂的笑，伤心的哭，可以编织一个个动人的故事；因为年轻，我们有在满天星斗下细数繁星的闲情逸致，有指点江山激扬文字的壮志豪情。

上帝毫不吝啬地赐予每一个人以宝贵的青春，但并不就代表着他的慷慨大方。青春赋予我们无限的活力，聪颖的头脑，我们不能挥霍，也挥霍不起。青春是一方肥沃的土地，理想是唯一的种子，信念是不懈的耕耘。假如丢了种子，放弃耕耘，我们将一无所获。

也许，有一天我们失败了，但我们不会哭。因为，我们为此努力过，并且还将继续奋斗下去。

职中成长经历演讲稿篇二

大家好！

我是木瑾瑾。马上我们迎来的就是端午节，听到这个节日大家应该都很熟悉吧。但我还是要为大家介绍介绍！

端午节是每年农历五月初五，也是六月十二日，端午节也被称为端阳节，午日节等。

你们知道端午节的来历吧！归纳起来，大概有几点吧：

- 1、纪念屈原，屈原是楚国诗人，他在这天汨罗江殉国。
- 2、迎接伍子胥，当时人们把伍子胥视为河神。
- 3、纪念孝女曹娥，曹娥是东汉上虞人，父亲溺于江中，数日不见尸体，当时她只有十四岁，每日每夜沿江痛哭。过了十七天，在五月五日投江，五日后抱出她父亲的尸体。
- 4、迎涛神，伍子胥含冤死后，化为涛神，后来人们把伍子胥的尸体装在皮革里于五月五日投江。

在端午节我们会吃粽子，都是用艾叶包的，家人在一起吃，其乐融融，大家吃得津津有味。粽子的品种很多，有蛋黄粽，有肉粽，还有蜜枣粽等。我们还会在端午节这一天划龙舟，划龙舟是为了祭祀屈原，曹娥。划龙舟不是一个人在划，而是十几个人一起划，有一个人在前面击鼓。龙舟的样子更是美轮美奂，非常精致，都是用木雕成，雕刻家们都是精雕细琢。我们还会看到街上的妇女都带着艾虎，人们认为艾虎可以驱邪，小孩子们还会戴着香囊，可以驱避毒虫。

今天就讲到这里了，端午节大家也知道了不少吧，我就不介绍喽！

职中成长经历演讲稿篇三

大家好！

新学期第一节课我们从小故事开始——在一个深深的鼠洞里，一个老鼠家族正在召开会议，会议的中心是怎样在觅食的时候及时发现那只喜欢搞突袭的黑猫。不一会儿，一只小老鼠想出一个好办法——在黑猫的脖子上挂一只铃铛。话一说完，大家齐声说好，但接下来却都沉默了，因为没有哪

一只老鼠敢去挂这只铃铛。

这个故事不禁让我浮现出一个念头：与行动相比，有时候，幻想或想象其实是一件再舒服不过的事——它没有风险，无需胆量，不受约束。你想尝试冬泳，便可以尽情地想象着数九寒天在冰冷刺骨的河水中游弋的豪迈；你想尝试弹琴，便可以尽情想象自己在高高的舞台上悠然地表演；你想学习一门外语，于是跑到书店买了一大堆复习资料，还把决心下了又下：每天至少要保证一小时的学习时间。在你的头脑中，一切都是那样美好、切实可行，不过，当热情渐渐冷却后，你却没有了勇气跳入冰水中；你却不能忍受日复一日练琴的单调和枯燥；你却不能放弃每天的休闲时间埋头苦学。全部美好的幻想和想象都变成了一纸空文。

几年前，一位颇有名气的画家想画一幅以某历史事件为主题的画，这个历史事件在其他画作中鲜有表现，场景又极生动，形象，画出来一定很富感染力。这位画家翻阅了大量历史书籍，对事件的各种细节已了然于胸，加上他画技高超，若完成这幅画肯定能为他赢得巨大的声誉。一年以后，有人无意间提到那幅画，谁知画家根本就没动笔！他犹豫着想找理由解释，最后终于说还是太忙了，有许多事情要做，根本没时间画这幅画。

生活中，有许多这样的人，他们对人生有着种种设想与规划，有着十分美好的理想与愿望，可就是不用实际行动来实现它，这样一来，即使构想出再有价值的东西，也是胎死腹中，令人惋惜。

老鼠没有行动，是因为恐惧，我们没有行动，是因为什么呢？不要找任何借口来回答这个问题，任何借口都是苍白无力的。

我们应该随时告诫自己：下定决心做某件事的时候，一定要立即行动。

谢谢大家！

职中成长经历演讲稿篇四

大家好！

高三是激情燃烧的岁月，是生命中勃发的生机与凌厉的锐气最壮观的喷发。想一想，一年后的自己可能是怎样的？我们会不会在看到那个让自己垂头丧气的分数的时候，才悲叹我的高三时间都去哪儿了？我的高三都是怎么过来的？想想几年后的自己可能会是怎样的？会不会拿着不知名大学的学历，奔波于各个招聘会会场，或在网上四处投简历，找工作，但最终却泪洒招聘会会场，或在电脑前黯然神伤。这一切会发生吗同学们？我们应该坚定地说，我们决不会让这一切成为事实，因为我们还有高三这一年的苦心孤诣的学习，我们的生命能量要在这一年里得到最激烈最壮观的喷发，然后我们百炼成钢，笑傲考场，然后我们会在明年七月的某一天收到那张梦寐以求的大学录取通知书，向全世界宣告：我的大学，我来了。这一切，才是一定会实现的。

第二次世界大战最严峻的时刻英国首相丘吉尔说：“我没有什么可以奉献，有的只是热血、辛劳、眼泪和汗水。摆在我们面前的，是一场极为痛苦的严峻的考验。你们问：我们的目标是什么？我可以用一个词来回答：胜利——不惜一切代价，去赢得胜利。无论多么可怕，也要赢得胜利，无论道路多么遥远和艰难也要赢得胜利。因为没有胜利，就不能生存。”那么我们的胜利是什么？那就是——考好大学，找好工作，过好生活，建设美丽中国。

同学们，通向成功高考之路虽然艰难，但你们并不孤单，我们年级的七十几名任课老师会陪伴你们度过在学校的每一天。在这里，我代表全年级所有任课老师郑重承诺：我们一定认真备课、上课、批改作业，努力让你们在每一堂课上都有最

大的收获。如果你们有任何学习、生活上的困难或困惑，请告诉我们，我们一定会提供最大可能的帮助。你们的成功，是我们的最大心愿，因为我们明白——你们的优秀才能证明我们的优秀。

同学们，老师们，走进高三，我们一起努力。

职中成长经历演讲稿篇五

终于，我们步入十八岁的天空，在20__年炎热的夏天面对着实现大学梦的最后一道门槛。

高三，劳苦的一年

八月，暑气还未消散，我已经坐在了高三的课堂。先辈们每提及于此，总不由感叹，“往事不堪回首”。新学年伊始，高三紧张的气氛就扑面而来：越来越热衷于起早贪黑的同伴，周周繁如星辰的大考小试，足以淹没自己的题海书山，时时像警钟一样在头顶尖利的叫喊“这是高三”！

它的每一天都要求你全身心的投入，它的每一刻都渴求你消耗所有的精力。这一年如同一场负重马拉松，倦怠之时不防高吼一声“汗水成就梦想”。我们要在书山行，在学海航，咬紧牙关，绷紧肌肉，继续这劳苦的跨越。

高三，紧迫的一年

临战迫睫，对待时间仿佛吝啬鬼对待手中的金币。每个人心中都挂着一架计时器，滴答滴答的声响让人恨不能到表盘上与分针赛跑。

这一年，“只争朝夕”。十年磨一剑，下一个六月，拔剑出鞘，分秒必争的努力必将铸就如虹剑气，光耀尧都！

高三，奋斗的一年

还记得刚踏进这座校园的梦想吗？怀揣着憧憬，走过两年寒暑，花开花落间流逝过多少苦辣酸甜！

这一年，我们重新站在人生的起跑线，不同的是，我们已经抱定信心，凭着对时间的掌握，凭着对理想的执着！

龙门一跃，扬帆济海。懵懂之心经历十余年熏陶将远行，斑斓的色彩就在手边，看我们绘出的壮美人生吧！

职中成长经历演讲稿篇六

大家早上好，今天是农历九月初九，也是我们中华民族又一个传统佳节—重阳节。如今，重阳敬老已成为共识，“老吾老以及人之老”“人人都要老，人人都敬老”是自古至今倡导的敬老传统。作为学生，我们既要学好文化知识，又要传承和发扬传统美德。古人云：“百善孝为先”，孝顺父母，尊敬长辈，天经地义。在一年一度的重阳节来临之际，除了道声好，我们还有更多需要牢记的东西。

“尊老爱幼”之说是谁提出来的，不曾考究，但人人都知道，它是中华民族的传统美德。“尊老”一词有一些约定俗成的，如供养孝敬父母长辈。从大的范围来说，“尊老”实为“孝敬老人”。一个尊老敬老爱老的人必然是高尚的人，一个尊老敬老爱老的家庭必然是温暖的家庭，一个尊老敬老爱老的社会必然是文明向上的社会。

对于我们学生来说，除了父母之外，还应该尊敬、爱戴我们的老师。对待老师要像对待自己的父母一样。孝不仅是对自己的亲人，而且包括了没有血缘关系的长辈，特别是老师。

当然，尊老敬老绝不是重阳节一天的事，而是要在日常生活

中行动起来。因此，我提议，每一位同学都要用实际行动向前辈们献上我们的一份心意，为自己的爷爷奶奶或者邻居老人做些力所能及的事，比如帮他们洗衣、洗碗、扫地、叠被，多为他们着想，少让他们做那些本来应该是我们自己做的事，把好吃让给他们，把有趣的事告诉他们，对邻居长辈有礼貌，外出礼让老人。在校内校外，碰到老师要问好，上课认真听讲。

“岁岁重阳，今又重阳。”希望我们所有的人都从现在做起，都能尊老、爱老。在重阳节来临之际，让我们共同祝愿天下所有的前辈都能幸福、安康。

职中成长经历演讲稿篇七

大家下午好！

首先请允许我代表高三全体教师向顺利完成高中学业的所有高三学子致以真诚地祝贺！

其实在陪你们走过的这一千多个日日夜夜，校领导和老师们同样是风雨兼程，因此不管是和风细雨般的教诲还是声色俱厉的训斥，其实都是希望你们能更顺利地抵达理想的彼岸。你们用行动给了我们希望，无论领导还是老师一致认为你们是最棒的、最有希望的！

寒窗十年，走到今天，大家都经历了太多的考验，有太多的感慨。此时此刻，让我们放慢脚步，回头想想，我们曾心灰意冷，失望，黯然，怀疑自己，然而，那些曾经不可一世的挫折、失败，还不是一点点，被我们战胜了，超越了？所以我们才走到了今天！每个有勇气站到这里的人都是胜者！每一个面对高考的人，本身就是一个勇士。只要心存勇气，不畏惧失败，离最后成功就不再遥远。

有人说，高考是万人争锋的小径，是智力搏杀的战场。我认

为高考是人生一次难得的体验。它需要一份如水的心境，如山的意志，如火的热情！决不退缩，决不畏惧，决不言败！每一条河流都有自己不同的曲线，但是每一条河流都有自己的梦想，那就是奔向远方，也许我们每位同学所具备的实力不一样，但是现在都面临着相同的挑战，不用在乎别人跑得有多快，你只要坚定信念和自己赛跑，朝着自己的终点冲刺就一定能赢得属于你的战役。老师真心希望，每位同学都能在走进考场前，抬起你自信的头，迈开你自强的腿，提一口丹田气，想一件如意事，说一句自励语。告诫自己，沉着、沉着再沉着，沉着是优异成绩的基石；叮嘱自己，冷静、冷静再冷静，冷静是孕育成功的台阶。

同学们，万语千言难以诉尽老师对你们的依依不舍，就让我们把这份深深地留恋之情化为对你们的美好祝福吧——祝你们高考顺利，梦想成真！老师坚信你们的生命会因为你们精彩的一跃而灿烂夺目，白中的历史会因你们奋力的一搏而更加辉煌！

谢谢大家！

职中成长经历演讲稿篇八

演讲稿是在一定的场合，面对一定的听众，演讲人围绕着主题讲话的文稿。在不断进步的时代，越来越多地方需要用到演讲稿，那么一般演讲稿是怎么写的呢？以下是小编帮大家整理的走进新课程教师节演讲稿，希望能够帮助到大家。

带着岁月的痕迹，带着收获的喜悦，我从课程改革的年轮中走来了。回首课改路，那600多个日日夜夜的迷茫与苦恼、冲动与理智、辛劳与收获，令我百感交集。

当新一轮课程改革实验的潮头涌来时，我有幸成了学校的第一批弄潮儿。回想两年前，当自己带着贫乏的知识和经验真

正置身于课改大潮，一切都感到新鲜，同时又是无知得措手不及，我就像一株久旱的枯草贪婪地吮吸着课改的甘霖。曾以为颠扑不破的教学真理正被重新审视，未曾听过见过的名词理念却急风骤雨扑面而来，看似异常活跃实则闹哄哄的课堂，备受瞩目却不尽人意的学习成绩，新与旧的交溶，进与退的交锋，机遇与挑战的同存，这一切的一切引人思索，撼人心魄，是固步自封还是乘风破浪？一时之间，竟有些不知所措了。

然而，课改教人深思，实验催人奋进。当我迷惘、困惑时，是研读实验书籍、网上浏览交流、撰写案例反思让我不断更新观念，从容面对实验问题，并竭力寻找解决方法，坚定前行的脚步。而当众人高呼“孤馆闭春寒”“一笔定乾坤”的年代已远去时，是听课研讨、培训交流让我知道自己并非孤家寡人，孤掌难鸣，一同站在课改这条战线上的还有那么多可敬的领导、可爱的同事，我们一同奋进，将一起到达成功的彼岸。记得，我非常精心地准备了一堂研讨课，想把我所学到的新观念、新方法用于课堂教学活动中，想让老师们都投来羡慕的目光。可学生们都“不配合”，孩子们都被我设计的那些热闹的游戏吸引住，只顾自己玩去了，我只好费力的把课文讲完，根本没有达到预期的效果。领导和老师们的评价是：“你还是老调重弹”；“你没能做到把课堂真正地还给学生”；“你眼中只有教材，没有学生”……在这“出师不利”之时，领导和老师们给了我很多帮助和鼓励，特别是王校长的一句话让我如梦初醒：“学生是学习的主人，你应该把课堂还给学生。”真是一语惊醒梦中人啊！在刘副校长的指导点拨下，在和教研组同事们的讨论交流中，认识到自己知识的不足，我一方面加强学习，一方面努力实践。课堂上，我努力转变教师角色，蹲下身来，用欣赏的眼光看待学生、发现学生；我也努力转变学生的学习方式，倡导自主、合作、探究，尽量做到学生是学习的“主人”。在此后的课堂教学中，我便在如何为每个学生提供课堂主动学习的条件，切实提高课堂教学效率上进行探索。学生们“活”起来了，课堂里充满着浓浓的学习气氛：他们敢于质疑，敢于挑战，

把学习当成是一件快乐的事。“孩子们，你们是最棒的！”“老师，我们最喜欢学习了！”……一句句的话语激励着我和学生们不断地成长。此后我上的几节研讨课，其质量比以前有了提高，得到了有关领导和同行的肯定。

如果说领导英明的决策、同事们真诚的关切是课改路上的指明灯，那么来自学生奇妙的童真心声和那真诚的情意则是我不懈探索实验的动力和源泉。“陈老师，你今天穿的裙子真漂亮，讲的故事也好听！”下课后一个虎头虎脑的小男孩对我这样说，顿时，我的心中装满了满足与甜蜜。“老师，我能编儿歌让大家很快记住‘闯’这个字。小马小马真可爱，蹦蹦跳跳真灵活，闯进人家真厉害，吓得人家跑得快！”这儿歌编得真是绝啊。我不禁在心里暗自赞叹起来！老师们，你有多久没有听到过这天籁般的心语了？你有多久没有聆听过花开的声音了？是新课程，是新课程让我们走进了这片莺飞燕舞的广阔天地，是新课程让我们看到了中国明天繁花似锦的希望。我和我的学生一起成长！教学中我们一起体验着创新的快乐，一起畅游知识的海洋；交流中我们一起用爱编织希望、用心装载歌声。

烂漫时，她在丛中笑。我将继续投入到课改的伟大实践，接受课改的严峻挑战，在工作中学习，在学习中成长，不断完善自我，超越自我，丰富自我，与新课程共成长。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。课改之路漫漫兮，吾辈需努力。我们在探索课改的奥秘，我们在开辟课改的航道，我们在寻找课改的真谛。“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”。让《新课程标准》走进心灵、撞击心扉。我们在浇灌课改实验之花，我们将迈向成功教育的彼岸！