

2023年幼儿园社会教案 幼儿园班会方案(优秀9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园社会教案篇一

- 1、了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。
- 2、培养幼儿的语言表达能力。
- 3、幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

二、活动重、难点重点：

了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

难点：幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

三、活动准备

- 1、有关传染病的资料与图片。
- 2、幼儿用书。

四、活动过程

1、师幼谈话，由幼儿比较熟悉的手足口病谈到传染病。

(1)、讨论春秋季节为什么是流行的多发季节?(春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变。)

(2)、教师告诉幼儿春秋季节会有哪些流行会出现?(如：感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等)

(3)、重点介绍手足口病的临床表现。

(4)请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。(如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等。)

2、教师讲述手足口病的传播途径。

(1)、幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

(2)、请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

(3)、老师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能传染手足口病的。

(4)、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

3、幼儿讨论：如何预防手足口病。

(1)、提问：我们应该怎样预防传染病?

(2)、幼儿自由回答。

(3)、老师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的人群。

幼儿园社会教案篇二

1、通过开学第一课教育活动，让幼儿感受到幼儿园的快乐生活。

2、引导幼儿体验“长大一岁”，做哥哥姐姐的快乐。

20xx年9月5日

幼儿园，后院

1、环境、场地的布置。

2、中大班幼儿节目准备。

幼儿园全体教师和幼儿

一、开场词

敬爱的园长、亲爱的老师、小朋友们：

大家好！

二、园长致辞

下面请我们的园长x老师代表群体老师，发表新学期对小朋友们的希望和希望！

可爱的小朋友们好！

首先欢迎新入园的小朋友们，你们将和哥哥姐姐、老师们一起开始你们在幼儿园的暂新的集体生活，希望你在幼儿园的每一天都健康、开心、快乐；其次恭喜升班的小朋友们，你们又长大了一岁，到了新的班级，开始学习新的课程，希望你

们能学到更多的知识。

新学期新面貌，幼儿园为小朋友添置了新玩具、创设了优美的环境、老师们为小朋友设计了丰富多彩、妙趣横生的活动，厨房的叔叔阿姨为小朋友准备了营养丰富、味道鲜美的`饭菜。希望小朋友每天高高兴兴地来幼儿园，吃得饱饱的、睡得香香的，开开心心地学习、游戏，你们将在这里学到很多很多的本领，成为聪明能干可爱的小博士！

最后，送上我为幼儿园写的一首诗歌xx

万里青天染彩霞，柳风暖暖送归家。

笑声遍唱余心乐，到处阳光满院花。

我的讲话完了，谢谢大家！！

谢谢x老师！希望小朋友们能记住王老师的话，在幼儿园健康快乐的成长！

感谢中大班的小朋友给我们带来的精彩演出。接下来的时间请各班的老师带领小朋友们去熟悉自己的班级和新来的小朋友。开学第一课教育活动到此结束！

幼儿园社会教案篇三

- 1、通过亲子游戏，增进亲子情感，体会新年到来的快乐。
 - 2、鼓励家长积极参与活动，做好表率。
- 1、颁发通知，请家长安排好时间，准备参加活动。
 - 2、活动道具（皮球、针线、蔬菜、小兔头饰、小礼品）

3、新年的环境布置，场地装饰等。

运蔬菜：

20xx年渐渐离我们远去□xx年正悄悄来临，欢迎家长们来参加今天的“元旦亲子活动”，在这喜庆的日子，我们恭祝大家新年好！

今天我们满怀喜悦迎来了充满希望的xx年，新年的阳光洒在你们我们的身上，新年的春风洒在我们的身上。在这里我先给大家拜个早年，并以诚挚的祝愿，祝大家新年快乐！身体健康！全家幸福！祝我们可爱的孩子们健康快乐的成长！

亲子活动：大手牵小手；

玩法：家长与幼儿为一组，腿上绑好气球，互相踩别的组气球，气球剩多得为胜利者。

玩法：由爸爸在起点吹气球，宝宝在中间送给在终点的妈妈，由妈妈坐破，先坐破为胜利者。

玩法：幼儿戴好小兔头饰，抱着萝卜送给在对面的爸爸，爸爸再把萝卜送回终点，以最先送完者为胜。

穿装饰品：

家长与幼儿一组，将切好的不同形状的各类蔬菜穿成装饰品后带回家。

欢乐的时光总是过得很快，感谢家长对本次活动的支持，“庆元旦亲子活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！

幼儿园社会教案篇四

为进一步增强大兆街道三益小学师生安全意识，预防和杜绝学生溺水事故发生，按照《西安市长安区教育局关于开展预防学生溺水专项行动的通知》精神及大兆中心校安排部署，结合本校实际特制定本工作方案。

一、工作目标

通过开展防溺水等安全教育工作，进一步强化学校安全管理和教育工作，提高学生自我保护和自救能力，做到预防溺水教育全覆盖，安全警示标识全覆盖，隐患排查整改全覆盖，有效减少和杜绝学生意外溺水事故发生，维护校园和谐稳定。

二、组织机构

成立防溺水工作领导小组

组长：

副组长：

成员：

三、工作步骤

(一) 安排部署宣传阶段(4月25日——4月30日)

1. 学校召开防溺水专题会议，组织全体教师学习《西安市长安区教育局关于开展预防学生溺水专项行动的通知》精神及中心校《20__夏季防溺水专项工作方案》。

2. 学校召开班子会议，研究防溺水工作，并制定《防溺水工作方案》，分工进行防溺水工作安排。

(二) 专项行动阶段(5月1日——10月10日)

1. 举行一次全校师生防溺水专题教育会。
2. 通过板报、led、悬挂标语等多种形式对学生进行防溺水宣传教育。
3. 举行“关爱生命，远离溺水伤害”为主题的班队活动。让学生进行讨论私自下河游泳的危害性，从而增加安全知识。并让学生举行一次签名承诺活动。
4. 召开一次防溺水安全教育家长会，赢得家长的理解和支持，家校联动，杜绝学生溺水事件的发生。同时，与家长签订防溺水责任书。
5. 公示学校作息时间表，让家长明确学校正常上放学时间，加强学生课外监管。
6. 开展好“五一”放假安全教育日工作，重点是防溺水安全、交通安全、食品卫生安全教育，要求学生注意个人安全，度过一个愉快的假期，制作美篇，下发至家长群。
7. 印制教育部《致全国中小学生家长的一封信》和区教育局《致全区中小学生家长的一封信》做好发放，并及时回收回执学校存档。
8. 参观中心校在全街道各小学举办的防溺水教育巡展。
9. 在溺水事故高发时段，利用宣传车和村组广播在学区所在各村组宣传。
10. 利用本校微信公众号、班级微信群等媒体做好预防溺水家长宣传教育。

11. 每班换写防溺水主题板报，编写防溺水手抄报。
12. 学生撰写防溺水安全保证书。
13. 利用周一升旗集会时间深入开展学生防溺水安全教育。
14. 特别关注留守儿童、单亲家庭子女的安全教育和监管工作。通过建立家校联系册、印发《致家长一封信》、家校即时通等方式，督促学生家长切实加强对学生的监管，特别是增强留守儿童、单亲家庭子女的家长的安全意识和监护人的责任意识，使家长在学生上学放学路上、中午、傍晚、节假日、暑假等脱离学校和老师监管的时段，切实担负起监护人的责任，避免产生监控“空档”。
15. 必须严格遵照上课、考试、放假的相关规定，不能擅自改变上级安排，如果违反上级规定而导致学生溺水事故发生，将依法依规严肃问责。

(三) 总结提升阶段(10月11日——10月15日)

学校对开展预防学生溺水工作进行总结，对好的做法继续延续，对存在的问题研究解决措施，为下一年预防溺水工作提供借鉴。

四、安全教育活动重点及要求

突出抓好重点对象教育，重点时段教育，遵守纪律教育；严明纪律，明确要求学生“不准私自下水游泳；不擅自与同学结伴游泳；教育学生要严格按照教育部要求做到“六不”。一是不私自下水游泳；二是不擅自与他人结伴游泳；三是不在无家长或教师带领的情况下游泳；四是不到无安全设施、无救援人员的水域游泳；五是不到不熟悉的水域游泳；六是不熟悉水性的学生不擅自下水施救。同时学校要教会学生掌握基本的应急自救、求助、报警方法，特别是遇到同伴溺水时，不要盲目

的手拉手下水施救，要智慧救援，立即寻求成人帮忙，不断提高师生防范能力。

五、活动要求：

(一)强化意识，各校要清醒认识预防溺水是上半年校园安全的重点工作，进一步强化红线意识和忧患意识，将防溺水工作落实到每个班级，每个师生。

(二)落实责任，校(园)长要时刻绷紧安全这根弦，切实负责，决不能丝毫麻痹、懈怠和侥幸心理，确保预防溺水各项措施落到实处，真正做到守土有责，守土负责、守土尽责。

幼儿园社会教案篇五

- 1、初步认识最基本的交通标志和交通设施，了解与自己生活有关的交通安全常识。
- 2、培养自立、自卫的安全保护意识。遵守交通规则。
- 3、培养学生的合作意识、观察、动脑、动手及生活实践能力。

【教学重难点】

- 1、确立自立、自卫的安全保护意识。
- 2、能认识有关的交通标志、交通设施。
- 3、人行道与人行横道的区别。

【教学准备】

- 1、红黄绿号牌一套。

2、教学课件。

3、布置场景材料：红绿灯号牌、交通标志头饰等。

4、学习星(红色)、安全星(黄色)。

【教学过程】

(一)创设情景。

1、看录像《篮球女孩》。

2、小朋友们，看完刚才的录像，你知道这个小女孩是用什么走路的吗？

这样的走路方式会给她带来哪些困难呢？是什么造成她今天的样子呢？

3、小结后开始新课《平安回家》。出示课题：遵守交通规则。

(二)看动画——《学会走路》(出示课件)

刚才你听到和看到了有关交通安全的哪些内容呢？细心、爱观察的小朋友肯定发现了在我们放学回家的道路两旁常有竖着的提醒大家注意的交通牌子，知道它们叫什么吗？(交通标志)。对，为了保证交通安全，我们除了要知道一些简单的交通安全知识外，我们还得认识一些常见的交通标志，才能安全行走。

(三)认识交通安全标志

1、今天老师请来了一位标志小客人到我们班，小朋友想认识它吗？看，她来了。

2、生戴红绿灯头饰上台，自我介绍：我是红绿灯，十字路口

总指挥，考考小朋友，看到我要怎样做？红灯（停）绿灯（行）黄灯（等一等）

你们回答得真好，想和我做朋友吗？我们一起做个游戏成为好朋友吧！我说红灯，大家回答停，做立正动作，绿灯行，做跑步动作，黄灯等一等，叉腰站好。

（出示路牌、禁止通行等标志。）提问你在哪里见过它？它的任务是什么？

小朋友对我们标志家族的了解还真不少！我们永远都是好朋友！（生下）

4、看样子，小朋友们和交通标志做了好朋友，在道路上行走就要听好朋友的劝告，注意安全，能做到吗？（能）那我们就通过下一个游戏检查一下小朋友会不会过马路了。（讲规则，小组讨论扮演角色，做游戏）

（四）游戏——我会过马路

1、设置过马路场景，学生体验。

2、学生分为行人、小学生过马路，然后回到座位。师：你们刚才是怎么过马路的呢？说得好的同学老师将为他颁发一颗交通安全星。（指名说说。）

幼儿园社会教案篇六

1月1日是元旦，是新一年的开始，也被称为“新历年”。为了让幼儿感受节日的氛围，引导幼儿乐意与同伴一起参与游戏活动，体验与同伴、家人一起过节的快乐。幼儿园于20xx年12月27—29日，开展了为期三天的“欢庆元旦”节日主题系列活动。

活动前，各级部围绕主题，以“迎新年”“话新年”“庆新年”“新年乐”四条线索为主线，制定了详细的活动方案，确保活动的顺利进行。

首先，各级部的老师和孩子们围绕“迎新年”这一主线，进行了“辞旧迎新，巧手装扮”的主题环境创设活动，活动中，孩子们或制作漂亮的炮仗；或剪几张漂亮的窗花；亦或吹一朵冬日的腊梅……忙的不亦乐乎，在老师和孩子的齐心协力下，属于新年的氛围愈发浓厚了。

“故事教育”是我园的园本特色，在这特殊的日子，怎少的了绘本的陪伴，各级部老师精挑细选了几本和“新年”有关的绘本，和孩子一起进行教学活动。活动中，孩子们不仅了解了新年的来历，相关习俗，还自信大胆的上台分享了自己带来的“新年故事”和“新年诗文”……整个“话新年”过程中，孩子们能仔细看、认真听、自信讲……自信心及语言表达能力得到了进一步的发展。

“一年过去了，过呀过去了……”在孩子们悦耳动听的歌声中“庆新年”活动拉开了帷幕。美工活动中，孩子们用稚拙的小手，或扭一扭，制作甜甜的糖果；或点一点，绘制漂亮的新年树；或泼墨挥洒，一枝冬日的红梅诞生了；亦或制作一张包含着祝福的新年贺卡，表达对家人的新年祝福……。音乐活动中，孩子们或唱、或跳、或用乐器伴奏……尽情表达着自己的愉快心情。

过节就是生活，节日是我们生活的一部分，节日活动是我们与孩子所共有的、需要我们共同经历的生活。本次“欢庆元旦”系列活动圆满的落下了帷幕。相信通过这丰富多彩的活动，家长和孩子都度过了一段快乐的时光，留下了一段美好的回忆！

幼儿园社会教案篇七

1. 能自主选择物品，愿意用简单的句子表述物品的特征。
2. 乐意参与猜想活动，体验游戏的快乐。

活动准备：

颜色、大小、形状各不相同的盒子若干；小球两个；糖果若干。

活动过程：

一、自主选择喜欢的盒子并进行讲述。

1. 幼儿自主观察，与同伴相互交流。
2. 集体交流，个别幼儿讲述。

引导语：你喜欢的盒子是什么样的？愿意到前面来讲给大家听听吗？

小结：为什么你们会这么说，是因为这些盒子的盖子有的是方方的、有的是圆圆的、有的是长长的。

二、运用盒子的特征进行猜想活动。

1. 幼儿自主商讨“藏”的方法。
2. 第一次猜想：提供两个大小、形状一样，而颜色不同的盒子进行猜想。
3. 第二次猜想：在原来盒子里添加一个颜色相同，但大小不同的盒子进行猜想。

4. 第三次挑战：将红色圆形、黄色长方形与原有盒子替换，进行猜想。

三、拓展：回归生活。

幼儿园社会教案篇八

端午节对中班幼儿来说，比较陌生。本活动设计，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化的兴趣和情感，又因为中国民族的文化源远流长，而中班幼儿的认知特点具体直观形象，故本活动设计通过包粽子、吃粽子、做龙舟、赛龙舟等，使孩子有一些感性的认识，从而使幼儿爱祖国情感。

1、初步了解端午节的来历和一些习俗。

2、参与端午节活动，萌发对民族文化的兴趣。

粽子，盐蛋，《过端午》音乐，电磁炉，端午节图片

1、讲解端午节的来历

(1)讲屈原的故事

(2)介绍端午节的庆祝活动及其意义(划龙舟，吃粽子，挂艾草)

2、煮粽子，盐蛋

3、幼儿品尝粽子，盐蛋

4、节奏儿歌朗读《过端午》

5、让幼儿回家后给家长朗读节奏儿歌朗读《过端午》，分享

盐蛋和粽子，感受节日的快乐。

幼儿园社会教案篇九

以下是由本站pq小编为大家精心整理出来的幼儿园母亲节主题班会，希望能够帮到大家。

1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。

2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。

2、制作相关的课件□

3、邀请父母参加班会活动。

4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

甲：亲情，人类永恒的话题。

乙：亲情，人间最美的情感。

合：上新街小学五年级一班“拥抱亲情”主题班会现在开始。

1、我名字的故事

(2)学生交流自己名字中蕴涵的意义。

2、我成长的足迹

(1)乙：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈。

(2)课件出示一组家庭照片，学生讲述他们成长过程中自己遭遇疾病和挫折时，父母为之作出的牺牲和为之付出的血汗。

(3)诗歌朗诵《妈妈的爱》

3、父母写真

(2)以《爸爸(妈妈)的——》为题，演讲自己眼中的父母。

(3)舞蹈《烛光里的妈妈》

1、亲情赞颂知多少

(1)甲：亲情是一种血脉相通的默契，是一种无法割裂的存在。

乙：因此，酬劳不是她的目的，收获不是她的动机，她是人性闪耀的光辉。

甲：多么质朴的情感啊！古今中外，有多少赞颂父母的歌、词；有多少演绎亲情的故事；有多少歌颂母爱的名言。

乙：让我们尽情地用歌唱，用朗诵，用故事来拥抱亲情吧！

(2)学生自由地歌唱或朗诵赞美父爱、母爱的歌曲和诗文，讲述古今中外关爱父母的故事，课件展示关爱父母、孝敬父母的名言警句□

2、母子了解知多少

(1)甲：我们的生活，父母总是牢牢牵挂，那我们又对这些关

爱自己的长辈了解多少呢?今天我们请到场的几位同学的妈妈和孩子共同上台做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。请到场的爸爸作评委。(互相猜对方最爱吃的菜、最爱穿的衣服;母子共同写自己的爱好和习惯,检验默契度)

(2)请孩子做扮演孕妇的游戏,体会妈妈十月怀胎的辛劳。

1、确定回报方案

(1)甲:记得老一辈革命家驻德爷爷在抗日前一年得到妈妈病逝的消息十分悲痛,他写下了这样一片感人的文章《回忆我的母亲》,请班主任老师给我们讲讲这篇文章。

(2)班主任讲《回忆我的母亲》

(4)学生讨论交流,并确定回报父母关爱的最佳方案。

2、实施回报方案

(1)给父母一份惊喜

(2)帮父母做家务事

每天在家给自己设立一个劳动岗位,帮助父母分担家务,向父母表示关爱。

(3)陪父母聊聊天

每天陪父母聊聊天,说说学校发生的事,同学之间的事,自己的心情听听父母工作的事,在沟通中积累情感。

3、倾听父母的感受

(1)甲:听了大家的回报方案,我们的家长十分的感动。下面请妈妈、爸爸来谈谈自己的感受。

(2) 爸爸、妈妈谈感受。

(3) 乙：亲爱的爸爸、妈妈，感谢您对我们的肯定，您放心吧，感谢您对我们的爱，我们也一定把爱回报，回报给你们，回报给亲爱的社会，回报给伟大的祖国。

(4) 合：最后让我们伴着美妙的旋律把手中的红花献给在座的家长。

(5) 齐唱歌曲《爱的奉献》。

[积累是亲情书写它独特魅力的过程。利用讨论使学生明白：积累亲情并不在于轰轰烈烈，回报父母最重要的是要有一种正确的态度，要有一颗孝心；关爱父母要体现在平时的一言一行、点点滴滴中。从现在做起，从小事做起，从小处做起，培养爱心，去爱我们的父母，去爱我们身边的人，去爱我们的祖国。

该项活动是为让学生了解母亲生活的艰辛与伟大，培养学生把孝心献母亲的传统美德。活动时间定在“母亲节”。活动做到目标明确，行动具体，人人参与。分三个步骤：“母亲节”节前，让学生了解母亲节的来历，了解母亲花。第二步、学生完成一“搜”二“察”三“想”四“看”五“找”的任务。第三步：把自己的母亲请到学校和母亲一起召开《母亲节的爱》主题班会。第四步：“做”就是此活动的今后延伸与今后的行动。这是整个活动的重点，调动学生的积极性，人人参与制定行动措施，自我养成一种责任心的行为习惯，制定条款、制定监控措施。

一搜，搜集有关母亲节的来历的故事、图片、以及赞美母亲的诗歌。

二察，观察母亲的起床就寝时间，从早到晚都做了哪些家务。

三想，想一想这么多年了，母亲都为你做了些什么？哪些事令你感动？

四看，有条件的话到母亲单位去看一看，看看工作环境，了解工作量，体会其中辛苦。

五找，作为儿女在体会母亲无私奉献的基础上，想一想我们在平日里是怎样对待母亲的？是否尊敬她，是否替她分担了家务……找出不足及改正的办法。

六做，要求：早上起床后，向妈妈问好，整理床铺、擦桌子扫地，晚饭后收拾饭桌、洗碗，清洗小衣物等。

第一环节：知母爱

主持甲：你们知道今天是什么节日？

学生：母亲节

主持甲：对，今天是母亲节。请全体学生向养育我们的妈妈致以崇高的队礼，并说一声：“妈妈您辛苦啦，您的儿女永远爱您。”

主持甲：十年前我们在妈妈痛苦的呻吟中诞生。

主持乙：第一声啼哭使妈妈疲惫的脸庞露出了笑容。

主持甲：第一次睁开双眼见到的是妈妈那美丽的容颜。

主持乙：十年了，妈妈的脸颊出现了皱纹。这皱纹记载了妈妈经历了多少坎坷。

主持乙：那你们又有谁知道母亲为了工作、为了她所爱的事业、为了我们健康成长的辛劳吗？让我们跟着摄像机的镜头虽小记者走进我们的妈妈吧。

镜头一：妈妈在单位忙碌的工作，为所爱事业的贡献。

镜头二：妈妈下班后为我们健康成长的操劳。

镜头三：妈妈利用业余时间进修。

镜头四：妈妈的一天时间表。

时间事务

早上5：30起床为我做早饭。

6：00叫我起床为我准备衣物

6：30吃早饭

7：00送我上学

7：30上班

下午 5：00下班

5：30做晚饭

晚上 7：00辅导我学习

8：30洗漱

9：00妈妈复习进修的功课

主持甲：看了妈妈的故事，看到妈妈一日的工作表，解开了我们心中的不解之谜。妈妈为什么要这样？其实，妈妈把所有的爱都给予了我们，妈妈用无声的教诲为我们树立了榜样。

主持甲乙：妈妈如诗的年华谱写我们成长的历程。忙碌和粗

心，让我们忽略了太多太多的母爱，当这首歌再度在耳边响起，当母亲节再一次来临时，请把你心中涌动着的感激、思念、祝福、歉疚……都说给妈妈听吧！

请看照片(由小讲解员向我们介绍)实物投影上演示

照片1、妈妈肚子我们的我们。 照片2、第一声啼哭。

照片3、我会坐着啦。 照片4、迈向人生的第一步。

照片5、我会叫妈妈啦。 照片6、走进幼儿园。

照片7、我是一名小学生。

主持甲：看着这些旧照片，才知道自己已悄悄长大。伴随我们成长的是妈妈那深深的情，浓浓的爱。

主持乙：这小小的照片凝结妈妈多少爱。 请同学们欣赏录相“无限关爱”。电脑中出现“无限关爱” 学生结合录相讲述2019年中最令自己感动的事情。

学生1、我爱您母亲

在世上最伟大的母爱;在世上最自豪的也是母爱。时光匆匆，我由一个噢噢待哺的婴儿成长为一个10岁的儿童，我是幸福的，因为我有一位或敬可爱的母亲。母亲是一个瘦小的人，多少次我童年的往事不由自主地涌显在眼前，如同发生在昨天一样，使我终生难忘。那是我八岁的时候，我身体特别脆弱，患了化脓性扁桃体炎。那时的秋天阴雨不断，连绵下了四五十天，地下泥泞一片，大街上如沼泽地一般，每迈出一小步都是艰难的，那时父亲在外上班，家中就母亲一人照顾我和年迈的爷爷、奶奶，每天母亲都得背着我去往返两次去保健站打针，我虽有病，可在同龄孩子中，我的身材却是最高大的一个，可以想象母亲是怎样背着我去打针的，一里我路是

多么漫长啊，我现在仿佛还看得见那绵绵的秋雨，还感觉到母亲后背的温暖，还可以听见母亲那泥泞中的脚步声……嵯峨岁月的风霜在母亲的两鬓留下了难以磨灭的痕迹。在此，我深深地向母亲鞠上一躬，来表达我对妈妈的谢意。

学生2、深情的母爱

《世上只有妈妈好》这首歌，打动了千千万万人，也深深地打动了。每当我独坐家中，哼唱起这首歌，便想起妈妈一天的辛劳，泪水就情不自禁地流下来。想起妈妈为我这个女儿所做的一切，感激之情，思念之情交织在一起，强烈地撞击着我的心扉。想起5岁时有一年春节前，因爷爷住院，花掉了家里所有的钱，妈妈还要陪床，妈妈为没能给我做一件新衣服而不住叹息。我对母亲说：“妈妈，您别难过，旧衣服不也一样过年吗？只要洗干净了就行”。妈妈听了我的话后，把脸背了过去。一个星期后，妈妈像变戏法一样将一件新毛衣展现在我面前，让我试试合适不合适。我又惊又喜地穿上，嘿，正合适，一照镜子，我简直成了小公主。我问妈妈这是谁的？母亲一脸灿烂，亲热地说：“傻闺女，是我陪创时给你织的。”年，我穿着那件红艳艳的毛衣，度过了一个快乐的春节。后来我才知道那件毛衣是母亲把自己仅有的出一直舍不得穿的毛衣拆了后，几夜没合眼，一针针为我织的。

主持乙：妈妈的爱是清凉风，妈妈的是雨中的伞。请听诗朗诵《妈妈的爱》。

主持甲：十年中，妈妈把美丽的青春送给不懂事的我们。母亲节之际，我们向伟大的母亲献上一束母亲花。母亲之花——康乃馨。

主持乙：全体起立，带着我们深深的爱，伴着我们浓浓的情，把手中的母亲花送给我们伟大的母亲。

主持甲：岁月的流逝能使妈妈皮肤逐日布满道道皱纹，而我

心目中的您，是永远年轻的妈妈。请欣赏舞蹈：《年轻妈妈》
(动作编排以妈妈一日工作为主要内容)

主持乙： 一碗一碗的饭，妈妈盛的那碗我最爱，

主持甲： 一件一件的衫.妈妈缝的那件我最爱，

主持甲乙： 一条一条的路，妈住的那条我最爱……

愿您的节日里洋溢着璀璨、平安。进入第二环节：谢母恩

请妈妈接受我们的承诺：今后我们应该如何做?请全体学生制定母亲节的爱行动计划。由每组学生学生宣布自己小组的行动计划。

学生1、从现在开始积攒自己的零花钱为妈妈“积攒养老金”，验证我爱妈妈的实际孝心行动。

学生2、努力学习，不用妈妈操心。学习妈妈努力学习。

学生3、自己的事情自己做，学习妈妈勤劳的精神。

学生4每天帮妈妈做一些家务，减轻妈妈的家庭负担。做家庭的主人

学生5、每天为妈妈起一杯茶，做一个会照顾妈妈的乖孩子。

妈妈：听了你们的想法，我们很高兴，从今天起，我们每位妈妈就是评委，一学期后我们将评选出——孝子小标兵。

1家庭主人型标兵、2学习妈妈勤劳型标兵、

3学习妈妈努力学习型标兵、4照顾妈妈型标兵。

游子吟

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春辉？

主持甲：母亲用她甘甜的乳汁把我们哺育大，凝结了母亲深情抚爱和谆谆教导。

主持乙：今天，用我的心抚平你额上的皱纹，用我的行动染黑您头上的根根银丝。

主持甲：一年又一年，风风雨雨。您为了我们呕心沥血，请接受我们对您深深感谢和炙热的爱。

主持乙：把无数的思念化做心中无限的祝福，默默的为你祈祷，祝你健康快乐！

主持甲乙：并不是只有在母亲节这天才要“特别”去关心母亲，365天里，每一天都是母亲节。希望母亲能天天快乐，日日幸福！

今天的诺言，就是我们的行动。明天的我们都是孝子小标兵。

班主任总结：略