

# 高一语文期末教学工作总结个人(通用9篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 高一语文期末教学工作总结个人篇一

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以促使我们思考，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。那么总结有什么格式呢？以下是小编帮大家整理的高一语文期末教学工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

教学方法方面下了很大功夫致力于提高语文教学的成绩

总之是一定要把翻译落实学生能够翻译文言，那其它的知识就比较容易解决了本期的文言讲学除了课文外补讲的，学生也全文翻译了从实施的结果看，学生的文言学习是很有效果的，现在的学生学习程度参差不齐因而，做好培优辅差就显得很重要了教学中，我根据学生的不同程度在教学过程中面向全体学生，利用自习课培优辅差分别对优生进行强化训练对基础较差的学生加强基础训练，高一的学生对高考都比较陌生为此，我就不断的利用各种机会向学生讲解有关高考的各种信息介绍高考的状元经验学习方法，往届的高考语文试卷使学生及早的对高考有所了解明确高考的题型树立高考的意识做好准备。

在激发学习兴趣的基础上做到因材施教方法灵活尽量做到少

讲精讲，给学生充分思考与感悟的时间达到“教是为了不教”，充分利用多媒体帮助实现课堂高效起到了很好的辅助作用。

总之，高一语文教学工作总结已经告一段落取得了一定的成绩但也存在一些不足教学是无止境的在以后的语文教学工作中我将不断学习更新教育观念注重教育科研努力提高教育教学质量，争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次。

## 高一语文期末教学工作总结个人篇二

全面提高学生语文学习的兴趣，培养语文学习的能力。高一阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础非常重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的巩固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

学期初，学校根据上级教育部门的的要求，制定了我校教学工作的总体目标和要求，这是教学工作的纲，应该贯彻落实到教学的全过程中。为了切实地提高语文课的效率和质量，我从备课、上课、作业的布置与批改，到课后辅导，考试等都严格认真地去按要求和标准去做，保证了教学工作的规范化、制度化、科学化，从教的方面给学生的学提供了切实的保障。

调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，只有这样，才能全面提高学生学习的能力。而“先学后教”就是适应了这一要求。学生通过自己的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。

我校拥有先进的多媒体教学设备，因而，在教学过程中，我通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了理想的效果。比如，在学习《雨巷》这一篇课文的时候，我就让学生排演了一个小话剧，营造出一种氛围，然后再进入课文的学习，效果就好多了。许多课文的学习，我都播放配乐朗诵，给学生一定的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧。

学习语文，最重要的就是积累。因而，在抓住课堂这一主渠道的同时，我还通过多种方式来提高学生语文学习的积极性。我除要求学生认真做好课堂记录、听好课外，还开展古诗词背诵比赛、朗诵比赛、演讲比赛等，并帮助学生养成课前听写、背诵古诗词、讲述小故事等习惯，潜移默化中提高学生的语文能力。

现在的在校生的学习程度参差不齐，因而，做好培优辅差就显得很重要了。教学中，我根据学生的不同程度，在教学过程中面向全体学生，利用课余时间分别对优生进行强化训练，对基础较差的学生加强基础训练。

高一年的学生对高考都比较陌生，为此，我就不断的利用各种机会向学生讲解有关高考的各种信息，介绍高考的状元经验，学习方法，往届的高考语文试卷，使学生及早的对高考有所了解，明确高考的题型，树立高考的意识，做好准备。

总之，高一语文教学工作总结已经告一段落，我既取得了一定的成绩，但也存在一些不足，并将在今后的工作中将不断的完善。我相信：只要能在教学中关心学生，尊重学生，爱护学生，和学生关系密切融洽，能把握学生的心理需求，使教学工作恰好与学生的心理需求相结合，我们就能落实以学生为学习主体的伟大构想。在以后的教学工作中，我将会继续进行语文教学工作的深思，不断学习，更新教育观念，注重教育科研，努力提高教育教学质量，争取将自己的教学水平提

高到一个崭新的层次。

## 高一语文期末教学工作总结个人篇三

本学期担任高一（3）（4）两个班级的语文教学工作一直本着实事求是、脚踏实地的工作原则高一是高中学习的打基础的阶段所以在研究教材教学方法方面下了很大功夫致力于提高语文教学的成绩。

全面提高学生语文学习的兴趣培养语文学习的能力；

我在教学中有意识的从最基本的字词句入手引领学生掌握基本知识；

并将学习中遇到的已在初中学过的知识点进行强化复习；

然后联系所学到的新的内容做到温故知新；

由于有相当一部分学生的基础较差从字的书写工整来看根本不成形；

写作连最基本的记叙文都不会写学习兴趣淡薄；

通过基础知识的巩固加强诱发这部分学生的兴趣收到了良好的效果。

写感想、心得体会、片断练习等；除了课堂作文每周的周记一篇让学生畅所欲言有一定效果。

充分调动学生写作的兴趣不断提高写作能力，将班级中优秀作品张贴在板报中以示表扬作文基本做到面批、面改直到改满意为止，抓好晨读训练朗读能力及背诵利用小组长考查默写情况高度重视单元测试与补救注重作业的布置与完成情况文言教学必须在翻译上下功夫否则学生的基础不会很扎实因

此，我的教学思路是：每文必译或预习时翻译或课堂上翻译或课后翻译，总之是一定要把翻译落实学生能够翻译文言。

那其它的知识就比较容易解决了本期的文言讲学除了课文外补讲的学生也全文翻译了从实施的结果看，学生的文言学习是有效果的。

现在的学生学习程度参差不齐因而做好培优辅差就显得很重要了教学中，我根据学生的不同程度在教学过程中面向全体学生，利用自习课培优辅差分别对优生进行强化训练对基础较差的学生加强基础训练。

高二的学生对高考都比较陌生为此，我就不断的利用各种机会向学生讲解有关高考的各种信息介绍高考的状元经验学习方法，往届的高考语文试卷，使学生及早的对高考有所了解明确高考的题型树立高考的意识做好准备。

在激发学习兴趣的基础上做到因材施教方法灵活尽量做到少讲精讲，给学生充分思考与感悟的时间达到“教是为了不教”，充分利用多媒体帮助实现课堂高效起到了很好的辅助作用。

总之，高一语文教学工作总结已经告一段落取得了一定的成绩但也存在一些不足教学是无止境的。

在以后的语文教学中我将不断学习更新教育观念注重教育科研，努力提高教育教学质量，争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次。

## 高一语文期末教学工作总结个人篇四

本学期担任高一（3）（4）两个班级的语文教学工作一直本着实事求是、脚踏实地的工作原则高二是高中学习的打基础的阶段所以在研究教材教学方法方面下了很大功夫致力于提高语文教学的成绩。

平时语文教学中始终贯彻训练学生学习语文的基本功，每周练好一篇钢笔字；利用阅读课广泛涉猎与语文有关的书籍、报刊、杂志等写好读书笔记积累写作素材；利用课本中的例子适当迁移到写作中写感想、心得体会、片断练习等；除了课堂作文每周的周记一篇让学生畅所欲言有一定效果，充分调动学生写作的兴趣不断提高写作能力，将班级中优秀作品张贴在板报中以示表扬作文基本做到面批、面改直到改满意为止，抓好晨读训练朗读能力及背诵利用小组长考查默写情况高度重视单元测试与补救注重作业的布置与完成情况文言教学必须在翻译上下功夫否则学生的基础不会很扎实因此，我的教学思路是：每文必译或预习时翻译或课堂上翻译或课后翻译，总之是一定要把翻译落实学生能够翻译文言，那其它的知识就比较容易解决了本期的文言讲学除了课文外补讲的，学生也全文翻译了从实施的结果看，学生的文言学习是很有效果的，现在的学生学习程度参差不齐因而做好培优辅差就显得很重要了教学中。

我根据学生的不同程度在教学过程中面向全体学生，利用自习课培优辅差分别对优生进行强化训练对基础较差的学生加强基础训练，高一的学生对高考都比较陌生为此，我就不断的利用各种机会向学生讲解有关高考的各种信息介绍高考的状元经验学习方法，往届的高考语文试卷，使学生及早的对高考有所了解明确高考的题型树立高考的意识做好准备。

在激发学习兴趣的基础上做到因材施教方法灵活尽量做到少讲精讲，给学生充分思考与感悟的时间达到“教是为了不教”，充分利用多媒体帮助实现课堂高效起到了很好的辅助作用。

总之，高一语文教学已经告一段落取得了一定的成绩但也存在一些不足教学是无止境的在以后的语文教学中我将不断学习更新教育观念注重教育科研努力提高教育教学质量，争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次。

## 高一语文期末教学工作总结个人篇五

教学方法方面下了很大功夫致力于提高语文教学的成绩

总之是一定要把翻译落实学生能够翻译文言，那其它的知识就比较容易解决了本期的文言讲学除了课文外补讲的，学生也全文翻译了从实施的结果看，学生的文言学习是很有效果的，现在的学生学习程度参差不齐因而，做好培优辅差就显得很重要了教学中，我根据学生的不同程度在教学过程中面向全体学生，利用自习课培优辅差分别对优生进行强化训练对基础较差的学生加强基础训练，高一的学生对高考都比较陌生为此，我就不断的利用各种机会向学生讲解有关高考的各种信息介绍高考的状元经验学习方法，往届的高考语文试卷使学生及早的对高考有所了解明确高考的题型树立高考的意识做好准备。

在激发学习兴趣的基础上做到因材施教方法灵活尽量做到少讲精讲，给学生充分思考与感悟的时间达到“教是为了不教”，充分利用多媒体帮助实现课堂高效起到了很好的辅助作用。

总之，高一语文教学工作总结已经告一段落取得了一定的成绩但也存在一些不足教学是无止境的在以后的语文教学中我将不断学习更新教育观念注重教育科研努力提高教育教学质量，争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次。

## 高一语文期末教学工作总结个人篇六

本学期，我执教\_班的语文。现在，教学工作已经基本结束，总结如下：

学生从初中跨入高中，在知识和方法上都和高中教学有较大的差距，为了让学生更好的适应高中教学，我对学生的初中学习进行了调查了解，并复习初中背诵的古代诗文，然后进行“怎样学习高中语文”的专题讲座，让学生不但认识到学好

语文的重要，而且还对语文产生了浓厚的学习兴趣。实践证明，衔接教育是比较成功的。

在人文素质培养和语文能力训练如何结合的问题上，本学期经过了痛苦地探索。从实践到理论，我苦苦地求索，最后得以形成的认识是：高中教学应该以能力训练为主，以人文素质的培养为辅。依据这样的认识，在教学中不断调整教学思路，慢慢由以前的重人文轻训练的思路过渡到二者并重，并略倾向于能力训练的思路上来。这样的教学也许少了些热闹，去了些华丽，缺了些表演，但多了些思辨，添了些朴实，有了些训练。今后，还应该在这方面继续探索。

本学期，我们借鉴了x老师的“作文与思维训练”的教学模式，对学生的写作思维进行了训练，因为我只开了三讲：感悟生活、作文与想象、作文与联想，体会还不是很深。下学期，将在原点思维、多元化思维、横向思维、纵向思维、逆向思维、收敛思维等六方面全面训练。除了课堂作文，每周的周记一篇，让学生畅所欲言，有一定效果。本期有两个学生的周记推荐在市级报刊上发表。

本期，我向学生推荐了四部名著，并在教学中有计划地组织学生阅读。具体做法是：每读一本，写一篇读书心得，并组织学生交流。本期学生阅读并交流的作品有：《红楼梦》、《高老头》、《莎士比亚戏剧》、《谈美》。

以前，我的文言教学没有章法，教学的随意性较强，经过总结后，形成了这样的结论：文言教学必须在翻译上下功夫，否则学生的基础不会很扎实。因此，我的教学思路是：每文必译。或预习时翻译，或课堂上翻译，或课后翻译，总之是一定要把翻译落实。学生能够翻译文言，那其它的知识就比较容易解决了。

特别是对现代汉语语法知识进行了系统的教学，对病句专题进行了扎实地复习。把20\_市第一中学承办的\_市举办的三次



教研会、并积极参加\_大学中小学教师远程教育培训。

自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断正确认识教师的职业道德和师表功能，加强理论素养。

## 1. 个人备课

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。通过一个学期的的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

## 2. 课堂教学

在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。学习远程教育技术理论后，我结合学生实际，采用了“表现性教学方法”，在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我积极探索，积极主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

### 3. 抓紧抓好批改、搞好各种考试

将语文知识、阅读训练、作文训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。认真批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

考试、测验是教学的重要环节，积极批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识的掌握情况，发现问题，及时解决。做好月考和单元测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

这学期的教学，实属辛苦。取得了自己满意的成绩。但还有一些不足。由于参加工作时间较短，工作经验不足，教学思路有待于进一步调整，对自己的要求进一步加大，还得抓紧时间充电，不断提升自己的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。

教好高中语文课对我而言是个不小的新课题，下学期，我将继续努力，进一步有经验的同事学习，不断提升自己，争取在将来的教学工作中有更好的表现。再经过新的一个学期的努力，不断自我提高，增强学生的语文水平，将会有更理想的成绩。因此，无论怎样辛苦，都将继续努力，多问，多想，多学，百尺竿头，更进一步。

## 高一语文期末教学工作总结个人篇七

本学期我任高一491，492班语文教师，同学们进入高中已经一年，经过一学期的努力，取得了可喜的进步。为总结经验教训，以更好地进行下学期的工作，特作总结如下：

1、备课。认真钻研教材，全面把握其教学目标、教学要求、教学步骤、教学方法以及教材中的重难点、易混易错点、可考点与必考点；广泛涉猎有关的教学辅导资料，以期扩充内容、丰富知识、旁征博引、博观约取；在深入研究教材、熟悉教情和了解学情的基础上，精心编写教案和学案。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

3、在课外辅导方面，自己能坚持做到不迟到、不早退、不旷课，在给学生解难答疑时耐心细致、循循诱导、清晰透彻，使学生在接受新知识的同时，不断地对以往的知识进行复习巩固。

4、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

5、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

6、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

针对我校学生的实际情况，我们非常重视利用教材，按照教材的体例，有步骤有计划地提高学生的能力。文言文总体上采取先慢后快、重点篇目慢非重点篇目快的原则，有变化有

侧重地实施教学。课内现代文中的必读篇目我们也是篇篇必上，但教学重点不是让学生记住对课文本身理解的结论，而是使其了解得出结论的思维过程，并将这种思维过程中所用的方法迁移到课外文章的阅读中去。泛读课文则是选择某一侧面，以学生讨论为主，运用所学方法自主解读文本。

学习任务相当繁重，老师心力憔悴，学生压力重重。我要摆脱以前枯燥的教学模式，放弃满堂灌，让学生从被动接受变为主动参与、主动学习，让学生能在语文课上快乐学习，所以我在分层教学的同时，引入了启发式教学 and 多媒体教学，创设轻松、自由你、平等的课堂氛围、试图让学生在竞争与快乐中掌握知识形成能力。但有时却高估了学生学情。

1、最大的失误是在现代文的教学中，不根据学生的实际情况而主观地设计教法。盲目使用所谓的素质教育的教学法：引导式，启发式，讨论式。而极少是详细地讲授，具体的分析。

2、其次是课后没有进行知识的检查和巩固，过于强调学生的主动性和积极性，没有给他们一定的学习压力。

这是我高一一年教学中的一些感受，有成功也有不足，相信在以后的教学实践中能得到改进和完善。

## 高一语文期末教学工作总结个人篇八

进入高一第二学期，学生和老师彼此都比较了解和适应，本期学生有一些突出特点，主要表现在以下几个方面：

1、师生关系融洽，语文学习兴趣有很大提高。上课积极性高涨，课余相当多的学生能主动找老师或同学借阅有益的课外读物。

2、学生学习压力较大，数理化基础较差作业练习量大，时间紧，客观上存在重理轻文倾向，学生课余阅读和自学时间严

重不足。

3、语文基础极其薄弱，阅读面狭窄，薄弱点很多，学习上不善于安排、反思与总结。

4、学生的学习意识不是很强，基本的学习习惯差，不太注重科学方法，不善于学习，甚至不会于学习；学习较比动，部分学生不能及时复习巩固，落实相关要求。

5、上课部分学生注意力有较大的改观，但有少部分学生不能持续集中到底，尤其是面对相对枯燥的知识学习和技能训练的时候，需要教师多次提醒暗示。

6、有时易灰心，战胜困难的勇气不足，诵背上有普遍有畏难情绪，学习较浮躁怕吃苦，静不下心。有个别学生有懈怠心理并开始分化。

7、写作缺乏坚实的语言文字功底，知识面狭窄，不善于感悟和表现生活，很多学生还不能做到文从字顺，作文思路打不开，缺乏文采和思想的深度。

针对上述学生的具体问题和情况，本学期特制定并采取了以下主要措施，

从而全面提高学生成绩，较圆满地完成了学校制定的学科目标。

总的教学理念和教学策略：千方百计调动学生学习语文的兴趣和热情，让学生亲近老师、亲近语文，好学乐学能学，充分开发利用各种语文教学资源，优化课堂结构，深钻教学艺术，师生互动，效益优先，以学生的“得”为整个教学的出发点和落脚点。

1、情感上

用细致的工作架起师生心灵沟通的桥梁，鼓起学生自信拼搏的勇气，确定学生具体的奋斗目标。

## （2）分项统计分析对比学生每次月考“

得失分”，单独找单项后进生分析谈心，制定下一月具体提高目标，要求学生结合知识点的薄弱处强化补差。

（3）通过作文、月考总结、作业批语、谈心等与学生交流，给他们激励。平时在学生练笔本、作业本、卷子上、给学生写点短信，用贴近他们心理的话语来帮助他们，使他们明确不足，努力进步。

（4）课下及时与学生谈心，学生有问题就给他们做指导，帮助他们找出问题原因，树立积极奋进的心态。

（5）继续做好尖子生、后进生及个别心理问题学生的心理工作，稳定学生。

## 2、备课上

胆创新，反复修改斟酌课件，保证备课质量。

（2）充分根据所教学生实际，有针对性的实行不同教法，保证课堂上充分让学生活动。

（3）针对不同层次的学生精心设计各项练习，对手中资料大幅度删繁就简，尽量精练，并引导学生特别注意资料的利用方法。

## 3、课型上

（1）原则：一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生有实实在在的收获，让学生动手动脑。

(2) 结合不同课文及学习内容设计好学法指导课、考试讲评课、文学欣赏课、语文活动课、综合阅读课、作文系列训练课等。

#### 4、授课上

(1) 继续坚持践行自主、合作、探究的学习方式，坚持互动、生成与共享。严格课堂纪律，活跃课堂气氛，尽量让每一个学生认真学习、练习。

(2) 一切从学生实际需要出发，继续改进教法，采取最适合自己学生的方式授课。面向全体学生，实行分层提问答疑、分级分组做题，努力促尖转中补差。

#### 5、辅导上

分层培优补差，自习课上单独或分组找学生谈心或辅导，课下个别辅导学生。对后进生加强信心教育和学法指导。

#### 6、教师业务提高上

听课并参加培养，观摩特级教师授课

1、较好纠正了学生语文学习的不良习惯，树立了学好语文的坚定信心，学生学习语文的兴趣和热情空前高涨，初步形成了较好的语文思维，赢得了学生的充分肯定和高度认可，较好地完成了学校交给的教学任务。

2、通过认真准备、精心组织年级语文教材，深受学生的欢迎。通过师生互动，取得了较满意的效果，初步摸索出一套较为有效语文选修课堂教学组织艺术。

3、学生的写作兴趣高涨，写作水平有较大的提高。

1、立足于提升学生的语文素养和人文素养；

2、千方百计挖掘和整合语文资源，

3、让学生节节课有收获

4、继续探索和丰富语文教法和学法，丰富语文课型

5、自己购买并推荐介绍学生“多读书、读好书”

8、指导学生自改互改作文，

1、基础字词和课文背诵强调指导有余，督促检查不足，下期将加大督促检查的力度。

2、平时练笔相对较自由，系统性和层次性不够，目前正在探索作文高效系列训练的路子。

3、继续加强学法指导，目前正在查阅相关资料，总结归纳学法，希望能早日探索出一条针对性强、实效性高、较完善并自成体系的学法指导路子。

## 高一语文期末教学工作总结个人篇九

进入高一第二学期，学生和老师彼此都比较了解和适应，本期学生有一些突出特点，主要表现在以下几个方面：

1、师生关系融洽，语文学习兴趣有很大提高。上课积极性高涨，课余相当多的学生能主动找老师或同学借阅有益的课外读物。

2、学生学习压力较大，数理化基础较差作业练习量大，时间紧，客观上存在重理轻文倾向，学生课余阅读和自学时间严重不足。

3、语文基础极其薄弱，阅读面狭窄，薄弱点很多，学习上不



善于安排、反思与总结。

4、学生的学习意识不是很强，基本的学习习惯差，不太注重科学方法，不善于学习，甚至不会于学习；学习较比动，部分学生不能及时复习巩固，落实相关要求。

5、上课部分学生注意力有较大的改观，但有少部分学生不能持续集中到底，尤其是面对相对枯燥的知识学习和技能训练的时候，需要教师多次提醒暗示。

6、有时易灰心，战胜困难的勇气不足，诵背上有普遍有畏难情绪，学习较浮躁怕吃苦，静不下心。有个别学生有懈怠心理并开始分化。

7、写作缺乏坚实的语言文字功底，知识面狭窄，不善于感悟和表现生活，很多学生还不能做到文从字顺，作文思路打不开，缺乏文采和思想的深度。

针对上述学生的具体问题和情况，本学期特制定并采取了以下主要措施，

从而全面提高学生成绩，较圆满地完成了学校制定的学科目标。

总的教学理念和教学策略：千方百计调动学生学习语文的兴趣和热情，让学生亲近老师、亲近语文，好学乐学能学，充分开发利用各种语文教学资源，优化课堂结构，深钻教学艺术，师生互动，效益优先，以学生的“得”为整个教学的出发点和落脚点。

## 1、情感上

用细致的工作架起师生心灵沟通的桥梁，鼓起学生自信拼搏的勇气，确定学生具体的奋斗目标。

## （2）分项统计分析对比学生每次月考 “

得失分”，单独找单项后进生分析谈心，制定下一月具体提高目标，要求学生结合知识点的薄弱处强化补差。

（3）通过作文、月考总结、作业批语、谈心等与学生交流，给他们激励。平时在学生练笔本、作业本、卷子上、给学生写点短信，用贴近他们心理的话语来帮助他们，使他们明确不足，努力进步。

（4）课下及时与学生谈心，学生有问题就给他们做指导，帮助他们找出问题原因，树立积极奋进的心态。

（5）继续做好尖子生、后进生及个别心理问题学生的心理工作，稳定学生。

## 2、 备课上

胆创新，反复修改斟酌课件，保证备课质量。

（2）充分根据所教学生实际，有针对性的实行不同教法，保证课堂上充分让学生活动。

（3）针对不同层次的学生精心设计各项练习，对手中资料大幅度删繁就简，尽量精练，并引导学生特别注意资料的利用方法。

## 3、 课型上

（1）原则：一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生有实实在在的收获，让学生动手动脑。

（2）结合不同课文及学习内容设计好学法指导课、考试讲评课、文学欣赏课、语文活动课、综合阅读课、作文系列训练课等。

#### 4、 授课上

(1) 继续坚持践行自主、合作、探究的学习方式，坚持互动、生成与共享。 严格课堂纪律，活跃课堂气氛，尽量让每一个学生认真学习、练习。

(2) 一切从学生实际需要出发，继续改进教法，采取最适合自己学生的方式授课。面向全体学生，实行分层提问答疑、分级分组做题，努力促尖转中补差。

#### 5、 辅导上

分层培优补差，自习课上单独或分组找学生谈心或辅导，课下个别辅导学生。对后进生加强信心教育和学法指导。

#### 6、 教师业务提高上

听课并参加培养，观摩特级教师授课

1、 较好纠正了学生语文学习的不良习惯，树立了学好语文的坚定信心，学生学习语文的兴趣和热情空前高涨，初步形成了较好的语文思维，赢得了学生的充分肯定和高度认可，较好地完成了学校交给的教学任务。

2、 通过认真准备、精心组织年级语文教材，深受学生的欢迎。通过师生互动，取得了较满意的效果，初步摸索出一套较为有效语文选修课堂教学组织艺术。

3、 学生的写作兴趣高涨，写作水平有较大的提高。

1、 立足于提升学生的语文素养和人文素养；

2、 千方百计挖掘和整合语文资源，

3、 让学生节节课有收获

4、继续探索和丰富语文教法和学法，丰富语文课型

5、自己购买并推荐介绍学生“多读书、读好书”

8、指导学生自改互改作文，

1、基础字词和课文背诵强调指导有余，督促检查不足，下期将加大督促检查的力度。

2、平时练笔相对较自由，系统性和层次性不够，目前正在探索作文高效系列训练的路子。

3继续加强学法指导，目前正在查阅相关资料，总结归纳学法，希望能早日探索出一条针对性强、实效性高、较完善并自成体系的学法指导路子。