

法律的班会演讲稿 纪律的班会策划书(精选5篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。那么你知道演讲稿如何写吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

法律的班会演讲稿篇一

地点：教室

时间□20xx年11月

策划人：

开展“关于进一步整顿课堂教学秩序”主题班会策划书

为了传达和全面落实、贯彻铜仁职业技术学院《关于进一步整顿课堂教学秩序的通知》文件精神，积极配合校领导在全校各班中展开课堂教学秩序整顿的决定，同时也为了更进一步加强新校区教学管理、严肃课堂纪律，给同学们营造一个更好的学习环境，现决定在新校区各班级开展“关于进一步整顿课堂教学秩序”班会活动。并希望通过此次活动达到教育每一位学生，更好的提高学生们的学习态度。

鉴于少部分学生无视校纪，上课迟到、旷课，吃零食、睡觉、玩手机，随意讲话，不服从教师管理的现象时有发生，严重影响其他同学听课、教师授课，针对此现象具体提出了课堂学习规定。

1、严格按课表、上课时间到课，不迟到、早退甚至旷课。

通过班会让同学们知道，学生应该以学习为主，就像军人以服从命令为天职。学生们应该把上课铃当成命令一样去严格遵守，不迟到，更不能早退、旷课。

2、上课时精力集中，不玩手机，发短信，不接、打电话。

所有学生上课期间，必须认真听讲。手机一律关机或调成静音装在口袋里，不得拿在手中、放在书桌上。如遇紧急事情应征得正在上课老师的同意后方可到教室外接电话。

3、上课时保持课堂安静，不随意讲话。

不经老师允许，绝对不能讲话。如要回答问题必须举手在征得老师同意的情况下，起立回答。

4、不在有课的教师前逗留，不在教学区喧哗。尽量避开有课教室、绕道而行，如果有急事必须经过，经过时要轻手轻脚，以免影响。

5、课前做好上课准备，带好材料、笔等必要的学习资料和工具，上课时不互相借资料、用品，不随意走动。

6、上课要尽量往前面、中间坐，不散坐在教室后排和两边。

学习是学生的天职，上课期间学生一律要往前坐，以便于请教老师。

7、服从教师管理，不与老师顶撞。

绝对服从老师管理，尊重老师。如是自己的错误要敢于承认。如是老师错误应该在下课后向老师说明，以免影响课堂教学纪律。

希望通过这次班会让同学们正确认识自己，自觉遵守课堂秩序。如有个别班级、个别同学在此次班会后仍然冥顽不化，

学校会针对个别学生进行扣分制，如扣学分后仍不悔改，将根据学校学生管理及学籍管理的有关规定给予必要的纪律处分。

法律的班会演讲稿篇二

一、教学目标：

1. 教育学生遵守课堂纪律，遵守课间活动的秩序，做一个文明有礼貌的小学生。
2. 结合学校以及班的实际，提出各项要求。
3. 根据期末复习，规范学生纪律。

二、教学重点：

教育学生能自觉遵守学校的各项常规。

三、教学过程

(一)谈话引入：

同学们是二年级的学生了，对上课的基本要求已有初步的了解，但在这段时间里，同学们仍然有些做得不好的地方，这堂班会课我们就来谈谈怎样才能遵守学校的各项常规。

(1)上课铃响了，我们应该怎么做?(做好课前准备，安静等老师来上课)

(2)上课能随便说话吗?有事情怎么办?(先举手，再发言)

(3)课堂上可以做小动作吗?(不可以，这会影响学习，影响别人学习)

(4) 复习时，我们该注意些什么？

(二) 看图，说一说，议一议

(三) 结合本班实际，表扬能遵守课堂纪律的同学，教育不够自觉守纪律的学生。

(四) 小结：

刚才同学们都说得非常好，希望每个同学今后都要遵守课堂纪律，上课铃响后立即进教室，课本文具摆放好，安静地等老师来上课；课堂上不要随便说话，要发言，先举手；专心听课，不做小动作。

(五) 引入：课间活动我们也要守秩序，注意安全，这样大家才能玩得开心。

(六) 结合本班实际，讲讲在校园里参加课间活动的一些常规要求：

1. 教室门口比较窄，离开教室应有秩序，不要争先恐后。
2. 在教室及走廊行走，应轻步慢走，不能追逐打闹，否则很容易因碰撞而出现不友好的行为。
3. 上下楼梯靠右走，楼梯是上下楼的必经之路，为了保证安全，必须按各自方向上楼。
4. 玩游戏要到操场玩耍，并且要守秩序，排好队，遵守游戏规则。

(七) 你最喜欢哪些课间活动？说说怎样玩才能有秩序又有趣？

(八) 总结：

通过这堂课的学习，老师希望同学们能做一个守秩序守纪律的好学生，前一段时间里，有做得不好的地方，迅速地改正过来一起复习学校各项常规，争取做得更好。

法律的班会演讲稿篇三

1. 使学生了解守纪律的重要；
2. 让学生了解遵守秩序和规则的好处；
3. 培养学生自觉自律的态度；
4. 让学生知道作为一个公民的义务和责任。

1. 黑板上写好班会主题：做个守纪律的学生；
2. 对班会的节目要适当排练；

(一) 会题引入。

(二) 小品表演：课间休息

小云：（正在急走）小吉走快步啦！

小吉：哦！你这么心急？

小吉：但是我都要等前面的同学下完楼梯，然后才可以行嘛！

(三) 组织讨论：从这个小品中，你懂得了什么？生活中还有那些违纪现象？

(四) 学习东升学校《学生纪律十条》

(五). 辩论比赛：

a□在班内先选四到五位学生作为评判。

b□将剩下的同学分为两方：正方和反方进行辩答。

c□行为反思：通过辩论，你明白了什么?(纪律的必要性)

(六)建立个人行为记录表(一周内记录)。

(七)评选纪律之星。

(八)班主任根据班级具体情况总结。

让学生参与活动，把时间让给学生，让学生在活动中去体会生活、感悟、自我体验教育，把教育内化为积极行动。

法律的班会演讲稿篇四

考试是检测教学效果，学生学习质量的重要手段之一，考试的结果为教与学的改进提供了依据，所以必须严肃考试纪律，纯正考风，营造公平，良好的`学习环境。为了强调诚信应考，考出真水平，特此举行了本次有关考纪，考风的主题班会。

6月18日晚19：00。涵虚楼c3601

机建11、12班所有学生。

班导师林涛老师辅导员杨勇老师

班导助理胡玉平

1、班导师发言。

2、辅导员发言。

- 3、班导助理发言。
- 4、学生代表发言。
- 5、学生自发发言。
- 6、班会总结。

班委在班会开始前必须将会场布置好。

1. 组织委员写好策划书
2. 班长通知大家并寻找教室
3. 班委通知班长，团支书发言准备
4. 其他班委负责组织和查有关资料

法律的班会演讲稿篇五

1. 使学生了解守纪律的重要；
 2. 让学生了解遵守秩序和规则的好处；
 3. 培养学生自觉自律的态度；
 4. 让学生知道作为一个公民的义务和责任。
1. 黑板上写好班会主题：做个守纪律的学生；
 2. 对班会的节目要适当排练；
 2. 准备和讨论：
 - a.老师在班内选取四至五位学生作为评判；

- b.老师将余下学生分为正反两方，再在两方里分成数个小组；
- c.老师分别为正反两方选出组长。
- d.学生就着自己的立场，进行讨论与答辩。

3. 行为反思：

- a.正反双方轮流每组派一代表汇报讨论结果；
- b.正反双方组长作总结；
- c.评判选出胜方；
- d.胜方每人给予精神鼓励。

4. 通过辩论，你明白了什么？（纪律的必要性）辩论的方式各班主任根据本班情况可以有所不同。

各位同学，试将你每日在校内及校外的行为（也可根据《东升学校纪律十条》来），分别填入下列的'表中，并为自己的行为作出评分〈1-5；1为最低，5为最高〉及写下感想吧！