

最新祖国在我心中班会活动教案 祖国在我心中(汇总7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

祖国在我心中班会活动教案篇一

英雄长已矣！古往今来，一曲曲悲歌，一个个惊天动地泣鬼神的故事，都讲述一个简单而朴素的信念，祖国在我心中。

正是这千千万万的赤子，才撑起了我们民族的脊梁，祖国的希望；正是他们，在自己的“今天”，用满腔的热血，谱写了无愧于时代的《义勇军进行曲》，才使得我们今天的共和国国歌响彻神州，那么气势磅礴，那么雄壮嘹亮。

耻辱和不幸已经成为过去，中华民族迎来了新的辉煌。改革开放二十多年来，在广大劳动人民的辛勤耕耘下，无论军事、科技、政治、体育，我们都取得了长足的进展。刚刚结束的雅典奥运会上，体育健儿凭借自己的“十年磨剑”，使中国首度跃身体育强国之列。五星红旗一次次高高飘扬在雅典的上空，雄浑激昂的中华人民共和国国歌让无数的华夏儿女心潮澎湃，热泪盈眶。

“祖国在我心中”，简简单单的六个字，道尽了多少中华儿女的心声。正是因为有这样一颗中国心，革命先烈抛头颅，洒热血，奥运健儿奋勇拼搏，屡创辉煌，而每一个炎黄子孙看到迎风飘扬的五星红旗都会热血沸腾，壮志激昂。

我们现在的幸福生活是革命烈士的血换来的，看到胸前飘飘扬扬的红领巾，在我心里，便有了这样一条信念，祖国就是

妈妈，国家重于小家，长大后用双手把她建设的更强大。

祖国有广阔的疆土，有辉煌的历史，有漫山遍野的宝藏，有山川五岳秀丽的风光。思想的野马在奔驰，我用我的心描绘着祖国妈妈，她飘散的长发是千百条悠然流贯的河川，她硬朗而峭拔的脊梁是连绵不断的山峰，而她明亮的眼睛则是洞庭的水，西湖的波吧！

祖国是东方的明珠，是亚洲腾飞的巨龙，是远方地平线上初升的太阳。祖国在你心中，在我心中，在我们大家心中！

梁启超曾说过：“少年强，则国强；少年富，则国富；少年屹立于世界，则国屹立于世界！”我们是祖国的骄子，是新时代的宠儿。风华正茂的一代啊，怎样用钢筋铁骨支撑起共和国的大厦，怎样迈开走向世界的步伐？同学们，祖国在我们心中，和谐家园在我们心中，我们就应该为之而付诸努力。努力学习吧，把我们的祖国建设的更加美好，让一个富强、民主、文明的中国，在二十一世纪这个崭新的年代里屹立于世界之林！

祖国在我心中班会活动教案篇二

它，是一个拥有五千年文明的强大国家；它，是一个拥有长江黄河的强盛国土；在古老的东方，就生存着这个国度，它就叫中国。

五千年的华夏文明，几代人的精心努力，又有多少殷红的鲜血，才换来今天的祖国。是的，祖国！喜马拉雅山是您高昂的头颅，长江黄河是您奔腾的血液，青藏高原是您跳动的脉搏，万里长城是您高大的身躯！

我曾领略过秦始皇陵兵马俑的大气磅礴，我曾聆听过长江三峡的嘹亮赞歌，我曾仰望过五星红旗的神圣，也曾体会过祖

国蓝天的蔚蓝！是的，我是炎黄子孙，我是下一代的革命接班人，我爱自己的祖国，爱它如雄鸡的土地，爱它挺拔如脊梁的巍巍昆仑，爱它波澜壮阔的洞庭湖畔。

今年是祖国60周年华诞，我为祖国干杯，我为祖国欢呼，我为祖国喝彩！当我们在电视里看到飞船升空时，我们欢呼雀跃；在奥运赛场上我们因为五星红旗缓缓升起在鸟巢上方而热泪盈眶，入世会议上我们因为听见一锤定音而心潮澎湃；8.0级汶川大地震上，我们因为中国人民的英雄意志与力量而骄傲自豪！

祖国，回望过去的历史，倾听今日悦耳铃声，我们会发现，我们会看到，我们会感叹，原来今日的祖国如此美好，原来如今的生活多么令人欣喜！

祖国在我心中班会活动教案篇三

联系真实生活创设情境，加强学生的实践体验。就情境而言，它可以加深学生的道德认识，激发情感，可以促进学生行为动机的实践；就体验而言，学生通过实践操作，加强了直观感受和认识，在实践体验中易于形成良好的品德情操。新课程提倡自主、探究、合作的学习方式，因此，在本节课的设计中，共同完成“做国旗”这一操作过程，除了立足于培养学生的合作学习的能力以外，更是通过“做国旗”这件庄重的事情来潜移默化地使学生懂得认真做国旗，爱护国旗就是对祖国妈妈的爱。以国旗为线索，设计课堂教学，层层深入，变抽象的爱国情为切实的情感激荡，突破难点。调动学生视野，贴近生活，采用合作交流的学习方式，尊重儿童，参与他们的体验，致力于建设开放而有活力的课堂，在潜移默化中培养他们动手收集资料的能力和口语交际能力。

本课要讲授的内容是小学品德一年级上册第二单元《祖国妈妈，我爱您》中的第二个主题《祖国妈妈在我心中》，为了

让儿童对自己的国家有初步的认识，首先本单元以国庆为切入点，通过对人们庆祝国庆的各种丰富多彩活动的体验和感受，通过学生自己参与的各种活动来激发其爱祖国的情感，培养爱祖国的意识，进而为自己是一名人而感到自豪。单元题中的“我们”，包括我，我们的老师、同学和家长，以及所有的人。主要通过升国旗、唱国歌、找国旗和国徽等活动表现对祖国、对国旗国徽的尊敬。

一年级新生对祖国的理解还是比较抽象的，而学生入学后就会参加升旗仪式、唱国歌等活动，可以培育学生的国家意识。结合小学生的日常行为习惯，让学生从身边的小事做起，尊敬国旗、国徽、会唱国歌，维护国家的尊严。

1、认识目标：

- (1) 认识国旗、国徽。
- (2) 知道国名、首都、国庆。
- (3) 初步感受祖国的大好河山美，祖国的伟大成就等。

2、情感目标：

- (1) 通过直观形象的教学手段和切实有效的教学设计激发学生对祖国的喜爱之情。
- (2) 知道祖国的美丽如画的山河、伟大的成就是我们的骄傲。

3、行为目标：

能用唱赞歌，严肃地升国旗等具体行动来表达对祖国的热爱之情。

教学重点和难点

教学重点：通过各种资料的展示，能变口头的爱国为行动上的爱国与心中真实的爱国，把爱国情贯穿于学生身边的事物中。

教学难点：过活动让学生产生体验对祖国妈妈的热爱之情。

- 1、激情引课；
- 2、认识国旗国徽，知道国名、首都、国庆节；
- 3、感受祖国的伟大成就；
- 4、歌颂祖国：唱《国旗国旗真美丽》；
- 5、从我做起，尊重国旗；

一、激情引课。

1、课前我们唱了一首歌《世上只有妈妈好》，我们每个人都有自己的妈妈，你们喜欢自己的妈妈吗？（喜欢）

（1）谁来告诉大家为什么喜欢自己的妈妈？（指名说）（：响亮说，辛苦、养育、爱我、喜欢、关心等）

过渡：妈妈爱我们，我们也爱自己的妈妈。

（2）那我们共同的妈妈是谁？（贴：祖国）齐读祖国妈妈，看谁最爱自己我们共同的祖国妈妈。

过渡：孩子们，你们想不想知道我们的祖国妈妈是什么样子的呢？（想）

老师就带你们去看看，要求：请大家仔细看

就要看到祖国妈妈了，提示：

(1) 我们会看到什么，

(2) 你想说什么你就说出来吧！

2、播放多媒体。

(1) 反馈：看到了什么？觉得怎么样？（：看仔细，声响亮，好：什么怎么样，感受，喜欢祖国妈妈等）

：美丽的城市、秀丽的山河把我们的祖国妈妈打扮得真漂亮。

(2) 祖国妈妈真美丽，我们都要把祖国妈妈记在心中，（贴课题）齐读课题。

(3) 有这么美丽的祖国妈妈你的心情怎么样？（骄傲、自豪，高兴等）让我们再自豪地读课题。

过渡：孩子们，我们有这么美丽的祖国妈妈，你们知道她的名字吗？

答：（妈妈的简称）或中华人民共和国都对。

二、国旗国徽，知道国名、首都、国庆节。

播放图片。

1、我们的国名是（中华人民共和国），这就是祖国妈妈的字。

2、祖国妈妈的首都是（北京）

3、前不久我们才过了国庆节，你们还记得它是哪一天吗？（十月一日）这一天就是祖国妈妈的生日。

4、认识国徽：这幅图是什么？（国徽）国徽的上面是五角星，

天安门，周围是麦穗和齿轮。

6、认识国旗：这幅图是什么？国旗：旗面是什么颜色的？右上方有五颗星。四颗小的围绕着一颗大的五角星。

过渡：国旗也是祖国妈妈的象征，我们一起来做国旗，把国旗的样子记在心中，把祖国妈妈记在心中。（读课题）

7、做国旗：（认真听）要求：四人为一个小组，每个小朋友贴一颗星。比一比哪个小组最守纪律最仔细。

发材料，做国旗，贴国旗。（正确悬挂国旗）

：认真、仔细。我们通过做国旗，把国旗的样子记在了心中，把祖国妈妈记在了心中。（读课题）

三、祖国的伟大成就。

过渡：这么多的国旗映红了我们的教室，孩子们，你们还在哪里见到过这么多的国旗？（指名说）

1、申奥

老师也见到过这么多的国旗。

在20xx年7月13日，当国际奥委会主席萨马兰奇爷爷宣布获得8年奥运会主办权的时候，全国上下一片欢腾，五星红旗映红天空。

孩子们，你们想不想回到那一刻去看看？（想）

要求：请认真听：萨马兰奇爷爷宣布的是哪个城市赢了。

回放申奥现场。

孩子们，看到这里，你想对祖国妈妈说什么呢？（你真棒！真了不起！辛苦了！）

北京赢了、祖国妈妈赢了！这是我们的自豪、我们的骄傲！你们看：我们祖国妈妈的儿女们都挥舞着手中的五星红旗，因为我们要把祖国妈妈记在心中。（齐读课题）

过渡：我们的国旗不但出现在祖国妈妈的天空，出现在世界的天空，我们的国旗还随着翟志刚叔叔乘坐我们自己的“神舟七号”又一次飞上了太空。

我们一起去看看吧。

2、“神舟七号”

回放“神舟七号”

翟志刚叔叔把国旗带上了太空，从起飞到着陆一共用了20几个小时，是世界上的宇宙飞船在太空中经历的时间最长的！

这是祖国妈妈的骄傲，是我们的骄傲。

我们也是祖国妈妈的孩子，作为新世纪的少年儿童，我们该做些什么呢？（画一幅画、唱一首歌、打扮得像美丽的公主、讲故事等）

过渡：我们一起来唱一首赞美祖国的歌来表达对祖国妈妈的爱好不好？（好）

四、颂祖国：唱《国旗国旗真美丽》。

放多媒体，拍手唱！

五、我做起，尊重国旗（升旗仪式）。

- 1、国旗国旗真美丽，我向国旗敬个礼！在升国旗的时候，向国旗敬礼是对国旗的尊敬就是对祖国妈妈的爱。
- 2、在升国旗时少先队员要敬队礼，不是少先队员行注目礼。
- 3、请学生示范。
- 4、升旗仪式。比比谁最爱我们的国旗。爱我们的祖国妈妈。
- 5、说悄悄话。（提醒没站端的或是没行礼的同学做好）

我所执教的《祖国妈妈在我心中》一课，在课堂教学中有效达成了教学目标，突破了重难点。教学过程流畅生动，学生活跃，充分发挥了学生的主体作用。让他们生动活泼主动的学习，使爱国主义教育进行在潜移默化中而不是一句空话。课件的运用，更使课堂气氛活跃、教学形式生动，使教学重难点得到突破。真正做到寓教于乐。让学生在学中乐，在乐中学。充分发挥学生的主体作用，体现老师的主导作用，真正为教学服务。

本课教学旨在指导学生识记有关国旗、国歌、国徽的知识，懂得国旗、国徽是国家的象征，能用正确的行为方式表达对我国国旗、国徽的尊重，在教学环节的设计中以“每个人都有自己的妈妈——我们有共同的妈妈——妈妈的样子——妈妈的成就——我们怎么爱妈妈”作为本节课的中心线索；并以五星红旗贯穿于祖国的成就中，启发学生时刻牢记“祖国妈妈在我心中”这一中心。

祖国在我心中班会活动教案篇四

大家好！今天我要演讲的题目是“祖国在我心中。”岁月沧桑，日月如梭，转眼间我们伟大的祖国母亲就要迎来62岁的生日。在这举国欢腾的日子里，我们该为母亲献上什么样的礼物呢？请允许我用这篇演讲稿来表达我对祖国母亲深深的

祝福。

我们的祖国是那样的美丽！最长的古代防御工程，万里长城。世界上最高的咸水湖——纳木错。世界上最高的的山峰——珠穆朗玛峰。世界上最低的盆地——新疆吐鲁番盆地。中国有许多的动物，可爱的大熊猫，爱说话的八哥……所以生物，所以人类都生活在在祖国的土地上，到处充满着温馨，到处充满着爱心。

我们的英雄是那么的多的多！如，詹天佑。詹天佑是我国杰出的爱国工程师，是他为我们修筑了第一条铁路，是他让我们中国不被讥笑。白天，他攀山越岭，晚上，他就在油灯下绘图，计算。1919年，詹天佑积劳成疾，不幸逝世，终年58岁。还有，我国的季羨林。季羨林去过许多国家，也懂许多国家的语言，但他却没有忘记我们的中国。他一直留在我国，在一所学校教学，让他所懂的知识，传给一辈有一辈。

每当看到五星红旗冉冉升起时，我的眼睛就会常含泪水。面对五星红旗，我感觉自己是一个军人，开心不起来，而是严肃起来。五星红旗飘然而起，也就代表中国成立起来了，中国的土地完好无损。

我们的生活是那么的美好，但谁又知道祖国受了多少苦难。我们的祖国山下有五千年的历史她曾被侵虐者的铁蹄肆意践踏。从1840年开始，中国不断受到列强的侵虐。外国资本主义侵虐者势力与中国封建势力相勾结，把中国逐步沦为半殖民的半封建社会。1937年12月13日，这天，日本侵虐者攻陷东京，一场野蛮屠杀开始了。到处成为了日本侵虐者的杀人场，至少有30万中国同胞被杀害。日本鬼子是多么的可恶、那么的可怕。

祖国在我的心中，在我们大家的心中！同学们，现在已经没有战争，不用我们像那些战士一样洒鲜血。我们现在要好好读书，天天向上，长大之后为祖国做出一份贡献。

谢谢大家！

祖国在我心中班会活动教案篇五

同学们，少年朋友们：

光荣的历史，已经过去了。美好的未来由我们来掌握。时代的接力棒要靠我们来相传，站在新的起跑线上响亮的回答。

生命属于我们，我们要更好得使用它，决不能白白糟蹋它。我要让有限的生命，体现出无垠的价值。我要珍惜时间，不虚度年华。俗话说‘一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。’我们上课认真听讲，积极的举手发言。作业要讲究“精”字，不要乱七八糟。看电视要选择地看，不要什么都看。看课外书要讲究“三余”，比如可以在下雨天看书……看的时候，要多动脑筋，要把书看懂，遇到好的词句，要把他记在脑子里。我要使自己的生命过得有意义。生命在于付出，在于给予，在于为别人着想。在学校里，为老师着想老师辛辛苦苦地为我们备课，因此，弄得口干舌燥，我们应该上课认真的听，积极举手，让老师少费一点劲；为同学着想，如果同学有什么困难，我会主动的去帮忙，解决困难；为班级着想，我不会为班级。

扣分，应该要为班级争分；为学校着想，我不会乱扔垃圾，不会破坏公物，为学校争光。在家里，为父母着想，我应该做一些力所能及的事情，不去做坏事，让爸爸妈妈安心；为邻居着想，如果邻居有困难，我会主动的去帮忙。

有志者，事竟成。少年强，中国强。同学们，我们是中华少年，我们有责任使祖国强大，我们会刻苦学习，让祖国强大起来。亲爱的祖国，放心吧！中华少年正向您走来。

1.祖国在我心中日记

2.祖国在我心中演讲稿

3.祖国在我心中的演讲稿

祖国在我心中班会活动教案篇六

敬爱的老师，亲爱的同学们：大家好！

今天，我要演讲的题目是：祖国在我心中。“长江，长城，黄山，黄河，在我心中重千斤，无论何时，无论何地，心中一样亲……”“每当唱起《我的中国心》这首歌时，我都会想起伟大的祖国母亲。

我们的祖国，有着广阔的大地、丰富的矿产资源，更有五千年的历史文化：刚劲端庄的方块字，教我端正做人；一个个让我深深感动的神话故事；一部部扣人心弦的历史名著……五千年的历史文化滋润着我们，渲染着我们，让我更加了解先辈们的辉煌事迹。

我们的祖国，不仅有悠久的历史，还有壮丽的河山：波涛汹涌的长江、黄河；高大挺拔的珠穆朗玛峰；天下第一美的桂林山水……我们一直生活在祖国母亲的怀抱里。

我们的祖国母亲，一位美丽的妇人，却在百年以前遭受屈辱：1860年，誉为“万园之园”的圆明园被英法联军洗劫一空，在大火中毁于一旦；1937年，南京城内，30多万的中华儿女惨死在日军冰冷的屠刀下，整个南京城血流成河……祖国母亲被侵略者折磨得苦不堪言。这时，中华儿女站起来了，冒着枪林弹雨，抱着必死的决心，奋力抵抗可恶的侵略者，保护我们的祖国母亲。终于，他们的血没有白流，侵略者投降了，被放回了了自己的国家。

我们欢呼，我们雀跃，因为祖国在我心中；东方巨龙正在崛

起!我们骄傲，我们自豪，因为祖国在我心中。

我的演讲完毕，谢谢大家!

祖国在我心中班会活动教案篇七

掀开摞摞发黄的历史，在白骨累累的中国近代史上，我们看到一个个举着明晃晃钢刀的刽子手，一只只满口鲜血的吸血蝙蝠，一头头啮着血淋淋心肺的豺狼，一群群叼着头颅的恶犬和一淌淌鲜艳刺目的血!

这是民族的耻辱。让受苦受难，受辱受虐的中国人的血不再白流!

雪耻复仇，为中华民族伟大复兴，我们这一代中国青少年责无旁贷!

然而，我们许多少年人将自己民族的新仇旧恨忘掉了，将“五四”青年匍匐喋血，在血泪中仍高喊祖国万岁的那一刻忘记，将日本刽子手在南京城中狞笑着举起钢刀的那一刻忘记了……同学们如果我们沉溺在享乐之中将学习荒毁了，将前程荒毁了，将民族兴衰抛置脑后……这是一种毁灭，一种自我毁灭。

鲁迅先生穷其一生智慧，“我以我血荐轩辕”唤醒了刀俎上的中国人，我们的前辈树立“为中华之崛起而读书”的理想，以天下安危为己任，前仆后继，建立了新中国。

作为新时代的青年人，我们怎能放任自流，荒毁一生置民族大业于不顾?否则，枉为炎黄子孙!

梁启超曾高瞻远瞩地指出：少年强，则国强;少年富，则国富;少年屹立于世界，则国屹立于世界!

自古英雄出少年。在当今世界的残酷竞争中，中国青少年能否肩负起民族振兴和洗刷国耻的任务，直接关系到中国将来的命运。

我们虽然无需面对国土的沦丧，无需承受战火硝烟，但是我们可能要阻挡不期而来的洪水，抗击非典，预防禽流感，我们的飞船要上天，我们的足球要获胜，我们要研究转基因，我们要征服沙尘暴，我们要保护环境、维护世界和平……毋庸置疑，我们这些祖国未来的建设者和接班人，肩负重担、义不容辞、任重道远。为了祖国的繁荣、民族的兴旺，今天的我们用激情点燃希望之火，用青春汗水浇灌成功之花。