

# 2023年政务副校长年度考核个人总结报告 (通用5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 政务副校长年度考核个人总结报告篇一

时光匆匆，一年又过去了。回首20xx[]忙碌与快乐同在，压力携挑战同行。下面就自己的各项工作情况向各位领导、老师做客观、真实地汇报，接受大家的监督、指正。

### 一、思想方面：

认真学习党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，深刻领会科学发展观的重要思想，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业。思想是行为的先导。身为教育管理工作，我特别注意与时俱进，学习吸收先进的教育教学理念。一年来，我认真学习了生命教育、公民教育等相关理论知识，学习探索家校合作课题，亲自为全校班主任做讲座，交流班级管理心得[]20xx年5月我参加了福州市第29期校长培训班，提升了自己。在工作中对周围的人我能热情真诚相处，年老的教师敬之为长辈，青年的教师视之为朋友。我为他们取得点滴成绩而快乐，无论是在工作上，还是生活中，只要他们需要帮助，我都给予支持。

### 二、工作方面：

本年度，我主要负责德育工作，回顾起来，主要做了以下工作。在本年度工作中，结合学校实际，我们积极探索新形势下学校德育工作新思路，坚持以人为本，以生为本，逐步摸

索出以丰富多彩的班队活动为主线，着力打造班主任和学生自主管理两支德育队伍，努力整合学校、社会、家庭三方力量，形成教育合力的我校德育工作模式。

## 1、突出一条主线——以活动为德育载体

(1) 我校德育工作始终坚持以活动为主线，寓教于乐，让学生学做人、学做事，为学生的幸福人生奠定坚实基础。

(2) 班队活动常抓不懈。学校每星期为各班安排了晨会课、班队课，要求专课专用，利用班队课对学生进行阳光自护安全教育、行为习惯养成教育、健康知识教育等，做到有计划有落实有检查。

(3) 主题活动深入拓展。我校坚持开展开展国学教育，“做一个有道德的人”的系列活动。全校五百多名学生，人手一册《弟子规》。各班利用晨会、班会课等时间组织学生开展国学的诵读活动。20xx年，我们通过举办书香伴我万里行主题队会观摩活动，让孩子们在诵读经典中，感受着儒风圣韵，传承着中华古老的文化精髓。

(4) 节庆活动丰富多彩。“三八妇女节”让孩子把“我为妈妈做件事”的课外作业带回家，并用了照片把这一幕幕感人的画面记录下来。学校领导亲手为爱心小报获奖选手颁奖。掌声与微笑，奖状与荣耀，让孩子们明白了“只有懂得感恩，才能做有责任心的人。”此外，迎新年入队仪式暨才艺展示活动、“红领巾心向党”“班班有美展”、欢庆六一”活动和军旅画家进校园的活动。既丰富了学生校园生活，又提高了学生素质。

## 2、构建两支队伍——班主任队伍、学生自主管理队伍

为帮助班主任科学有效地开展工作，我校特别加强了班主任的岗位培训。除了外出培训，本学年采用同伴互助的方式，

从班主任常规工作培训入手，举办了“如何培养班干部”、“黑板报的版面设计”、“创建班级文化，提升管理效果”、“好习惯终生伴”等行之有效的班主任专题培训，搭建班级管理的研讨平台。老师们共同交流、探讨，分享了优秀班主任的成功经验，提高班级管理工作水平。

礼仪监督员是佩戴红袖章，在组长的带领下，认真负责，互相配合，每天尽心检查，督促着同学们养成良好的行为习惯，维持着学校的正常秩序。培训—实践—再培训—再实践，孩子们由青涩走向成熟的执勤过程中，德育处的老师付出了辛勤的劳动。

### 3、形成三方合力——学校、家庭、社区三位一体的开放教育

生活即教育，社会即学校。我校积极倡导学校、社会、家庭三位一体的大教育环境，使教育由单一渠道、固定时空向全方位、立体化发展，走出了一条“和谐家校”特色办学的路子。

20xx年4月，全校13名班主任和150余名家长代表聆听了钱本英老师的《做高品质的家长》家教讲座。10名支持、关心教育工作的优秀家长在20xx年“六一”接受表彰，和谐家校的理念在鲜花与掌声里得到更广泛的传播。

我们积极争取社区力量对学校工作的支持。晋安实小与主题社区联合举办的“学雷锋志愿者”活动，让学生增强了关爱他人，学会奉献；学校乐办，学生乐学，家长才会乐意，社会才会乐助。我们欣喜地看到，过去的20xx年，学校德育工作取得了喜人的成绩：

校园文化专题片《探寻国学特色——走进晋安实小》在福州教育频道播出；

学校被授予福建省图书示范校；

学校获得福建省晋安区德育先进学校称号；

### 三、其他工作

1、工会方面：作为工会主席，我校工会工作在学校党支部的领导下，以三个代表重要思想为指导，从工会的性质特点出发，认真履行工会各项职能，认真学习贯彻工会法，积极维护教职工的合法权益，推进学校民主制度建设。这几年来，工会作为教代会的工作机构，健全和完善了教代会制度，做到了一年一次教代会，学校的各项重大决策都提交教代会审议通过。积极开展校务公开工作，配合学校党政进一步健全和完善了校务公开的各项制度，增加了工作的透明度。树立群众利益无小事的思想，努力为教职工办实事、办好事。同时积极开展有益于教职工身心健康的各种文体活动，增强工会组织的凝聚力和向心力。

2、党建工作：勤勉工作，发展学校。

(1)、努力开创党建工作新局面。这一年，学校党支部进一步加强支部建设、党员队伍建设、党风廉政建设，坚持以人为本，不断创新，不断提高党组织的创造力、凝聚力和战斗力。支部确保党员教师学习制度，认真进行理论学习；建立了党员责任区制度；开展撰写党建调研论文的活动。

(2)、认真做好镇党委对学校每季度的党建、学校工作考核。我按照《季度考核内容及评分标准表》中的考核要求，认真总结每季度各项工作，梳理好每季度的重点工作及亮点工作。

(3)、积极慎重做好党员的发展工作，并在发展工作中开展思想工作。在发展党员和为预备党员转正工作中，始终严格按照党的章程，做好发展和转正前期的思想教育、中期的政历审查和后期的征求群众意见、党员讨论及上报工作。今年又有1名同志写了入党申请，现在全校共有3名同志申请入党。按计划，今年有2名同志准备发展为中共预备党员，上半

年2名预备党员转为正式党员。

(4)、开展丰富多彩的党员“三服务”主题实践教育活动。我十分重视把支部日常工作做细，做实，做新，做好。对于每一次党员主题实践教育活动我都做到提前安排，精心准备，优化过程，及时总结，资料归档。通过一系列活动的开展，大大提高了党员、干部的政治敏锐性，切实提高了党员自身综合素质，提升了党员形象，充分发挥了党支部的战斗堡垒作用，为学校各项工作的高效开展提供了强大的推动力。

3、教学工作。担任副校长以来，我始终快乐地行走在语文教学的第一线，始终把与孩子的互动与交流当成最大的快乐。我带着学生到自然去“走”语文——采茶、野炊、放风筝，绑着米袋子体验“准妈妈”的辛苦……孩子乐此不疲，看世界和学语文水乳交融；我用赏识鼓励孩子独立思考，会变换角色，跟孩子或唇枪舌战或即兴演绎，学生真正成为了课堂的主人。我不放弃每一个孩子，尽量挤出时间对学生的两本练习册进行面批面改，对每一道错题都不放过；充分发挥学生自主管理作用，采用小组长检查、同桌互助的方式加强了学生课后作业的检查与反馈，让学生更有责任感，从而激发他们的学习兴趣。20期末，全班45名同学语文最高分99.5，最低分81，平均分92.98，及格率100%，优秀率96%。

#### 四、工作中的反思

回顾20xx[]我衷心感谢晋安区教育局领导对我工作的关心、支持与肯定，感谢兰校长和全体师生对我工作的支持与帮助。

成绩只属于过去。在工作中的一些不足之处引发了我深刻的反思：

一是学校地处城乡结合部，生源结构复杂，尤其是单边户家庭子女和务工人员子女比例急剧上升，如何引导学生养成良好的行为、道德规范，对我们德育工作者是个挑战。

二是学生安全形势严峻，学校承担的安全压力越来越大。如何在保障安全的前提下，丰富学生活动，增强学生能力，一直是我们探索的课题。

三是相当一部分家长、教师对德育工作的重视、理解不够。班主任承担的责任重大，待遇不高。如何稳定班主任队伍，提高班主任工作的积极性，直接影响到德育工作的顺利实施。

四是工会工作和党建工作还不够细致，思路不够创新。

## 政务副校长年度考核个人总结报告篇二

本人自20xx年7月调任\*\*县\*\*中学，担任副校长职务。现将8月-12月期间的履职情况作如下述职。

### 一、个人基本情况

\*\*\*，仡佬族，出生于1971年8月。1995年毕业于\*\*师范大学，同年参加工作。207月，因工作需要，服从组织安排，从务川民族中学调至务川\*\*中学担任副校长，分管德育、安全工作。

### 二、政治思想表现情况

本人热爱祖国，拥护中国共产党领导，虽然不是党员，却一直以一个党员的标准来要求自己。认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论，认真学习党的“十八大”精神，积极参加政治学习和业务学习，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规，以教书育人为己任。

### 三、职责履行情况及取得的效果

#### (一)用先进的教育理念培育学生

“让能走的孩子走得更远，让能跑的孩子跑得更快，让能飞的孩子飞得更高”，这既是我们的办学理念，同时也是我们教育学生过程中遵循的基本原则。

1、根据学生的个性，制定针对性极强的教育方案，结合学生的学习、生活特点，培养学生良好的行为习惯。关注学生身心健康教育，让学生学会学习、学会生活、学会生存。

2、用悠久的传统文化熏陶学生

为了让学生充分吮吸传统文化中的营养成分，在七年级开设专题教育课，由专职老师讲授经典传统文化作品，如《三字经》、《弟子规》等。

3、建立健全各项学生激励奖惩制度，扬学校正气，树浓厚学风。充分利用每周的升旗仪式及校园广播系统，对各类好人好事新风尚进行宣传表扬和倡导。

4、建立家校联系制度

班主任老师每学期必须完成规定家访任务，多角度、深层次全面了解学生。对在外务工的家长，班主任每月至少有一次电话家访，和家长交换意见。

5、建立校长谈心制度

针对个别连班主任都觉得“久攻不下”的顽皮学生，我们制定了校长谈心制度。校长定期与这种“特殊”学生聊天谈心，就后进生的转化收到了较好的效果。

(二)用科学的管理优化政教工作

本着“德育为首”的工作思路，坚持“以人为本”的育人理念，不断改进学校政教工作方法，努力提高学校德育工作效

率，使学生在德育实践中培养良好的行为习惯。

1、狠抓制度建设。学校建立了《学生请假制度》《班级评比制度》《班主任工作考核制度》等一系列制度。

2、政教处工作人员分工明确，责任到人。既分工又协作，最大限度发挥政教管理人员的工作潜能。

3、注重学生干部的培养。定期对学生干部进行培训，提高他们的管理能力和基本素质，让他们在学校组织的各类活动中成长，形成了自我教育，自我管理的良好局面。

### (三) 以良好的氛围培养班主任

以提高班主任素质为重点，强化管理班级、管理学生艺术的探讨，促进了班主任队伍整体水平的提升。

1、定期召开班主任工作经验交流会，推广他们成功的管理经验。

2、利用每周的教职工会，组织全体教师学习优秀的班级管理论文。既提高了已任班主任的理论水平，同时也为培养新班主任打下了基础。

### (四) 用严密的防范措施确保师生安全

以“增强安全意识、重视安全教育、搞好安全监管、抓好综合治理”为平安校园建设目标，强化全部政教工作人员及全师生的安全意识，切实提高学校安全管理水平，为全体师生提供了一个安定和谐的校园环境。

1、实施安全网格化管理制度，安全工作，人人有责。每一项安全工作都具体落实到人、责任到人。

2、在全体教师中实行安全事故一票否决制，提升了教师对安

全工作的重视程度。为了提升学生及家长的安全意识，每学期开学都要与学生及学生家长签订安全责任书。

3、制定各类安全事故的工作预案，严格校门出入制度，为校园平安把好第一道关。

4、定期组织安全教育和安全演练，提高师生应对突发事件的能力，杜绝安全事故的发生。

5、警校结合，齐抓共管。我们主动联系派出所，要求他们参与我们开展的一些活动，如法制教育讲座、管制道具收缴、校外安全隐患排查等，为校园的安全稳定提供了有力保障。

#### (五)良好的文化氛围陶冶师生

1、以《\*\*中学德育工作目标》为核心，确定每个月的德育主题。利用主题班会对学生进行德育教育。

2、成立校园广播站。学生踊跃投稿，广播站每天按时播放节目，既锻炼了学生的能力，又对学生进行了思想教育。

在主要领导的关心下，在管理团队其他成员的支持与配合下，我校育政教工作打开了新局面，我校德育政教管理水平上升到了一个新台阶。

#### 四、存在的问题与不足

1、在平时的德育管理工作中，还不够高标准严要求，工作还缺乏深度思考，系统性还不强。

2、理论学习、工作能力和水平有待进一步加强。

3、还没能够充分调动个别班主任的工作积极性。

总之，回顾一年来所作的工作和所取得的成绩，感到很欣慰！

这些成绩归功于校长的正确领导和亲自指导;归功于全体教职工的理解和支持;归功于全体班子成员识大体,顾大局,各行其职,各负其责的合作精神;归功于组织和校长对我的信任,为我的工作营造一个宽松的环境,为我提供了发挥自身优势的舞台。

虽然经过我的努力,也取得了点滴成绩,但相比之下,我深感自己工作中仍存在不少问题和不足,距组织对我的要求还有很大的差距。

我恳切希望领导多提意见和建议,并给我更多的悉心指导和帮助,在未来的路上,我将继续前行、超前谋划,在明年的工作中积极吸取以往工作的经验和教训,努力把我的各项工作推向更高的层次。在以后的工作中,本人一定自我加压,倾情投入,为\*\*中学的发展竭尽全力!

### 政务副校长年度考核个人总结报告篇三

我在政治思想上积极要求上进,关心国家大事,不断提高自身的政治理论素养。工作中,认真落实上级教育部门的各项方针、政策,积极利用学到的政治理论指导自己的实践,使自己在学习与工作中不断提高。各项工作都能以身作则,严格遵守学校各项规章制度。对学校大大小小的工作,本人都认为是自己的份内事,既做领导、又做教师,以身作则、默默工作。做校长参谋,做教师表率。我不断学习先进的教育理念,吸取教育教学管理的先进经验。

我充分认识到强化师德建设的重要意义,本年度组织开展了“师德建设论坛”活动,又举办了以“弘扬高尚师德”为主题的教师演讲比赛,组织教师学习了一些优秀教师先进事迹,通过活动的开展,使教师更加敬业爱岗。

我和政教处研究探讨,制定出分层教育目标:小学阶段以行为规范的养成教育为主,中学阶段以加强法制、纪律、品格

修养教育为主，加强学生干部队伍的建设，做到天天有检查，周周有初评，月月有复查，学年有总评。在全校内形成比、学、赶、超、班班争先的良好氛围。一年来，学生养成教育颇见成效，学生自理、自立能力显著增强。寓教于活动，把德育工作落到实处。我和政教处共同协商，为学生开设丰富多彩的课外活动。

课程是否落实直接关系到学校教学质量的高低，同时对学校全面实施素质教育，本学期我们重视课程落实，认真执行国家教委颁发的全日制聋校课程教学计划、课程标准，按规定开设课程，开足课时，并控制周课时总量。

常规检查能及时反馈教师教学情况，能促使教师积极改进。我每月对老师教案和学生作业都进行检查，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。做到每次检查有记载、有等级、有反馈。牢固树立“学生为本”的思想，积极探索符合素质教育理念的课堂教学结构、教学方法、教学形式。督促教师坚持写“教学反思”，认真反思教学得失，了解“得”在什么地方，“失”在什么地方，与教师共同探讨，明确今后努力方向，不断积累教学经验，以调整和改进今后的课堂教学工作。随时进入课堂听课，检查学生接受情况。

抓好教师队伍建设。教师们每周都坚持政治学习和业务学习，使教师基本功更加扎实。每个办公室都配备了电脑，教师能运用多媒体制作课件组织教学，加强了现代教育技术与学科间整合。为全校教师接受课改培训创造条件，充分发挥骨干教师带头作用，为骨干教师创造外出学习交流机会。

以上是我一年来的工作开展情况，虽然取得了一些成绩，但还有不足和缺憾。在今后的工作中，我将再接再厉，与时俱进，以满腔的热情，发扬开拓创新的精神，为教育事业努力工作。

# 政务副校长年度考核个人总结报告篇四

尊敬的领导，老师们：

大家好！

又一学年度在繁忙工作中不知不觉间即将过去，下面将我一年来所做的工作，向各位陈述，恭请领导和老师们指正。

我能认真学习和践行科学发展观，使我校的教学工作在改革中得到发展，全面提高办学质量。

## 一、坚持教育理论学习，端正教育思想，树立新的教育观

教学副校长不仅是职务，更是一种职业，它要求我必须具备这个职业所需要的一切素质。所以，我要求自己每学期读一本教育教学专著，本学期阅读了《课堂转型——静悄悄的革命》一书，并整理了读书笔记，发表在博客上，并印发给全校教师共同学习。在国家级刊物《中国数学教育》上发表论文一篇。通过学习，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平不断提升。

## 二、立足本职，树立公仆服务意识

学校领导和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关键，因此我始终明确自己的职责、摆正自己的位置，努力营造上与校长、下与老师、中与领导班子之间融洽的工作关系。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对群众，我能发挥自己比较细心的特点，热情关心，记得给生病的同志、孩子中高考的老师及时的发去短信，给新婚的老师精心挑选一份礼物。用心帮助，不断激励。作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折。大胆工作，勇于创新，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。同时，我还使自己分管的工作紧扣

学校管理目标，体现学校管理风格。作为副校长，我觉得很重要的工作意识就是为教师服务，提高服务水平是我不懈的追求。

### 三、深入一线，扎实推进我校的课堂转型工作

本年度教学工作的重点是课堂转型工作。为了保障课堂教学转型活动令行政通，学校成立课堂教学模式转型领导小组，作为分管教学的校长，我积极深入课堂，参与学校的各科教研活动，每周一次组织小组学习、研讨，以确保学校的课堂转型工作扎实开展、不走样。和教师们共同探讨、共同反思、逐步完善，形成符合本校实际、具有学科特点的“预设学案、小组合作、当堂反辣课堂教学模式。通过预设学案使课堂教学真正开始于老师了解学生知道什么和能做什么；通过小组合作使每个学生都获得平等参与的机会，也有利于照顾学生的个别差异，使每个学生获得成功的体验；通过当堂反馈，及时了解学生对知识的掌握程度，以便于更有针对性的布置分层次作业和个别辅导。

在学校总体教学模式下，各教研组结合各学科实际确定了本组的课堂教学模式，用模式去推进，以促进学校课堂教学转型工作。在已选择的课堂教学模式下实践，在实践中完善。12月18日，市里即将在我校进行课堂转型的课例研讨。

我深知教学质量是我工作的核心，我能指导教导处用不断提高与发展的质量目标，对影响“教”与“学”的各种因素，进行检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。深入教学一线，掌握第一手情况。本学年深入课堂，坚持听课共200多节，了解掌握教学动态，适时指导。监控各年级教学质量，重点抓好初三毕业班的教学工作。制定初三预达目标，定期召开教师会，加强质量分析，及时调节。复习要求明确，讲究方法，讲究策略，确保质量。在大家的共同努力下，xx届中考取得了比较满意的成绩。xx年10月，代表学校在xx区中考总结会上发言。能深入探讨我校分层教学的

模式，并主动承担一个层次班的教学，和大家一起埋头苦干。

以上是一年来工作总结，在这一年中，所取得的一些成绩，完全是领导支持的结果，教师配合的成果，学生苦学的战果。在此向你们表示衷心的感谢！

通过反思让我认识到，我工作中仍有许多缺点和不足，离组织的要求和同志们的期望还有很大的距离，教学管理经验还有不足之处，自身领导能力还有待提高，教学质量提高幅度还达不到领导的期望；课堂转型工作还要继续抓实，形成模式，打造“品牌”，不断提高学校教育教学质量。；努力丰富个人修养，加强领导艺术水平，提高自己的工作能力。

## 政务副校长年度考核个人总结报告篇五

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作学校新的发展时期对我的要求。在工作中，根据新课改的教学要求，主动去尝试不同的教学方式，在探讨中寻找合适自己的教学模式。在学校开展的教研评课中，能运用掌握的教学理论结合听课的实际，积极与同事交流、探讨教学中出现的问题。教学效果良好。

一学年来，我从未无故缺席、请假。都力求最早。

1、学习新课标；通过教研组组织教师认真学习新课标、考纲，以改变以往教学中穿新鞋走老路的现象，加强教学的针对性。通过学习加强教学方法与教学内容处理研究，提高课堂效率。

### 2、实行推磨听课

我校坚持实行备课组推磨听课制度要求每学期每位教师至少对本组开设公开课一次，经过几学期的坚持，教师的课堂教学水平以有一定提高组织好课观摩讨论；在青年教师赛课的基础上，文理科各开一节全校观摩课，并组织教师开展讨论。

3、抓教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序。

4、自己在教学一线，所教班级学生发展稳定，提升显著。

在这些成绩取得的同时，我也清楚的认识到自身的不足和缺点，但我相信在今后的工作中我会以此为契机，不断的去完善充实自己。为取得进一步的成就而努力奋斗。