

# 最新合作班会教学设计及反思(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 合作班会教学设计及反思篇一

（我一边讲故事，一边将长粉笔随意的塞到空粉笔盒中。学生明白了我的意思，都说没满。我请一位学生上来演示，它将一些小粉笔头塞进去了。我表扬他的聪明，并告诉他们专家也放了小石头。我又问“满了吗”，又请了一位拟定的人选上台，他想了一会儿，在其他学生的提示下，将粉笔灰装进去了。）

班：同学们真棒，知道吗，教授不仅放了沙子，还在大家都认为再也无法放任何东西的时候加入了水！你知道这位专家想通过实验说明什么吗？大家讨论一下吧！（现在学生已非常踊跃，自由分组讨论起来。）

组1：时间是挤出来的！

组2：一切皆有可能！

组3：只要不满足，就可以不断进步！

组4：我们听过这故事，好像是说如果不先装大石头，那就再也不可能把它装进瓶子了。

班：是的，同学们说的都对。让我们学会合理安排！让我们永不满足！让我们要想想什么是我们生命中的大石头，切记先处理这些大石头，否则这辈子你都不可能做了！宁可因梦

想而忙碌，不要因忙碌而失去梦想！

班：我的石头的故事讲完了，你们还有什么要补充的吗？

生1：我想到了另一个石头的故事。一个赶路人，鞋里进了一个小石子，他没在意，结果使他的脚打了血泡，无法赶路。所以我们要及时剔除问题、不足！

生2：《红楼梦》中提到过补天之石，其实天生我材必有用。有的石可建房，有的石可铺路，有的石可作石雕，每个人都有自己的优点，不必因别人而否定自己。

班：同学们补充得太好了！是的，谁说石头就无价值？今天石头不就给了我们很多启示吗？古语云：“他山之石，可以攻玉。”希望同学们用好今天的石头，抬头、弯腰、为自己的梦想而奋斗！

教育确实要因材施教，更要因时施教、因事施教。面对一些优秀生、一些刚入学的新生，我们的方法不宜机械照搬固有模式，应给他们更多地鼓励与信心。要相信孩子们的参悟能力、上进心，有时点到为止的效果更好。

专题式的故事会，让习惯了开考后总结班会满堂谈分数的学生耳目一新，生动形象的故事加上适当的互动活动使学生轻松地接受教育，无形无声地改变了学生的认识。

这些故事虽经过精心挑选，但没想到学生的理解会这样的多样化，甚至还补充了两个好故事，这也反映了学生的聪明。及时地肯定这些认识与发言，对孩子们的自信的恢复也起到了不小作用。

## 合作班会教学设计及反思篇二

1、为了使全班同学理解《中学生日常行为规范》要求，增强

班级凝聚力，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动。

2、通过主题班会，用《中学生日常行为规范》来规范指导本班学生平时的言行。

教育流程：以学生学习行为规范的案例为内容，讨论交流、等活动对本班学生进行行为规范教育。

教育要求：人人参与，联系实际，自我反思，查找差距。

课前准备：收集开学以来我班学生在校园内外违反《中学生日常行为规范》的案例并在班会课上讨论。

1、班主任：通过交流相信大家发现了我班在行为习惯方面存在的问题，下面就请同学们积极发言，结合你的感受，说说我们班今后该怎么办。

2、学生活动：参与讨论，踊跃发言。

a□大部分同学上课认真听讲，尊重老师的劳动。

b□我们班的自习课纪律部分同学爱说话，个别同学不愿意打扫卫生，

c□部分同学不按时完成这作业，还有照抄作业的现象。

3、学生共同制定出《班级文明自律约定》

同学们，大家都列举了一些日常生活中的不遵规守纪的事例，也讲了一些在文明行为规范方面做得比较好，这些都是日常生活中点点滴滴的小事，看似简单，但展现着一个班、一个学校的学生的总体素质，所以要做一个合格的中学生，就必须遵守学校的纪律和规范，必须从身边小事做起。只有个人能遵规守纪，那我们的班级才有活力，学习才会有一个好的

环境。俗话说：一滴水可以反映太阳的光辉。同样的，我们随便的一句话、一个动作乃至一个眼神，可能就在外人面前折射出我们班的文明程度，相信同学们通过今天的班会重温《中学生日常行为规范》会受到启发，严格按《中学生日常行为规范》要求规范自己的言行，从我做起，从现在做起，处理好道德、纪律、自由的关系，养成良好的行为习惯，让我们班成为一个文明礼貌、助人为乐、和谐共处的班集体，力争在学校做一名好学生，在家做一名好孩子，在社会上做一名好公民。

## 合作班会教学设计及反思篇三

- 1、了解有关溺水安全相关知识，感悟生命的可贵。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。

学习溺水安全的基本知识,培养有关防范力。

收集有关溺水的文字、图片资料，并制作多媒体课件。

一、案例导入，揭示课题。

【新闻回放】20xx年4月14日下午，福建晋江磁灶镇苏垵村5名孩子(4女1男)在九十九溪磁灶苏垵段河边玩耍。其中4名女孩准备穿过梅溪到对岸摘杨桃，她们手牵手想趟水过去，没想到4名女孩先后沉入水中不幸溺亡。

1. 提出问题：针对这起事件，你想到了什么呢？请同学们谈谈你的看法。
- 2、学生发言，谈出自己的感想，以及自己以后该怎么做。
- 3、老师总结：生命只有一次，每个人都应该注意安全，珍爱

自己的生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育。

## 二、探讨溺水的原因

- 1、什么是溺水？
- 2、溺水原因主要有哪几种？

## 三、溺水事故

- 1、中国溺水死亡数据
- 2、回顾20xx年学生溺水事故案例
- 3、防溺水我们要严格遵守“四不”。未经家长、老师同意不去。没有会游泳的成年人陪同不去。深水的地方不去。江河沟塘不去。

## 四、教育学生如何预防溺水。

1. 发生溺水事件的客观原因是什么？
2. 预防措施
  - 1、当自己溺水，该怎么办？
  - 2、当发现有人溺水，该怎么办？
  - 3、将溺水者救上岸后，该怎么办？
  - 4、游泳小常识

## 五、倡议书

绝不私自下河游泳。

绝不擅自与同学结伴游泳。

绝不无家长或老师带领的情况下游泳。

绝不在无安全设施、无救护人员的水域玩耍、游泳。

六、总结

## 合作班会教学设计及反思篇四

1. 通过活动，使学生了解更多的爱眼知识。
2. 引导学生正确对待眼保健操。
3. 培养正确的读书、写字姿势和良好的读写习惯。

眼罩一个，《爱眼健康歌》

一、游戏“蒙眼走直线”

采访体验者。你有什么想说的？

导入：同学们，眼睛对我们这么重要，我们是不是应该爱护呢？

出示班会主题：我有一双明亮的眼睛

二、眼睛的重要性

主持人a□

眼睛是人类感观中最重要的器官，大脑中大约有80%的知识和记忆都是通过眼睛获取的。读书认字、看图赏画、看人物、

欣赏美景等都要用到眼睛。眼睛能辨别不同的颜色、不同的光线。眼睛是我们获取大部分信息的源泉。

主持人b□眼睛不仅是重要的视觉器官，还是容貌的中心，是容貌美的重点和主要标志。

主持人a□人们对容貌的审视，首先从眼睛开始。

主持人b□一双清澈明亮、妩媚动人的眼睛，不但能增添容貌美使之更具魅力和风采，而且能遮去或掩饰面部其它器官的不足和缺陷。“一语道破”这句成语，体现了眼睛生理功能中的美学意义及其重要性。眼睛的形态、结构比例如何，对人类容貌美丑具有重要的影响，因此美学家称人的双眼是“美之窗”。

主持人b□除了成语还有很多关于眼睛的名言警句，你知道有哪些？

三、讨论交流：怎样保护我们的视力呢？

(1) 小组讨论，选代表汇报。

(2) 交流：

四、“爱眼知识”小常识

(一) 消除眼疲劳

眼睛疲劳和眼睛充血，要立刻休息，然后做下面眼部保健操体验一下，可能会消除您的眼睛疲劳。

1、按压眼球法

闭着眼睛，用食指、中指，无名指的指端轻轻地按压眼球，

也可以旋转轻揉。不可持续太久或用力揉压，20秒钟左右就停止。

## 2、按压额头法

双手的各三个手指从额头中央，向左右太阳\_方向转动搓揉，再用力按压太阳穴，可用指尖施力。如此眼底部会有舒服的感觉。重复做3~5次。

## 3、按压眉间法

拇指腹部贴在眉毛根部下方凹处，轻轻按压或转动。重复做3次。眼睛看远处，眼球朝右--上--左--下的方向转动，头部不可晃动。除此以外，用力眨眼，闭眼，也能消除眼睛疲劳。

## (二) 饮食养眼

应多吃些胡萝卜、白菜、豆芽、豆腐、红枣、橘子以及牛奶、鸡蛋、动物肝脏、瘦肉等食物，以补充人体内维生素a和蛋白质。平时多喝绿茶可起到一定的保护眼睛的作用。

五、实践活动：做眼操。

六、学唱《爱眼健康歌》

七、请五月阳光生演讲自己的阳光故事。

八、学习阳光报。

九、活动拓展：发倡议书、制作爱眼宣传手抄报。

：通过这次活动，同学们又学到了很多爱眼常识，相信大家在今后的学习生活中一定能保护好自己心灵的窗户。



# 合作班会教学设计及反思篇五

一、活动设计背景：现在绝大多数的学生都知道学习的重要性，但是有些学生面对越来越差的成绩，因为束手无策，最后在重重困难面前不得不放弃了。在五四青年节来临之际，希望所有的学生进一步增强历史使命感、主人翁责任感和时代紧迫感，把自己的理想和前途同国家发展、民族振兴结合起来，要抓紧学习，刻苦钻研。

二、学生现状分析：在学习中仍有一些同学还存在着作业未完成、学习不刻苦的情况。同时还存在课间打闹、组织活动自律性较差的问题。

三、活动目标：希望通过此次班会能为学生提供一个自我展示青春魅力的舞台，同时激发所有学生发扬青年人的拼搏精神，提高认真学习的积极性。

四、活动时间：2015年5月21日（因准备时间较长，故推后举行）

五、活动地点：1103班教室

六、活动过程：

## 1、介绍五四精神

什么是五四精神呢？有的认为是爱国主义，有的认为是民主与科学，有的认为是解放思想、不断创新，有的认为是理性精神、个性解放，有的认为是勇于探索、追求真理，等等。这些说法都是有道理的，事实上也是联系在一起的。

因此，纪念五四运动，发扬五四精神，应该把这些方面结合

起来，为振兴中华民族而努力奋斗。

总之，五四精神代表着诚实的, 进步的, 积极的, 自由的, 平等的, 创造的, 美的, 善的, 和平的, 相爱互助的, 劳动而愉快的, 全社会幸福的统一体。因此五四精神就是升华了的爱国精神。

当今世界，科学技术突飞猛进，科技进步与创新已经成为推动经济和社会发展的决定性因素。在知识更新不断加快，人才呈现年轻化趋势的今天，推动我国科技进步与创新和承担建设富强民主文明的社会主义现代化国家的重任，已经愈来愈多的落在青年一代身上。

2、学生交流个人的感悟(学生要进一步增强历史使命感、主人翁责任感和时代紧迫感，把自己的理想和前途同国家发展、民族振兴结合起来，要抓紧学习，刻苦钻研，努力用人类创造的优秀文明成果充实提高自己，要敢于开拓，大胆创新，在继承前人的基础上不断超越前人，勇攀世界科学技术的高峰。)

我们仿佛看见，那怒形于色的人群，正潮水般的涌向天安门前