

中班科学春天的信息教案(通用8篇)

教案是教师探究教学目标、选择教学内容、确定教学方法和评价教学效果的重要工具。小班教案的范文可以为教师提供教学思路和方法，帮助他们更好地组织和实施教学活动。

中班科学春天的信息教案篇一

活动目标：

- 1、对捉到的蚂蚁能够仔细观察，并能将蚂蚁的身体构造与功能进行表述和描绘。
- 2、在捉蚂蚁的活动中萌生对蚂蚁进行观察研究的兴趣。
- 3、学习计划捉蚂蚁的行动，明确活动的观察任务。
- 4、主动参与实验探索。
- 5、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

活动准备：

- 1、选择一处有蚂蚁出没的安全的户外活动场地。
- 2、昆虫盒或透明的小瓶、小块纱布和皮筋、小铲子。
- 3、雪糕棒、放大镜、笔和画板画纸、背面贴有双面胶的白纸。

活动过程：

- 1、教师发起去捉蚂蚁的倡议。

- 1) 小朋友见过小蚂蚁吗？你们以前在哪里见过蚂蚁？
- 2) 今天我要去捉几只蚂蚁来研究研究，谁愿意和我一起去？

2、师幼一起策划捉蚂蚁的计划。

- 1) 蚂蚁平时喜欢在哪里？我们到什么地方有可能捉到它们？
- 2) 用简笔画在贴有双面胶的白纸上分别画出蚂蚁出没地点的图标。
- 3) 根据幼儿猜测的几个地点将幼儿分为几个小组，让每个小组选出一个组长。

4) 将所猜蚂蚁出没地点的图标贴在组长的衣服上。

5) 去捉蚂蚁有许多工作要做，先要当好“侦察员”，即能找到蚂蚁活动的地方；然后要做“观察员”，即能仔细观察蚂蚁是什么样子的；最后还要当好“记录员”，即把你在哪里发现了蚂蚁，和你看到的蚂蚁的样子画下来。

6) 出示准备好的器材“去捉蚂蚁，你觉得我们需要哪些东西的帮助呢？”

3、师幼一起去寻找、观察蚂蚁。

1) 带幼儿外出寻找蚂蚁，并请发现蚂蚁的小组及时向大家通报。

2) 请捉到蚂蚁的小组就地观察蚂蚁。

4、教师组织幼儿交流捉蚂蚁的经历并扮演小蚂蚁走路的姿态。

1) 有哪些小朋友捉到了蚂蚁？你是在哪里捉到的？

2) 你对蚂蚁有哪些新发现？还希望知道小蚂蚁的哪些问题？

3) 让我们来学一学小蚂蚁，三个小朋友扮演一只蚂蚁，商量一下谁做头、谁做胸、谁做腹，然后尝试走一走。

活动反思

根据幼儿的年龄特征及心理发展的一般特点，我预设的活动目标重在使幼儿学习日常生活密切相关的知识，与探究的同时树立正确的情感态度和价值观。活动中引导幼儿看看、说说、做做、画画等多种感官参与，让幼儿兴致勃勃地去观察，动手去研究问题，探求新知，寻求发现。寻找孩子绘画中的闪光点，帮助孩子增强自信心用语言安抚与鼓励，帮助放松心情减轻对绘画的畏惧和压力。

不足：

对作品评价时，语言还不够精炼。

中班科学春天的信息教案篇二

作为一名老师，常常要写一份优秀的教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。那么教案应该怎么写才合适呢？以下是小编整理的我眼中的春天中班科学教案，欢迎大家分享。

春天是许多人都爱好的季节，春天没有冬天的严寒，没有夏天的酷暑，在阳光明媚的春天选择春游是多么的美好，虽说春天的脚步静悄悄，可是也躲不过孩子们敏锐的眼睛。当越来越多的孩子来告诉我他们的发现时，我们开始了春天的主题。从环境创设以春天为主题之外，我们将重点放在帮助幼儿充分感受春天的美、大胆尝试运用多种方式表现春天的美上。

- 1、通过看看、听听、画画、讲讲，感受春天的美丽。
- 2、大胆表现自己对春天的感受。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、培养探索自然的兴趣。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

重点：感受春天的美、大胆尝试运用多种方式表现春天的美

难点：在绘画春天的色彩搭配上。

音乐、不同色系的油画棒、卡纸、春游场地

一、引出主题。

提问：你们知道现在是什么季节吗？春天是什么颜色的？

二、活动《春游》。

本次活动我们将通过春游的活动形式让孩子自己感受春天的美、大胆尝试运用多种方式表现春天的美，于是，我们设计并开展了以看、听、画的形式来感受春天：

1、春天的秘密启发幼儿发现春天里的变化，我眼中的春天鼓励幼儿将自己的发现用语言表达出来。

提问：你看到的春天是什么样的颜色？春天和冬天有什么不一样？和夏天有什么不一样？

2、在观看春天的同时我们会让孩子边走边欣赏有关春天的歌曲。

提问：歌曲里的春天有哪些颜色？你觉得春天应该是什么颜色的？

3、春天的. 画笔幼儿绘画。

教师提示：请家长带孩子自选一个角落，让孩子用自带的不同色系的油画棒，把自己所看到的春天画下来。

三、欣赏作品。

将自己画好的画挂到指定的绳子上大家共同欣赏评价作品。

这个春天特别美，每年的春天总是悄悄地来，悄悄地走，而今年的春天留给孩子们的是一种美，一种无处不在，立体的美。在本次活动中我们从多方面让孩子感受了春天的美。几首不同情感的春天里的歌曲即散发着一股静静地、清新地春天的气息，也洋溢着欢快、有生机的活力。在美的环境中游戏、学习，孩子们也用各种美的方式表达着自己对春天美的理解。孩子们用美丽的画笔表达自己眼中的春天。还用纯净的声音唱出了春天的美。

春天的色彩之所以丰富多彩，因为它是有生命的。

中班科学春天的信息教案篇三

活动名称：

美丽的春天

活动要求：

- 1、让孩子感受春天的气息，知道春天是万物苏醒的季节。
- 2、初步了解汉字中也有表示数量的字。

3、让幼儿学会初步的记录方法。

4、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

设计思路：

现在是春天的主题，春天又是万物苏醒，气象更新的季节，结合课改精神和“科学认读”的理念与计算活动相整合，设计了这个活动。因为数字1——10对于中班的孩子来说已相当熟悉，而“科学认读”是以感官刺激让幼儿逐步认识汉字，同时，还要以幼儿感兴趣的或能吸引孩子的内容来刺激孩子的感官，让孩子自由学习，自己去找答案。所以，我觉得数字1——10与汉字中的量词的念法相同，但写法不同，还有大小写之分，对于好奇的孩子来说容易引起他们的兴趣，更便于孩子记忆和认读。

活动准备：

一幅春天的画面，练习纸、记号笔、汉字卡，数字卡等

活动过程：

1、导入：现在是什么季节啊？（春天）你怎么知道是春天啊？（泛讲）是啊，春天是万物苏醒，气象更新的季节，是美丽的季节，我这里也有一幅春天的画，你们看看有些什么？（幼儿讲述，并找出相应的汉字）

2、幼儿操作：你们看到那么多景色，我再请你们帮忙数一数有多少，可以用数字几来表示，并把他写在这张纸上。

3、师生共同检验：填上数字。

4、认识汉字中的大小写数字：我这里还有一些字宝宝，他们

说，他们也叫1、2、10，而且，他们还是双胞胎，名字一样，长的不一样，你们认识他们吗？（幼儿操作，幼儿自由选择摆放）

5、再次检验：

（1）纠正错误

（2）整理区分大小写汉字。

6、结束活动，材料投放到区域活动中，让幼儿操作。

教学反思：

本次活动我通过故事讲述引导幼儿感受春天、表现春天，使幼儿了解了春天的一些明显特征，引导幼儿观察自然、观察生活，从而提高幼儿对自然的感受力。边讲边让幼儿理解故事内容，感受春天的美景，让幼儿对故事内容有初步的了解。教学过程中我还鼓励孩子用自己的语言进行表述自己的感受，并给予肯定。同时通过粘贴美丽的春天，锻炼了幼儿的动手操作能力，让幼儿的手部小肌肉得到更好的发展。

因为幼儿观察事物的特点，仍属于具体的而不是整体的，零星的而不是全面的，所以，他们还不会从人到自然，从植物到动物有序地、细致地观察，在活动中我引导幼儿从人们的活动、穿着及大自然的变化进行联想，丰富幼儿对春天的多重认识。

中班科学春天的信息教案篇四

1、欣赏和理解故事《小蚂蚁赶路》，学说故事中的对话。

2、懂得帮助别人能给他人带去温暖和快乐。

【活动重点】

理解故事并尝试故事中的角色表演

【活动难点】

理解互相帮助是一件令人感到温暖和快乐的事情

【活动准备】

教学ppt《小蚂蚁赶路》、角色胸饰等

【活动过程】

一、猜谜《蚂蚁》，引出主题

（一）、教师说出谜语，让幼儿猜猜谜底

1、教师：今天老师请你们猜一个谜语：排队地上跑，身体细又小，全身黑黝黝，有一对触角。它是什么昆虫？（蚂蚁）

幼儿：蚂蚁。

2、教师出示蚂蚁图片，让幼儿观察

3、教师：这只小蚂蚁可着急了，因为它的外婆生病了，它要赶路到外婆家去。什么是赶路？（为了早点到一个地方而加快速度的走路）。可是，小蚂蚁在去外婆家的途中发生了一些事情，请认真听故事看看究竟发生了什么。

二、播放ppt分段理解故事

1、看ppt1

提问：豆大的雨点落了下来，小蚂蚁心里感觉怎么样？（害

怕、紧张、着急)

2、看ppt2

提问：蒲公英是怎么帮助小蚂蚁的？（请小蚂蚁钻到它的叶子下面避雨）

3、看ppt3

提问：大石头是怎么帮助小蚂蚁的？

4、看ppt4

教师：你猜猜谁会来帮助小蚂蚁？（花生壳）他是怎么帮助小蚂蚁的？

5、看ppt5

提问：小蚂蚁又遇见了谁？（鹅先生）你从哪里看出他是一位先生？（带着领结和礼帽）

6、看ppt6

提问：小蚂蚁坐在花生壳里缩成一团，鹅先生是怎么帮助小蚂蚁的？（请小蚂蚁钻进他的羽毛里，送他回家）

三、完整欣赏故事

（一）教师提出要求让幼儿在欣赏故事的时候尝试复述角色对话。

四、讨论故事内容并尝试角色表演

（一）教师：小蚂蚁遇到下雨，都有谁帮助他？

幼儿：蒲公英、大石头、花生壳、鹅。

（二）教师：你愿意帮助小蚂蚁吗？为什么

（三）在生活中，当别人有困难的时候，你会怎么做？你心里感觉怎么样？

（五）教师引导色表演故事情节，学说故事里人物的对话。

五、经验迁移

六、活动结束

（一）教师电话响起

旁白：原来是蚂蚁的外婆发来了一条短信，她说：小朋友们，我是小蚂蚁的外婆，非常感谢你们帮助了我的小孙子，现在我请你们来我家分享豆豆。

（二）退场音乐

活动反思：

语言活动不是我擅长的领域，特别是有故事表演的环节，但我特别想尝试一下。在活动前我也做了很多的准备，但对表演这个环节心里还是没有底。活动执教下来，我感觉用图片和ppt相结合的方式有效提高了孩子活动的兴趣，开放的提问使幼儿去大胆的想象，对于幼儿的回答能进行归纳和提升。我觉得最失败的就是故事表演的环节，虽然幼儿活动的积极性很高，都要举手参加表演，但由于缺少这方面的经验，而且在第一教时要求中班孩子当场进行表演也是有一定难度的，所以导致老师一个人忙着唱独角戏的场面，这也说明老师对幼儿的发展水平估计不够，如果将环节设计为由大班幼儿来分角色表演效果应该会更好一点。

中班科学春天的信息教案篇五

活动设计背景

幼儿用书中有音乐活动《蚂蚁搬豆》，孩子们对小蚂蚁非常感兴趣。有一天，在户外活动中，有一个孩子大声的喊：“快来看呀，好多小蚂蚁呀！”孩子们蜂拥而上，叽叽喳喳，议论开来。我就想：利用孩子们“好奇”心理，让孩子们对蚂蚁有更近一步的了解。

活动目标

- 1、对小蚂蚁的外形特点、生活习性等有一定了解。
- 2、让孩子知道团结起来力气大的道理。
- 3、在生活中，大家相互帮助，团结友爱。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

教学重点、难点

重点：了解蚂蚁的生活习性，知道团结起来力量大。

难点：引导幼儿在生活中观察蚂蚁。

活动准备

活动前引导幼儿对蚂蚁进行观察；蚂蚁图片□ppt课件；歌曲《蚂蚁搬豆》

活动过程

一、组织幼儿，准备活动。

在音乐《蚂蚁搬豆》的乐曲声中，组织幼儿进活动室。

二、基本活动。

1、出示蚂蚁图片，幼儿观察蚂蚁外形特征。

2、回忆自己观察到的蚂蚁特点。

3、看ppt课件，对蚂蚁进一步了解。

（重点：团结起来力量大。）

讨论：“蚂蚁精神！”

三、结束活动：

游戏：“我是一只小蚂蚁。”

四、延伸活动：

绘画《蚂蚁精神》。（画出自己看到的“蚂蚁精神”）

教学反思

在活动中，能循序渐进的进行，孩子对蚂蚁有了更进一步的了解，也发展了幼儿的探索精神。采用丰富多样的方式，幼儿的情绪一直都很饱满。但是，在引导幼儿观察的时候，引导还不够：怎么样让蚂蚁出洞？蚂蚁队伍是怎么样的？蚂蚁之间是怎样合作的？……对幼儿的观察，应该进行记录，这样，孩子们的印象会更深刻。

中班科学春天的信息教案篇六

教材分析：

在户外活动的过程中，孩子们常常对场地上的小虫子产生了浓厚的兴趣，他们睁着明亮的眼睛观察那些最小最小的动物。户外草地上、花丛中小朋友被那些飞舞的小虫所吸引，
《指南》的学习告诉我们，中班的孩子有亲近大自然，有观察、了解动物的兴趣与意识。因此从孩子的兴趣出发，运用多种手段设计这一活动，也是非常有趣的。

活动目标：

- 1、通过猜一猜、看一看、说一说，了解昆虫的主要特征
- 2、产生了解更多昆虫的兴趣
- 3、帮助幼儿回忆已有的生活经验，鼓励幼儿大胆地表达自己的认识

活动准备：活动课件

活动重难点：

通过猜一猜、看一看、说一说，了解昆虫的主要特征，产生了解更多昆虫的兴趣

活动流程

一、小蚂蚁过生日了，提高幼儿活动的兴趣

- 1、出示海报：请你们来猜猜海报上写了些什么？
- 2、教师念海报：小蚂蚁明天要过生日了，请所有的昆虫朋友

都来参加。

3、教师提问：小蚂蚁要过生日了，他想邀请哪些朋友来参加呢，谁会来呢？

二、昆虫朋友都来了，了解昆虫的主要特征

1、教师边演示课件边讲故事（开始至蜈蚣和蜘蛛只能回去了）

2、提问1：哪些好朋友来参加小蚂蚁的生日会了？

提问2：为什么小蚂蚁要请蜈蚣和蜘蛛回去？小蚂蚁是怎么说的呢？（小蚂蚁说：昆虫只有六条腿，你们的腿太多了，所以不是昆虫）

3、出示蚕宝宝，教师提问

（1）、蚕宝宝来了，它能参加生日会吗？为什么？

（2）、到底小蚂蚁有没有让蚕宝宝参加生日会了呢？听完故事你就知道了。

4、教师边操作图片并继续讲故事，请幼儿进一步了解昆虫的主要特征。

（1）蚕宝宝有没有参加生日会呢，为什么？（出示蚕宝宝变成蚕蛾的过程）

5、请你说一说：小蚂蚁请的昆虫客人哪些地方和小蚂蚁长的一样呢？（都有六条腿）

6、教师以儿歌总结昆虫特征：小蚂蚁，过生日。昆虫朋友来参加。一二三、四五六。我们都有六条腿。不能多，不能少，千万不要数错了。

三、小蚂蚁送蛋糕，产生了解更多昆虫的兴趣

“小蚂蚁今天真高兴，它还准备了香喷喷的蛋糕请大家吃。可是还有许多昆虫朋友也要来参加生日会，小蚂蚁来不及送蛋糕，你们愿意帮助它吗？”

1、介绍玩法：（电脑上出现参加生日会的小客人）如果你觉得这位客人是昆虫朋友，能送蛋糕给它，就请你拍三下手，如果你觉得这位客人不是昆虫朋友，不能送蛋糕给它，就请拍一下手。

2、请你边找边说说，为什么蛋糕要请这个昆虫吃呢？

四、活动结束，祝小蚂蚁生日快乐。

我们一起来和昆虫朋友们一起来送一首《生日歌》给小蚂蚁，祝它生日快乐吧！

设计意图

出示了海报，让幼儿猜一猜，吸引了幼儿的目光，引起幼儿活动的兴趣

利用课件，讲述故事，并出示昆虫图片的形式，加深幼儿对昆虫的了解

运用图片，使孩子们了解了蚕宝宝变成蚕蛾的有趣过程，也知道蚕宝宝是不是昆虫。

利用儿歌总结了昆虫的特征，这样幼儿知道了昆虫的特征，也是使他们对昆虫产生了兴趣。

列举动物，让幼儿说一说是不是昆虫，并让他们说出为什么，更加深了幼儿对昆虫的认识。

附：故事《小蚂蚁的生日会》

明天小蚂蚁要过生日了，它想请昆虫朋友来参加自己的生日会。

第二天下午，大树下热闹极了，蜜蜂来了，蜻蜓来了，蝴蝶来了，瓢虫也来了。小蚂蚁热情地招待他们。这时，蜈蚣和蜘蛛也来了。小蚂蚁礼貌地对它们说：“对不起，你们不是昆虫，请下次来玩吧！”蜈蚣说：“我们也是昆虫，为什么不能进来？”蚂蚁说：“昆虫只有六条腿，你们的腿太多了。所以你们不是昆虫！”蜈蚣和蜘蛛只能回去了。一条蚕宝宝一扭一扭地过来了。小蚂蚁说：“对不起，你的脚太多了，也不是昆虫呀！”“在一旁的蚂蚁妈妈赶紧说：“孩子，你错了！蚕宝宝长大会变成一只蚕蛾，那时它就有头、胸、腹，还有六只脚和翅膀，它也是昆虫呀！”

小蚂蚁和许多昆虫朋友过了一个快乐的生日会！

中班科学春天的信息教案篇七

- 1、在游戏中体验合作精神。
- 2、通过道具、肢体、律动、演奏等，熟悉儿谣节拍和节奏。

二、活动准备

音乐碟一张、木条人手一份、木鱼、碰铃、铃鼓、蛙鸣筒

三、活动过程

1、节奏问好

(幼儿进入活动室找个位置坐好)打招呼

师：我是甘老师幼：我是xxx

师：坐姿好的声音一定好听，试试

2、故事引入

出示挂图，边讲边问：小蚂蚁能搭成舞台吗?经讨论得出道理：团结合作力量大。

3、理解音乐

听音乐，小蚂蚁是怎样团结合作的?老师跟随音乐边做搬、抬等动作

问：小蚂蚁用几种方法搬木材?

幼儿a做推的动作，请大家学一遍。

幼儿b做堆的动作，请大家学一遍。边做边念语词，结束前老师问木材堆完成什么?一下搭成一个大舞台。

4、游戏理解音乐

好朋友游戏再次感受音乐，鼓励幼儿找朋友抱一抱。

两位老师分别扮演木材和蚂蚁做游戏

问：拉、推、堆的动作怎么做?幼儿纷纷尝试

问：小蚂蚁在哪里?大木材在哪里?

师：有三角形、圆形的房顶，还有什么形状房顶?

5、道具练习

出示木条，这些是搭舞台的材料，强调合作，不要碰到旁边的小朋友，问：你手里是几块？谁手里多了，赶快送回来，每个人一块木材多了小蚂蚁搬不动。

(1)搬木材：一边念语词一边做动作，间奏时放松擦汗。

(2)引导幼儿多说其它的办法：幼儿说了扛、滚、拿、抬、顶，表扬幼儿：给自己拍拍手

(3)提供乐器让幼儿想象它们像什么？当幼儿说像甘蔗或羊肉串时，老师引导：你们拿去快吃，拿两个吃饱点等。

(5)评价幼儿的乐器伴奏。

活动反思：

1、在这个活动中，孩子们的表现非常的棒。原因是老师引导得好，每一句引导语都恰到好处。如：在讲故事时，引导幼儿蚂蚁搭舞台需要合作，理出：团结合作力量大的道理。幼儿学蚂蚁搬木材的经验不足，老师引导幼儿说出了许多办法。

2、在设计上，老师设计了单人、双人等方式进行游戏让幼儿理解各种动作，更好的体会音乐。

3、这个活动在合作、谦让、包容中形成了一个大舞台，充分体现了奥尔夫全人教育的理念。

中班科学春天的信息教案篇八

设计意图

在户外活动的过程中，孩子们常常对场地上的小蚂蚁产生了浓厚的兴趣，他们睁着明亮的眼睛观察那些最小最小的动物。户外草地上、花丛中小朋友被那些飞舞的小虫所吸引，

《纲要》的学习告诉我们，中班的孩子有亲近大自然，有观察、了解动物的兴趣与意识。因此从孩子的兴趣出发，运用多种教学方法设计这一活动。

活动目标

- 1.探索用各种方法寻找、邀请蚂蚁。
2. 尝试与同伴合作探索，体验探索的乐趣。

活动准备

1. 自制“蚂蚁的家”。
2. 小棒、树叶、纸片、瓶子等工具，碎饼干、米粒、糖果、水果等食物。活动过程

（一）邀请蚂蚁的办法（有了活动前的铺垫，孩子们对于邀请蚂蚁的热情，已经蓄势待发，付诸行动了。）

2. 幼儿自由结伴，商量用什么办法、材料和工具去寻找蚂蚁。

（二）寻找蚂蚁（孩子们自由选择，教师只要在适当的时候指导就可，让孩子们成为活动的主体。探索用各种方法寻找、邀请蚂蚁。）

1. 幼儿拿着自己选择的食物、工具和自制的“家”，结伴去户外寻找蚂蚁。
2. 教师在适当时给予指导和帮助，鼓励幼儿遇到问题一起想办法解决。
3. 观察各种材料，讨论怎样做龙鳞。
4. 幼儿邀请蚂蚁住新家。

（三）交流找蚂蚁（大家一起分享经验，各自互相学习。尝试与同伴合作探索，体验探索的乐趣。）

1. 你们小组采用什么办法找到蚂蚁呢？怎么请蚂蚁安全地住进新家的？
2. 幼儿观察蚂蚁在各自家中的情形，观察蚂蚁是否喜欢这个家。
3. 回活动室，幼儿相互交流。