

# 最新班主任工作期末工作总结 班主任期末工作总结(9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 最新班主任工作期末工作总结 班主任期末工作总结(9篇)篇一

我们学校是“外来民工子弟学校”，学校的特殊性导致招收进来的学生也具有特殊性。很多学生的底子很薄，基础不好，在开学初的摸底考试中就已经暴露出了这个弱点，这无疑是对教师工作的一个大挑战。针对这一特殊性，在教学过程中，对于后进生，就需要给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴提高给予大力的表扬，课后多找他们谈心，使他们懂得教师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最终是发动班上的一些优生自愿当后进生的辅导教师，这样不仅仅使优生的信心大增，学习更有劲，并且使后进生的成绩也能有所提高，不失为两全其美。在学期末的一次家长面访中，很多家长都证明自己平时很忙，无暇顾及孩子的学习，有的甚至连孩子作业做完了没有都不明白问一下，这就使得很多孩子根本没有把教师布置的一些比如背书，预习新课等家庭作业放在心上，结果就导致第二天教师上课很辛苦。那我就利用课余时间多和家长联系沟通。当然，有些家长还是比较重视孩子的家庭教育，对教师布置的家庭作业也很配合，能够帮忙孩子一齐完成。

班里的学生来自全国各个省市，相聚在这个班团体里就成了

一个大家庭，那如何在这个大家庭中使每一个学生之间都如兄弟姐妹般互相关心着、帮忙着、照顾着、鼓舞着，那么他便是温馨的，温暖的。那么如何努力来营造一个温馨的班级的呢？在班级中要营造一种平等、和谐、友爱的气氛，使学生能够感受着团体的温暖和同学间的友谊。不管对优等生，中等生，还是后进生，我们教师都有必要做到一视同仁，要做到“偏爱”后进生，严爱优等生，博爱中等生，针对不一样的学生，用不一样的方法，并且我们都要有这样的态度：用百分之百的热情，去争取哪怕百分之一的效果。

### 1、好学上进，不辜负学生

教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。所以，就需要不断地给自己充电，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

### 2、尊重学生，不远离学生。

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护学生，严格要求他们，可是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

以上就是我对这一学期一点小小的总结。

## 最新班主任工作期末工作总结 班主任期末工作总结(9篇)篇二

财会专业的学生，必须要有真才实学，方可在社会上站稳脚步。抓珠算，规定每晚的第一节自修课为珠算练习课。每周四下午第二节课自习课为珠算测试课，主要目的是抓学生对数据的敏感度；抓专业课程，是让学生有扎实的专业基础，以适应社会上的需求；抓计算机等级考试，是为了让学生能更早适应工作做好铺垫；本学期我们班计算机通过率为93%。

但毕竟不是专业课程的老师，对于专业课的处理方式比较不得当。不能更得体地辅导学生的专业知识。带学生到浪潮企业去参观，目的通过一些新的理念来影响学生，调动学生们学习的积极性。毕竟企业文化及历练能够给予学生们提供更为丰富的经验，且换种方式教育学生，收到的效果会更好。在文化艺术节，本班的女生能够抛开自己的形象，尽力地拔河，体现的是一种团队精神。

学生本身对于一些行为规范，不能自己控制好，甚至在教育时，会出现冲动的现象，身为班主任应以爱感染每位学生，让学生体会到爱的教育，严厉的背后是用真心谱写的故事。本班曾有一位学生被心理学老师认为可能有85%的精神分裂症。这样学生，当班主任的付出的精力毕竟比一般的同学还要多，既要做学生的思想工作，而且还要做该生的家庭的思想工作，更须做好班上其他同学的思想工作，让她们多关心这个学生，给予该生“绿色”通道。而对于屡教不改的学生，给予适当的“冷”处理后，再通过交流或者同学劝说的方式，效果会更佳。

良好的习惯，对生活起着积极的因素，而不良的习惯，则势必影响学生的成长。在生活上通过谈心的方式，了解学生在校的生活情况，关心他们的生活。做到从开学第一学期，到现在第四学期，只收取学生70元的班费，节约开支。目的在于让学生养成不浪费金钱的习惯，减少学生的支出，减轻学生家庭的负担。通过交流，让他们树立在校学习的信心，并努力做好巩生工作，本学期注册达到100%。如果我力所能及的，我会帮助支付。文化艺术节，为了丰富学生的晚会气氛，给学生买零食，让她们尽情地玩的同时，也能够体会老师的关爱。给班级活学生带些整肠丸，更方便服务学生。送发烧的学生上医院看病，并及时通知家长。做到及时的将学生在校的情况反馈给家长，让家长协助班主任开展工作，而且通过家长的教育，老师的引导，能够更好的约束学生的一些生活不良习惯。

一个好的卫生环境，将直接影响到每个人的情绪。培养每位学生热爱劳动的习惯。保持教室的整洁，是至关重要的。但是还是出现一些学生不能够很好的遵守，仍然会有乱扔的现象。我们班获得校“绿色班级”称号，主要在于严格规定，卫生分数至少得90分，如果不达标者，第一次不合格，处一天的罚扫；如果二次，则是三天；如果三次不合格，则是一个星期。对于宿舍卫生，也曾出台相应的措施，如果达到每月的文明宿舍，每个宿舍奖50元，后来考虑班费的问题，以及学生的自觉性问题，此项奖励才取消。

职业中专学校的学生，违纪扣分现象是常有之事，但是不可能杜绝，只能将这种行为控制在最少的情况下。对于学生的违纪扣分，我都是及时的了解，并且在全班进行最严厉的批评，并对其进行义务劳动的惩罚，私底下还再进行一番教育，让学生重视自己的违纪行为是不正确的。对于在本学期，无违纪扣分的学生，在下学期期初时，公开表扬，并给予每人5元奖励，在操行评定上，给予适当的加分。

其实做操是对人身体健康发展最有利的一种方式。但是学生们并不能体会这一点，而是认为做操，太阳太晒，而且做操的动作，如跳跃运动太俗气了。而这样的学生正是在我们班上，我们班的出操总分在全校第一，这是经过下午第三节课到操场排队，拉线对齐，晚自修以宿舍为单位进行做操比赛，给予做操完整者10元奖励，不做操者，课间操留下来当场罚做操，直到动作规范；如果再不规范，晚自修继续做操，直到课间做操，动作完整为止。

对于管理班级工作，我有时由于性子急，会有一些冲动，但是学生们都能够体会老师的用心，都能够很配合地改进。在班主任的工作中，还是需要不断学习及借鉴有好经验的同事，因为学生是动态的变化。

## 最新班主任工作期末工作总结 班主任期末工作总结(9篇)篇三

一年级新课程的内容多、知识面广，但又是打基础和培养良好习惯的关键时候，而学生活泼好动、自我控制能力较差，对大量枯燥的练习不感兴趣，容易产生厌倦心理，教学中如果把握不好，有可能使学生获得的知识显得很零碎，不扎实。因此我每节课前都精心备课，认真钻研教材，仔细阅读参考书，结合学生的实际来精心设计教学过程，从来不打“无准备之仗”。教学中总是努力采用学生感兴趣的方法，让学生轻松快乐地学习知识。每节课前都要制作教学课件，辅助教学，有效地激发学生的学习兴趣，努力提高课堂教学的效率。为了能更好地立足课堂搞好教学，平时注重自己业务能力的提高，积极参与学校组织的日公开课活动，学习其他教师教学上的优点。

### (一)打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与同组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习，用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。学校很重视学生的拼音学习对每个孩子进行测试，为了让每个孩子扎实的打好拼音基础，我利用每天的课间和中午时间，对每个学生逐一过关，反复强化。

### (二)抓好写训练

### (三)培养学生的朗读

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

(四)做好培优补差的工作，提高教学质量

## 最新班主任工作期末工作总结 班主任期末工作总结(9篇)篇四

一晃期末又到了，回想当班主任的近一年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任10级数控班的班主任，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

学生们正处于人生观、世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，这学期班级中出现几件大问题，我积极努力进行补救，争取将影响降到最低。宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。

现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

生着手，晓以本学期学习的利害；另一方面就是及时和各科

任课教师沟通，激发学生的学习热情。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。经常性加强对学生的早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

下学期仍需加强的是：充分调动学习的积极性，明确学习目的。教育同学们为父母亲负责，为前途负责，做有责任心的莘莘学子。为实现自己的远大理想而努力学习。在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

二〇一x年六月二十六日

## **最新班主任工作期末工作总结 班主任期末工作总结(9篇)篇五**

本班主要以阅读、数学、语言为主，科学，社会。健康，美术，音乐为辅，。能运用数学知识解决生活中的简单问题，幼儿的责任意识、任务意识较弱。通过与家长的沟通与交流，发现幼儿对幼小衔接的需求增大，因此，本班的工作重点将围绕“让孩子快乐、幸福、发展”，严格教学，发挥我班的优势，着重“读、写、算、音乐、美术、语言”能力的引导与培养。

教育教学工作：

1、重点工作：

(1)、继续进行“将汉语活动渗透于幼儿的一日生活中”，培养良好的生活和学习习惯，以“幼小衔接”为主线，进行工作。

(2)、为幼儿入小学做好前期准备。幼儿从中班进入大班，经历角色过度、心理过度、行为过度的全过程，是至关重要的转折期。如何使幼儿逐渐适应和调整呢？应该让孩子建立幼儿有序的学习、有序的生活。加强幼儿的规则意识和自控能力。在幼儿的一日生活中培养良好的生活习惯。将“读、写、算、音乐、美术、语言”作为幼儿的学习工具，有计划、有层次的进行引导与培养，提高幼儿的学习敏感度，增强任务意识、责任意识。从心理、知识技能、社会等方面充分准备，度过这一特殊阶段。

展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与孩子们一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导孩子们开展灵活多样、富有情趣的户外活动。

(4) . 营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

制定班级公约、形成良好班风。

布置适合大班儿童特点的教室环境。

让孩子参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，使每个孩子都有成功的机会和成就感。培养孩子的参与意识，提供显示孩子才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现孩子的主体地位，发掘创新精神。

(5) . 通过多种途径，采取多种方法，对特殊孩子开展教育。

通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息

网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。力争和配教老师、保育员老师及家长对孩子有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合幼儿园教育好孩子。

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下几个方面入手：

(1)、促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

(2)、培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

(3)、发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

(4)、培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料制作一些有创意的纸工等。

(5)、培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

1、春季是一个多发病的季节，老师和家长密切配合，认真观察，大力宣传，尽力避免各种疾病的隐患。若是孩子生病不能按时入园，请向班里的老师请假说明。

2、注重幼儿在一日活动中的自我保护意识的培养，提高自我

保护的能力，确保幼儿的安全。

3、针对幼小衔接，加强自我服务能力的培养，学习自己整理书包、整理自己的仪表、整理被褥等。并加强幼儿为群体服务的意识，做好值日生工作，建立相关的观察记录、检核表，对比幼儿的发展、变化。

4、注意培养幼儿正确的书写、阅读姿势、保护视力，促进幼儿骨骼、肌肉的成长。

5、定期进行睡具的暴晒、清洗、消毒等各项常规卫生工作。

家长工作：

本学期，老师采取约访、电话访问等方式尽快和家长沟通，通报现状，使本班的决策顺利实施，得到家长的信任与支持 and 配合。

对于工作忙的家长，我们将以电话、约访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

其次是通过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

## **最新班主任工作期末工作总结 班主任期末工作总结(9篇)篇六**

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，作为一名小学班主任，本人现将xx年上学期期末工作总结如下，在此谢谢大家。

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的

改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

这学年，本人担任二年级班主任，班级人数较多，又一直面临着新课程改革。虽然我连续教了三年二年级，但每一年的教材都在变动。因此，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，做好教学工作计划，认真钻研新大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重阅读有关教育教学的书籍，并进行部分载录和写些心得体会。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间去函授学习，力争达到现在的教育教学要求。

以上小结，暨我个人xx年上半年工作总结，如有不妥，敬请领导同事批评指正。

## **最新班主任工作期末工作总结 班主任期末工作总结(9篇) 篇七**

作为一个教育工作者，谁都明白没有学生就没有学校，而一

个中专学校要想在激烈的竞争中生存下去，除了必要的软硬件资源外，能够输送出高素质人才更为关键。在高素质人才的培养上，班主任担负着十分重要的作用。首先，班主任是学生与学校之间的桥梁，在学校的管理工作中起“上传下达”的作用。一方面，对于学校布置的任务、提出的要求，要及时在地传达给学生；另一方面，对学生在生活学习上遇到的问题、提出的合理化建议，随时进行反映，督促学校帮助学生解决问题，对于学校当时确实存在的困难要对学生晓之以理，争取理解。有沟通才有理解，这个沟通工作班主任必须做好。其次，班主任是一个学校里同学生接触最多的教师，班主任的言传身教直接影响到学生的综合素质。因此，班主任必须特别注意自己的工作方式与方法。

由于刚刚大学毕业出来工作，初次做中专班主任，很多工作显得很陌生，做事没头绪，尤其是在学生管理方面。接手08级烹饪2班后的第一件事，我尽快地熟悉了班里的学生，在尽量短的时间里叫出班里每个学生的名字，这可大大拉近师生之间的距离。第二件事就是了解这些学生，因为我知道这些中专生的情况，作为中专学校的班主任，我一开始采用以人为本的柔性管理模式，把工作重点放在“理”上。所谓“理”，主要是理解学生。学生从初中毕业进入中专，大部分都是成绩差，考不上高中才来中专读的，一般都是十六七岁的年龄，思想上有一种朦胧的寻找成熟的倾向，这种思想是带有一些叛逆的，所以管起来是比较难的，尤其是我们中餐班，全部是男生。此外，“理”还指理顺关系、沟通思想。所以，刚开始的几个星期，我晚上都会到学生宿舍去跟他们谈心，了解每一个学生。

由于我们花都校区是新成立的，刚开学很多工程都还没有完工，生活学习的设施都很不完善，到处在施工，如何安定好学生的情绪是我们班主任开始的工作的重中之重。“稳定，稳定，再稳定”，是我们工作的总原则。所以，刚开始真的做了大量的学生工作，晚自修、课后我都会全程跟踪着学生，密切关注着学生的情绪动向。第一个星期的班会就以“安全

教育、稳定心思”为主题去指导一些安全问题，稳定情绪。

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为“中华之振兴而奋发向上”的远大理想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。道德教育的核心是让孩子学会做人，我在工作中，力求以人为本，以自己的爱心去善待每一位学生，努力服务于学生，从点滴起步，培养学生做文明的人，现代的人。

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。所以第一个星期我就选出来班长，副班长，团支书等12个班委组成的班级管理团体。

激发学生美好的道德情感。“万善孝为先，孝以德之本”，我把孝敬教育同班级日常工作有机地结合在一起，讲名人孝敬故事，出孝敬小报，记孝敬日记，争孝敬章等一系列活动，让每位学生为父母做事，比如帮父母洗一次脚，常打电话回去问候下，下班回来倒杯水，从小事中反映出对父母的孝敬。使孩子们从生活中学会了关心他人，尊敬长辈，孝敬父母，把孝敬行为逐步内化为自身素质，产生了进一步热爱家庭、热爱生活的美好情感。

在一切工作都稳定下来后，我就有步骤的对学生管理工作实行抓放结合，很多工作都放手去给班委来管，我在常规教育工作中采用柔性管理，淡化教育痕迹，有机地“勤做”与“懒做”相结合，使学生在潜移默化中自觉形成各种良好的行为习惯。

为了让学生早日养成卫生好习惯，我尽量每天早上挤出时间和学生一起去劳动，打扫学校安排给我们班的包干区卫生，用自己的行动让学生感受到老师对卫生的讲究程度。在我的带领下，学生们的值日工作做得既快又好，除了下雨，每天都有值日生打扫包干区，班中也因此涌现出了好几个劳动积极分子。

实行每周班干部竞岗制，让贤制，责任制，实现学生自我管理，学习方面学习委员负责，纪律由纪律委员管，考勤由考勤班长做，等等。每节班会课前定好主题，编好内容，轮流。在自主有序的班级氛围中，纪律因此也好了。在每周“一唱一讲”的活动中也实行轮流制，让每个学生都有机会上台唱歌、演讲，锻炼口才。

一个学期就这样过去了，回想起这一个学期的班主任历程，有成功，有失败，有欢喜，有哀愁，一路走来，工作都是在摸索中完成的，成功有经验，失败积教训，学到的东西真的很多，很多，尤其是在管理学生方面。我深信，在接下来的学期，我会以实际行动把班主任工作做得更好！

恳请领导监督！

总结人□xxx

20xx年1月12日

## 最新班主任工作期末工作总结 班主任期末工作总结(9篇) 篇八

本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

在工作中，我始终抓住一条管理主线——班级常规的管理。任职之初，我通过书面调查，周记检查和谈心等方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。

通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了竞争意识，养成了良好的行为习惯。

从一开始我就十分重视：勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，能及时处理。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。例如，我积极组织学生参加学校组织的各种活动，加强了班里学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力，使良好的班风逐渐形成。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和

工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还召开班干部会议，指导他们工作方法：言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，班级管理工作逐渐好转。

针对班上思想较突出的几个调皮学生，如：郑威、陈燕波等，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章。在我的影响和全体学生的努力下，取得一定的进步。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但有些工作还没有做细做到位，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争取在中考中获得好的成绩。

20xx年xx月xx日

## **最新班主任工作期末工作总结 班主任期末工作总结(9篇) 篇九**

本学期我担任四年一班教学，男生9人，女生10人。在学习仲同学们都能努力向上，是学习成绩有了明显的提高。

在教学中，我虽然担任13年班主任，但是对新教材还是第一次。因此，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，认真钻研新大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于

创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重阅读有关教育教学的书籍，并进行部分载录和写些心得体会。

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

在每周三认真做好读书笔记，保证每周写一页书法达到预期效果。

总之在半学期有收获也有不足，恳请各位领导给与指正。