

# 2023年幼儿户外英语游戏活动 幼儿园教案户外活动(精选6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿户外英语游戏活动篇一

中班幼儿跑、跳能力已基本形成，并能自主的参与到户外游戏中去。下面就是小编为大家带来的幼儿园户外游戏活动教案，欢迎大家阅读！

活动目标：

- 1、培养幼儿积极的参与意识和变废为宝的意识。
- 2、增强了幼儿身体素质，强化了幼儿身体协调的能力。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、哨子一个，废旧报纸若干，小红旗一个橡胶小鹿四个
- 2、录音机，音乐磁带《一起加油》

活动过程：

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

### 1、导入游戏

老师今天和大家一起来做个新游戏，好不好？(幼儿回答，好)看我手中拿了什么？(幼儿回答，报纸)今天我们就用它来做游戏，幼儿感到很新奇，也很期待，那么下面就要好好的看老师怎么去做，等会老师要看你们自己的表演奥。

教师首先说明游戏的规则和过程，并自己亲身去演示吸纸跑的过程，幼儿睁大了眼睛，好奇的看着。

老师强调，吸纸跑这个游戏必须是你把报纸贴在胸前，借助风力向前跑，跑的过程中不能随便停下来，必须绕过中点(橡胶小鹿)返回坚持跑道终点，如果中途停下来，报纸就会自己掉下来。如果纸掉下来了，你必须拾起报纸，重新放到胸前，再继续游戏。

### 2、游戏分组

将全班幼儿分成四个小组，站成四排，每组的第一个幼儿发一张报纸，他跑回来把报纸交给下一个小朋友，看看四个小组的哪一个小组最先完成，就发给他一个小红旗。大家都要鼓掌表扬！

### 3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，有的幼儿动作很规范，有的幼儿报纸掉下来好几次，但他不放弃，捡起报纸继续前进。

4、活动结束后，表扬鼓励，教师做及时总结

活动目标：

- 1、培养幼儿积极的参与意识和在集体中的配合能力。
- 2、增强了幼儿敢于战胜自己自信心和勇气，进一步学会了集体合作。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、哨子一个，小红旗两个
- 2、音乐《一起加油》

活动过程：

教师带幼儿到户外操场，指导做简单的热身动作。蹲下，起来，慢跑，扭腰等。

1、教师首先说明游戏的规则和过程，并和部分幼儿一起模拟掩饰过隧道的清景。其他幼儿认真看。

老师问，隧道里面黑乎乎的，你们怕不怕?(幼儿回答，不怕)你们想不想参加这个游戏啊?(幼儿回答，想)下面我们一起来看看谁是一个小勇士好不好??(幼儿回答，好)此时幼儿以急不可待的想参加到游戏中去。

## 2、游戏分组

将全班幼儿分成两个小组，每个小组的一半幼儿站成两排，按顺序每两个幼儿手抓手，举过头顶，身子稍微向前倾斜，两队之间便有了一个长长的洞，这就是隧道的模拟，另一半幼儿要弯着腰快速的从隧道中过去，看看那个小组最先完成，就发给他们一个小红旗。让后幼儿换角色进行游戏。

## 3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，当隧道的小朋友努力的支撑着，并嘴里一起喊着加油！！过隧道的幼儿紧张的，有序的，匆匆的穿越隧道，小眼睛还不是看看另一组的小朋友，害怕被他们争了先。

4、一轮完成后，幼儿换角色进行游戏。

活动目标：

- 1、培养幼儿的快跑，平衡和动作的协调性。
- 2、增强了幼儿的自信心和勇气。提高了幼儿的自我保护意识和能力。
- 3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

皮球若干

活动过程：

教师带幼儿到户外场地，指导做简单的热身动作。并和幼儿一起布置好场地。

### 1、游戏导入

小朋友，我们小朋友都非常喜欢玩球，今天我们就和皮球来赛跑，看谁跑得快！好不好？(幼儿回答，好)。

2、教师首先说明游戏的规则和过程，并和一名幼儿一起模拟(我和皮球来赛跑)的玩法，其他幼儿认真看。

### 3、幼儿开始游戏

幼儿四散站在场地上，把皮球滚出去，同时向着皮球滚出去的方向快跑，跑到球的前面接住皮球，再继续滚，继续追，游戏反复进行。

幼儿交替游戏，每个幼儿都参与到游戏中去。

### 4、游戏结束

师生共同收拾场地，带回教室休息。

教案提纲：

### 3、讨论：交流、讨论、描述。

对于中班幼儿来说，已经有了一定的活动能力，为此给他们创造一定的空间与时间，给他们自主锻炼的机会。活动中，他们玩得很开心，既锻炼了身体又愉悦了身心。

活动目标：

练习四散跑，锻炼敏捷、躲闪的能力。

基本动作主要指走、跑、跳跃、投掷、钻爬、攀等，他们是人体最基本的活动能力，是人在各项实践活动中需要运用的实用技能，也是锻炼身体的主要手段。在幼儿期，儿童在活动期已逐渐形成各种基本动作，学会站立、走不、跑步、攀登高物体等。但是由于身体各器官系统发育未成熟，机体的动能比较差，所以幼儿各项基本动作都不够正确和协调，个不够稳定和灵活。因此，基本动作是幼儿园体育的主要内容之一。

活动准备：

在一块平坦的场地上画出一个大圆，供幼儿游戏。

活动指导：

1. 准备活动：动一动

我是小兔，跳一跳；我是小鸟，飞一飞；我是汽车，快快跑；……幼儿通过模仿各种动作，达到发展他们基本动作的目的，幼儿模仿小白兔跳的动作，训练双脚向前行进跳的技能。

2. 介绍游戏规则：

幼儿四散站在场地上，游戏开始大家四散跑开，边跑边说“跑跑追追，跑跑追追，叫到谁，谁来追。”说完，教师任意叫一名幼儿“某某，你来追。”被叫的幼儿马上去追拍在场的幼儿，拍到2——3个幼儿后，游戏可重新开始。逐一被拍到的幼儿要站到场外，暂时停止游戏。

3. 幼儿游戏：边说儿歌边游戏

跑跑追追，跑跑追追，叫到谁，谁来追。发展幼儿的走、跑、

跳跃、等基本动作，不是枯燥的、单调的进行训练，而是通过游戏，给予孩子练习的机会，是幼儿易接受，有的游戏不需要任何玩具或器械，只要幼儿聚在一起就能够玩起来，在游戏中他们始终保持着积极良好的情绪这对发展幼儿动作技能和培养身体素质起着极其有效的作用，特别是“跑跑追追”的游戏被捉的幼儿都集中精力地注视着扑捉者的行踪，当扑捉者靠近时，被捉的幼儿会迅速跑离，当扑捉者远离时，他们会放慢速度，甚至稍歇片刻，当扑捉者在此靠近时，他们又会加快速度的跑离这种做出的动作反应，实际上是一种灵活性，适应能力的表现。

#### 4. 放松运动：身体骨碌碌

上上下下，左左右右，骨碌骨碌一，骨碌骨碌二，骨碌骨碌三，骨碌骨碌四，我和你做游戏

#### 【活动目标】

- 1、培养幼儿对户外活动的兴趣，愉快的参加各项户外活动，发展体育，增强体质。
- 2、帮助幼儿改进走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。
- 3、幼儿培养在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。
- 4、培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 6、培养幼儿乐观开朗的性格。

## 【活动意图】

经过幼儿在小班一年的练习与锻炼，我班幼儿的体育运动能力有所提高，幼儿对体育运动的兴趣很高，乐于参加各种带竞技性的体育活动。幼儿喜欢带有实物性的体育游戏，喜欢表现自己，喜欢扮演各种角色。但是，由于个体差异，个别的男孩、女孩对于有挑战性的活动胆怯，例如攀爬架、平衡木。

## 【具体措施】

利用晨间活动，开展丰富的体育活动。在幼儿晨间入园的时间内，有目的地对幼儿进行体育锻炼，根据园内多样的体育器械，可静可动，例如玩呼啦圈，幼儿可以跳呼啦圈、转呼啦圈、开火车等多种玩法，也可加入辅助器械，例如在跳呼啦圈时加入梅花桩、跨桥、拱桥等器械，让幼儿在体育活动中得到更好的锻炼。

根据《纲要》要求，保证每天户外活动时间不少于2小时，结合教学，安排健康的户外活动，促进幼儿运动能力的发展，提高幼儿兴趣。例如：听口令四散追逐跑、躲闪跑，两人夹球走、从20—25厘米的高处往下跳等活动，设定游戏情景，如“狮王和小动物”“夹球合作一起走”“小伞兵”等进行讲科学的、合理的、有趣的户外活动。

幼儿园中精心为幼儿准备了种类繁多、数量充足的游戏器械，如：高尔夫、打地鼠、彩虹伞、碰碰车、飞碟棋、平衡木、沙包等各种各样的游戏器械，很多的器械是孩子们在小班没有接触到的，根据幼儿的运动能力发展情况，选择适合幼儿并有挑战性的器械，即调动了幼儿的积极性，又使活动的器械得到充分的利用。

总之，户外活动的开展要真正以幼儿为主体，活动面向每一位幼儿，让每一个孩子都能感受到参加集体活动带来的快乐。

## 幼儿户外英语游戏活动篇二

- 1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。
- 2、积细安全生活的经验，增过自我保护的意识

安全flash□图片、记录表格

### 1、讨论导入：

师：什么是运动安全？

### 2、播放安全flash□并讨论：在户外时，我们要注意哪些运动安全？

（1）户外活动时及时让幼儿知道哪些是危险的事，并学习远离危险的方法：如奔跑时应学会躲闪，否则相互碰撞容易发生危险。活动中，如发现鞋带散了，应有时系好。

（2）户外活动时，要注意房屋、场地、玩具、用具使用的。安全，避免砸伤、摔伤等事故发生。

（3）所有幼儿的活动均应在教师视线范围内，对于玩攀爬等大型玩具的幼儿，带班教师距幼儿不得超过2米，对特别调皮好动的幼儿，教师要格外关注，及时干预其具有潜在危险的举动。

（4）户外活动以有组织的集体游戏为主，注意动静交替，教师既要参与其中又要关注全体，时刻观察幼儿的活动情况，避免幼儿之间冲突及其它意外发生。

### 3、请幼儿表演正确的户外运动作法。

### 4、带班教师要教会幼儿各类玩具的正确玩法，避免因玩法不

当造成意外事故。并请幼儿上来演示正确的作法，如幼儿操作不当，教师应告知正确作法。

1、评价

2、总结

## 幼儿户外英语游戏活动篇三

活动目标：

1、练习双腿跳的动作，发展腿部力量。

2、激发对体育活动的兴趣，充分体验游戏的快乐。 活动准备：

可乐瓶若干，塑料圈人手一个，斜坡一个，杂物若干，录音机，磁带。活动过程：

1、准备运动：兔子舞

师戴头饰：孩子们，我们一起来跳个舞吧！（音乐起）

2、基本动作：游戏《狼来了》

师：这儿真美，我们在这儿安家吧！（取下圈，放在地上当家）我们还有很多粮食没搬，得把它们搬到仓库里。（指定一个地点为仓库）示范：走到场地一侧，取一件物品，用双腿夹住，跳到仓库处放下，再继续。（请个别幼儿示范，强调动作要领：在搬时一定要用夹物跳的方法。）当大灰狼出现时，小兔要立即在塑料圈中蹲下，大灰狼走了，再继续搬东西。幼儿在音乐伴奏下练习两次。

3、游戏：小兔搬家

师：大灰狼真讨厌，经常欺负我们，我们还是搬家吧。

讨论：怎样把这么多的东西都搬走？引出夹物跳。

### （1）造新家

兔妈妈介绍路线，与几只小兔示范夹物跳的搬家方法：背着圈跳过小树林（可乐瓶搭成），搭个新家，将粮食放在指定位置，再冲上山坡，跳下，返回原地。

### （2）搬家

（音乐起）小兔在妈妈的带领下沿路线搬家。教师根据幼儿的活动情况进行指导。为小兔鼓励、加油。

## 4、整理活动：

师：哈，终于搬完了，这里很安全，大灰狼再也不会欺负我们了！（幼儿做高兴状：耶！）

真累呀，让我们放松一下吧！（互相敲敲腿，捶捶背，揉揉肩）

天快黑了，妈妈给你们讲个《小兔搬家》的故事吧！（幼儿边听故事边作休息状结束）

## 幼儿户外英语游戏活动篇四

1、大胆尝试穿着大鞋在不同器械上行走。

2、敢于挑战有难度的动作，培养勇敢精神。

1、一双爸爸的大鞋、长凳、轮胎、垫子、梅花桩、呼啦圈、哨子。

2、录音机、磁带重点难点：

1、重点：让幼儿体验穿大鞋在不同器械上行走。

2、难点：锻炼幼儿动作的协调性、以及勇敢精神。

一、热身运动。

1. 在地面上初步体验穿大鞋走路的感觉。

师：小朋友们，今天我们很特别，穿上爸爸的大鞋，可一定要小心，别让它离开小脚哦。

师：走，穿上爸爸的鞋，散步去了。（慢慢走、快快走、迈开大步往前走。）

师：穿上爸爸的大鞋有什么感觉呢？（大大的、好想要掉了.....）

师：那有什么好办法，可以让大鞋跟着我们的小脚呢？（用力用脚尖勾住走）

师：是吗？我们一起来试一试，脚尖勾住，走喽，跑一跑，再来跳一跳，跑跑，跳跳，走走。

2. 幼儿听教师指令，尝试穿大鞋与同伴在一定高度的垫子上进行简单运动。（活动过程中，教师可由慢到快，由易到难发指令）

师：小朋友们，垫子邀请我们穿大鞋，两人一起站在垫子上。（当心哦，踩在它的肚子上，她就不会伤害我们了）

师：哦，长高了，变矮了：好朋友，抱一抱：做个风车，转起来：变矮了，长高了：跳下来了，跨一跨，坐上小马驹，驾驾.....

## 二、“走小路”游戏

### 1、引发活动兴趣。

师：开心吗，还有许多朋友也想和我们一起游戏，看看这里还有些什么？(轮胎、米、梅花桩、呼啦圈)师：器械宝宝请我们穿着大鞋和朋友一起把它们铺成几条小路，别忘了，垫子也想参加哦。

### 2、幼儿自己铺路，教师观察、提醒。

### 3、交流分享。

## 幼儿户外英语游戏活动篇五

一、以“紫藤花小园丁”的情境引导幼儿做热身活动，激发幼儿活动兴趣。组织幼儿进行为紫藤花捉虫、打药、修剪枝杈等活动，伸展身体，做好热身。

二、设置“小园丁练本领”情境，初步帮助幼儿掌握走过平衡木和绕障碍跑的方法。

1. “走过小桥”：幼儿自由探索通过独木桥的方法。

2. “穿过树林”：幼儿自由探索绕障碍跑的方法。

4. 教师小结：通过独木桥时眼睛要注意桥面，注意力要集中，手臂展开以保持平衡；靠近障碍物跑动时身体应向内倾斜，跑动的弧度要小。

三、玩“我为紫藤浇浇水”游戏，引导幼儿进一步练习过平衡木和绕障碍跑。

1. 介绍游戏的玩法与规则。将幼儿分成人数相等的4组，听到

口令后幼儿依次手提小水桶，走过独木桥□“s”型绕过障碍物。到达终点后，给紫藤浇浇水，从侧面迅速跑回起点，再将小水桶交给下一名幼儿，然后依次进行游戏。速度快的队伍获胜。游戏过程中不能从桥上掉落，不能碰到障碍物。

2. 幼儿分组玩游戏，教师观察指导。

重点指导幼儿怎样能快速绕过障碍物，并遵守游戏规则。

3. 引导幼儿分享、交流：为什么你们组能取得胜利？

4. 幼儿再次游戏，体验团队协作的重要性。

#### 四、放松活动

“我是一棵紫藤花”。引导幼儿以自己是一朵紫藤花为情境，进行舒缓和放松。

## 幼儿户外英语游戏活动篇六

1、激发幼儿参与体育活动的兴趣。

2、发展幼儿的平衡能力，培养规则意识。

3、练习在宽15—20厘米的平行线中间走、跳跃、做模仿动作。

1、音乐：动物狂欢节

2、场地平整，红色、黄色、蓝色小旗若干。

#### 一、导入

1、音乐《动物狂欢节》，导入课题。

教师：小朋友，你们在这首音乐里听到了什么？

(启发幼儿想像很多的小动物们在狂欢)

2、教师：我们也一起去参加一个动物狂欢运动会好吗？

3、教师带领幼儿一起做热身运动。

## 二、展开

1、学习基本动作——单脚跳。

(1) 启发幼儿单脚跳。

(2) 教师示范讲解单脚跳的要领：

单腿弯曲，脚掌用力蹬地，两臂顺势配合向上跃起；

落地时，前脚掌先落地后过渡到全脚掌着地。

幼儿集体、个别练习单个跳、连续跳的基本动作。

(两腿交替进行练习)

2、游戏《小动物接力赛》

(1) 幼儿呈四路纵队站在起跑线后。

(2) 教师讲解示范游戏玩法：

老师口令发出后各队第一名小朋友出发，

从起点到第一面小旗的路上，用双脚并拢跳跃前进的方式行进；

到达红色小旗处，改换成双手握着脚裸走步的方式行进；

到达黄色小旗处，改换成单脚连续前进跳的方式前进；

到达蓝色小旗处，快速跑回起点，用右手拍击第二位小朋友的右手后，站到队尾，

第二名小朋友才可以出发。

速度最快并按要求完成接力的一队获胜。

(3) 幼儿游戏3次。教师随时指导。

### 三、结束

教师与幼儿坐在地上，拍拍肩，锤锤腿，清轻松愉快的进行放松运动。