

2023年幼儿园安全教育课题 幼儿园安全教育课教案(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园安全教育课题篇一

设计意图

- 1、由于吃果冻而卡住气管造成孩子窒息死亡的案例异常多。
- 2、每到周一时，有的孩子会经常性的闹肚子。
- 3、在日常生活中，幼儿很喜欢把一些小硬片、碎纸等东西放入口中。
- 4、进餐时，有的幼儿爱说话，疯闹，嘴里含着饭就去玩了。
- 5、有的幼儿不生病也硬缠着父母带药到幼儿园。
- 6、幼儿的自我保护意识差。

活动目标

- 1、经过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的本事。

- 4、体验模仿游戏的欢乐。
- 5、培养幼儿敏锐的观察本事。

活动准备

图片：

- 1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- 2、过期的食物。
- 3、腐烂变质的食物。
- 4、假冒、劣质的食物。
- 5、没洗干净的，每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃很多的雪糕；把铅笔放入口中等）

活动过程

一、真实案例《卡在气管里的五角星》（用讲故事的形式即可！能够告诉幼儿这是一个真实的故事。）

教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，并且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才确定是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最终经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了那里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病最终好了。医生告诉龙龙说：“以后，

必须不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

- 1、这个故事的名称叫什么？
- 2、龙龙的身体好受吗？
- 3、一开始，医生检查出五角星了吗？为什么？
- 4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？
- 5、最终，医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？
- 6、医生对龙龙说了什么？
- 7、你还明白哪些东西异常危险，不能放入口中？

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎样能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。期望所有的小朋友必须要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

二、引导幼儿讨论

1、《进餐时》

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，必须要安静，不能说笑，打闹。

2、《肚子为什么疼》资料：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬立刻吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就

吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

观看图片：

- (1) 老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- (2) 过期的食物。
- (3) 腐烂变质的食物。
- (4) 假冒、劣质的食物。
- (5) 没洗干净的食物。

提问：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？

小结：大街上的烧烤的东西异常不卫生，并且吃了容易致癌。吃水果之前必须要洗干净。买食物必须要有质量安全标志，保质期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

3、情景表演《好吃的鱼》

资料：今日是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的葱油鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：“明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他把鱼刺取出来了。

提问：

(1) 明明应怎样吃鱼？

(2) 鱼刺卡在喉咙里该怎么办？

小结：小朋友吃鱼时，必须要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或教师，带你到医院去治疗。

三、游戏确定对错

1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

小结：不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。并且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果十分严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

小结：小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗？果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，必须要用小勺弄碎了再吃。异常是小的孩子必须不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

小结：夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

小结：玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

四、操作活动

1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

活动延伸

1、把活动后的图片张贴在四周，幼儿随时观看。

2、每一天严把幼儿入园这一关，认真做到一摸、二看、三查、四问。不让幼儿带任何东西入园。把安全隐患消灭在萌芽当中。

3、午睡上床前，逐一检查每个幼儿手里，兜里是否有异物。

4、与家长配合，共同教育幼儿少吃冷饮，果冻，不往嘴里乱放东西。

5、一日生活中，教师必须要认真观察，随机教育。每时每刻绷紧安全这根弦。

6、随机教给幼儿解决突发事件的方法。

幼儿园安全教育课题篇二

活动目标：

1、了解扭伤脚后正确的处理方法。

2、仔细观察看图片，能在图片中找到自我需要的信息。

- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿敏锐的观察本事。

活动准备：

- 1、制作3种标志，分别表示3种处理方法：用手揉、冷敷、热敷。
- 2、娃娃、毛巾每人一份。
- 3、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

- 1、故事导入活动，向幼儿提出问题。

（1）旁白：浩浩在家里玩的时候，一不细心把脚扭了，这可怎么办呢？

妞妞说：快，用手揉一揉，揉揉就好了！

兵兵说：不对，不能用手揉，要用冰毛巾敷。

乐乐说：什么啊，明明是用热毛巾敷。

（2）教师：他们的意见都不一样，到底谁说的对呢？教师那里有三个标志，你同意哪一种方法就站到哪一个标志的后面。请你说一说为什么选择这种方法。

- 2、请幼儿阅读幼儿用书，了解脚扭伤后正确的处理方法。

教师：

(1) 脚扭伤了以后到底应当怎样办呢？请小朋友先看看书上的小朋友是怎样做的。

(2) 此刻看过书了，有小朋友要改变自我的选择吗？

3、团体看挂图，了解扭伤后的处理方法。

(1) 教师：记住哦，扭伤后用手揉的做法是不正确的。因为揉搓会使受伤部位的伤加重的。

正确的做法是立刻停止活动，躺下，把脚垫高，把毛巾浸过冷水后，冷敷受伤的部位，这样能够减轻扭伤处的肿胀，有止痛的效果。受伤一天后，再把热毛巾敷在受伤处，这样做能够帮忙受伤的地方很快好起来。

(教师边指挂图，边向幼儿解释说明。)

(2) 教师带领幼儿，一边说扭伤后的处理，一边用准备好的毛巾做相应的动作，进行练习。

4、玩扮演游戏，细心扭伤后的急救方法。

教师：娃娃家的宝宝扭伤脚了，小朋友们，请你帮忙宝宝治疗一下扭伤脚吧！

幼儿园安全教育课题篇三

活动目标：

1、认识生活中的安全标志，分析标记图的图案，了解这些标记的实际意义。

2、经过寻找生活中的安全标记，了解生活中的安全标记和人的生命安全有着密切的联系。

3、在制作安全标记的过程中，加强对安全标记的认识，培养必须的安全意识。

4、培养幼儿敏锐的观察本事。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

常见的安全标记图；红、绿灯，禁止吸烟，禁止攀爬，禁止通行等，幼儿用书人手一册。

活动过程：

1、教师出示红、绿灯的安全标记图，引导幼儿观察：这是什么，你在什么地方见到过这些标记？这个标记告诉我们什么？然后分别出示其它标记，引导幼儿认识具体方法同上。

2、结合日常生活，组织幼儿分组讨论，扩大对各种标记的认识。

提问：生活中，你还在什么地方见到过什么标记？它们是什么样貌的？你明白它表示什么意思吗？用笔画下来。

请每组幼儿介绍自我小组讲述的标记，全班交流小朋友见过的标记。

3、请幼儿打开幼儿用书，读一读书上的安全标记，请幼儿在幼儿用书的两个框子中自我设计或见过的两个安全标记。

4、讨论：

生活中，为什么要有那么多的标记？标记有什么用？

想一想，在我们班上、在我们幼儿园，那些地方也需要有安

全标记呢？

5、小组制作标记。

每组选择一个标记主题，自由分配任务，合作完成。

6、活动结束

把所有物品都整理妥当

幼儿园安全教育课题篇四

活动目标

- 1、明白噪音会损害听觉，了解保护听觉的方法。
- 2、喜欢说儿歌，尝试根据生活经验改编儿歌。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自我的心得。

活动准备

- 1、《小耳朵》儿歌。
- 2、《救救地球》幼儿用书。

活动过程

- 1、请幼儿闭上眼睛，听听活动室外有什么声音，有没有听到嘈杂的噪音，并说说听到噪音是会怎样做。

2、出示《小耳朵》儿歌，一齐说儿歌：

《小耳朵》

两只小耳朵，最爱听什么？

小鸟来歌唱，美妙音乐多。

两只下耳朵，最怕听什么？

噪音若太多，掩耳躲一躲。

3、与幼儿讨论：小耳朵最爱听什么声音？（小鸟的歌声）

你的小耳朵最爱听什么声音？（自由回答）

小耳朵最怕听什么声音？（噪音）

你的小耳朵最怕听什么声音？（自由回答）

4、根据幼儿的回答，改编儿歌。

5、教师告诉幼儿，长时间听噪音或音量大的声音会损害听觉。出示幼儿用书，请幼儿说说会用什么来代替小黑猫的大塞子，保护听觉。

6、让幼儿尝试戴上耳罩，说说能否听见声音，引导幼儿认识保护听觉的重要。

幼儿园安全教育课题篇五

活动目标：

1、学会用正确的方法玩滑梯；

- 2、懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害；
- 3、初步养成必须的安全意识。

活动准备：

- 1、小兔、小狗胸饰若干，照相机。
- 2、编排情境表演（大班的哥哥姐姐）。

活动过程：

1、导入活动，激发兴趣。兔妈妈（老师扮）：这天天气真好，小兔子们，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？（小狗）他们在干什么？（滑滑梯）

2、观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

（1）狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？

（2）人多的时候就应怎样玩滑梯？小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

（1）兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？

（2）兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。