

小学劳动美社会实践活动总结(实用8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学劳动美社会实践活动总结篇一

两个月的暑假生活已经结束了，为了让小学生过一个有意义的暑假，学校在放假前就安排了丰富多彩的暑期社会实践活动。因为社会是学生接受教育的另一课堂，是锻炼学生独立能力重要阵地，让学生参与社会实践活动，对学生的成长有很大的帮助。现在学生们怀着喜悦的心情走进新学期的课堂，将自己的暑假生活与同伴畅谈交流。在此将学生的社会实践活动作以下总结：

让同学们过一个安全、健康、充实、愉快的暑假；培养学生多动手、动脑、协作、探究等能力；教育学生关注时事、关注社会、关注发展。

1、调查研究课题：每个同学可以个人独立完成，也可以“小组”为单位集体完成下列其中的一项内容。

- 1)关于生活用水状况调查
- 2)关于生活垃圾分类处理的调查
- 3)周边农村工厂白色污染调查
- 4)交通安全问题调查
- 5)家乡的变化调查

6) 网吧的危害调查

7) 我校小学生零用钱数量的调查

2、动手操作题：每个同学自行设计、制作一个玩具。

3. 奥运知识课题

1) 与父母一起观看奥运节目，搜集奥运知识。

2) 选出你最喜欢或最敬佩的奥运明星，将他的事迹写下来

3) 写一篇奥运观后感

4) 我为奥运添光彩，自己都做了些什么事情，写下来。

1、“玩具”制作要亲自动手，材料可充分利用废弃物，要多想象，重在创意，有特色。

2、小课题要在查阅资料、调查研究、积极实践的基础上完成，课题研究的调查报告或小论文要用方格纸抄正。

开学后，学校将举办一、二年级“故事大王”比赛(只有能讲五个故事以上的，才有参加预赛资格)，其它年级举办“我与奥运”作文大赛，手抄报比赛等，对自己的成果进行汇报。对比赛优胜者，学校给予奖励。

小学劳动美社会实践活动总结篇二

本学年学校结合教育局工作安排和学校工作要求，结合学校实际，充分以假期为契机，以“关爱、感恩、责任”为主题，引导学生认识社会，了解社会，从小事做起，为推进家庭和谐，社会和谐尽点心，出点力，让学生过一个文明、有益、健康、充实的假期，发挥社会实践活动的作用，让学生了解

社会形势、了解村连情民意、提高综合素质。假前召开了全校师生动员会,班主任适时做好指导,加强信息沟通,交流经验,推动假期学生社会实践活动的开展。引导学生开展体验劳动、公益活动、助残帮孤志愿者活动等多种形式的社会实践活动;引导学生热爱家乡、服务社会,开阔学生眼界,陶冶学生情操,增长知识,提高能力,磨炼意志,愉悦身心,使学生全面健康地成长。为使以后学校活动开展得更好,确保活动顺利实施,特把学生寒假社会实践活动做以下总结:

假期前,学校对各班主任进行了工作布置。各班积极响应、认真落实,根据每班自身特点,学生特点,进行活动安排,同时对活动内容进行讲解、指导。我们努力做到队活动与个体实践相结合、学校与家庭相结合、学校与社会相结合。

(一)放假前,少先大队辅导员王海英老师把社会实践活动向学生提出具体要求,做好动员工作。要求学生把参加活动的情况做好记载。努力增强学生参与社会实践的意识,使学生真正在活动中受到启发和教育。

(二)感恩父母心,孝心无价。

高年级学生学着给父母做一次感恩饭,低年级学生为父母泡一杯感恩茶,说一句感恩话等形式。提示学生不仅要在特殊的日子像父亲节、母亲节、父母的生日等献上我们对父母的一份爱心,在平日里我们就可以做一些力所能及的事,让父母感受到我们对他们的爱。通过这项活动同学们感受到了父母的辛劳、父母的爱,懂得了知恩感恩,提高了道德素质。从身边亲人做起,通过爱父母、爱家庭,进而推己及人,达到爱同学、爱老师、爱学校、爱社会、爱祖国的目的。

(三)每人针对假期参加的实践活动,写一篇关于假期社会实践活动的文章,记录下自己实践活动的经历、体会、感想等,写出了自己的真实感受。

本学年实践活动通过这一系列形式多样的主题，得到了学校领导的重视和家长的全力支持，取得了成功。虽然每学期只是短短的三十几天，但是给同学们的教育却是课堂教学所无法比拟的。实践使他们多了一份责任，多了一份爱心，多了一份成熟，培养了他们的社会实践能力，促进了他们健康、全面地发展。

小学劳动美社会实践活动总结篇三

骄阳的七月，带着无限激情，爱心蚂蚁又是一个忙碌的季节，开展着以往特有的夏令营活动。‘四·二〇’xx地震，给灾区孩子带来巨大的伤害。无论是心理伤害还是身体伤害，孩子们带着伤痛走过了两个多月。我们爱心蚂蚁在这里开展50多天的‘多彩盛夏’夏令营活动，记录了20多名志愿者和灾区孩子一起成长的故事。下面对这次灾区夏令营活动作次总结报告，总结报告分2部分。1、根据灾区情况，学生报名和志愿者培训阶段。2、夏令营活动阶段。

一、夏令营学生报名和志愿者培训阶段（7月01日至7月15日）

我们看到这里的孩子拿到成绩单时，潜意识告诉我们地震给孩子带来多大的灾难。初中学生的成绩从500多分到现在的300多分；小学生的成绩也不是让学生自己满意，成绩已经下滑了一些。在这样的情况下，我们在与孩子报名交流阶段对夏令营工作作一些调整，目的让孩子成长的更多、能早日走出地震的阴影、尽快走上正常的学习、生活的轨道。

我们夏令营报名阶段是于7月01日至7月10日。在xx有87名学生自愿参加四川省xx县夏令营活动；在祥和村有136名学生自愿参加四川省xx县夏令营活动。报名学生人数有200多人。

8、教务排课安排，9、国王与天使游戏，10、颁发工作证仪式。通过这5天的培训，志愿者对团队、对灾区、对孩子、对队友、对活动有明确的认识和深层了解。培训的目的是让志

愿者掌握支教的技能和教与学理念。让志愿者老师轻松的教，让xx孩子们快乐的学。

二、夏令营活动阶段（7月16日至8月18日）

我们爱心蚂蚁在xx地震灾区坚持以‘多彩盛夏’为主题的夏令营活动，开展丰富多彩的课程。夏令营活动是给孩子一次认识自我，让自己的生命有价值；培养孩子能为自己的行为负责和敢于担当的过错的人。通过小活动，让孩子了解自然、亲近自然、走进自然与自然和谐相处，让孩子感恩自然。志愿者用真心陪伴灾区孩子度过一个开心快乐、充实有趣的暑假。

爱心蚂蚁的口号是“我们一起成长”，夏令营活动的每个环节都是志愿者和孩子一起成长，让每个人的生命价值都会发热、发光。坚持以成长为目的，书写志愿者与xx灾区孩子一起成长的故事。

夏令营活动由一下几个内容：

1、查漏补缺，辅导文化课。

地震后，大多学生的文化课都拉下了，我们志愿者根据孩子的具体情况，复习相对的课程。开展语文、数学、英语学习小组，而且在孩子本能的需求同时，给初中学生政治、历史、物理、化学。外加学生的兴趣课程。

一、二年级的课程辅导是语文、数学为主。其余兴趣自然课，如故事、画画、练字、唱歌课程。

三、四年级课程辅导语文、数学、英语为主。其余兴趣自然课，如故事、画画、练字、唱歌、品德、手工制作、舞蹈课程。

五、六年级课程辅导语文、数学、英语为主。其余兴趣社会自然课，如人生故事、励志、生理卫生、自然教育、安全教育、画画、练字、唱歌、品德、手工制作、舞蹈课程。

初中生课程辅导语文、数学、英语、政治、历史、物理、化学为主。其余兴趣社会自然课，如人生故事、励志、生理卫生、自然教育、安全教育、国画、书法、唱歌、品德、手工制作、演讲与口才、急救训练、礼仪、语言表演课程。

通过文化课的复习与辅导孩子们的文化课知识已得到巩固，孩子们在‘四·二〇’xx地震拉下的功课已补上来。为了让孩子们学的快乐，用游戏式的方法，加强孩子们的记忆。

2□xx盛夏，太平孩子多彩记忆。

癸巳盛夏,xx太平的孩子迎来一个丰富多彩而又难忘的暑假。地震之后，孩子们失去了校园、失去了教室、失去了家园??即将绝望的孩子面对地震的创伤，得到社会的关注和支持。孩子是祖国的未来，民族的希望，更是太平的希望。所以为了孩子，让太平癸巳的夏日更加精彩。

我们爱心蚂蚁在xx夏令营活动中，上午上文化课，语文、数学、英语的课程；下午上才艺兴趣课，人生故事、励志、生理卫生、自然教育、安全教育、国画、书法、唱歌、品德、手工制作、演讲与口才、急救训练、礼仪、语言表演课程，加初中的政治、历史、物理、化学课程。坚持一天六节课。每个孩子至少可以学习两门才艺，给孩子的生命价值冲添光芒，让孩子知道自己存在的意义和生活的价值。

3、互动活动，是夏令营留给孩子最美的一幕。

在夏令营活动中，我们开展了几个有趣味活动。像爱心蚂蚁五周年庆典、文艺汇演、游园会对孩子的记忆是很深的。在孩子的童年里，会留下最深的记忆。

暑假假期社会实践活动总结

小学生清明祭英烈活动总结

寒假社会实践活动总结会议记录

社会实践活动证明

小学劳动美社会实践活动总结篇四

毕业后的生活似乎充满波澜，但其实波动的是自己的心。在妈妈病情好转的情况下，我带着xx来到了xx书院即xx读经学校。准备为期一个半月的夏令营教学事宜。

前期工作忙碌而繁琐，好在有前期的充分准备，开营第一天比想象中顺利的多。前期孩子们的好奇、对书院生活的不适应以及恋家情绪都有伴随，虽然接触读经教育已有两年时间并不断借鉴学堂老师们的经验，但在具体教学上依然要慢慢摸索，教师心法需要慢慢去体会，本着的是一颗‘得天下英才而教育之’的为师之心。当然自己也犯过错误，如第一次处理男女矛盾时，不问理由便教训了男生，在孩子的世界，更多讲究的是公平，而少了谦让，这也是后期教学调整的重要原因，他们在家里是饭来张口、衣来伸手的宝贝，在这里他们要自己洗衣服、整理寝室、打扫卫生等，他们视乎觉得家长、老师们的付出都是应该的，少了感恩之心，晚课的调整是让他们知道来书院不只是学会读书，更重要的是做最好的自己。孩子想家时不能一味的哄劝，反而助长了他的情绪，最好的办法是转移他的注意力，让他逐渐的融入新的生活，有时一块糖、一集动画片、一盘五子棋也能起到作用。

和xx扮演不同的角色，其实更重要的是张弛有度，白脸也不能没有底线，君子不重则不威。17日，第七天走了六个孩子，其实作为老师不愿意放弃任何一个学生，同时也明白一个月对他们会产生怎样的影响。这也是我们教学工作中的失误，

不同年龄段的孩子要分班，特别是大孩子和小孩子。前一周叛逆期大孩子的影响也让小孩子有压力，以至于耽误了小孩子的学习。

‘家属’的孩子第一个月似乎进步都不大，也许是亲属咋书院有依赖性的原因□xx初来书院时不愿意回去，还不到六岁就把他放进了集体生活中，前期很新奇，也很懂事，想和别人交流却有些害羞，怕和别人交流中受挫，好在后期六七个小孩子都打成了一片□xx是个很好学的孩子，()曾经因为毛笔字写的不好而着急的哭、因为写字跟不上同桌（11岁的姑娘）而着急地哭，其实同龄人中你做班长最合适，即会照顾别人，又能激发你内心没有表现出来的潜质。随着后来进度的慢慢加快你似乎跟不上了，包括其他小朋友也是，而对你的关注又不够多，你开始想回家，最后20多天时让你回去两天其实不应该，最后的几天把你们几个小孩子带出来单独教似乎起到了一定的效果，这也是教学工作中的经验教训。

一个月慢慢的收获，美美的回忆，顺利的闭营，工作时不觉得累，结束时送了一口气，终于为一个月的营期画上了圆满的句点。圆满却并不完美，我们工作中其实有一些失误：

一、不同程度及不同年龄段孩子的分班问题，古代私塾大孩子小孩子一起学习，大孩子带小孩子的的方法似乎在此并不适用，这在中期其实是耽误了小孩子的学习的。二、整个营期的老师们都是朋友，因情因理来到书院，杨老师也从不把自己当成一个领导者的身份来命令我们，营造的是一种相互间的配合，我和xx主要负责教学，而在其他方面有时存在着分工不明确，包括前期的筹备与营期中的工作。

一个月的生活与工作也许还存在着一些不足，但都是为了孩子的成长，让更多的孩子接触到经典，顺其本性的引导，让经典来启蒙他们的天性，而我只是引导者，不可预想在他们心里买下的经典种子以后会对他们的人生产生如何的影响。对我也是对读经教育的实践，以前只是停留在理论层面，这

个暑假无论是于家庭还是读经理论，都是一次完美的实践与磨练。像妈妈小时候照顾我一样开始去照顾妈妈，照顾她的衣食住行；见证一个学堂从前期的筹备到创办的发展，在教学工作中实践一些自己关于教育的想法。这都是不可多得的财富，而最重要的是希望我的学生们都能有更好的成长，去吸取经典中的经典引发他们原本具有的本性！

第二期夏令营，来了五个孩子，真的做到了少而精的教育。xx和侯xx继续读《大学中庸》，顶住家里和xx的不情愿还是把他带到了书院，原本应在论语班中见的效果终于在大学中庸班中看到了。也许就欠那么一点火候，xx成了班里的活宝，侯xx终于写出了内心的真实感受。吴xx的乐观，吴xx的腼腆，彭xx的认真与懂事。他们一起学习、生活，愉快的相处，一起埋空蜗牛壳，一起为大蜗牛领养孩子，一起抓蛐蛐……xx说‘人死了要埋葬，蜗牛死了也得埋’，者是不是源于之前和他一起埋死去金鱼的启发呢？其实只要找对方法，小孩子们远比我们想象的好教，他们清澈如水，更接近老子所说‘婴儿’的状态，他们也远比我们更聪明，老师的一点点变化他们都感受的到，每次都希望自己以最好的状态去教他们。与前期相比这期的孩子省心多了，而我们也思考着在省心的同时如何教的更好，有一些进取的工作。

彭xx的懂事同样源于其良好的家庭教育，首先是父母的意识，其次是父母的力行，不言之教对孩子产生的影响更大。如若只是意识到而未去做，于子女同样效果不大。教育不只是学校的事，更是父母的责任与配合。潘xx、彭xx有一个良好的家庭，他们的敦厚、懂事、与人为善的品德也许是其他孩子花很多时间及经历也不一定具有的。

教学相长，其实孩子们也教会我很多。让我在进入研究生生活之前体会做老师的感受，处其位才真正体会为师之不易及应如何为人师。也更能体会做学生的感受，看到孩子们似乎也看到了之前自己的身影。在一些事情上其实孩子们不比大

人做的差。其实孩子是老师的一面镜子，反映出老师的许多问题，‘德犹如毛，毛犹有伦。上天之载，无声无臭’，要循循善诱，善于引导。两个月在幽静的乡村，古朴的书院与一群天真的孩子们相处，漫长的暑假在不经意间度过了。忙碌而充实，未来新的生活即将开启，不因过去的挫折影响现在的生活，调整好自己的状态，事在人为！

关于社会实践活动总结

暑假假期社会实践活动总结

关爱老人社会实践活动总结

清明节社会实践活动总结

小学生清明祭英烈活动总结

寒假社会实践活动总结会议记录

小学劳动美社会实践活动总结篇五

毕业后的生活似乎充满波澜，但其实波动的是自己的心。在妈妈病情好转的情况下，我带着xx来到了xx书院即xx读经学校。准备为期一个半月的夏令营教学事宜。

前期工作忙碌而繁琐，好在有前期的充分准备，开营第一天比想象中顺利的多。前期孩子们的好奇、对书院生活的不适应以及恋家情绪都有伴随，虽然接触读经教育已有两年时间并不断借鉴学堂老师们的经验，但在具体教学上依然要慢慢摸索，教师心法需要慢慢去体会，本着的是一颗‘得天下英才而教育之’的为师之心。当然自己也犯过错误，如第一次处理男女矛盾时，不问理由便教训了男生，在孩子的世界，更多讲究的是公平，而少了谦让，这也是后期教学调整的重要原因，他们在家里是饭来张口、衣来伸手的宝贝，在这里他们

要自己洗衣服、整理寝室、打扫卫生等，他们视乎觉得家长、老师们的付出都是应该的，少了感恩之心，晚课的调整是让他们知道来书院不只是学会读书，更重要的是做最好的自己。孩子想家时不能一味的哄劝，反而助长了他的情绪，最好的办法是转移他的注意力，让他逐渐的融入新的生活，有时一块糖、一集动画片、一盘五子棋也能起到作用。

和xx扮演不同的角色，其实更重要的是张弛有度，白脸也不能没有底线，君子不重则不威。17日，第七天走了六个孩子，其实作为老师不愿意放弃任何一个学生，同时也明白一个月对他们会产生怎样的影响。这也是我们教学工作中的失误，不同年龄段的孩子要分班，特别是大孩子和小孩子。前一周叛逆期大孩子的影响也让小孩子有压力，以至于耽误了小孩子的学习。

‘家属’的孩子第一个月似乎进步都不大，也许是亲属咋书院有依赖性的原因□xx初来书院时不愿意回去，还不到六岁就把他放进了集体生活中，前期很新奇，也很懂事，想和别人交流却有些害羞，怕和别人交流中受挫，好在后期六七个小孩子都打成了一片□xx是个很好学的孩子，()曾经因为毛笔字写的不好而着急的哭、因为写字跟不上同桌（11岁的姑娘）而着急地哭，其实同龄人中你做班长最合适，即会照顾别人，又能激发你内心没有表现出来的潜质。随着后来进度的慢慢加快你似乎跟不上了，包括其他小朋友也是，而对你的关注又不够多，你开始想回家，最后20多天时让你回去两天其实不应该，最后的几天把你们几个小孩子带出来单独教似乎起到了一定的效果，这也是教学工作中的经验教训。

一个月慢慢的收获，美美的回忆，顺利的闭营，工作时不觉得累，结束时送了一口气，终于为一个月的营期画上了圆满的句点。圆满却并不完美，我们工作中其实有一些失误：

一、不同程度及不同年龄段孩子的分班问题，古代私塾大孩子小孩子一起学习，大孩子带小孩子的的方法似乎在此并不适

用，这在中期其实是耽误了小孩子的学习的。二、整个营期的老师们都是朋友，因情因理来到书院，杨老师也从不把自己当成一个领导者的身份来命令我们，营造的是一种相互间的配合，我和xx主要负责教学，而在其他方面有时存在着分工不明确，包括前期的筹备与营期中的工作。

一个月的生活与工作也许还存在着一些不足，但都是为了孩子的成长，让更多的孩子接触到经典，顺其本性的引导，让经典来启蒙他们的天性，而我只是引导者，不可预想在他们心里买下的经典种子以后会对他们的人生产生如何的影响。对我也是对读经教育的实践，以前只是停留在理论层面，这个暑假无论是于家庭还是读经理论，都是一次完美的实践与磨练。像妈妈小时候照顾我一样开始去照顾妈妈，照顾她的衣食住行；见证一个学堂从前期的筹备到创办的发展，在教学工作中实践一些自己关于教育的想法。这都是不可多得的财富，而最重要的是希望我的学生们都能有更好的成长，去吸取经典中的经典引发他们原本具有的本性！

第二期夏令营，来了五个孩子，真的做到了少而精的教育。xx和侯xx继续读《大学中庸》，顶住家里和xx的不情愿还是把他带到了书院，原本应在论语班中见的效果终于在大学中庸班中看到了。也许就欠那么一点火候。xx成了班里的活宝，侯xx终于写出了内心的真实感受。吴xx的乐观，吴xx的腼腆，彭xx的认真与懂事。他们一起学习、生活，愉快的相处，一起埋空蜗牛壳，一起为大蜗牛领养孩子，一起抓蚰蚰.....xx说‘人死了要埋葬，蜗牛死了也得埋’，者是不是源于之前和他一起埋死去金鱼的启发呢？其实只要找对方法，小孩子们远比我们想象的好教，他们清澈如水，更接近老子所说‘婴儿’的状态，他们也远比我们更聪明，老师的一点点变化他们都感受的到，每次都希望自己以最好的状态去教他们。与前期相比这期的孩子省心多了，而我们也思考着在省心的同时如何教的更好，有一些进取的工作。

彭xx的懂事同样源于其良好的家庭教育，首先是父母的意识，其次是父母的力行，不言之教对孩子产生的影响更大。如若只是意识到而未去做，于子女同样效果不大。教育不只是学校的事，更是父母的责任与配合。潘xx[]彭xx有一个良好的家庭，他们的敦厚、懂事、与人为善的品德也许是其他孩子花很多时间及经历也不一定具有的。

教学相长，其实孩子们也教会我很多。让我在进入研究生生活之前体会做老师的感受，处其位才真正体会为师之不易及应如何为人师。也更能体会做学生的感受，看到孩子们似乎也看到了之前自己的身影。在一些事情上其实孩子们不比大人做的差。其实孩子是老师的一面镜子，反映出老师的许多问题，‘德犹如毛，毛犹有伦。上天之载，无声无臭’，要循循善诱，善于引导。两个月在幽静的乡村，古朴的书院与一群天真的孩子们相处，漫长的暑假在不经意间度过了。忙碌而充实，未来新的生活即将开启，不因过去的挫折影响现在的生活，调整好自己的状态，事在人为！

关于社会实践活动总结

暑假假期社会实践活动总结

关爱老人社会实践活动总结

清明节社会实践活动总结

小学生清明祭英烈活动总结

小学劳动美社会实践活动总结篇六

现在，许多同学都喜欢大手大脚地花钱，养成了非常不好的习惯。其实挣钱非常不容易，我为什么这样说呢？因为，我真正地体会了一次挣钱的感觉。

一天下午三点钟，我爸爸带我去黄华街桥上卖玉米棒。很快，我和我妈妈便吆喝起来了，不一会很多人便问：“这些玉米多少钱一个？”我随即答道：“五块钱三个，有黄玉米还有糯玉米。”那些人一听便纷纷离去，有的人还说：“一块钱五个还差不多！”但有些行家还是留了下来，因为他们看出我们卖的是“良心玉米”。

我手忙脚乱地拿钱、找钱，弄得我晕头转向不知所措。突然，有个奶奶说：“小同学，你多找了我一元，快给你！”“啊，怎么会呢？我刚才明明数的是三元钱呀！难道是我数错了。”果然在奶奶手上的是四元钱，不是三元钱。我赶忙道了声谢谢，把钱接了回来，下回我一定不能错，不然就真的亏本了！

买我们玉米的人愈来愈多，摆在地上的玉米越来越少。我真是看在眼里喜在心里，想想这一下午的经历，真是前所未有的奇异呀！

卖玉米的钱得除去汗水的价值，才是我们挣到的钱！我想起了一句古话：靠天靠地，靠祖宗靠爹娘，不算好汉！真正的钱来之不易，我希望普天之下的所有人都不挥霍每一分钱，因为你挥霍的，将是你自己的汗水！钱，乃身外之物，但没了钱是不行的，我希望所有人能把钱加以善用！

小学劳动美社会实践活动总结篇七

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；养成良好的卫生习惯，提高学生自身的综合素质，增强学生自我管理、自我教育的能力，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神，我校开展了一系列的学生自我教育的实践活动。现就我校活动情况做一总结。

- 1、搞好了宣传动员。班主任利用班会的时间进行宣传发动。

做好班级内部宣传。

2、举行启动仪式。结合学校要求安排，组织每位学生回家后与家长沟通，让家长了解本次活动的内容，实行家庭文明承诺，共建和谐家庭。

开展校园实践活动。让各班自我主办组题主体中队会，以期在这样的活动中，让学生能够展现自我风采，提升学生间的合作。同时学生在学生中推行校园文明，坚决不乱丢垃圾。倡导文明举止，积极营造文明氛围。设立“文明监督岗”，由中队辅导员担任“文明监督员”，加强监督检查。同时把身边讲文明、讲公德的人物和事情写成文章，向墙报、手抄报、小广播投稿，营造讲文明礼仪的良好氛围，让学生自己管理自己，做自己的主人。

组织学生进行清扫和捡拾白色垃圾、瓜果皮、废纸、食品袋、烟头等生活垃圾。活动中队员们，不怕苦、不怕脏，用手捡拾垃圾。场面十分感人。活动结束后，我们还号召学生利用节假日和家长积极参与社区公共环境卫生清洁、植绿护绿等行动，和家长们一起，提高环保意识。还组织学生参加徒步活动，在在这样的活动中，增强学生热爱自然，热爱家乡的感情。在学生中土豆的过程中体验劳动的辛苦快乐，通过这一系列的活动让学生的各种能力得到发展。

小学劳动美社会实践活动总结篇八

为期一天的小学生社会实践活动结束了，把孩子们一个个送出校门，送还到家长手里后，自己也拖着疲惫身子回到家。躺在床上，却难以入睡。耳畔还响着孩子们嘹亮的歌声，眼前还闪现着孩子们的笑脸……一天的活动中，留给我的惊喜与感动不断。

懂得分享知道感恩

早晨七点钟，我们就乘着大巴出发了。孩子们都是第一次与同学们一起外出，大多数学生表现得特别兴奋，大家说着，笑着，唱着……汽车行驶了大概一个多小时，孩子们开始拿出各自带的零食，开始分享。一位女同学拿着一盒薯片，沿着过道，从前往后，每人发几片；后边的一位男同学又开始给大家分发橘子，就这样，这一个还没坐下，下一位又站起来，每位同学手里都有好几样食品，他们一边说笑一边享受着美味。

圣牧奶业基地到了，司机刚停下车，我正准备指挥学生有序下车，这时我班的刘衡同学拿着一大袋吃的来到司机跟前，把袋子递给司机，并且诚恳地说：“叔叔您一路辛苦了，这是我们给您的，您趁着休息时间吃吧。”说完转身下车了。

看着陆续下车的孩子们，我感到特别欣慰，我看到了课堂上所不能看到的：他们懂得分享，知道感恩！

彼此关心相互帮助

下车的时候，一位同学把脚崴了，旁边的同学赶快把她搀扶起来，她们你扶着我，我依着你，一直走着。

短短的一段行程，车上车下，孩子们彼此关心，互相帮助。

克服困难攀登高峰

很快，我们来到了阿桂庙。站在山脚抬头望，阿桂庙坐落在群山之间，金碧辉煌，十分壮观。好奇心驱使着孩子们，都想上去看看。但是，当走上那陡峭的台阶上，部分同学害怕了，准备打退堂鼓。我看出了他们的心思。于是激励他们说：“想看到更好的风景就得登上去。一步一个台阶，跟着我，上！”我开始登山，孩子们随后跟上来。虽然一个个汗流满面，但是没有一个是叫苦叫累，一股气登上山顶。

一天的实践活动，我们师生不仅仅是获得了知识，开阔了视野，还增进了师生之间，生生之间的友谊；而且实践活动所带给学生的教育效果是任何说教所不能达到的。