

最新实验教研工作计划 小学实验教研工 作计划(实用6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

实验教研工作计划篇一

本学期数学教研组的活动，要在学校领导的统一领导下，认真贯彻执行区教育工作会议的精神，以深化新课程改革为核心，扎实开展数学教研活动，通过抓课题研究，教师队伍的培训，落实校本研究，注意实效，切实提高我校教科研的工作水平，带动教学质量再上新台阶。

- 1、切实转变数学教师的教学观念，提高数学课堂教学质量，提高教学质量。
- 2、针对各年级段的特点，使学生的学习方式有所改变。
- 3、切实抓好课题结题工作。
- 4、切实抓好教学常规落实工作。
- 5、切实抓好教师业务成长的“五个一”活动。

(一) 加强学习，更新教育观念，转变教学思想

树立正确的教学观、质量观。认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和新的《数学课程标准》，以及上级行政部门有关的讲话和规程，改革旧的教育观念，确立课改的理念和策略，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，致力于

教学评价制度的重建。

（二）认真开展数学教研活动，进一步发挥教研组功能

1、认真重视课题研究活动。数学课题组要深化区级课题《信息技术与课堂整合》的研究，做好20xx年4月结题的准备工作；开学初做好《合肥市首界骨干教师及学科带头人》申报工作。同时全体数学教师应树立科研兴教思想，自觉参与教科研实践。可以根据数学教学中实际情况及教学新动态自拟课题向数学教研组或教导处申报备案。按照学习、实践、总结、检验的流程进行教学研究，在此基础上撰写好专题教学论文。

2、按照学校教导处要求，以“三定”（定时间、定地点、定人员）方式，确保数学教研活动有序、有效地开展，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，提倡一课多上，加强评课环节，提高教研水平。

3、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、学习心得、教学随感、教学论文的指标。继续发挥教研网络的作用，加强区、片、友好学校之间的课堂教学研究交流活动，锻练和提高青年教师，逐步提高活动档次，增强精品意识。

4、发挥名师作用。对已获得市、县、学科带头人、教学手称号的教师，组织他们公开教学观摩、展示活动，也可以结合其教学理念、组织教学的一些做法，等一些成功的经验进行讲座，起到传、帮、带作用，从而培养和造就更多的名教师，并不失时机向上级主管部门推荐学科教学能手，推进教师队伍建设。

（三）加强数学教学常规工作

1、备课。继续实行集体备课。各数学教师要钻研新课程标准，

钻研教材，要了解学生，要研究教法，要合理设计教案。教案的编制要符合规范，做到明确教学目的的要求，合理组织和处理教学内容，精心设计和安排教学过程，恰当选择和运用教学方法，根据练习的不同类型精选或设计相应的作业。教研组每两周将对各数学教师的集体备课教案的教学反思撰写情况进行检查。

2、上课。各数学教师在课前应熟悉集体备课教案，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率。杜绝出现上课内容与预设的教（学）案全然不同的现象。严格执行课堂常规。

3、作业。数学作业布置要有针对性，份量、难易要适中，作业布置应有明确要求，批改及时规范，倡导使用激励性评语，激发学生学习的自信心。作业批改中尤其要加强对学生的订正后的复批，要注重通过作业发现问题，解决问题。教导处每月两次将抽查学生的作业。

4、辅导。根据教导处制定的学困生帮扶计划，教师应针对学困生的不同程度，因人制宜地进行辅导。课外辅导要有计划，辅导形式要多样化，要通过各种途径和方式，了解学生在学习的情况，争取家长、社会密切配合。要继续做好“培优补差”工作，各教师可以利用课余时间，努力使培优补差工作落到实处，全面提高学科教学质量。

实验教研工作计划篇二

本学期，我教研组在校长室教务处的`直接领导下，在上级部门各类文件指导下，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，努力创设良好的英语教学环境，进一步不提高质量意识，为学生的终身发展打下良好的基础。

在过去的两年中，随着课程标准的颁布和使用，英语教师对

新课程已有所了解，今年课程改革推行到小学三年级，英语学科名副其实地融入到课改中，因此更解新观念、改善行为成了每个英语教师更为迫切的任务。本学期我们要继续深入学习课改理论和英语课程标准，明确小学英语教学的基本任务和《英语课程标准》中提出的目标内容，并安排适当的时间进行学习和研究。

1、抓备课。《牛津小学英语》教材内容多，难度大，若教师不能很好把握教材，势必造成内容支离破碎，形式简单枯燥，学生学习困难，教学效果低下。因此，教师务必根据学生实际情况钻研教材，寻找前后知识联系，务必把新旧知识结合起来，以旧引新，降低学生学习难度，帮助学生巩固记忆。

2、抓上课。合理分配每单元课时，每一课时的教学量安排要合理，不能过多，也不能过少。先将parta整体呈现和学习，再在partb词汇基础上对parta做拓展，partc和partd在前两部分的基础上再作拓展，并加强笔头落实，提高学生写的的能力，最后结合其它部分做巩固复习。

3、抓考核。《英语课程标准》对小学提出了较高的要求，听、说、读、写四个方面都要加强，口语和书面是相辅相成，相互促进的，所以适当地布置一些口头和书面作业，让学生作一些复习和巩固是非常必要的。平时老师要加强编制试卷的能力，既要研究教材，又要研究学生年龄特点，试卷要图文并茂，题型简单明了，有利于学生思维能力的培养和学习兴趣的激发。

九月：

1、制定教研组计划

2、制定教研课开课计划

3、集体备课

十月：

- 1、学习《新课程标准》
- 2、随堂听课
- 3、参加学校“金秋开课”活动

十一月：

- 1、调研各年级英语教学质量
- 2、期中调研分析总结
- 3、骨干教师示范课

十二月：

- 1、参加市教改中心组活动
- 2、六认真工作自查
- 3、青年教师锤炼课

一月：

- 1、总结评比
- 2、期末复习计划

实验教研工作计划篇三

丰富体育活动内容。抓特色体育，成跳绳传统。全面展示我校体育工作的丰硕成果。我校决定在本学期举办第一届体育节。

两个重点：第一，成功举办第一届体育节。

第二，顺利完成一年一度丹阳市中小学生田径运动会。

日常教育教学工作：

1、开学三周来，我组体育工作继续保持好教研组的稳定，稳步、求实的工作态度。发挥团结、严谨、进取的工作热忱，共同把学校的体育工作做好、做实。

2、加强安全防范措施。课堂教学中要始终把“安全意识”放在首位，做好自我保护意识，确保活动场地设施的完好与安全，做到责任到人，分工明确，确保学生安全。

3、继续学习和研究《体育与健康》新教材，认真贯彻体育教学“六认真”细则。坚持相互听课和评课，不断提高自己的专业水平与能力，对新教材加以研究，参与课程改革，积极探索教学新思路。以学生为本，以“健康第一”为原则，促使学生养成自我锻炼的习惯，掌握科学锻炼的办法，树立终身锻炼的思想。

4、根据我组学科特点，教师们要严格要求自我，树立牢固的专业思想、踏实的工作作风。业务上做到具有良好的观察能力，有一定的组织教学能力，讲解的表达能力，动作的示范能力，运动队的训练能力，调动学生的激励能力，教学中的创造能力，教研的科研能力。在教育教学中相互促进相互提高。

5、加强教研组的科研意识，强化组内科研风气。以科研指导教学，以科研服务教学，解决教学中的实际问题，使体育教学更趋于科学化、规范化。

6、继续抓好校各项运动队的训练工作。不但提高运动水平，要加强对学生的道德意志品质的培养，赛出成绩、赛出水平。

7、积极推动学生阳光体育活动的开展。确保学生每天必要的活动时间（一小时），做好二操两课两活动，落实好各年级阳光活动的场地组织安排工作，给学生创造一个展现自我的平台。

三月份

- 1、各备课组制定学期工作计划、单元计划
- 2、校田径运动队组队、训练工作
- 3、制定学校体育运动训练队管理计划

四月份

- 1、校田径运动队训练、参赛准备工作
- 2、《学生体质健康标准》测试以及上报公工作。
- 3、参加市中小学生田径运动会
- 4、校体育节筹备工作
- 5、迎接市教研室体育教育教学研讨活动以及体育教师体能测试工作。

五月份

- 1、围绕体育节各类体育竞赛活动开始。
- 2、同一备课组教师开课

六月份

- 1、体育节各类体育竞赛活动

2、教师培训

3、市学科带头人(赵国美老师)上教科研一体化

七月份

1、学期结束工作

2、完成各年级体测、体检工作

3、完成本学期体育节所有资料收集与整理工作

4、教研组工作总结

实验教研工作计划篇四

本学期，我们教研组将在学校行政领导下，进一步认清学校教育教学改革面临新的形势和任务：着力打造生态课堂，使教师在思想观念、教学方式和方法、教育教学行为与态度都来一个大的变化，使课堂呈现新的面貌，焕发新的活力，使教育教学迈上一个新的台阶。学期初，张家港市教育局黄大龙副局长作了关于生态课堂的专家讲座，通过讲座以及讲座后的研讨我们全组成员对“生态课堂”这一教育理念有了更加全面的理解和认识，在新学期，我组全体成员决心在教育教学中努力贯彻实施，通过大家的努力，使音乐教研组的各项工作完成的更加出色，特制定音乐教研组工作计划如下：

教研组在教导处的领导下，认真制定教研组活动计划，并根据教育教学的需要，确定每周活动内容、保证活动时间、扎扎实实地开展教研活动。教研组每周集中学习一次，（定于每周四上午），每两次活动确定一个主题，有针对性地进行理论学习和讨论，解决在教育教学中遇到的实际问题，并不定期地进行教育理论的自学和教育教学心得的切磋交流，营

营造良好的学习研讨气氛，提高教研组活动实效。

教研组全体成员在学习和实践中，不断加深对音乐新课程的认识和理解，在音乐课堂教学中，努力激发学生的学习兴趣，用创造和创新的观念不断对课堂教育和教学实施改进，使艺术课堂的内容和形式进一步完美地统一、教学过程和教学效果进一步完美地统一，并进一步努力做好后进学生的管理和教育，让每个学生在音乐活动中获得满足感，让音乐在促进人的全面发展中发挥更大的作用。

在教育教学中，教研组成员要严格遵守师德规范，不断以良好的师德师风规范自己的行为，热爱学生，热爱教师工作，努力做学生的良师益友。在教学工作中不断加强工作的责任心，努力奉献自身的聪明才智，在工作中不怕吃苦流汗，为学校的建设和发展做出应有的贡献。特别在本学期的科技节活动中，各音乐教师更要发挥自身的特长，为学校的校园文化献计献策、出力流汗，并充分用好用足各专用教室的现代化电教设备，使音乐课堂教学质量上一个新的台阶。

要认真执行学校“六认真”教学要求，努力做好各项教学、教研的常规工作，并不断地创出新意。本学期要落实集体备课有关事宜，音乐学科各个教师要密切配合，相互通气，提高备课和课堂教学的实效性。力求做到：备课要深、上课要实，教学要活、手段要新、活动要勤、考核要严、辅导要细、负担要轻、质量要高。

教研组成员要积极参加各级各类的教科研究活动。本学期要积极开展师徒结对活动，通过开展活动，努力做好青年教师的帮教活动。一学期，每位教师力争上校级及各级公开课一节以上，人均听课在15节以上，努力完成学校布置的教学随笔、周记及论文的撰写，积极向各级各类刊物投稿、参加各种竞赛，力争发表和取得好的成绩。

实验教研工作计划篇五

一、指导思想：

本学期切实针对市、区教研工作思想，紧紧围绕学校教学工作目标，以学科中心组，学科带头教师，各级骨干教师为中坚力量，将市区活动与校本研修相结合，继续突出课程改革，课堂教学改革，质量监控三个重点，开展丰富多彩，具有针对性和实效性的研修活动。从“学习、研究、实践、反思”四个方面着实提高教师的内在素质，促进教师的专业发展，充分发挥研修工作在教育教学灾后重建中的作用。

二、目标要求：

1、强化教师自主学习。

学习是教学生存的第一需要。特大地质灾害对学校设施，学习环境，学习时间都造成了极大的损失，灾后教学对教师，学生都是一种新的挑战。在新的环境下要求每一位数学教师加强自主学习，不断尝试，不断反思，要调整好自己的心态，不断调整自己的教学方式方法，寻找一种新环境下的教学模式，使尽快适应新形势下的教学工作，将教育教学工作正常化，规范化。

2、突破课堂教学重点，提高教学质量。

课堂是提高教学质量的关键，“每堂课都是教师和学生生命的不重复于过去的发展和成长！”要使数学课堂焕发出生命的活力，成为教师放飞思想，感受数学魅力的地方。本期我们将继续努力打造“轻负担，高质量”、“低耗时，高效益”的课堂教学，研修活动紧扣“新”、“实”狠下工夫。

3、继续加强对青年教师的培养。

进一步提高青年教师的业务能力和教学素养仍然是本期教研工作重点之一。充分发挥名特优骨干教师的引领示范作用，即时帮助青年教师解决教学中亟待解决的问题。要求每位青年教师自身要不断加强理论修养，不断反思总结。本期将成立教师专业指导小组有针对性地将部分青年教师与名特优骨干教师一一结合编组，明确各自的职责及工作策略，从日常教学出发，互相听课议课，将帮扶工作具体化，常规化。

4、加强各年级备课组的日常教育教学研究。

决定数学教学质量的不是各种活动形式开展的公开课，研究课，而是教师们每天自主研究进行的常规课。因此，如何提高常规课的质量是提高教学质量的重要手段。本期将加大推行年级组集体备课力度。要求组内人人参与，每月落实一节重难点课题进行研究，逐步形成“问题学习课例三位一体”的研修模式，实现优势互补，相互促进，共同提高。

5、积极参与市、区教研活动和网络研修。

本学期，各年级备课组除了积极参与市区教研室组织的系列研讨活动外，还要认真进行网络研修，以网络为平台，获取丰富的学习资源及教学资源，并踊跃参与全区年级组集体备课和校际间的活动交流，提倡将其平时教学的点滴体会上传a61与大家共享。

三、活动安排

九月份：

- 1、制定教研组工作计划，各年级数学教学计划。
- 2、为区教研室年级现场主题研讨活动做准备。
- 3、各年级备课组确定本期研究课题。

十月份：

1、新教师见面课：夏源媛，刘舟，杜会平

2、学校各年级研究课。

十一月份：

1、青年教师成长汇报课：王鲁燕，吴伯成，刘洪萍，谢宝英，郭英。

2、开展好与兄弟学校校际联片研讨活动。

十二月份：

1、学校各年级研究课。

2、期终复习研讨。

实验教研工作计划篇六

以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，继续认真学习新课程标准，明确其意义和作用，用新课程改革的思想理念和理念指导教育教学工作，开展对教师进行新教材的培训工作，通过学习培训，使教师对新的教材内容有进一步的认识和理解。加强课堂教学的管理，提高课堂教学效率和教学质量。

（一）加强学习，重视提高自身素质。

组织教师学习科学课的课程标准，同时学习相关教育理论，指导教学实践。任教的科学教师也要利用课余时间通过各种形式学习，不断提高自己的教育理论水平、专业知识和教学能力。工作中，我们要加强同学科教师之间的交流与合作，

形成一种和谐、默契的同事关系，以求大家共同进步。

（二）加强教学常规管理，提高课堂教学效率每位科学教师应严格执行课程教学计划，认真钻研新课标、新教材，根据学生实际认真写好教案。

要创造性使用教材，并讲究备课的实效；深入落实“探究——研讨”教学法，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养，教师还要认真组织参与科学实验与科学实践。贯彻基础教育改革精神，坚持面向全体学生，促进学生全面发展。常规教学有序，扎实有效，创新教研方式，教研工作研究要持之以恒，不断提高科学教师的综合素质。坚持科学教学与科学活动协同并进是培养学生科学素养的有效方法的教学理念，积极创造“爱科学、学科学、用科学”的学科教学氛围。

1、抓校本教研，促教学方式的转变。积极开展集体备课活动，以参与式备课活动为主，充分利用教师的集体智慧，优化教学设计，努力提高课堂教学实效。

2、开展课题研究，促进教师专业的成长。围绕课题积极开展小学科学教研活动，征集课题成果。

3、大力开展以培养创新精神和实践能力为重点的教学研究活动，多组织研究课和研讨课等多种活动。

4、开展网络教研活动，培养后备队伍，促进教师专业的成长。

1、3月份活动主题：如何提高科学课堂提问的有效性？

参加人员：全乡教导主任和科学人员

开展目的：把握提问原则，提高课堂提问的有效性，优化提问策略，提高课堂提问的质量，提升教师的专业素质和教研

意识，从而构建效益课堂。

2、4月份活动主题：教学中如何科学有效地组织课堂评价？

参加人员：全乡教导主任和科学人员

开展目的：课堂评价具有很大的激励和导向功能，教师有效地组织课堂评价，让学生在学习中既有学习的冲动，充满激情，又能扎实有效地提高学生的科学素养。

3、5月份活动主题：农村科学实验教学如何开展？

参加人员：全乡教导主任和科学人员

开展目的：在农村师资力量薄弱，信息闭塞，实验器材匮乏的情况下，探讨科学有效地教学手段。

4、6月份活动主题：科学课该怎样备课？

参加人员：全乡教导主任和科学人员

开展目的：在本次活动中，畅所欲言，大胆创新，毫无保留的发表自己的观点和建议，积极运用先进理念，努力探索新的教学方法，不断丰富理论知识，提高实践能力，真正做到集思广益。